ভৃতি সম্ভব, আর সকলেরই ইহা হইতে পারে। মানবের এই শক্তি খুলিরা পেলেই ধর্ম আরম্ভ হয়। সকল ধর্মেরই ইহাই সাব কথা, আর এই জ্রুই আমরা দেখিতে পাই, একজনের খ্ব ভাল বক্তৃতা দিবার শক্তি আছে, তাহার যুক্তিসমূহ অকাট্য আর সে খুব উচ্চ উচ্চ প্রকার ভাব প্রচার করিতেছে; ভথাপি সে শ্রোতা পায় না—আব একজন অতি সামান্ত ব্যক্তি, নিজেব মাতৃভাষাই হয় ত ভাল করিয়া জানে মা, কিন্তু তাহাব জীবদশাব তাহাব দেশের অর্দ্ধেক লোক তাহাকে ঈশ্বর বলিয়া পূজা কবিতেছে। ভারতে এরপ হয় যে হথন কোনরূপে লোকে জানিতে পারে যে, কোন ব্যক্তির এইরূপ প্রত্যকামুভূতি হইরাছে, ধর্ম তাহাব পক্ষে আব আন্দাঞ্জের বিষয় নহে, ধর্ম, আত্মার অমরত্ব, ঈশ্বর প্রভৃতি গুরুতর বিষয় শইয়া সে আর অন্ধকারে হাতড়াইতেছে তথন চারিদিক্ হইতে লোকে তাহাকে দেখিতে আসে। ক্রমে লোকে তাহাকে পূজা করিতে আরম্ভ কবে।

পূর্ব্বকথিত মন্দিবে আনন্দময়ী মাতার একটা মূর্ত্তি ছিল। এই বালককে প্রতাহ প্রাতে ও সায়াক্তে তাঁহার পূজা নির্বাহ করিতে হইত। এইরূপ কবিতে করিতে এই একভাব আদিয়া তাঁহার মনকে অধিকার করিল যে, "এই মৃত্তির ভিতর কিছু বস্তু আছে কি? ইহা কি স্তা যে জগতে আনন্দময়ী মা আছেন প ইহা কি সত্য যে, তিনি সত্য সতাই আছেন ও এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে নিয়মন করিতেছেন ? না, এ সব স্বপ্নতুলা মিণ্যা ? ধর্মের মধ্যে কিছু সতা আছে কি ?" সকল হিন্দু বালকেব ভিতরই এই সন্দেহ আসিয়া থাকে। এই সন্দেহই আমাদের দেশের বিশেষত্ব—আমরা যাহা করিতেছি, তাহা সভা কি ? কেবল মতবাদে আমাদেব তৃপ্তি হইবে না। অথচ ঈশ্বরসম্বন্ধে যত মতবাদ এ পর্যান্ত ভারতে সেই সমুদ্রই আছে। শাস্ত্র মতে আমাদিগকে কিছুতেই তৃপ্ত कविर्त्त भातिरव ना। जामारानद रात्माद महस्य महस्य वाकित मरन এहेक्रभ প্রভাকারভূতির আকাঝা জাগিয়া থাকে। এ কথা কি সভা যে ঈশ্বর বলিয়া কেহ আছেন 📍 ঘদি থাকেন, তবে আমি কি তাঁহাকে দেখিতে পাইতে পারি 👂 আমি কি সভা উপলব্ধি করিতে সক্ষম ? পাশ্চাভাজাতীয়েরা এগুলিকে কেবল कन्नना-काराय कथा नव. मत्न कतिए भारत, किन्ह स्नामारमञ्ज भारक देशहे বিশেষ কাষের কথা। এই ভাব আশ্রয় করিয়া লোকে নিজেদের জীবন বিসর্জ্বন করিবে। এই ভাবের জন্ম প্রতি বৎসব সহস্র সহস্র হিন্দু গৃহ পরিত্যাগ করে এবং অতিশয় কঠোর করাতে অনেকে মরিয়া যায়। পাশ্চাতা জাতির

মনে ইহা আকাশে কাঁদ পাতার স্থার বোধ হইবে আব ভাহারা যে কেন এইরূপ মত অবলন্ধন করে, ড'হাবও কারণ আমি অনায়াদে ব্কিতে পারি, তথাপি যদিও আমি পাশ্চাত্যদশে অনেকদিন বসবাস করিলাম, কিন্তু ইহাই আমার জীবনেব সর্বাপেকা সত্য —কাযের জিনিধ বলিয়া মনে হয়।

জীবনটা ত মৃহর্শ্বেব জক্ত — তা তৃমি বাস্থাব মুটেই হও আর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোকের দণ্ডমুগুবিধাতা সম্রাট্ই হও। জীবন ত কণভলুর — তা তোমার বাস্থ্য পুব ভালই হউক, অণবা তৃমি চিবরুগ্ধই হও। হিন্দু বলেন, এ জীবনসমন্তার একমাত্র মীমাংসা আছে — ঈশ্বরলাভ, ধর্মলাভই এ সমস্তাব একমাত্র মীমাংসা। যদি এইগুলি সভ্য হয়, তবেই জীবনরহস্তেব ব্যাখ্যা হয়, জীবনভার তুর্ন্ধই হয় না, জীনটাকে সন্তোগ করা সন্তব হয়। তাহা না হইলে জীবনটা একটা বুধা ভারমাত্র। ইহাই আমাদেব ধাবণা, কিন্তু শত শত যুক্তিদ্বারাও ধর্ম ও ঈশ্বরকে প্রমাণ করা যায় না। যুক্তবলে ধর্ম ও ঈশ্ববেব অন্তিম্ব সম্ভবপব বলিবা অবধাবিত হইতে পাবে, কিন্তু এথানেই শেষ। সত্য সকলকে প্রত্যক্ষ উপগ্রেক্তি করিতে হইবে, আব ধর্মের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইতে গেলে উহাকে সাক্ষাংকাণ করিতে হইবে। ঈশ্বর আছেন, এইটী নিশ্চর কবিয়া বুঝিতে হইলে ঈশ্বককে অন্তত্তব কবিতে হইবে। নিজে প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন উপায়ে আমাদের নিকট ধর্মেব সত্যতা প্রমাণিত হইতে পাবে না।

বালকের হৃদয়ে এই ধাবণা প্রবেশ করিল, তাঁহার সাবাদিন কেবল ঐ
তাবনা — কিসে প্রত্যক্ষ দর্শন হইবে। প্রতিনিন তিনি কাঁদিয়া বলিতেন, "মা,
সভাই কি তুমি আছ, না, এ সব কবিকল্পনা ? কবিবা ও প্রাস্ত জনগনই
কি "এই আনন্দমনী জননীর কল্পনা করিয়াছেন, অথবা সভাই কিছু
আছে ?" আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, আমরা যে অর্গে শিক্ষা শন্ধ ব্যবহার করি,
তাহা তাঁহাব কিছুই ছিল না; ইহাতে বরং ভালই হইয়াছিল—অপরেব ভাব,
অপরের চিন্তা ক্রমাগত লইয়া লইয়া তাঁহাব মনেব যে স্বাভাবিকত্ব ছিল,
মনেব যে স্বাস্থ্য ছিল, তাহা নাই হইয়া যার নাই। তাঁহার মনের এই প্রধান
চিন্তা দিন দিন বাডিতে লাগিল, শেবে তিনি আর কিছু ভাবিতে পারিতেন না।
ক্রমশং।





## পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

্ শ্রীঞ্জনাস বর্ণ্মন্।

শহর ঘোষের নাম কলিকাভাবাসীদের মধ্যে স্থবিখ্যাও। ঠন্ঠনিয়ার কালীবাড়ী তাঁহাঁইই প্রতিষ্ঠিত। তাহাইই নিকট শব্ধব ঘোষের গলিতে তদুবংশীয়-গণের বর্তমান বাস। বিষয় বৈভব তাদুশ না থাকিলেও ঐ বংশীয়গণের কলি-কাতা-সমাজে এখনও বেশ মান আছে। স্মবোধ এই বংশের সন্তান, বয়:ক্রম আন্দান্ত ১৭।১৮র অধিক নহে। একদিন পিডার নিকট একথানি ছোট পুত্তক পাইল—"শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদেব উক্তি'। রামকৃষ্ণদেবের জনৈক শিশ্ব শ্রীযুক্ত সুরেশ চক্র দত্ত তাঁহার কডকগুলি উক্তি সংগ্রহ করিয়া একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা বাহির করেন—উহা তাহাই। স্থবোদের পিতাঠাকুর **একজন পরম** ধার্মিক ব্যক্তি, ধর্মদম্বদীয় ভাল পুস্তকাদি পাইলেই স্মবোধকে পড়িতে দিতেন। স্থবোধের পুস্তকথানি পাঠ করিয়া বড় ভাল লাগিল। পিতাকে বলিল, "পুন্তক-থানি পাঠ কবিয়া প্রমহংসদেবকে দেথিবার বড়ই ইচ্ছা হইয়াছে।" পিতা বলিলেন, বেশ কথা, আফিসের যথন ছুটা থাকিবে, তথন বাডীর সকলে নিলিয়া একদিন দক্ষিণেশ্বরে ঘাইয়া পরমহংসদেবকে দর্শন করিবেন। কিন্তু স্থাবোধের বিলম্ব অসহা; সে তাহার জনৈক প্রতিবেশী বালক বন্ধকে ডাকিয়া শ্রীরামক্লফদেবকে प्तर्नन कवित्र यारेवात श्रेष्ठांव कवित्र अवः हुरे अक पिन श्रावरे कान कात्रा বিভালম্বের সকাল সকাল ছুটী হইলে, চুই বন্ধতে মিলিয়া পদক্রজে দক্ষিণেশ্বর যাত্রা করিল। ইতিপুর্বে বাড়ী চইতে মেচ্ছায় বাহির হইয়া সে এতদুরে কথনও কোথায়ও যায় নাই। পথে সুবোধ বন্ধকে বলিল, "দেশ, বাড়িতে ব'লে चामा इब माहे-दित त्परल व'क्रव ; धूव नीज जिब नीग जिब ह'ल बाहे हन-সন্ধ্যের আগেই ফিব্তে হবে।" এই বলিয়া হুজনে থুব বেগে চলিতে চলিতে একেবারে অ'াড়িয়াদহে উপস্থিত। পথে একজনকে "পরমহংসমশাই কোণার থাকেন " জিজ্ঞাসা করায় লোকটা বলিল, "আপনারা পথ ভূলে দুরে এসে প'ড়েছেন।" পরে একটা ধেনো জ্মীর মধ্যবর্ত্তী আল পথ দেখাইয়া বলিল, "এই-थान जिल्हा यान, निश्तीय जामभिव वांशान शोहित्वन।" स्वतां देशत शूर्व्स मार्क हामाल्य क्रविकार्या क्रिएक कथनल लिए नार्टे ; धानत्कर लिखा जाहा ।

মনে নানা ভাবের উদয় হইতে লাগিল—অমনি তাহার চলনও ঢিলা হইয়। আসিল। দেখিতে দেখিতে ধীরপদে কিয়দ,র ষাইলে পর প্রতিবেশী বালক **डांशांक विनन, "ठन ठन, त्नवी १८४०।" স্থাবাধের ছঁস হইল** যে পরমহংস-দেবকে দর্শন করিয়া সন্ধ্যার অগ্রেই ফিরিতে হইবে, আবাব বেগে চলিল এবং অব্লক্ষণেই রাসমণির বাগানে পৌছিল। স্ববোধের ধাবণা-পরমহংস একজন বাজীকর, নানা ভেঙ্কি দেখায়। কিন্তু এ পরমহংসের উক্তি পড়িয়া মনে হইয়াছে—ইনি একজন সাধু। সাধুর সহিত কথোপকথন সুবোধ ইতিপূর্ব্বে কথনও কবে নাই; পাছে কি বলিতে কি বলিয়া ফেলে, তাই বন্ধুকে বলিল, "দেথ্, ভূই এগিয়ে পরমহংসের দক্ষে কথাবার্দ্তা কইবি। আমি সাধুদের সঙ্গে কেমন ক'রে মাক্ত ক'রে কথা কইতে হয়, জানিনি। ভূই এগিয়ে তাঁর সঙ্গে কথা কইবি। আমার পরিচয় চান্ তুই সব ব'ল্বি, যা জান্তে চান ব'ল্বি। আমি কিন্তু কথা কইব না। তোর পেছনে থাক্ব, कथा करेव ना। ज़रे अजिहा थाक्वि।" वक् विनन, "আছा।"

অতঃপর রামকৃষ্ণদেবের ঘরের খাবে প্রবেশ করিয়াই কর্যোডে উাহাকে হুজনে প্রণাম করিয়া দাঁডাইল। রামকফদের জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনারা কোথা থেকে আসছ ?"

প্রতিবেশী বন্ধু বলিল, "ক'ল্কেডা থেকে।" পরমহংসদেব বলিলেন, "ও বাবুটী অতদুবে গাঁডিযে কেন ? ওগো বাবু, অতদুবে কেন, এগিয়ে কাছে এসনা।" স্থবোধ বন্ধুর দকে বন্দোবস্ত মত পশ্চাতে একেবারে দাবের নিকট ছিল ও বন্ধূটী ঘবের মধ্যস্থলে দণ্ডারমান হইয়া শ্রীরামক্রফদেবের সহিত কথা কহিতে-ছিল। রামকৃষ্ণদেবের সাদর আহ্বানে স্থবোধ একটু অগ্রসর হইল, ব্নকৃষ্ণদেব কহিলেন, "তুমি শঙ্কর ঘোষের বাডীব – না 🕫

স্থবোধ আশ্চর্য্য হইয়া কহিলেন, "হ্যা---আপনি কেমন ক'বে জান্লেন !" রামকৃষ্ণদেব উত্তব করিলেন, "যথন ঝামাপুকুরে ছিলুম, তোদের সিদ্ধেখরীর মন্দিরে তোদের বাড়ীতে কতবার গেছি, তুই তথন জন্মাস্নি। তুই এথানে আসবি জান্তুম। যাদের হবে, মা তাদের এখানে পাঠিয়ে দেন। তুই অত দূরে কেন, কাছে আয় না-কাছে আয়।"

বাবদার কাছে আসিতে বলায় বালক তাঁহার নিকটে আসিল। নিকটে আসিবামাত্র রামক্বঞ্চনেব তাহার হাত ধবিলেন। হাত ধরিয়া চকু মুদিয়া কিছু ক্ষণ বহিলেন। পবে বলিলেন, "দেখ, তোর হবে; মা বল্লেন—তোর হবে। আপ- নার তক্তপোষ দেখাইয়া বলিলেন, "এই বিছানার বোস্।" ডাক্তাবেরা ষেমন হাত ধরিয়া লোকেব শারীরিক সুস্থতা বা অসুস্থতা জানিতে পারে, শ্রীবামকৃষ্ণ-দেবও তদ্ধপ লোকেব হাত ধরিয়া তাহাব মানসিক অবস্থা বুঝিষা তাহাব ধর্মলাভ হইবে কি না, ষথাষ্থ বুঝিতে পাবিতেন। এ বিষয়ে তাঁহাব সকল শিয়োবাই একবাক্যে সাক্ষ্যান করেন।

বালক কহিল, "না মশাই; ইস্কুলেব কাপড়—কতলোককে ছুঁ দ্বেছি, প্রস্তাব করেছি, এ কাপড়ে অপনার কাছে ও বিছানায় ব'দ্ব না।"

রামক্বঞ্চানৰ তাহা শুনিলেন না—হাত ধরিয়া বলপূর্ব্বক তাহাকে নিকটে বসা-ইলেন। অগত্যা বালক অলক্ষণ বদিয়া তথা হইতে নামিয়া সম্মুথে মেঝেয় বদিল। রামক্ষ্ণদেব তথন ব্যস্ত হইষা নিজ ভ্রাতৃপুত্র বামলালকে একথানি আসন আনিতে বলিলেন। রামলাল দাদা আসন আনিলে স্কবোধ তহুপরি এবং তাহার বন্ধু শ্রীবামক্ষ্ণদেবের আসনেব নিকট যে পাপোষথানি ছিল, তাহার উপব বসিল।

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "তোমরা কেমন কবে এথানে এলে ?" সুবোধ উঁহার আদর যত্ন পাঁটয়াছে, আর মনে ভয়ের ভাব নাই। কলিকাভার ছেলেবা যেমন করে, সকল কথায় চোটপাট জবাব দিতে লাগিল। সুবোধ কহিল, "হেটে এল্ম।" রামকৃষ্ণদেব আশ্চর্যা হইয়া কহিলেন, "বলিস কিরে ? এতটা পথ হেঁটে এলি। ভা এথানকাব খবব পেলি কি কবে ?"

সুৰোধ বলিল, "আপনাব উক্তি প'ড়ে বড় ই ভাল লাগ্ল, আপনার কি চমৎ-কার কথা। আপনাব কত নাম, আপনি কতই মহৎ লোক, তাই আপনাকে দেখ্তে এসেছি।"

এই কথা বলিবামাত্র রামক্ষদেবের ভাবাস্তর হইল। তিনি অমনি বলিলেন, "আমি গুযেব কীটেরও অধম, আমার আবার নাম কি ? আমি গুয়েব কীটেরও অধম।" বালক এই কথার সকে তাঁহার মুখের অপূর্কে দীনভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া পরমহংসদেব আবার কহিলেন, "হাদের ধর্ম হবে, মা তাদেব এখানে পাঠিয়ে দেন। তা দেখ, এখানে শনি মকলবারে আসিন্। এখানে শনি মকলবারে আসা ভাল। তোদের পাডার কতলোক শনি মকলবারে আসে। তুইও আসিন্।" স্ববাধ বলিল, "তা হ'লে মশাই বাডীতে জান্তে পার্বে। আপনার বল্বার যা আছে, তা এখনই সব ব'লে ফেলুন না। শনিবারে ত আস্তে পারবোই না—সে দিন বাবার সকাল সকাল অফিসের ছুটি হয়।

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "নারে, মুথ দিবে যা বেবিয়ে গেছে, তা ক'র্তেই হবে। এই যে দ্যাধ্না—বেথানে অমুক দিন যাব বিদ, তা ঝড় হোক্, বৃষ্টি হোক্, বাদল হোক্, যেতেই হবে। ইচ্ছে না থাক্লেও মা সেথানে নিয়ে য বেনই সাবেন, কিছুতেই নিস্তার নেই। মুথ দিয়ে বেরিয়ে গেছে, শনিবার কি মঙ্গলবারে এথানে আসিদ্।"

কাজেই স্থবোধ রাজী হইল ও তাবিল, 'আজ আব বেশীক্ষণ থাকিব না—আজ আর বেশী কিছু কথাও হবে না।' অতঃপর বাটী ফিবিয়া যাইবাব জক্ত উঠিল। রামক্রফদেব কহিলেন, "কিছু থাবি ?" স্বাবাধ বলিল, "না।" রামক্রফদেব কহিলেন, "এতদ্ব হেঁটে এসেছিদ, ক্ষিদে পায়নি ?" স্থবোধ উত্তর কবিল, "তা বাডী গিয়ে থাব এখন।" রামক্রফদেব কহিলেন, "একটু মিষ্টি থেয়ে জল থা, তাব-পর যাবি।" এই বলিয়া লাটুকে একটু মিষ্টায় ও জল আনিতে বলিলেন ' স্থবোধ ও তাহার বন্ধ জলযোগেব পব ফিরিয়া যাইতে প্রস্তুত হইলে পবমহংদানৰ আবাব কহিলেন, "অনেকটা দ্ব, ছেলেমানুষ, হেঁটে যেতে কষ্ট হবে, পয়সা দিতে বিল, গাড়ী কি নৌকায় যা।'

স্থবোধ—"সাঁতার জানিনি, নৌকাম যাব না।"

বামরুফদেব—"তবে গাড়ী করে যা।"

শ্ব—"না হেঁটেই দাব।"

রা—"নারে, কট হবে, ছেলেমামুষ, এতটা পথ হাঁট্তে পাব্বি কেন ?"

খু—"এই বয়সে হাট্ব না ত হঁ।ট্ব কবে ? আর আপনি পয়সা দেবেন কেন ? আপনি পয়সা পাবেন কোথায় ?"

রা—"ওরে এখানে অনেকে দেয, তোর তা কিছু ভাব্তে হবে না। পরসা দিতে ব'ল্ছি, গাড়ী ক'রে যা।

স্থবোধ কিছুতেই পয়দা লইতে বাজী হইল না। রামক্ষ্ণদেব অবশেষে অপর বালকটিকে বলিলেন, "তুমি পয়দা নাও, তুজনে গাড়ী করে যেও।" স্থবোধ বন্ধকে বলিল, "নারে, পয়দা নিদ্নি, হেঁটেই যাব।" অগত্যা পরমহংদদেব আর জিদ্ না করিয়া কহিলেন, "আবার আসিদ্, শনি মঙ্গলবাব দেখে আসিদ্।" শীচরণের পদধ্লি লইয়া বন্ধয় হন্ হন্ করিয়া বাড়ী অভিমুখে চলিলেন।

ইন্তিপুর্ব্বে স্থবোধ হেয়ার ক্ষ্রেল ভৃতীয় শ্রেণীতে পড়িত। গণিত বিভায় ভাহার একটু বেশী প্রীতি ছিল। প্রতিবার পরীক্ষার সময় মনে করিত, "এবার কুল মন্বর পাব।" পাছে না পায় সেক্স ঠাকুর দেবতার শরণ লইয়া পরীক্ষা দিছে

যাইত। আবার চুই চারি নম্বর কম পাইলে দেবতার উপর রাপ করিয়া বলিত, "দেবতা চেঁব্ ভা সব মিথা।" বাল্যকালে দেবদেবীব উপর যে ভাবস্তুক্তি ছিল, কিছুদিন কুলে পড়াব পর আব তাহা তেমন বহিল না। যদি বা কথন একটু বিশ্বাস আসিত, তাহা ঐপ্রকাবে দেবদেবীর ক্ষমতা পরীক্ষায় নিয়োজিত হইয়া ভাসিয়া যাইত। এই সময়ে দে চতুর্থ শ্রেণী হইতে তৃতীয় শ্রেণীতে উঠিল। এই সময়ে তাহাব বিবাহেব কথা বাড়ীতে উথাপিত হইল। বড়বংশ, কাজেই ভাল ভাল ঘরের সহিত সম্বন্ধের কথা আসিতে লাগিল। স্ববোধেব কিন্তু ভবিশ্বত জীবনের একটা অপরিক্টু ছবি অহরহ মনোমণ্ডে জাগিয়া থাকিত। সে মাথে মাঝে ভাবিত—আমি বিবাহ কবিব না, কাবণ, বাডীতে ত থাকিব না। নানাদেশে ব্রিয়া বেড়াইব, পর্বত জঙ্গল দেখিয়া বেড়াইব। অভএব বিবাহের প্রয়োজন নাই। অভঃপর পিতামাডাকে স্পষ্ট একদিন কহিল, "আপনারা আমার বিবাহ দেবেন না। আমি বিবাহ করব না।"

পিতা বলিলেন, "কেন, বিবাহ ক'ব্বে না কেন ? এই বছরটা উঠে প'ড়ে ভাল ক'রে পাশ কর, বেশ ভাল জায়গায় বিবাহ হবে।" স্থবোধ কহিল, "দেখুন, আপনাবা যদি জিল্ ক'রে বে দেন,ত আমার আর উপায় নেই, আপনাদের কথা ত অগ্রাস্থ ক'ব্তে পাব্ব না, বে ক'র্ব; কিন্তু আমার বাড়ীতে থাকা হবে না। কোথায় কোন্দেশে চ'লে যাব, তার কিছুই ঠিক নাই। বাড়ী থেকে সংসার করা আমাব পোষাবে না। তাই ব'ল্ছি—মিথ্যা একটা বিবাহ দিয়ে আমার ছেঁড়া লেঠা জডানর আর দরকার কি ?"

পিতা বলিলেন, "আচ্ছা, এ বংসবটা ত ভাল ক'বে গড়, তারপর বোঝা যাবে।" স্থবাধ তাঁহার কথার আভাবে বেশ ব্কিল, এবার পরীক্ষার ফল ভাল হ'লেই পিতা বিবাহ দিবেন। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিল—এ বংসর তাহার পরীক্ষার ফল যেন খুব মন্দই হয়। পড়াগুনার আর তাহার মন লাগিল না। ফলেও তাহাই হইল। স্কুলের শিক্ষকেরা পবীক্ষার পর পরামর্শ কবিরা কহিলেন, "এ বংসর স্থবোধ তৃতীর প্রেণীতে থাকিলে পবে ভাল হইবে।" পরীক্ষার ফল খারাপ হওনার স্থবোধের পিতার বিবাহ দিবার ঝোঁকও কমিয়া গেল। অতঃপর স্থবোধ হেয়ার স্কুল পরিত্যাগ করিয়া বিভাসাগর মহাশয়ের বিভালের ভত্তি হইল। অতএব দে যথন পরমহংসদেবকৈ দর্শন করিতে যায়, তথন বিতীয় শ্রেণীতে পড়িতেছিল।

टायम नर्गत्नत्र शरवरे रव भनिवात व्यामिन, त्मरे भनिवादत्र श्रुत्वाध वसूरक मान

লইয়া, স্কুল পলাইয়া দ্রুতপদে দক্ষিণেশ্বরে যাইয়া উপস্থিত হইল। দেখিল, ঠাকুরের ঘরে অনেকগুলি লোক। ঘরের দ্বারে উঁকি মারিয়া কর্যোডে প্রণাম করিবামাত্র পরমহংসদেবের দঙ্গে তাহার চোখাচোখী হইল। রামক্রফদেব অভন কর উদ্ভোলন পূর্ব্বক ইন্ধিত করিলেন, এথানেই থাক। বালকেব মনোভাবও ভাহাই, দে ঘরে প্রবেশ করিতে অনিক্রুক, পাছে পাডার কোন লোক থাকে ও তাহাকে দেখিয়া তাহাব পিতাকে বলিয়া দেয়। র'মক্ষণদেব স্থবোধকে ইন্দিত করিয়া উপস্থিত ভদ্র-লোকদের ''তোমবা একটু বদ, আমি এখনি আস্ছি" বলিয়া বাহিরে আসিলেন। বেলা তথন প্ৰ<sup>1</sup>য় **৩**টা।

বামকুফদেবের প্রিয় মানসপুত্র রাথাল দেখানে ছিলেন, তাঁহাকে পঞ্চাজল আনিতে বলিলেন। গলাজলে হাত ধুইনা তাঁহার প্রকোষ্ঠেব দক্ষিণেই যে শিব-মন্দিব তাহাব সিঁ ডিব উপবে আপনি আসনপিড়ি হইয়া বসিলেন এবং স্কুৰোধ ও ভাহার বন্ধুকে বসিতে বলিলেন। এবারেও স্থবোধ পূর্ববাবেব স্থায় ভাহার বন্ধুকে সকল বিষয়ে অগ্রস্ব কবিয়া রাখিয়াছিল। বামক্লফদেব এইবার তুইজনকেই জামাব বন্ধ খুলিতে বলিলেন এবং অপর বালকটিকে জিহ্বা বাহিব করিতে বলিলেন। সে জিহ্বা বাহিব কবিলে ভাহাতে কি লিখিয়া দিলেন এবং ভাহার নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত হস্তস্পর্শ করিলেন। এইবাব স্মবোধের পালা। স্মবোধের ইংরাজি ডোলেব কামিজ, এখনও সকল বন্ধ খোলা হয় নাই। কিন্তু বামকুফদেবের আর বিলম্ব সহা হয় না -- কি যেন এক ভাবে উহিার মুখমগুল ও চক্ষুদ্র বক্তবর্ণ হইয়াছে। তিনি স্বহত্তে ফড় ফড করিষা স্থবোধের বোতাম খুলিয়া দিলেন এবং পুর্বোকভাবে তাহার জিহ্বা ও শরীর স্পর্শ করিতে কবিতে বলিতে লাগিলেন, "জাগো মা বন্ধময়ী, জাগো মা বন্ধময়ী, জাগো মা বন্ধময়ী !!"

পরে উভয়কে ধ্যান কবিতে বলিলেন। ধ্যান করিতে আরম্ভ করিবামাত্র স্থবোধের সর্বান্ধ প্রকম্পিত হইতে লাগিল এবং তাহাব মেরুদণ্ড-মধ্যে এক প্রবল প্ৰাত উথিত হইয়া মন্তিম-মধ্যে ধাৰিত হইতেছে, ৰোধ হইতে লাগিল। সর্বাঙ্গে এক অপূর্ব্ব আনন্দের ভাব উপস্থিত হইল এবং ভিতরে এক অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ দর্শন হইতে লাগিল। ধ্যান ক্রমে গভীর হইল এবং "আমি কে, কোথায় আসিয়াছি, কাহাব কাছে আছি, কি কবিতেছি," স্থবোধ সমস্ত কথা বিশ্বত হইল। সেই অপুর্ব্ব জ্যোতির মধ্যে ক্রমে কভ দেব, কভ স্থপ্রসন্ন দেবীমৃত্তি একে একে উদিত इहेब्रा व्यनस्त्र दिनीन श्हेर्ट नातिन। ७९ भरत स्वर्तास्त्र आव मध्या दिन ना। ষ্থন পুনরায় সংজ্ঞা লাভ হইল, তথন সুবােধ দেথিল, পরমহংসদেব তাহার মন্তক

হইতে নাজি পর্যান্ত অর্থাৎ পূর্ব্বে যেরূপ কবিয়াছিলেন, তর্বিপরীত ভাবে তাহার শরীবে হস্ত বুলাইতেছেন। রামক্রফদেব জিক্সাদা করিলেন, "হাবে, তুই কি বাড়ীতে ধ্যান ক'ব্তিদ্?"

স্থ—"একটু আধটু চাকুবদেবতার বিষয়ে মার কাছে যা ওন্তুম, তাই ভাব তুম।"

প—'ভাই ভোর এত শীগ্লির হল।" পবে বন্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কৃমি কিছু দেথতে টেথ্তে পেলে ছা ?" সে কহিল, "না।"

१-"भद्र भारत ।"

স্থবোধ প্রকৃতিস্থ হইলে তিনি তাহাদের আবাব বলিলেন, "এখন যা, পঞ্চবটীতে গিষে একট ধ্যান কর্গে"—এই বলিয়া গঙ্গান্ধলে হাত ধুইথা নিজ প্রকোটে গেলেন।

এদিকে স্থানিব পঞ্চবটা কাহাকে বলে, তাহার কিছুই জানে না। নহবৎ-থানাব নিকট ঘাইয়া ( ষেথানে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুবাণী অবস্থান করিতেন ) দেখিল, স্ত্রীলোকের জনতা। স্থাবাধ ঐ স্থানেই পঞ্চবটা ভাবিয়া বন্ধকে বলিল, "তৃই পঞ্চবটাতে থা, আমি কালীমন্দিরে ঘাই।" এই বলিলা স্থাবাধ কালীমন্দিরে ঘাইয়া গ্যান করিতে লাগিল। এক; পরে তাহার বন্ধত তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিল, স্থাবাধ ধ্যানমগ্র। বালকের ধ্যানাবসানে বন্ধু কহিল, "ওথানে অনেক মেমেরা বনেছেন, তাই আমি চ'লে এলুম।" পরে ছ্জনে বিদায় লইবাব জ্বন্থ পরমহংসদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিল, তাঁহাব থবে জনতা এখন অনেক কমিয়া গিয়াছে।

বিদায লইবাব পুর্পে বামক্ষণদেব সে দিনও জিদ্ করিয়া কিঞ্চিৎ জ্ঞলযোগ করাইলেন এবং গাড়ী কবিয়া বাটী যাইবাব জন্ম তাহাদেব অনুরোধ করিলেন।

সু.বাধ তাহাতে সম্মত না হওয়ায কহিলেন, 'ভবে একটা ছাতি নিয়ে ষা, এখনও বড় রদ্বে।"

স্থবোধ কহিল, "মশাই আবার কবে আদ্তে পাব্ব না পার্ব, এথানকাব ছাতি নিয়ে ধাব না !"

রামক্ষণদেব অবশেষে স্থবোধের বন্ধুকে কহিলেন, 'ওগো, তুমি একটা ছাতি নিয়ে যাও।"

স্থবোধ তাহাকে বলিল, "নাবে, এথানকাব ছাতি নিয়ে যাবি, আবার ওঁদের কথন দরকার হবে তথন পাবেন না. নিয়ে যাস নি।"

পরমহংসদেব কহিলেন, "না দরকাব হবে না। ফেরং দেবার জন্তে কোন

ভাৰনা ক'ৰুতে হবে না। তোৱা একটা ছাতি নিম্নে যা। " একজনকে ভাহাদের একটী ছাতি দিতে অনুমতি করিলেন। অগত্যা সুবোধ আর কোন আপত্তি করিতে পারিল না।

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "তোদের পাড়ায় মহেল্র মাষ্টার আছে, সে এখানে আনে, বেশ লোক, তার কাছে যাদ, আর মাঝে মাঝে এখানে আসিদ। " সুবোধ কোন উত্তর করিল না। আসিতে পারিবে কি না পারিবে, সেজস্ত ।

বাল্যকাল হইতেই স্থাবাধের রাত্রে অন্ধকারে বড় ভয়। একেলা শয়ন করিতে ভর, সেইজ্বন্ত তাহার বিছানার পার্শ্বেই তাহার ঠাকুরমাব বিছানা থাকিত; বাত্রে উঠিতে হটলে বুদ্ধা দঙ্গে যাইতেন। বামক্লফদেবেৰ দঙ্গ লাভ কৰিয়া অব্ধি ভাহার পুর্বের ভাব খুব বাড়িয়া উঠিল। তথন সে ভাবিল, বাড়ীতে থাকা ত কথনই হইবে না ৷ কিন্তু মাঠে, ঘাটে, গাছতলায়, কোথায় কত দেশে থাকিতে হইবে, এত ভব ওর হইলে কেমন করিমা চলিবে ? অতঃপব ভয় কমাইবার চেষ্টা করা উচিত , বাত্রে উঠিবাব আবশ্রুক হইলে আর ঠাকুবমার সাহায্য লইব না। ভদৰ্ষি রাত্তে উঠিয়া অন্ধকাবে বুক চুব চুর করিলেও স্থবোধ একাকীই যাওয়া স্থাসা করিত।

শ্রীরামক্ষফদেবের নিকট যাওয়।র পর হইতে স্থবোধ নিজ জ্রমধ্যে একটা জ্যোতিঃ কথন কথন দেখিতে পাইত। বালকের মনের সকল কথাই তাহাব মাতার স্থিত হইত। কারণ, মাতা বাল্যকালে তাহাকে নানা গন্ধ ও উপদেশ গুনাইতেন — বামায়ণ ও মহাভারতেব কথা, সত্য পালন ও ঈশ্বরে বিশ্বাস ও নির্ভরতার স্থ্ পরিণাম, তাঁহার অত্যন্ত রূপা যথা —সন্তান জন্মিবার পূর্ব্বেই মাতৃত্তনে তাহার আহা-বের যোগাড় করিয়া রাখা ইত্যাদি এবং উহা হইতেই যে ভাহার মনে ধর্মবিশ্বাস অঙ্করিত হয, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এখনও ঐনপ জ্যোতিদর্শনের কথা আপনার মাতাকে বলিলে তাহার মাতাঠাকুরাণী তাহাকে কহিলেন, "বাবা, আব কাককে এসব কথা ব'ল না, এসব বড় ভাগ্যে হয়, সবাইকে ব'ল্লে ক্ষতি হয়। "

বালক উত্তব কবিল, "মা ক্ষতি কি হবে ? ও সব নিষে আমি কি ক'ৰুব ? যে বস্তু থেকে এই আলোর উৎপত্তি, সেই বস্তুই যদি না পাই ত আমার ও আলোটালোব কাষ কি ?"

স্থবোধেৰ আর লেথাপড়া করিতে মন লাগে না। সদাই পরমহংসদেবের নিকট যাইতে বাসনা হয়। আপন ভাবে কথন ধ্যান, কথন জপ, কথন বা ক্লশ্ব-চিন্তা লইয়া থাকে। রামঞ্চফদেব ইহার পূর্বে মহেজনাথকে সুবোধের

কথা বলিষা রাথিয়াছিলেন। মহেন্দ্র মান্তার মহাশম তজ্জন্ত প্রায়ই পত্র লিথিয়া স্ববোধকে ডাকিয়া পাঠান। পত্র পাইলে স্ববোধ বালক-বৃদ্ধিতে ভাবে, "মান্তাব মহাশম স্ত্রী-পুত্র লইষা ঘর কবেন, তাঁহার কাছে যাইয়া ধর্মকর্ম আবার কি শিথিব ? যদি ধর্ম শিক্ষা করিতে হয় ত কাম-কাঞ্চন-ত্যাগী পরম্ভেত্ত কাছেই শিথিব। সংসাবী লোকেব কাছে যাইব না।"

দিন কথেক পরে আবার দক্ষিণেশ্বরে গেল। সে দিন শ্রীবামক্ষণদেব তাঁহাব অস্তরক শিয়দের সঙ্গে স্থবোধেব পবিচয় করিয়া দিলেন। স্থবোধ, শবং ও শলীকে দেখিয়া ভাবিল—"এদেব দাডী আছে, বোধ হয় বাঙ্গাল।" কিন্তু নাম নাম পবিচয় জিজ্ঞাসা কবিয়া জানিল, তাহাদেব কলিকাভায় চাঁপাতলায় বাডী, কথাবার্ত্তাও দেখিল, ঠিক কলিকাভার লোকের স্থায—তথাপি তাহাদের দাড়ী দেখিয়া শ্বির করিল—ইহারা নিশ্চমই বাঙ্গাল।

যাহা হউক, শ্রীরামক্কঞ্চদের শবং ও শশীকে বলিলেন, "তোপের বাডী থেকে এদের বাডী কভ দূব ? তোরা এব বাডী যাবি।" আবার স্থবোধেব দিকে চাহিয়া কহিলেন, "তুইও এদেব বাডী যাবি, আলাপ ক'ব্বি।"

স্থাবাধ, শরং ও শশীর দিকে ফিরিয়া কহিল, "আমি আপনাদেব বাডী যাব। আপনাবা আমাদের বাডী যাবেন না।" স্ববোধের কণা শুনিমা রামরক্ষ-দেব কহিলেন, "কেন রে ? ভৃই ওদেব বাডী যাবি, আব ওরা ভোদেব বাডী যাবে না কেন ?"

সুবোধ বলিল, "বাবা রাগ ক'ব্বেন।"

শ্রীবামকৃষ্ণদের শবং ও শশীকে বলিলেন, "তোরা নরেনের সঙ্গে এর আলাপ ক'রে দিবি। এব বাড়ী থেকে নবেনের বাড়ী কাছে।" তাহার পর স্থবোধকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্, নরেন বড় ভাঁল ছেলে, যেমন পড়াগুনাতে, তেমনি গাইতে বাজাতে, তেমনি বল্তে কইতে, এথানে প্রায়ই আসে, আমাকে পুর ভালবাসে।" ক্ষণিক পরে বামকৃষ্ণদের স্থবোধকে আবার বলিলেন, "হ্যারে মাই।রেব বাড়ী তোর বাড়ী থেকে খুব কাছে। তার কাছে যাসনি কেন ? ধাস্।"

স্থবোধ উত্তর করিল, "মশাই তিনি স্ত্রী-পূত্র নিমে ঘর করেন, তাঁর কাছে কি ক'র্তে যাব ?" স্থবোধের বৈরাগ্যপূর্ণ কথায় বামরুঞ্চদেব উচ্চহাস্থ করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "ওরে দে আর কোন কথাই কইবে না, এইথানকার কথাই কইবে। তুই যাস্ তাব কাছে।"

স্থবোধ অগত্যা কহিল, "আপনি ষথন বল্ছেন, যাব।"

ইহার চুই একদিন পরেই মাষ্টার মহাশব আবার একথানি চিকুটি লিখিয়া সুবাধকে বাড়ী হইতে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সুবোধ গেল। মাষ্টার মহাশয় তাহাকে খুব আদর যত্ন করিয়া কহিলেন, "তিনি (এরামকৃষ্ণ) এখানে আদ্তে

শুবোধ উত্তর করিল, "আগনি সংসারী ব'লে আপনার কাছে এতদিন আসিনি। তবে তিনি (শ্রীবামকৃষ্ণ) ব'ল্লেন, আপনি তাঁব কথাই কইবেন, তাই এলুম।"

মান্তার কহিলেন, "দে কথা ঠিক্, আমবা সামাক্ত মান্ত্র। তবে সাগরের ধারে বাস করি, এক আধ কলসী সাগরের জল এনে রাখি, কেউ এলে সেই জলই দিই, এই পর্যান্ত। তাঁব কথা ছাড়া আব কি কথা কইব ? এই যে এতটা পড়ান্তনা ক'ব্লুম, তাঁর কাছে গিয়ে সব মিথা হ'য়ে গেল। লেখাপড়া শিখে মনে হ'মেছিল, তুনিয়ার সব তত্ত্বই জেনে ফেলেছি। ও মা। তাঁব সঙ্গে কথা ক'বে দেখ লুম, সব বিভা—অবিভা, সব কোথায় ভেসে গেল, মনে হ'ল, কি আশ্চর্যা, এই বিদ্যা নিথে মানুখের এত অহঙ্কারও হয়!"

মাষ্টার মহাশয়ের সঙ্গে সুবোধের অনেক কথাবার্ত্ত। হইল। পরে মাষ্টার মহাশয় তাহাকে মিষ্ট মুখ কবাইয়া বিদায় দিলেন। রামকৃষ্ণদেবের দেবকেব এইক্পে পরস্পার এক অপূর্ব্ব ভালবাসার হত্তে গ্রাথিত হইতেছিলেন।

সুবোধেব শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপর টান দিন দিন বাড়িতে লাগিল; এই সময় শ্রীবামকৃষ্ণদেবের গলায় ক্ষত হওয়ায চিকিৎসাব জন্ম ভক্তেবা তাঁহাকে চিৎপ্রের নিকট কাশীপুরে একটা বাগানবাটী ভাডা করিয়া তাহাতে রাথিয়াছিলেন। স্থবোধ ঘন ঘন স্থল পলাইয়া তথায় গমন কবে। সমন্ত দিন তথায় অতিবাহিত করিয়া সন্ধ্যার পূর্বের বাডী আসে। একদিন 'আবশ্রক হইলে পরমহংসদেব তাহাকে ''সাঁতাপতি রামচক্র" ইত্যাদি গানেব একটা চরণ লিখিতে বলিলেন। হাতেব লেখা ভাল নয় বলিয়া সে উহা লিখিতে নারাজ হইল। বামকৃষ্ণদেব তথাপি বলিলেন, ''লেখা যেমনই হোগ্ তুই লেখ না, না হয়্ম একটু খাবাপই হবে।" স্থবোধ কিছুতেই সম্মত হইল না। তখন বামকৃষ্ণদেব বলিলেন, ''ল্র বোকা, কেবল বৃনি থেলিয়ে বেড়িয়েছিস্।" স্ববোধ এইনপে ভংগিত হইয়া হাস্ত কবিতে লাগিল। শ্রীরামকৃষ্ণ তাই দেখিয়া হাসিতে লাগিলেন ও তাহাকে বলিলেন, ''হ্যাবে, তোকে যে গা'ল দিলুম, তুই বাগ কব্লিনি গ' স্থবোধ ছবিত উত্তর করিল, ''ন্নাই, আপনার গালাগালও মিষ্টি।" বামকৃষ্ণদেব অমনি আহ্লাদে সকলকে

ভাকিয়া বলিলেন, "ওরে শোন্, শোন্, এ বলে কি খোন্। বলে—গালাগালও মিষ্টি লাগে।" তৎপবে স্লেহ্ময়ী জননীর মত হস্তদ্ধারা স্লবোধেব চিবুক স্পর্শ কবিয়া চুম্বন করিলেন।

আৰু প্ৰায় নাদাবণি ঠাকুবের গলায় বেদনা বাডিয়াছে, শারীবিক অবস্থা ভাল নয়। তাঁহার ত্যাগী বালব্রক্ষচারী শিশ্মেণা প্রায় দকলেই কাছে থাকে। সুবোধ একদিন এই দমরে দেখা কবিতে ঘাইয়া বলিল, ''মণাই, দক্ষিণেশ্বরে আপনি যে স্যাতানি ঘরে থাকিতেন, বোধ হয় ঠাণ্ডা লেগে আপনার গলার ব্যথা হয়েছে, আপনি চা থেতে পারেন না ? আনরা দব চা থাই, আপনি চা থান, বেদনা সেরে যাবে। আনার বাবার চাযের আপিদ আছে, আনাদের বাড়ীতে ধুব ভাল ভাল চায়েব নমুনো আদে, আমি আপনার জক্ক উৎকুই চা এনে দেব।"

वामकृष्ण्यत कहित्नन, "द्यादि, এই हा थित शनाव दमना मिद्र शाद ?"

স্বোধ কহিল, ''হাা, মশাই; আমাদের গলায় ব্যথা হ'লে চা থাই, ভাল হ'য়ে যায়।" সেথানে রাথাল প্রভৃতি প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। শ্রীরাম-ক্ষদেব রাথালকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন, 'হাা রাথাল, তবে চা থাওয়াই থাগ্, এ চা এনে দেবে ব'লছে।"

বাখাল কহিলেন, "চা কি আপনার সহা হবে ?'

दामक्रकाप्तर रिलालन, "मश् हरत ना ?"

রাথাল কহিলেন, "সে যে বড গরম। তাই ব'ল্ছি, আপনার হন ত সফ হবে না। উল্টে গ্রম হ'মে যাবে।"

রামকৃষ্ণদেব অমনি ছেলে মামুষের মত কহিলেন, "তবে কাষ নেই বাপু, আবার গরম হ'মে যাবে।" শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এইরূপ বালকের মত স্বভাব দেখিয়া শ্ববোধ মুগ্ধ হইয়া বহিল।

क्रमाः।

## স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

২৯শে সেপ্টেম্বর, '৯৪।

প্রিয় আ-,

ভূমি যে সকল কাগজ পাঠাইয়াছিলে, তাহা যথাসময়ে আসিয়া পৌছি-য়াছে। আর এতদিনে তুমিও নিশ্চিত লামেবিকাব কাগজে যে সকল মস্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাব কিছু কিছু পাইয়া থাকিবে। এখন দব ঠিক হইয়াছে। দর্মদা কলিকাতায় চিঠি পত্র লিখিবে। বৎস, এ পর্যান্ত তুমি সাহস দেখাইয়া আপনাকে গৌরবমণ্ডিত কবিয়াছ। জিজিও বড়ই অভুত ও স্থল্ব কার্য্য কবি-য়াছে। হে মদীয় সাহসী নিঃস্বার্থ সম্ভানগণ, তোমবা সকলেই বডই সুন্দব কার্য্য করিয়াছ। আমি তোমাদেব কথা স্মরণ কবিয়া বডই গৌরব অনুভব কবিতেছি। ভারত তোমাদের লইয়া গৌরব অনুভব করিতেছে। তে:মাদেব যে থববেৰ কাগজ বাহিব করিবাৰ সংকল্প ছিল, তাহা ছাড়িও না। থেতুড়িব র'জা ও কাঠিওয়াড়স্থ লিমড়িব ঠাকুব সাহেব যাহাতে আমাব কার্যোর বিষয় দর্মদা দংবাদ পান, তাহা কবিবে। আমি মাল্লাজ অভিনন্দনেব একটা দংক্ষিপ্ত উত্তর লিখিতেছি। যদি সন্তা হয়, এখান হইতেই ছাপাইযা পাঠাইয়া দিব, নত্বা টাইপ বাইট ক্রিয়া পাঠাইয়া দিব। ভ্রদায় বৃক্ বাঁধ—নিরাশ হইও না। একপ স্থানৰ ভাবে কাৰ্য্য সম্পন্ন হওষাৰ পত্ন, যদি আবার তোমার নৈরাখ্য আদে, তাহা হইলে তুমি মূর্য। আমাদের কার্য্যের আরম্ভ যেরূপ স্থলর হইয়াছে, আৰ কোন কাৰ্য্যের আৰম্ভ তদ্ৰপ দেখা যায় না, আমাদেৰ কাৰ্য্য ভারতে ও তাহার বাহিবে যেরূপ শীঘ্র শীঘ্র বিস্তুত হইয়াছে, এ পর্যান্ত ভারতে আর কোন আন্দোলন তদ্ৰপ হয় নাই।

আমি ভাবতের বাহিবে কোনরূপ প্রণালীবদ্ধ কার্য্য বা সভাসমিতি কবিতে ইচ্ছা কবি না। ঐরূপ করিবাব কোন উপকাবিত। বৃথি না। ভারতই আমা-দেব কার্যক্ষেত্র আব বিদেশে আমাদেব কার্য্যের আদবের এইটুকু মূল্য যে, উহাতে ভাবত জাগিবে। এই পর্যান্ত। আমেবিকার ব্যাপার ভারতে আমাদের কার্য্য করিবার অধিকার ও স্থযোগ উপস্থিত করিয়াছে। এখন ভাববিস্তাবের জন্ত আমাদিগেব দৃদ্দৃল ভিত্তির প্রয়োজন। মাক্রাজ ও কলিকাতা—এক্ষণে এই চুইটীকেক্স হইয়াছে। অতি শীঘ্রই ভারতে আরও শত শত কেন্তু হইবে।

যদি পার, তবে সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্র উভয়ই বাহির কর। আমার বে

দকল প্রান্তরণ চাবিদিকে পুরিতেছেন, তাঁহারা গ্রাহক সংগ্রহ করিবেন—আমিও অনেক গ্রাহক যোগাড় কবিব এবং মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু টাকা পাঠাইব। মুছ্ত-র্তের জক্তও বিচলিত হইও না—সব ঠিক হইন্না যাইবে।

ইচ্ছাশক্তিই জগংকে পরিচালিত কবিনা থাকে। হে বৎস, যুবকগণ প্রীষ্টিয়ান হইয়া যাইতেছে বলিনা তু:থিত হইও না। আমাদের নিজের দোরেই ইহা ঘটিতেছে। (এইমাত্র রাশীক্ষত সংবাদপত্র ও পবমহংসের জীবনী আসিল—আমি সমুদর পড়িনা তার পব আবাব কলম ধরিতেছি) আমাদের সমাজে, বিশেষতঃ মাজ্রাজে এক্ষণে যে প্রকার অযথা নিয়ম ও আচার-বন্ধন রহিয়াছে, তাহাতে তাহারা ঐকপ না হইয়াই বা করে কি? উন্নতির জন্ম প্রথম চাই—স্বাধীনতা। তোমাদের পূর্বপ্রক্ষেবা আয়ার স্বাধীনতা দিনাছিলেন, তাই ধর্মের উত্তরে।ত্তব বৃদ্ধি ও বিকাশ হইনাছে। কিন্তু তাহারা দেহকে যতপ্রকার বন্ধনের মধ্যে ফেলিলেন, কাষেকায়েই সমাজেন বিকাশ হইল না। পাশ্চাত্য দেশে ঠিক ইহার বিপরীত—সমাজে যথেষ্ট স্বাধীনতা—ধর্মে কিছুমাত্র নাই। ইহার ফলে তথাব ধর্ম্ম নিতান্ত অপবিণত ও সমাজ স্থলন উন্নত হইনা দাড়াইয়াছে। এক্ষণে প্রাচ্যদেশীয় সমাজের চরণ হইতে বন্ধন-শৃত্রাল ক্রমশঃ দূর হইতেছে, পাশ্চাত্য ধর্মেবেও ঠিক তাহাই হইতেছে। তোমাদিগকে অপেক্ষা করিতে হইবে ও সহিষ্কৃত্রাব সহিত কাষ কবিনা যাইতে হইবে।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের আদর্শ আবার ভিন্ন ভিন্ন। ভাবতে ধর্মমূখা বা অন্ত-র্মুখী, পাশ্চাত্যে বহিন্দুখী। পাশ্চাত্যদেশ ধর্মের এতটুকু উন্নতি করিতে হইলে সমাজের উন্নতিব ভিতর দিয়া কবিতে চাম আর প্রাচ্য এতটুকু সামাজিক শক্তি লাভ করিতে হইলে তাহা ধর্মের মধ্য দিয়া লাভ কবিতে চাম।

এই কারণে আধুনিক সংস্কারকণণ প্রথমেই ভারতের ধর্মকে নাশ না করিয়া সংস্কারের আর কোন উপান্ন দেখিতে পান না। তাঁহারা উহার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে বিফলমনোরথও হইয়াছেন। ইহার কারণ কি? কারণ, তাহাদের মধ্যে, অতি অল্লসংখ্যক থাক্তিই তাঁহাদের নিজের ধর্ম উত্তমরূপে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিয়াছেন—আর তাহাদের একজনও 'সকল ধর্মের প্রস্থৃতি'কে ব্যাবার জন্ম যে সাধনের প্রয়োজন, সেই সাধনের মধ্য দিয়া হান নাই। ঈশ্বেজ্জার আমি এই সমস্তার মীমাংনা করিয়াছি বলিয়া দাবী করি। আমি বলি, হিন্দু-সমাজের উন্নতির জন্ম হিন্দুধর্ম নাশে কোন প্রয়োজন নাই এবং হিন্দুব ধর্ম, প্রাচীন রাভিনীতি ও আচার পদ্ধতি প্রভৃতি সমর্থন করিয়া রহিয়াছে বলিয়া দে

দমাজের এই অবস্থা তাহা নহে, কিন্তু ধর্মভাবদকলকে দামাজিক দকল ব্যাপাবে যেরপ ভাবে লাগান উচিত, তাহা হয় নাই বলিয়াই দমাজের এই অবস্থা। আমি আমাদের প্রচীন শাস্থদমূহ হইতে ইহা বিস্তারিত ভাবে প্রমাণ করিতে প্রস্তুত । আমি ইহাই শিক্ষা দিতেছি আর আমাদিগকে ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম দারা জীবন চেন্তা করিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু ইহাতে দময় লাগিবে—অনেক দময় ও দীর্ঘকালব্যাপী আলোচনার প্রয়োজন। সহিষ্কৃতা অবলম্বন কর ও কায় কবিয়া যাও। 'উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং'—নিজ আত্মাব দাবাই আত্মাকে উদ্ধার কবিতে হইবে।

আমি তোমাদেব অভিনন্দনেব উত্তর দিবাব জন্ম ব্যস্ত আছি। ইহা ছাপাইবাব জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিবে। তা যদি সম্ভব না হয়, থানিকটা থানিকটা করিয়া ইণ্ডিয়ান মিরব ও অন্যান্ম কাগজে ছাপাইবে।

ভোষারই-

विदिकानमा ।

পু: —বর্দ্তমান হিন্দুসমান্ত কেবল উন্নত আধ্যাগ্রিক ভাবাপন্ন জনগণের জন্ম গঠিত—আর সকলকেই উহা নির্দিয়-ভাবে পিষিধা ফেলে। কিন্তু যাহারা সাংসারিক অসার বিষয় যথ। রূপরসাদি একটু আধটু সম্ভোগ কবিতে চাথ, তাহারা কোথা পাইবে ? ভোমাদের ধর্ম যেমন উত্তম মধ্যম ও অধম সকল প্রকাব অধিকারীকেই গ্রহণ কারিয়া থাথে, তোমাদের সমাজেরও উচিত—তদ্রুপ উচ্চ নীচ ভাবাপন্ন সকলকে গ্রহণ করা। ইহার উপান—প্রথমে তোমাদের ধর্মেব প্রকৃত তন্ত্ব ব্রিতে হইবে, তৎপরে—সামাজিক বিষয়ে উহা লাগাইতে হইবে। ইহা অতি ধারে ধারে হইবে, কিন্তু ইহাতে পাকা কাষ হইবে।

ইভি বি-

# মদীয় আচার্য্যদেব।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] [ স্বামী বিবেকানন্দ।

তিনি আর নিয়মিতরূপে পূজা করিতে অক্ষম হইলেন, তিনি আর সব খুঁটিথাটি নিয়ম পালন করিতে অক্ষম হইলেন। সময়ে সময়ে তিনি প্রতিমার সমুথে ভোগ রাথিতে ভূলিয়া যাইতেন, কথন কথন আরতি করিতে ভূলিতেন, আবাব সময়ে সময়ে সব ভূলিয়া ক্রমাগত আরতি করিতেন। অবশেষে তাঁহার পক্ষে মন্দিবের নিয়মিত পূজা করা অসম্ভব হইয়া পড়িল। তিনি উহা পবিত্যাগ কবিয়া মন্দিরের পার্শ্ববন্তী পঞ্চবাঁতে গিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার জীবনের এই ভাগ সমমে তিনি আমাকে অনেকবাব বলিয়াছেন, কখন স্থ্য উদ্য হইল, কখন বা জান্ত গেল, তাহা জানিতে পারিতেন না। তিনি নিজেব দেহভাব একেবারে ভূলিয়া গেলেন, আহার করিতে পারিতেন না। এই সময়ে তাঁহার জনৈক আয়ীয় তাঁহাকে খব য়য়পুর্বাক সেবাভ্রমা কবিতেন, তিনি ইহার মথে জোব করিয়া থাবা দিতে ন—অজ্ঞাতসাবে কতকটা উদ্বন্ত হইত।

এই রূপে সেই বালকের দিনবাত্রি চলিয়া যাইছে লাগিল। দিবাবসানে সন্ধাকালে যথন মন্দিরের আবতিব শঙ্খঘন্টা-ধ্বনি শুনিতে পাইছেন, তাঁহার মন তথন অভিশয় ব্যাকুল হইভ, তিনি কাঁদিতেন ও বলিতেন, 'মা, আর একদিন বুথা চলিয়া গেল, এখনও ভোমার দেখা পাইলাম না। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনের আব এক দিন চলিয়া গেল, আমি সত্যাকে জানিতে পারিলাম না।' অন্তঃকবণেব প্রবন্ধ যন্ত্রনায় তিনি কখন কখন মাটীতে মুখ ঘষডাইয়া কাঁদিতেন।

মনুষ্যক্ষণয়ে এইকপ প্রবল ব্যাকুলতা আনিয়া লাকে। শেষাবস্থায় এই ব্যক্তি আমাকে বলিয়।ছিলেন, "বংশ, মনে কর, একটা ববে এক থলি মোহন বহিয়াছে, আর তার পাশেব ঘরে একটা চোব রহিয়াছে, তুমি কি মনে কর, সেই চোরের নিজা হইবে ? তাহার নিজা হইতেই পারে না। তাহাব মনে ক্রমাগত এই উদয় হইবে যে, কি কবিয়া ঐ ঘরে চুকিয়া মোহরের থলিটী লটব ? তাই যদি হয়, তবে তুমি কি মনে কর, যাহাব এই দৃঢ় ধারণা হইয়াছে যে, এই সকল আপাত-প্রতীয়মান বস্তুর পশ্চাতে সত্য রহিয়াছে, ঈশ্ব বলিয়া একজন আছেন, অবিনাশী একজন আছেন, এমন একজন আছেন, যিনি অনস্ত আননন্দর্মপ, যে আনন্দের সহিত তুলনা করিলে ইন্সিয়-স্থ্য সব ছেলেখেলা বলিয়া বোধ হয়, দে কি তাহাকে লাভ করিবার প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়া স্থির থাকিতে পারে ? এক মৃহর্তের জক্তও কি সে এ চেষ্টা পরিত্যাগ করিবে ? তাহা কথনই হইতে পারে না। সে উহা লাভের জন্ম উন্যান্ত হইবে।" সেই বালকের হৃদ্ধে এই ভগবতুন্মন্ততা প্রবেশ কবিল। সে সময়ে তাঁহার কোন গুরু ছিল না, এমন কেছ ছিল না যে, তাঁহার আকাজ্যিত বস্তুর কিছু সন্ধান দেয়, কিন্তু সকলেই মনে করিত, তাঁহার নাথা খারাপ হইয়াছে। সাধারণে ত এইরূপ বলিবেই। যদি কেহ সংসারের অসার

বিষৰদমূহ পরিত্যাগ কবে, লোকে ভাহাকে উন্মন্ত বলে; কিন্তু এইরূপ লোকই ষ্পার্থ সংসারের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ। এইরূপ পার লামী হইতেই জগৎ-আলোড়নকারী শক্তিব উদ্ভব হইয়াছে, আর ভবিষ্যতেও এইনপ পাগু লামী হইতেই শক্তি উদ্ভত হুইয়া জগংকে অলোডিত করিবে। এইনপে দিনের পব দিন, সপ্তাতেব পব সপ্তাহ, মাসের পব মাস সত্যলাভের জন্ম অবিশ্রান্ত চেষ্টান্ন কাটিল। তথন তিনি নানাবিধ অলৌকিক দৃষ্ঠা, স্বত্তুত রূপ দেখিতে আবস্তু করিলেন, তাঁহার নিজ স্বৰূপের রহস্ত তাঁহার নিকট ক্রমশঃ উদযাটিত হইতে লাগিল। যেন আববণের পর আববণ অপসারিত হইতে লাগিল। জগন্মাতা নিজেই গুরু হইয়া এই বালককে তাঁহার অন্নেষিত সত্যপ্রাপ্তিব সাধনে দীক্ষিত করিলেন। এই সময়ে সেই স্থানে পরমা সুন্দরী, পরমা বিচুষী এক মহিলা আসিলেন। শেষাবস্থায এই মহাত্মা তাঁহাৰ সম্বন্ধে বলিতেন যে, বিদুষী বলিলে তাঁহাকে ছোট কৰা হয়—তিনি বিশ্বা মর্ত্তিমতী। যেন সাক্ষাৎ দেবী সরস্বতী মানবাকার ধাবণ করিয়া আসিগাছেন। এই মহিলাব বিজ্ঞাবতাব বিষয় আলোচনা কবিলেও তোমরা ভারতব্যাগদিশের বিশেষত্ব বৃথিতে পাবিবে। সাধারণতঃ হিন্দ্রমণীগণ যেকপ অজ্ঞানাক্ষকাৰে বাস কৰে এবং পাশ্চাতাদেশে যাহাকে স্বাধীনতাৰ অভাৰ ৰলে, তাহাব মধ্যেও এইকপ উচ্চ আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন ব্যণীব অভাদ্য সম্ভব হইয়াছিল। তিনি একজন সন্নাদিনী ছিলেন-কারণ, ভারতে স্থীলোকেবাও বিষয-সম্পত্তি প্রবিত্যাগ করিব। ও বিবাহ না করিয়া ঈশ্ববোপাসনাগ জীবন সম্পূর্ণ করে। তিনি এই মন্দিবে আসিষাই এই বালকের কথা শুনিয়া তাঁহাব সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইঁহার নিকট হইতেই তিনি প্রথম সহায়তা পাইলেন। তিনি একেবারেই তাঁহাব হৃদয়ের অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া ৰলিলেন, "বৎস, তোমার স্থায় যাহার উন্মাদ আসিরাছে, সে ধকু। সমগ্র বন্ধা ওই পাগল—কেহ ধনের জন্ম, কেহ স্থাথব জন্তু, কেহ নামের জন্তু, কেহ বা অন্ত কিছব জন্তু পাগল। সেই ব্যক্তিই ধন্তু, ষে দ্বীরের জন্ম পাগল। এইরূপ ব্যক্তি বড়ই অল্ল।" এই মহিলা বালকটীব নিকট অনেক বর্ষ ধরিয়া থাকিয়া তাহাকে ভারতীয় বিভিন্ন ধর্মপ্রণালীর সাধন শিথাইতে লাগিলেন, নানাপ্রকারের যোগসাধন শিখাইলেন এবং যেন এই বেগবতী ধর্ম স্রোতমতীব গতিকে নিযমিত ও প্রণালীবদ্ধ করিলেন।

কিছদিন পরে তথায় একজন সন্ন্যাসী আসিলেন—ডিনি একজন পণ্ডিত ও দার্শনিক ছিলেন। তিনি মায়াবাদী ছিলেন। তিনি বিশ্বাস কবিতেন, জগ-তের প্রক্রতপক্ষে অন্তিম্ব নাই আর তিনি ইহা প্রমাণ কবিবার জক্ত গতে বাস

করিতেন না, রৌদ্র ঝড় বর্ষা সকল সময়েই তিনি বাহিবে থাকিতেন। তিনি ইচাকে কোন্ত শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু শীঘ্রই দেখিয়া আশ্চর্য্য ছইলেন যে, শিষ্য গুরু অপেক্ষা অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। তিনি কয়েকমাস ধরিয়া कैं। इति विकरे थाकिया कैं। इति मन्नाम मोका मिन्ना हिना (शतन ।

মন্দিরের পূজাবী অবস্থায় যথন তাঁহাব অভূত পূজাপ্রণালী দেখিয়া লোকে তাঁহার একট মাথার গোল হইরাছে স্থির করিয়াছিল, তথন তাঁহাব আত্মীয়ের। उँ शिक्ष क्रां नहेशा निशा अकति अस्त्रम् । वालिकाव महिल विवाह क्लि-मार्न क्रिन, ইচাতেই তাঁচাৰ চিত্তের গতি ফিরিয়া ঘাইবে, মাথার গোল আর থাকিবে না। কিন্তু আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, তিনি ফিবিয়া আসিরা ভগবান্কে লইয়া আরো মাতিলেন। অবশ্র তাঁহাব যেরূপ বিবাহ হটল, উহাকে ঠিক বিবাহ নাম দেওয়া যায় না। ধখন স্ত্রী একট্ বড় হয়, তথনই প্রকৃত বিবাহ হইয়া থাকে, আর এই সময়ে স্বামীর শ্বন্তবালয়ে গিয়া স্ত্রীকে নিজগৃহে লইয়া আসাই প্রথা। এ क्टा कि इ सामी अक्वारवरे ज्वामारे शिम्राजितन या छै। श्रे की जारक। স্তুর পল্লীতে থাকিয়া বালিকাটী শুনিযাছিলেন যে, তাহার স্বামী ধর্মোনাদ হইষা গিয়াছেন, এমন কি, জনেকে তাঁহাকে পাগল বলিয়াই বিবেচনা করি-তেছেন। তিনি স্থির করিলেন, এ কথাব সভাতা জানিতে হটবে—ভাই তিনি বাহির হইয়া ঠাহাব স্থামী ঘণায় আছেন, পদক্রজে তথায় যাইলেন। অবশেষে যথন তিনি স্বামীর দমুথে গিয়া দাঁড়াইলেন, তথন তিনি তাঁহাকে ত্যাগ করি-জেন না। যদিও ভাবতে নবনারী যে কেই ধর্মজীবন অবলম্বন কবে, তাহারই আর কাহারও সহিত কোন বাধাবাধকতা থাকে না, তথাপি ইনি স্ত্রীকে দুর कविया ना निया देशव পদতলে পতিত হইলেন ও বলিলেন, "আমি জানিবাছি, সকল ব্যাণীই আমার জাননী, তবে আনি, এখন তুমি যাহা বলিবে, ভাহাই কবিতে প্ৰস্তুত আছি।"

এই মহিলা বিশুদ্ধস্থভাবা ও অতিশয় উচ্চাশয়। ছিলেন। তিনি তাঁহার স্বামীর মনোভাব সং ব্রিয়া তাঁহার কার্য্যে সহাত্তভৃতি করিতে সমর্থা ছিলেন। তিনি কালবিলম্ব না করিয়াই তাঁহাকে বলিলেন, "আমার আপনাকে জ্বোর করিয়া সংসারী করিবার ইচ্ছা নাই, আমি কেবল আপনাব নিকট থাকিয়া আপনার সেবা করিতেও আপনার নিকট সাধন-ভজন শিথিতে চাই।" তিনি তাঁহার একজন প্রধান অমুগত শিষ্যা হইলেন—তাঁহাকে ঈশ্বরজ্ঞানে ভক্তি-পূজা করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহার স্ত্রীর অহমতি পাইয়া তাঁহার শেষ বাধা অপ- সারিত হইল-তথন তিনি স্বাধীন হইরা নিজ ক্লচি অনুযায়ী মার্গে বিচরণ क्विएक मक्कम इंडेएनन।

তার পর ইহার অন্তরে প্রবল পিপাসা হইল বে, বিভিন্ন ধর্মপ্রণাদীতে কি সতা আছে, তাহা স্থানিবেন। এ পর্যান্ত তিনি নিষের ধর্ম বাতীত আব কিছু জানিতেন না। একণে তাঁহার বাসনা হইন, অক্তান্ত ধর্ম কিরপ ভাহা জানি-বেন। অতএব তিনি অক্সাক্ত ধর্মের গুরু থঁজিতে লাগিলেন। গুরু বলিতে ভাবতে আমরা কি বুঝি, এটা সর্বদা স্মবণ রাখিতে হইবে। গুরু বলিতে ভুধু কেতাবকীট ব্যায় না-যিনি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছেন, যিনি সাক্ষাৎ সত্যকে জানিয়াছেন-অপর কাহাবও নিকট ওনিয়া নহে। তিনি জনৈক মুদলমান সাধু পাইয়া তাঁহাব প্রদর্শিত সাধনপ্রণালী অমুসারে সাধন করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিয়া আশ্চর্যা হইলেন যে, তিনি যে অবস্থায় পৌছিয়াছেন, এই সকল সাধন-প্রণালীর অনুষ্ঠানও ঠিক সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেয়। তিনি যীগুখ্রীষ্টের সভা-ধর্মের অনুসবণ করিয়াও সেই একই ফললাভ কবিলেন। তিনি যে কে।ন সম্প্র-माग्र मच्चार्थ भारेतमा, जाशास्त्रहे निक्र निवा जाशास्त्र माधनश्रामी महिया সাধন করিলেন, আর তিনি যে কোন সাধন করিতেন, সর্বাস্তঃকরণে তাংার অক্ষান করিতেন। তাঁহাকে সেই সেই সম্প্রদায়ের গুকরা যেকপ যেরূপ কবিতে বলিতেন, তিনি তাহার যথায়থ অমুষ্ঠান করিতেন, আব সকল ক্ষেত্রেই তিনি একই প্রকার ফললাভ করিতেন। এইনপে নিজে প্রভাক্ষ কবিষা তিনি জানিতে পারিলেন যে, প্রত্যেক ধর্মেরই একই উদ্দেশ্য —সকলেই সেই একট জিনিষ শিক্ষা দিতেছে—প্রভেদ প্রধানতঃ সাধনপ্রণালীতে, আরো অধিক প্রভেদ ভাষায় ; ভিতরে সকল সম্প্রদায় ও সকল ধর্মেবই সেই এক উদ্দেশ্য।

তার পর তাঁহার দচ ধারণা হইল, সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে একেবারে লিক-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত হওয়া প্রয়োজন; কারণ, আত্মার কোন লিঙ্গ নাই, আত্মা পুরুষর নহেন, স্ত্রীও নহেন। লিকভেদ কেবল দেহেই বিশ্বমান আর যিনি সেই আত্মাকে লাভ করিতে ইচ্ছা কবেন, তাঁহার লিগভেদ থাকিলে চলিবে না। তিনি নিজে পুরুষদেহধাবী ছিলেন-এক্ষণে তিনি সকল প্রকারে এই স্নীভাব আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেকে রমণী বলিরা ভাবিতে লাগিলেন, স্ত্রীলোকের ক্রায় বেশ করিলেন, স্ত্রীলোকের ক্রায় কথাবার্ত্তা কহি-তেন, পুরুষের ভাব পব ছাড়িয়া দিলেন, রমণীমগুলীর মধ্যে বাস করিতে লাগি-লেন-এইরূপে অনেক বর্ষ ধরিরা সাধন করিতে করিতে তাঁহাব মন পরিবর্জিত

হইয়া গেল, তিনি লিক্সান একেবারে ভুলিয়া গেলেন—তাঁহার নিক্ট জীবনটা সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া গেল।

আমবা পাশ্চান্তা প্রদেশে নারীপূজার কণা শুনিয়া পাকি, কিন্তু সাধারণতঃ এই পূজা नातीय भोनगा ও योयन्तर भूजा। देनि किन्छ नातीभूका वनित्छ বুঝিতেন, দকল নারীই দেই আনন্দমণী মা ব্যতীত অক্ত কিছু নহেন-তাঁহারই পূজা। আমি নিজে দেখিগাছি, সমাজ যাহাদিগকে স্পর্শ করিবে না, তিনি এক্লপ স্ত্রীলোকদেব সম্মুখে করবোড়ে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাদের পদতলে পতিত হইয়া বলিতেছেন, "মা, একরূপে তুমি বাস্তাম দাড়াইয়া বহিয়াছ আব একরণে তুমি সমগ্র জগৎ হইয়াছ। আমি ভোমাকে প্রণাম কবি, মা, আমি ভোমাকে প্রণাম কবি।" ভাবিয়া দেখু, সেই জীবন কিরূপ ধন্ত, বাহা হইতে সর্ববিধ পশুভাব চলিয়া গিনাছে, যিনি প্রত্যেক রমণীকে ভক্তিভাবে দর্শন করিতেছেন, বাহাব নিকট সকল নারীব মুখ অঞ্জ আকাৰ ধাৰণ কৰিয়াছে, কেবল দেই আনন্দম্যী ভগৰতী জগদ্ধানীৰ মুখ ভাহাতে প্রতিবিধিত হইতেছে। ইহাই আমাদের প্রয়োজন। তোমবা কি বলিতে চাও, বমণীর মণ্যে যে ঈশ্ববছ বহিয়াছে, তাহাকে ঠকাইতে পারা যায় ? ভাহা কথন रत्र नारे, स्टेराञ्ड भारत ना। छेश मर्लमारे आञ्च अकाम कतिराज किहा कविराजस्त । উহা অব্যর্থভাবেই সমুদ্দম জুমাচুরি কপটতা ধরিবা স্কেলে, উহা অপ্রান্তভাবে সত্যের তেজ, আধ্যাত্মিকভার আলোক ও পবিত্রতার শক্তি উপলব্ধি করিয়া ধাকে। যদি প্রকৃত ধর্মলাভ করিতে হয়, তবে এইরূপ পবিত্রতা অত্যাবশ্রক।

এই ব্যক্তির জীবনে এইরূপ কঠোর, সর্বাদোধ-বিবহিত পবিত্রতা আসিল। আমাদের জীবনে যে সকল প্রতিষদ্ধী ভাবের সহিত সংঘর্ষ রহিয়াছে, তাঁহার পক্ষে তাহা আর রহিল না। তিনি অতি কটে ধর্মধন সঞ্চয় করিয়া মানব-জাতিকে দিবার জক্ত প্রস্তুত হইলেন—তথন তাঁহার কার্য্য আরম্ভ হইল। তাঁহার প্রচারকার্য্য ও উপদেশদান আশ্চর্য্য ধরণের। আমাদের দেশে আচার্য্যের থুব দ্মান, তাঁহাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরজ্ঞান করা হয়। আচার্য্যকে ধেরপ সম্মান করা হয়, পিতামাতাকেও আমর। সেরপ সন্মান করি না। পিতামাতা হইতে আমরা (तर शांहेबाहि, किंदु जांहारा जांमानिगरक मुक्तित পथ अनर्नन करतन। **जां**मता তাঁহার সন্তান, তাঁহার মানসপুত্র। কোন অসাধারণ আচার্য্যের অভ্যানয় হইলে সকল হিন্দুই তাঁছাকে সন্মান প্রদর্শন করিতে আইলে, লোকে তাঁহাকে যেরিয়া তাহার নিকট ভিড় করিয়া বনিয়া থাকে। কিন্তু এই আচার্যাবরের, লোকে

তাঁছাকে সন্মান করিল কি না, এ বিষয়ে কোন থেয়ালই ছিল না, তিনি যে এক জন আচার্য্যশ্রেষ্ঠ, তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না—তিনি জানিতেন—মাই সব কবিতেছেন, তিনি কিছুই নহেন। তিনি সর্বাদাই বলিতেন, "যদি আমাব মুখ দিল্লা কোন ভাল কথা বাহিব হয়, তাহা আমাৰ মান্তের কথা-আমাৰ ভাহাতে কোন গৌরৰ নাই।" তিনি তাঁহার নিজ প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে এইরূপ ধাবণা পোষণ কবিতেন এবং মৃত্যুব দিন পর্যান্ত এ ধারণ। ভাগে কবেন নাই। ইনি কাহাকেও ডাকিতে ঘাইতেন না। তাঁহার এই মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে চরিত্র গঠন কর-প্রথমে আধ্যাত্মিক ভাব উপার্জ্জন কব-দল আপনি আসিবে। তাঁহাব প্রিম্ন দৃষ্টাস্ত এই ছিল—"ষথন কমল প্রস্ফুটিভ হয়, তথন ভ্রমবর্গণ আপনাপনিই মধু খুঁজিতে আসিয়া থাকে। এইরূপে যথন তোমাব হুৎপন্ম দূটিবে, তথন শত শত লোক তোমার নিকট শিক্ষা লইতে আসিবে।" এইটী জীবনের এক महा भिका। मनीय आंচार्शातिय आंभात्क गठ गठ तोत्र हेश भिथाहेबार्इन, তথাপি আমি প্রায়ই ইহা ভূলিয়া যাই। খুব কম লোকেই চিন্তাব অভূত শক্তি বঝিতে পারে। যদি কোন ব্যক্তি গুহার বসিয়া উহার দার অবরুদ্ধ কবিয়া দিয়া যথার্থ একটা মাত্রও মহৎ চিস্তা করিয়া মবিতে পাবে, সেই চিস্তা সেই গুহার প্রাচীর ভেদ করিয়া সমগ্র আকাশে বিচরণ কবিবে, পরিশেষে সমগ্র মানবজাতির ছানমে ঐ ভাব সংক্রামিত হইবে। চিন্তার এইরূপ অভুত শক্তি। অতএব তোমার ভাব অপরকে দিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না। প্রথমে দিবার মত কিছু সঞ্চয় কর। তিনিই প্রাক্ত শিক্ষা দিতে পারেন, যাঁহার কিছু দিবার আছে , কারণ, শিক্ষাপ্রদান বলিতে কেবল বচন বুঝার না, উহা কেবল মতামত বুঝান নহে; শিক্ষাপ্রদান অর্থে ভাব-সঞ্চাব। যেমন আমি তোমাকে একটা ফুল দিতে পাবি, ভজ্ঞপ ধর্মও দেওয়া ষাইতে পারে। ইয়া কবিত্বের ভাষায় বলিতেছি না, অক্ষরে অক্ষরে সভ্য। ভারতে এই ভাব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিশ্বমান, আর পাশ্চাতা প্রদেশে যে 'প্রেরিভগণের গুকশিষ্যপবস্পরা' ( Apostolic succession ) মত প্রচলিত আছে, তাহাতেই ইহার দৃষ্টান্ত পাওয়া বাম। অতএব প্রথমে চরিত্র গঠন কব-এইটীই ভোমার প্রথম কর্তব্য। আগে নিজে সত্য কি ভাহা জান, পরে অনেকে ডোমাব নিকট শিখিবে, তাহারা সব ডোমার নিকট আসিবে। মণীয় আচার্য্যদেবেব ইহাই ভাব ছিল—তিনি কাছাবও সমালোচনা করিতেন না।

বংসর বংস্ত্র ধরিয়া আমি এই ব্যক্তির সহিত বাস করিয়াছি, কিন্তু তাঁহার

জিহবা কোন সম্প্রদারের নিন্দাস্টক বাক্য উচ্চারণ করিয়াছে, শুনি নাই। সকল সম্প্রদাযের প্রতিই তাঁহার সমান সহাত্মভূতি ছিল। তিনি উহাদেব মধ্যে সামঞ্জয় प्रियोहिलन। यार्ष इय ज्यानव्यन्त, ना इय छक्तिव्यन्त, ना इय त्यांत्रव्यन्त, না হয় কর্মপ্রবণ হইরা থাকে। বিভিন্ন ধর্মদমূহে এই সকল বিভিন্ন ভাবসমূহের কোন না কোনটীব প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। তথাপি এক ব্যক্তিতে এই চারিটা ভাবের বিকাশই সম্ভব এবং ভবিষ্যং মানব ইহা কবিতে সমর্থ হইবে। ইহাই তাঁহার ধাবণা ছিল। তিনি কাহারও দোষ দেখিতেন না, সকলের মধ্যে ভালই দেখিতেন। একদিন আমার বেশ স্থবণ আছে, কোন ব্যক্তি ভাবতীণ কোন সম্প্রদায়ের নিন্দা করিতেছিলেন—এই সম্প্রদায়ের আচার অনুষ্ঠানাদি নীতিবিগর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। তিনি কিন্তু তাহাদেবও নিন্দা কবিতে প্রস্তুত নহেন—তিনি স্থির-ভাবে কেবলমাত্র বলিলেন—কেউ বা সদব দরজা দিয়া বাডীতে ঢোকে. কেউ বা আবার পাইথানাব দোর দিয়ে ঢুক্তে পাবে। এইরূপে ইহাদেব মধ্যেও ভাল লোক থাকিতে পারে। আমাদের নিন্দা করা উচিত নয়। তাঁহার 🕫 🕏 কুসংস্কার-শুক্ত নির্মাণ হইয়া গিয়াছিল। প্রত্যেক সম্প্রদাবেব বিভিন্ন ভাব, তাহাদের মূলভব্ত তিনি সংক্ষেই বুঝিতে পারিতেন। তিনি নিজ্ঞ অন্তবের মধ্যে এই সকল বিভিন্ন ভাব একত্র করিয়া সামঞ্জন্ত করিতে পারিতেন।

সহস্র সহস্র ব্যক্তি এই অপূর্ব্ধ মাতুষকে দেখিতে, তাঁহার সরল গ্রামা ভাষায় উপদেশ শুনিতে আসিতে লাগিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহার প্রত্যেক কথাতেই একটা শক্তি মাথান থাকিত, প্রত্যেক কথাই স্থদয়েব তমোরাশি দুর করিয়া দিত। কথায় কিছু নাই, ভাষাতেও কিছু নাই, যে ব্যক্তি দেই কথা বলিতেছে, তাহার সন্তা তিনি যাহা বলেন তাহাতে জডাইয়া থাকে. তাই কথার জোর হয়। আমরা সকলেই সময়ে সময়ে ইহা অনুভব করিয়া থাকি। আমরা খুব বড় বড় বজুতা গুনিয়া থাকি, উত্তম স্বযুক্তিপূর্ণ প্রস্তাব সকল গুনিয়া থাকি. তার পর বাড়ী সিয়া সব ভূলিথা বাই। আবার অন্ত সময়ে হয়ত অতি সরল ভাষার তই চারিটী কথা ভনিলাম—দেগুলি আমাদের প্রাণে লাগিল যে, সারা জীবনের জন্ত সেই কথাগুলি আমাদের হাদয়ে গাঁথিয়া গেল, আমাদের অস্বীভূত হইয়া গেল, স্থায়ী ফল প্রসব করিল। যে ব্যক্তি তাঁহার কথাগুলিতে নিজের সত্তা, নিজের জীবন প্রদান করিতে পারেন, তাঁহারই কণার ফল হয়, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তিসম্পন্ন হওয়া আবশুক। সর্বপ্রকার শিক্ষার व्यर्थेरे व्यानान-अनामार्गा निर्देश, निश्च श्राहण कतिर्देश। किन्न व्याहार्याद

কিছু দিবার বস্তু থাকা চাই, শিশ্বেরও গ্রহণ করিবার জন্তু প্রস্তুত হওয়া ठाडे।

এই ব্যক্তি ভাবতের বাজধানী, আমাদেব দেশেব শিক্ষাব প্রধান কেন্দ্র -যেখান হইতে প্রতি বৎসব শত শত সন্দেহবাদী ও জড়বাদীব সৃষ্টি হুইতেছিল— সেই কলিকাতাৰ নিকট বাস কৰিতে লাভিলেন, কিন্তু অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী, অনেক সন্দেহবাদী, অনেক নাত্তিক তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহার কথা শুনিতেন। আমি এই ব্যক্তিব কথা শুনিয়া তাঁহার উপদেশ শুনিতে গেলাম। তাঁহাকে একজন সাধারণ লোকের মত বোধ হইল, কিছু অসা-ধারণত্ব দেখিলাম না। তিনি অতি সরল ভাষায় কথা কহিতেছিলেন, আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি একজন বড ধর্মাচার্য্য কিরুপে হইতে পারে ? আমি তাঁহার নিকটে গিয়া সারা জীবন ধবিষা অপরকে যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম. তাহাই জিজ্ঞাসা করিলাম-"মহাশয় আপনি কি ঈশার বিশ্বাস করেন ?" তিনি উত্তর দিলেন—"হা"। "মহাশয়, আপনি কি তাঁহার অন্তিত্বের প্রমাণ দিতে পারেন ?" "হা । "কি প্রমাণ ?" "আমি তোমাকে যেমন আমার সন্মুখে দেখিতেছি, তাঁহাকেও ঠিক সেইরূপ দেখিতেছি, বরং আরও স্পাইতর, আরও উজ্জ্বভর্মপে দেখিতেছি।" আমি একেবারে মুগ্ধ হইলাম। এই প্রথম আমি এমন লোক দেখিলাম, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারিলেন, আমি ঈশ্বর দেখি-য়াছি, ধর্ম সত্য-উহা অনুভব করা ঘাইতে পারে-আমবা এই জগৎ যেমন প্রতাক্ষ করিতে পারি, তাহা অপেক্ষা অনম্ভণ্ড স্পষ্টতরন্ধপে প্রত্যক্ষ করা ঘাইতে পারে। আমি দিনের পর দিন এই ব্যক্তির নিকট আদিতে লাগিলাম-আব ধর্ম যে দেওয়া যাইতে পাবে, তাহা বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিলাম। একবার স্পর্শে, একবার দৃষ্টিতে একটা সমগ্র জীবন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। আমি वृक्ष, थीष्टे, मञ्चान ও প্রাচীনকালের বিভিন্ন মহাপুরুষগণের বিষয় পাঠ করিয়া-ছিলাম—তাহারা উঠিয়া বলিলেন—সুস্থ হও আর সে ব্যক্তি সুস্থ হইয়া গেল। আমি এখন দেখিলাম, ইহা সতা আর যখন আমি এই ব্যক্তিকে দেখিলাম, আমার সকল সন্দেহ ভাসিয়া গেল। ধর্মদান সম্ভব, আরু মদীয় আচার্যাদেব বলিতেন, "ৰগতের অস্তাম্য জিনিষ ষেমন দেওয়া নেওয়া যায়, ধর্ম তদপেকা অধিকতর প্রত্যক্ষভাবে দেওয়া নেওয়া যাইতে পারে।" অতএব আগে ধার্মিক হও, দিবার মত কিছু অর্জন কর, তার পর জগতের সমূথে দাঁড়াইয়া উহা দাও পিয়া। ধর্ম বাক্যাভ্যার নহে অথবা মতবাদবিশেষ নহে অথবা সাম্প্রদায়িকত।

নহে। সম্প্রদারে বা সমাজে ধর্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম—আত্মার সহিত भवमायात मयक महेबा। खेहा महेबा नमांक कि हरेटत ? खेक्रभ ममांक कवितन ধর্ম ব্যবসানারিতে পরিণত হয় আর যেথানে এইন্নপ ব্যবসানারি ঢোকে, দেখানেই ধর্ম্মের লোপ। মন্দির বা চার্চ্চ নির্মাণ অথবা সমবেত উপাসনায় যোগ দিলেই ধর্ম হয় না। অধবা কোন গ্রন্থে বা বচনে বা বক্ত ভায় বা সভেষ ধর্ম নাই। ধর্মের মোট কথা —অপবোক্ষামুভূতি। আর আমরা সকলেই প্রত্যক্ষই দেখি-তেছি, আমরা যতক্ষণ না নিজেরা সভাকে জানিতেছি, ততক্ষণ কিছুতেই আমা-দের তৃপ্তি হয় না। আমবা ষতই তর্ক কবি না কেন, আমবা ষতই শুনি না কেন, কেবল একটা জিনিষেই আমাদেব সম্ভোষ হইতে পাবে – তাহা এই—আমাদের নিজেদের প্রভাকায়ভূতি আর এই প্রভাকায়ভূতি সক-रमत्र भक्करे मस्तर, रकवन छेश नास कविवाद क्या (bèt कविरक स्टेरव। এইকপে ধর্ম প্রত্যকান্ত্রত করিবার প্রথম সোপান—ত্যাগ। যতদূব পারি, ভাগি করিতে হইবে। অন্ধকাব ও আলোক, বিষধানন ও ব্রহ্মানন চুট কখন একত্র অবস্থান করিতে পাবে না। "তোমবা ঈশ্বর ও শগতানকে এক সঙ্গে সেৱা করিতে পাব না।"

মদীয় আচার্যাদেবের নিকট আমি আর একটা বিষয় শিক্ষা করিয়।ছি। উহ।ই আগার বিশেষ প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয়-এই অন্তত সত্য যে, জগতের ধর্ম-সমূহ প্ৰস্পাব বিরোধী নহে। উহাবা এক সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাব মাত্র। এক অনস্ত ধর্ম চিবকাল ধরিয়া রহিয়াছে, চিরকালই থাকিবে আর এই ধর্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। অতএব আমাদিগকে সকল ধর্মকে সমান করিতে হইবে, আর যতদুর সম্ভব, সমুদ্ধ গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ধর্ম কেবল যে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন দেশ অমুসারে বিভিন্ন হয়, তাহা নহে, পাত্র হিদাবেও উহা বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। কোন ব্যক্তির ভিতৰ ধৰ্ম তীব্ৰ কৰ্মশীলত রূপে প্রকাশিত, কাহাতেও প্রবলা ভক্তি, কাহাতেও যোগ, কাছাতেও বা জ্ঞানরূপে প্রকাশিত। 'তুমি যে পথে ঘাইতেছ, তাহা ঠিক নহে',একথা वना जुन । এইটা করিতেই হইবে—এই মূল রহস্তটী শিখিতে হইবে—সভা একও বটে, বছও বটে, বিভিন্ন দিক দিয়া দেখিলে একই সভ্যকে আমরা বিভিন্নভাবে দেখিতে भावि । **ভাহা इ**रेलारे काहान्य श्रीक विद्याप भाषत ना कविश्वा श्रासदा नकलात्र প্রতি অনম্ভ সহামুভতি-সম্পন্ন হইব। যডদিন পৃথিবীতে বিভিন্ন প্রকৃতির লোক জন্মগ্রহণ করিতেছে, ততদিন এক আখ্যাত্মিক সতাই বিভিন্ন হাঁচে ঢালিয়া লইতে

হইবে, এইটা বুঝিলে অবশ্যই আমাদের প্রস্পার প্রস্পারের বিভিন্নতা সহু করিতে সমর্থ হইব। যেমন প্রকৃতি বলিতে বছত্তে একত্ব বুঝায়, ব্যবহারিক ত্রগতে অনস্ত ভেদ, কিন্তু এই সমুদয় ভেদেব পশ্চাতে অনস্ত, অপবিণামী, নিরপেক্ষ একত্ব রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি দম্বন্ধেও ভজ্রপ। আব ব্যষ্টি সমষ্টিব ক্ষুদ্রাকারে পুনরা-বৃত্তিমাত্র। এই সমুদয় ভেদ সত্ত্বেও ইহাদেরই মধ্যে অনন্ত একম্ব বিরাজমান— আব ইহাই আমাদিগকে স্বীকাব করিতে হইবে। অক্তান্ত ভাব অপেকা এই ভাবটী আজকালকার দিনে আমাব বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া বোধ হয়। আমি এমন এক দেশের যেথানে ধর্মসম্প্রদায়ের অন্ত নাই—দেখানে ভূজাগ্যবশতঃই হউক বা সৌভাগ্যবশত ই হউক, যে ব্যক্তি ধর্ম শইয়া নাডাচাডা কবে, সেই একজন প্রতিনিধি পাঠাইতে চায়—আমি এমন দেশে জন্মিণাছি বলিয়া অতি বাল্যকাল হইতেই জগতের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রাধায়সমূহের সহিত পরিচিত। এমন কি, মর্মনেবা (Mormons)\* পর্যান্ত ভাবতে ধর্মপ্রচার কবিতে আসিয়াছিল। আসুক সকলে। সেই ত ধর্মপ্রচারেব স্থান। অক্সান্ত দেশাপেক্ষা সেথানেই ধৰ্মভাব অধিক বন্ধমূল হয। তোমরা আদিয়া হিন্দুদিগকে যদি রাজনীতি শিথাইতে চাও, তাহারা বুঝিবে না, কিন্তু যদি তুমি আসিয়া দর্মপ্রচার কর উহা ষ্ডই অন্তত হউক না কেন, অল্পকালেব মধ্যেই সহস্র সহস্র লোক তোমাব অনুসরণ করিবে আর তোমার জীবদ্দশায তোমার সাক্ষাৎ ভগবান রূপে পুঞ্জিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইহাতে আমি গানন্দই বোধ করি, কাবণ, ইহাতে স্পষ্ট জানাইযা मिरा एक एक का अविषय के विषय के विषय के किया कि । **हिन्तु मा**रा নানাবিধ সম্প্রাদায় আছে, তাহাদের সংখ্যাও অনেক, আবার ভাহাদের মধ্যে কতকগুলিকে আপাতভঃ এত বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় যে, উহাদের মিলিবার যেন কোন ভিত্তি থ জিফা পাওয়া যাব না। তথাপি তাহারা সকলেই বলিবে, উহারা ধর্মেবই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

> क्रीनाः विविद्यामृज्कृतिननानाभथकृषाः। নৃণামেকো গম্যস্ক্মসি পন্নসামর্ণব ইব ॥

"মেমন বিভিন্ন নদীসমূহ বিভিন্ন পর্বতসমূহে উৎপন্ন হইয়া, ঋজু কুটিল নানা

<sup>\*</sup> ১৮३० थुडोर्क आरमित्रिकात युक्तवारका रक्कारमक स्त्रिय नामक क्रेनक वास्क्रि कर्डुक এই সম্প্রদার স্থাপিত হয়। ই হাব' বাইবেলেব মধ্যে একটী নৃতন অধ্যায় সন্নিবেশিত করিয়াছেন। ই হারা অকোকিক ফিলা করিতে পারেন বলিয়া দাবী কবেন এবং পাশ্চান্তা সমাজের রীতিবিক্স এক পত্নী সন্ধেও বছবিবাহ-প্রথার পক্ষপাতী।

পথে প্রবাহিত হইণা অবশেষে সমুদয়ই সমুদে আসিয়া মিলিয়া যায়, ডক্ষণ বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভাব বিভিন্ন হইলেও সকলেই অবশেষে তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।" ইহা শুধু একটা মতবাদ নহে, ইহা কার্য্যে স্বীকার করিতে হইবে—তবে আমরা **শচরাচর যেমন দেখিতে পাই, কেহ কেহ অমুগ্রহ করিয়া অপব ধর্ম্মে কিছু সভ্য আছে** বলেন, সেরূপ ভাবে নহে। ''হাঁ, হাঁ, এতে কতকগুলি বড় ভাল জিনিয আছে বটে।" ( আবার কাহারও কাহারও এই অন্ত উদাব ভাব দেখিতে পাওয়া বায় বে, অস্তান্ত ধর্ম ঐতিহাসিক যু: র পূর্মবর্তী সময়ের ক্রমবিকাশের कृष कृष हिरूपक्रभ, किन्त "आंशांति धर्म छैरा मण्पूर्नछ। প্রাপ্ত रहेबाहरू )। একজন বলিতেছে, আমার ধর্মট সর্বশ্রেষ্ঠ, কেননা উহা সর্বপ্রাচীন ধর্ম, আবার অপর একজন তাহাব ধর্ম দর্বাপেক্ষা আধুনিক ব্লিয়াও সেই একই দাবী ক্রিতেছে। আমাদের বুঝিতে হইবে ও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রত্যেক ধর্মেবই মুক্তি দিবার শক্তি সমান আছে। मिन्तित वो চার্চে উহাদেব প্রভেদ সম্বন্ধে যাহা अनिश्वाहि, তাহা কুসংস্থাব মাত্র। সেই একই ঈশ্বর সকলের ডাকে সাডা দেন আর ভূমি, আমি বা অপর কতকগুলি লোক একজন অতি কুদ্র জীবায়ার বক্ষণ ও উদ্ধা-বের জন্মও দায়ী নতে, দেই এক সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরই সকলেব জন্ম দায়ী। আমি বুঝিতে পারি না, লোকে কিরুপে একদিকে আপনা দিগকে ঈশ্ব-বিশ্বাসী বলিগা বোষণা করে, আবার ইহাও ভাবে যে, ঈশ্বর একটী শুদু লোকসমাজের ভিতর সমূদ্য সতা দিয়াছেন আর তাঁহারাই অবশিষ্ট মানবসমান্তের বক্ষকস্বরূপ। কোন ব্যক্তির বিশ্বাস নষ্ট কবিবার চেষ্টা করিও না। যদি পার, তাহাকে কিছু ভাল জিনিষ দাও। যদি পার, তবে মামুষ যেথানে অবস্থিত আছে, তথা হইতে তাহাকে একটু উপরে ঠেলিয়া দাও। ইহাই কর, বিস্ত তাহার যাহা আছে, তাহা নই করিও না। কেবল ভিনিই ধর্পার্থ আচার্য্য নামের যোগ্য, যিনি আপনাকে এক মুহুর্তে যেন সহস্র সহস্র বিভিন্ন ব্যক্তিকে পরিণত কবিতে পাবেন। কেবল তিনিই यथार्थ আচার্য্য, धिन अबाबात्मरे नित्युत्र अवसाय आननात्क नरेया गारेटड পারেন—ফিনি নিজ আত্মা শিব্যের আত্মায় সংক্রামিত করিয়া তাহার চকু দিয়া দেখিতে পান, তাহার কান দিয়া শুনিতে পান, তাহার মন দিয়া ব্রিতে পারেন। এইরূপ আচার্যাই ষ্থার্থ শিক্ষা দিতে পারেন, অপর কেছ নহে। কেবল অপরের ভাব ভান্ধিয়া দিবার চেষ্টা করেন, তাঁহারা কথনই কেন উপকার করিতে পারেন না।

मनीत्र আচার্যাদেবের নিকট থাকিয়া আমি বুলিয়াছি, मासूच এই দেহেই

সিদ্ধাবস্থা লাভ করিতে পারে। তদীয় মুখ চ্ইতে কাহারও প্রতি অভিশাপ বর্ষিত হয় নাই, এমন কি, তিনি কাহারও সমালোচনা পর্য্যন্ত কবিতেন না। তদীয় নয়ন জগতে কিছু মন্দ্র দিখিবাব শক্তি হাবাইয়াছিল—তাঁহার মনও কোনরূপ কুচিন্তায় অসমর্থ হটয়াছিল। তিনি ভাল ছাড়া আর কিছু দেখিতেন না। সেই মহা পবিত্রতা, মহা ত্যাগই ধর্মলাভের একমাত্র গুছু উপায়। বেদ বলেন—

#### ন ধনেন ন প্ৰজ্ঞা ত্যাগেইনকেনামত ভ্ৰমানতঃ।

—ধন বা পুল্রোৎপাদনের ধারা নহে, একমাত্র ত্যাগের ধারাই মু**ক্তিলা**ভ করা যার। যীতথীষ্ট বলিয়াছেন, "তোমাব যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দবিদ্রদিগকে দান কর ও আমার অনুসবণ কব।\*

সব বড় বড আচার্য্য ও মহাপুক্ষগণ্ড এই কথা বলিয়া গিয়াছেন এবং জীবনে উহা পরিণত করিয়াছেন। এই তাগে বাতীত আধাাত্মিকতা আসিবাব সম্ভাবনা কোথায় ? যেথানেই হউক না, সকল ধর্মজাবেব পশ্চাতেই ত্যাগ বহি-য়াছে আরু যতই ত্যানের ভাব কমিয়া যায়, ইন্দ্রিযের বিষয় ততই ধর্মের ভিতৰ ঢুকিতে থাকে আৰু ধৰ্মভাৰও দেই পৰিমাণে কমিয়া যায়। এই ব্যক্তি ত্যাগেৰ সাকার মৃষ্টিম্বরূপ ছিলেন। আমাদেব দেশে যাহারা সন্নাসী হয়, তাহা-দি কে সমূর্য ধন গ্রন্থা নান সন্ত্র ভাগে কবিতে হ্য আর মদীঘ আচার্যাদের এই উপদেশ ভক্ষবে অক্ষরে কার্য্যে পবিণত কবিয়াছিলেন। এমন অনেকে ছিল, যাহাদেৰ নিকট হইতে কিছু গ্ৰহণ করিলে তাহারা ব্রতার্থ বোধ করিত, যাহাবা আনন্দের সহিত তাঁহাকে সহস্র সহস্র মুদ্রা প্রদানে এস্তঃ ছিল, কিন্তু যদিও তাঁহার উদাব হাদয় সকলকে আলিক্সন কবিতে সদা প্রস্তুত ছিল, তথাপি তিনি এই সব লোকেব নিকট হইতে দুৱে সাইয়া যাইতেন। কামকাঞ্চন সম্পূর্ণ জ্বের তিনি এক জীবস্ত উদাহরণ। এই চুই ভাব তাঁহার ভিতর কিছু-মাত্র ছিল না আর এই শতাকীব জন্ম এইরূপ লোকসকলের অতিশ্ব প্রয়েজন। এখনকাৰ কালে লোকে যাহাকে আপনাদের 'প্রয়োজনীয় দ্রব্য' বলে, ত'হ' ব্যতীত একমাসও বাঁচিতে পারিবে না-মনে কবে, আব এই এয়োজন তাইারা অতিরিক্তরূপে বাড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে—এই আজকালকার দিনে এই তারের প্রয়োজন। এইরূপ কালে এমন একজন লোকেব প্রয়োজন—যিনি জগতের অবিশাসীদের নিকট প্রমাণ করিতে পাবেন যে, এখনও এমন লোক আছে, যে সংসাবেৰ সমুদয় ধনরত্ব ও মান্যশের জন্ম বিনুমাত লালাগিত নতে। এখনও এরপ অনেক লোক আছেন।

मनीव व्याठ/र्घाटनत्वत्र जीवत्नव अथमाः म धर्म छेना ज्जात्म उ तमवाः म छेरात বিতরণে ব্যব্তিও হইয়াছিল। দলে দলে লোক তাহাব উপদেশ শুনিতে আসিত আব তিনি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ২ ঘণ্টা তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেন আব এরূপ ঘটনা হুই এক দিনের জন্ম ঘটিত, তাহা নহে , মাদের পর মাস এরপ হইতে লাগিল । অবশেষে এইরূপ কঠোর পরিশ্রমে তাহার শ্বীর ভাঙ্গিয়া গেল। তাঁহার মানবজাতিব প্রতি একপ অনাধ প্রেম ছিল যে, যাহাবা তাঁহাব কুপালাভার্থ আসিত এরপ সহস্র সহস্র লোকেব মধে। অতি সামান্ত ব্যত্তিও তাঁহার কুপালাভে বঞ্চিত হইত না। ক্রমে গলার একটা ঘা হহল, তথাপি তাহাকে অনেক বুধাইয়াও কথা বন্ধ কবা গেল না। ধথনই তিনি শুনিতেন, লোকে তাহাকে দেখতে আসি-যাছে, তিনি তাহাদিগকে তাহার কাছে আসিতে দিনার জন্ত নির্বন্ধ প্রকাশ কবিতেন এবং তাহার। আসিলে তাহাদের সকল প্রশেব উত্তর দিতেন। তাহার বিশ্রাম ছিল না। একবাব এক ব্যক্তি উাহাকে বলিল, "মহাশয়, আপনি ত একজন মন্ত যোগী— আপনি আপনাব দেহের উপর একটু মন র।থিয়া ব্যারামটা সাবাইমা ফেলুন না।" প্রথমে তিনি ইহার কোন উত্তব দিলেন না, অবশেষে বখন তিনি আবাব ঐ কথা তুলিলেন, তিনি আন্তে আত্তে বলিলেন, ''তোমাকে আনি একজন জ্ঞানী মনে করিণাছিলাম, কিন্তু তুমি অপব সংসারী লোকদের মত কথা বলিতেছ। এই মন ভগানেব পাদপত্মে অপিত হুইয়াছে—তুমি কি বল, ইহাকে ফিরাইবা লইয়া আত্মাব থাচাম্বরূপ **(मट्ड मिव १"** 

এইরপে তিনি লোককে উপদেশ দিতে লাগিলেন—আর চারিদিকে এই সংবাদ প্রচারত হইমা গেল যে, ইংার দীঘ্র দেহ যাইবে—তাই পুর্বাপেক্ষা আরো দলে দলে লোক আদিতে লাগিল। তোমবা কলনা করিতে পার না, ভারতের বড় বড় ধর্মাচার্যাদের কাছে কিরপে লোক আদিয়া তাঁহার চারিদিকে ভিড় করে এবং জাবদশারই তাঁহাকে প্লম্বর জ্ঞানে পূজা করে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি কেবল তাঁহাদের বস্তাঞ্চল স্পর্শ করিবার জন্ত গণেক্ষা করে। মপরের ভিতর এইরপ আধ্যাঘ্রিকতার আদর হইতেই লোকের ভিতর আধ্যাঘ্রিকতা আদর হইতেই লোকের ভিতর আধ্যাঘ্রিকতা আদরা থাকে। মাক্ষ বাহা চাম ও আদর করে, মানুষ তাহাই পাইয়া থাকে—জাতি সম্বন্ধেও এ কথা। যদি ভারতে গিয়া রাজনৈতিক বক্তৃতা লাও, যত বড় বক্তৃতাই হউক না কেন, তুমি শ্রোতা পাইবে না; কিন্তু ধর্ম শিক্ষা দাও দোথ—ভবে তথু বচনে হইবে না, নিজে ধর্মজীবন বাপন করিতে হইবে, ভাহা

হইলে শত শত ব্যক্তি ভোষার নিকট কেবল ভোষাকে দেখিবাব জন্ত, ভোষার পদ্ধূলি লইবার ব্বক্ত আসিবে। যথন লোকে শুনিল যে, এই মহাপুরুষ সম্ভব্ত: শীঘ্রই তাহাদের মধ্য হইতে পরিয়া যাইবেন, তথন তাহারা পূর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় আসিতে লাগিল আর মদীয় আচার্যাদের নিজের আস্ত্রের দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। আমরা তাঁহাকে বারণ কবিয়া প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিতাম না। অনেক লোক দুর দুব হুইতে আদিত আর তিনি তাহাদের প্রশ্নের উত্তর না দিয়া শান্তিলাভ কবিতে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, "ঘতক্ষণ আমাব কথা কৃহিবাব শক্তি বহিয়াছে, ততক্ষণ তাহাদিগকে শিক্ষা দিব।" আব তিনি যাহা বলিতেন, তাহাই করিতেন। একদিন তিনি আমাদিগকে সেই দিন দেহত্যাগ করিবেন, ইন্সিতে জানাইলেন এবং বেদের পবিত্রতম মন্ত্র ওঁ উচ্চাবণ করিতে করিতে মহাসমাধিত হইলেন।

তাঁহার ভাব ও উপদেশাবলি প্রচাব কবিবার উপযুক্ত ব্যক্তি তথন অতি আল্লই ছিল। অকান্ত শিবাগণের মধ্যে তাহার কতকগুলি যুবক শিবা ছিল ভাহাৰা সংসাৰ ভাগি কৰিয়াছিল এবং ঠাহাৰ কাৰ্য্য পৰিচালনা কৰিতে প্রাক্তত ছিল। তাহাদিগকে দ।ব।ইয়া দিবার চেপ্রা হইল। কিন্তু তাহাদেব সন্মুখে তাহারা যে মহানু জীবনাদর্শ দেখিয়াছিল, তাহাব শক্তিতে তাহারা দৃঢ়ভাবে লাভাইয়া বহিল। বর্ষ বর্ষ ধবিয়া এই ধক্ত জীবনের সংস্পর্ণে আসিয়া তাহাবা দুচ্চিত্ত হইয়াছিল, স্মৃতরাং তাহাবা কিছুমাত্র বিচলিত হইল না। এই যুবকগণ সন্ন্যাসীর স্থায় জীবনযাপন কবিতে লাগিল, আব যদিও ইহাদের मस्या व्यानाकरे महः मञ्जाल, ज्यांत्रि जाशाया य महत्व अन्त्रिया हिन, जाशाय দ্বাস্তাম বাস্তাম ভিক্ষা করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম তাহাদিগকে প্রবল ৰাধা সহু করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা দৃতত্তত হইয়া বৃহিদ আর দিনের পর দিন ভারতেব সর্বাত্ত এই মহাপুরুষের উপদেশ প্রচার কবিতে লাগিল-অন্দেষে সমগ্র দেশ তাঁহার প্রচাবিত ভাবসমূহে পূর্ণ হইলা গেল। বন্ধদেশে স্মৃত্যু পল্লীগ্রামে জন্মিয়া এই অশিক্ষিত বালক কেবল নিজ দুঢ় ভ্ৰতিক্ষাবলে সভ্য উপলব্ধি করিয়া অপবকে প্রদান করিয়া গেল—আর উহা জাবিত বৃথিবার জন্ম কেবল কতকগুলি যুবককে বাথিয়া গেল।

আৰু প্ৰীরামকৃষ্ণ পরমহংসের নাম কোটি কোটি লোকপূর্ণ ভারতের সর্ব্বত পরিচিত। ওধু তাছাই নহে, তাঁহার শক্তি ভারতের বাহিরেও বিভূত হইরাছে, আর যদি আমি জগতের কোথাও সত্য সহদ্ধে, ধর্ম সম্বন্ধে একটা কথাও বলিয়া थाकि, छोश मनीय व्याहाशास्त्रदा — इनश्रम दक्तन व्यामादा।

এইরপ বাজির একণে প্রয়োজন—এই মূগে এইরপ লোকেব আবশ্রক। হে আমেরিকাবাসী নরনারীগণ, ভোমাদেব মধ্যে যদি একপ পরিত্র, অনাম্রাত পুষ্প থাকে, উহা ভগবানের পাদপরে প্রদান করা উচিত। যদি ভোমাদের मध्य धमन वाकि थारकन, रीशालय मःमारत धारमः कविवाद हेक्का नाहे, ব। হাদের বেশী বন্ধস হয় নাই, জাহারা ত্যাগ করুন। ধর্মসাভের ইহাই বহুশু—ভাগ কর। প্রভাক রমণীকে জননী বলিয়া চিন্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। কি ভ্য । যেখানেই থাক না কেন, প্রভু তোমাদিগকে রক্ষা ক্রিবেন। প্রভু নিজ সন্তানগণের ভারগ্রহণ ক্রিয়া থাকেন। সাহস ক্রেয়া তালে কর দেখি। এইরূপ প্রবল ত্যাগের প্রয়েজন। তোমরা কি দেখিতেছ না, পাশ্চাত্যদেশে জড়বাদ ও মৃত্যুর কি প্রবল স্রোত বহিতেছে ? কতদিন আর চক্ষে কাপড় বাধিয়া থাকিবে ? ভোমরা কে দেখিতেছ না, কি কাম ও অপবিত্রতা সমাজেব অস্থিমজ্জা শোষণ করিয়া লইতেছে ? ভোমবা কেবল বচনের দ্বারা অথবা সংস্কার আন্দোলনের দ্বারা ইহা বন্ধ কারতে পারিবে না-ভাগের বারাই এবং এই ক্ষম ও বিনাশের মধ্যে ধর্মাচলের ক্যায় দাভাইয়া থাকিলেই এই সকল ভাব বন্ধ হইবে। বাকাব্যয় কবিও না, কিন্তু ভোমার দেহের প্রত্যেক লোমকুপ হইতে পরিত্রতার শাক্ত, বন্ধচণ্যের শক্তি, ত্যাপের শক্তি বাহির হউক। যাহাবা দিবারাত্র কাঞ্চনেব জন্ত চেষ্টা করিতেছে, তাহাদিগকে ঐ শক্তি গিয়া লাগুক—তাহারা কাঞ্চনতাাগী তোমাকে এই কাঞ্চনের জন্ত বিজ্ঞাতীয় আগ্রহের মধ্যে দেখিবামাত্র আন্চর্যা হউক। আর কামও ত্যাগ কর। এই কাম-क.कन्छानी इ.७. निर्ख्यक यन विश्वक्र श्रे श्रीन कद-यांव कि हेश माधन করিবে ? যাহারা জীর্ণ শীর্ণ বৃদ্ধ –সমাজ যাহা দিগকে ত্যাগ করিয়াছে, তাহারা নতে. किन পृथिवीत बांशाता मर्स्तालम अ नवीनलम, वनवान, युन्तत यूवाभूभरवताहे हेशात अधिकारी। जाशामिशक्कर जगवानित विमीख ममर्गन कतिएक इटेख-आह वहे মার্থত্যাগের বারা জগৎকে উদ্ধার কর। জীবনের আশা বিস্কুল দিয়া তাহারা সমগ্র মানবজাতির সেবক হউক—সমগ্র মানবজাতির নিকট ধর্ম প্রচার করক। ইংকেই ভ ভাগে বলে—তথু বচনে ইহা হয় না। উরিয়া দৃভাও ও লাগিয়া নাও। তোমাদিগকে দেখিবামাত্র সংসারী লোকের মনে-কাঞ্চনাসক্ত या कित्र भरत स्टाब मकात हरेरा। वहरत कथन कान काव हव ना-कछ कछ

প্রচার হইয়াছে—কোন ফল হয় নাই। প্রতি মুহুর্ত্তেই অর্থাপপাসায় রাশি রাশি গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু তাহাতে কোন উপকার হয় না, কারণ, উহাদের পশ্চাতে কেবণ ভূমা। ঐ সকল গ্রন্থের ভিভর কোন শক্তি নাই। এস, প্রভ্যক্ষ উপলব্ধি কর। যদি কাম-কাঞ্চন ত্যাগ কবিতে পার, ভোমায় বাক্যবায় কারতে হইবে না, তোমাব হৃৎপদ্ম প্রস্থাটিত হইবে, তোমার ভাব চারিদিকে বিস্তৃত হইবে। যে ব্যক্তি ভোমাৰ নিকট আসিবে, ভাহারই ভিতৰ ভোমার ধর্মভাব গিয়া লাগিবে।

আধুনিক জগতেব সমক্ষে শ্রীবামরুষ্ণের ঘোষণা এই—"মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেক্ষা কবিও না। প্রত্যেক মান্তবের ভিতবে যে সারবন্ধ রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম, তাহার সহিত তুলনায় উহারা ভূচ্ছ; আর হতই এই ভাব মান্তবের মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, তাহাব ততই জগতের কল্যাণ কবিনার শ ক্ত হইয়া থাকে। প্রথমে এই ধর্মধন উপাজ্জন কর, কাহারও উপর দোষাবোপ করিও না, কাবণ, সকল মতে, সকল পথেই কিছু না কিছু ভাল আছে। তোমাদের জাবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম অর্থে কেবল শব্দ বা নাম বা সম্প্রায় বুঝায় না, কিন্তু উহাব অর্থ আধ্যাত্মিক অমুভূতি। যাহারা অমুভ্ব করিয়াছে, ভাহারাই ঠিক ঠিক বুঝিতে পাবে। কেবল যাহারা নিজেরা ধর্মলাভ করিয়াছে, তাহারাই অপবেব ভিতর ধর্মভাব সঞ্চাবিত কবিতে পাবে, তাহারাই মানবজাভিব শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পারে। তাহারাই কেবল জগতে জ্ঞানজ্যোতিরূপ শক্তি সঞ্চার করিতে পাবে।"

কোন দেশে এইরূপ ব্ ক্তিব যতই অভ্যাদয় হইবে, তত্তই সেই দেশ উন্নত ছইবে। আর যে দেশে এরপ লোক একেবারে নাহ, সে দেশেব পতন অনিবার্য্য, किছতেই উহার উদ্ধারেব আশা নাই। 'অতএব নানবজাতির ।নকট মদীর আচার্যাদেবের উপদেশ এই—"প্রথমে নিজে ধার্ষিক হও ও সত্য উপলব্ধি কর।" তিনি চান—তোমরা তোমাদের ভাইস্থরূপ সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ত সর্বান্থ ত্যাগ কর; তিনি চান-মুখে কেবল আমার প্রাত্তবর্গকে ভালবাসি না বলিয়া ভোমার কথা যে সভ্য, ভাহা প্রমাণ করিবার জক্ত কাষে লাগিয়া ঘাও। ভ্যাগ ও প্রত্যক্ষামুভূতির সময় আসিয়াছে, তবেই জগতের বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে मामश्रम चाह्र, प्रथिष्ठ भाइरित । प्रिथिष-विवादनय कान अध्यासन नाई আর তথনই সমগ্র মানবজাতির সেব। করিতে প্রস্তুত হইতে পারিবে। মদীয় आहार्यात्मरवत्र सीयत्मत देशहे जिल्लक्ष हिन, नक्न शर्मात माना रव मूल जेका

বহিয়াছে, তাহা ঘোষণা করা। অস্তাস্থ্য আচার্যোবা বিশেষ বিশেষ ধর্মপ্রচার করিয়াছেন, সেইগুলি তাঁহাদের নিজ নিজ নামে পরিচিত। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর এই মহান্ আচার্য্য নিজের জন্ত কোন দাবী কবেন নাই। তিনি কোন ধর্মের উপব কোনরূপ আক্রমণ কবেন নাই, কারণ, তিনি প্রক্রতপক্ষে উপলব্ধি কবিয় ছিলেন যে, সেগুলি এক সনাতন ধর্মেবই অক্সপ্রত্যক্ষ মাত্র।

#### त्वन ७ त्वना।

## পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

श्चिक्षा वर्षन्।

ভূতব্রবিদেরাও একথা স্বীকার কবিয়া থাকেন। ভূগর্ভ পবীক্ষা করিয়া তাহাবা বলিঘাছেন, ভূতল খনন কবিলে অদ্যাপিও উষ্ণ সলিলেব সমাচাব পাওয়া যায। কেবল ইহাই নহে, ভূমগুলের বর্ত্তমান কঠিনাবস্থা যে ক্রমশঃ স্তববিন্যন্ত-ভাবে হইষ্ট্রে, ত'হারণ গ'গষ্ট প্রমাণ পা'ব্যা যায়। ভ্রত্ত খননে প্রত্যক্ষীভূত বিবিধ স্থবের পর্যাণলে।চনা করিয়া পণ্ডিত পেন্সার বলিব।ছেন, আদিমযুগে সর্বার সলিলম্বী নাৰায়ণী মেদিনী এতই উষ্ণ ছিলেন যে, তদৰস্থায় ইংহাৰ গৰ্ভে কোনৰূপ জীবের বাস একেবারে অসম্ভব। তাঁহার মতে ভুগর্ভে জীবাবিভাব ভুমগুলের মধ্যযুগে কোন তুর্নিরূপণীয় সময়ে হইয়াছে। প্রাণীমত্রশূন্য জডবাজ্যে কিরূপে প্রথম জীবের অভিযাক্তি হইল, পণ্ডিত স্পেন্সার সে প্রশ্নের কোন মীমাংসার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু ছাক্যাল ( Hackel ), ডাববিন ( Darwin ), ব্যাষ্টিখান ( Bastian ) প্রভৃতি জীবতত্ত্বিদেবা জড হইতে জীবাবিভাব-প্রশ্নের ম্পাশক্তি আলোচনা করিয়াছেন। ভাববিন অনুমান করেন, সম্ভবতঃ জড় হইতেই জীবেব অর্থাৎ প্রাণপত্তক্র স্থাণ পদার্থের জন্ম হটয়াছে ৷ হাকাল Hackel), ব্যাষ্টিয়ান ( Bastian ) প্রভৃতি পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, জড় জগতের নাগয় সমগ্র জৈব জগতও ক্রমপরিণাম প্রস্ত। ইহাবা বলেন, প্রমাণুসমূহের অবিরাম-সন্নিবেশসংস্থানভেদ-নিবন্ধনই যে বস্তুর রূপ ও প্রকৃতিব বিভেদ ঘটিয়া থাকে, তাহা বিজ্ঞানসিদ্ধ। দেখনা কেন, একই বস্তুর অব্যবীভূত প্রমাণ্সুমূহেব একবিধ সন্নিবেশসংস্থানকে আমরা তল্বস্তুর নায়বীয় অবস্থা বলিয়া থাকি, তর্লাবস্থার সেই বায়ৰীয় পদাৰ্থের উপাদানভূত প্রমাণ্ব অন্যবিধ স্লিবেশসংস্থান হুইয়া

পাকে, এবং কঠিনাবস্থাতে তাহাদেরই আবাব সন্ধিবেশসংস্থানভেদ সংঘটিত হয়। স্তুতবাং দেখা ঘাইতেছে যে, উপাদানভূত পর্মাণুপুঞ্জের সন্ধিনেশসংস্থানভেদ-निवस्तरे एकरे रस्त्र वाषवीय, उत्त छ किनामि करस्र छत रहेगा शादक। অত্যুক্ত তরল অবস্থা হইতে শীতলতা প্রাপ্তির স্থিত মেদিনী স্তব্বিন্যন্তভাবে ক্ৰমশঃই কাঠিছ প্ৰাপ্ত হইতেছিল, তাহাও যে আৰার উপাদানভূত অণুপ্র-মাণুসমূহের উপগ্যপরি সন্নিবেশসংস্থানভেদক্রমে ইইতেছিল—ইহা **ৈজ্ঞানিক** মাত্রেই স্বীকার ক্ষিয়া গাকেন। অতএব স্বীকার ক্রিতে হট্বে যে, প্ররূপ শুর-বিন্যস্তভাবে কঠিনতাপ্রাপ্তিকালে, কোন চুনিরূপণীয় সমযে, নিরন্তর অবস্থান্তব-শীল প্ৰমাণপ্ৰঞ্জ বিচিত্ৰ ভাবে সল্লিণিষ্ট হট্যা এমন এক অবস্থান্তর-বিশেষ প্রাপ্ত হইয়াছিল, যাহাকে আমবা সপ্রাণ পদার্থ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। ব্যাষ্টি-য়ান বলিয়াছেন, ঐ সপ্রাণ পদার্থ কর্মনিরপেক্ষ জড় বেণুসমূহের এইরূপ কোন রাসায়নিক সংযোগসন্নিবেশ হইতে সমুৎপন্ন। জীবতত্ত্বিদেবা এইরূপে সমুৎপন্ন স্প্রাণ পদার্থকে—'প্রাণপ্তর' ( protoplasm ), এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। প্রত্যক্ষপর ক্রমবিকাশবাদিগ্র জডপরিণামএফত এই প্রাণপঙ্কাক জীব-ब्राइबाद ज्ञामिनक्कित्त ग्रहन कदिया थारकनः की उच्चितिसना विनियं थारकन, প্রাণপদ্ধ নিখিল সপ্রাণ শবীবের উপাদান : এই প্রাণপদ্ধ হইতে তৃণ, তক, লতা, কটি, প্তৰ-এমন কি জীবশ্রেষ্ঠ ম'নবেপও জন্ম হট্যা থ'কে। প্রাণপান্ধব স্বন্ধ নির্ণয়ে পণ্ডিতের। এলিয়াছেন যে, ইহার উপ।দানভূত কণিকা বা বেণুসমূহ সর্ব্বত্রই সমান-বর্ণ ও সমান-ধর্ম। মুক। এই কণিক। বা রেণুসমূহকেই বীজাত্ব বলে। বীজাঙ্গুরেব আশ্রুণীভূত উক্ত প্রাণপঙ্ক নামক সপ্রাণ দ্রব্য নিরম্ভর আকু-ঞ্জন-প্রসারণশীল ও পশ্চিতিষান্তর্গত লালাবৎ অর্জ-তরল পদ।র্থ।

প্রাণপ্রের স্থকপ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে অনেক মততের আছে। পাশ্চ,ত্য দেশে প্রচলিত উক্ত মতবাদসমূহেব স্থবিস্তাব আলোচনাৰ স্থান বর্ত্তমান প্রসঙ্গে নাই। প্রত্যক্ষপর ক্রমবিকাশবাদিগণের দৃগ্ভূমি হইতে বছভপ্রকৃতির বিকাশপদ্ধতি আমরা ঘণাসম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা কবিয়াছি। অধুনা সপ্রাণ জৈব প্রকৃতির বিকাশপদ্ধতি আমাদের অনুসংক্ষয়।

প্রত্যক্ষপর জীবতন্ত্রবিদেরা বলেন, অপ্রাণ জড়প্রকৃতির ন্তায় সপ্রাণ জৈব প্রকৃতির ক্রমবিকাশও নৈহারীক সিকান্তের সদৃশ দৃষ্ট হয়। বিশের ক্রমবিকাশে প্রথমে অপ্রাণ ক্ষড়জগতের এবং পরে সপ্রাণ ক্ষৈব জগতের আবিষ্ঠাব হইস্বা थात्क। देखव क्षप्र व्यावात ज्ञावत-क्षक्रम-टक्ष्म विकक्त। पर्नम, भरीक्या छ অমুমানসহারে পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বিশ্বকার্য্যের আদিতে অপ্রাণ বড়-বাজ্যের, মধ্যে সপ্রাণ স্থাবরের—উদ্ভিদেব এবং অন্তে অকম বা জীব-জগতের ষথাক্রমে পৌর্ব্বাপর্যাভাবে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে।

স্থাবরজনমাথিকা জৈব প্রকৃতির ক্রমবিকাশ যে নৈহারীক সিদ্ধান্তের অফুরুপ হইবে, তৎপ্রমাণাবদবে পণ্ডিতেরা প্রাণপক্ষের স্বরূপাবলোকন করিতে বলেন। প্রাণপত্তই তাঁহাদের মতে জৈব রাজ্যের মূল প্রস্থতি। উহা হইতেই স্থাবরজনসাদি বিবিধ জীবের আবিভাব হইয়াছে। ক্রমবিকাশবাদীয়া অনুষান করেন, সমস্তাৎ-ব্যাপ্ত সর্বত্ত সমানধর্মাত্মক প্রাণপঙ্কই, বিশ্বপ্রাণের মূলীভূত নীহারসংঘাতস্বরূপ।

পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, প্রাণপঙ্কনামক সপ্রাণ পদার্থ কর্ম-নিরপেক্ষ জড়-বেণুসমূহেব রাসাযনিক সংযোগসন্ধিবেশে সঞ্জাত। কোন এক বিশেষ বিচিত্র ভাবে সমিবিষ্ট হইয়া জড়রেণুসমূহ পক্ষিডিয়ান্তর্গত লালাবং অর্মতরূল প্রাণ-পদ্ধাধ্য সপ্রাণ পদার্থ সমুৎপন্ন কবে। এখন অপ্রাণ জভরেণুস্থিসনে উৎপন্ন যথোক্ত প্রাণপঙ্ককে সপ্রাণ বলিবাব হেতু কি ? অপি চ 'সপ্রাণ' কাহাকে বলে ? পণ্ডিতেরা বলেন, যাহাতে প্রাণশক্তি বিজ্ঞমান, তাহাকেই সপ্রাণ বলে। অপ্রাণ জডরেণু হইতে সমুৎপর প্রাণপদ্ধকে সপ্রাণ বলিবার কাবণ এই যে, এতৎপদার্থে প্রাণশক্তির অন্তিত্ব অনুভব হয়। শক্তির তান্ত্রিক স্বরূপজ্ঞান পরে। ক্ষপ্রমাণ-সাপেক্ষ। বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার কবিয়া থাকেন, স্থূল দৃষ্টিতে শক্তি নথাযথভাবে প্রত্যক্ষীভূত করা ধায় না—ক্রিয়া ছাবাই ভাহাব অন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়। ক্রিয়াই শক্তির পরিচায়ক। প্রাণশক্তি প্রাণন-ক্রিয়ার দ্বারাই স্বীয় অন্তিম্বের পরিচয় দিয়া থাকে। প্রাণপক্ষেব স্বরূপাবলোকনে বেশ বুঝা যায় যে, ইহাতে প্রাণনক্রিয়া আছে। প্রাণপঙ্কে প্রত্যক্ষীভূত প্রাণস্পন্দনরূপ ব্যাপার্ট এতৎ-পদার্থে প্রাণশব্জিব বিশ্বমানতার পরিচার্থক।

প্রাণনক্রিয়া কাহাকে বলে, সপ্রাণ পদার্থের লক্ষণ কি ?

भारीद्रकार्याङ्कविद्भव। म्थान भार्तार्थद्र नक्न निर्द्धभकारन विश्व (57,-The essential feature of living matter is its instability; it is the seat of chemical changes collectively termed metabolism. These changes are divisible into (1) constructive, integrative or synthetic process in the course of which non-living matter is annexed or assimilated by living matter; (2) destructive, dis-intigrative, katabolic

or analytic process in the course of which living matter or storage substances are expended. (Vide Introduction to Human Phisiology by A D. Walter M. D. p 1)-- অর্থাৎ সপ্রাণ পদার্থ নিয়তই অন্তির বা পরিবর্তনশীল, ইহা প্রাণনক্রিয়া (metabolism) নামান্তর্গত বিবিধ বাসাগ্যনিক পবিণামের আশ্রয়স্বরূপ। 🕹 পরিণামসমূহ মূলতঃ, আহবণ ও বিসর্জ্জন ভেদে দিবিগ। আহবণপ্রক্রিয়া আবাব সংবিধানা-স্থিকা, সংপ্রণাত্মিকা বা সংশ্লেষণাত্মিকা সংজ্ঞায় অভিহিত হট্যা থাকে এবং বিদর্জন-ব্যাপার বিশ্লেষণাত্মিকা, বিক্ষেপাত্মিকা বা অপক্ষয়াত্মিকা নামে আখ্যাত হয়। আহরণাদি প্রক্রিয়া দাবা সপ্রাণ পদার্থ, চতুস্পার্শ্বস্ত্রী অপ্রাণ পদার্থ ইইতে প্ররোজনীয় পদার্থসমূহ সংগ্রহন পূর্বক আপন অভ্যন্তবে পরিপাক স্তর স্বীয় অঙ্গীভূত করিয়া লয় এবং বিদর্জনাদি প্রক্রিয়াব দ্বারা উহা নিজাভাস্তবীন পদার্থ-সমূহের ত্যজ্যাংশের পবিহার করিয়া স্থন্থ শরীরে জীবিত থাকিবার চেষ্টা কবে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, স্বীয় সন্তাসংক্ষণ ও পৃষ্টিসাধনোপায়স্থকপ আহর্ণ-বিদর্জনাত্মিকা ক্রিণা ভেদে দিবিধ বাসায়নিক প্রক্রিয়াই প্রাণনক্রিয়ার স্বরূপ এবং যে পদার্থে এই প্রাণন-ব্যাপার পবিলক্ষিত হয়, তাহাই সপ্রাণ নামে আখ্যাত হটয়া থাকে।

জ্বভ প্রকৃতিতে আহরণ-বিসর্জনাত্মিকা প্রাণন-ব্যাপার দষ্ট হয় না। অপ্রাণ অণুপরমাণুসংযোগে জভদেহের কলেবর বর্দ্ধিত হয বটে, কিন্তু এ বর্দ্ধন সজীব দেহেব ক্যায় নহে। জ্বভপ্রকৃতি ডিম্বান্তর্গত লালাব ক্যায় অর্দ্ধতবলাবস্থায विश्वमान शांदक ना । इंश इब्र वांब्रवीय, ना इय उदल, जांद्र ना इव्र क्रिनावस्थाय অবস্থান করে। চতুম্পার্থবর্তী অণুপ্রমাণুসংযোগে ইহার কলেবং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেও ইহা ভৌতিক বেণুসমূহকে আহ্বণান্তর নিজ্ঞাভ্যন্তরে পরিপাক করিষা चीय (मरहद शृष्टि माधन करद ना, अथवा मजीव (मरहद नाग्र अक्षरा क्रीय ठाजा:-শেরও পরিহাব করে না ৷ দেহের পৃষ্টিসাধন নিমিত্ত আহবণবিদর্জনাত্মক যে পূর্ব্বোক্ত প্রাণন-ব্যাপার, তাহা কেবল দৈব প্রকৃতিতেই দৃষ্ট হয়। কি উদ্ভিদ্-বাজ্যে, कि জीवजनाउ--श्राव्यक्षकभाञ्चक मर्कामत्र्रे এই প্রাণন-ব্যাপাব চলিয়া থাকে। এই জন্যই জৈব প্রকৃতি সপ্রাণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। দৃষ্টাস্তস্থলে মানব-জাতিকে গ্রহণ কবা যাইতে পারে। মহুষ্য স্বীয় দেহেব পুষ্টিগাধন নিমিত্ত চতু পার্শ্ববর্ত্তী সামগ্রী হইতে আপনার ভোজ্যবস্তু সংগ্রহ করিয়া পরিপাক করে এবং তদনস্তব আপনার অসীভূত ত্যজ্যাংশেব ষ্পাপ্রযোজন পবিহাব করিয়া থাকে।

দলীব উদ্ভিদ্রাজ্যও এতলিয়মাধীন। উদ্ভিদ্ মূলহারা তরল পদার্থ ও পত্রহারা বায়বীর আহার গ্রহণ পূর্বক স্বীয় দেহেব পৃষ্টি সাধন করিয়া থাকে। স্থতরাং জীবপ্রকৃতি যে সপ্রাণ অর্থাৎ ইহাতে যে প্রাণশ ক্রি বিশ্বমান, তাহা স্বীকার্য।। কিন্তু সকলেই অবগত আছেন যে, শক্তি যন্ত্ৰীভূত না হইলে কৰ্মক্ষম হয় না। এই জন্মই স্থাবরজঙ্গমাত্মক সর্ব্বদেহই বিবিধ বিচিত্র যন্ত্রময় দেখা যায়। রক্ষের मूल, भाशा, পত ও স্বায়্বিতান এবং জীবেব মস্তিক, ছদয়, পাকাশয় ও স্বাযু-বিতানের প্রত্যেকটিই এক একটি শাবীব যন্ত্র। জৈব দেহে ঐ যন্ত্রগুলি আবাব সৃষ্ম সৃষ্ম তন্ত দাবা জালবং গ্রাথিত। ঐ সৃষ্ম তন্তুসমূহকে ইংবাজীতে টিভ (tissue) বলে। দেহতত্ত্ববিদেরা এই তপ্তসনূহকে পবীশা কবিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ইহারা আবাব কোষাধ্য (cells) সপ্রাণপদার্থ নিশ্বিত। কোষনামক পদার্থেও প্রাণনক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়। উত্ত কোষনামক পদার্থে নিঃপ্রবণ, প্রজনন ও বর্জনশক্তি বিভাষান আছে। জ্বৈ শবীর নির্মাণ।থে কোৰ স্বতঃই প্রথমে দ্বিধা বিভক্ত হয়। পরে ঐ হুই ভাগের প্রত্যেকটিই আবার ক্রমণ বিভাগপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রতি কোষেব এইরূপ অবিবাম দংবি ভাগ হইতেই স্থাবরজন্মাত্মক জৈব দেহের সৃষ্টি হয়। কাবণ ঐ সংবি-ভক্ত কোষসমূহ যে পরস্পব বিচিছ্নাবস্থায় অবস্থান করে, তাহা নহে; অবিবাম সংবিভাগপ্রাপ্ত কোষসমূহের অংশ দকল কোন 'আ ক্রেয়' নিয়মামু-সারে পরস্পর মিলিত হইয়া বিচিত্র শাবাব মন্ত্রসমূহ নিশাণ করিয়া থাকে। শ্বীরতত্ত্বিদেরা পরীক্ষাদ্বাবা স্থির করিয়াছেন যে, সর্বত্ত সমানধর্মাত্মক, অভীব रुक्का कि कि निका-मभाकी पृर्वति क आग्निक का का विमानिक । প্রাণপঙ্কান্তভূতি হল্ম হল্ম কণিকা বা বেণুসমূহ যে বীজান্থর (Nucleus) নামে শিক্ষিতসমাজে প্রাসদ্ধ ইহা পুর্বেই বলা হইয়াছে, সর্বত সমানধর্মাত্রক অভীব रुच क्विका-ममाकीर्ग गर्थाक প्रानशक मश्रान भार्थ। कारन, छेट्रार श्रान-ব্যাপার পরিনট হয়। চতুষ্পাশ্বর্জী জড়পদার্থ হইতে উহা আপনার ভোজা আह्रत्। क्रियां श्रोध कलारदाद शृष्टिमाधन करत এवः উहाद अञ्चलरांगी अःमङ পরিহার করিয়া থাকে। অভএব অহুমান করিতে হইবে, যথন যন্ত্রীভুত না হইলে কোন শক্তিই স্বীয় ক্ষমতাপ্রকাশে সক্ষম বা কার্য্যকরী হয় না, তথন নিশ্চয়ই প্রাণপত্তও প্রাণশক্তির ক্রিয়ার উপযোগী কোন স্কু বিচিত্র ষম্ভবিশিষ্ট।

किम्मः।

## শস্তর-প্রসঙ্গ।

### পুর্বব প্রকাশিতের পর। ] শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

পুর্বের বলিয়াছি, এই বাটীট দিতল, এক্ষণে ইহার বিশেষ পরিচয় দেওরা যাউক। পাঁচ থানি ঘরের মধ্যে নীচের তলায় ১ থানি ঠাকুর ঘর, ১ থানি ছাত্রদিগকে পড়াইবার ঘর, এবং এক থানি ধ্যান ও আহ্নিক ক্রিয়ার ঘর আছে। এতদ্বাতীত একটা বৃহৎ হল-ঘরও আছে। উপরেব চুইটা ঘরের একটাতে স্বামীজি থাকেন ও একটাতে এজেন্ট থাকেন। উপরেও একটা বৃহৎ হল-গৃহ আছে, তথায় স্বামীজি লোকজনের সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমি একটা গোল লোহাব সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া এই ঘরে আসিলাম। দেখিলাম, স্বামীজি একটা কাঠের অল্ল উচ্চাসনে ৰসিয়া বহিয়াছেন। আসনটা চেয়ার নহে, পিঁড়ি নহে বা ইংবাজী ধরণেব কোন किছू नरह। এकটी २ शांख होका ७ अञ्चल উচ্চ, বেশ বিটকাটা আসন; উহার পশ্চাৎভাগে বদিলে মাথ। পর্যাস্ত উচ্চ, একটা ২ হাত ব্যাদের অর্দ্ধ-গোলাকাৰ তক্তা, কতকটা চেয়াবেৰ পৃষ্ঠদেশেৰ মত ছোট তুইটি হাভোলেৰ দ্বাৰা বসিবার স্থানের চুই পার্শ্বে সংলগ্ন করা। মোটেব উপর স্থানুষ্ঠা বটে। ঘরের মেজে বিলাতি মাটীর খার। পালিস করা। দেয়ালগুলির প্রান্তদেশে সরল রেখা ও প্রতি কোণে পুষ্পাঞ্জহারা আজকালকার ধরণে চিত্রিত করা। থিলানের মাথায় নিজ গুরুদেবের ও মহীশুর-রাজের চুইখানি বুংৎ তৈলচিত্র ব্যতীত আর কোন আসবাব নাই। জানালা দর্জা আজকালকার মত সার্সী থড়থড়ি দেওয়া। সিঁ ড়ির ঘরে বলিন কাচের দাবা আটা একটা প্রমাণ জানালা, আধুনিক প্রবৃত্তির চরম চিচ্ছের পরিচায়ক। চকিতের মধ্যে এই সব দেখিয়া স্বামীজির সল্লিছিত হইলাম। সেই অবৈতাচার্য্য ব্রহ্মস্বরূপ শহরাচার্য্যের প্রতিনিধির নিকট আসিতেছি জানিয়া--সেই চিদানন্দর্য শিবস্থর্য শঙ্কর-শক্তি থাঁছাতে বর্ত্তমান, সেই মহাপুরুষের নিকট অগ্রদর হইতেছি ভাবিয়া—কথন মনে প্রশাস্ত ও গম্ভীর ভাবের উদয় হইতেছিল, কথনবা আনন্দ ও ভক্তিস্রোতে ভাসিতেছিলাম। योश इंडेक, मिहिल्ड इरेबा माहोटक প्रिमिण क्रिकाम अवः व्यामीसीम श्रद्धमास्त्र উপবেশন করিলাম। তথন আর গৃহের এদিক ওদিক দৃষ্টি রহিল না। স্বামীজ সেই শঙ্কর-শক্তি-সম্পদ্ধ কিনা, মনটা যেন তাহাই দেখিবাৰ জক্ত উৎস্তুক হইরা তাঁহার আপাদমন্তক দেখিতে লাগিল। দেখিলাম—স্বামীজির মূর্জিটী প্রিহ-🖷 भैन । বড় বড় চকু, প্রশস্ত ললাট এবং দীর্ঘ ও উন্নত নাসা, একাগ্রভা

ও সরলতার পরিচায়ক এবং দর্শকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সক্ষম। শরীরে কমনীয়তা ও শুক্তা উভয়ে মিশ্রিত হইয়া তপস্থা ও ব্রন্ধচর্যোর কথা মনে উদ্দ করাইয়া দেয়। বাত তুইটা একট দীর্ঘাকার। অঙ্গুলিগুলিও দীর্ঘ ও ক্রমে কুল্ম হওয়াতে করনা-শক্তির আধিকোর পরিচ্য দেয়। বুদ্ধাপুষ্ঠটী মহাপুষ্ণযদিগের অঙ্গলকণে উল্লিখিত তর্জনীর মধাভাগ অতিক্রম করিয়াছে। করুরেখাও দেখিয়াছিলাম, কিন্তু এখন আর মনে নাই। স্বামীক্সির স্থামবর্ণ, মুণ্ডিত মন্তক হইলেও এক মাসের মত কেশ বর্ত্তমান ছিল। বিভূতিলিপ্ত অঙ্গ হইলেও তাহা খুব স্পষ্ট নহে। কাশীব দণ্ডী সন্ন্যাসীর মত বন্ত্র পরিধান ও গলায় বড় বড় ক্ষাকের মালা ছিল, কিন্তু দণ্ড দেখানে ছিল না। স্বামীজির দেহ মধ্যমাকার এবং তিনি তথন স্বতিকাসনে উপবিষ্ট। ইত্যবকাশে পার্শ্বে এজেন্ট মহোদ্য উপ-বেশন কবিয়া আমাব পরিচয় দিলেন। স্বামীজি এজেন্টকে জিজ্ঞাসা করিলেন. কি ভাষাৰ কথাবার্ত্তা কছিলে উভয়ের স্থবিধা হইবে। একেন্ট আমাকে ইংরাজিতে অকথা জিজ্ঞাসা কবাতে আমি বলিলাম যে, আমি তাঁহাদের ভাষা বুঝি না, তবে সংস্কৃততে বলিলে বুঝিতে পারিব। স্বামীজি বলিলেন যে, হিন্দি তিনি বুঝিতে পার্ব্বন, কিন্তু বলিতে পারেন না। আমার সংস্কৃত বলা অভ্যাস ছিল না, স্মতরাং স্থিব হইল – আমি হিন্দীতে প্রাশ্ন করিব, এবং স্বামীজি সংস্কৃততে উত্তর দিবেন।

স্বামীজির সঙ্গে আমার প্রায ২ ঘণ্টা কাল কথাবার্জা হয়, আমি এই সুযোগে আচার্য্য ও তাঁহার সম্প্রানায়েব যত কথা পারিলাম, জানিয়া লইলাম। অবৈত মতবাদে যেখানে যত সন্দেহ ছিল, সবই একে একে পাড়িলাম। এক কথার সন্দেহের বিষয় কিছুই পরিত্যাগ করি নাই। পাঠকগণের বিদিতার্থ হুই একটা বিষয়ের সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য্য লিপিবজ করিলাম।

প্রস্নঃ শঙ্কর-সম্প্রদায কি শৈব ?

উত্তরে স্বামী জ একটা শ্লোক বলিলেন, চুংথের বিষয় শ্লোকটা লিখিয়া লই নাই। এখন বুরিভেছি, স্লোকটা লিখিয়া লথ্যা উচিত ছিল। ইহার তাৎপর্য্য কিন্তু মনে আছে, তাহা এই—"আমরা শৈব বটে, কিন্তু শেনগণামুমোদিত শৈব নহি; আমরা বৈষ্ণব বটে, কিন্তু লোকে যাহারা বৈষ্ণব বলিয়া খ্যাত, তাহালের মত বৈষ্ণব নহি। এই প্রকার অক্তান্ত সম্প্রদায় সম্বন্ধ।"

প্ৰশ্ন। পূনরায় জিজ্ঞাস। করিলাম, 'লোকে তবে কেন এ সম্প্রদায়কে শৈব বুলিয়া বিবেচনা করে ?'

উত্তর। সন্তঃতঃ ইহার কারণ এই যে, এই সম্প্রদায়ে অধিকাংশ লোকে জ্ঞান-লাভার্থ বাহ্য অনুষ্ঠানে শিবেরই পূজা অবলম্বন করে। শিব জ্ঞানদানে মুক্তহন্ত ও শীষ্ত্র সম্ভষ্ট হন ব্যায়া, প্রথমাবস্থায় দাধক ইহাকেই আশ্রয় করিতে চাহে। বস্ততঃ আচার্য্য এ সব ভাবেব অতীত ছিলেন। এক কথায় বলিতে গেলে বলা উচিত যে, অ'চার্য্যের মত এ সবেব বিবোধী নহে, অথচ এ সব মত অপেক্ষা উৎরুষ্ট।

অনন্তর আমি আচার্য্যের মতে ব্রহ্ম কিন্দপ—এই বিষয়ের আলোচনা মানদে বিশিষ্টাহৈত মতাবলম্বন কবিয়া যথাসাধ্য তর্কে প্রবৃত হই। তিনি যাহা বলিলেন, তাহার দাব নিষ্কর্ষ এই—ব্রহ্ম অহৈত ও নির্কিশেষ ও একমাত্র সভ্য বস্তু। ব্রহ্মাতি-রিক্ত কোন কিছুই নাই। ইহাতে আমি এই প্রত্যক্ষ দুষ্ট বিচিত্র জগতের হেতৃত্ব জক্ত ব্ৰহ্মে বিশেষ স্বীকাৰ কৰাইবার জক্ত নানাবিধ চেষ্টা কৰিলাম, কিন্ত তিনি বলিলেন যে, মানবেব ঘতক্ষণ ব্রহ্মশাক্ষাৎকার হ্য না, ততক্ষণ সে উহা হুদয়ক্ষম করিতে সহজে পাবে না। গুরু ও বেদান্ত-বাক্যে শ্রহা ও বিশ্বাস সহকারে সমাধি অভাগ কবিয়া লোক যতই অগ্রস্ব ২২তে থাকে, ততই সন্দেহ দুব ২ইতে থাকে। ইহা তর্কের জিনিষ নহে, সাধনাব জিনিষ। বুঝিবার জন্ম লোকের "দৃষ্টান্ত" আবস্তাক হয় এবং তজ্জন্ত ইহাব দুষ্টান্ত "ভ্রম"। ভ্রম ঘতক্ষণ পাকে, তভক্ষণ তাহ। সভা বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কোন অল্রন্ত ব্যক্তির উপদেশে সে ভ্রমটা নষ্ট ইইলে, দেই বিষয়টা যেমন ভ্ৰম-ধৰ্ম- বিশিষ্ট বালয়া লোকে বিবেচনা কবে না, ব্ৰহ্মণ্ড তদ্ৰূপ জগং-ভ্রমের হেতুবিশিষ্ট ব'লয়া কোন "বিশেষ" স্বীকার করা হয় না, কেবল ব্ৰহ্মই স্মাকার করা হয়। উক্ত "ভ্রমেব" দুগ্রান্ত স্মবণ বাথিয়া উহার সম্ভাবনা হান্যক্ষম করিয়া গুরুপদেশ-ক্রমে ধ্যানামুষ্ঠান প্রয়েক্ষন। ক্রমে সমস্ত সন্দেহ দুর হইয়। অবৈত ব্রহ্মস্বরূপতা লভে ঘটে। মোট কথা—স্বানীজি সাধনার দিকে বেশি ঝোঁক দেলেন এবং বলিলেন, তকের দারা এ মতের সভ্যতা জ্বদয়ক্ষম মাত্র इत्र ; छेशनिक् करिता छत्व मत्तर ममुता नष्टे इत्र ।

প্রশ্ন। বিশিষ্টাবৈত সিদ্ধান্ত তবে কি ভূল ?

উত্তবে স্বামীজি বলিলেন যে, অজ্ঞানীর নিকট বা ব্যবহাবিক দৃষ্টিতে উহা সত্য ব্যায়া প্রতিভাত হয়, পার্মার্থিক দৃষ্টি আপন্ন জ্ঞানীর নিক্ট কিন্তু ইহা ভুল। এই স্থলে স্বামীজি শ্রুতির "অনস্ত" শব্দটী লইয়া একটু ব্যাখ্যা করিতে नांशिलन । विलालन (य, (मथ, अनन्त भारत यादाद अन्त नारे। आद अरे अनन्त ষে কেবল ব্যাপ্তিবেধিক, জাহা নহে; যত রকমে যত অর্থে অনন্ত শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে, সবই লইতে হইবে। স্কুলাং সর্বব্যাপী ব্রশ্নটৈতক্ত-মধ্যে কুল্র কুল

নানা জীবস্থিতি স্বীকার করা যাব না। দেই ব্যাপক চৈতন্ত্র-মধ্যে যাহা থাকিবে, জাহাই তাহার ব্যাপকতাব ব্যাঘাত কবিবে, স্মৃতবাং যাহা ব্যাপক, তাহা সর্বতোভাবে একাকার বা তদ্ধপ, তাহার ইতব-বিশেষ স্বীকাব করা, আব অনস্তত্বের হানি করা, একই কথা।

এই সৰ বিষয়ে আমাদের নানা কথা হইয়াছিল, এন্থলে উহাব আভাসমাত্র প্রদত্ত হইল। অনস্তব আচার্য্য শঙ্করের জীবনী, সময় ও মঠ সম্বন্ধে নানা কথা আরম্ভ হইল। তাহার সাব মর্শ্বের বাহুল্য-ভয়ে জ্ঞাতব্য অংশ মাত্র লিপিবদ্ধ করিলাম—

- (১) শহ্বের আবের্ভাবকাল ১৪ বিক্রমান্স—ইহ। ইহার প্রমণ্ডক মঠের প্রাচীন কাগঙ্গপত্র হইতে গুঁজিয়া ব হিব করিয়াছেন। এডদহসারে স্থরেশ্ববের সময়ের ৮০০ শত বৎসর ব্যবধান হয়। তজ্জন্ত স্থরেশ্বব ৮০০ শত বৎসর জাবিত ছিলেন, বলিতে হয়। এজন্ত ইহা যে অল্রাস্ত সত, তাহা তিনি বলিতে প্রস্তুত নহেন। প্রথমে এই প্রশ্নের উদ্ভবের তিনি শক্তুই পাওয়া যায় না" এই কণা বলিয়াছিলেন, পরে বিশেষ পীডাপীডিতে প্র্রোক্ত কথা বলেন।
- (२) शक्ष द-जीवनी, -- टॅशवा माधव-कृष्ठ भक्षत-निधि जग्न कर माना करदन। व्यानम शिवि क्रु कौरनी थानि वा अभवाभव धन्न देशवा मभानव करवन ना। इति विलालन एर. आनम शिविव श्रन्थानि काक्षीमर्किव मः रष्टे कान অপ্রাচীন সন্ন্যামী কত। মাধবাচার্য্য, আচার্য্যেব বহু দিন পরে, আচার্য্য সম্বন্ধে নানাবিধ কাল্লনিক কথার উৎপত্তি ২ইতে ছ দেখিয়া, পল্পাদ-কত প্রাচীন শঙ্কর-বিজ্ঞা হইতে ও গুকুপরস্পনাথ আগত প্রবাদ হইতে উক্ত দিখিজয় থানি সঙ্কলন কবেন। কাঞ্চী মঠ কোন সময়ে শুঙ্গেরী মঠেব প্রভূত খ্যাপন মানদে, মাববাচ'র্য্যের অনুকরণে অন্য একথানি গ্রন্থ রচনা করেন। গিবি বা অনস্তানন্দ গিরি ক্বত শক্ষর-দিখিজয়। প্রাচীন শঙ্কর-বিজ্ঞয় আনন্দ গিরির নহে, উহা পরাবাদ-ক্ষত। উক্ত গ্রন্থ মঠে আছে কি না জিজ্ঞাদা করায় তিনি বলিলেন যে, পূর্বেছিল বটে, এখন নাই। উহা অতি বৃহৎ ও শঙ্করের महिल अभारतत नानांविष एक-कथाय এवः मिननिन घटनात्र भतिभूव हिन। মাধবাচার্য্যের গ্রন্থ হইলে পর উহাব আর নকল করান হয় নাই এবং ই হার বাল্যকালে ধথন ইনি ১০।১২ বৎসরের জন্য মঠ ত্যাগ করিয়া ভ্রমণে বাইর্গত চইয়া-ছিলেন, তথন অনেক গ্রন্থ পোকায় কাটিয়া ফেলে এবং ফিব্রিয়া আসিয়া নষ্ট গ্রন্থ প্রায় ৫।৭ গাড়ি ভুকা নদীর জলে ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। ইঁহার বিশ্বাস, সেই

সময়ে সেই গ্রন্থানিও গিয়াছে। তবে প্রমাকে পুরীব গোবর্দ্ধন মঠে অহেব্দ করিতে বলিলেন। অবস্থা দেখানে যে নাই, তাহা আমিই তাঁহাকে জানাইলাম।

অনস্তর শঙ্কর-সম্প্রদায়ের সাধন সম্বন্ধে প্রশ্ন উত্থাপন করি। উদ্দেশ্য আমার—ইহার ভিতর কোন তান্ত্রিকভা কোনরূপে আছে কিন্দ্রী, মামী জিছ উদ্ধবে বৃথিলাম, ইহারা ভাত্ত্রিক নহেন। ইহাদের পথের নাম দক্ষিণ মার্গ। তান্ত্রিকেরা বামমার্গী, ইহারা সে পথের পথিক নহেন। বেদোক্ষ বিধান ইহাদের গ্রাহ্ন। অবস্থা তাই বলিয়া যে তান্ত্রিকদিগের মত ইহাদের কিছু গুপ্ত সাধনা নাই, তাহা নহে। সেগুলি অবস্থা আমি জানিতে পারিলাম না— মন্থগত শিহ্য না হইলে তাহা আর জানিবাব উপায় নাই।

ইঁহার। সন্ত্রাসী হইলেও গৃহস্তকে মন্ত্র দেন এবং সন্ত্রাস প্রাথিগণকেও সন্ত্রাস দিলা থাকেন। ইঁহারা সরস্বতীসম্প্রদায-ভূক; স্থতরাং ইঁহার শিষা চইলে সরস্বতী পদবী পান।

অত্যণের নানা কণার পব আমি বিদান গ্রহণোদাত হইলাম। স্বামীজির ইচ্ছা যে, আমি আরও তুই চারি দিন থাকি, কিন্তু প্রেণে নগরী জনশুন, বিলিয়া আমি থাকিতে অসমত হইলাম। স্বামীজীও তাহাতে আর অনুবোধ কবিলেন না, এবং এজেন্টকে বলিয়া দিলেন যে, আমি মঠ সম্বন্ধে যাহা স্থানিতে চাহি, সমস্ত যেন আমাকে জানিতে দেওয়া হয় তাহাব পর চাউলে স্থাফরান ও আবরের মত লাল একপ্রকার ওঁড়া মাথান কি এক দ্রবাের হারা আমায় থুব মন খুলিয়া আনীকাদি কবিলেন, আমিও উহা শিরে ধাবণ কবিয়া পুনরায় প্রণিপাত পূর্বক বিদায় লইয়া এজেন্টের সহিত তাহাব কাছারী গৃহে আসিলাম এবং থাতা ও কলম বাহিব করিয়া জাতবা বিষয় সমুদায় লিপিবদ্ধ করিবাব আয়োজন করিলাম।

क्रमणः ।

# ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

এম্পিডক্লিস্ ( Empedocles )

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] ি শ্রীউপেক্রনাথ মোদক বি,এ।

দর্শনশাস্ত্রের ইতিহাস আলোচনা কবিলে দেখা যায় যে, কোন প্রশ্নের মীমাংসা कतिवात टिहोत्र वहविध मछवारमत्र छै १ पछि हत्। छे छ नि भवस्भात भूथक इहेरमध ্মাটামুটী হুইটী সম্পূর্ণ বিরোধী শ্রেণীতে বিভক্ত হুইতে পারে। ক্ররপ করিলে শ্রেণীবিভাগের যে কড়া নিমম আছে, তাহা মণামণ পালিত না হইতে পারে : কিছ মোটের উপর মতগুলির প্রধান চিন্তাসত্র বেশ সহকে থ জিয়া পাওয়া যার এবং উহাতে সাধারণের বুঝিবার পক্ষেও বেশ একটা স্থবিধা হয়। কারণ, বাঁহারা নিজে কোনও বিশেষ মত গড়িয়া ভোলেন, পদে পদে শত বাধা আপত্তি অতিক্রম করি-বার শ্রম তাঁহাদেব না করিলে চলে না , কাজেই তাঁহাদের নিকট নিজ নিজ মতের অতি কুদ্র অংশ সকলও একটা অনাবশ্যক গুরুত্ব লাভ কবিয়া থাকে। কিছ কোনও মতের খুটীনাটীগুলি মতকর্ত্তার যতই প্রিয় হউক না কেন, সাধারণে তাঁহাব মীমাংসাটক জানিবার জন্মই উৎস্থক হয় এবং ঐ মতের মূল চিম্বাধারাটা কিরূপ ইহা জানিয়াই লোকে সম্ভুষ্ট থাকে। সেজত বিশেষরূপে শ্রেণীবিভাগ করা না थांकिएन एक लाहार प्रश्न प्रश्न वृद्धि यात्रा उत्था रा कार्या निरम्बदाई मातिया नय। ভবে কিছুকালের জন্ত লোকে নিজ নিজ প্রকৃতি ও বৃদ্ধি অমুসারে প্রধানত: তুই विद्यारी ट्रांनीय मख्यात्मय मध्या प्रकल मख्यात्मरक द्वान निया जाभनानित्त्रत जान-পিপাসা চরিতার্থ করে। আবার কোন্ত মতই ত আর সর্বাংশে ভ্রমপ্রমাদপুর্ব হইতে পাবে না। কারণ, সকল মতই বৃদ্ধিপ্রস্ত এবং বৃদ্ধি যদি কোনও এক ক্ষেত্রে সত্য নির্দ্ধারণে একেবারেই অক্ষম হয়, তাহা হইলে সকল ক্ষেত্রেই ভাহার উপর এক্রপ সন্তেহ করিবার কোনও আটক থাকে না এবং সকল মতই তাহা হইলে ভিজিপুত্ত হইরা পড়ে। সেজক সকল মতেই যে কিছু না কিছু সভ্য আছে, जाहा मानिया नरेए<del>डे</del> रब। সেইक्रल आवात जाहार ए यए ये सम्बन्धमालद সংমিশ্রণ আছে, সে বিষয়েও সন্দেহ করা চলে না। কিন্তু শোধন করিবার জন্ম চিনি পাকে চড়াইলে বেমন মন্ত্ৰলা মাটি-এলা আপনিই উপরে ভাসিন্বা উঠে, সেইরূপে মতবিশেষ যথন সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণাত্মিকা বৃদ্ধিসমকে পরীক্ষিত হইতে আরম্ভ হয়, তথন বিধ্যার আবর্জনারাশি আপনিই পৃথকু হইরা পড়ে, উহা আর আপনাকে

ঐ মতবিশেষান্তর্গত সত্যের অসীভূত করিয়া রাথিতে পারে না। অতএব নিজ সম্পাদরের তাৎকালিক শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিবাব অরু উত্তেজনায় ভ্রমপ্রমাদ অভ-কিতে সত্যের দলে ভিড়িয়া পডিলেও সত্য আপনার মহিমাছটোর সে সমুদ্দ অপ-নোদন করিয়া একদিন না একদিন মিথ্যাকে লাঞ্ছিত ক্যিয়াই থাকে। এইরূপে দলপোষণের মোহকে অভিভূত করিয়া সত্যামুরাগ যথন মাথা তুলিয়া দাঁডায়, তথন আর লোকে বিবোনী শ্রেণীদ্বরের মধ্যে কোন একটা মতবিশেষকে অবলম্বন করিয়া সম্ভাই হইতে পারে না। তথন বিরোধী মত সকলের সত্যাংশটুকু নিংশণ করিয়া নৃত্যন এক মত গড়িবার চেষ্টা করা হয়। এইরূপে বিভিন্ন মত সকলের সত্যাংশ-সমূহকে একত্র জ্যোড়া দিবার চেষ্টাকে মত-সমন্বর্ধ বলা হয়। এম্পিড্রিক্স সমন্বর্ধাণী ছিলেন। যথন পাইথাগোবীয়, ইলিয়্যাটিক্ ও হের্যাক্লাইটীয় মতবাদ সকলে তীব্র প্রতিদ্বিত্যার দ্বাবা লোকের বৃদ্ধিচাঞ্চল্য ঘটাইতেছিল, এম্পিড্রিক্স তথন আসিয়া মত-সমন্বর্ধে মনোযোগী হইলেন।

ইলিয়াটিকগণ বলিয়াছিলেন—অন্তিই আছে, নান্তি নাই, সেই অন্তি বা সং-পদার্থ অনাদি ও অনন্ত। পবিবর্তন ও বিনাশ সেই সংপদার্থের প্রকৃতিবিক্তন, অতএব উহার পবিবর্ত্তন বা বিনাশও নাই। এম্পিডক্লিণ এই সভ্যগুলি একরপ মানিয়াই লইয়াছিলেন। পাবমেনাইভিন্ ঐ দকল দিকান্তে উপনীত হইবাব জন্ত ষে সকল প্রমাণ প্রযোগ করিয়াছিলেন, এম্পিডক্লিদ্ সেইগুলি অবিকল গ্রহণ কবিমাছিলেন। নিজে ত কোনও নৃতন প্রমাণই বাহির করেন নাই, পরন্ত পাবমেনাইডিদেব কথাগুলি পর্যান্ত অনেক স্থলে অবিকল গ্রহণ করিয়াছেন। আবার পক্ষান্তরে হের্যাক্লাইটাসও যে মত প্রচার করিয়াছিলেন, ঘথা-পবিণাম, পরিবর্ত্তন মিথা নহে—ববং তাহাই কেবলমাত্র সভ্য . জগতের বহুধা বৈচিত্রাও সভা—এম্পিডক্লিস্ সে কথাও একেবারে উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। তিনি দেখিলেন, এই উভন্নবিধ ভাবের সামঞ্জ স্থাপন করিতে গেলে পাবমেনাইডিদের সংপদার্থেব লক্ষণাক্রণান্ত বছ সংপদার্থ মানিতে হয়, গুরু তাহাই নহে, ইক্রিয়গোচৰ এই জাগতিক পৰিণাম পৰিবর্তনের মীমাংসাৰ জন্ত আবার ঐ বহু সংপদার্থেব দেশপত পরিবর্ত্তন স্বীকাব করিতে হয়। যদিও আইও-নীয় দার্শনিকগণ, কোন এক আদি ভৌতিক সত্তাবিশেষের রূপাস্তর ও অবস্থান্তবের ধারা জগতের বৈচিত্র্য ও বছত সম্পাদিত হয় এবং উহাতে সেই আদিভূতের গুণ-গত পরিবর্জন হয় এরূপ দিদ্ধান্ত স্বীকার করিতেন, তথাপি এম্পিড্রিক্নদ্, পাৰ্মেনাই-দ্বিদ ক্বন্ত সংপদার্থেব লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া নিজ মতজুক্ত বহু সংপদার্থের

গুণগত পরিবর্ত্তন অসম্ভব স্থির করিলেন। আবার অপর দিকে হের।ক্লাইটাসের সহিত্ত এক্ষত হইরা জগতে গ্রহণা বৈচিত্রোর সত্ত। মানিয়া লইয়া, উল্লিখিত সং-পর্থিগুলির এরূপ পরিবর্ত্তন স্বীকার করিলেন, ঘাহাতে উহাদেব প্রকৃত সন্তা বা সারাংশ অবিক্রত ও অপবিবর্তিত রহিয়া যায়। এখন কি প্রকারের পরিবর্তন শীকার করিলে সংপদার্থ সকল মূলতঃ অবিক্বত থাকিবে ? এম্পিডক্লিস সিদ্ধান্ত করিলেন যে, কেবলমাত্র দেশগত পরিবর্দ্তন স্বীকার কবিলেই উহ। দিদ্ধ হইতে পারে। এইরপে দেখা যায় যে, ইলিয়াটিক্গণের সহিত একমত হইয়া এম্পিডক্লিস স্থির কবিলেন যে, সৎপদার্থ ( মূলতঃ ) অপবিবর্ত্তনীয়, আবাব হেব্যাক্লাইটাসের মত অনুসবণ করিয়া ইলিণ্যাটিক্দিগের মতের বিরুদ্ধে স্বাকার করিলেন যে, নানাত্ব ও পরিণাম মিথ্যা কল্পনা নহে, সভ্য। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি হের্যাক্সাইটাদের মতও मण्युर्वज्ञाल श्रष्ट्रण कतित्वन ना । कावन, (इव्याक्त हिंदीम स्यमन भविवर्कतन मत्यु নিত্যের, চঞ্চলের মধ্যে প্রবের অন্তিত্ব আকাশকু স্থমের স্থান অলীক বালয়া উড়াইয়া আশ্রম্বরূপ বহু সংপদার্থ কল্পনা কবিয়াছিলেন, তাহা হের্যাক্লাইটাসের প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ বিরোধী। এইরূপ পুর্ব্ধ পুর্ব্ধ দার্শনিকগণের মতের সহিত ভাল করিয়া তুলনা করিণা দেখিলে এম্পিডক্লিসের দর্শনের দার্থকতা প্রকৃতরূপে জ্বয়ক্ষ করা যায়। ঐরপ মালোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, কিবলে ভিনি প্রচলিত বছ প্রতিথন্দী মতের মধ্যে একা ও দামঞ্জত তাপন করিতে চেলা করিয়াছিলেন।

আর সে সময়ে পাশ্চাতা জগতে এই প্রকাব অপূর্ব্ব সমন্ব সাধন কেবল এপ্লিডক্লি-সের জায় অসাধারণ ব্যক্তির নারাই সন্তবপব হইয়াছিল। প্রথমতঃ তিনি প্রচলিত দার্শনিক মত সকল এত সুলরভাবে জানিতেন যে, সকল সম্প্রদায়ই তাঁয়াকে আগনাদিগের দলভুক্ত মনে করিত। তিনি থে পাইথাগোরীয় দর্শনে বিশেষ ব্যুৎপন্ধ ছিলেন, সে বিষয়ে য়থেই প্রমাণ আছে। তাঁয়ার আবির্ভাব-সময় আনক পরে বলিয়া তাঁয়াকে পাইপাগোরাসের শিশ্ব বলিয়া ঘোষণা করা না বাইলেও অনেক আধুনিক পতিতেরা তাঁয়াকে একজন পাইথাগোরীয় বলিয়া অভিহিত করেন। অপর পত্তিতেরা, তিনি পার্মনাইডিসের শিশ্ব ছিলেন বলিয়া যে কিংবদন্তী আছে, তাহাবই উপর নিত্তর করিয়া তাঁহাকে ইলিয়াটিক বলিয়া বর্ণনা করেন। আবার আারিইটলের মতাফুসরণ করিয়া অধিকাংশ পণ্ডিতেরা স্থির করেন যে, তিনি একজন ভৌতিককারণবাদী ছিলেন। তিনি সিসিলি দীপের (Sicily) একাগান্ (Akragas) নপ্রেম

কোনও এক সন্ত্রান্তবংশে জন্মগ্রহণ করেন (৪৯২-৩২ গ্রী: পু:)। ভাঁহার পিতা খনেশে রাজতন্ত্র শাসনপ্রণালীর উচ্ছেদ সাধন কবিয়া সাধার্ত্তনত্ত্বর প্রবর্ত্তন ক্ষিয়াছিলেন বলিযা যথেষ্ট থ্যাতি লাভ কবেন (৪৭০ এ: পু:)। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর সিসিলিতে যথন পুরাতন রাজবংশীয়গণ পুনরায় ক্ষতা প্রাপ্ত হইয়া অত্যাচারী হইরা উঠিয়াছিল, তথন তিনি পিতৃ-পদান্ধ অনুসরণ করিয়া সাধারণতন্ত্রের দলভুক্ত হন এবং প্রধানতঃ তাঁহাবই সহায়তায় জনসাধারণেব উহাদেব উপর আবার জ্যুলাভ হয়। ঐ বিজয়লাভের পর প্রজাসাধারণ যথন তাঁহাকেই রাজপদে বরণ কবিবার উদ্যোগ করে, তথন তিনি তাহা প্রত্যাথ্যান করিয়া অতি মহৎ ও নিঃস্বার্থ ছাদরের পবিচয় দেন। যিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে জনসাধারণের স্বাধীনতা বক্ষার জন্ত এরপ ভাবে প্রাণোৎসর্গ করিয়াছিলেন যে, বর্ত্তমান যুগের মাাট্রিনি প্রভৃতি মদেশপ্রাণ পুরুষপ্রধানগণের পূজার্হ হইয়াছিলেন, তিনি যে, দার্শনিক জগতে প্রত্যেক স্বাধীন চিস্তার প্রতি যথোচিত সন্মান দেথাইয়া পরস্পব প্রতিষদ্ধী মত সকলের বিবোধভঞ্জনে যত্নবান হইবেন, তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠা কি 🕈 তাঁহার প্রতিভা সর্বতোমুখী ছিল। তিনি একাধাবে দার্শনিক, পুরোহিত, চিকিৎ-সক, বাৰুনীতিবিদ্ এবং বক্তা ছিলেন। এত জিম তিনি অলোকিক বোগশক্তিবও কথঞিৎ অধিকারী ছিলেন বলিয়া তনা যায়। আরিষ্টেল্ বলেন যে, তিনিই ইউবোপে অলহাত-শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাতা। কিন্তু অশিক্ষিত জনসাধাবণেব ভক্তি এক্লপ চঞ্চল যে, এই উদারচেতা অসাধাবণ শক্তিশালী পুরুষের প্রতি তাহারা অধিক দিন অদ্ধাবান বহিল না। তাহারা পূর্ব উপকার বিশ্বত হইল এবং তাঁহার শক্রদিপের মন্ত্রণায় তাঁহাকে দেশত্যাগী হইতে বাধ্য কবিল। ইহার পর ভিনি আমরণ বিদেশেই বাস কবিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যু বিষয়ে এরপ পরস্পার বিস-শ্বাদী ও অভূত কাহিনী সকল প্রচলিত আছে যে, লোকে তাঁহাকে বে কতদূর শ্রদ্ধা ভঙ্কি করিভ, তাহা সহজেই বুঝা যায়। আমরা উহাদের একটা মাত্র এখানে উল্লেখ করিব। ঐ কিম্বনন্তী বলে যে, তাঁহার যশৈষণা ও আত্মন্তরিতা এত প্রবল हिन त्य, जिनि लात्कित अक्षाजगात जगर रहेत्ज अभूग्ड रहेत्ज भावित जन-সাধারণে তাঁহাকে দেবতা বলিয়া ভক্তি করিবে—এই আশায় অলক্ষিতভাবে এক আগ্নেষগিরির গহরর মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ করেন। কিন্তু দেবপদ গ্রহণে একান্ত প্রবাসী এম্পিডক্লিসের এমনি গ্রহবৈত্তণ্য যে, আগ্রেরগিরি তাঁহাকে কঠর-মধ্যে স্থান লান করিলেও তাঁহার ধাতৃনির্মিত পাতৃকাকে তর্মাধ্য স্থান লান করিল না। আর যেপাতকালে ভাহা সাধারণের নয়ন-সমকে উৎক্রিপ্ত হইল এবং সাহিত্যের ক্রপার তাঁছার এই অভূত কীর্ত্তি প্রক্তিভাশালী ব্যক্তির অপূর্ব্ব হরাকাজ্ঞার উপ-হাসাম্পদ উদাহবপ হইয়া ধরাধানে চিরকালের ব্রন্ত পরিচিত রহিল। উক্ত ঘটনার অক্তরূপ ব্যাধা এই যে, তিনি আগ্রেমগিরি বিষমক কয়েকটা তম্ব অনুসন্ধান-কালে তাহার গ্রন্থর-মধ্যে নিপতিত হন এবং এরপ শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হন।

এম্পিডক্লিসের মতে উৎপত্তি ও বিনাশ বলিয়া কোনও পৰার্থ নাই। যাহা কোন কালে ছিল না, তাহা হইতে পারে না; যাহা আছে, তাহারও ধ্বংদ নাই। আমরা যাহাকে উৎপত্তি ও বিনাশ বলিয়া মনে করি, তাহা কতকগুলি সৎপদার্থের সংযোগ ও বিয়োগে সমুৎপন্ন হয়। এই সৎপদার্থ আবার চারি ভাগে বিভক্ত-ক্ষিতি, অপ্, তেজ ও মক্ষ্ব। ইহাদিগকে জাগতিক পদার্থ-নিচরের মূল উপাদান (material "roots") বলা হয়। আমরা অগতে যাহা কিছু দেখিতে পাই, তৎসমূদয় এই তুত-চতুইয়ের কণাগুলির সংযোগ ও বিষোধে উৎপন্ন। কিন্তু ভূতসমূহের সংযোগ-বিয়োগে উৎপন্ন বলিলে ত জগতের একদেশী মীমাংদা হইল মাত। জগৎপ্রণালীর সমাকরপ ব্যাধ্যা कत्रित्छ इन्टेल ७४ উপानान-कात्रत्व উল্লেখ কবিলেই यत्येष्ट इन्टेर्स् ना । क्लान নিমিত্ত কারণের শক্তিতে উপাদান কার্য্যরূপে পরিণত হইতেছে, ভাহাও পরিষ্ণার कतिक्षा तुक्षारेग्रा मिट रहेरव । ज्ञानिका प्रकार कान अक्तिवरण मःयुक्त ও दिशुक्त रुद् তাহা না বলিলে কার্য্যকারণশৃঞ্জলাটা সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হয় না এবং পরিবর্ত্তন পরম্পরাই ধর্মন ব্যাখ্যার বিষয়, তথন বিশেষভাবে কার্য্যকাবণ-শৃত্যলের নিরবজ্জিন-তাই ভাল করিয়া দেখান উচিত। এ প্রশ্নের স্ক্রমীমাংসা চাই। আইওনীয় দার্শ-নিকেরা একবার এ প্রান্তের উত্তর দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, আদিভৌতিক সম্ভার মধ্যে শক্তি নিহিত আছে: সেই শক্তি ঐ ভৌতিক সম্ভার বিবিধ বিষ্ণার ও শরিণাম ঘটাইতেছে। তাহাতেই জগতের উৎপত্তি। কিন্তু পার্মেনাইডিসের লকণাক্রান্ত সংপদার্থের অভিত স্বীকার করিয়া এম্পিছব্লিস্ ওরূপ সিদ্ধান্তের মূলে কুঠারাখাত করিরাছেন। কারণ, পার্মেনাইডিসের মত অনুসারে যদি স্বীকার করা बाब (व. नरभवार्थ अश्रविभागी, जाश इरेटन आवात आहेशनीवृतिरात मे वना हतन না যে, অন্তর্নিহিত শক্তির বলে সেই সংপ্রদার্থ বিপরিণমিত হইভেছে। ভিন্ত আবার পরিণাম পরিবর্জনের অভিছ বাঁচাইয়া না চলিলে বখন এল্পিডক্লিসের দর্শন নির্থক হইয়া পড়ে এবং ধধন সংপদার্থকেও (মূলভ:) অপরিবর্জনীর রাখিডেই হইবে, তথন সংশ্বার্থগুলির বেশগত ভিন্ন অন্ত কোনও রূপ পরিবর্তন নানা हरन ना এवर वे तनभन्न भविवर्त्तत्व कावनव्यक्षण मर्भमार्थाजिक्कि कावन

বিশেষ শক্তিব অন্তিম্ব থাকার অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। তাই এম্পিডরিস্
বলেন যে, চারি প্রকার ভূতকণা ছাড়া সংযোগ ও বিমোগের কারণীভূত 'প্রীতি'
ও 'অপ্রীতি' নামক (Love and Hate চুই শক্তি আছে। তাঁহার এই
মত আধুনিক রসায়নশাস্ত্র-বর্ণিত আকর্ষণ ও বিকর্ষণ নামক শক্তিদয়ের আভাস
বলিয়া মনে হয়। এইরূপে পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগেব মধ্যে এম্পিডরিস্ই সর্বপ্রথম
বস্তু ও শক্তির স্বতন্ত্র অন্তিম্ব স্থীকাব কবেন। কিন্তু এ যুগল শক্তি কল্পনা করিবার
কোনও বিশেষ প্রয়োজন ছিল বলিয়া মনে হয় না। একটাতেই কাম চলিতে
পাবিত। কারণ, অ্যারিষ্টিল্ বলিয়াছিলেন—যেহেত্ব প্রত্যেক নৃতন সংযোগ
আর কিছুই নহে কেবল পূর্ব্ব সংযোগের বিবোগ মাত্র, সেজক্ত শক্তিকে চুইভাগে
ভাগ না কবিলেও চলিত।

তাহা হইলে মোটের উপব দাড়াইতেছে এই যে, জগৎ বচনার জন্ম চার রকম ভূতকণা ও গুই বকম শক্তি আবশ্যক। ঐ চারি প্রকার ভূতকণা প্রস্পার হইতে স্বতন্ত্র, এক হইতে অপধ্যে উৎপত্তি হইতে পারে না। সর্কা-প্রথম ঐ ভূতকণাসমষ্টিব উপব 'প্রীতি' শক্তিব একাধিপতা ছিল, গরে 'অগ্রীতি' বলবান হইয়া 'গ্রীতি'কে অভিভূত করিয়া ফেলিল এবং ইহাতেই জগতেব ত্ত্রপাত হইল। 'অগ্রীতি' আবার যথন আপন শক্তিপ্রভাবে ভূতকণা সকলেব মধ্যে চবম বিচ্ছেদ ঘটাইল, তথন আবার 'প্রীতি' আসিয়া 'অপ্রীতিকে' প্রাভূত করিল এবং ভূত-চতুষ্ট্রাকে এক অতি নিবিড় মিলনের বন্ধনে বর্ত্ত লাকাবে জমাট বাঁধিয়া তুলিল। এইরূপে ঐ শক্তিদ্বয় পর্য্যায়ক্রমে প্রভাবশালী হইয়া জগৎ সৃষ্টি ও লয় করিতেছে। সৃষ্টিব প্রথম উল্পমেই মাতুর সৃষ্ট হয নাই। প্রথমে গাছপালা ও তৎপবে জীবজন্ত সৃষ্ট হইয়াছিল। উহাদের বিভিন্ন অংশ সকল ও মুমুয়োর বেলা ভাহার অন্প্রভানাদি প্রথমে উৎপন্ন হয়, পরে 'প্রীতি' বশে ঐগুলি যথাবিজ্ঞত হইমা সৃষ্টিকার্য্য সম্পূর্ণত। প্রাপ্ত হয়। কিন্তু বিভিন্ন অংশগুলিব ও অসপ্রত্যকাদির অঘণা বিক্লাদেবও কোন আটক ছিল না. দেজন্ত অনেক উদ্ভিদ ও প্রাণী বিপরীত আক্লতিবিশিষ্ট হইয়াছিল, কিছ দেওলি আপনাদের প্রতিক্ততি রাথিয়া ঘাইতে অক্ষম হইয়াছিল বলিয়া এই ধ্বাধাম হইতে লুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু একবার যথন মানুষ পর্যান্ত স্পষ্ট হইল, তথন আমাদের পরিচিত উপারে প্রজনন-ক্রিয়া চলিতে লাগিল।

মান্ত্র চারিপ্রকার ভূতকণার সংখাতে উৎপন্ন। কঠিন ক্ষিতি হইতে তাহার দেহের কঠিন অংশ, তরণ জল হইতে তাহার দেহের রসাংশ, মরুৎ ইইছে ভাহার খাসপ্রধাসাদি বায়বীয় অংশ ও তেজ হইতে আত্মা সমূভূত হয়। কিন্ত বিবিধ অব্যব জোড়া দিয়া নির্মিত বলিয়া মানুষ জন্মান্তর প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্ত ভাই বলিয়া সে যে অমরত্বের অধিকারী, ভাহা নহে। মানবায়া অক্ত সকল পদার্থের ক্রায় বিনাশশীল, একথা আমাদের নিকট আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের দেশের কোন কোন বৌদ্ধ সম্প্রদায়ও তো জন্মান্তব্বাদী হইয়াও আয়ার অমরত্ব শীকার করেন না।

মাসুষের সকল পদার্থেব জ্ঞান হইতে পাবে, যেহে ই সকল পদার্থেব জ্ঞাদানীভূত যে ভূত-চ ইন্ট্র তাহা তাহাতেও আছে। মানুষ সকল পদার্থ জানিতে
পারে; কারণ, মানুষ সকল পদার্থ নির্দ্দিত। সনৃশ পদার্থেব যোগেই জ্ঞান লাভ হয়।
সকল ইন্দ্রিয়জ্ঞানই বাহ্যবস্তু সকল হইতে নির্গত ভূতকণা ও আমাদের ইন্দ্রিয়েব
সংযোগে উৎপন্ন, কেবল চাক্ষ্য প্রতায়ের সময় আমাদের চক্ষ্ হইতে একরূপ
ভূতকণা নির্গত হইয়া বাহ্যবস্তুর সহিত মিশ্রিত হয়।

এম্পিডক্লিস্ ঈশ্বৰ মানিতেন, কিন্তু তাঁহাৰ দাৰ্শনিক মতেৰ মধ্যে সে ঈশ্বৰের কোন স্থান নাই , স কতকটা ব্যক্তিগত বিশ্বাস মাত্র।

ক্রমশঃ।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

[ শ্রীগতীন্দ্রলাল বক্ত ]

ত্বিক্তর্নিকা।—ভক্তিপথ-প্রদর্শক আচার্যাপ্রবরেরা বলেন, কোন না কোনরূপ ভাবা-বলম্বনে শ্রীভগবানের উপাসনা করিতে ইইবে। নতুবা সাধ্য বস্তু বলক্ষেপ্ত লাভ ইইবে সা। "সে বে ভাবেব বিষয়, ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্তে পারে" ইন্ত্যাদি। রামপ্রসাদ)।

যদি ক্জিন। কর —ভাব কি ও কাহাকে বলে ? ততুতারে তাঁহার। বলেন—'ভাব' আর কিছুই নয়, 'সবদ্ধ' বিশেষ। শ্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ পাতাইয়া তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে হইবে, তবেই তাঁহাকে পাওরা ঘাইবে। এখন, মানবকে যদি শ্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ পাতাইতে হয়, তাহা হইলে পৃথিবীতে আসিয়া সে অপর সকল মানবের সহিত যে সকল সম্বন্ধ মলিত হয়, তাহাই তাহার মনে ঘতঃ উদিত হয়। কিন্তু তত্ত-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব, লীলায় ক্পব্দেশিক হয়, তাহাই তাহার মনে ঘতঃ উদিত হয়। কিন্তু তত্ত্ব-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব, লীলায় ক্পব্দেশিক হয়, আমাদি অনক্ত শ্রীভগবানে শ্রীকল ক্মুন্ত সম্বন্ধ বা মনোভাব আরোপ করিলে কি চলিবে ? আবার ক্মুন্ত মানব আমরা শ্রুমণ করিলেও শ্রীভগবান্ কি শ্রীকল সম্বন্ধ বীকার করিয়া আনাদের

সহিত ইক্লপ ভাব বিনিময় করিবেন—আমাদের সহিত আমাদের বত একক্ল হইলা মিলিবেল গ নার্লাদি মহাপ্রুবেরা বলেন —নিশ্চর; ভাবরূপ হীমে অথও সচিচদানন্দ সাগর ক্ষিয়া খণ্ডিত হইবেন, অনস্ত সাস্ত হইবেন, অচল সচল হইবেন, অলিঙ্গ লিঞ্চবান্ এবং অরপ অনৃষ্ঠপূর্বে রূপ-ধারণ করিলা ভোমাব মনোরথ পূর্ণ করিবেন। ভবে, যে ভাবই অবলম্বন কর মা কেন, উহা শুদ্ধ বচ্ছ রূপ ধারণ করা চাই; আর—''ভাবের ধরে চুরি' যেন না থাকে; উহাতে তথ্যর হওয়া চাই।

ভক্তিশাল্লকার সেজজ্ঞ যাহাই মানবমনে সু বা কু তাবের উদর করিরা ভাষাকে অপরের সহিত কোন প্রকার সহজে আবদ্ধ করিরা দের, তাহার একটিকেও গণনার বহিত্তি রাখেন নাই। তাহাদের প্রত্যেকটিকে অবলঘন করিয়া বাহাতে মানব উন্নতির চরম সীমার বা ভাবাতীত ভূমিতে উপস্থিত হইরা হল চইতে পারে, তাহাই আবিষ্ধারে তাঁহাবা যন্ত্রান হইয়াছেন। তবে ভাবাতীত ভূমির কথাটার তাহারা তত জোর দেন নাই। কারব, যখন বিদ্ধান অবস্থা উপস্থিত হইবে, মানব তথন তাহা বহাই উপস্থান কবিবে। 'শারদোৎফুল্লমন্থিকা'-সংখুতা নিশিতে ব্রন্থিনে মাধ্যবানে নিম্মা ব্রন্থাপীকাকুল বিশ্ব অবস্থায় উপনীত হইরা কুফলীলা অনুকর্ম করিয়াছিলেন —শ্রীমন্তাগ্যতে—এ কথার উল্লেখ খাকিলেও উহাই যে জীবনোদ্ধেশু বা ভাবেম চবমোন্নতি, একথা স্পন্ধ বলা নাই।

এইনপে মানবে মানবে যতপ্ৰকার সম্বন্ধ হাপন হইতে পারে,সে সকল তর তম কপে বিচার করিমা উাহাবা শাল্প, ৰাস্ত, বাৎসলা ও মবুব এই পঞ্চ ভাবে সন্নিবেশিত দেবিয়া উহাদেব শ্রীভগ্যানে আরোপ করিতে বলিয়াছেন। আবাব কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্যা প্রভৃতি শুণনিচন্ন বাহা ম.নবমনে নিজা নানা কুভাবের উদয় করিয়া সংসারে ও সমাজে নানা বিপরীত বৈচিত্র আনম্যন করিতেতে, ভাহা দিগকেও ত্যাগ না কবিষা তয়ধাগত শক্তিকে কৌশলে প্রশ্নোগ করিয়া বিচিত্র বাবহারে আনিতে উপদেশ করিয়াছেন। যদি জিজ্ঞাসা কর, সে কৌশল কি ? তবে তাহারা বলেন, রিপু বলিয়া পরিচিত্র শ্রীভগ্যানের দিকে চালিত কর। তাহাকে লাভ করিবাব কাম রাখ, এখনও লাভ হইল না বলিয়া কোধ কর ; আমি তাহার দাস তাহার পুত্র বলিয়া আহত্বার কর—ইত্যাদি। এই প্রকারে শ্রীভগ্যানকে অবলম্বন করিয়া, সকল ভাবের পবিপৃষ্টি সাধ্য কবাই তাহাদের উপদেশ। তাহা হইতে ভাব সকল আর অনর্থ উৎপাদন না করিয়া, মানবকে উন্নতি-পথেই অগ্রদর করিয়া দিবে—ভাবাতীত ভূমিতে আক্রচ করাইবে।

শান্ত দান্তাদি প্রধান ভাবপঞ্চকের প্রত্যেকটিকে ভারতের, বিশেষতঃ বল্পের হুপ্রসিদ্ধ বৈশ্বক কবিগণ 'রুদ' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন এবং পঞ্চম ভাব বা মধুরভাবে পূর্বক চারি ভাবের একত্র সমাবেশ দেখিয়া উহাকেই প্রেষ্ঠ বদ বলিয়া পরিগণিত করিয়াছেন।

<sup>র্গ</sup>রসিক ভক্তরণ মধুর রসের প্রাধান্ত সর্বাদা স্থীকার করিয়া থাকেন।
ভক্তপ্রেষ্ঠ চণ্ডীদাস তদীয় রাগান্তিক পদাবলীর একটা পদে লিথিয়াছেন:—

"শৃকার রস ব্ঝিবে কে ?
সব বস সার শৃকার এ ॥
শৃকার রসের মরম ব্রে।
মরম ব্রিয়া ধরম বজে ॥
বিসক ভক্ত শৃকারে মরা।
সকল বসের শৃকাব সারা॥
কিশোরা কিশোরী চইটী কন।
শৃকাব রসেব মূরতি হন॥"

ভক্তপ্রবর বাম রামানল মহাপ্রভুব প্রশ্নে কহিয়াছিলেন :--

"গুণাধিকো স্থাদাধিকা বাচে প্রতি রসে।

भारतमाञ्चमथा वाष्मातमात छन सध्रता **रे**वरम ॥

আকাশাদিব গুণ যেন পর পর ভূতে।

এক দুই গণনে নাচে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

পরিপূর্ণ রফপ্রাপ্তি এই প্রেনা হইতে।

এই প্রেমার বশ রুষ্ণ কছে ভাগবতে॥" (১)

गांधरवञ्जभूवी कश्चित्राट्डन :---

শ্ভামমেব পরং রূপং পুরী মাধুপুরী বরা।

वशः किल्मावकः (भाष्मम् व्याष्ट এव भरता दमः ॥" (२)

ববুপতি উপাধ্যায়ও মহাপ্রভূর প্রশ্নে এই উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। (")

শ্ৰীকৃষ্ণদাস কবিৱাজ গোস্থামী কহিয়াছেন :--

"ভটক্ত হইখা মনে বিচার যদি করি।

সর্কা রস হইতে শৃকারে অধিক মাধুরী।

অতএব মধুর বস কহি তাব নাম।" (8)

- (>) শ্রীচৈতক চরিতামুক্ত—নধ্য অইম।
- (२) পদ্যাবলী-ধৃত।
- (e) চৈভক্তরিতামৃত— মধ্য—১৯**শ**।
- (s) চৈত্রকারতারত—আদি— sর্থ।

ভক্তমাল-এছপ্রণেতা স্থপ্রসিদ্ধ লালদার বাবাজী লিখিয়াছেন :--

"শান্ত দান্ত সথ্য আর বাৎসলা শৃকার। পঞ্চ মুখ্য মধ্যে যে শৃঙ্গাব রস সাব ॥ সর্বোপরি শ্রেষ্ঠ ষে মধুর বস হয়।" (১)

নরোভ্য দাস:-

"বস্তু বস মধ্যে সপ্ত রস হয় সার। এই সপ্ত রূসে ক্লফ করেন নিত্তা বিহাব ॥ ইহার মধ্যে মূল এক রতি শ্রেষ্ঠ হয়। রতি গাঢ় হইলে পবে রাগামুগা কয়॥" (২)

मुकुन्मद्रोम भागः

"তাব দ্বারে মাধুর্ঘা লীলা প্রেমের অকৈতব। তাহার সাধনে হয় প্রেমের উদ্ভব ॥ সেই বাগ উদ্ভব বতি রতি পরকাশ। আর সব যত মাছে ভাহার আভাস॥ উজ্জ্ব মধুব রস তাহাতে উদিত ॥" (৩)

এই রূপ ভক্তবাণ কর্তৃক সর্বাত্ত মধুব রুদের শ্রেষ্ঠত ত্রীক্সত হুইয়াছে। সেই মধুব রদের প্রকৃতি নির্দাবণ কবা এখন আমাদেব প্রয়োজন হইতেছে। প্রথমেই বলিয়া রাখিতেছি যে, বৈষ্ণব আচার্য্যগণ একবাক্যে নির্দেশ করিয়া ছন, এ বস হুদয়ক্ষ ও উপলব্ধি করা সাধারণ জীবের সাধ্যায়ত্ত নয়, উহা এতই জটিল ও কঠিন। সেজক্ত এ রসের তত্তাম্বেষণে প্রবৃত্ত হইয়া আমি নিজের কথার বিরক ব্যবহার করিব।

মধুর রসের প্রকৃতি কবিরাজ গোস্বামী এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :--"তটস্থ হইয়া মনে বিচার যদি করি। সর্ক রস হইতে শৃঙ্গারে অধিক মাধুরী।। অতএব মধুর বস করি তার নাম। স্বীয়া পরকীয়া ভাবে দ্বিবিধ সংস্থান।

<sup>(</sup>১) <del>এডিক্ত</del>মাল গ্ৰন্থ—২৩শ মালা ৷

<sup>(</sup>१) बाबा त्रमका दिका।

<sup>(</sup>o) অমৃত রক্লাবলী।

পরকীয়া ভাবে অভি রদের উল্লাস।
ব্রজ্বই ইহার অক্টত্র নাহি বাস।
ব্রজ্বধূগণের এই ভাব নিববধি।
ভার মধ্যে শ্রীবাধিকাব ভাবের অবধি।
প্রোঢ় নির্মাণ ভাব প্রেম সর্ব্বোত্তম।
ক্রফের মাধুরী আস্বাদনের কাবণ। " (১)

মধুর রসে ভগবান্কে পতিভাবে অথবা নায়কভাবে ভাবিতে হয়—প্রথমকে স্বকীয় ও শেষোক্তকে পরকীয় ভাব কহে। স্বকীয়েব সহিত একটু গুরুত্ব ভাব মিশ্রিত আছে। এইজন্ত উহাতে সকল প্রকার উচ্চভাবের সমাবেশ থাকিলেও একটু প্রীতিব সঙ্কোচ হয়, একটু ভয় আসিয়া দেখা দেয়—সেইজন্ত মহিষীগণের প্রেম ও 'কেবলা'র ভিতর আসে না; তাঁহাদের রতিও এশ্বর্যামিশ্রা। মহাপ্রভু উদাহবণ হারা তাহা বুঝাইয়াছিলেন। যথা—

"কৃষ্ণ যদি ক্লক্ষিণীকে কৈল পরিহাস। কৃষ্ণ ছাড়িবেন জ্বানি ক্লিণীব হৈল ত্রাস॥" (২)

ব্রজের ভাব ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ; এমন উল্লাস এমন উত্তেজনা আর কাহারও ভক্তির ভিতব পাওয়া যায় না। বজগোপীগণ কেবল প্রেম দিতে চায়, ভগবানের ঐশ্বয়াদির উপেক্ষা করিয়া কেবল তাঁহার প্রেমময় প্রকৃতির আরাধনা করে। মহাপ্রভূ কহিয়াছেন:—

> "কেবলার শুদ্ধ প্রেম ঐশ্বর্য। না জানে। ঐশ্বর্যা দেখিলে নিজ সম্বন্ধ না মানে॥" (৩)

পরকীয়ায় ভগবদাকর্বণ অত্যন্ত বলবৎ ও স্থাদ অত্যন্ত অধিক, তাই মহা-প্রভূ সনাতনকে কহিয়াছিলেন ঃ— °

> "পরবাসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়তান্ত্রশীবসঙ্গ রসায়ণম্॥" (৪)

এবং তাই ব্রহ্মণাপীগণ ভগবৎ-নিষেধও বুঝি মানিতে চাহে মা ? ভাহারা তাঁহাকে চাম, তাঁহাকে হৃদয়েশর করিয়া সমগ্র হৃদয় ঢালিয়া দিয়া ভালবাদিতে চাম, সংসার তৃপবৎ জ্ঞান করিয়া, সংসারের সকল সম্পর্কের ম্লোচ্ছেদ করিয়া

ক্রীচৈতক চরিতামৃত—আদি—চতুর্ব।

<sup>(</sup>व) 🔄, यशा—१३म ।

<sup>(</sup>e) ব্রীচেতক্সচরিতামৃত—সধ্য—১৯শ। (e) চৈতক্সচরিতামৃত—সধ্য—১ম।

ভগৰান্কে ভালবাদিতে চার। তাই অহেতুক প্রেমাণে তাহারা জগবানের নি<sup>মে</sup>ণ তুচ্ছ ক্রিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিল :---

> "যৎ পতাহপতা স্কল্মনুবৃত্তিবক স্থাণাং স্বধন্ম ইতি ধন্মবিদা মুরোক্তম্ ॥ অন্থেব মে ততুপদেশ পাদ মুখীশে প্রেটো ভবাংস্তমুভূতাং কিল বন্ধরায়া ॥ কুর্বান্তি হি মৃথি রতিং কুশলাঃ স্থ আগুল্ নিত্য প্রিয়ে পতিস্থতাদিভিরাতিলৈঃ কিম্ ॥ তন্তঃ প্রসীদ ববদেশ্বর মান্দ্র ছিন্দাঃ আশাং প্রতাং মৃদ্ধি চিবাদব বিন্দনেত্র ॥ চিক্তং ভবতাপজতং গৃহেষু যদ্মিবিশত্যুত ক্বাবপি গৃহ্য ক্রত্যে ॥ পাদৌ পদং ন চলতন্ত্র পাদমূলাং যামঃ কপং ব্রহ্মণো ক্রবাম কিম্বা ॥" (১)

এই গোপীগণের সমস্ত বৃত্তিনিচয় ভারদপিত—সমস্ত ইক্সিমগ্রাম ভগৰৎ-সেবায় নিযুক্ত। তাহাদের মনে ক্ষণ্টেস্তা ভিন্ন অন্ত চিস্তা আদে না, তাহাদের দেহ ক্ষণের ভিন্ন অন্ত কাণ্য কবিতে চাহে না। এই যে ঐশ্বৰ্যাক্তানবিবহিত অবিমিশ্র অনস্ত প্রেম, ইহাতেই ভগবানের প্রীতি, ইহাতেই ভগবানের তৃপ্তি। তাই ভগবান গোপীদিগের সম্বন্ধে কহিলাছেন:—

"ন তথা মে প্রিয়তমো ব্রহ্মা ক্ষদ্রশ্চ পার্থিব!
ন চ লক্ষ্মী ন চাত্মা চ যথা গোপীজনো মম॥
ভক্তা মমান্ত্রকাশ্চ কতি সন্তি ন ভূতলে।
কিন্তু গোপীজনঃ প্রাণাধিকঃ প্রিয়তমো মম॥
ন মাং জানন্তি মুনয়ো যোগিনশ্চ পরস্তপ!
ন চ ক্ষ্যাদমো দেবা যথা গোপ্যো বিদন্তি মাম॥
ন তপোভি ন বেদৈশ্চ নাচাবৈ ন চ বিছয়া।
বশোহক্মি কেবলং প্রেয়া প্রমাণং তত্ত গোপিকাঃ॥
মন্মাহান্ম্যং মৎসপর্যাং মৎশ্রহ্মাং মন্মনোগ্রতম্।
জানন্তি গোপিকাঃ পার্থ! নাক্ষে জানন্তি মর্ম্মণি॥

<sup>(</sup>১) क्षेत्रकृष्ठांशवख्यु-- मण्य वृत्तः---१> व्याप्ता ।

নিজাক্ষপি যা গোপাঃ মমেতি সমুপাসতে।
তাভাঃ পরং ন মে পার্থ নিগ্চপ্রেমভাজনম্॥ (১)
তাই পরমভক্ত জ্ঞারপ গোসামী কহিয়াছেন:—

"ন চিত্রং প্রেমমাধুর্য্য-মাসাং বাঞ্চেদ্ যতুদ্ধনঃ। পাদরেপ্রক্ষিত্রম যেন তৃণজন্মাপি যাচ্যতে॥" (২)

ভগবান্কে এমন আপন করিবাব উপায় আর কিছুই নাই, যেমন তাঁহাকে নায়ক ভাবে ভাবিলে হইতে পারে। এইজক্ত গোপীভাবে ভজনা—ভক্ত বৈক্ষবগণের কাছে সর্বশ্রেষ্ঠ ভাব বলিয়া গৃহীত হইয়াছে এই প্রেমের আদর্শ স্থাপন জক্ষই ভগবান্ বৃন্দাবনে মহাবাসলীলা করিয়াছিলেন: এবং এই ভাবেই বৈষ্ণ্য কবি শ্রীকৃষ্ণলীলার চিত্র অন্ধিত করিয়াছেল। এই প্রেমের লক্ষণ—সর্ব্বশর্পণ, ভগবানে মন প্রাণ ও দেহেব সম্পূর্ণ সমর্পণ, নিজেব বলিবার যাহা কিছু আছে, তাহার সম্পূর্ণ বিলোপ সাধন পূর্বক সমগ্র দেহ মন দিয়া ভগবানের প্রীতি সাধন—এরপ ভক্তের আর কিছুই আপনার নাই। প্রসিদ্ধ সেথক চন্দ্রনাথ বস্থ লিথিয়াছেন, "ভক্তেব স্বই ভগবানের, মনও ভগবানেব, দেহও ভগবানেব। তাই ভক্তের মনও ভগগানেব পাদপল্মে লুটায়, দেহও পাদপল্মে লুটায়। ভক্ত ভগবান্কে বই আর কাহাকেও জানেম না। ছাই তাঁহার যা কিছু আছে, স্বই তিনি ভগবান্কে উৎসর্গ করেন।" (৩)

বৈষ্ণবদিগের সাধন সম্বন্ধীয় গ্রন্থ "বিবর্ত্ত বিলাদে" লিখিত আছে :—

"মনে মনে রাজা হলে কেবা তারে জানে।
তৈছে মনে সেবা কৈলে ক্রফ নাহি মানে॥
অতএব সাধু পাছে আছে এ বিধান।

সর্ব্বেস্তিয়ে ক্লফসেবা কভু নাহ আন ॥" (৪)

তাই গোপিকারন নায়কভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভজনা করিয়া তাঁহার কাছে সকল দেহ মন সমর্পন করিয়াছিল—এ দেহ সমপন ইপ্রিয়তাড়নায় দেহ সমর্পন নহে, অথবা এ রভিত্ত প্রাকৃত রভি নহে; এ কামও প্রাকৃত কাম নহে। গোপীদিগের কৃষ্ণ-সভোগ, কৃষ্ণপ্রীত্যর্থ—ভক্তের ভগবৎ-সভোগ। শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত ভক্তি-

লঘুভাগবভাষ্ত ধৃত আদিপুরাশবচনস্।

<sup>(</sup>२) ববুভাগৰভাগতে জীকুকামুতম্।

<sup>(</sup>**৩) ত্রিবারা—ইব্রিয়ের আকাকা।** 

<sup>(</sup>क) दिवर्छ-विलाम-कर्ष विलाम

যোগে লিখিয়াছেন:—ভক্তের প্রাণ এই ভাবকুস্থমের সৌরতে পরিপূর্ণ হইলে উর্দ্ধে, অভ্যন্ত উর্দ্ধে, কাম-কুরুরেব দৃষ্টিব কোটী যোজন দৃরে, যেখানে রজনী নাই, যেখানে পবিত্রতার বিমল বিভায় সমস্ত দিক্ আলোকিভ, পাপপিশাচ যে স্থলের মোহিনী মাধুরী কল্পনাও করিতে পাবে না, দিব্য ধামের সেই প্রমোদকুঞ্জে, অতি নিভৃতে, হাদয়নাথ ভাঁহার ভক্তকে

"রাভিদিন চোথে চোথে,

বসিয়া সদাই দেখে,

ঘন ঘন মুখখানি মাৰে।

উলটি পালটি চায়,

সোয়ান্ত নাহিক পায়.

কত বা আরতি হিয়া মাঝে ॥" (১)

গোপীর এই প্রেম বড় পবিত্র, ইহাতে কামের গন্ধ মাত্র নাই। এই প্রেম ব্যাইতে ভাগবতাদি শান্ত্রে 'কাম' কথা ব্যবহৃত দেখিয়া অনেকে মনে করেন, গোপীপ্রেমের গান কামের গান, কিন্তু সেটা তাঁহাদের অত্যন্ত ত্রম। মহাপ্রভূত ভগবদম্বাগ সম্বন্ধে অনেকস্থলে 'কাম' এই কথার ব্যবহার ক্রিয়াছেন। তিনি প্রথম জগরাধ দর্শনে মধুর রুসে বিভোৱ হইয়া বলিয়াছিলেন:—

> "সোই পরাণনাথে পাইলুঁ। যাহা লাগি মদন দহনে ঝুরি গেলুঁ॥'(২)

ইহাতেই এ কামের তাৎপর্য। আমাদেব হাদয়ক্ষম হইতেছে। তাই শ্রীল রামানন্দ রায় কহিয়াছেন:—

> "সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কাম। কামক্রীড়া সামো তার কহি কাম নাম॥ নিজেক্রিয় সুখ হেতু কামের তাৎপর্য। কৃষ্ণসুথে তাৎপর্য গোপী নাম বর্জ্য॥ নিজেক্রিয় সুথ বাঞ্চা নাহি গোপিকাব। কৃষ্ণে সুথ দিতে করে সঙ্গম বিহাব॥"

শ্রিক্ষের সহিত গোপীর ক্রীডা কামান্ধার ইক্রিরসুথাবেষণ নহে, প্রেমিকার

<sup>(</sup>३) दलक्रीय क्रिन ।

**<sup>ে</sup> চৈতন্তচরিভারত—**মধ্য—১৩<del>শ</del>

আত্মসমর্পণ। তাই গোপীর প্রেম কাম নহে, বথার্থ প্রেম। কবিবাক গোস্বামী কহিয়াছেন:—

"কাম-গন্ধহীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। নির্মাণ উচ্ছণ ক্ষম হৈছে দগ্ধ হেম॥" (১)

গোপীর মনের ভাব এই:---

"এই দেহ কৈল আমি রুফে সমর্পণ। ভার ধন ভার এই সম্ভোগ কারণ॥" (২)

এমন উচ্চ ভাব যথন ভক্তের হৃদরে প্রবেশ করে, তখন আর তত্তের মনে সংসারের চিন্তা থাকে না, কাজেই কামও থাকে না। কবিরাজ গোসামী কহিয়া-ছেন:—

> কাম প্রেম দোহাঁকার বিভিন্ন লক্ষণ। লৌহ আব কাঞ্চন থৈছে স্বরূপে বিলক্ষণ। আত্মেক্তিয় প্রীত ইচ্ছা তারে কহি কাম। ক্লফেল্রিয় প্রীত ইচ্চা ধরে প্রেম নাম।। ক মের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণসূপ তাৎপর্যা হয়ে প্রেম প্রবন ॥ (यमधर्म (मइ-धर्म (नाकधर्म कर्म । मञ्जा रेश्या (मरुयुथ व्याज्यस्थ मर्म ॥ দুস্তাজ আর্যা পথ আর নিজ পরিজন। স্বজনে করয়ে যত ভাতন ভং সন।। সর্বভাগ করি করে ক্রফের ভজন। কুষ্ণের সুথ হেতু করে প্রেম শেবন ॥ ইহাকে কহিমে কৃষ্ণে দৃঢ় অন্থবাগ। নিৰ্মণ বস্তে বৈছে নাহি কোন দাগ॥ অভ এৰ কাম প্ৰেম বছত অন্তর। কাম অন্ধতম প্রেম নির্মাণ ভারে।। অত এব গোপীগণে নাহি কামগন। কৃষ্ণসূথ লাগি দাত্ত কুষ্ণের সম্বন্ধ । (৩)

<sup>(</sup>১) চৈতভচবিতামূত—আদি—৪**র্থ** ।

<sup>(2)</sup> 

<sup>(0)</sup> 

ইহাই ব্রহ্মগোপীগণের প্রেম, এই প্রেমেই মধুর বঙ্গের সংস্থান। এই গোপীগণের ভিতর শ্রীবাধিকা সর্ব্বোন্তমা, মথা—

> "সেই গোপীগণ মধ্যে উত্তমা রাধিকা। রূপে গুণে সৌভাগ্যে প্রেমে সর্কাধিকা॥ রূষ্ণের বল্লভা রাধা রুষ্ণ প্রাণধন। ভাঁহা বিমু সুথ হেতু নহে গোপীগণ॥"।১)

আমবা এডকণে বৈষ্ণবধর্মের অন্তঃস্থলে উপস্থিত হইয়াছি, কারণ, মধুম বসের সজীব প্রতিমৃত্তি—রাধা ও রুষ্ণ। জগতে ভক্তি তুইবার রূপ ধারণ কবিয়াছিলন —একবার বৃদ্দাবনে তাঁহার নাম শ্রীবাধিকা, আর একবার শেই ভক্তির সজীব প্রতিমৃত্তিব ক্রিমাকলাপ বৃঝাইবাব জন্ম সৌভাগ্যময় বন্দদেশে ভক্তি অবতীর্ণ হইয়াছিলেন—তাঁহার নাম শ্রীগোবাদ। শ্রীভগবান্ ভক্তেব সহিত যে দালা প্রকৃতি করিবাব জন্ম বৃদ্দাবন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহার মূলস্থিতি শ্রীরাধিকায়। "মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকা ক্রফেব সহিত অভিনা হইয়াও বৃদ্দাবন দালায় পৃথক্ মূর্ত্তিতে প্রকাশিতা।" (২) তিনি কৃষ্ণ-শক্তির বিকাশ, জগৎকে ভক্তিতয় শিথাইবার জন্ম মূর্ত্তিগোহিলা। তিনি ভক্ত মাত্র নহেন, তিনি স্বয়ং বিগ্রহবতী ভক্তি; ভগবানের আনকদায়িনী শক্তি, জ্লাদিনী, তিনি মহাভাবের সঙ্গীব মূর্ত্তি। তাঁহার প্রেম বৃঝি মন্ম্যালোকের আব অবীন নহে, তাই ভক্তগণ শ্রীভগবানের সহিত্ত তাঁহার অপূর্ব প্রেমদীলা কীর্ত্তন কবিয়া পবিত্র হন, সেই প্রেম অমুক্তর কবিবার জন্ম অশেষ গাধনা কবেন ও তাঁহার চবলে লুক্তিত হইয়া তাঁহার মহাভাবের কণামাত্র স্থায়ে প্রতিবিশ্বিত করিয়া প্রেমানন্দে আত্মহারা হয়েন। স্বয়ং ভগবান্ও বৃঝি রাধা-বিরহিত হইয়া শ্রীনি হইয়া পডেন; যথা ভগবদ্বাক্য:—

"ক্লফং বদন্তি মাং লোকা অথৈব বহিতং যদা। শ্রীক্লফঞ্চ তদা তে হি অধৈর সহিত্য পরম্॥" (৩)

প্রথমের যত মঙ্গ, যত বিকাব, যত ভাব থাকিতে পারে, তত শ্রীবাধার প্রেমে বর্ত্তমান, তাহাব উপবে ভক্তির যে সকল অত্যুক্ত বিকাশ, তাহাও কেবল তাঁহাতেই অ.ছে। এ সকল ভাব ভক্তির দ্বিতীয় অবতার শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনে আর

১) চৈত্তাচবিতামত-তাদি- 8থ।

২ জ্বাদীশ্বর গুপ্ত-ভৈ তন্মচারিতামতের উপক্রমণিকা।

বন্ধবৈবর্তপুরাণম্—শ্রীকৃকক্ষমধতে > শে অধাার।

একবার দেখা দিয়াছিল, তাহা আমরা পরে দেখিতে পাইব। এখন আমাদের রাধাত্র আরও একটু বিহুত ভাবে ব্রিবার আবস্তুক আছে, কারণ, বৈষ্ণব-ধর্ম ও বৈষ্ণবগীতি কেবল এই তবেরই উপর প্রতিষ্টিত। ইহা বোদ হয় বলা অনাবস্তুক বে,
গোপীপ্রেম সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইয়াছে, গোপীপ্রধানা শ্রীরাধার প্রেম সম্বন্ধে
সে সকলই থাটিবে। এখন যাহা কিছু বলিব, তাহা তদতিরিক্ত মাত্র। বৈষ্ণব কবির
গান ব্রিতে হইলে রাধাত্তরের সম্যক্ ধারণা অত্যাবস্তুক জ্ঞানে আমি বছবিহুতিভয় সন্ত্রেও এই তব্রের সবিস্তার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইব। সেই তব্ব শ্রীশ্রী রাম
রামানন্দ বিস্তার কবিয়া ব্যাইয়াছেন, আমি তাহাবই কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব।

সচিত আনন্দ ময় ক্লফেব স্বরূপ। অতএব স্বরূপ শক্তি হয় তিনরূপ। आननाःरम् इनामिनौ नमःरम् निक्रनौ । िमः (भ সञ्चि९ यादि **छा**न कवि मानि ॥ কুষ্ণেরে আহলাদে ভাতে নাম আহলাদিনী। সেই শক্তি থাবে সুথ আশ্বাদে আপনি॥ সুথকপ ক্লুফ্ত করে সুথ আশাদন। **छ** ङग्राल युथ मियाव स्नामिनी कार्य ॥ হলাদিনীর সার অংশ তার প্রেম নাম। আনন্দ চিনায় বস প্রেমেব আখ্যান ॥ প্রেমের পরম সার মহাভাব জানি। त्मरे महाভाবक्रशा दाशा ठाक्रदानी ॥ প্রেমের স্বরূপ দেহ প্রেম বিভাবিত। ক্ষের প্রের্গান্তের জগতে বিদিত। সেই মহাভাব হয় চিন্তামণি সার। কৃষ্ণবাঞ্ছা পূর্ণ করে এই কার্য্য ভার ॥ মহাভাব-চিন্তামণি বাধার স্বরূপ। ললিভাদি স্থী তার কায়ব্যহরূপ ॥ (>)

রাগার সকলি ক্লফময়। ক্লফের প্রেম তাঁহার বেশ ভূষা, তাঁহার কলেবর :—
ক্লফের উজ্জ্বল রস মৃগমন ভর।
সেই মৃগমনে বিচিত্রিত কলেবর ॥ (২)

<sup>(</sup>১) চৈতভাগিতামূত মধ্য ৮ম

E E (s)

#### তাহার কার্য্য: ---

কৃষ্ণনাম গুণ যশ অবভংস কাণে।

কৃষ্ণনাম গুণ যশ প্রবাহ বচনে।

কৃষ্ণকে করার খ্যামরস মধুপানে।

নিরস্তর পূর্ণ করেন কুষ্ণের সর্বকামে। (১)

অতএব দেখা যাইতেছে যে, রাধাপ্রেমেই মধুররসের পূর্ণভ্রম বিকাশ। তাই মহাপ্রভূ বিদ্যাছেন:—

> "রজ্জেনন্দন কৃষ্ণ নায়কশিরে।মণি। নায়িকার শিবোমণি রাধা ঠাকুরাণী"॥ (২)

শীরাধার মহাভাব আয়ন্ত করা ভক্তগণের সাধ্যাহীত, তিনি স্বন্ধং ভক্তি। তাই ভক্তগণ রাধাক্ষণের দীলামাধুর্য্য চিন্তা করেন, উপভোগ করিবার জক্ত চেন্টা করেন, তাহা গান করেন, তাহা শ্রন করিয়া কতার্থ হন এবং দেই অনন্ত গুণমন্ত্রী রাধিক,র চরণসেবার জন্ম লালান্তি হনেন। ইন্ত্রই নাম দ্বীভ,ব অথবা গোপীভাব। গোপীভাবে বা স্থীভাবেই কৃষ্ণরাধার দীলা বুঝিবার উপান্ত্র আছে, অন্ত কোনন্ত রদে বা ভাবে নাই। ভক্তপ্রব্ব বান্ন বামানন্দ কহিয়া- ছেন:—

"রাধাক্কফের লীলা এই অতি গুঢ়তর।
দাশু বাৎসল্যাদিভাবে না হয় গোচর॥
সবে একা সখীগণের ইহা অধিকার।
সথী হৈতে হয় এই লীলার বিস্তাব॥
সথী বিনা এই লীলার পৃষ্টি নাহি হয়।
সথী লীলা বিস্তাবিয়া স্থী আবাদয়॥" (৩)

স্থীব স্বভাব নি:স্বার্থ, তাহা রাষ রামানন্দ বর্ণনা করিবছেন :—

"সথীর স্থভাব এক অকথ্য কথন।
ক্বফ সহ নিজ লীলায় নাহি সথীর মন॥
কৃষ্ণ সহ রাধিকার লীলা যে করায়।
নিজ সুথ হৈতে তাতে কোটা সুথ পায়॥" (8)

- (১) চৈজ্ঞচরিভাষ্ত মধা ৮ম
- (২) ঐ ই ২০শ
- (e) 🛊 🖻 ৮ম
- (8) 章 章

```
স্থীর স্বরূপ:--
```

রাধার স্বরূপ কৃষ্ণপ্রেমকরণতা।

সধীগণ হয় তার পল্লব পূষ্পপাতা ॥ (১)

স্থীর কাজ:--

यण्यि नथौद कृष्णनक्रम नाहि मन।

তথাপি রাধিকা যত্নে করার সঙ্গম ॥

नाना ছल कुछ প্রেরি সঙ্গম করাব।

আত্ম কৃষ্ণদৰ হৈতে কোটী স্থা পার। (২)

मशी (প্रस्त्र क्ल:--

অক্টোন্তে বিশুদ্ধ প্রেমে করে রস পুষ্ট।

তা স্বার প্রেম দেখি কৃষ্ণ হয় তুষ্ট ॥ (৩)

তাই ভক্তগণ এই স্থীভাবের পক্ষপাতী:--

"অতএব গোপীভাব করি অঙ্গীকার।

वांकि मिन हिस्स ब्राधा-क्रस्थव विश्व ॥

সিদ্ধ দেহে চিন্তি করে ভাহাঞি সেবন।

স্থীভাবে পায় রাধা-ক্লফের চরণ॥" ( 8 )

ইহাই মধুর রসের বিবরণ। প্রীশ্রীরাধাক্ষণ ইহাব আলম্বন, স্থাগণ ইহার পোষক। এই তিন চরিত্র লইয়াই বৈষ্ণবক্ষবির মধুর বসের চিত্রাবলী পঠিত। তাই সেই সকল গাঁত বড় পবিত্র। ভক্তপ্রবর রামানন্দ মহাপ্রভুর প্রশ্নে উত্তর করিয়াছিলেন যে, রাধা-ক্লফ-গাঁতই গাঁত, আর কোনও গাঁত গাঁত নহে। যথা:—

গান মধ্যে কোন্ গান জীবের নিজ ধর্ম।

রাধা-ক্রফের প্রেম কেলি যেই গীতের মর্ম। ( ৫)

মধুর রদের অন্তঃপ্রকৃতি নির্ণয় হইল। এইবার তাহার বাহান্দ্র্বির ক্রম নির্ণয় করা প্রাক্রন হইবে। আমাদিগকে শ্বরণ বাধিতে হইবে যে:—

(\*)

<sup>())</sup> চৈতক্তরিতামূত মধ্য ৮ম।

<sup>(4) 2 2</sup> 

<sup>(4) 3 3</sup> 

<sup>(\*) 3 3</sup> 

ব্রজেন্ত্রনন্দন কৃষ্ণ নায়কশিরোমণি। নাথিকার শিরোমণি বাধা ঠাকুবাণী॥

অত এব ইহা বলা অনাবশ্রক যে, প্রেমের যে সকল বাহ্ন লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহা রাধা-ক্রফের প্রেমেও প্রকাশ পায়। যে যে স্থলে ইহার বৈলক্ষণা আছে তাহা, যথা-স্থানে বলিব। ভক্ত ও ভগবানেব সম্বন্ধ অতি নিগৃত সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধে প্রাকৃত প্রেমের সকল ভাবাদিই ব্যক্ত হয় এবং তদতিবিক্ত আবও অনেক গভীর ভাবও ব্যক্ত হয়। কিন্তু ইহাও আমাদিগের মনে রাখিতে হইবে যে:—

কৃষ্ণের নাম দেহবিলাদ।
 প্রাকৃতেন্ত্রিয় গ্রাছ নহে হয় স্বপ্রকাশ।
 কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণলীলাবুন্দ।
 কৃষ্ণের স্বরূপ সম সব চিদানন্দ।
 (১)

এই টুকু মনে রাথিয়া আমরা মরুব রসেব বাহ্ন প্রকৃতিব অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব। মধুর রসের ভূইটী বিভাগ আছে—রুচ, যথা মহিনীগণেব ও অধিরুচ, যথা গোপীগণেব। কচভাবেব সহিত আমাদিগের আপাততঃ কোনও প্রয়োজন নাই, কারণ, বৈফ্লব কবিদিগের গানে কঢ় ভাবের চিত্র নাই, কেবল অধিকঢ় ভাবের চিত্র আছে। রুচ্ অপেক্ষা অধিরুচ্ ভাবে মাধুর্য্য ও প্রগাচতা অত্যন্ত অধিক। রুচ্ ভাবে রসাম্বাদনের অন্নতা আছে, অধিরুচ্ ভাবে ভগবং-বসাম্বাদনের বিরাম নাই। এই জন্মই বৈফ্লব রসিক ভক্তগণ অধিরুচ্ ভাবের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। এই অধিরুচ্ ভাবের নামই মহাভাব। সনাতন গোস্বামীকে শিক্ষা দিবার কালে মহাপ্রভু কহিয়াছেন:—

শ্অধির দ্ মহাতাব হুই ত প্রকার।
সম্ভোগে মাদন বিরহে মোহন নাম আব ।
মাদনের চুখনাদি হয় অনস্ত বিভেদ।
উদ্বৃণা চিত্র জর মোহনে হুই ভেদ।
চিত্রজন্ত দশ অঙ্গ প্রজন্তাদি নাম।
ভ্রমর গীতার দশ শ্লোক তাহাতে প্রমাণ।
উদ্বৃণা বিরহ চেটা দিব্যোন্মাদ নাম।
বিরহে কৃষ্ণফুর্ন্তি আপনাকে কৃষ্ণ জ্ঞান।

<sup>(</sup>১) চৈভক্তরিভাষ্ত মধ্য ১৭শ।

সভোগ বিপ্রলম্ভ বিবিধ শৃকার।
সন্তোগ অনস্ত অক নাহি অন্ত তার॥
বিপ্রশন্ত চতুর্বিধ পূর্বরাগ মান।
প্রবাদাথা আর প্রেম বেচিন্ডা আথান॥ ( > )

এই সকল কণা বৈষ্ণবক্ষবিৰ পদাবলা সমালোচনাৰ বিশেষরূপে শ্বরণ রাথা কর্ম্ব্রা। কারণ, এই সকলই বৈষ্ণবক্ষবির থথাথ উপাদান, কেবল কার্ম্ব্রা হে সকল অবস্থাদি মহাপ্রভু উপদেশ অরূপে প্রকটিত করিয়াছেন, সে সকল অবস্থাই তাহার জীবনে উদাহত হইয়াছিল। প্রীযুক্ত দানেশ চল্র সেন ধর্মার্থ বিলিয়াছেন:—"কিন্তু গৌবহবি প্রীমন্তাগবত ও বৈষ্ণব-গাতিসমূহেব সত্যতা প্রমাশ করিয়াছেন—দেখাইয়াছেন, এই বিবাট্ শাস্ত্র ভক্তিব ভিত্তিতে, নয়নের অপ্রতে, চিত্তেব প্রীতিতে দণ্ডায়মান। এই শাস্ত্রের শোভা শ্বরূপ পূর্বরাগ বিবহ সম্ভোগ মিলন ইত্যাদি যে সব লালাবসেব ধাবা ছুটিয়াছে, তাহা কল্পিত নহে, আশ্বাদ-বোগ্য ও আশ্বাদিত হইয়াছে, সমুদ্র চেন্ত যমুনা লহরা হইয়াছে, চটক পর্বত গোবর্দ্ধন হইয়াছে। এই অপূর্ব্ব প্রেমেব উপকরণ দিয়া প্রীমন্তী রাধা স্থলমী শৃষ্ট। তিনি আয়েসা বা কুন্দ-নন্দিনী নহেন, তাহাব বিরহেব এক কণিকা কটে বহন করিতে পারে, তাহাব স্থের এক লহরা ধারণ করিতে পারে, এমন নাবীচরিত্র পৃথিবীব কাব্যোছানে নাই।" (২)

প্রেমধর্মী বৈষ্ণব ধর্মে প্রাকৃত প্রেমেব অমুরূপ অবস্থ। সকলও যে থাকিবে, তাহাতে বিচিত্রতা কি ও তাহ। যে ভক্তাবভারের জাবনে ফুবিত হইবে, তাহাতেই বা বিচিত্রতা কি ?

অতঃপর আমরা দেখিতে পাইব যে, প্রেমে যে সকল হাবভাবাদি সঞ্জাত হয়, ভজের অদয়েও সেই সকল হাবভাবাদির উদ্ভব হয়। এই সকল ভাবাদি প্রজামুণ প্রক্রমেণে বৈষ্ণব অলক্ষার শাল্পে বিবেচিত ও বণিত হইয়াছে, ও বৈষ্ণব কবিদিগের সকীতেও স্থান পাইবাছে। এই সকল ভাবাদি জীরূপ গোস্বামী এইক্লপ অভিহিত করিয়াছেন। বথা:—

ভাবো হাবক হেলা চ প্রোক্তন্তত্র ক্রমোকজা:।
শোভা কান্তিক দীপ্রিক মাধুর্যাঞ্চ প্রগল্ভতা।।
ঔদার্গ্যং ধর্যামিত্যেতে সপ্রৈর স্মারবদ্ধলা:।
লীলাবিলাসো বিচ্ছিন্তির্বিক্রম: কিল্কিঞ্চিক্

<sup>(</sup>১) চৈতক্তরিতামৃত মধ্য ২০শ

<sup>(</sup>২) বসভাবা ও সাহিত্য ২০০ পৃষ্ঠা

সোটান্বিতম কুটনিতম্ বিকোকো ললিতং তথা। বিক্লতং চেতি বিজ্ঞেয়া দশ তাসাং স্বভাবজাঃ। (১)

উল্লিখিত ভাব সকলের বিস্তৃত বিবরণ শ্রীল রূপগোস্থামী উজ্জ্বল নীলমণি প্রস্থে দিয়াছেন, বাঁহারা বিশেষ জিজ্ঞান্ত, তাঁহাবা সেই গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিবেন। ঐ সকলের মধ্যে যেটির যেখানে ষভটুকু সবিস্তার উল্লেখ আমাদিগেব প্রবন্ধে আবশ্রক হইবে, তভটুকুই আমরা দেখাইবার চেষ্টা কবিব।

এতক্ষণে আমরা মধুব রদেব যথার্থ প্রকৃতি বৃঝিবার অবদর পাইলাম। মধুর বদের মুখ্য অবলম্বন, ভক্ত ও ভগবান্ পরস্পারেব প্রেমাকর্ষণে ও রূপাকর্ষণে কিরূপে বশীভূত হন, তাহাই বর্ণনা করা।—ভক্তমালকর্জা ক্লফলাদ বাবাজি লিখিয়াছেন:—

দোহার রূপেতে

দোঁহার নয়ন

जूनियां ननारे यूदर्य।

দোহার গুণেতে

দোহার হাদয়

সদা আকর্ষণ করয়ে॥

দোহার মাধুবা

দোহে পান করি

ভূলিয়াছে লোক বীত ॥

দোঁহার মরম

দোহে সে জানামে

অক্তে নাহি কেং বুঝে॥

দোঁহার তুলনা

দোঁহো বিমু আর

নাহিক ভুবন মাঝে॥

কিশোর কিশোরী

রসেব মাধুরী

जूनना मिवाद नारे।

কোটা কোটা স্থধা

নিছনি ষাউক

क्रकनाम अन गाहे॥ (२)

রাধার্থের এই নিত্য সধল। ভক্ত-ছাদ্য-রূপ ব্রজধামে সর্কাদাই তাঁহারা এই প্রেমলীলা প্রকাশ করিতেছেন। তাই ভক্তগণের কাছে রাধারুঞ্চ-লীলা ক্রবণেই কর্ণের একমাত্র সঞ্চলতা, সেই অপূর্ক মাধুরী দর্শনেই চকুর সার্থকতা, তাঁহাদের গুণগানই জিহ্বার একমাত্র কার্য্য, তাঁহাদের সেব। করাই সকল ইক্সিয়ের একমাত্র প্রয়োজনীয়তা ও তাঁহাদের প্রেমের আখাদ গ্রহণই হাদংয়র উদ্ধাম আকাজ্ঞা। ভক্ত বৈষণ্ডব কবিদের কাছে রাধারুঞ্গালা বর্ণনেই ক্রিছের চরম ফুর্ন্তি, ক্রিজ্গীতির ইহা অপেকা মহত্তর উদ্দেশ্য আর ছইতে

<sup>() )</sup> उन्नत नीनम्बि, ज्यूकाव-विवृष्ठिः धक्यूवम्।

<sup>(</sup> ১ ) ভক্ষালঞ্জ, ২৩শ মালা।

পাবে না। ইহাই বৈষ্ণৰ কৰিব আধা খিকতা এবং এই ভাবে বৈষ্ণৰ" কৰিকে বুৰিন্তে চেষ্টা না কৰিলে বৈষ্ণব কৰিব ঘণাৰ্থ মৰ্ম ছানৱসম কৰিবাব অন্ত উপায় নাই। আগেই বলিয়াছি যে, প্ৰাক্কত প্ৰেমের প্রধান্থবর্ত্তী বলিয়া ভগবানের ও ভক্তের প্রেমও প্রাক্কত প্রেমের আকার ধরির। বৈষ্ণবপদাবলীতে প্রকাশিত এবং সেই প্রেমের ঘণায়থ বর্ণনাতেই বৈষ্ণব কৰিব বিষা তাই তাঁহাদের কৰি হার গুণাগুণ-বিচার-ছলে তাঁহাদের মূল উদ্দেশ্য বা বৈষ্ণব-পদাবলীর ভিত্তি ভূলিলে চলিবে না।

বৈষ্ণবশাস্ত্র ভালবাসার শাস্ত্র, বৈষ্ণব-পদাবলী ভালবাসার গান। স্ত্রীপ্রান্ধরে মনে ভালবাসার ধারা যতরূপ বিকার ও ভাবান্তর, বতরকম আকাজ্ঞা
ও কামনা জাগিতে পাবে, তৎসমুদয়ই বৈষ্ণবশাস্ত্রে স্ত্ররূপে লিখিত হইয়াছে
ও সেই এক একটা স্ত্র ধরিয়া বৈষ্ণব কবি এক একটা চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন।
সকল চিত্র দেখাইবার সম্ভাবনা এই কুদ্র প্রবন্ধ নাই। মুখ্য চিত্রাবলী
প্রদর্শনই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য , কারণ, তাহা হইতেই আমবা বৈষ্ণব করিকে
বেশ ব্ঝিতে পারিব। বৈষ্ণবশাস্ত্র বাঙ্গালিকে বৃঝাইয়াছেন বৈষ্ণব করিকে
এবং উভয়কেই ব্যাইয়াছেন শ্রীশ্রীমহাপ্রভু। তাই বৈষ্ণব করিকে ব্রিবার
জন্ম মাঝে মাঝে আমাদিগকে সেই অমৃত্রমন্ধী জীবনীর আশ্রম গ্রহণ করিতেই
হইবে।

ইদানীস্তন অনেকে বৈষ্ণৰ কবিব আধ্যাত্মিকতায় দলিহান হইনা তাঁহাদিগকে শ্লেষ ও নিন্দা কবিয়া থাকেন। আমার বিশ্বাদ, তাঁহারা নিতান্ত অন্ধ, কারণ, আমার মনে হয় যে, বৈষ্ণৰ কবিব আধ্যাত্মিকতা বাছে যতই প্রছেন্ন হউক না কেন, তাঁহাদেব উদ্দেশ্য ও তাঁহাদের ভক্তিবিগলিত চিন্ত তাঁহাদের গানে কোথাও লুকান্তিত নাই। ঘিনিই একটু মনঃসংযোগপূর্বক তাঁহাদের ভণিতাগুলি পাঠ কবিবেন, তাঁহাব আর সে বিষয়ে সন্দেহ থাকিবে না। ফলতঃ এই থানেই তাঁহাদের নিজ্ম ও এই জন্মই তাঁহাদের রাধান্তম্ব বিষয়ক নীতি আধুনিক রচন্নিতার গান হইতে এত স্মতন্ত্র। শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্থু ব্রজান্ধনা কাব্য সম্বন্ধে (১) লিথিয়াছেন:—"রে প্রেমভক্তির উচ্ছ্বাদে বৈষ্ণব কবিগণের পদাবলী উদ্গত হইমাছিল, ব্রজাননার অবস্থা তাহা প্রাথ্য হইবার সম্ভাবনা নাই। .....ভক্ত প্রথমিক ভিন্ন আর কাহারও রাধান্তম্ব লিথিবার অধিকার নাই। বৈক্ষব কবিগণ একাধারে ভক্ত ও প্রেমিক ছিলেন, তাই তাহাদিগের নীতি মাধুর্য্য ও

<sup>(&</sup>gt;) अहित्कालम् जीवनी ७६८-१६।

ভাবের সন্থিলনে মর্মান্সালী হইয়াছিল। মধুস্থন প্রের্থিক হৈলেও তক্ত ছিলেন না, দেই জন্ম তাঁহার সকীত কর্ণে অমৃতধারা বর্ণণ করিলেও মর্মান্থল স্পর্ল করিতে পারে না। নৈঞ্চব করিগণের করিতা উরার লিশিন্ধ-সিক্ত কুস্থমের স্থাম; সেই বিকাশোল্প প্রিমানোৎসাবী স্থকোমল সন্থালাত ভাব পৃথিবীর অপম্ব কোনও সামগ্রীতে পাইবাব সভাবনা নাই। মধুস্থানের অভাকনা, প্রভাতের কুস্থমতুলা, তাহাতে প্রিমাল ও সৌন্দর্য্যের অভাব নাই, কিন্তু প্রভাতালোকের সংস্পর্লে তাহার লিশিরবিন্দু শুরু হইয়াছিল; সেই জন্ম একই সামগ্রী হইলেও উভরের মধ্যে পার্থকা এত অধিক।" ব্রজাকনা সম্বন্ধে উপরে ধাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা আজ্বকালকার অধিকাংশ রাধাক্রফ-বিষ্মিনী গীতির সম্বন্ধেই থাটে, ভাই ঐ সকল গীতির আলোচনা এ প্রবন্ধে আমাদের লক্ষ্যীভূত নহে। বৈষ্ণবের বাধাক্রফ-প্রেম-সম্বন্ধিনী পদাবলীই আমার এতৎ প্রবন্ধের বিষ্মীভূত। অত্ঞব এখন সেই পদাবলী-সাহিত্যের মন্ধানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

আমরা এতদ্র য'হা বলিয়া আসিয়াছি, ত'হা যদি নিভাস্ত ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ বলিয়া বিবেচিত না হন তবে ইহা বলা নিম্প্রয়োজন যে, বৈষ্ণব কবির গীতি মনুষ্যভ্রদায়র বিরাট মানচিত্র-বিশেষ। শ্রীযুক্ত ক্ষীবোদচক্র রায় চৌধুরী যথার্থ ই কহিয়াছেন • "ইযুবোপীয়েরা পৃথিবীর মানচিত্র অন্ধ্রিত করিয়া স্পদ্ধা করেন। বৈষ্ণবেরা মানুষের মনের মানচিত্র অন্ধ্রিত করিয়াছিলেন, এমন দার্শনিক জগতে তুর্লভ।"

সেই বিগাট মানচিত্রের উপর আমাদিগকে অতঃপর দৃষ্টি সঞ্চার কবিতে হঠবে। এবং সেই সঙ্গে বৈষ্ণব কবির অমর কবিত্বেরও রসাস্থাদনের চেষ্টা করিতে হইবে।

ক্ৰমশঃ।

<sup>\*</sup> নহাভাবত দক্ষম থও ২য় ও ৩য় সংখা। লালসা ও বিরুহ।



## শান্তি-সুধা।

### (व' निषिछ।]

#### সপ্তম অধ্যার।

### সাধন ও উপায়।

नेश-

কিরপে হইবে প্রভো. বৈরাগ্য সঞ্চার,
সাধন কি হর কভু না ছেড়ে সংসার ?
শাক্ত অধ্যয়নে বলে নির্নিপ্ততা হয়,
কিন্তু কোথা ?—নাহি হয় বৈবাগ্য উদয়।

(14 Jan -

শাক্ত দেখাইয়া নেম পথাট কেবল, ना हिन्द छोट्ट किंद नक्नि निक्न । পাঁজি বলে হবে সনে বিশ আড়া জল. भाकि शिख এक कां हो शहर कि १-वन I মানচিত্তে দেখে কালী দর্শন কি হয় ? শুধু শান্তপাঠে সিদ্ধি হ'বে না নিশ্চয়। বছ বস্ত্র থাকে প'ড়ে রজকের ঘরে, ধো'য়া হ'লে সবগুলি নিয়া যায় পরে। অন্তের বিভাগ বিভা ঠিক সে প্রকার, নিজ উপাৰ্কিত বিভা, লোপ নাই ভাৰ। শকুনি উ চুতে উড়ে, নম্বর ভাগাড়ে. কামিনী-কাঞ্চনে দৃষ্টি বহু শান্ত প'ড়ে। সাধনের মহাবিদ্র কামিনী কাঞ্চন, गांधक व कृष्ठी नता कत्रित्व वर्कन । 'নাক ভেরে কেটে ভাক' মুথে বলা বার, ভবলে বাজতে কিন্তু পড়ে ঘোর হার।

ধর্ম উপদেশ তথা মুখে যায় বলা,
সুক্ঠিন কিন্তু নেই অনুসারে চলা।
সাগরে মুকুতা আছে ডুব্রি উঠায়,
সংসারে ঈশ্ব আছে সাধনে মিলায়।

তুধেতে মাথন আছে মথিলে পাইবে, সর্ব্বিটে আছে ত্রহ্ম, সাধনে মিলিবে।

খাটালে গ্যাসেব নল আলো কিবা আসে ? দর্থান্ত কব আগে কোম্পানীর পাশে। প্রমাত্মা দর্কজীবে আছে বিশ্বদনে , দাধন কবিতে হ'বে বলি চাও জ্ঞান।

দূব হ'তে হাটে শব্দ 'হো' 'হো'—বোৰ হয,
হাটে যাও—দেব —লোকে দর দাম ক'য।
শাস্ত্র পাঠে তথা গুনা ঈশ্বব কেমন,
জানিতে চাহিলে তাঁবে করিবে সাধন।

দুর হ'তে সমুদ্রেব শব্দ মাত্র শুনা যায়,
কাছে গেলে নীল জল, তরঙ্গ দেখিতে পায়।
শাস্ত্রপাঠে গুরুমুখে আছে মাত্র বুঝা যায়,
জিশ্বর-স্বরূপ শুধু সাধনে দেখিতে পার।

বড় বাবু সনে যদি বন্ধুতা কবিতে পার,
সহজে জানিবে কত টাকা, কড়ি, ঘর তাব।
প্রেমের সম্বন্ধ যদি ঈশ্বরের সনে হব,
তাঁহাবি ঐশ্বর্যা বিশ্ব, জানিতে কি বাকি রয় ?
সাগরে সাঁতার দিতে অভ্যাদের প্রয়োজন,
চিদানন্দ-সিন্ধুনীরে সাধনা তেমনি ধন।

'সিদ্ধি' 'সিদ্ধি' বলে যথা নেশা নাহি হয়,
ঘুঁটে থেলে তবে হয় একথা নিশ্চয়।

মুথে বল যোগ সিদ্ধি, সিদ্ধি দুরে র'বে, সাধনে মিলিবে সিদ্ধি, কথাতে না হ'বে।

ক্বপণ ধনের তরে ব্যাকুল থেনন, যদি চাও ঈশ্বরের হইবে তেমন।

ষভনে কৃষক ছেঁচে ক্ষেতে জল এনে দেখিল ইন্দুব-গর্ম্জে সব নেছে টেনে। মনের ইন্দুব গর্ম্জ বাসনা সকল সাধকের যত চেষ্টা দেয় রসাভল।

দিন রাত যেবা থাকে মজিয়া সংসাবে,
ঈশ্বরে তাহার মন ঘাইতে কি পারে ?
সাধুভক্ত-সঙ্গ কবা মাঝে মাঝে অ।ব
নাম গুণ গান করা বড় দরকার।
নিত্য চিন্তা কবা চাই বসিয়া নির্জ্জনে
মনঃ স্থিব চাও যদি ঈশ্বর-সাধনে।
চাবাগাছে চারিদিকে বেডা দিশ্ত হ'বে,
নতুবা ছাগল গরু নই ক'রে দিবে।

সরিষা ছডিয়ে গেলে সবগুলি তোলা দায়,
সংযম তৃষ্ণর যার নানা কাষে মন ধায়।
ধ্যান কর মনে, কিশ্বা কোণে, আব বনে;
কোলাহলে ফল নাহি হইবে সাধনে।
নির্জ্জনেতে থেকো যদি চাহ ভক্তিখন,
নির্জ্জনেতে পাতে দই মাথন কারণ।
নাড়া চাড়া দিলে যথা দই নাহি বসে,
কোলাহলে মন নড়ে ধায় অক্তরসে।
চঞ্চল জলেতে চক্রবিষ্ণ নাহি দেখা যায়,
উদ্বিশ্ব স্থায়ে তথা হরিরপ ধরা দায়।
সাধন করিতে হ'লে পুর ধৈর্য চাই,
হুংথ বিনা সুথ কতু দেখিতে না পাই।

জল পাইবার তরে কৃষা পুঁ ড্ তে যার,
একটু পুঁ ড়িয়া কৃষা অক্তর পালার,
থানিক লেথার খুঁ ড়ে জাবার পালার,
এরপে চঞ্চলমতি ফল নাহি পার।
যদি কৃষা হ'তে চাও জল ক্লীতল,
একস্থানে খোঁড়ো তবে হইবে সফল।
ঈশ্বরে পাইবে যদি এরপ না কর,
গুরুষুখী বাক্য শুনি তাঁহে ড়বে পড়।
কলিকাতা যেতে লোক বহুপথ পার,
একটী ধরিয়া তার একজন যার।
পথে এক লোক বলে এ ত পথ নম,
সভ্য ভাবি তথনি সে অক্ত পথ লয়।
সে পথেও বাধা পেরে অক্ত পথ লয়,
এইরূপে ঘূরে মরে সন্দির্ধ-ফ্রন্ম।

বন্ধলাভ ইচ্ছা বদি এক পথে ধাও, গোকের কথায় কেন ফিরিয়া বেড়াও ? ন্তন বাছুর কত উঠে পড়ে বারবার, তবে ত দাঁডাতে পারে, সাধকেরো সে প্রকার।

মনঃ স্থির যদি হয় কিছুতে কথন,
সব কার্য্য বন্ধ হবে ইহাই লক্ষণ।
ঝাঁটা হাতে কোন দাসী ঝাঁট দের ঘরে,
শুনিল, 'অমুক নেই, কাল পেছে ম'রে'।
'ভাইত গো মারা গেল' মুথে মাত্র বলে,
হাতের ঝাঁটাটা কিন্তু রীতিমত চলে।
মৃত ব্যক্তি হয় যদি আপনার জন,
'আঁয়' বলিয়ে দ্বির তার হস্ত আর মন।
শাস্ত্রে লেখা আছে বটে কল নারায়ৰ,
সব কলে বেবনেবা চলে কি কথন ?

সাধু অসাধুর হাদে আছে নারারণ,
তা ব'লে অসাধু-সক ক'রোনা কথন।
যতকণ আল দাও কুলে কোঁন করে,
আল টেনে নিলে চুধ নীচু হ'রে পড়ে।
সাধুসকে মনেরও এই দশা হর,
দ্রে গেলে পাজী মন নীচ কাবে রয়।
বেই গৃহমাঝে হর হরি-সংকীর্তন,
পাপ তার পাশ দিয়া আসেনা কথন।

হরি হুর্বলের বল তাই বল 'হরি বল,' ভ্রবিদ্ধু ভরিবারে হরি প্রধান সম্বল।

কার্ণিন উপরে কেউ বীজ রেখে গেল, বছদিন পরে তাহা ভূমিসাৎ হ'ল। মাটি পেয়ে গাছ হয়, সুল ফল ধরে, এখনি বা পরে নাম ফল দান করে।

নিজিত ব্যক্তিকে যদি অংগ ফেলা যার, নিশ্চর তাহার সব দেহ ভিজে ভার। জাত বা অজ্ঞাতসারে বিনি নাম ল'ন, সে নামের যেই ফল পান সেই জন।

ম্বণা, লজ্জা, ভয় - এই তিন থাকুতে নয় ; বার বার বলিয়াছি মনে বেন বয় ।

PH ---

কি বরসে সাধনের হর প্ররোজন, কি ভাবে মানব ভাঁর করিবে সাধন ?

वांबङ्ग---

মাথন প্রাতের তোলা বড় ভাল হর, তাইত প্রহলাদ, শ্রুব এড মধুমর। কাঁচাট হেলান যার পাকা বাদ নর, সহকে স্থপথে থার শিক্তর করে। শাস্ত, দাস্ত, সথ্য ভাব, বাৎসল্য, মধুর আব ; দাস্ত ভাব সাধকের সাধে থুব উপকার।

সনকাদি ঋষিগণ শান্তরগে নিমগন,
দাসভাবে হমুমান ভ'জেছিল বাম,
যশোদা সস্তান ভাবে, শ্রীমতী মধুবভাবে,
সথাভাবে ভ'জেছিল শ্রীদাম স্থান ;
এক ভাব মনে নিয়া ভজ অবিরাম।

অনেক পিটিতে হয় ইম্পাতের ছুরী তরে, সাধনাব তরে নব বহু কন্ত সহা করে।

পক্ষি ও বানৱগতি, পিপীলিকা-গতি, এই তিন ভাবে ধায় সাধকেব মতি। পাথী ঠোকবায় আর ফল প'ডে যায়, লাফ দিয়ে কপি ফল ফেলিছে ধবায়; পিপীলিকা অচঞ্চল, ধীবে ধীবে যেয়ে নিয়ে যায় কিছু ফল, আৰু যায় থেয়ে।

গুণভেদে সাধকেব। তিনকপ হয়,
সাধনাও তিন কপ প্রচাবিত রয়।
সত্তপ্রী ঘব দ্বাবে ফিবে নাহি চায়.
ক্রিলান্ত, শিষ্ট, অমায়িক, অনিষ্টে না যায়।
রজোগুণী ফিট্ ফাট্, ঘড়ি, ছড়ি তার,
চাকব, পোষাক আদি সব পবিস্কার।
তমোগুণী নিজা, কাম, ক্রোধেব আধার,
মনটি ভবিয়া হিংসা আর অহঙ্কাব।
সত্তপ্রী কবে ধ্যান গোপনে সদাই,
খাইবার পরিবাব আড়ম্বর নাই।
তিলক ক্রুলাক্ষ আদি রজোগুণী ধরে,
গরনের ধৃতি থানি প'রে পূজা করে।

তমোগুণী নিতে চায় বিশ্বাসের জোরে, প্রবল ডাকাত প্রায় মুক্তি-ধন কেড়ে। শিকারী বন্দুক ছাড়ে নীরবে যেমন, লক্ষ্য স্থিব, বাক্যহীন সাধক তেমন।

প্রোতের সলিলবালি মাঝে মাঝে পাকে পড়ে, আবাব সবেলে ধায় নিজ পথে ক্ষণ পরে। সাধকের মাঝে মাঝে আসে অবসাদ প্রাণে, আবার সবেলে ধায় সাধক ঈশ্বর পানে।

সময় না হ'লে কভু নাহি হয় ফল.
সময়ে সাধন তবে পরাণ চঞ্চল।
"তুলে দিও মাগো, মোর ঘবে হাগা পা'বে .
মা বলে "ভেবনা যাতু, আপনি উঠিবে।

বিপ্তিল ধবংশ নাহি হয় কদাচন

ব্বাইয়। অক্টপণে দিও বিপদান।

ঈশ্বর কামনা কর কাম-বিপু-বশে,
এখন না পেরু দেখা ক্রোর কর কদে।
ও চরলে লোভ আমা, রূপে মুগ্ধ হও,
'আমি ঈশ্বরের ছেলে' অহঙ্কাবে রও।
এইরূপে ছয় বিপু ঈশ্বর-দেবাদ,
মঙ্গল নিশ্চয় তার য়ে জন খাটায়।
ব্যোড়াৰ হু'চোথে চুলি লাগিয়ে চালাও,
বিপুত্তলি বশে আন যদি তাঁরে চাও।

স্চীছিত্রে দিতে স্তা সক্ষ কর্তে হয়, অহংভাব সক্ষ হলে ঈশ্বর মিলয়। চাতকের নীচে বাসা উডিছে আকাশে, স্ববশ হারুষে তথা বিভূ-চিস্তা আসে।

नीहू समी जांग हारन, सन खाटर बन, ভক্তি ৰূপ ধরে তথা বিনীত মদর। খোসা কেলে ধান বোপ গাছ না জন্মায়, জপ তপ কেলে মর সিদ্ধি নাহি পার। ঝিমুকেতে মুক্ত হয় অন্যত্ৰ না পাৰে তায়, ৰূপ তপ তথা শুক্তি, মুক্তি মুক্তাফল বাছ। লান ক'রে হাতী পুনঃ ধূলা কাদা মাথে পার, পরিফার থাকে যদি ছরে বেঁধে রাখা যায়। সাধুসঙ্গে বেঁধে রাথ নির্ম্বল পাকিবে মন, নতুবা সংসারে পশি অক্তর হবে কথন। माधू-डिलाम निषा व'रम गांख माधनाष, व्याव ना मिलन श्रव काम-काश्राति वात्र। হাততালি দেও যদি গাছেৰ তলায় ষেযে, সব পাথী উড়ে যায় সেই গাছ হ'তে খেয়ে। शंक्कांनि पित्य वन 'हिवरवान हिव हित', সৰ পাপ উড়ে হা'বে মনোবৃক্ষ পরিহরি।

# পওহারী বাবা।

( পাজিপ্রের বিখ্যাত সাধু।)

[ स्रोमी विदवकानमा । ]

প্রথম অধ্যায়।

উপক্ৰমণিকা।

তাপিত জগৎকে সাহায্য কর—ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; ভগবানু বৃদ্ধ ধর্মের অভান্ত প্রায় সকল ভাবকেই সেই সমরের জন্ত বাদ দিয়া পূর্ব্বোক্ত ভাবেরই প্রাধান্ত দিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তাঁহাকেও স্বার্থপূর্ণ আমিন্তে আসক্তি যে সম্পূর্ণ ব্রমমাত্র, ইহা উপলব্ধি করিবার অন্ত অনেক বর্ব ধরিয়া আন্থান্তসন্ধানে কাঁচাইতে হইয়াছিল। আমাদের উচ্চতম কল্পনাশক্তি, ইহা অপেকা নিঃসার্থ ও অপ্রাপ্ত কর্মীর ধাবণায অক্ষম, কিন্তু তাঁহাকে সমুদর বিষয়েব রহস্ত বৃধিতে যেরূপ প্রবল সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, আর কাহার তদ্রুপ দেখা যায় । এ কথা সকল সময়েই থাটে যে, কার্যা যে পরিমাণে মহন্তর, সেই পরিমাণে তাহার পশ্চাতে প্রত্যক্ষ-উপলব্ধি-জনিত শক্তি আছে। পূর্ব্ব হইতেই প্রস্তুত একটা স্মচিন্তিত কার্যা প্রণালীর প্রত্যেক খুঁটিনাটিকে কার্য্যে পরিগত করিবার অন্ত অধিক একাগ্র চিন্তাগক্তির প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু প্রবল শক্তিতরকসমূহ কেবল প্রকা একাগ্র চিন্তাব পরিণাম মাত্র। সামান্ত চেন্তাব জক্ত হয়ত মতবাদমাত্রেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু যে কুদ্র বেগের হারা কুদ্র লহবীর উৎপত্তি হয়, তাহা অবস্থা প্রবল উন্মির জনক তীত্র বেগ হইতে অতিশয় পূথক্। তাহা হইলেও ঐ কুদ্র লহরীটা প্রবল-উন্মি-উৎপাদন-করে শক্তির এক কুদ্র অংশেরই বিকাশ মাত্র।

মন, নিয়তর কর্মভূমিতে প্রবল কর্মতবদ উথাপিত করিতে দক্ষম হইবার পূর্নের তাহাকে তথ্য-সমূহের—আববনহীন তথ্য-সমূহের—(উহাবা বিকটদৃশ্য ও বি শীষিকাপ্রন হইলেও) নিকট প্রছিতে হইবে; সত্যকে—থাটি সত্যকে—( ধারিও উহার তীর স্পন্দনে হানরের প্রত্যেক তন্ত্রী ছিন্ন করিয়া ফেলিতে পারে) লাভ কবিতে হইবে এবং নিঃস্বার্থ ও অকপট অভিসন্ধি ( যদিও উহা লাভ করিতে একটীব পর আব একটী করিয়া প্রত্যেক অঙ্গপ্রভান করিতে হইতে ব্যক্তভাব ধারণ করিতে হইবে। সন্ধ বস্তু কালচক্রে প্রবাহিত হইতে হইতে ব্যক্তভাব ধারণ করিবার জন্ম উহাব চতুর্দিকে স্কুল বস্তুসমূহ একবিত ক্ষরিতে থাকে; অনুশ্র দুশ্রের ছাঁচ ধারণ করে ; সম্ভব বান্তবে, কারণ কার্য্যে ও চিন্তা পৈশিক কার্য্যে পরিণত হয়।

সহস্র ঘটনার যে কাবণকে এখন কার্য্যরূপে পরিণত হইতে দিতেছে না, তাহা শীদ্র বা বিলম্বে কার্য্যরূপে প্রকাশিত হইবে; এবং এখন বতই শক্তিহীন হউক না কেন, জড়জগতে শক্তিশালী চিন্তার গৌরবের দিন আর্সিবে। আর যে আদর্শে ইন্দ্রির তুথ প্রদানের সামর্থ্য হিসাবে সকল বন্ধর গুণাঞ্জন বিচার করে, সে আদর্শন্ত ঠিক নহে।

যে প্রাণী যত নিয়তর, সে ইক্সিয়ে তত অধিক সুখ অসুভব করে, সে তম্ভ

অধিক পরিমাণে ইক্সিন্ধের রাজ্যে বাস করে। সভ্যতা—হণার্থ সভ্যতা—অর্থে ব্যা উচিত—বাহু স্থানে পরিবর্থে উচ্চতর বাজ্যের দৃষ্ট দেখাইয়া ও তথাকার স্থা আন্ধান করাইয়া পশুতাবাপর মানবকে অতীক্সির রাজ্যে লইবা যাইবার শক্তি।

মানব প্রাণে প্রাণে ইহা জানে। সকল অবস্থায় সে ইহা প্রাণ্টরূপে নিজেও না ব্রিতে পারে। ধ্যানময় জীবন সম্বাদ্ধ ভাষার হয়ত ভিন্ন মত থাকিতে পারে। কিন্তু এ সকল সন্ত্বেও তাহার প্রাণেব এই মাভাবিক ভাব লুপ্ত হয় না, উহা সনাই প্রকাশ হইবাব চেষ্টা করে—তাহাতেই দে বাজীকর, বৈষ্ণ, ঐক্তজালিক, পরেছিত অথবা বিজ্ঞানের অধ্যাপককে সম্মান না করিয়া থাকিতে পারে না। মানব যে পরিমাণে ইক্তিরেব বাজা ছাভাইয়া আসিগ্র উচ্চ ভূমিতে বাদ করিবার শক্তিলাভ করে, তাহার কুসকুস যে পরিমাণে বিশুক্ক চিন্তাবায়ু গ্রহণ করিছে পারে এবং যতটা সমন্ত্ব দে এই উচ্চাবস্থায় গাকিবা কাটাইতে পারে. তাহাতেই ভাহার উন্নতির পরিমাণ হয়।

সংসারে ইহা দেখাও যায় এবং ইহার অবশুজাবিতা সহজেই ব্রা যায় বে, উন্নত মানবগণ জীবন ধারণের জন্ম যত কুকু আবশুক, তত টুকু বাতীত তথা-কথিত আরামের জন্ম সমধ বায় কবিতে সম্পূর্ণ অসমত, আর বতই তাঁহারা উন্নত হইতে থাকেন, ততই আবশুকীয় কার্য,সমূহ পর্যান্ত করিতে তাঁহাদের উৎসাহ কমিয়া আসিতে থাকে।

এমন কি, মানবের ধাবণা ও আদর্শ অমুসারে তাহার বিলাসের ধারণা পর্যান্ত পরিবন্ধিত হইতে থাকে। মানবের চেষ্টা হয—সে যে চিন্তা-জগতে বিচরণ করিতেছে, তাহার বিলাসের বন্তগুলি ফ্থাসন্তব তদমুযায়ী হয়—আব ইহাই শিল।

"বেমন এক অগ্নি জগতে প্রবিষ্ট ইইয়া-নানাকপে প্রকাশ পাইতেছে, অথচ যতটুকু ব্যক্ত ইইয়াছে, তাহা ইইতেও উহা জনেক বেশী" ● —ঠিক কথা— মনগুগুণে
অধিক। এক কণা—সেই জনস্ত চিতের এক কণা—মাত্র আমাদের সুথবিধানের
ক্ষম্ম জড়ের র জ্যে অবতরণ করিতে পারে—উহার অবশিষ্ট ভাগকে জড়ের ভিতর
লইয়া আসিধা আমাদের হুল কঠিন হস্তে এইয়পে নাড়াচাড়া করা ঘাইতে পারে
না। সেই পরম হক্ষ্ম পদার্থ সর্বাদাই আমাদেব দৃষ্টিক্ষেত্র ইইতে পণাইতেছে
এবং আমাদেব উহাকে আমাদের স্তরে আনিবার চেটায় উপহাস করিতেছে।
এ ক্ষেত্রে মহন্মদেকই পর্বতের নিকট ষাইতে হইবে—'না' বলিবার উপায় নাই।

<sup>\*</sup> कळाल्निवह। २।२। >।

মামৰ যদি সেই উচ্চতর রাজ্যের সৌন্দর্যারাশি সম্ভোগ করিতে চায়, যদি সে উহার বিমল আলোকে অবগাহন করিতে চায়, যদি সে আপন প্রাণ সেই জ্বগং-কারণ জগৎপ্রাণের সহিত একযোগে নৃত। করিডেছে, দেখিতে চায়, ভবে তাহাকে তথার উঠিতে হইবে।

পওহারী বাব।।

জ্ঞানই বিশ্বয়-বাজ্যের দাব খুলিয়া দের, জ্ঞানই পশুকে দেবতা করে. এবং যে জ্ঞান আমাদিগকে সেই বস্তুর নিকট লইয়া যায়, যাঁহাকে জ্ঞানিলে আর সকলই জ্ঞানা হয় ( যশ্মিয়ৢ লণবো বিজ্ঞাতে সর্ব্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি )—য়হা সকল জ্ঞানের হলব-শ্বরূপ, যাহার স্পন্দনে সমূলয় বিজ্ঞানের মৃত দেহে জ্ঞাবন সঞ্চার হয়—সেই ধর্মবিজ্ঞানই নিশ্চিত সর্ব্বশ্রেণ, কারণ, উহাই কেবল মানবকে সম্পূর্ণ ধ্যান ময় জীবন যাপনে সমর্থ করে। ধন্য সেই দেশ, যাহা উহাকে পরাবিদ্যা নামে অভিহিত করিয়াছে!

কর্মজীবনে তন্তকে সম্পূর্ণরূপে প্রক শিত প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু তথাপি আদর্শটী কথনও নই হয় না। একদিকে, আমাদের কর্ম্তব্য এই যে,— আমরা আদর্শের দিকে স্থানিদিই পদক্ষেপেই অগ্রসর হই বা অতি ধীরে ধীরে অনমুভাব্য গতিতে উহাব দিকে হামাগুড়ি দিয়াই অগ্রসর হই, আময়া যেন উহাকে কথনও বিশ্বত না হই। আবার অপর দিকে দেখা যায়, যদিও আময়া আমাদের চক্ষে হস্ত দিয়া উহার জ্যোতিকে ঢাকিয়া বাখিনার যথাসাধ্য চেলা করি, তথাপি উহা সর্ব্বদাই আমাদের সম্পূথে অস্পষ্ট ভাবে বিভ্যান বহিয়ছে।

আদর্শই কর্মজীবনের প্রাণ। আমরা দার্শনিক বিচারই করি অথবা প্রান্তাহিক জীবনের কঠোর কর্তব্যসমূহই সম্পন্ন ক'বন্ধা ঘাই, আদর্শ আমাদের সমগ্র জীবনটাকে আজ্বন্ধ করিয়া বর্জমান রহিয়াছে। আদর্শের রাশ্মি, নানা সরল বা বক্ত রেখার প্রতিবিধিত ও পরাবৃত্তিত (Refracted হইয়া আমাদের জীবনগৃহের প্রতি ছিদ্রপথে আসিতেছে আর জাতসারে বা অক্তাতসারে প্রত্যেক কার্যাই ইহার আলোকে করিতে হয়, প্রত্যেক সম্ভই ইহার ঘারা পরিবর্ত্তিত ও সুরূপ বা ভূরপপ্রাপ্ত ভাবে দেখিতে হয়। আমরা একণে ঘাহা, আদর্শই আমাদিগকে ভাহা করিয়াছে, আর আদর্শই আমাদিগকে ভবিশ্বতে ঘাহা হইব, ভাহা করিবে। আদর্শের শক্তি আমাদিগকে আক্রাদন করিয়া বাধিয়াকে, আর আমাদের সুথে হুংখে, আমাদের বড় বা ছোট কাষে এবং আমাদের ধর্মায়র্শে উহা অমুভূত হইন্না থাকে।

<sup>•</sup> मूक्तकाशनिवम् ।३।३।७।

যদি কর্মজীবনের উপর আদর্শের এইরূপ প্রভাব হয়, কর্মজীবনও আদর্শগঠনে
তক্রপ কম শক্তিমান্ নহে। আদর্শের সত্য কর্মজীবনেই প্রমাণিত। আদর্শের
পরিণতি কর্মজীবনের প্রত্যক্ষ অক্সভবে। আদর্শ থাকিলেই প্রমাণিত হয় য়ে,
কোন না কোনখানে, কোন না কোনরূপে উহা কর্মজীবনেও পরিণত হইয়াছে।
আদর্শ বৃহত্তর হইতে পারে, কিন্তু উহা কর্মজীবনের ক্ষুদ্র কর্মশের বিস্তৃত
ভাবমাত্র। আদর্শ অনেকস্থলেই ক্ষুদ্র ক্র্ম-বিন্দুর সমষ্টি ও সাধারণ
ভাবমাত্র।

কর্মজীবনেই আদর্শের শক্তি প্রকাশ। কর্মজীবনের মধ্য দিয়াই উহা আমাদের উপর কার্য্য করিতে পারে। কর্মজীবনের মধ্য দিয়া আদর্শ আমাদের জীবনে গ্রহণোপযোগী আকারে পরিবর্জিত হইয়া আমাদের ইন্দ্রিয়ামভূতির ভূমিতে অবতরণ করে। কর্মজীবনকে সোপান করিয়াই আমরা আদর্শে আরোহণ করি; উহারই উপর আমাদের আশা ভরসা সব রাথি; উহাই আমাদিগকে কার্য্যে উৎসাহ দেয়।

ষাহাদের বাক্যভূলিকা আদর্শকে অতি স্থলর বর্ণে অন্ধিত করিতে পারে অথবা যাহার। স্থলতম তত্ত্বসমূহ উদ্ভাবন করিতে পাবে, এরূপ লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি অপেকা একব্যক্তি, যে নিজ জীবনে উহাকে প্রতিফলিত করিতে পারিয়াছে, অধিক শক্তিশালী।

ধর্মের দহিত দংযুক্ত না হইলে এবং অন্নবিস্তর কৃতকার্য্যতার দহিত উহাকে কর্মজীবনে পরিণত করিতে যত্ববান একদল অন্নবত্তা না পাইলে, মানবজাতির নিকট দর্শনশান্ত্রসমূহ নির্থক প্রতীয়মান হয়, জোব উহা কেবল মানসিক ব্যায়াম-মাত্র বলিয়া গণ্য হইতে পারে। যে সকল মতে একটা কিছু প্রত্যক্ষ বস্তু পাই-বার আশা দেয় না, যখন কতকগুলি লেংকে সেইগুলিকে গ্রহণ করিয়া কতকটা কার্য্যে পরিণত করে, উহাদেরও স্থায়িত্বে জন্ম জনসক্ষের প্রয়োজন, আর উহার অভাবে প্রত্যক্ষবাদাশ্বক অনেক মত লোপ পাইয়াছে।

আমাদের মধ্যে অনেকেই চিস্তাশীলতা বা মননশীলতার সহিত কর্মের সামঞ্জন্ত রাধিতে পারি লা। কতক্তিলি মহাত্মা পারেন। আমাদের মধ্যে অনেকেই বোধ হয়, সভীরভাবে মনন করিতে বাইলে কার্য্যাক্তি হারাইয়া ফেলি এবং অধিক কার্য্য করিতে গোলে আবার গভীর চিস্তাশক্তি হারাইয়া বসি। এই কারণেই অনেক মহামনস্থিগণকে, ভাঁহারা যে সকল উচ্চ উচ্চ আদর্শ জীবনে উপলব্ধি করেন, সেইগুলি জগতে কার্য্যে পরিণত করিবার ভার, কালের হত্তে ক্তরে করিয়া

যাইতে হয়। যতদিন না অপেক্ষান্তত ক্রিরাশীল মন্তিক আসিরা উহাদিগকে কার্য্যে পরিণত ও প্রচার করিতেছেন, ততদিন তাঁহাদেব মননরাশিকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু এই কথা লিখিতে লিখিতেই আমরা যেন দিব্যচ্চকে সেই পার্থসারথিকে দেখিতেছি, তিনি যেন উভয় বিরোধী সৈঞ্জনলের মধ্যে রথে দাড়াইয়া বামহন্তে দৃশু অশ্বগণকে সংঘত করিতেছেন—বর্মপরিহিত ধোক্ষ্-বেশ—প্রথম দৃষ্টি ধারা সমবেত বৃহৎ সৈক্সরাশিকে দর্শন করিতেছেন এবং যেন স্বাভাবিক জ্ঞানের ধারা উভয়দলের সৈক্তসজ্জার প্রত্যেক খুঁ টিনাটি পর্যান্ত ওজন করিয়া দেখিতেছেন—আবার অপর দিকে, আমরা যেন, ভীতিপ্রাপ্ত অর্জ্নকে চমক্ষিত করিয়া তাঁহার মুখ হইতে কর্মের অত্যন্ত্ত রহন্ত বাহির হইতেছে, ভনিতেছি—

"কৰ্মণ্যকৰ্ম হঃ পশ্চেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যি:। স বুদ্ধিনান্ মহয়েষ্ স যুক্তঃ কুৎস্কৰ্ম কৃৎ॥"

--ভগবদগীতা।

ষিনি কম্মের মধ্যে অকম্ম অর্থাৎ বিশ্রাম বা শাস্তি এবং অকমে অর্থাৎ শান্তির ভিতর কম দেখেন, মুম্ম্বগণের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান্, তিনিই যোগী, তিনিই সকল কমা করিয়াছেন।

ইহাই পূর্ণ আদর্শ। কিন্ত খুব কম লোকে এই আদর্শে প্রছছিয়া থাকে। স্থতরাং আমাদিগকে ঘেমনটা আছে, তেমনটাই লইতে হইবে, এবং বিভিন্ন ব্যক্তিতে প্রকাশিত মানবের বিভিন্ন প্রকারের চরিত্রবিকাশগুলিকে লইয়া একত্র গ্রাধিত করিয়াই সম্ভূষ্ট হইতে হইবে।

ধর্মাবলম্বীদের ভিতর আমরা তীত্র চিস্তাশীল (জ্ঞানযোগী), অপরের সাহায্যের জ্ঞান্ত প্রবল কর্মাস্থর্চানকারী (কর্মযোগী.), সাহদের সহিত আত্মসাক্ষাৎকারে অগ্রসর (রাজবোগী) এবং শাস্ত ও বিনয়ী ব্যক্তি (স্তক্তিবোগী) দেখিতে পাই।

#### ৰিতীয় অধ্যায়।

বর্ত্তমান প্রথম্কে থাহার চরিত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হইবে, তিনি একজন অন্তৃত বিনরী ও উজ্জ্বল আত্মতব্যস্থাই ছিলেন।

পওহারী বাবা (শেবজীবনে ইনি এই নামে অভিহিত হইতেম) বারাণসী জেলার গুলী নামক স্থানের নিকটবর্ত্তী একগ্রামে রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অতি বাল্যকালেই গাজিপুরে তাঁহার পিতৃব্যের নিকট বাস ও তাঁহার নিকট শিক্ষা করিবার জন্ত আসিলেন। বর্তমানকালে হিন্দু সাধুরা— সন্ন্যাসী, বোগী, বৈরাগী ও পছী প্রধানতঃ এই চার
সম্প্রদারে বিভক্ত হইরা থাকেন। সন্ন্যাসীরা শহরাচার্য্যের মতাবলমী অবৈতবাদী।
ঘোগীরা যদিও অবৈতবাদী, তথাপি তাঁহাবা বিভিন্ন যোগপ্রণালীর সাধন করিয়া
থাকেন বলিয়া তাঁহাদিগকে অতন্ত্র শ্রেণীরূপে পরগণিত করা হয়। বৈরাগীরা
রামান্ত্রন্ত ও অক্সাক্ত বৈতবাদী আচার্যাগণের অন্তবন্ত্রী। মুসলমান-রাজন্তের সমন্ত্র যে
সকল সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাঁহাদিগকে পছা বলে—ইহাদের মধ্যে অবৈত
ও বৈত উভয় প্রকার মতাবলমীই দেখিতে পাওয়া যায়। পওহারী বাবার পিতৃব্য,
রামান্ত্রন বা শ্রী সম্প্রদায়ভূক্ত একজন নৈষ্ঠিক ব্রন্ধচারী ছিলেন—অর্থাৎ তিনি
আজীবন অবিবাহিত জীবন যাপন করিবেন, এই ব্রত লইরাছিলেন। গাজিপ্রের ছই মাইল উত্তরে গঙ্গাতীরে তাঁহার এক খণ্ড জমি ছিল, তিনি সেইথানেই
বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি প্রাত্রপ্রক্র ছিল বলিয়া তিনি পণ্ডহারী
বাবাকে নিজের বাটীতে রাখিয়াছিলেন আর তাঁহাকেই তাঁহার বিষয় ও পদের
উত্তর, ধিকারী মনোনীত করিয়াছিলেন।

পঞ্চারী বাবার এই সমরের জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছু জানা বায় না।
যে সকল বিশেষত্বের জক্ত ভবিশ্বত জীবনে তিনি এরপ স্থারিচিত হইয়াছিলেন,
সে সকলের কোন লক্ষণ তথন জাহাতে প্রকাশ হইয়াছিল বলিয়াও বোধ হয় না।
এইটুকুই লোকের স্মরণ আছে যে, তিনি ব্যাকরণ, ক্তায় এবং নিজ সম্প্রদামের
ধশ্মগ্রহুসমূহ অতিশয় মনোযোগেব সহিত অধ্যয়ন করিতেন—এদিকে খুব চট্পটে
ও আমুদে ছিলেন। সময়ে সময়ে এই আমোদেব মাত্রা এত বাড়িয়া উঠিত যে,
ভাহার সহপাঠী ছাত্রগণকে ভাহার এই বক্সপ্রিয়তার ফলে বিলক্ষণ ভুগিতে হইত।

এইরপে প্রাচীন ধরণের ভারতীয় ছাত্রজীবনের দৈনন্দিন ক,র্গ্যের ভিতর দিরা ভাবী মহাত্মার বাল্যন্ধীবন কাটিতে লাগিল; আর তাঁহার অন্যানে অসাধারণ অফুরাগ ও ভাষাশিক্ষায় অপূর্ব্ব পট্তা ব্যতীত সেই সরল, সদানন্দময়, ক্রীড়াশীল ছাত্রজীবনে এরপ কিছু পরিচয় পাওয়া যায় নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিশ্বও জীবনের সেই প্রবল গান্তাগ্য স্থৃচিত করিবে— যাহার চূডান্ত পরিণাম এক অত্যন্তুত ও ভ্যানক আত্মাহতি— যথন সকলের নিকটেই উহা কেবল অতীতেব এক কিম্বন্ধীবিরূপ হইয়া দাঁডাইয়াছিল।

এই সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটিল, যাহাতে এই অধ্যয়নশীল যুৰক সম্ভবতঃ এই প্ৰথম জীবনের গভীর মর্ম প্রাণে প্রাণে বুঝিল; এত দিন তাহার যে দৃষ্টি পুত্তক-নিবন্ধ ছিল, তথন তাহা উঠাইয়া সে নিজ মনোজস্থ আ ভব ভাবে প্র্যবেক্ষণ করিতে লা গল ; ধর্মের মধ্যে পুঁথিগত বিস্থা ছাড়া বথার্থ সত্য কিছু আছে কি না, তাহা জানিবার জন্ত ডাহার প্রাণ ব্যাকুল হইল—তাহার পিছুব্যের দেহত্যাপ হইল। বে এক মুখের দিকে চাহিলা সে জীবন ধারণ করিত, বাঁহার উপর এই যুবক্ষাব্ধের সমুদ্র ভালবাদা নিবদ্ধ ছিল, তিনি চলিয়া গেলেন; তথন সেই উদ্ধার যুবক, জ্বন্থের অন্তত্তলে শোকাহত হইয়া ঐ শৃক্তছান পুরণ কবিবার জন্ত এমন বস্তুর অধ্বেধণে দুঢ়দকল্প হইল, যাহার কথনও পরিণাম নাই।

ভারতে সকল বিষয়ের জন্তুই আমাদের গুরুর প্রয়োজন হয়। আমরা হিন্দুরা বিশাস করি, পৃত্তক কেবল তত্ত্ববিশেষের ভাসাভাসা বর্ণনা মাত্র। সকল শিরের, সকল বিস্তার, সর্কোপরি ধ্যার জাবন্ত বহস্তদমূহ গুরু চইতে শিয়ে সঞ্চারিত হওয়া চাই।

শ্বনণাতীত কাল হইতে ভারতে দৃদ্ধ অনুরাগী ব্যক্তিগণ অন্তৰ্জাবনের বহস্ত নির্বিদ্ধে আলোচনার অন্ত সর্বাদাই লোকালর পরিত্যাগ করিয়া অতি নিভূত স্থান-সমূহে গিয়া বাস করিয়াছেন , অার এখনও এমন একটি বন, পর্বত বা পবিত্র স্থান নাই, কিন্তুর হাহাকে কোন মহায়ার বাসন্থান বলিয়৷ উহার অকে পবিত্রতার মহিমা মাথাইয়া না দেয়।

তার পর এই উক্তিটীও সর্বজনপ্রসিদ্ধ যে,-

"রমতা সাধু, বহতা পানি। বহ কভু না মৈল লখানি॥"

অর্থাৎ বে জল প্রবাহিত হয়, তাহা যেমন বিশুদ্ধ থাকে, তদ্ধপ বে সাধু ভ্রমণ করিয়া বেজান, তিনিও তদ্ধপ পবিত্র থাকেন।

ভাবতে বাহারা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া ধর্মঞাবন গ্রহণ কবেন, তাঁহারা সাধাবণতঃ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ বিচরণ •করিয়া বিভিন্নতীর্থ ও দেবমন্দির দর্শন কবিয়াই অবিকাংশ জাবন কাটাইয়া পাকেন—কোনও জিনিয় যেমন সর্কাদা নাড়াচাড়া করিলে ভাহাতে মরিচা ধরে না তাঁহারা বলেন, এইরূপ ভ্রমণে তাঁহাদের মধ্যেও ভক্রপ মলিনভা প্রবেশ করিবে না। ইহাতে আর এক উপকার হয় এই যে, তাঁহারা প্রভ্রেক ব্যক্তির বাবে ধর্ম বহন করিয়া লইয়া বান। বাঁহারা সংসার ভ্যাপ করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের পক্ষেই ভারতের চারি কোণে অবস্থিত চারিটী প্রধান স্থান (চার ধাম—উভরে বদরীকেদার, পূর্ব্বে পূরী, দক্ষিণে সেতৃবন্ধ রামেশ্বর ও পশ্চিমে ঘারকা) দর্শন করা একব্রণ অবস্থকর্তব্য বলিয়াই বিবেচিত হয়।

পূর্ব্বোক্ত সমূদয় বিষরগুলিই আমাদেব যুবক ব্রহ্মচারীর ভারতশ্রমণের পক্ষে প্রবল প্রবেচক কারণ হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিছে পারি, জ্ঞানতৃষ্ণাই তাঁহার শ্রমণের সর্ববিধান কারণ। আমবা তাঁহার শ্রমণ সম্বন্ধে খুব অল্লই জানি, তবে তাঁহার সম্প্রদায়েব অধিকাংশ গ্রন্থ যে ভাষায় লিখিত, সেই জ্রাবিড় ভাষাসমূহে তাঁহার জ্ঞান দেখিয়া এবং শ্রীটেতক্সসম্প্রদায়কৃক্ত বৈষ্ণবগণের প্রাচীন বাকালা ভাষার সম্পূর্ণ পবিচয় দেখিয়া আমরা অনুমান করি, দাক্ষিণাত্যেও বাকালা দেশে তাঁহার স্থিতি বড অল্লদিন হয় নাই।

কিন্তু তাঁহার একটা স্থানে গমনেব সম্বন্ধে তাঁহার যৌবনকালের বন্ধুগণ বিশেষরূপ জ্বোব দিয়া থাকেন। তাঁহার! বলেন, কাঠিযাওয়াড়ে গিরণাব
পর্বতের শীর্ষদেশে তিনি প্রথমে যোগসাধনার বহস্তে দীক্ষিত হন।

এই পর্বতের পাদদেশে সেই সুর্হৎ শিলা বিজ্ঞমান, যাহার উপর সমাট্ কুলের মধ্যে ধার্মিকচ্ডামনি ধর্মাশোকের সর্বপ্রথমে আবিক্বত অনুশাসন থোদিত আছে। উহার নিম্দেশে শত শত শতালীর বিশ্বতিব অন্ধকারগর্ভে লীন হইয়া অরণ্যারত রহৎকার স্তুপবাজি ছিল—
এগুলিকে অনেক দিন ধবিয়াই গিবণার পর্বতশ্রেণীব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শৈলমালা বলিয়া লোকে মনে করিত। এখনও উহাকে সেই ধর্মসম্প্রদায় বড কম পবিত্র মনে করে না—বৌদ্ধর্ম একংণ যাহাব পূন:সংশোধিত সংস্কবণ বলিয়া বিবেচিত হয—আর আশ্তর্গের বিষয়, যাহা তাহাব জগজ্জ্যী উত্তরাধিকারী আধুনিক হিন্দুধর্মে মিশিয়া ঘাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত সাহসপূর্ব্বক স্থাপত্যক্ষেত্রে বিক্সয় লাভ করিবার চেটা করে নাই।

### তৃতীয় অধ্যায়।

মহাযোগী অবধৃতগুরু দন্তাতেয়ের পবিত্র নিবাসভূমি বলিয়া গিরণার হিন্দুদিগোব মধ্যে বিথাতে; আর কিম্বদন্তী আছে যে, এই পর্বতের চূড়ায় সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তিগণ এখনও বড় বড় সিদ্ধ যোগীর সাক্ষাৎ পাইয়া থাকেন।

ভার পর আমরা দেখিতে পাই, এই যুবক ব্রন্ধচারী বারাণদীর নিকটে গৃন্ধা-তীবে ক্লনৈক যোগদাধক সন্ম্যাদীর শিশুরূপে বাদ করেন—এই সন্ম্যাদীটী নদীর উচ্চ ভটকুমিব উপর থনিত একটী গর্ভে বাদ করিতেন। আমাদের প্রবদ্ধের বিষয়ীভূত মহাত্মা বে পরত্মীবনে গাজিপুরের নিকট গঙ্গাতীরে এক ভূথও থনন করিয়া তন্মধ্যে

এক গভীর বিবর প্রস্তুত করিয়া বাস করিতেন, তাহা বে ইহার নিকটেই শিখিয়া-ছিলেন, এটা বেশ বুঝিতে পাবা হাধ।

পওহারী বাবা।

যোগীরা যোগাভ্যাসেব সুবিধার জন্ত সর্বাদাই গুহার অথবা ষেথানকার আব-হাওয়ার কোনরূপ পরিবর্ত্তন নাই এবং যেখানে কোন শব্দ মনকে বিচলিত করিতে না পারে, এমন স্থানে বাস করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

আমরা আরও জানিতে পারি যে, তিনি প্রায় এই সময়েই বারাণসীতে জনৈক সন্নাসীব নিকট অলৈতবাদ শিক্ষা করিতেছিলেন।

অনেক বৰ্ব ভ্ৰমণ, অধ্যয়ন ও সাধনাব পর এই ব্লচারী গুৰুক, বে স্থানে বাল্যকালে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, তথায় ফিরিয়া আসিলেন। সম্ভবতঃ তাঁহার পিছব্য যদি জীবিত থাকিতেন, তবে এই বালকেব মুখমগুলে সেই জ্যোডিঃ দেখিতে পাইতেন, যাহা প্রাচীনকালে জনৈক শ্রেষ্ঠতর ঋষি তাঁহাব শিশ্বের মুখ দেথিয়া বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'ব্ৰহ্মবিদিব সোম্য ভাসি' \*—হে সৌমা, আজ ভোমার মুথ যে ব্রহ্মজ্ঞোভিতে দীপ্তি পাইতেছে, দেখিতেছি। কিছু বাঁহারা তাঁহাকে গৃহপ্রত্যাবর্ত্তনে স্থাগত অভার্থনা করিলেন, তাঁহারা তাঁহার বাল্যকালের সঙ্গীমাত্র—তাঁহাদের অনেকেই সংসাবে প্রবেশ করিষাছিলেন —সংসাব চিরদিনের জন্ম তাঁহাদিগকে বাধিয়াছিল--্যে সংসারে চিন্তাশীলতা অল্ল, কিন্ত কর্ম আনস্ত।

তথাপি তাঁহারা তাঁহাদেব পঠদশাব বন্ধ ও ক্রীড়াসন্সীর ( ধাঁহার ভাব ব্ধিতে ঠাহারা অভ্যন্ত ছিলেন। সমূদ্য চরিত্র ও ব্যবহাবে এক পরিবর্ত্তন—রহস্তময পবিবর্ত্তন লক্ষ্য কবিলেন-এ পবিবর্ততন দেখিয়া তাঁহাদের জদয়ে ভয়বিশ্ময়ের উদ্ৰেক হইল। किন্তু উহাতে ঠাহাদের হৃদযে তাঁহার মতন হইবার ইচ্ছা, অথবা তাহার স্থায় তত্তাবেষণম্পৃহা জাগবিত হইল না। তাঁহারা দেখিলেন, এ এক अड़ु गानव- এই रहुना ও जुडरामपूर्व मः माद्रद्र वाहित्व এक्ट्याद्र हिन्द्रा গিয়াছে—এই পর্যান্ত। তাঁহারা স্বভাশ্ত:ই তাঁহার প্রতি গভীর শ্রদাসম্পন্ন হইলেন, আর কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন না।

ইতিমধ্যেই এই মহাত্মার বিশেষত্বসমূহ দিন দিন অধিকতর পরিক্ট হইতে লাগিল। বারাণসীর সন্নিকটবাসী তাঁহার গুরুর মত, তিনিও ভূমিতে একটী গর্ত্ত খনন করিয়া তন্মধ্যে ধাইতে লাগিলেন এবং অনেক ঘণ্টা ধরিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তার পর তিনি আহার সম্বন্ধে অতি ভয়ানক কঠোর সংধ্য আরম্ভ করিলেন। সারা দিন তিনি নিজের ছোট আশ্রমটীতে কার্য্য করিতেন, ওদীয় পরম

<sup>•</sup> ছांत्माशा উপনিবদ ।

ভৌদাশদ প্রভু রানচন্দ্রের পূলা করিতেন, উত্তম থান্ত রন্ধন করিয়া ( কথিত আছে, তিনি রন্ধনবিন্ধার অসাধারণ পটু ছিলেন ) ঠাকুরকে ভোগ দিতেন, তার পর দেই প্রসাদ বন্ধুবান্ধবগণ ও দরিদ্রদের মধ্যে বন্টন করিয়া দিতেন এবং অনেক রাত্রি পর্যন্ত তাহাদের সেবা করিতেন। তাহারা সকলে যথন শয়ন করিত, তথন এই ব্বক গোপনে সন্তরণ থারা গলা পার হইয়া উহার অপর তীরে যাইতেন। তথার সারা রাত সাধনভব্বনে কাটাইয়া উবার পূর্কেই ফিরিয়া আসিয়া বন্ধুবর্গকে লাগাইতেন এবং পুনর্কার সেই নিত্য কার্য্য আরম্ভ করিতেন, আমরা যাহাকে ভারতে 'অপরের সেবা বা পুরা' বলিয়া থাকি।

ইতিমধ্যে তাঁহার নিজের থাওয়াও কমিয়া আসিতে লাগিল, অবশেষে. আমরা ভানিয়াছি, উহা প্রত্যাহ একম্চা তেঁত নিম পাতা বা করেকটা লক্ষা মাত্রে লাড়াইল। তার পর তিনি গলার অপর পারের জললে যে প্রত্যাহ রাত্রে সাধনের জন্ম ঘাইতেন, তাহা ক্রমশঃ কমিয়া যাইতে লাগিল এবং তিনি তাঁহার প্রস্তুত গুহাতে বেশী বেশী বাস কবিতে লাগিলেন। আমরা ভানিয়াছি, সেই গুহায় তিনি দিনের পর দিন ও মাসের পর মাস ধ্যানমগ্ন হইয়া থাকিতেন, তার পর বাহির হইতেন। এই দীর্ঘকাল তিনি কি থাইয়া থাকিতেন, তাহা কেহই জানে না, ডজ্জন্ত লোকে তাহাকে পও-আহারী অর্থাৎ বাযুভক্ষণকারী বাবা বলিতে আরম্ভ করিল।

তিনি তাঁহার জীবনে কথন এই স্থান ত্যাগ করেন নাই। একবাব তিনি এত অধিকদিন ধরিয়া ঐ গুহার মধ্যে ছিলেন যে, লোকে তাঁহাকে মৃত বলিয়া স্থির করিয়াছিল। কিন্তু অনেক দিন পবে আবাব বাবা বাহিব হইয়া বহুসংখাক সাধুকে এক ভাগুৱা দিলেন।

বধন তিনি ধ্যানে মগ্ন না থাকিতেন, তথন তিনি তাঁহার শুহার মুথেব উপরিভাগে অবস্থিত একটা গৃহে বাস করিতেন—আর এই সমরে যাহাবা তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ করিতে আসিত, তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ কবিতেন। তাঁহার যশঃসৌরত
চতুর্দিকে বিহুত হইতে লাগিল, আর গাজিপ্বের অহিফেন-বিভাগের বায় গগন চন্দ্র
বাহাতুর—যিনি স্বাভাবিক মহত্ব ও ধর্মপ্রবণতার জন্ত সকলেরই প্রিয় হইয়াছেন—
আমাদিপকে এই মহাত্মার সহিত আলাপ করাইয়া দেন।

ভাবতের আরও অনেক মহাত্মার স্থায়, এই জীবনেও কিছু বিশেষরূপ বহি-র্জ্জগতের ক্রিরাশীলতা ছিল না। সেই ভারতীর আদর্শ যে, বাক্যেব হারা নয়, জীবনের হারা শিক্ষা দিভে হইবে, আর যাহারা সভ্য থাবণ করিবার উপযুক্ত হই-য়াছে, ভাহাদেরই জীবনে সত্য প্রতিক্ষািত হয়—ইহার জীবন তাহারই আর একটা উদাহরণ। এইরূপ ধরণের লোকেরা বাহা তাঁহারা জানেন, তাহা প্রটীর করিতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক, কারণ, তাঁহাদের দৃঢ় ধারণা এই যে, বাকোর হারা নহে, ভিতরের সাধনা হারাই সত্যপাভ হয়। ধর্ম তাঁহাদের নিকট সামাজিক কর্ত্তব্যের প্ররোচক শক্তিবিশেষ নহে, উহা সত্যের দৃঢ় অনুসন্ধান এবং এই জীবনেই উহার সাকাৎকারস্বরূপ।

তাঁহারা কালের এক মুহূর্ত্ত হইতে অপর মুহূর্ত্তের অধিকতর কিছু শক্তি আছে, একথা অস্বীকার করেন। অতএব অনন্তকালের প্রতি মুহূর্ত্তেই অক্সান্ত মুহূর্ত্তের সহিত সমান বলিয়া তাঁহাবা মৃত্যুর জন্ত অপেক্ষা না করিয়া এখানেই এবং এখনই ধর্মের সভাসমূহ সাক্ষাৎ দর্শন করাব উপর জোর দিয়া পাকেন।

বর্ত্তমান লেথক এক সময়ে এই মহাত্মাকে জগতেব উপকার করিবার জক্ষ গুহা হইতে বাহিরে না আদিবার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। প্রথমতঃ, তিনি তাঁহার বাভাবিক বিনয় ও পরিহাস-রসিকতা সহকাবে নিয়লিথিত দৃঢ় উত্তর প্রশান করেন:—

"কোন চুষ্ট লোক কোন অক্সায় কার্য্য করিতেছিল, এমন সময়ে এক ব্যক্তি তাহাকে ধরিয়া ক্লেলে এবং শান্তিপ্ররূপে তাহার নাক কাটিয়া দেয়। নিজের নাক-কাটা রূপ জগৎকে কিরূপে দেখাইবে, ইহা ভাবিষা দে অতিশয় লজ্জিত হইল ও নিজের প্রতি নিজে অতিশয় বিরক্ত হইয়া এক জকলে পলাইয়া গেল। তথায় দে একটি ব্যাঘ্রচর্ম বিছাইয়া বসিয়া থাকিত আর এদিক ওদিকে কেহ আসিতেছে মনে হইলে অমনি পভীর ধ্যানেব ভান কবিত। এইরূপ ব্যবহারে লোকে সরিয়া যাওয়া দুরে থাকুক, দলে দলে লোকে এই অভুত সাধুকে দেখিতে এবং পুরু করিতে আসিতে লাগিল। তথন সে দেখিল, এইরূপ অরণ্যবাসে আবার ভাহার সহজে জীবিকানির্কাহের উপায় হইল। এইরূপে বর্ষের পর বর্ষ চলিয়া গেল। चतरमध्य त्रहे खात्मत्र लात्क এই स्मोनअञ्चात्री शानभन्नाम् गाधुत निक्ट इहेरङ किছू जिनाम अनिवाब क्ष बाल बहेन, वित्मचलः क्रेनक यूवक महामिश्राम नीकिल হইবার জন্ত বিশেষ উৎসূক হইল। লেষে এরপ অবস্থা দাঁড়াইল যে, আর বিলয় ক্রিলে সাধুর প্রতিষ্ঠা একেবারে লোপ হয়। তথন সে একদিন মৌনব্রত ভঙ্গ कविश्वा के छेरतारी युवकत्क विनन, 'आशामी कना अक्शानि धारान कृत नरेश এখানে আসিও।' যুবকটা ভাহার কীবনের এই প্রধান আকাক্ষা অভি শীঘ্রই পূর্ব হইবে এই আশার পরম আনন্দিত হইরা প্রদিন অতি প্রত্যুবে কুর শইরা উপস্থিত হইল। নাক্কাটা সাধু ভাহাকে বনের এক অতি নিভূত হানে লইয়া গেল, ভার

পর কুরখানি হাতে বইরা উহা খুলিল এবং এক আঘাতে ভাহার নাক কাটিয়া দিয়া বালীন বচনে বলিল, 'হে যুবক! আমি এইরূপে এই আশ্রমে দীক্ষিত হইয়াছি। সেই দীক্ষাই আমি ভোমাকে দিলাম। এখন তুমিও স্থবিধা পাইলেই অপরকে নিরালম্ভ হইয়া এই দীক্ষা দিতে থাক।' যুবকটা লজ্জার ভাহার এই অভুত দীক্ষার রহন্ত কাহারও নিকট প্রকাশ করিতে পারিল না এবং সে সাধ্যাহ্মসারে ভাহাব গুরুব আদেশ প্রতিপালন করিতে লাগিল। এইরূপে এক নাককাটা সাধু-সম্প্রদারের উৎপত্তি হইয়া সমগ্র দেশ ছাইয়া ফেলিল। তুমি কি আমাকেও এইরূপ আর একটা সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা দেখিতে চাও হুত

ইহার অনেক পরে যথন তিনি অপেক্ষাকৃত গভীরভাবে ছিলেন, ঐ বিষয়ে আর একবার প্রশ্ন করাতে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন, "তুমি কি মনে কর, তুলদেহ বারাই কেবল অপরের উপকার সম্ভব ? একটা মন শরারের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া অপর মনসমূহকে সাহায্য করিতে পারে, ইহা কি সম্ভব বি.৭৮না কর না ?"

অপর কোন সময়ে তাহাকে বিক্রাসা করা হয়, তিনি এত বড় একজন যোগী, তথাপি তিনি প্রথম শিক্ষার্থীদের ব্বস্তু উপদিষ্ট শ্রীরঘুনাথজীর মৃত্তিপূজা, হোমান কর্ম করেন কেন? তাহাতে এই উত্তর হইল, "সকলেই নিজের কল্যাণেধ ব্বস্তুই কর্ম করে, একথা তুমি ধবিয়া লইতেছ কেন? একজন কি অপরের জন্ম করিতে পারে না ?"

তার পর সকলেই সেই চোরের কথা শুনিয়াছেন—সে তাহার আশ্রমে চুরা করিতে আসিয়াছিল, সাধুকে দেখিয়াই সে ভাত হইয়া চুরি করা জিনিবের পোটলা ফোলয়া পলাইল। সাধু সেই পোটলা লইয়া চোরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনেক দূর জোরে দৌজ্যা ভাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, শেষে ভাহার পরপ্রান্তে সেই পোটলা ফেলিয়া দিয়া করযোড়ে সজল নয়নে তাহার নিজক্বত ব্যাঘাতের জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন ও অভি কাতরভাবে সেই গুলি লইবার জন্ত প্রাত্তিপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, "এগুলি আমার নহে, ভোমার।"

আমরা বিশ্বস্তস্ত্রে আরও শুনিয়াছি, একবার তাঁহাকে গোথরো সাপে
দংশন করে এবং যদিও কয়েক ঘণ্টাব জন্ত সকলে তাঁহাকে মৃত বলিয়াই ছির
করিয়াছিল, কিন্তু শেষে তিনি পুনরার বাঁচিয়া উঠেন, আর তাঁহার বলুবর্গ তাঁহাকে ও সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে "তিনি বলেন, "ঐ গোথরো সাপটী আমার প্রেয়তমের নিকট হইতে দুতস্বরূপে আসিয়াছিল (পাহন দেওতা আরা)।" আর আমরা ইহা অনায়াসেই বিশ্বাস করিতে পারি, কারণ, আমরা জানি, তাঁহার মভাব কিরপ প্রগাঢ় নদ্রতা, বিনয় ও প্রেমে ভূষিত ছিল। সর্বপ্রকার পীড়া তাঁহার নিকট সেই 'প্রেমাস্পদের নিকট হইতে দুভম্বরূপ' (পাহন দেওতা) ছিল, আর যদিও তিনি ঐ সকল হইতে তীত্র পীড়া পাইতেন, তথাপি অপর লোকে পর্যান্ত ঐ পীড়াগুলিকে অক্ত নামে অভিহিত করিবে, ইহা তিনি সহু করিতে পারিতেন না।

এই অনাড়ম্বর প্রেম ও কোমলতা চতুদ্দিক্স লোকের মধ্যে বিস্তৃত হইতে লাগিল, আর গাঁহারা ইহার চারিদিকেব পল্লীগুলিতে ভ্রমণ করিয়া-ছেন, তাঁহারাই এই অভুত ব্যক্তির নীরব শক্তিবিস্তারের সাক্ষ্য দিতে পারেন।

শেষাশেষি তিনি আর লোকজনের সঙ্গে দেখা করিতেন না। যথন মৃত্তিকা-নিম্নবর্ত্তা গুহা হইতে উঠিয়া আসিতেন, তথন লোকজনেব সঙ্গে কথা কহিতেন বটে, কিন্তু মধ্যে দাব ক্ষম থাকিত। তিনি যে গুহা হইতে উঠিয়া-ছেন, তাহা হোমের ধুম দেখিয়া অথবা পূজার আয়োজনের শঙ্গে বুঝা যাইত।

তাঁহার একটা বিশেষত্ব এই ছিল যে, তিনি কোন সময়ে যে কার্য্য করিন্তেন, তাহা যতই তুক হউক, তাহাতেই সম্পূর্ণ মগ্ন হইয়া যাইতেন। শ্রীয়ামচক্রজীর পূজায় তিনি যেরূপ যত্ন ও মনোযোগ দিতেন, একটা তামকুণ্ড মাজিতেও ঠিক তাহাই কবিতেন। তিনি যে আমাদিগকে কর্মরহস্ত সম্বন্ধে একবার বিলিবাছিলেন, "যন সাধন তন সিদ্ধি" অর্থাৎ 'সিদ্ধির উপায়কেও এমন তাবে আদর্যত্ব করিতে হইবে, যেন উহাই সিদ্ধিরর পা,' তিনি নিজেই তাহার উৎক্রইতম দুষ্টান্তব্বরূপ ছিলেন।

তাঁহার বিনয়ও কোনরূপ কট বন্ত্রণা বা আত্মমানিময় ছিল না। একবার তিনি আমাদিগের নিকট অতি স্থানরভাবে নিয়লিখিত ভাবটা ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—"হে রাজন, দেই প্রভু ভগবান্, ক্লাকিঞ্চনের ধন—ইা, তিনি তাহাদেরই, যাহার। কোন বস্তুকে এমন কি, নিজেব আত্মাকে পর্যান্ত আমার বিশায় অধিকার করিবার ইচ্ছা তাগে করিয়াছে"—এই ভাবের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াই তাঁহার স্বভাবতঃই এই বিনয় আদিয়াছিল।

তিনি সাক্ষাৎভাবে উপদেশ দিতে পারিতেন না, কারণ, তাহা হইলেই নিজে আচার্য্যের পদ শওয়া হইল এবং নিজেকে অপরাপেকা উচ্চতর আসনে বসান হইল। কিন্তু একবার তাঁহার কুদয়-প্রত্রবণ খুলিয়া গেলে তাহা হইতে

অনস্ত জ্ঞান-বারি উছলিতে থাকিত, তথাপি উত্তরগুলি সং সাক্ষাৎভাবে না হুইয়া পরোক্ষভাবে হুইত।

তাঁহার আকার দীর্ঘ ও মাংসল ছিল, তিনি একচকু ছিলেন এবং কুঁাহার প্রকৃত বয়সাপেকা তাঁহাকে অলবয়স্ক দেখাইত। তাঁহাব তুলা মধুর শ্বর আমরা আর কাহারও ওনি নাই। তাঁহার জীবনের শেষ দশ ব ততোধিক কাল তিনি সম্পূর্ণরূপে লোকচক্ষুর অন্তরালে অবস্থিত ছিবেন। তাহার গৃহদ্বারের পশ্চাতে গোটাকতক আলু ও একটু মাথম রাথিয়া দেওয়া হইত, কথন কথন যথন তিনি সমাধিতে না থাকিতেন, তথন রাত্রে উহা লইতেন। গুহাব মধ্যে থাকিলে ইহাও তাঁহার প্রয়োজন হইত না।

এইরূপে যোগশান্তের সভ্যভার প্রভাক্ষ প্রমাণস্করণ এবং পবিত্রভা, বিনম্ব প্রেমের শীবস্ত দৃষ্টান্তম্মন্য এই নীরব জীবন অতিবাহিত হইতে माजिम।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, ধুম দেখিলেই তিনি সমাধি হইতে উঠিয়াছেন ৰুঝা যাইত। একদিন উহাতে পোডা মাংসের গন্ধ পাওয়া যাইতে লাগিল। চতৃদ্দিক্ত লোকে কিছু স্থির করিতে পারিল না। শেষে গন্ধ অসহ হইয়া উঠিল আর পুঞ্জীকত হইবা ধুম উঠিতেছে দেখা গেল। শেষে তাহাবা দার ভালিয়া **क्ष्मिल—(मिथल, मिर्टे महारमात्री जाननारक डांशांत्र हामाग्रिएड (मेर जांहिड-**স্থারপ দিয়াছেন। অলক্ষণের মনে। তাঁহার দেহ ভস্মাবশিষ্ট হইল।

আমাদিগকে এখানে কালিদাসের সেই বাক্য স্থবণ করিতে হইবে,—

অলোকসামাস্তমচিস্তাহেতকং।

নিন্দন্তি মন্দাশ্চরিতং মহাত্মনাং।।

#### -কুমারসম্ভব।

भन्मत्कि वाक्तिगंग महाजागरावत्र कार्यात्र निन्मा कतित्रा थारकन, कार्राव, সেই কার্যাগুলি অসাধারণ এবং উহাদের কারণও লোকে ভাবিয়া স্থির কবিতে পারে না।

তথাপি আমরা তাঁহাকে জানিতাম বলিয়া আমরা তাঁহার এই কার্যাের কারণ সম্বন্ধে একটা আত্মানিক সিদ্ধান্ত বলিতে সাহসী হইতেছি। আমাদের বোধ হয়, মহাত্মা বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার শেষ সময় আসিয়াছে, তথন ভিনি এমন কি, মৃত্যুর পরেও বাহাতে কাহাকেও কট দিতে না হয়, তজ্ঞ সম্পূর্ণ স্বস্থুপরীরে ও সুস্থমনে আর্য্যোচিত এই শেষ আছতি দিলেন।

বর্তমান লেথক এই পরলোকগত মহান্মার নিকট গভীরভাবে ধাণী— তজ্জপ্ত তদীয় প্রেমান্দান ও তৎসেবিত, শ্রেষ্ঠতম আচার্য্যদিগের মধ্যে অক্সতম এই মহান্মার উদ্দেশে, তাঁহার অযোগা হইলেও পূর্কলিথিত কয়েক পংক্তি পুরুক্তিৎসর্গীকৃত হইল।

### বেদ ও বেছা।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

[ श्रीकृष्करुम वर्षान्।

প্রাণিতত্ববিদের। বলিয়া থাকেন, কৃত্মতম বিচিত্র-ধন্ত্র-বিশিষ্ট প্রাণপকাথ্য সপ্রাণ পদার্থ হইতে ক্রমবিকাশস্তাযে স্থ বর্জসমাত্মক বিবিধ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে। আমরা জগতে যত প্রকার স্থাবরজঙ্গমাত্মক জীব-শ্বীর দেখিতে পাই, তাহা এক আদিম জীবের সস্তানসম্ভতিগণের শ্রীবের বিশেষ বিশেষ অবস্থাগত ক্রমপবিণাম মাত। ফরাসী মেলীয় পণ্ডিত লামার্ক (Lamark) সর্ব্বপ্রথমে এই রূপে জীবাবতরণের ক্রম ঘোষণা করেন। পরে ডারুবিন (Darwin), ওয়ালেস (Wallace), স্পেন্দার (Spencer), হ্যাকাল (Hackel) প্রস্তৃতি পণ্ডিতগণ এতন্মতবাদকে পরিমার্জিত করিয়া পূর্ণভাবে প্রচার করিয়া দেন। ডাকবিন, স্পেন্সাব প্রমুখ প**ণ্ডি**তেরা বলেন, "কোন অবিজ্ঞেয় নিয়মামুদারে জড শক্তি হইতে প্রথমে সপ্রাণ পদার্থেব আবির্ভাব হয়। পবে জীবনসংগ্রামে স্বীয় সত্তা অক্ষুগ্রভাবে বজায় রাখিবাব ও স্ববংশ বিস্তাব করিবার মৃক্ষ্ণ চেষ্টার ফলে অবনীস্তলে বিবিধ জীবের অভানয় হইয়াছে। জীবেব বংশবৃদ্ধি জ্যামিতিক অমুপাতে (Geometrical ratio) इट्या शाटक। जीवा वः नवृक्षित अर्थ यनि वाश्वविद्यम् इत्र, छाक्रविन वरनन, তাহা হইলে কে নমাত্র এক যুগ্ধ কপোনের সন্তান-সন্ততির ঘারা অতি অন্ধ-कालारे ममश्र धवाकन ছारेम्रा পড়িতে পারে। কিন্তু তাহা হয় না। काরণ, বংশবিস্তারের পথ নিতান্ত **কণ্টক**বিহীন নহে। বংশবৃদ্ধির সহিত বংশরক্ষার উপযোগী আহার ও আবাসভূমি নিতান্ত প্রয়োজন। প্রাকালোম্ভ আদিম জীবের বংশবিস্তার এতই অধিক হইরাছিল যে, তদ্রক্ষণোপযোগী আহার ও আবাসভূমি বাছিয়া লওয়া তাহার পক্ষে অতি কঠিন সমস্তা হইয়াছিল। কাজেই ভবংশগত প্রত্যেক ব্যক্তির শ্ব শ্ব অন্তিম্ব অকুমভাবে বজার রাথিবার চেষ্টার

অল্পাল-মধ্যেই তাহাদের আপনাদিগের মধ্যে সংগ্রাম বাধিক। প্ররোজনীয় ভোজা বস্তুর অভাবে, উপযুক্ত বাসভূমির অনটনে সকলেই যে হুর্লার জীবন সংগ্রামে যোগদান করিবে, ইহা স্থথবোধ্য। সংগ্রামে যাহারা বলবান, প্রকৃতি তাহাদেরই বিজয়মাল্যে বিভূষিত কবেন। পণ্ডিতেরা বলেন, সুকলকেই প্রকৃতিদেরী স্বীয় অঙ্কে আশ্রয় প্রদান করেন; কিন্তু হুর্রলের প্রক্রিট্রাটিনি বিমুখ; স্তুতরাং তাহারা যে অকালে কালের করাল কবলে নিপতিত হুইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? হুর্রলেরা অকালে কালেকবলে পতিত হুইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? হুর্রলেরা অকালে কালেকবলে পতিত হুইলেও জীবন-সংগ্রামের শান্তি নাই, কেননা এদিকে সবলের বংশবিস্তার জ্যামিতিক অন্ধপাতে অতীব স্থবিত মাতায় চলিতে লাগিল।

প্রকৃতি ক্রম পবিনামিণা। দেশকালাদি নিমিত কারণের পবিবর্জনের সহিত সবলেরা, সমরক্ষেত্রে অবতরণাস্তব বহুদর্শিতার ফলে যে সমূহ জ্ঞান ও গুণগ্রাম অর্জন করিষাছিল, তৎসমৃদয় আপনাদিগের নবজাত অপত্যে সংক্রামিত করিল এবং অপত্যগণও আবার উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত গুণগ্রামে বলীয়ান্ হইয়া, কর্মক্ষেত্রে নামিয়া সোপার্জ্জিত বিবিধ গুণে বিভূষিত হইলেও স্বীয় জীবন নৃতনাবস্থাও উপযোগী ভাবে চালিত করিয়া জীবন-সংগ্রামে পুনবায় বিজয়-মুকুট লাভ করিল। কিছু যাহাবা ঐরপ নৃতনাবস্থার উপযোগী ভাবে চলিতে পারিল না, তুর্বলতানিবদ্ধন তাহারা প্রকৃতি দেবীব আশ্রম্ব লাভে বঞ্চিত হইল এবং কালে তাহাদের অধাগতি বা এককালে বিনাশ হইল। প্রকৃতি দেবীর এবস্থিধ নিগ্রহাত্ত গ্রহকেই মহামতি ডাক্বিন, 'প্রাকৃতিক নির্বাচন' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচনই ডাক্বিনের মতে সর্বপ্রকার জাত্যস্তরপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

'ডারুবিনের প্রাকৃতিক নির্ম্বাচন'কে পণ্ডিত স্পেন্সার 'জীবন-সংগ্রাম ও ধোগাতমের পরিত্রাণ' এই নাম প্রদান করিবাছেন। অনেকেই ডারুবিনের 'প্রাকৃতিক নির্ম্বাচন' স্পেন্সার-ব্যাখ্যাত 'জীবন-সংগ্রামে যোগাতমের উদ্বর্জন' হইতে বিভিন্ন সামগ্রী কপে অন্থমান করিয়া থাকেন। কিন্তু উহা ভ্রম। উভয়ই এক ও সমান পদার্থ। মহামতি ডারুবিনও নিজ্ক লেখনী-মুখে একথা স্বীকার করিয়াছেন। পণ্ডিত স্পেন্সারও বলিয়াছেন, জীবন-সংগ্রামে যোগাতম হইবার চেটাই জাত্যন্তবপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

জীবন-সংগ্রামে বিজয়ী হইবার চেষ্টাতেই জীব জাত্যস্তর প্রাপ্ত হয়, তাহার যংকিঞ্ছিৎ আভাষ আমরা উপরে প্রদান করিয়াছি। ঐ চেষ্টার মধ্যে আমরা তুইটি জিনিব অবলোকন করিয়া থাকি। তন্মধে, একটা সম্ভতি-প্রবণ্ডা ( Principle of Heridity ) এবং সপ্রতি সক্ষতি-প্রবণ্ডা ( Principle of Adaptation )। সন্ততি-প্রবণ্ডার সাহায়ে সিভার ধর্ম ও গুণগ্রাম পুত্রে সংক্রোমিড হয় এবং সক্ষতি-প্রবণ্ডার জীব আপনাকে ভিন্ন জিন দেশকাশাগত অবস্থার উপযোগী করিতে সক্ষম হয় ।

পূর্বেই বলিরাছি, প্রকৃতি নিতা পরিণামিনী। ক্রম-পরিণাম-প্রাপ্তিই প্রকৃতির ধর্ম। দেশদি নিমিত্ত কারণের পরিবর্ত্তন সহিত জীবের পরিপার্শৃত্ব অবস্থার নিক্ষরই বিভেদ ঘটিয়া থাকে। সম্বৃতি-প্রবণতা-সাহায়্যে জীব আপনাকে পরিবর্ত্তিত অবস্থার উপযোগী করিয়া লয় এবং তৎকলে তাহার শরীরও বধা-প্রবেজন পরিবর্ত্তিত হইয়া হর্মার জীবন-সংগ্রামে বিজয়লাভ করে ও বংশবিস্তারে সক্ষম হইয়া থাকে। সম্বৃতি-প্রবণতা-সাহায়্যে জীব পৈত্রিক ধর্ম ও ওপগ্রাম উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত হয় এবং কর্মক্ষেত্রে সক্ষতি-প্রবণতার সাহায়্যে ভাহার পরীর, নব নব অবস্থামূরক রূপান্তরিত হইয়া থাকে। অত এব জীবন-সংগ্রামে যোগাত্তম হইয়ার চেন্টার মুখে আধুনিক জীব যে প্রথমোৎপন্ন জীব হইতে বিভিন্নরপরিশিষ্ট হইবে, ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে। ক্রমবিকাশবাদীরা বলিয়া থাকেন, প্রথমোৎপন্ন এক আদি জীব হইতে এইরূপেই বিবিধ জীবশরীয়ের আবিশ্রাব হইয়াছে। এই জন্তুই মহামতি ডাক্ষবিন, তাঁহার 'ল্লাতান্তরোৎপত্তি' (Origin of Species ) নামক পুল্ডকের উপসংহারে বলিয়াছেন :—

Thus from the war of nature, from famine and death, the most exalted objects we are capable of conceiving, namely, the production of higher animal follows. There is a grandeur in this view of life with its several powers having been originally breathed by the Creator into a few forms of life or into one and that whilst this planet has gone cycling on according to the fixed law of gravity, from so simple a beginning endless forms most beautiful and most wonderful have been and are being evolved—Origin of Species by Darwin.

ক্রমণ:।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

## প্রিশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি,এ।

বেলুড়ে, শ্রীযুক্ত নীলাম্বর বাব্র বাগানে স্বামীজি মঠ উঠাইয়া আনিয়াছেন ! আলমবাজার হইতে এখানে উঠিয়া আসা হইলেও জিনিস্-পত্র এখনো সব গুছানো হ্য নাই ; ইতত্তঃ পড়িয়া আছে। স্বামীজি এই নৃতন বাডীতে আসিয়া খুব খুসী হইয়াছেন। শিশ্বাকে বলিতেছেন, "ভাখ কেমন গলা—কেমন বাড়ী—এমন স্থানে মঠ হ'লে ভাল হয়—না ৽ শিশ্ব স্বামীজিকে বলুছে, "তবে এখানেই কি স্থানী মঠ হবে ৽

সামীজি—কি জানি ঠাকুরের কি ইচ্ছা! (তথনো মঠের জনি ধরিদ হয় নি)।

আন্ধ সন্ধাৰ পর স্বামীজি দোভালার ঘরে শিয়ের দকে অবস্থান কবিতেছেন।
নানা প্রদক্ষ হইতেছে। ঘরে আর কেহই নাই। শিয় মধ্যে মধ্যে উঠে স্বামীজিকে
তামাক সেজে দিতেছে। শিয়া কথায় কথায় স্বামীজিক বাল্যকালের বিষয় জানিতে
চাহিতেছে। স্বামীজি বল্ছেন, "অল্ল ব্যদ থেকেট আমি ডানপিটে, নৈলে কি
নিঃসন্থলে তুনিয়া ঘ্রে আস্তে পান্তুম বে ?"

বলিলেন—পাঠাবস্থায় দিনের বেলায় তিনি সমবয়স্কদিগের সহিত কেবল আমোদ প্রমোদ কবিয়াই বেড়াইতেন। রাত্রে দোর বন্ধ ক'বে পড়া গুনা কন্তেন। তিনি বে কথন পড়া গুনা করিতেন, তাহা কেহ জানিতে পারিত না।

ছেলেবেলার তাঁর রামায়ণ গান শুনিবার বড় ঝোঁক ছিল। পাড়াব নিকটবর্ত্তী বেধানেই রামায়ণ গান হইতেছে, স্বামীক্তি তথায় নিশ্চয়ই উপস্থিত আছেন।
বলিলেন—রামায়ণ শুন্তে শুন্তে এক এক দিন তন্মর হ'য়ে বাড়ী ঘর ভূলে
বেতেন এবং 'রাভ হয়েছে' বা 'বাড়ী যেতে হবে' উত্যাদি কোন বিষয়েব থেয়াল
থাক্ত না। ঐ সময়ে একদিন রামায়ণ গানে শুনিলেন—হমুমান কলাবাগানে
থাকে। অমনি এমন বিশাস হ'ল যে, সে বাত্রে বামায়ণ গান শুনে ঘরে না কিরে
বাটীর নিকটে কোন এক বাগানে কলা গাছতলায় অনেকক্ষণ হমুমানের দর্শনআকাজ্যায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। রামায়ণের মধ্যে হমুমানের প্রতি
বামীক্তির অগাধ ভক্তি ছিল। সয়্ল্যাসী হইবার পরেও মধ্যে মধ্যে মহাবীরের কথা

খুব মাতোগারা হইয়া বলিতেন এবং মঠে মহাবীরের একটি প্রস্তবমূর্তি রাখিবার সঙ্কর করিতেন।

শিশ্য জিজ্ঞাসা করিতেছে—"মশায়, আপনি কথন কোনরূপ Vision দেখিতেন কি ?'

সামীজি—স্থান পড়্বার সময় একদিন বাত্তে দোর বন্ধ ক'রে ধ্যান কর্তে কব্তে মন বেশ তন্মব হয়েছিল। কতক্ষণ ঐ ভাবে ধ্যান করেছিলাম বলুতে পারি না। ধ্যান শেষ হ'ল—তথনও বদে আছি—এমন সময় ঐ ঘরের দক্ষিণ দেয়াল ভেদ ক'রে এক জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি বাহির হ'রে সাম্নে এসে দাঁড়াল।

শিখ্য-কি বৰুম মূৰ্জি ?

সমাসী-দ্র্ভি । মুণ্ডিত মন্তক, হল্তে দণ্ড ও কমগুলু । আমার প্রতি একদৃষ্টে থানিককণ চেরে রইলেন। যেন আমার কিছু বল্বেন, এইরপ ভাব । আমিও অবাক্ হয়ে তার পানে চেয়েছিলাম । তারপর কেমন একটা মনে ভর এলো—ভাড়াভাড়ি দোর খুলে ঘরের বাহিরে গেলাম । তার পর মনে হ'ল, কেন এমন নির্বোধের মত ভরে পালালাম, হয় ত তিনি কিছু বল্তেন । আর কিন্তু দে মৃষ্টির কথন দেখা পাই নাই । কতদিন মনে হয়েছে, যদি তাঁর ফের দেখা পাই ত এবার আর ভয় কর্ব না—ভার সঙ্গে কথা কহিব । কিন্তু আর দেখা পাই নাই ।

শিষ্য—ভারপর এ বিষয় কিছু ভেবেছিলেন কি ?

স্থামীঞ্জি—ভেবেছিলাম ঢের, কিন্তু জেবে চিন্তে কিছু কুল কিনারা কর্তে গারি নাই। এখন বোধ হয়, ভগবান্ বৃদ্ধদেবকে দেখেছিলুম।

শিশু অবাক্ হ'য়ে বামীজির কথামৃত পান করিতেছে। থানিক বাদে বামীজি বলুছেন—"মন ওজ হ'লে, কামকাঞ্চনে বীতস্পৃহ হলে কত Vision দেখা বাদ্ধ—
অন্ত, অন্ত। তবে ওতে থেয়াল রাথ্তে নাই। ঐ সকলে দিন রাত মন
থাক্লে সাধক আর অগ্রসর হ'তে পারে না:। ওনেছিল্ না ঠাকুর বল্তেন—'কত
মণি প'ড়ে আছে চিস্তামণির নাচ্ ছুয়ারে।' আত্মাকে সাক্ষাৎ কত্তে পার্লে
আর কি ও ন্ব থেয়ালে মন যায় রে ?"

শিশ্ব শুনিষাছিল, স্বামীন্ধি ছেলেবেলা হ'তে নিজার পূর্ব্বে এবং স্থিরচিতে কোনও বিষয় ভাবিতে বাইলেই ত্রুবুপ-মধ্যে অভূত জ্যোভি: দেখাতেন। দে কথা এখন জিলাসা করায় কোন উত্তর পাইল না। দেখিল, স্বামীন্ধি বেন কোন বিষয় তন্ময় ইইয়া ভাবিতেছেন; কভক্ষণ এইক্সপে মৌন হইয়া অবস্থান করিলেন। ভারপর বলেন—"দেশ্! এমেরিকার অবস্থানকালে আমার কতকগুলি অভ্ত শক্তির ক্ষুরণ হয়েছিল। কিন্তু সে শক্তিবেশী দিন ছিল না। লোকের চোক্ দেখে তেতরটা সব বৃধ্তে পাজুন—মৃহুর্ত্তের মধ্যে। কে কি ভাব ছে—না ভাব ছে, করামলকবং প্রজ্যক হ'রে যেত। কারোকে কারোকে বলে দিতুম; যাদের যাদের বল্তুম, তাদের মধ্যে আমেকে আমার চেলা হ'য়ে যেত; জার যারা থারাপ লোক, ভারা ঐ শক্তির পরিচর পেরে আর আমার দিক্ও মাড়াত না।"

স্বামীক আবার বলিতে লাগিলেন —"যখন চিকাসো প্রভৃতি সহরে বক্তৃতা सूक् क्यूम, उथन मश्रीहर ३२।३८ हो कथन वा जाता तमी लक्हांत मिए इ'छ ; অভাধিক শারীরিক ও মানসিক শ্রমে মহাক্লান্ত হ'মে পড় লুম্। ধেন বক্তৃতার বিষয় পৰ ক্রিছে বেতে শাগ্লো। ভাৰ ভূম-কি করি, কাল আবার কোথা হ'তে কি ন্তন কথা বল্বো ? ভাব আর ভাষা বেন জুট্ত না। একদিন বক্তার পর তরে ভবে ভাব ছি, ভাইত এখন কি উপায় করা বায় ? ভাব তে ভাব তে একটু ভক্তার মঙ এলো। সেই অবস্থার ওন্তে পেলুম, কে বেন আমার পাশে দাঁড়িরে बक् ृष्ठा करम् ; क्र व वृज्य ज्ञाव, नृष्य क्यां — त्य यव द्या देखला द्या विन साहे, ভাবি নাই৷ খুন থেকে উ.ঠ দেগুলি নোটবুকে নোট্ কলুম, আৰ বক্তৃতার ভাইই বন্ধুম। এমন যে কত দিন ঘটেছে, তার সংখ্যা নাই। ওয়ে ওয়ে এমন বক্তৃতা কডদিন ওনেছি। কখনো বা এত জোবে জোরে বক্তৃতা হ'ত বে, অঞ্ থরের লোক আওয়াজ পেত ও পরনিন আমায় বল্ড, 'খামীঞ্জি, কাল অত রাত্রে আপনি কার সঙ্গে অভ জোরে কথা কচ্ছিলেন ?' আমি তাদের সে কথা কোনরূপে কাটিনে দিতুম। দে এক অভুত কাণ্ড।" শিশ্ব স্বামীজির কথা শুনিরা নির্বাক্ হইরা ভাবিতে লাগিল। অবলেবে ওলিল—"মশায় আপনিই স্কলেহে ক্রমণে বজুতা করিতেন এবং ছুলদেহে তার প্রতিধানি মাত্র হইত।"

খানীজি শিশ্বের ঐ কথার বলিলেন—"তা হবে।" এনেরিকার কথার বরেন—"সে দেশের পুরুবের চেরে নেরেরা অধিক শিক্ষিতা। বিজ্ঞান দর্শনে তারা সব মহা শুণ্ডেতা; তাই তারা আমার অত খাতির কবেছে। পুরুবগুলো দিন রাত খাট্ছে, বিশ্রামের সময় নাই; মেরেরা ক্ষুণে অধ্যয়ন অধ্যাপনা ক'রে মহা বিচ্বী ছবে দাঁড়িরেছে। এমেরিকার যে দিকে চাইবি, কেবল মেরেনের রাজ্য।"

শিশ্য--- আছে৷ বশায়, গোড়া ক্রিকানেরা সেধানে আপনার বিশক্ষ হয় বাই ?

খানীজ--হরেছিল বৈকি ৷ আবার বখন লোকে আমার বড় পাতির ক্ষ্ত

লাগ্লো, তথন পাজিরা আমার পেছনে খুব লাগ্লো। আমার নামে কত কুৎসা কাগ্ৰে লিখে বটনা করেছিল। কভ লোক আমার তার প্রতিবাদ কত্তে বল্ডো। আমি কিন্ত কিছু গ্ৰান্থ কৰুম না। আমার বিশাস—চালাকী বারা জগতে কোন महर कार्या दह मा ; जारे के नकत अज्ञीन क्रमाह कर्माफ ना क'रद धीरद धीरद আপনার কাষ করে যেতুম। অবশেষে দেখ তে পেলুম, যারা আমার অহথা গাল-মন্দ করতো, তারা অন্তথ্য হ'য়ে আমার শরণ নিত এবং নিজেরাই কাগজে তা' Contradict ক'রে ক্ষমা চাহিত। কখন কখন এমনও হয়েছে-আমায় কোন বাড়ীতে নিমন্ত্ৰণ করেছে দেখে কেহ আমার নামে ঐ সকল মিখ্যা কুৎসা ৰাড়ী-ওয়ালাকে শুনিরে দিয়েছে। তাই শুনে সে গোর বন্ধ ক'রে কোথায় চ'লে গেছে। আমি নিমন্ত্রণ বক্ষা করিতে গিরে দেখি --সব ভোঁ ভাঁ--কেও নাই! আবার কিছুদিন পরে তারাই সত্য কথা জান্তে পেরে অমুতপ্ত হ'মে আমার চেলা হতে এসেছে। वांवा, जानिम, मश्मात्त मवरे जुनिया-मात्री। ठिक् मश्माश्मी ও जानी कि छात्र এ সব তুনিদাদারীতে ভোলেরে বাপ্! জগৎ যা ইচ্ছে বলুক্, আমার কর্জবার্কার্য্য क'रत ह'रन शाव-এই आन्वि शीरवत काय। नजूबा এ कि वन्रह, ७ कि निथ्रह, এ সব নিমে দিন বাত পাক্লে, জগতে কোন মহৎ কাৰ্য্য করা বার না। সেই লোক জানিন্ নি:-

> "নিশস্ত নীতিনিপূণা ধদি বা শ্ববত্ত লন্ধী: সমাবিশত গচ্চতু বা ষথেষ্টং অল্যৈৰ মবণমন্ত যুগান্তৱে বা ন্যায়াৎ পথা প্ৰবিচলন্তি পৰা ন ধীয়া: ॥"

লোকে তোর স্বভিই কর্মক বা নিলাই কর্মক, তোর প্রতি লক্ষ্মীর রূপা ছোক্
বা না হোক্, আৰু বা যুগান্তে তোর দেহপাত হোক্, যেন ন্যারপথ থেকে প্রত্ত হোস্নি। কত বড় তুকান প্রভিত্তর গেলে তবে শান্তির রাজ্যে পৌছান বার। বে বত বড় হরেছে, তার উপর তত কঠিন পরীক্ষা হরেছে। পরীক্ষার করি পাথবে তার জীবন ঘ'লে দেখে তবে তাকে লগং বড় ব'লে খীকার করেছে। যারা জীরু, কাপুক্ষব, তারাই সমুক্রের তরঙ্গ দেখে তীরে নৌকা ছুবার। মহানীর কি কিছুতে দৃক্পাত করে বে বাণ্ প্রাহবার হোক্ গে, আমার ইইলাভ আলে কর্বেট্ কর্বো—এই হচ্ছে প্রবেকার। এ প্রবেকার না থাক্লে শত দৈবেও ভোর জড়ছ দুর কর্বে পারে না।

**भिष्य-- जरद रेगरद निर्कत्रका कि कुर्वानकांत्र किल्**?

শ্বামীঞ্জি—শাস্ত্রে নির্ভরতাকে পঞ্চম পুরুষার্থ ব'লে নির্দেশ করেছে। কিন্তু আমানের দেশে লোকে যেন্ডাবে দৈব দৈব করে, ওটা মৃত্যুর চিহ্ন, মহাকাপুরুষভার পরিণাম , কিন্তুভকিমাকাব একটা ঈশ্বর করনা ক'রে ভার ঘাড়ে নিজের দোঘ চাপানর চেষ্টামাত্র । ঠাকুরের সেই গোহত্যাপাপের গর শুনেছিন্ ত ? সেই গোহত্যাপাপে শেষে বাগানের মালীককেই মর্তে হ'লো।

শিশ্য—মশার, আঞ্জকাল আনেকে বলে কিনা—"যথা নিষ্কোছিন্মি, তথা করোমি।" এই ব'লে পাপ প্ণা তৃইই ঈশ্বরেব ঘাডে চাপিয়ে দেয়। নিজে যেন পদ্মপত্রের জল !

শামীক্ষ—সর্বাদা এ ভাবে থাক্তে পার্লে ত সে মুক্ত। কিন্তু ভালোর বেলা "আমি" আর মন্দের সময় "তুমি"—বলিহারী তাদের দৈবে নির্ভরতায় ! পূব প্রেম বা আনন না হ'লে নির্ভরের অবস্থা হ'তেই পারে না । যার ঠিক ঠিক নির্ভর হয়েছে, তার ভালমন্দ ভেদবৃদ্ধি থাকে না—ঐ অবস্থাব উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আমাদের ভিতর (শ্রীরামক্ষণ্টদেবের শিশ্রদের ভিতর ) ইদানীং—নাগ মহাশয়।

বলিতে বলিতে নাগ মহাশয়ের প্রসঙ্গ চলিতে লাগিল। তথনো নাগ মহাশয় শরীরে বর্ত্তমান আছেন। তাব কথায় স্বামীজি বল্লেন—"ওরে অমন অধুয়াগী ভক্ত কি আরু চুটা দেখা যায়, আহা তাব সঙ্গে কবে দেখা হবে !"

শিশ্য—তিনি শীঘই কলিকাতায় আপনাকে দর্শন কতে আস্থেন ব'লে মা ঠাককণ (নাগ মহাশ্যের পত্নী) আমায় চিঠি লিখেছেন।

স্থামীজি—ঠাকুর তাকে জনক রাজার সাহত তুলনা কতেন। অমন জিতেক্রিয় পুরুষের দর্শন দূরে থাক্, কথা শোনাও যায় না। তার থুব সঙ্গ কর্বি।
তিনি আমাদেরই একজন অন্তরঙ্গ।

শিশ্য—মশান্ন, তাঁকে ওদেশে অনেকে পাগল ব'লে ঠাওৱায়। আমি কন্ত প্রথম দিন দেখেই তাঁকে সিদ্ধ মহাপুরুষ মনে করেছিলাম। তিনি আমান্ন বড় ভালবাসেন ও কুপা করেন।

স্বামীজি—অমন মহাপুরুষের সঙ্গ লাভ করেছিন, তবে আর ভাবনা কিসের ? বছ জ্বোর তপতা থাক্লে ডবে ও সব মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হয়। নাগ মহাশয় বাড়ীতে কিরপে থাকেন ?

শিশ্ব—মশাস্ত্র, কাষ কর্ম ত দেখি না। কেবল অতিথিসেবা নিয়ে আছেন। পাল বাবুরা যে কটী টাকা দেন, তাই ত গ্রাসাজ্যাদনের সম্বল। কিন্তু ধরচ পত্র একটা বড় লোকের বাড়ীতে যেমন হয়, তেমি। তা কিন্তু নিকের ভোগের জন্ম নম্ন-কেবল প্রদেবার্থ। সেবা-দেবা-এই তাঁর জীবনের মহাব্রত ব'লে মনে হয়।
যেন ভূতে ভূতে আত্মদর্শন ক'রে তিনি অভিন্ন জ্ঞানে জগতের সেবা করিতে ব্যস্ত
আছেন। সেবার জন্ম নিজের শরীরটাকে শরীর ব'লে জ্ঞান করেন না-বেন বের্ছ ব্। বাত্তবিক তাঁর শরীর-জ্ঞান আছে কি না, আমার সন্দেহ হয়। আপনি বাকে
Super-conscious অবস্থা বলেন, আমার বোধ হয়, তিনি সর্বাদা সেই অবস্থায়
অবস্থান করেন।

স্বামীক্ষিতা না হবে কেন ? ঠাকুর তাঁকে কত ভালবাদ্তেন! তোলের বালাল দেশে এবার ঐ একটা ঠাকুরের দলী এদেছেন। তাঁর আলোতে পূর্ববন্ধ আলোকিত হয়ে আছে।

কথা হ'তে হ'তে রাত্রি অধিক হইল, মঠে মহাপ্রদাদের গণ্টা পড়িল। শিশ্ব স্থামীজির দকে লীচে নামিয়া আসিল।

# ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] শ্রিউপেন্দ্রনাথ মোদক বি, এ। পরমাণুবাদিগণ ( Atomists )।

কেঁচো খুঁ ড়িতে গিয়া যদি কথনও সাপ বাহির হইয়া পডে, তাহা হইলে লোকে ইহাই বুঝিয়া থাকে যে, ঘটনাটা থননকারীর অভিপ্রায়াস্থায়ী হয় নাই। কেহ উন্থোগ করিয়া মংলব কাঁদিয়া এরপ ছুর্ঘটনা ঘটাইবার আয়োজন করে না। তবে সংসারে এমন লোকও দেথা যায় যায়া স্বেচ্ছার এরপ কাষ্ও করে। ইহারাই সাধারণের নিকট দার্শনিক বলিয়া থ্যাত। ইহারা বলেন—চিন্তাসমূদ্রেয় তল নাই; বে বত বেশী দূর তলাইতে পারিবে, সে তত বহুম্ল্য রত্ন লাভ করিবে। ইহারা দূরদর্শী, তাই ইহাদের চক্ষে কিছুই কুল বিলয়া বোধ হয় না অথবা নিতায়ই যদি কিছু ইহাদের নিকট অকিঞ্ছিংকর বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে ইহারা নিজ নিজ দৃষ্টি-শক্তিকেই এ ব্যাপারের অভ্য লোবী মনে করেন।

জগতে পরিবর্জন-পরম্পরা ও ঘটনা-বৈচিত্তা ত আনেক দিন ধরিয়া বর্জ্তশান ছিল। লোকে উহা "ঐক্লপই হইয়া থাকে" বলিয়া বছকাল নিঃসংশয়-চিল্কে চোথ

ৰ্তিকা বসিয়াছিল। কিন্ত উচাই প্ৰথম গ্ৰীক-লাৰ্শনিকগণের মনে অশান্তি উৎপাদন করিল। এই সর্বজন-পরিচিত জগন্যাপারকে তাঁহারা এক স্বস্তুত অপরিচিত আকারে দেখিতে লাগিলেন এবং কিরূপে উহার উৎপত্তি হইতে পারে, এই মীমাংসার প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে অনেক চিন্তার পর স্থির হুইল বে, এক व्यापि छेनामान नानाक्रभ भविवर्छत्नव यथा पिया और वर्छमान जनश्क्रभ विष्ठिक অবস্থায় উপনীত হইরাছে। পাঠক অবস্থ বুঝিতে পারিতেছেন বে, আমরা আইওনীয় দার্শনিকগণের কথা বলিতেছি। কিন্তু এক আদি উপাদানের পরি-বর্ত্তনে এই জগৎ নির্দ্দিত-এ কথাব মর্দ্দ, পরবর্ত্তী দার্শনিকগণ জমেক ভাবিয়াও नभारुकारभ द्विवा छैठिए भावित्म ना। भविवर्छन-गाभावता मर्ट्सव विथा। অধবা উহাই এক অহিতীয় সত্যা, এ বিষয় লইর। এক হোরতর সন্দেহ উপস্থিত हरेन। हुई विद्वारी नन हुई विक्रक मछ नहेश माथा थाएं। कविरनम এवर धीक-দর্শনের প্রথম যুগে এই প্রশ্নই একমাত্র চিস্তার বিষয় হইল। ইলিয়াটিকৃগণ विनात- अब. अविष्ठीय, निका भनार्थ वर्षमान-जाहार 'अखि' वा मरवा ; পরিবর্ত্তন—অলীক, আকাশকুসুম পরিণাম মাতা। অদিতীয়, অন্ত-বাতিরিক সম্বন্ধ, তথন 'নান্তি'টা শূরু বা অবকাশ মিথ্যা; এবং আমরা জগতে যে ভেদ দেখিতে পাই, গতি ও পরিমাণই তাহার मुल। कात्रण, भत्रिमाल कुछ कि दृहर, हेश (मशिवार आमवा এक भनार्थ হইতে পদার্থান্তরকে পৃথক করি, এবং গতিশক্তিও কোন কোন পদার্থের অবস্থান্তর ঘটাইয়া তাহাকে অন্ত পদার্থ হইতে ভিন্ন কবিয়া তোলে। কিন্ত অব-কাশ (void ) না থাকিলে আবার গতি বা পরিমাণ কিছুরই অন্তিম্ব থাকিতে भारत ना। कांत्रन, तम वस्त्रिंह यमि भमार्थन ठजुमितक नाम् थारक अवः छहा यमि এक्क्याद्र अवकान, मुक्क वा मिथा। इत्र. छाहा हहेटन कि कविया नहार्थ मकटनत পরিমাণ করনা করা যাইতে পারে এবং এরপ অবস্থার গতিই বা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? যদি কোন পদার্থ একদেশ পরিত্যাগ করিয়া পদার্থাস্তবের বারা व्यवाश व्यवद प्रमारम व्यविकात करत, जारा रहेरा गिर उर्वत हरेत्राह वना হয়। কিন্তু যথন দেশ বা অবকাশের একান্ত অভাবই স্বীকৃত হইন, তথন গতির সম্ভাবনা আদৌ নাই-একখাও স্বীকার করিতে হয়। অতএব বলিতে চ্ইবে, সম্প্র যদি এক নিরবচ্ছিল, পূর্ণ নিত্য পদার্থ হয়, • তাহা হইলে অভাবদ্ধশী অবকাশ

অঞাসন্থিক হইলেও, বথাছানে উল্লেখ করি নাই বলিয়াই এত বছ আবল্পকীর কথাটা
 একট বিশ্ব ভাবে বলা আবশ্রক মনে করিলাম। ইলিয়াটিক্গণ এক অভূত বৃত্তির আত্তর

অসং। হের্যাক্লাইটাস বলিলেন—পরিবর্তনই জগতে একমাত্র সভা ঘটনা : নিডা, नः भनार्थित कवना कविया जामता तुथा अछातिछ हरे। नः वा 'जल्डि' बनिया কিছুই নাই। নিতা বস্তু অৰ্থহীন প্ৰলাপ বাকা, যদি কিছু নিতা থাকে. তবে পরিণতি-ব্যাপারই নিতা, আর সব মিথা। এই চই বিরোধী মত সমন্তর করিতে আসিয়া এম্পিডক্লিন বলিলেন যে, নিতা সংপদার্থ 💩 পরিবর্ত্তন-ব্যাপার, কিছুই मिथा। नम, कुरेरे मजा। जाद मर्थमार्थ अक नत्ह, वह। वह, निजा कृष्ठकर्गाः সমূহের সংযোগ ও বিমোগে জাগতিক পদার্থনিচয়ের উৎপত্তি। এই সংযোগ-বিষোগের কারণ-স্বরূপ তিনি আবাব চুই শক্তি স্বীকার করেন। ভাছা হুইলে চাঁহার মতে প্রকৃত সংপদার্থ হুই প্রকার—প্রথম, ভূতকণা সমূহ এবং দিতীয়, পরিবর্ত্তনের মূলীভূত শক্তিযুগল। কিন্তু জগতের বৈচিত্রা ও ভেদ রচনার কর এই ছই প্রকার সম্বন্ধ অঞ্চীকার করাই কি যথেষ্ট ? পর্মাণুবাদিগণ দেখিলেন— অবকাশের অন্তিম্ব স্বীকার না করিলে পদার্থগত ভেদ ও বছমের মীমাংসা হইতেই পারে না। সেই জ্ঞা পরমাণুবাদিগণ ( Atomists ) সিদ্ধান্ত কবিলেন যে, ভতকণা অথবা প্রমাণ ও অবকাশ বা শৃক্ত ( Void )—বৃইই সং। এত জিল প্রমাণু-সমতের সংযোজক ও বিধোজক শক্তি নিত্যকাল ধরিয়া বিশ্বমান। অতএব আমর। দেখিতে পাই যে, ইলিয়াটিকগণ ও প্রমাণুবাদিগণ এক অভিন্ন মূল সভ। স্বীকার ক্রিমাও চুট বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হইমাছিলেন। তাঁহাদেব যুক্তিপ্রণালী কতকটা এইবপ; ইলিখ্যাটিকগণ বলিলেন:-

করিয়া অবকাশের অসভাভা প্রমাণ করিয়াছেন। যাহা সং, ভাহা আছে : যাহা অসং, ভাহা নাই। অবকাশ পদার্থটি বস্তুমাত্রের 'অভাব'-বোধক অর্থাৎ 'কিছুই নর'; অভএব উহাও অসং বা নাই। ইহা দেখিলা বোধ হল যে, ইলিব্যাটিক গুল বেলান্তে যাহাকে 'অসং' বলে, ভারদর্শনে বাহাকে 'অভাব' বলে, এই ভুইটির মধ্যে যে অর্থের পার্থক্রা আছে, তাহা বুঝিরা উঠিতে পারেন নাই। জারদর্শনের মতে অভাবও এক প্রকার 'সং' পদার্থ বটে, তবে 'ভাব' পদার্থ নহে। এখানে একটা ঘট রহিয়াছে ঘটটা 'ভাব' পদার্থ। কিন্তু যথন এখানে ঘট নাই, তথন কি এখানে ঘট সম্বন্ধীর কিছুই নাই ৷ আছে, সেটা—কটের 'অভাব'। বটের 'অভাব' বখন 'আছে', তখন উচা 'সং'। অভএব অবকাশ বা শৃশু ( Void ) বলি 'অভাব'-বোধক হল, ভাহা হইলেও ভাহা নাই, এল্লপ বুঝিবার কারণ কি ৷ বলি সভাসভাই অবকাশ অসং হল, ভাহা হইলেও বে বুজি বারা ভাহা প্রমাণ করিবার চেটা সইলাছে, অস্ততঃ সে বুজির সাহাব্যে ওরূপ সিদ্ধান্তে উসনীত হওরা বায় না।

ক্ষরকাশ না থাকিলে গতি থাকিতে পারে না ; ক্ষরকাশ নাই,

শতএৰ গতিও নাই।

পর্মাপুরাদিপণ বলিলেন :---

স্বকাৰ না থাকিলে গতি থাকিতে পারে না; গতি স্থাচে.

অতএব অবকাশও আছে।

এই উত্তর বৃক্তিপ্রণালী দেখিয়া পাঠক হরত বলিবেন—যে বৃক্তিবলে ছুই সম্প্রদায় এক মূল সংপদার্থ স্থীকার করিলেন তাহা বৃঝা সিয়াছে এবং বে যুক্তি অমুদারে ইলিয়াটিক্সণ ছিম্ন কবিলেন বে, অবকাশ নাই, তাহাও অবসত হুইয়াছি; কিন্তু কি প্রমাণেব উপর নির্ভন্ন কবিলা পরমাণ্বাদিগণ বলিলেন—'গতি আছে' । তাহার উত্তর এই যে, পরমাণ্বাদিগণ—স্থপতে গতি ও পবিষ্ঠানের অন্তিও মানিয়া লইয়াছেন। তাঁহারা বলেন বে, উহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ ঘটনা ও উহাই মীমাংসার বিষয়, উহাব অপলাপ কবিলে চলিবে কেন ।

এই আলোচনার ফলে আমরা দেখিতে পাইলাম যে, জ্বগং-উৎপত্তির কারণ নির্ণন্ন করিতে গিয়া জগৎকাবণকে প্রথম ভাব-পদার্থরূপে ও পরে অভাব-পদার্থরূপে কল্পনা করা হইয়াছিল। অবশেষে পর্মাণুবাদিগণ আসিয়া উহাকে ভাব ও অভাব, উভয়বিধ পদার্থরূপে কল্পনা করিলেন এবং এইরূপে ঐ ধরণের চিস্তাপ্রণালীর চরম উন্নতি সাধিত হইল।

#### মভপ্রবর্ত্তকগণ।

ক্রীদে খেদ এবং ম্যাসিডোনিয়া প্রদেশঘরের সীমাক্তাগে জ্যাব্ডেরা (Abdera) নামক ছানে আইওনীয়ার জ্বিগাসীয়া এক উপনিবেশ স্থাপন করে। পরমাণুবাদ-প্রতিষ্ঠাতা লুসিয়াস্ (Leucippus) ও ডেমক্রাইটাসের (Democritus) নামের সহিত জড়িত হইয়া এই স্থান প্রাকালে প্রাসিদ্ধি লাভ ক্রিয়াছিল। কারণ, যদিও লুসিয়াস্ খ্ব সম্ভবতঃ মিলেটাস্ নগরে জ্মাগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন এবং যদিও ইলিয়ানগরে কুশাগ্রবৃদ্ধি ইলিয়াটিক্ দার্শনিক জেনোর (Zeno) নিকট তাঁহার শিক্ষাকার্য্য সম্পর হয়, তথাপি তিনি জ্যাব্ডেরা নগরেই নিজ মত প্রচারের জক্ত জ্বাপনা-কার্ব্যে ব্যাপৃত হন এবং তথারই দেহ ত্যাগ করেন। ডেমক্রাইটাস্ তাঁহার বন্ধু ও শিক্ষ

ছিলেন। কিন্তু শিশ্ব ক্রমে এরপ প্রভৃত খ্যাতি লাভ করেন যে, গুরুষ নাম শিখ্যের মহিমাধ একেবারে লুগুপ্রাধ হইয়া যায়। একথাও সভ্য বে, লুসিপ্লাস প্রমাণুবাদের স্চনামাত্র করিয়া পিয়াছিলেন—উহার শৃত্থিলা-বিধান, পুষ্টি ও সম্পূর্ণতা-প্রাপ্তি ডেমক্রাইটাসের প্রগাঢ় মনম্বিভার ছারাই मक्षाविक इटेशाहिल। এই अन्तरे तिथा यात्र या, भवमानुवान विवतंत्र भूता-কালে ডেমক্রাইটাসের নাম এরপ অসাধারণ প্রতিপত্তি লাভ করে থে. লুসিপ্লাসের ঐতিহাসিকতার এখন ব্দনেকের মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। এইরূপ নানা কারণে এই দার্শনিকগর জ্ঞানভাণ্ডাবে যাহা সঞ্চিত কবিরা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে উভয়ের অংশ পৃথকু করিয়া পরীক্ষা ও আলোচনা করা এখন একরণ অসম্ভব হইরা দাঁডাইয়াছে। অতএব উভয়ের মধ্যে যে পার্থকা, তাহা দৃষ্টির বহিভূতি বাধিয়া আমরা ডেমক্রাইটাসেরই অনুবত্তী হইয়া প্রমাণু-বাদের সুল মর্শ্ব বিবৃত করিবার চেষ্টা পাইব।

গ্রীষ্টপুর্ব ৪ - অব্দ অ্যাব্রভের। নগরে ভেমক্রাইটাসের জন্ম হয়। তিমি বাল্যকালে জ্ঞানলাভের প্রতি যথেষ্ট অমুবাগ প্রদর্শন করেন। কথিত আছে যে, পারক্তবান জারক্সিদ (Xerxes) যথন গ্রীসদেশ জব করিতে আসেন, তথন আমাদের দার্শনিকের পিভাঠাকুর ঐ বিদেশী রাজেব বিশেষরূপে অতিথি-সংকাব করেন। পারপ্ররাজ সন্তুষ্ট হইরা অতিথি-সেবকের পুলের শিক্ষার া একজন প্রাচ্য পণ্ডিভকে ব্যথিয়া যান : জাহাবই শিক্ষাধীনে নাকি ডেমকাইটাঙ্গেষ জ্ঞান-পিপাসা চরিতার্থ হয়। আধুনিক পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ বলেন বে, উছা নিতান্তই গল্প কথা, কাবণ, জাবক্সিস, ডেমক্রাইটাস জন্মাইবার বিশ বৎসর পূর্বে, ৪৮০ গ্রীষ্টপূর্বাবে গ্রীসদেশ আক্রমণ করেন। তবে তিনি আনলাভ-মানসে বে বহু দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই; বেছেড তিনি বরচিত পুতকে একস্থানে দম্ভ করিয়া বলিতেছেন বে, তাঁহার সমসাম মক বাকিদিগের মধ্যে তাঁহার মত বছপর্যাটনজনিত ভ্রোদর্শন কাহারও নাই। ক্ষিত আছে, এইক্সে নানাদেশব্ৰমণে তিনি তাঁহার গৈতক বিষয়-সম্পত্তি সম্পূৰ্ণ ভাবে মিঃশেষিত করিয়া কেলেন। ভিনি মিশয়দেশে ভ্রমণ করিয়া পার্ভ্ত এবং এমন কি ভারতবর্ষ পর্যান্ত নাকি অগ্রাসর হইরাছিলেন। বাহা হউক, জানাৰ্জন মাননে বহু দেশ পৰ্যাটন কবিদা সৰ্মাধান্ত হইয়াও ভিনি জানলাভেব প্রতি অমুরাগ অমুধ রাখিতে পারিয়াছিলেন। ক্থিত আছে বে, মহুদা সহবাস হইতে কুলা বহিবাৰ আছ ভিনি জনপুত প্ৰান্তৰে বা সমাধিকৈতে যাস কৰিতেন

এবং পাছে নানা বাহু বিষয়ে তাঁহার মন আকর্ষণ করিয়া তম্ব-চিস্তাম বিষ উৎপাদন করে, এইজন্ত তিনি নাকি স্বেচ্ছায় আপনার চকুর্ত্বর উৎপাটিত করিয়া ফেলেন। ভিনি বিবাহ করিয়াছিলেন কিনা, জানা যায় না।

#### ভেমক্রাইটাসের দর্শন।

আদি সন্তা তুই ভাগে বিভাজ্য—ভাবপদার্থরূপী (a-thing) অনস্ত পরমাণুপুঞ্জ ও অভাবরূপী (no-thing) খুক্ত বা অবকাশ। এই পরমাণু-পুঞ্জের সংযোগ ও বিয়োগেই জগভের উৎপত্তি ও নানারূপ পরিণতি।

পরমাণুসকল সংখ্যার অনস্ত এবং তাহার। অবিভাক্তা। প্রমাণ্ এত সৃন্ধ যে, উহা প্রভাক্ষের অগোচর। কিন্তু তাই বলিয়া ইহা জ্যামিডির বিন্দুর ক্সায় নিরবয়ৰ নহে। পরমাণু-সমূহের মধ্যে গুণগত কোনও ভেদ নাই। কিন্তু অক্স-রূপে ভাহাদিগকে পূথক করা ধায়। ঘণা—তাহাদিগের মধ্যে আঞ্বৃতির (shape) ভেদ আছে; বেমন ক, ত হইতে ভিন্ন, অবয়ব-সমাবেশে (order) ও ভাহারা পরস্পর হইতে ভিন্ন; বেমন কত ও তক; এতন্তির অবস্থানের ( position ) ভিন্নভান্তও তাহাদিগকে পৃথক করা যায়, যেমন বৰ্ণশ্রেণীর মধ্যে ক ও তএর ভাব-স্থান পৃথক্। এইরূপ ঐক্য ও পার্থক্য-সম্বলিত প্রমাণু-পুঞ্জই জগতে সকল বস্তব হেতৃ। যেমন কতকগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক বর্ণের দাবা বহু বিভিন্ন পুন্তক রচিত হট্টয়া থাকে, সেইরূপ নির্দ্দিষ্ট কয়েকটি গুণবিশিষ্ট পরমাণু-পুঞ্চ দাবা জগৎ নির্মিত হয়। প্রত্যেক প্রমাণু অপর পরমাণু হইতে অবকাশের দাবা বিযুক্ত। ভাহা না হইলে তাহারা এক নিব্ৰচ্ছিন্ন ও অবিভাজ্য পিওরূপে প্রভীয়মান হইত। পরমাণু সকল পরিমাণে ও ওজনে পরস্পর ভিন্ন।

অবকাশ বা শুম্বের অন্তিত্ব সমর্থন কবিবার জন্ম ডেমক্রাইটাস্ নিম্নলিথিত ছেতু কয়টী প্রদর্শন করেন—

- ( > ) অবকাশ বা শৃক্ত না থাকিলে গতির অন্তিত সম্ভবপর নহে। (পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, ডেমক্রাইটাস গতির অন্তিম্ব মানিয়া লইয়াছিলেন )।
- (২) অবকাশের অন্তিম বিনা আকুঞ্চন (Condensation) ও প্রসারণ ( rarefaction ) অসম্ভৰ হইত।
- (๑) উडिम् ७ প্রাণিদেহে রক্ষু-মধ্য দিয়া খাছ ও রস প্রবেশ করে বলিয়া ভাহারা পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হয়।
  - ( ৪) রিক্ত পাত্রে জল ঢালিলে বভ জল ধরে, ভশ্মপূর্ণ পাত্রে ভরণেক্ষা

কম জল ধরিলেও, ভাহাতে বে জলের জন্ত অণুমাত্রও স্থান সমুলান হর, ইহা হইতেই বুঝা বায় যে, ভশ্মকণা-সমূহের মধ্যে রন্ধাবকাশ ছিল।

এই পরমাণু-পৃঞ্জ ও অবকাশ ব্যতিত এক নিত্যশক্তি বিশ্বমান। এই শক্তির দারা পরমাণু-সম্হের মধ্যে সংযোগ ও বিরোগ উৎপন্ন হয়। তবে এ বিবরে আর এক বিববণও পাওয়া য়য়। পূর্বে বলা হইরাছে, পরমাণু সকলের মধ্যেও ওজনের তারতম্য আছে। সেইজক্ত লবুভার পরমাণু সমূহ উর্জগতি প্রাপ্ত হয় এবং গুরুজার পরমাণু-সমূহ অধাগতি প্রাপ্ত হয় ৩। এই পরমাণুপুলের উত্থান ও পতন-কালে তাহাদের মধ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এবং এই সংঘর্ষ ইইতে নানাক্রপ পার্শ্বম্বী গতির কৃষ্টি হয়। এইরূপে ক্রমে এক পূর্ণ-গতির উৎপত্তি ও তাহা হইতে বহজগতের কৃষ্টি হয়।

সৃদ্ধ, মস্থ ও গোলাক্বতি তৈজন প্রমাণু-সমূহ হইতে আত্মার পৃষ্টি হয়।
আমরা নিশাস গ্রহণ করিবার সময়ে বায়ু হইতে আত্মার গঠনোপ্রোণী উক্ত প্রমাণু,
বা আত্ম-প্রমাণু-সমূহ আমাদের দেহাভ্যস্তরে প্রবেশ করে এবং নিশাস বর্জন
করিবার সময় ঐ জাতীয় প্রমাণু আমাদের শ্রীর হইতে নির্গত হয়। এই প্রক্রিয়া
যতদিন চলিতে থাকে, ভভদিনই আমাদের জীবন থাকে।

ই ক্রিরামুভ্তিই জ্ঞানের একমাত্র উপায়। নিকটবন্তী পদার্থ-সমূহ হইতে তাহাদের এক প্রমাণ্-গঠিত স্ক্র প্রতিকৃতি নির্গত হইরা আমাদের ইক্রিয়-বারে আঘাত করে; তাহা হইতে ইক্রিয়াসুভ্তি উৎপন্ন হয়। ডেমক্রাইটাস্ ইক্রিয়ামুভ্তিকে অমজ্ঞান বলিভেন এবং যুক্তিও বিচার-লব্ধ জ্ঞানকে বর্থার্থ জ্ঞান বলিভেন। এই শেবাক্ত জ্ঞানের বারাই তাঁহার মতে প্রমাণ্র অন্তিম্ব প্রভৃতি মহৎ সভা সকল জানা বায়।

বর্জমান যুগেব পরমাণ্রাদ হইতে পাশ্চাত্যে এ পর্যান্ত কোনওরূপ আধ্যাত্মিক-শাস্ত্র বা ঈশ্ব-বিষয়ক তবের উৎপত্তি হইতে দেখা যায় নাই। কিন্তু ডেমক্রাইটানের নামে প্রাকালে অনেকগুলি চরিত্র গঠনের সহায়ক নৈতিক উক্তি প্রচারিত হই-য়াছে। এই সকল উক্তির মধ্যে কতকগুলি এমন দেখা বায় বে, এ গুলির ভৎপ্রচারিত প্রমাণ্রাদের সহিত সামঞ্জন্ত নাই এবং সেইক্স ডেমক্রাইটাস্কে

<sup>\*</sup> এছলে বক্তবা এই যে, বৃহৎ শৃত্তমধ্যে পরমাণ্-সম্ভের পতি উদ্ধ পুণী বা আঘােমুখী—তাহা কিন্তপে নিরূপিত হইতে পারে ? আমরা পৃথিবীতে থাকিরা উক্ত গ্রের সহিত তুলনার উদ্ধ ভ আবঃ নির্ণর করিরা থাকি ৷ কিন্তু পরস্পর বিরিষ্ট পরমাণ্-পুরের পক্ষে উথান ও পত্তন কি অর্থপুত্ত বহে ?

ঐ উক্তিগুলির বচরিতা বলিয়া ভাবিতে অনেকে ছিধা বোধ করেন। কিন্ত জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা বিচারলব্ধ মতের সহিত ঠিক थान थात्र ना वरः छ्यकाहेहास्त्र भाष व्यक्तित्र नाम व्यक्त पहे। व्यक्ताद्र অসম্ভব নয়। তাঁহার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উক্তিগুলিতে ডিনি প্রধানতঃ পর্ব্ধকার আভিশয় হইতে নিবত্ত থাকিতে উপদেশ দিয়ছেন।

প্রমাণুবাদের সহিত গ্রীক দর্শনের প্রথম যুগের অবসান। আমরা দেখিয়াছি যে, জাগতিক পরিবর্জন-পরম্পারা এই যুগের প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইয়াছিল। জনতে পরিবর্ত্তন-ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া তাৎকালিক লোকের মনে জগতের ও निकाम विवाद विवास এই প্রথম নানা সন্দেহের উদয় ইইয়াছিল। এই দলেহ ২ইতেই জিল্লাসার উৎপত্তি এবং এই জিল্লাসার কথন একরপে নিবৃত্তি ও কখন অক্সরূপে পুনরাবৃত্তি-দর্শনের ইতিহাসে ইহাই আমরা এতদুর হইতে দেখি-লাম। এই জিঞ্জাসার প্রথমাবস্থায় পরিবর্তন-ব্যাপারের মীমাংসা কিরূপে দার্শনিক-গণের মনে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিল, তাহা আমরা আলোচনা করিয়াছি। পৰিবৰ্ত্তনেৰ মধ্যে বে নিতাও অনিত্য, ভাৰ ও অভাৰ এই পুই বিৰোধী ভাৰ বর্তমান, তাহাদের মধ্যে কথন একটি কথন অপরটি কেমনে দার্শনিকরণের নিকট সমগ্র সভা বলিরা বোধ হইয়াছিল, তাহাও আমরা দেখিয়াছি; এবং এই একদেশদশী মভন্তয়েৰ যথোচিত সমন্বয়ে পূৰ্বোক্ত প্ৰশ্নের প্ৰমাণুৰাদে কিৰণ শেষ মীমাংসা হইখাছিল, তাহারও পধ্যালোচনা কবিয়াছি। এবার দেখিতে হইবে, দার্শনিকগণের স্থন্ম দৃষ্টি এ প্রায়াব মধ্যে আবার কি নৃত্তন সন্দেহ-সমূহ বাহিব পরিয়াছিল। কারণ, নৃতন নৃতন সন্দেহের উদ্ভাবন দ্বাহাই নৃতন নৃতন শিक्षाञ्च-নিচম্ব আবিষ্ণার করা যায়; অন্তর্নপে নহে।

(B)

### প্রেমময় ! প্রাণময় !

( ; )

এ তাৰ সংসাৰে নাথ বখন দে দিকে চাই,
বিশ্বরূপে তব ছবি হেরি আমি সর্বাচীই।
আকাশ অবনীতল আলোক আঁধার গায়,
তোমারি রূপের জ্যোতি নীরবে প্রকাশ পায়।
মেনের বিজলি হাসি, বরবার কাদছিনী,
বসস্ত-প্রস্নরাজি, কোকিলের কুছধ্বনি,
গুনি, হেরি প্রাণ মন ভাবাবেশে মেতে বয়,
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণময়!

( )

চাঁদের চাঁদনী তুমি, রবির কিরণরাশি,
নিশীথের নীরবতা, উষার কনক-হাসি।
ফুলের সৌরভ তুমি, তুমি প্রনের প্রাণ,
স্থীবনে জীবন তুমি, সবে শান্তি কর দান।
তব নাম জলে স্থলে, বিজন মরভূ গায়,
কানন কাস্তার মাঝে, সমভাবে শোভা পায়।
কলনাদে কল্লোলিনী, তোমারি কাহিনী কয়,
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেম্ময় প্রাণময়!

(0)

কৈশোর বৌবন মাঝে, শিশুর স্থবিদাধরে, তরুণীর মৃত্হাসে, প্রেমিকের অঞ্চনীরে, বোগীর মানস-পথে, ঘাতকের অসি-বৃকে, মকল ও অমকল, ভাল মল স্থথে চুঃথে, জনক-জননী-লেহে, প্রাভা ভগিনীর ভাষে, প্রামার মাধুরি ভবা মধুর মিলন-আলে, ভোমারি মাধুরি ভবা মধুর মিনের প্রাণময় !

(8)

নয়নের আলো তুমি, তুমি গো অগংমর, তোমাতে জনমি বিশ্ব তোমাতেই পার লয়। যা' দেখি যা' শুনি কানে, যাহা করি পরশন, সে ত সব তুমি দেব, তুমি-ময় জিভুবন। তুমি বাকা, তুমি ভাষা, তুমি হে প্রভাতী গান, তুমি প্রেম, তুমি অঞা, তুমি মান অপমান। আমি কি ? তুমিই আমি; দেহও কি তুমি নম্ব ? প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণমর!

( 0

দেশ-ভেদে কন্ত নাম, কন্ত রূপ ধরি মরি,
কথন কিভাবে থাক কিছুই বুঝিন্তে নাবি।
কেহ ভাবে শিব-শক্তি, কেহ দেখে নাবায়ণ,
কেহ ভক্তে বাধাকান্ত পীতাম্বর-বিভয়ণ,
কেহ বলে আল্লা, বৃদ্ধ, শ্রীগোরান্ত কেহ আর,
মর্বাপ কেহবা ভাবে, কেহ ভাবে নিবাকার।
ধে ভাবে ভাবি না কেন, দূবে যায় পাপভয়,
প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণময়।

( 9 )

কথন বাখাল-বেশে অধবে মধুর হাসি, উন্মাদ, নেহারি গোপী চরণে লুটার আসি। কভু কুর্ম্ম, কভু মীন, কভু রাম, নরহবি, ভূভার হরণতরে কত মূর্তি ওহে হরি! কথন বিহার বনে পরিহিত-জীর্ণ-চীর, কথন রাজেন্দ্র তুমি, ত্রিলোক আনত-দীর। তোমারে তুমিই জান, স্তর্মনেন্দ্রিয়চ্য, প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমমর প্রাণময়!

দার্শনিক হক্ষদৃষ্টি হেরে সাম্য পাভঞ্জলে, চিত্রকর হেরে ভোমা অবনী-অম্বর-ভলে। কৰিকুল মুখ হেরে প্রকৃতি-তটিনী পান।
তোমারই স্থানর ছবি, উঠে ভাসে নেচে ধান।
দিশেহারা মন মোর, প্রত্যেক সৌনার্থ। মাথে,
ভোমারে হেরিভে হরি দিবানিশি ত্রমে খু জে।
ভানি বিধা সমন্বরে উঠিছে মহান্ জয়,
প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমমন্ব প্রাণমন্ত।

b-

করুণা-নিদান তুমি, তুমি গো মদলমন,
সদা উভোগিত হস্ত দিতে জীবে ববাভর।
অমঙ্গল হ'তে কর মন্দলের সমাবেশ,
নবে তব কত প্রেম, ভাষাতে কি হন্ন শেব ?
তুমি যাহা কর হরি সেই ভাল তাই চাই,
ক্রেনেছি এ ত্রিভ্রনে তোমা ছাড়া কেহ নাই।
প্রেমে কর মাতোযারা, চিত্তে সদা এই হন্ন,
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমনছ প্রাণমন্ত্র।

( > )

মন্তরে বাহিরে কবে খ্রীম্রতি হেরি তব,
হাক্ চুঃথ হোক্ স্থপ, নীরবে সকলি সব।
তব গুণ গেরে কবে দিবা অবসান হবে,
কর্ণ শুনে কথামৃত, কবে সদা ভোরে রবে।
দিন যায়—লও পালে আর কেন বিড়ম্বনা,
কেন মঞ্জি কপ-রসে ?—অনিভ্যের উপাসনা দ
দাও দেখা হে প্রাণেশ, তব পদে হই লয়,
এই ভিক্ষা মাকে, দাসে, প্রেমময় প্রাণময়!

গ্রীফণীন্দ্র নাথ ছোষ।

### কামাখ্যা ভ্ৰমণ ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি স্বামী সত্যকাম।

### পৌৰাণিক কথা।

পুরাণমূথে ওনা যায়-"দক্ষযক্তে সতী যথন প্রাণত্যাগ করেন, তথন মহাদেব कौराव (मरे पूछ तर कदक मरेबा वहनिन भर्वास रेखकट: चुनिया विफारेख मानिन লেন। পতিপ্রেমের পূর্ণাদর্শ লোকশিক্ষার অন্ত যে শরীরাবলম্বনে প্রথম পরি-चुठे हरेबाहिन, त्नरे तरहत अवत्रव आध्वनानि शनिष्ठ हरेबा हा हा साल পড़िए লাগিল, সেই সেই স্থানই তৎসংস্পর্লে অপূর্ব্ব পবিজ্ঞা ও মাহান্ম্যে ভৃষিত হইনা উঠিল এবং কালে তাহাতে এক এক মহাতীর্থের উদর হইরা অভাবধি লোক-কল্যাণ সাধন করিতেছে। সতী-শরীরের অধোদেশ ঐরপে নীলকুট পর্বতত্ত কুঞ্জিকা নামক তীর্থে পতিত হইয়া এই স্থানকে তীর্থাগ্রণী করিয়া তুলে এবং ঐ জন্মই উহা অভা-ৰ্ধি কামাথা। যোনিপীঠ ইত্যাদি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ব্যণা-শ্বীবেব ে অংশ তাহাকে বমণীতে ও মাতৃতে ভূষিতা করিয়া সংসারের পুরার্হা কবিয়া বাথিয়াছে, খাহার আকর্ষণে জড়মতি ইক্সিয়পর পশু মানব আপনা ভুলিয়া কাম হইতে প্রেমে এবং স্বার্থ হইতে নি:স্বার্থতার রাজ্যে ধীরে স্থানর হইয়া থাকে, সেট অংশের পবিত্র মাহাত্ম। কীর্ত্তন কবিবার জন্তই যেন পুরাণকাব এই স্থলে লিখিয়াছেন যে, জগজ্জননী দক্ষতনমার মৃত শরীরের অধোভাগ ভূমিতে পতিত হইতেছে দেখিয়া ভগবান শঙ্কর যোগনিক্রাবশন্তনে অচল হইয়া উহা সাদরে মন্তকে ধারণ করিলেন; প্রভাপতি বন্ধা, শ্রীশহরকে ঐ বিষয়ে সহায়তা ক্রিয়া স্বয়ং ধন্ত হইবাব জ্ঞা ভদ্রপ অচলভাবে তাঁহার আসনে পরিণত হইলেন এবং লোকপালক বিষ্ণুও ঐ কারণে অচলক্রপে পরিণত হইয়া তাঁহানের উভরকে ধারণ করতঃ পৃথিবীতে শয়ান বহিলেন! কামাথ্যা ভূবর এইরূপে হরিহর বন্ধা ত্রিমৃত্তির সমষ্টিভূত অচলবিপ্রাহ হওয়াভেই যাত্রিগণ শৈলারোহণের পুর্বের তাঁহাদের উদ্দেশ্তে অনুমতিভিক্ষা-স্থচক প্রার্থনা-মন্ত্র পাঠ করিয়া তবে উক্ত শৈলে পদার্পণ করে। পুরাণ বলেন, এই পর্বতক্রয় শত শত যোজন উন্নত হইলেও বাছে উচ্চতা অৱই প্রতীয়মান হয়; কারণ, সভী-অক্টের ভারে উহাদের অধিকাংশ ভাগই ভূগর্ভে প্রোধিত হইয়া গিয়াছে। সভীশরীর পতিত হইয়াই প্রস্তর হইয়া-हिन এवः के रेमनाः नरक आज्ञ कतियां जनवर्ती "कामानना मिनीव" साहितपूर्वनी শক্তি অভাবধি প্রকাশিতা থাকিয়া কামাখ্যা নামে পরিচিতা আছেন।

#### "কামদা কামিনী কামা কান্তা কামালদায়িনী। কামালনাশিনী বৰ্ষাৎ কামাল্যা তেন চোচ্যতে ॥"

---কালিকাপুরাণ।

অর্থাৎ নীলকুটবাসিনী মহাদেবীর কামদা, কামিনী, কামা, কান্তা, কামান্ধদারিনী প্রভৃতি অনেক নাম এবং ইনি কামান্ধনাশিনী হওয়ায় 'কামাখ্যা' নামে
অভিহিতা হইয়া থাকেন।

এই শিলা স্পর্লে মাত্র্য দেবজা হয় এবং দেবগুল ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়েন। পীঠবন্ধ, হইতে যে স্বাভাষিক জলধারা নির্গত হইয়া জাসিতেছে, ওনা বাহ যে, উহাতে লৌহ প্রদান করিলে তাহা তৎক্ষণাৎ জীর্ণ ইইয়া যায়।

শীঠরন্ধের পরিমাণ দীর্ঘে ২১ অঙ্গুলি ও প্রস্তে ১ বিভন্তি। ইহা সিন্দুর ও কুলুমাদিলেপিও। লোক প্রসিদ্ধি বে, দেবী মহামারা এই স্থানে প্রভ্যুহ পঞ্চ কামিনী ম্রিডে অবস্থান করেন; সেই পঞ্চ কামিনীর নাম—কামাথ্যা, ক্রিপুরা, কামেশ্রী, সারদা ও মহোৎসাহা। দেবীর চভুর্দিকে অষ্টযোগিনী অবস্থান করিরা থাকেন; তাহাদের নাম ব্যাক্রনে গুপুকামা, শীকামা, বিদ্যাবাসিনী, কটার্রী, ধনহা, পান্দুর্গা, দীর্ঘের্বরী ও প্রকটা।

---कानिकाश्वान, ७३ थै:।

ষক্তান্ত নানা দেবদেবীগণ ও তীর্থ-সমূহও এই স্থানে মান।ক্লশে নানাভাবে মবন্ধিত আচেন, ইহাও উক্ত পুৰাণে দেখা যায়।

দেবীগীতারও তীর্থমধ্যে কামাথ্যা সর্ব্বোৎকৃষ্ট বলিশা উক্ত হইয়াছে। আধার্ম উহাতে দিখিত আছে যে, কামাথ্যা দেবী প্রতি মাসে এই স্থানে বস্তবলা হইয়া থাকেন।

কামরূপের সর্বাপেকা প্রাচিন রাজা মহীরক নামক একজন দানব। ইহার পর নরকান্ত্র রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হল। এই নরকান্তর সহজে এইরূপ একটা কিব্যুক্তী আছে:—

এক সময় নরকাশ্বর নিজ আশ্বরিক দভে উন্মন্ত হইরা ভগৰতী কামাখ্যাকে বিবাহ করিতে প্রভাব করেন। তথন ভগৰতী কামাখ্যাম যদ্মিয়াদি নির্মিত হর নাই। অতি সামান্তভাবে অরণ্যমধ্যেই পীঠছান ছিল মারা। নরকের প্রভাব ওনিয়া ভগৰতী কহিলেন, যদি ভিনি এক রাজিয় ভিতর তাঁহার মন্দিয়, রাজা, পুছরিনী ইভ্যাদি সমত নির্মাণ করিছা দিভে পারেন, ভবে ভগবভী তাঁহাকে পতিছে বর্ষণ করিবেন। নরক ভব্কণাৎ বিশ্বকর্ষাকে ভাকিয়া তাঁহার সাহাজ্যে

বাজিশেষের আগেই প্রার সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। ভরবতী দেখিলেন, মহা বিশদ্, তাঁহাকে অস্থবের ভার্য্যা বা হইছে হয়। অগত্যা চিন্তা করিয়া একটা মায়ারাপী কুকুট স্থান্ট করিলেন এবং নরকের কার্য্যশেষের অব্যবহিত পূর্বেই ৬২ক ভ্রুক প্রাক্তকোলান কুকুটধর্মন করাইতে আরম্ভ করিলেন। কুকুটধর্মন হইতেছে—রাত্রি প্রস্বতা নরককে বশিলেন, কার্য্যশেষের আগেই কুকুটধর্মন হইতেছে—রাত্রি প্রভাত হইল। অতএব আর আমি তোমাকে বরণ করিতে প্রতিক্রাবন্ধ নহি। ভগবতীর বাক্যে নরক ক্রোধান্ধ হইয়া সেই কুকুটের অত্যসরণ করিয়া তাহাকে বধ করিলেন। যে স্থানে নরকাস্থর এই কুকুটকে বধ করেন, তাহা অন্ত্যাপ "কুকুরাকটাচকি" নামে প্রসিন্ধ। নরকাস্থর কর্ত্তকই প্রথমতঃ ভগবতী কামাথ্যার মান্দর নির্মিত্ত হয়। পুরাণ বলেন, নরকাস্থর তেজাযুগের শেষভাগ হইতে প্রায় বাপরের শেষ পর্যান্ত কামরুপের শাসনকর্তা ছিলেন। তার পর ইহার পুত্র ভগদন্ত ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ কর্ত্তক সিংহাসনে প্রতিন্তিত হন। পূর্বাদিকে চানদেশ এবং দক্ষিণে সমুদ্র পর্যান্ত ইনি স্বায় শাসন বিস্তাব করিয়াছিলেন। মহাভারতে শিধিত আছে, কুরক্ষেত্র যুদ্ধের সময় ইনি চীন ও কিরাত্রসেনা দিয়া ভ্র্যোধনকে শাহাত্য করিয়াছিলেন।

কামরপের কোন কোন প্রাচীন বুরশ্লীর মতে ভগদত্তের পর ঐ বংশীর আরও পাঁচকন রাজা হন। তার পর ঐ বংশ লোপ পায়। ইহার পর কামরপ এক প্রকার অরাজক হইয় পড়ে এবং নানা কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হয়। কবিত আছে, এই সময়ে এস্থানে বৌদ্ধর্মাও মত-সমূহ প্রাধান্ত লাভ করে।

এখানকার দাকাপার আবস্ত-সময়ে বৌদ্ধপ্রধান কামরূপে দেবেশ্বর নামে এক ব্যক্তি রাজা হইরাছিলেন। ইনি বৌদ্ধপ্রের শ্রেত প্রতিহত করিয়া হিন্দ্ধর্শ্বের প্রতি লোকের আহা বাড়াইতে এবং কামাখ্যাদেবীর পূজার ও মলিরের পুনরুদ্ধারে চেটা পাইয়াছিলেন। ইনি ধীবর বা কৈবর্জজাতীয় ছিলেন এবং পূর্ব্বোক্ত প্রবাদে অমুমিত হয় বে, ইহার রাজস্বকালেই বৌদ্ধপ্রধান কামরূপ আবার হিন্দুভীর্থ মধ্যে পরিগণিত হয়।

ইহার কিছুদিন পরে এক্ষপুত্রবংশীর আক্ষণ রাজবংশের উত্তব। এই বংশের উৎপত্তি সম্বন্ধে নিয়লিখিত গলটি শুনিতে পাওরা বার। এক সমরে কোন আন্ধ্রণের এক যুবতী কলা ক্রম্পুত্রে সান করিতে বার। নদাধিটিত দেবতা যুবতীর ক্লপ দেখিরা মোহিত হন এবং তাহাকে দর্শন দিয়া পদ্মীরূপে গ্রহণ করেন। ক্রমে উক্ত রম্পীর পর্যে একটী সন্তান ক্ষমে। এই পুত্রিটি কালে কামক্রপের রাজা

হইয়া উক্ত ব্রাহ্মণ২ংশ প্রবর্তিত করেন। এই রাজার নাম কি ছিল, তাহা কানা যায় না।

প্রসিদ্ধ চীন পরিএ।জক হিউএনসিয়াং যে সময়ে কামরূপের রাজধানীতে (গোহাটীতে) উপস্থিত হন, সে সময় সেথানে কুমারয়াজ নামে এক রাজা বর্জমান ছিলেন। উক্ত পরিআকক বলেন, ঐ সময়ে কামরূপে শতাধিক হিন্দু-দেবদেবীর মন্দির ছিল, কিন্তু বৌদ্ধ মন্দির একটীও দেখিতে পাওয়া য়ায় নাই। মধিবাসীরা অধিকাংশই হিন্দু। রাজধানীর পরিধি আড়াই ক্রোশ বা তিন ক্রোশ ও দেশেব পরিধি প্রায় ৮৫০ ক্রোশ ছিল।

বোড়শ শতাকীর প্রাবস্থে শিববংশীয় বিশ্ব সিংহেব দৌহিত্র কুচবিহারের রাজা
নরনারায়ণের রাজস্বকালে হিন্দুধর্মবিষেধী ক্রকর্মা ধবন সেনাপতি কালাপাহাড় ভগবতীর মন্দির ভগ্ন এবং পীঠস্থানবভা সুন্দর স্থলর অক্সান্ত প্রতিমৃত্তি
গুলি গদাঘাতে এরপ বিক্বত করিয়া দেয় যে, এ সকল জীর্ণ সংস্কার কোনরূপে
সম্পন্ন করিতে বার বংসর কাল লাগিয়াছিল। কামাথ্যা মন্দিবের বর্ততমান চলস্তা
(বাহা অচল সতী-অলের প্রতিনিধি-স্বরূপা এবং পর্বাদিকালে মন্দিরের বাহিরে
আনীত হয় ) মূর্ত্তি মহারাজ নরনারায়ণ কর্ত্ব নির্দ্ধিত। বর্ত্তমান কামাথ্যামন্দিরের বহির্ভাগে মহারাজ নরনারায়ণ এবং তাহার ভ্রাভা শুক্লধন্ত্বের প্রন্তর
খোদিত প্রতিমৃত্তি চুইটা অন্যাণি বর্ত্তমান আছে।

মহারাজ নরনারায়ণ এবং তাঁহার ল্রাতা শুরুধ্বজ মহামায়ার একান্ত ভক্ত ছিলেন এবং জগবতীও উহাদিগতে যথেই অনুগ্রহ করিতেন। তিনি কুচবিহার হইতে শাল্পক ভক্তিমান্ ও বিজ্ঞ প্রাক্ষণগণকে আনাইরা জগবতীর পূজার ভার অপনি করিতেন। কেন্দুকলাই নামক এরপ একজন বিশেষ ভক্তিমান্ প্রাক্ষণ এবং মহারাজ নরনারায়ণ ও ওল্লাতা শুরুধ্বজের সম্বন্ধে কামরূপে আজও এইরূপ এক জন-প্রবাদ প্রচলিত আছে কেন্দুকলাই ভক্তি-গলগদ-চিত্তে যথন সন্ধ্যান সময় ঘণ্টা বাজাইরা জগবতীর আরভি করিতেন, তখন ভগবতা তাহার আরভিতে মুদ্ম হইয়া অপরূপ বালিকা-মুর্জি পরিগ্রহ করিয়া তাহার সমুখীন হইতেন এবং ঘতকণ আরাত্রিক হইতে, জভক্ষণ ঘণ্টা-বাদ্যের তালে ভালে নৃত্য করিতেন। মহারাজ নরনারায়ণ ইহা জানিতে পারিয়া ভগবতীর প্রপ্রধার প্রভাক চৈভক্তময়ী মুর্জি দেখিবার অভিপ্রান্তে কেন্দুকলাই ঠাকুরের প্রতি বিশেষ সম্মান প্রদর্শন করিয়া তাহার সহিত গোগনে ঐ বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। রাজসন্ধান এবং ভক্তিমদে ক্রীত হইয়া পরিব আন্ধানের মন্তক বুরিয়া গেল। সে দেবীকে ঐ

বিষয় জানাইয়া তাঁহার অমুমতি গ্রহণ না করিরাই বাজাকে বলিল যে, সন্ধার সময় বখন আরতিস্চক ঘণ্টা-ধ্বনি শুনা ঘাইবে, তখন রাজা বেন নাটমন্দিরের রন্ধ্ব, মধ্যা দিয়া ভিতরে নিবাক্ষণ করেন, তাহা ইইলেই ভগবতাঁর চৈডপ্রমন্ত্রী মৃশ্তি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইবেন। কথিত আছে, এই পরামর্শ মন্ত মহারাজ সন্ধ্যার সময় নাটমন্দিরের রন্ধ্ব-মধ্য দিয়া ভগবতাঁর প্রক্রপ মৃশ্তি অবলোকন করিতেছেন, এমন সময় দেবী উহা জানিতে পারিয়া কেন্দুকলাই ঠাকুরের শিবছেদ করেন ("কেন্দুকলাইর মূর ছিলার দরে মূর ছিলিম"—আসামে সেই সময় হইতে এই একটা দৃষ্টান্তই চলিয়া আসিবাছে। অর্থ—কেন্দুকলাইর যে বক্ষমে মন্তক ছিন্ন হইরাছিল, সেই রক্ষমে ভোমাবন্ত মন্তক ছিন্ন করিব।) এবং রাজাকে এই বলিয়া শাপ দেন যে, ভবিন্যুতে তিনি কি তাঁহার বংশের কেহ যদি কামাখ্যা পীঠ দর্শন করে তাহা হইলে তাহার মুন্তপাত হইবে। এই শাপেব ভয়ে আজিও কুচবেহার, বিজ্ঞি, করঙ্গ ইন্ডাদি শিববংশীয় রাজপরিবাবের কেহই কামাখ্যা মন্দিরের দিকেও প্রাণান্তে দৃষ্টিপাত করেন না। যেখান হইতে মন্দির দর্শনের সন্তাহনা আছে, এমন স্থলে কোন কার্য্য বশতঃ যাইতে হইলে শকটাদি যানের সেই দিক্টার

নরনারারণের ভ্রাতা শুক্রধ্বজের জীবিতাবস্থায় কালাপাহাড়-বিধ্বস্ত কামাথ্যা-মন্দিরের অধিকাংশ ভাগ পুননির্মিত হয়। নির্মাণকার্য্যা সমাপ্ত হইতে ১২ বংসর লাগে। জনৈক হিন্দুহানী শিল্পীই এইবার উহা নির্মাণ করিয়াছিল। এই মন্দিরের পূর্ব্ব হারের সম্মুথে পূর্ব্বোক্ত কেন্দুকলাই পুরোহিতের প্রস্তর-খোদিত কর্ম্ব মৃষ্টি বর্ত্তমান আছে।

শুরুষবজের গরবজি রাজপণ এই স্থানে মন্দিরাদি নির্মাণ, দেবোজ্বর সম্পত্তি
দান ইত্যাদি সংকার্য্যের অন্তর্ভান করেন। ই হাদেরও রাজস্কালে মুসলমান-সেনাপতিগণ কামাথা-মন্দির পুনরার বিশ্বন্ত করিবার জক্ত মধ্যে মধ্যে চেটা পাইয়াছিলেন, কিন্তু সকলকাম হন নাই। রাজা চক্রকাল্ত সিংহের রাজস্কালে ব্রহ্মদেশীয় সৈক্তের প্রথম আক্রমণ হর। ব্রহ্মরাজের নির্দেশে বছ-সংখ্যক ব্রহ্মদেশীয় সৈক্ত আসিয়া এখন হইতে মধ্যে মধ্যে আসামবাসীদিগকে বৎপরোনান্তি উৎপীড়ন করিভ ও তাহাদের খন প্রাণ হরণ করিত। ব্রহ্মরাজাধি-কৃত হইয়া আসামের ভাগে। এই প্রকার অভ্যাচার বছকাল ব্যাপিয়া চলিয়া আসিতেছিল, এমন সমরে ইংরাজ গভর্গমেন্ট ব্রহ্মবারীতে আসামে ইংরাজাধিকার্ম অধিকার করিলেন। ১৮২৫ পুটাকের ২য়া কেক্রুমারীতে আসামে ইংরাজাধিকার্ম প্রবর্ত্তিত হয় এবং তাত কংশর রাজ্যজোগ করিয়া আহম-বংশ সিংহাসন্চ্যুত হর।
আহম ('আহম' কথা হইকেই ঐ প্রারণের 'আসাম' নাম হইবাছে ) জাতির এখন
মতীন দৈলাবস্থা। তাহারা বৌদ্ধর্ণের সঙ্গে আপনাদের ভাষাও পরিত্যাপ
করিয়া সম্পূর্ণভাবে হিন্দু হইয়াছে। তাহারা যে সব দেবমন্দির ও রাজ্প্রাসাদ
নির্মাণ করিয়াছিল, প্রায় তৎসমুদ্ধই বর্তমান আছে, কিন্ত সংস্কারাভাবে ঐ
সকলের অবহা অতি মলা। উহাদের অধিকাংশ্র শিবসাগর জিলার আছে;
ডেক্সপুর ও নওগাঁরে থাকিবেও অপেক্ষাকৃত কম। কামরূপ জিলার বদ্ধনেশীর
আহমরাজ্বিগের স্থাপিত মানেক দেবমন্দির দেখা যায়। কিন্ত কামাখ্যার মন্দির
উহাছের নির্মিত নয়। কামরূপ বথন কূচবেহারের অন্তর্গতি ছিল, তথন ঐ দেশের
য়ালা নয়নারায়ণই উহা নির্মাণ করান—একথা পূর্ব্বে বলিয়াছি। আহমরাজ্বণ
উহার জীর্পসংস্কার মাত্র করেন। আহমরাজ্বিগের রাজ্বানী শিবসাগর জেলায় ছিল,
এইজন্ত অপর কোন স্থানে তাঁহাদের নির্মিত রাজ্ভবন দেখিতে পাওয়া যায় না।

আহমরাজগণের অধিকার-কালে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনাই কামরূপে ঘটে নাই। কৈবল বাজা গৌরীনাথেব সময় বাজ্যমধ্যে একটা খুব বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। তিনি উহা লমন কবিতে না পারিয়া নিরুপায় হইয়া গোয়ালপাড়ায় বদ নামে একজন লবণ-বাবদায়ী ইংরাজ দাহেবকে বিশেষরূপে পুরস্থার দিবাব আশা দিরা তাঁহা বারা বৃটিল গবর্ণমেন্টের দাহায়া জিল্লা করেন। উক্ত সাহেষ প্রথম নিজ স্কৃতির ২০০ বরকলাজ দিলেন। তাহাদের সহিত একটু আঘটু যুদ্ধও হইল। পরে যথন উহাতেও বিদ্রোহ থামিল না, তথন রস্ সাহেষ, কল্ভিন্ বজেট কোম্পানির নামে ইংরাজ গভর্ণমেন্টকে চিঠি দিলেন। এই সময় লর্ড কর্ণ-ওয়ালিস গবর্ণর জেনেরাল। তিনি ১৭৯২ খুটান্দে কাপ্যেন ওয়েল্ম্কে সমৈজে পাঠাইয়া দিলেন। কাপ্তেন ১৭৯৩ খুটান্দের মার্চ্চ মান্সে আসামের প্রথান নগর অবরোধ করিয়া ১৭৯৫ খুটান্দের চৈত্র মান্সে উক্ত নগরে প্রবেশ করেন। আসামে ইংরাজাধিকার বিষয় ইতিহাস-পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। সে সর বিষয় এখানে লিখিনে গৈলে প্রবন্ধও বাড়িয়া ঘাইবে। সেজজ সে সব কথা লিখিনাম না। মোট কথা, এইরূপে ধীরে গীরে ১৮২৪ খুটান্দের যে মানে আসাম প্রেলেশ সম্পূর্ণরূপে বৃটিশাধিকারভুক্ত হয়।

কামরূপে রাহ্মণদের মধ্যে সতলোৎ রাহ্মণেরা সর্কল্রেষ্ঠ। এদেশে বল্লানী কৌলীকপ্রথা নাই। মিধিলাবাসী রাহ্মণের সংখ্যা অধিক। দৈবজ্ঞ রাহ্মণেরা এদেশে বিশেষ সন্থানের পাত্র। কেওট জাভিই এদেশের আদিম জাতি। কেওট এক প্রকার কৈবর্ত্ত। ইহা ছাড়া এদেশে কোচ, মেছ, দাপুং, নট, নাপিত, পটীয়া কুমার, ড ডি, বোপা, দালৈ. ডোম প্রভৃতি অনেকানেক ছোট জাতি আছে।

প্রবাদ—প্রথমে এ প্রান্ধশে হিন্দুধর্ম, পরে বৌদ্ধর্ম প্রবল ছিল। শঙ্কবাচার্য্য দে সময় সমগ্র ভারতে বৌদ্ধপ্রভাব নাই করেন, তথন কামদ্রপেও তাঁহার প্রভাব অহন্ত হয়। পূর্ব্যক্ষপিত দেবেশ্বর নামে শূল্যরাজের হিন্দুধর্মে আসা মে ঐ প্রভাবেই উপস্থিত হয়, ইহা যুক্তিযুক্ত। বৌদ্ধর্মে ভারতের অন্ত প্রদেশ-সমহ হইতে তাডিত হইলেও এখানে যে অনেককাল জীবিত ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পৃষ্ঠীয় একাদশ শতাব্দীতেও এখানে ঐ ধর্মের প্রাবল্য ছিল বলিয়া বেশ অহ্মিত হয় এবং এ প্রদেশের হাজোর হয়গ্রীবের মৃর্দ্ধি বৃদ্ধদেবের প্রতিমৃত্তি বলিয়া জনেকেই স্বীকার কবেন। বোগিনীতান্ত্রেও এখানকার বৃদ্ধমূর্ত্তির কথা পাওয়া যায়। হিন্দুধর্মের পুনবভাদয়ের কিছুকাল পরে শঙ্করদেব ও মাধবদেব নামে তুই ব্যক্তি এখানে বৈক্ষবধর্ম প্রচার কবেন।

শহরতুঁ য়া শিবোমণি বা শ্রীশহরদেব, বাবভূঁ য়াগণের অক্সতম চন্ত্রীবর শিরো-মণির বংশোন্তব কুস্তবব শিরোমণিব পূত্র। ইনি বত হইমা নানা তীর্থাদি নর্শম করিয়া কন্দালী নামক একজন বৈষ্ণব সংপ্রকাষেব নিকট সংস্কৃত শিক্ষা করেন এবং ভাগবতের পদামুসরণ করিয়া "কীর্জন দশম" নামক পুত্তক সঙ্কলন করেন। কেহ কেহ বলেন, ইনি মহাপ্রভূ চৈভক্তদেবের অক্সতম শিশ্ব; কিন্তু ইহা কভদূর ঠিক, তাহা বলা বায় না। যাহাই হউক, শহরদেব স্বয়ং বৈষ্ণব হইয়া নিজ দেশে বৈষ্ণবর্ধন্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইনি দেশীয় ভাবায় বৈষ্ণবধর্মের নানাবিধ গ্রম ও সঙ্গীতসমূহ রচনা করিয়া উক্র ধর্মপ্রচারের স্ববিধা কবিয়া দেন ও স্বীয় ভাবারও শ্রীরিজি সাধন করেন। ইহা হইতেই কামরূপে পৌরাণিক ইতিরত্তের অভিনয়াদি ( যাজাদি ) প্রচলিত হয়। বাজুকা নামক স্থানের দীর্ঘালগিরির পুত্র মাধব, শহরেব শিশ্ব হইয়া গুরুকে বৈষ্ণবর্ধন্ম প্রচারে অনেক সাহায়া করিয়াছিলেন।

আহমেবা ইহারই উপদেশে পরিশেষে বৈক্ষৰ হইলেও বৈক্ষৰধর্মের প্রথম প্রচারে বিরক্ত হইয়া শব্দবদেবের জামাতা হরিকে অতি সামারু অপরাধে বধ করে এবং মাধবদেবকেওবলী করে। শব্দরও এইরূপ জাত্যাচারের ভরে আহমদিগের অধিকার ত্যাগ করিয়া পাটবাউসী নামক স্থানে যাইয়া বাস করেন। মাধবও কোন উপায়ে মুক্ত হইয়া ঐ স্থানে তাঁহাদের সহিত মিলিত হন। শাক্ত ও অনাচারী রাজ্মণের। কয়েকবার রাজা নরনারারণের নিকট ইহাদের বিক্লছে অভিযোগ করে, কিন্তু তাহাতে কোন কল হয় নাই। দিন দিন গলে গলে গোক বৈষ্ণবধর্শ গ্রহণ কবিতে থাকে। তৎপরে রাজার আছা হওরার কৃচবিহারেও এই ধর্ম প্রচারিত হয়। ১৪৯০ শকে শঙ্কাদেব দেহত্যাগ কবেন। ইনি কামরূপ অঞ্চলে আজও চৈত্রস্তাদেবের স্থায় অবতার বলিয়া পৃষ্ণিত হন।

শঙ্করের পর মাধবদেব তাঁহাব ধর্মকে জাগাইয়া রাখেন। মাধবদেব "মহাপুরুষ গুরু" নামে বিখাত। ইহার মতে পূলাদির আবিশ্রক নাই, একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তনেই সকল কামনা সিদ্ধ হইতে পারে। এইজন্ত সর্বত্ত সংকীর্ত্তন क्तियांत अन्तर ना धर्मानव भारत । এই मक्न महत् अधिकांत्री ও माहरखना বাস করেন। এই সকল সত্তের মধ্যে মাধবদেব প্রতিষ্ঠিত বড়পেটার সত্তই মোহন্তেরা বাঙ্গলা দেশেব গুরু-বাবসায়ী পোসামিগণের ভার श्रधान । শিশুদের দানে खौरिका निर्साह करतन। शिखादा वर्ध ना पिल नमाजहार হয়। মাধবের পর করেক জন আহ্মণ বৈষ্ণব হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। তাঁহারা মাধবের ধর্ম হইতে কিছু ভিন্নভাবে বৈষ্ণবধর্ম প্রচার কবেন বলিয়া তাঁহালের মতকে "বামনিয়া" ও মাধবের মতকে "মহাপুরুষিয়া" ধর্ম বলে। মহাপুরুষিয়াবমধ্যেও \*ঠাকুরিয়া'' নামে এক শাখা-সম্প্রদায় আছে। মাধবাদি শঙ্কর-শিশুগণ অনেকানেক গ্রন্থ ও সন্ধীতাদি বচন। করেন। বৈফ্রেরা শ্বতাক্ত ক্রিয়াকলাপের প্রতি ज्जो आसान् नह। ?तक्ष्व वा शैज अथात्म जाञ्चिक बाज्छ शहनिज आहि। बदा जिशा वा शृर्गरमवा नारम बाक्कान वकी मज वरमान त्यांभरन हिन्छिछ। এই সম্প্রদায়ের। লাতিভেদ মানে না। ইহাবা সকল জাতীয় লোক একতা মন্তমাংদাদি পানাহার করে। এই সম্প্রদায়ের উপাদনাগ ভক্তি মাতা নামে अक्त श्रीद প্রয়োজন হয়। এই স্ত্রীই উপাসনাকালে সকলের পৃষ্য। সেবাচারীরা বলে—ভাহাদের এই ধর্ম শকরদেবের প্রচারিত ধর্মের পূর্ণ মত। ইহা তান্ত্ৰিক ৰামাচারী ও বৈঞ্চব-মতের ফিশ্রণে উৎপব্ন। বৌদ্ধাচারী লোক আর এখন নাই ৷ এতদ্বাতীত আজকাল এপানে অন্তাক্ত ধর্মাবলমী লোক, যথা थृष्टोनामिश्व विवन नरह।

এখানে প্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের মধ্যেই বরকে নিজবাটীতে আহ্বান করিয়া কল্পা কর্মতী হইবার পূর্কেই সম্প্রদান করিবার নিয়ম আছে। অক্সান্ত আতির মধ্যে ঐ নিয়ম নাই। শৃত্যাদি জাতি রজঃখলা হইবার পর কল্পার বিবাহ দের। পদ্ধর্কি বিবাহের ক্লায় এক প্রকার বিবাহও এখানে শৃত্যাদিদের মধ্যে। প্রচলিত আছে। কামাখ্যার কুমারীপূলা, ভরব্তীপূলার একটা অস্ববিশেষ বলিয়া পরি-স্থিত। অনেক বাদ্ধণ-কুমারীর এইরপ পূলা গ্রহণ একটা ব্যবসা-স্কাপ হইয়া দাঁড়াইরাছে। শুনিতে পাওরা ধায়, কামাগাায় নাকি ৩০০ কুমারী সর্বাদা थाटक।

कामाथा। प्रवीत भूकानि निर्काट्य क्रम बहमताखाता व्यत्नक भार्टक ( कृषा ) নিষ্ক্ত করিখা তাহাদিগকে নিষ্কব জমি দান করিয়াছেন। সভাপি পাইকেবা বিশেষ বিশেষ পর্বের সময় ভগবতী-সেবায় থাটিয়া ঐ সকল নিম্বর জমি ভোগ দথল করিতেছে। ইংরাজ গ্রগ্মেন্টও তাহাদের ঐকপ নিম্বব্রস্থ মাস্ত করিয়া থাকেন। প্রায় সকল দেবালয়েই এইকপ পাইক ও নিদ্দব জমি বন্দোবন্ত আছে; তন্মধ্যে কামাথাা, কেদার ও মাধবেব সর্বাপেকা অধিক।

#### मर्गन ।

কামাণ্যা পর্বতের পাদমূলে পৌছিয়া দেখিলাম, একটা ঘনজকলার্ড পর্বত-মধ্য দিয়া একটা বিস্তৃত পথ পর্বতোপরি উঠিয়াছে। সেই পথ বাহিয়া আমরা উঠিতে লাগিলাম। বছদিন পরে চডাই কবিতে অত্যন্ত আনন্দ বোধ ফরিলাম। বেশ স্কৃত্তিৰ সহিত চড়াই করিতে লাগিলাম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় একে বৃদ্ধ, তা'তে চডাই কবিতে অনভাশু, কাজেই তাঁহাব কট হইতে লাগিল; কিন্তু দেবী-দর্শনেচ্ছা তাঁহার সম্বিক বলবভী, তাই তিনি কণ্টকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়া চলিতে वाशिक्त ।

কোথাও পার্বতীয় পুশের স্থাদে আমাদেব চতুদ্দিক্ ভবপুর আমোদিত **২টরাছে, কোণাও পথপার্শ্বে পর্ব্বভগা**ত্তে থোদিত দেবদেবীমূর্দ্তি, কোথাও ক্ষুদ্র ঝরণাব জ্বল চিক্ চিক্ করিয়া আমাদের পথ অতিক্রম করিয়া একধার চইতে অপর-ধারে চলিয়াছে, কোথাও বৃক্ষোপরি বদিযা অদুইপূর্ব্ব পাথী সকল আমাদের কর্নে নৃতন স্থর ধ্বনিত করিতেছে—এই প্রকার নানারূপ আনন্দ উপভোগ কবিতে করিতে আমরা আমাদের উক্ত পর্থ বাহিমা ক্রমশং উর্জে উঠিতে লাগিলাম !

কিছুদুর অগ্রসর হইয়া হুই একজন পাণ্ডার সহিত দেখা হইল। তাহাবা আমাদের সাধু দেখিয়া আমাদের গুরুস্থান কোথায় ও পাঞা কে ইত্যাদি জিল্পানা করিতে লাগিল এবং আমাদের পাতা আছে বলাতে নিরস্ত হইল। এইরূপে কিয়দ্র ঘটয়। একটা বালক পাগুর দহিত সাক্ষাৎ হইল। সে व्यामिनिएक अरक्वादा जिल्लामा कविन, व्यामता त्वनुष्ठ मर्छत्र कि ना। व्यामता স্বীকৃত হওয়াতে দে ৰলিল যে, আমরাই আপনাদের পাণ্ডা। লক্ষ্মকান্ত পাণ্ডা

আমার কাক। স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী সারদানন্দ গুভৃতি আমাদের নিকটট ছিলেন। সে অতি থাতির যত্ন করিয়া লট্যা চলিল।

পাহাডেব শিরোভাগে উঠিয়া দেখি যে, তথায় একটা কুন্ত সহর। চারিদিকে বাডী, মন্দিব, গলি ইত্যাদি। কতকগুলি গলি অভিক্রম করিয়া
একটা অভি কুরকায়া গলিব ভিতর একটা বাটাতে আসিলাম, ইহাই
আমাদের পাণ্ডাদের বাটী। ছেলেটা বাহিরে পাড়াইতে বলিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিল ও অবিলম্বে চাবি লহেলা আসিয়া বৈঠকখানা ঘর পুলিয়া দিল এবং
তথায় বসিতে বলিল। গরে আসবাবাদির মধ্যে হুই একথানি তকপোষ,
তহুপরি মাহর বিছান এবং হুই একটা অভি মলিন ভাকিয়া। একট বিশ্রাম
করিতে না করিতেই পাণ্ডা মহাশয় স্বয়ং আসিলেন এবং আসিয়াই আমাদের
সাদর অভার্থনা করিয়া চা খাও্যাহয় কি না, জিজ্ঞাসা করিলেন। আমরা
চা খাইয়া থাকি জানিয়া, তৎক্রণাৎ ছেলেটাকে তাঁহাদের মাতৃভায়ায় হুয়ের বন্দোবস্ত করিতে বলিয়া, নিজে চা প্রস্তুত করিতে গেলেন। ছেলেটা বৈঠকখানার
পাশ্বস্থ একটা কুড়ে ঘব হুইতে ছাগল বাহির করিয়া হুয় হুহিয়া লইয়া
আসিল এবং অনতিবিলম্বে অভি স্বস্থাহু চা ও তৎসক্ষে কিছু থাবার আসিল।

বেলা আন্দাঞ্জ ৮॥ টার সময় আমবা মান করিতে ঘাইলাম। পাণ্ডাটী
দঙ্গে পথ দেখাইয়া চলিলেন। সামান্ত কিয়ন্ধূর যাইয়া একটী সরোবরে
পৌছিলাম। এই সরোবরের সহন্ধে একটী কথা বলিয়া রাখা উচিত। জনৈক
পরিব্রান্ধক তাঁহার অমণবৃদ্ধান্তে এই সরোবরের জল এত ময়লা বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন যে, তাঁহার মতে উহাতে একবার মান করিলে নিশ্চম ম্যালেরিয়া
এবং সেই ভরে ভিনি মান করা দ্রে থাকুক, উহার জল স্পর্শ পর্যন্ত করেন
নাই! আমরা কিন্ত জল ময়লা দোখ নাই; অবগাহন করিয়া মান করিলাম।
অনেক মাত্রীকেও মান করিতে দেখিলাম। মানান্তে পাণ্ডামহাশন্ত পূশাদি
সংগ্রহ করিয়া আনিলেন ও আমানিগকে দেবীর মন্দিরে লইয়া গেলেন।
এখানে আর একটা কথা বলা আবস্থাক বলিয়া মনে ইইভেছে। জনেকে
বলিয়া থাকেন, যাত্রীরা ৮ কামাথ্যা দর্শনে যাইলে কুমারীরা ক্রমাগত প্রসা
চাহিয়া বিরক্ত করিয়া তুলে। আমবা কিন্তু সে প্রকার কিছুই দেখিলাম না;
কেবলমাত্র একটা কুমারী (সেটা আমাদের পাণ্ডার কঞা) তুই চারিবার "পুইসা
দে, পুইসা দে" বলিয়াছিল।

मिरीय मिनार अरवन क्रिया धक्री अरकार्ड "इन्छा" मूर्डि अध्य

দর্শন করিপাম, উহা ত্রিপুরা মূর্ত্তি। পবে অপর একটা অন্ধকার গৃহে নামিয়া আমাদের চির-আকাজ্জিত ভকামাখ্যাদেবীকে দর্শন করিয়া নিজেকে স্কুতক্তার্থ বোধ করিলাম। কনথলে দক্ষয়জ্ঞে সভী-তমুত্যাগ্, মহাদেবের

"কে—বে, দে—রে, সতী দে আমাব!
সভি, সভি, কোথা সতি!
আহা, মোর নিন্দা শুনে,
সভী ম'লো প্রোণে,
আহা অযতনে কডই কেঁ:দছে!
ওহো সভী প্রাণ দেছে,

মহেশের মৃত্যু নাই !"

ইভাদি বিলাপ ও সতীদেহ লইয়া প্রস্থান, ক্রেমে সেই দেহ হইডে অবয়ববিশেষ স্থানে স্থানে পতিত হওন এবং পৃত তীথরাজিব উদ্ভৱ ইত্যাদি পৌরাণিক
কথা একটীর পব একটা আসিয়া মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল ও প্রাণ
এক অপূর্ব আনন্দসাগরে ভাসিতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল, কত সাধু
মহাত্মারা পুরাকালে ও আধুনিককালে এইথানে বসবাস করিয়া দেবী অর্চনাদি
ভারা দেবীর সাক্ষাৎ দর্শনলাভে সমর্থ হইয়াছেন ও পরমানন্দ লাভ করিয়াছেন।
মনে হইতে লাগিল, দেই জীবন ধন্ত, যিনি আজীবন কৌমার ব্রত পালন করিয়া
মহামায়াব দেবায় জীবন অপ্রণ করিতে পাবেন। মনে হইতে লাগিল, আমরাও
এই তীর্থশ্রেষ্ঠ দেবালয়ে থাকিয়া ঘাই এবং দেবী ভগবতীর সেবাদি করিয়া
জীবন ধন্ত ও জনম সার্থক করি। আমাদের ভাগ্যে ইহা কি হইবে না প
এই প্রকার নানারূপ চিন্তা যথন মনোমধ্যে একে একে উদয় হইতেছিল,
তথন হঠাৎ পাণ্ডা মহাশয় আমাদের পূজা কবিতে বলাতে আমরা পূজায়
ব্যাপ্ত হইলাম। পূজাস্তে

"সর্বাহ্যক্রমকল্যে শিবে সর্বার্থসাধিকে।
শরণ্যে ব্রাহ্মকে গৌরি নারায়ণি নমাহস্ত তে ॥
স্থান্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি।
গুণাশ্রমে গুণময়ে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥
শরণাগতদীনার্গ্ত-পরিত্রোণ-পরাষ্ট্রেণ।
সর্বাহ্যান্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥
শ

বলিয়া অঞ্জলি দিলাম। তৎপরে কিঞ্চিৎ নির্মাল্য লইয়া মন্দির চ্ইতে বাহির চ্টলাম। পাণ্ডা কহিলেন, এই যে শিলাখণ্ড—যাহা এইমাত্র পূকা কবিলেন, উহাই প্রীপ্রীমাতৃপীঠ—উহাকে আশ্রম করিয়াই দেবীর বান্তব প্রকাশ। আর ঐ যে 'চলন্তা' মৃত্তি দেখিলেন, উহা দেবীর প্রতিমৃত্তি —পরে নির্মিত চ্টরাছে।

পাঞা মহাশ্রেব সঙ্গে আমরা আরও চুই চারিটী মন্দির দর্শন করিলাম। দরভাঙ্গা মহাবাজের একটা স্থন্দর মন্দির নিশ্বাণ হইতেছে, দেখিলাম। তৎপরে পর্বতের উচ্চ শিথবে উঠিয়া বন্ধপুত্র নদের শোভা কিমংক্ষণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলাম। এ এক অপূর্ব্ব শোভা! এ নদের রূপ অপরাপর নদীর মত নছে। এ জল চাঞ্চল্যের পরিবর্ত্তে ধৈর্যা, স্ত্রী স্বভাবের পরিবর্ত্তে পুরুষ-ভাব, ভোগের भावेदार्ख होता, कामनात भविवदार्ख देवतात्रा ह्यान महन छम्ब कविवा हम्ब। षञ्चाञ्च ननीकृत्न महत्राहद रव हानना नक्षित्व हम, देशांत्व लाही भारते नाहे-ইহা স্থির, ধার, গন্ধার। প্রোভ খুব প্রবল-কিন্তু দাড়া নাই, শন্ধ নাই-নির্বাঞ্ নিম্পন ; অথচ সম্ভবং গভীর। এ দৃশ্য দেখিয়া মনে স্বতঃই একতানতা আসিয়া চিত্ত স্থিব হইয়া আসে। নদ-মধ্যে কুদ্র কুদ্র চুই চারিট স্থামল দীপ দেখিলেই বোধ হয়, যেন কেহ তীর্থোদকের পূজা করিয়া কতকগুলি পত্র-পুলোর তোড়া ভাদাইয়া দিয়াছে। ঐ দ্বীপদকলের একটাতে 🗸 কামাখ্যাদেবীর ভৈরব উমানন্দের মন্দির বিরাজ্যান। একদিকে মহামায়া কামাথ্যাদেবীর আকর্ষণ, অপর্যদিকে প্ণাদর্শন বন্ধপুত্র নদ, যাহার ভীরে পুরাকাল হইতে কত ঋষি মুনি কঠোর তপস্থা করিয়াছেন—উভন্ন আকর্ষণ মিলিয়া দর্শকের काराय এथान এक अधिनव दारखाद लांड मधाहेमा स्व,-यथाय सांक, তুঃথ, জরা, মৃত্যু এ সব কিছুই নাই; আছে কেবল আনন্দ, আনন্দ, অপার चानक ; य चानक स्वात्र ना, क्ताहेवात नरह ; वाहात हान नाहे, जित्रकान সমানভাবে বহিতে থাকে!

বেলা আন্দান্ত > ।। টার সময় বাসায় আসিয়া পৌছিলাম। পাণ্ডা মহাশর অতি বত্তে নানাবিধ বাসালা ধবণের ব্যশ্বন সহিত অতি সুস্থাত্ত আন আহার করাইলেন। আহারান্তে আনাদের পাণ্ডা মহাশয় ও অপরাশর তুই চারি জন ব্যক্তি আমাদের সহিত আলাপ করিতে আসিলেন। ইঁহালের মধ্যে একজন বাসালী ছাক্তার ছিলেন—ইনি এইখানেই পরিবারাদি লইরা বসবাস করিয়াছেন। ইঁহাদের সহিত আমাদের নানা কথা হইতে লাগিল। কথার কথার জিজ্ঞানা করিলামা, "বহু পুরাতন কাল হইতে শুনিতে পাণ্ডরা

যায় যে, কেহ এথানে আসিলে এথানকার স্ত্রীলোকেবা মন্ত্রবিভাবলে তাহাকে ভেড়া করিয়া রাথে—ইহার কারণ কি ?" উত্তরে তাঁহারা বলিলেন, "এখান-কাব স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই থব সূজী, তাই কদাচ কথন একটা আগটা বোকা লোক কোন স্ত্রীলোকের রূপে মুগ্ধ হইয়া এই পর্বত-অঞ্চলেই থাকিয়া গিয়া-ছিল। বোধ হয়, এরূপ ঘটনাই ঐ প্রাসিদ্ধির কারণ। তবে আমাদের এই কামাখ্যা পর্বতে এ প্রকারের দুষ্টান্ত একটীও দেখি নাই।" আমরা উহাই সম্ভব বুঝিয়া ঐ বিষয়ে আব কোন প্রশ্ন উত্থাপন করিল।ম না।

৬ কামাখ্যা দেবীর পাতাদের সম্বন্ধে চুই একটী কথা বলা উচিত বলিয়া মনে হইতেছে। অক্সান্ত তীর্থস্থানের পাণ্ডাবা বেমন কোন একটা বাত্রী দেখিতে পাইলেই ভাহাকে নানাক্রপে বিবক্ত কবিয়া ভাহাকে আপনাব ঘাত্রী कांद्रश नहें एक हारह, अथानकात्र भाषान्त्रण कारहा (मक्रभ अकृष्टित नरहन। ইংারা অতি নম্রতা সহকারে যাত্রিগণকে কেবলমাত্র 'ক্রাহাদেব পাণ্ডা কে' জিজ্ঞাসা করিয়া যদি জানিতে পাবেন যে, তাঁহাদের অপর পাণ্ডা আছে, তাহা হইলে আর দে ধাত্রীকে নিজম কাবতে এর করেন না। আব যাদ কোন ঘাত্রীর পাতা না থাকে, তাহা হহলে সেহ যাত্রী বাহাকে মনোনীত করেন, তিনিই তাঁহার পাতা হযেন। তার পর যাত্রীদিগকে বাসায় লইখা গিয়া এথানকাব পাণ্ডারা বিদায় আদায় টাকাকডির জন্ম আদৌ বিরক্ত করেন না; পক্ষান্তরে এত খাতির যত্নাদি সহকারে নিজ নিজ যাত্রীদের সকল বিষয়ের অভাব দূর করেন যে, যাত্রগণ তাহাতে আপ্যায়িত হইয়া অতঃই ষ্পাসাধ্য াদয়া যাইতে বাধ্য হয়েন। পূজার থরচাদি সক্তম্বেও দেখি-মাছি, পাণ্ডার। যাত্রাব অভিপ্রায় মুখারী ঠিক ঠিক কাষ্য কবেন। ভিন্নাত্র এদিক ওাদক করেন না। এ সব ভজে। চিত গুণ এখানকার পাণ্ডাদেব মধ্যে দেখিয়া মনে হইল, যাদ সকল তীর্থেব গাণ্ডারা ইহাদের মত হয়েন, তাহা इंडेटन जात्र कान राजीत कानक्रें कष्टे थार्क ना। प्रकरने निर्कित्य তীর্থাদি প্যাটন করিতে পারেন। আমাদের পাতা মহাশয় ও তাঁহার পরি-বারবর্গ আমাদের ষেরপ যত্ন করিয়াছেন, তাহা বাত্তিক লিখিয়া জানাইবার নতে। আমরা ভজ্জন্ম তাঁহাদেব নিকট চিবকুভক্ত আছি।

#### প্রত্যাবর্ত্তন।

আাসবার দিন বৈকালে পাণ্ডা মহাশবের নিকট বিদার চাহিলাম। তিনি কোনরূপে ছাড়িতে চাহেন না। শেষে আমাদের আগ্রহাতিশন্ত দেখিরা রাজি হইলেন এবং থানিক দ্র পর্যান্ত আমাদের সঙ্গে আসিলেন। অবশেষে আমরা তাঁহার নিকট বিদার লইয়া সেই পূর্বপরিচিত পথ দিয়া পর্বতে অবতরণ করিলাম। পর্বতনিয়ে আসিয়া শকটের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম; কারণ, শকট-চালককে পূর্বেই ঐ সময়ে আসিতে বলিয়াছিলাম। কিয়ৎকণ অপেকা করিবার পর শকট আসিল। আমরা সেই পূণ্যপীঠ পর্বতের পাদ-দেশে মহামায়া কামাথ্যা দেবীর উদ্দেশে প্রণাম করিয়া উহাতে আরোহণ করিলাম। গোহাটী পৌছিয়াই প্রথমে পূর্বপরিচিত বাব্টীর আফিসে আসিলাম ও তথা হইতে আসবাবাদি লইয়া একেবারে স্থামারঘাটে চলিলাম। এখানে আসিয়া গুনিলাম, বাত্তি ২ইটার সময়্ব স্থামার আসিবেও ১টার সময়্ব ছাড়িবে। অতএব বেলা আটা হইতে বাত্তি ২ইটা পর্যান্ত আমাদের ঘাটেই বিসায় থাকিতে হইবে, বুঝিলাম। উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা শকট বিদায় করিয়া দিয়া ঘাটেই বসিয়া রহিলাম। বাত্র ৮টার সময়্ব কিছু কিনিয়া গাইলাম। মধ্যে এই চারিটা ভদ্রলোকেব সঙ্গে আলাপও হইল। কিছু সৎচর্চাও হইল। ইহাদের মধ্যে একজন মুসল্মান—ইনি ক্লুল-ইন্স পেক্টার।

ক্রমে রাতি ২২টা ইইল-ছীমাব আসিয়া ঘাটে লাগিল। আমরা ভাডা-ভাড়ি টিকিটঘৰ ২ইতে ধুৰ্ণডি হইয়া কলিকাভাব টিকিট করিয়া আসৰাবাদি •লগেজে দিয়া খ্রীনারে উঠিতেছি, এমন সম্য খ্রীমারমধ্যে একটা ভাবি গোল-মাল ছলস্থল পা এয়া গেল। যাত্রীবা সকলেই ষ্টামারের পিছন দিকে ছুটি-তেছে। আমরা ব্যাপার কি, কিছু বুঞ্জিতেনা পারিষা ভিড ঠেলিয়া একট অগ্রসর হইয়া ভানলাম যে, গোলমালের কারণ একটা ছেলে জলে পডিয়া तियारह। তাহার ভাইও তাহাকে রক্ষা করিতে যাইয়া জলে পড়িয়াছে। ভাই থালাদীবা কেহ জলে নানিয়া, কেহ বয়া (Buoy) ফেলিয়া, কেহ বা বাঁশ ফেলিয়া তাহাদেব উঠাইবার চেষ্টা করিতেছে। যেথানে ষ্টামার লাগি-রাছে, দেখানে বুব বেশী জল এবং শ্রোতও খুব বলিয়া কেই কিছু করিতে পারিতেছে না। যাত্রীদের সকলকে জাহাজের পিছু হইতে সরাইয়া দিয়া ষ্টামার কোম্পানির লোকেবা বালক হুইটাকে উঠাইছে চেষ্টা করিতে লাগি-लन। अन्नक्ट थानागीतित्र मधा दहेट छना हान, "के तथा निवादि, ঐ দেখা গিয়াছে।" পরক্ষণেই আবার "কোথা গেল, কোথা গেল।" শেষ একেবারে চুইজনকে ধরিয়া খালাসীরা জাহাতে উঠাইল। এবার সীনার काम्लानित वाथा ना मानिया 'मकलाठे काशास्त्रव পिছन फिटक छाँडिन।

সকলেরই আগ্রহ—একবার ছেলে চুইটাকে দেখিব। দেখিল—উহাদের মধ্যে একজন উঠিয়াই হাসিতেছে। অপরটী অন্তানেব মত হইয়া আছে। অর ক্ষণ দেবাব পর তাহারও যোর কাটিয়া গেল এবং দে মুদ্ধ হইল। তথন সকলে নিজ নিজ স্থানে ঘাইয়া বসিল।

আনবা তথন উপন্তলায় উঠিয়া দেখি, একটও বসিবার সান নাই—
এত যাত্রী। নিচে উঠাপেকা বেশী। কাষেই প্নরায় উপরে আসিযা
অনেক চেষ্টার পর ব্যলাবের চিমনির নিকট একটু বসিত্রে স্থান পাইলাম।
ভাহাল চলিতে লাগিল। কোনরূপে রাত্র কাটাইয়া দিলাম। প্রাত্তে বাত্রীদের মধ্যে যাহারা বাত্রে উইয়াছিল, তাহারা উঠাতে একট স্থান হইল দেখিলা,
আমরা জাহাকের সম্মুখতাগে হাওয়াতে যাইয়া বসিলাম। জাহাল উর্জনাস

ছটিয়া বেলা আন্দাজ ১টার সম্ম ধুবজীতে আসিয়া পৌছিল। কলিকাতা
যাইবাব ট্রেন অপেকা কবিতেছিল। আমরা হৎকিকিৎ জল থাইয়াই ট্রেন
উঠিলাম এবং তৎপর্বদিন পাতে ১০টার সম্ম কলিকাতা ফাসিয়া পৌছিলাম।
প্রিমণ্ডে প্রত্যুধে একনার সারাঘাটে স্থামাবহোগে নদী পার হইয়া গাডি
বদলাইতে হইগাছিল।

# বারাণদী রামকৃষ্ণ দেবাশ্রম।

বাবাপদা রাষঞ্জ সেবাশ্রমের গত ৮ বৎসবের (১৯০১—১৯০৮) কার্যা-বিবরণী পাঠে দেখা যায় যে, উক্ত ৮ বৎসবে মোট ৯২০১ ব্যক্তি নামাভাবে আশ্রম হইতে সাহায়্যপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং মোট ৮৫৬ জন বোগী আশ্রমে থাকিয়া ঔষধ সেবাদির দারা কঠিন কঠিন রোগের হাত হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছে। থালি গত বৎসবের কথা ধরিলেও দেখা যায় যে, ১৯০৭ জুলাই মাস হইতে ১৯০৮ জুন মাসের শেষ পর্যান্ত সর্বান্তক ৩০৩৪ সংখ্যক ব্যক্তি আশ্রমের সেবা গ্রহণ কবিয়াছে এবং ১৪৬ জন রোগী আশ্রমে থাকিয়া চিকিৎসিত হইয়াছে। ত্রী পুরুষ জাতিধর্ম নির্কিশেষে আর্ত্তদরিদ্রের সেবার যে বাত্তবিক উক্ত আশ্রম ব্রতী হইয়াছেন, ভাষতের সমন্ত প্রামেশ্ব, সকল ধর্মের এবং প্রায় সকল জাতির স্ত্রী, পুরুষ অথবা বালক কেই না কেই ঐ তালিকার স্থান পাইয়াছে, দেখিতে পাওয়া বায় । বায়াণদীব মাজিট্রেট ই, দি, র্যাতিদ্ মহোলয় এই হাঁদপাতাল পর্যাবেক্ষণ করিয়া বলিয়াছেন—"য়নিও এখানে অয়ই স্থান সন্থ্লান হয়, তথাপি এমন অনেক রুগ্ম ব্যক্তি এখানে আশ্রম্ম পাইয়া থাকে, বাহাদের অয়ু কোথাও আশ্রম পাইবার সন্থাবনা বা ভরসা নাই।" বায়াণদী দেণ্ট্রাল হিন্দু কলেজের সহকাবী অধ্যক্ষ আয়াত্তেল সাহেব বলেন—"আর্জ্ব দরিজের সেবাগুশ্রমা বিষয়ে গৌরব করিবার বিষয় কানীধামের য়াহা কিছু আছে, তয়াধ্যে এই সেবাশ্রমাই শ্রেষ্ঠ।"

নিরাশ্রম আতুর দরিদ্রের সংখ্যা বৃদ্ধি সহকারে ৩০ হাজার টাকা ব্যবে একটা বৃহত্তর হাঁসপাতাল নির্মাণ করা নিতান্ত আবস্থাক হইরা পড়িয়াছে। সেবাশ্রম একথা কিছু কাল হইতে সর্বসাধারণকে জানাইরা আদিতেছেন। ইহাব ফলে সহদের ব্যক্তিগণ এ পর্যান্ত যতদ্ব অর্থসাহায্য কবিয়াছেন, ভাহাত্তে একটি দাতব্য ঔষধালয়, একটা আফিদ ঘব, পাচটা সাধারণ রুগ্মাগার এবং তিনটা সংক্রামক রুগ্মাগার নির্মাণের ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্ত এখনও একটা ছোট সাধারণ রুগ্মাগার, একটা রন্ধনালা, দেবকদেব বাসন্থান, চাকরদের শয়নাগার, পাইথানা, স্নানাগার, শব পর্যাক্ষাব গৃহ, ফটক ও দারপথ নির্মাণার্থে ১৪ হাজার টাকা আবশ্যক। এই অর্থের জন্ম দেবাশ্রম জনসাধারণের দারস্থা। এরূপ উদার সেবাব্রতের সাহায্যে একটা পয়্লা ব্যয় করিলেও দে ব্যয় সার্থক। সেই জন্ম আমরা সর্বসাধারণকে অন্ধ্রোধ করিতেছি যে, যিনি যত, কু পারেন, তত্তুকুই এই পুণ্যকর্ম্মের সাহায্যার্থে অবিলম্বে যথাস্থানে প্রেরণ করিয়া বিধাতার আশীর্কাদভাজন হউন। সেবাশ্রমের সাহায্যকল্পে যাহার যাহা কিছু দেয়, অন্ধ্রহ করিয়া সহকারী সম্পাদক, রামক্ষক-সেবাশ্রম, রামাপুরা, বেনারস্ সিটি এই ঠিকানাম্ব পাঠাইবেন।

## বরিশাল জীরামকৃষ্ণ সমিতি।

## [ ১৯০৪ খৃঃ প্রতিষ্ঠিত ]

(প্রেরিভ পত্র।)

মহাশন,

ৰবিশাল "রামক্রক্ষ-সমিতির" প্রেসিডেণ্ট মহাশয়ের অন্তমতানুসারে উক্ত সমিতির ১৯০৪ হউতে ১৯০৮ পর্য্যন্ত গত ৪ বৎসবেব সংশ্লিপ্ত কার্যা-বিববণী সাধারণের গোচরার্থ নিম্নে নিবেদন করিলাম। অন্তগ্রহপূর্বক "উদ্বোধনে" ছাপিলে সুখী হইব।

- ১। যুগাবছার শ্রীশ্রীপরমহংসদেবের উপদেশ সর্ব্বসাধারণে। প্রচার ও পুজাপাদ স্বামীজি প্রদর্শিত পদাস্থসবন করিয়া যথাসালা স্বাক্তভান্ত্র্চান, এই সমিতির প্রধানতম উদ্দেশ্য। উক্ত ব্রত উদ্যাপনার্থ সমিতির সভাগণ নিজ নিজ বংশ ও পদম্য্যাদা জ্বাঞ্জলি দিয়া হারে হারে ভিক্ষা এবং কুশিভাবে মোট বহিনা অর্থ সংগ্রহ করতঃ যতদ্ব সম্ভব নিরয়েব অল্ল-সংস্থান, নিরাশ্রন, নিঃগধন রোগীদেব সেবাভাগ্রা ও ঔষধপথাদি হারা সাহায্যদান মহোংসাহে সম্পাদন কবিতেছেন।
- ২। এ পর্যান্ত কিঞ্চিন্নাধিক ১৩০০ নিবন্ন কালালীকে চাউল ও প্রসাবিতরণ এবং ১২৭ জন নিরাশ্রয় নিংসহায় কলেরা রোগীব সেবাগুশ্রাধা ও ঔষধ পণ্য দিয়া সাহায্য করা হইয়াছে। অধিকন্ত গত উড়িষ্যার তুর্ভিক্ষে ভিক্ষা করিষা ৫৫১ পঞ্চান্ন টাকা সাহায্য করা হইয়াছে।

এতদ্বাতীত শ্রীশ্রীঠাকুরের উপদেশামৃত ও সর্বধর্ম-সমন্থরী ভাব জন-সাধারণের ভিতব প্রচার এবং যুবকদেব আধ্যান্থিক উন্নতি সাধন উদ্দেশ্রে প্রতি শনিবার উক্ত সমিতির অধিবেশন হয়। তাহাতে ঠাকুরের জীবনী, কথামৃত, স্বামীজির গ্রন্থানী পাঠ ও নাম সঙ্কীর্তন হয় এবং গীতা, উপনিষদ্ প্রভৃতি হাবতীয় ধর্মশাস্ত্র শ্রীরামক্রক-জীবনীরূপ ভাষ্য সাহায্যে ব্যাথ্যা করাব বিশেষভাবে চেষ্টা করা হইরা থাকে।

বর্ত্তমান সমরে নিংসহায় রোগীদের অবস্থান ও সেবনোপ্রোগী ঔবধাদি ক্ষার অন্ত একটা গৃহেব আবস্থাকতা বিশেষকপ্ উপল্ভি হওয়ায় সমিতির সভ্য- গণ ভিক্ষাপাত্র-হত্তে সর্কাসাধারণের থারে থারে ঘুরিয়া অর্থ সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিভেছেন। ইতি—

> আপনাদের আশীর্কাদপ্রার্থী দেবক

শ্রীস্থরেন্দ্র কুমার সেন গুপ্ত। সম্পাদক, বরিশাল শ্রীবামকৃষ্ণ সমিতি।

### मर्वाम।

স্থামী নির্মালানন্দ, বাঙ্গালোরের নৃত্তন রামকৃষ্ণ-মঠের পরিচালনার ভার লইয়া তিন মাসের উপন্ন হইল, তথাৰ গমন করিয়াছেন। তিনি প্রতি রবিবাবে উক্ত মঠে রাজ্যোগের এবং প্রতি কক্রবার গীতা ক্লাস করিতেছেন। সম্প্রতি বাঙ্গালোর ক্যাণ্টনমেন্টেও একটা নৃত্তন ক্লাস খুলিয়াছেন।

ইনি বিগত ২৯ শে মে টিনেলেলিব 'সাধু-সন্মিলনে'র ষষ্ঠ সাখংসরিক অধি-বেশনের সভাপতি হন। সভাপতির অভিভাষণে 'ভিন্দুধর্ম্মের সাধারণ ভাবসমূহ' সম্বন্ধে এক মনোহর বক্তৃতা করেন। এথানে 'কর্ম ও উপাসনা' এবং 'মানবাত্মা' সম্বন্ধে আরও চুইটী স্থানর বক্তৃতা হয়। ২বা জুন ঐস্থান হইতে মাক্রাজে গমন করিলে তথাকার সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিবর্গ তাঁহাকে সামরে অভ্যর্থনা করেন। গত ৫ই জুন হইতে তিনি বাঙ্গালোরের কার্য্য পুনরায় আরম্ভ করিয়াছেন।

বিগত ২৫শে জুলাই বাঙ্গালোরের দোদানা হলে বহু শিক্ষিত ও সম্লান্ত শ্রোতৃর্নের সমক্ষে জিমার ও আত্মারাম্বন্ধে বৈদিক ধারণা বিষয়ে তাঁহার দেড় ঘণ্টার উপর এক অতি উৎক্লই বজ্তা হুয়।

আমর। গভীর শোকের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, মাল্রাক্সনিবাসী, স্থামী বিবেকানন্দের পরম অনুগত শিষ্য এম, সি, আলাসিলা পেরুমল আন্ধান্ত্রার বি এ মহাশয় ৪৫ বর্ষ বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। ভিনি মাল্রাক্সের পাচায়াশা হাই কুলের হেড মান্তার ছিলেন। মাল্রাক্সবাসী বে সকল উৎসাহী যুবক চালা সংগ্রহ করিয়া স্থামীজিকে চিকাপো ধর্মমন্যসভার প্রেরণ করেন, ইনি তন্মধ্যে অক্সতম। ইনি মাল্রাজ রামক্রফ মিশনের একজন বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং অক্সান্ত কয়েকজনেব সহিত মিলিয়া স্বামীজির পরামর্শাহ্মসারে বন্ধবাদিন নামক ইংরাজী ধর্মবিষয়ক পত্র প্রতিষ্ঠিত করেন এবং কিছুদিন স্বয়ং উহা উৎকৃষ্টরূপে সম্পাদন ও পরিচালন করিয়াছিলেন। তাঁহার অভাবে রামকৃষ্ণ মিশন বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

শামী পরমানন্দ বোষ্টন ও তল্পিকটবর্ত্তী—ওয়াল্ ঠাম্ নিউটন মিন্টন ও লিন নামক স্থানে বেদান্তের ক্লাস পরিচালনা কবিতেছেন। তাঁহাব বেদান্তপ্রচার-কার্য্যের ক্লুকার্য্যভায় আমবা প্রম আনন্দলাভ করিলাম।

বছবাজ্ঞায় ১২ নং সাপেন্টাইন লেনস্থ রামক্তম্ব-সমিতি কর্তৃক সংস্থাপিত জ্ঞানাথভাগুরের যান্নাসিক বিবরণী পাঠে বুঝা যায় যে, ইহার কার্য্য অতি স্ফান্দ রূপে পরিচালিত হইন্তেছে। উপস্থিত ৩৪টা নিরন্ন হিন্দু-বিধবা ও সহায়-সম্পত্তি-বিহীন পরিবার এই ভাগুরে হইন্তেছেন। আর ৩৪টা বালক এই ভাগুরের আশ্রেরে থাকিয়া প্রতিপালিত হইন্তেছেন। আর ৩৪টা বালক এই ভাগুরের আশ্রেরে থাকিয়া প্রতিপালিত হইন্তেছে। এই বালকদিগের উপযুক্ত শিক্ষাদানে ও ইহাদের ভবিষ্যৎ উন্নতিসাধনে ভাগুরের কর্তৃপক্ষদিগকে অতিশয় যত্নশীল দেখা বায়।

অনাথ ভাণ্ডারের সমস্ত ব্যয় দানশাল সন্ত্রান্ত মহোদয়গণের মাসিক চাঁদা ও
মধ্যে মধ্যে এককালীন দান হইতে সংকুলান হইতেছে। প্রাভ রবিবার পল্লীস্থ
সদাশয় গৃহস্থগণের নিকট হইতে ভাণ্ডারের পরিচালক নিঃমার্থ যুবকগণ কভ্
ক চাউল সংগৃহীত হইয়া সেই ভিক্ষালর চাউলও অনাথ ভাণ্ডারের পরিপুষ্টিসাধনে
ব্যবহৃত হয়। সম্প্রতি বঙ্গীয় গভর্গমেন্ট এই ভাণ্ডারের সাহায্যার্থ তুই শত টাকা
দান করিয়াছেন, কণিকাতা মিউনিসিপ্যালিটার নিকট হইতেও ৬৫, টাকা সাহায্য
পাওয়া গিয়াছে আব আমানের সর্বজনপ্রিয় মাননীয় ছোটলাট বাহাত্বর এই
বংসরে ভাষার নিজ তহবিল হইতে এই ভাণ্ডারের সাহায্যার্থ তুই শত টাকা দান
করিয়াছেন। বাহাতে এই ভাণ্ডারের কার্য্য উন্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, তবিষ্তরে
সাধারণের মনোযোগী হওয়া একান্ত প্রার্থনীয়।

বিগত আহমারী ১৯০৯ হইতে জুন ১৯০৯ প্যান্ত অনাথভাওারের আয় ব্যবের হিসাব সাধারণের অবগতির জক্ত নিমে প্রাদত হইল :---

১৯০৮ সালের জের---৩১৭৯১১৫

জার্যারী হইতে জুনের আয়——		
<b>ह। उन</b> विकास स्ट्रेस्ड	-6804).	
<b>हाँना जाना</b> य-	২৯৬।	
বঙ্গীয় গভৰ্নেণ্ট——	2001	
ছেটেলাট বাহাছুর	2001	
মিউনিসিশালিটা	- 60,	
এককালীন দান প্রাপ্তি	— २ <i>७७</i> ॥०	
স্থদ হিসাবে	30NDE	
	>	4484/7C
	শোট আয়	8688 /•
জাতুয়ারী হইকে জুনের বাগ——		
কাৰ্য্য পৰিচালনের জন্ম আ	বিশ্বকীয় ব্যয়	bold) a
বিধবাদিগের সাহাযা দান-		२ हर ॥ ॰
অনাথ-আশ্রমেব ব্যয়		
পাচকের বেতন ও বালকগ	ণর	
থাই থবচ	9.243.	
<b>अवश</b> ——	6470	
বস্ত্ৰাদি	390>0	
বাটীভাজা——	>e94>e	
তৈজগাদি	shel.	
পুস্তকাদি	2636	
नयानि	<b>७॥</b> ८	
আলো ও খুচরা ধরচ	obule	
		1/30
19	শোট বায়-	
	126	

### मर्किश्व मगोलांक्ना।

শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী প্রতিষ্ঠিত কানী যোগাশ্রমের কার্য্যকলাপ-প্রতিষ্ঠাতার শ্বীবত্যাগেব পর হইতে এতদিন সাধাবণ পাঠকেব একপ্রকার অবিদিতই ছিল। সম্প্রতি উহার আবার কার্য্যতৎপরতার পরিচয়ম্বরূপ আমবা নিম্নলিখিত পুস্তক-खान आश रहेबाहि।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা, তৃতীয় সংস্করণ।

माालितियात मरोयस । जन्महर्या भानन, त्रा त्रवा, भागीय जल्ब ভন্নতা বক্ষা প্রভৃতি কয়েকটি অবশ্রপাননীয় বিষয় ধাহা আক্ষকাল বাঙ্গালার পলীগ্রামসমূহে বিশেষ অবজ্ঞাত হইয়া থাকে, তৎসংক্রান্ত ক্ষুদ্র পুত্তিকা।

নারদ ভক্তিসূত্র। ভক্তিযোগাচার্য্য দেব্ধি নারদ ক্বত পুত্রগুলি দেব-নাগ্ৰী অক্ষৰে দেওয়া হইয়াছে ও প্ৰত্যেক স্তত্ত্বে পরেই তাহাব ইংরাজী অমুবাদ থাকাতে ইংবাজীশিক্ষিত পাঠকের বিশেষ স্থবিধাৰ বিষয় হইয়াছে। অমুবাদের ইংরাজীটি আর একটু দেখিয়া শুনিয়া পরিবর্শ্তিত করিয়া দিলে खान इहेछ।

শেষোক্ত পুত্তিকা তুইখানি পরলোকবাদী শ্রীরফানন স্বামীজির জ্বোৎসব উপলক্ষে আজ্ঞাল বারাণসীর যোগাশ্রম হইতে সর্বসাধাবণকে বিভরণ কবা श्रेटिक ।

এইবাব প্রীকৃষ্ণানন স্বামী ব্যাখ্যাত দ্রীমন্ত্রগবন্গীতার তৃতীয় সংস্করণ मश्रद्ध करत्रकृष्टि कथा विभाग आमदा छिनमःश्रद कदिव। वर्खमान मः इदर्ग মলের প্রত্যেক লোকেব পরে অবয়বোধিনী, বঙ্গামুবাদ, শাহ্বর ভাষা, শ্রীধরী টীকা ও গীতার্থ-সন্দীপনী অথবা শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর ব্যাখ্যা পর পর সন্ধি-বেশিত হইয়াছে। সম্পাদক ও প্রকাশক উভয়েই পুত্তকথানি যাহাতে নিভূল হয়, তাছিময়ে যত্নের ক্রটি করেন নাই দেখিয়া আমরা বিশেষ সুখী হইলাম। বালালাক্ষরে মুক্তিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর নিভূলি সংস্কৃত প্রার্থই দেখিতে পাওয়া ষায় না। ইহা পাণ্ডিত্যপ্রধান বঙ্গুমিব কম লজ্জার বিষয় 📆। গীতার এ সংস্করণথানি সে দোষে হুট নহে, ইছা প্রকাশক ও সম্পাদক্ষে সৌরবের বিষয়, সন্দেহ ন।ই। তহুপরি গ্রন্থারন্তে প্রত্যেক অধ্যায়ের বিভৃত বিষয়সূচী धवर श्रह्म्पर वर्गमानाञ्चामी क्षाक्यूही 'अ मनाम्यही थाकारक मः अवन्थानि

পাঠকের বিশেষ স্থবিধাঞ্জনক হইরাছে। এই প্রকার বিবিধ স্চীসম্বলিড গীতার আর একথানিও সংস্করণ বন্ধভাষায় এ পর্যান্ত মুদ্রিত হইয়াছে, ইহা चामता नग्नतगाठव कवि नाहे। जत्व मुद्दाहे श्रामण प्रभा नगती हहेटड প্রকাশিত আনন্দাশ্রম-গ্রন্থাবলী মধ্যস্থ গীতাসংস্করণের ঐ প্রকার স্ফীসমূহই य এই वकीय मः अतराव भाषानिक ७ প्रधानकः व्यवन्तीय इटेशास्त्र, ইহা নি:সন্দেহে বলিতে পাবা যায়। যাহাই হউক, বন্ধীয় বৰ্ণলিপিতে মুদ্রিত এরপ গীতাসংস্করণ পূর্বে আর বে প্রকাশিত হয় নাই, একথাও সত্য এবং ডজ্জ্ম প্রকাশক ও সম্পাদক উভরে আমাদের কুতক্ষতাভাজন হইয়াছেন।

আর এক কথা, ক্লঞানন্দ স্বামী কত গীতার প্রথম সংস্করণে আনন্দগিরি কত টীকা, রামাত্ত্ব-ভাষ্য ও বোধ হয় মধুসূদন স্বরস্থতী কৃত টীকাও সন্ধিবেশিত ছিল। সেগুলি পরিত্যাগ না করিয়া ঐ প্রকারে ভ্রমশুন্ত করিয়া ছাপাইতে পারিলে সাধারণ পাঠকের বিশেষ উপকাব করা হইত। তবে ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ কতকগুলা ভাষা টীকা দেওয়া অপেকা নিভূলি যতগুলি দিতে পারা যায়, তাহাই ভাল। পুন্তকেব মূল্য আব কিছ কমাইলেও ভাল ছিল। আশা করি, বর্তমান मः ऋत्वाथा नि मकरणत स्वामत्व मामश्री हहेता।

শ্রীমদ দত্তাত্রেয় বিবচিত শ্রীশ্রীঅবধৃত গীতা। শ্রীবিধৃত্যণ সরকার বি এ কর্ত্তক সম্পাদিত। বঙ্গীয় বর্ণলিপিতে মুল, পরে সংক্ষিপ্ত টীকা, পবে বসাম্বাদ ও আবশুকীণ কূট নোট—এই প্রকার ক্রমে প্রত্যক শোক মুদ্রিত। গ্রন্থথানি মন্দ হয় নাই। সংক্ষিপ্ত টীকাটি বিশেষতঃ সাধারণ পাঠকের উপকারে লাগিতে।

ভগবদৰতাৰ মহামনি দ্বাত্তেরে জীবনী সম্বন্ধে কয়েকটি কথায় গ্রন্থকার বর্তমান পুত্তকের অবতরণিকায় বিশেষ হঠক,রিতা প্রকাশ করিয়াছেন। বিদেশী ভাবাপন্ন হত্যাই যে একপ হঠকাবিতাৰ কারণ, ইহা নি:সন্দেহ। গ্রন্থকার বেন ইহা সর্বদা মনে বাংগন যে—

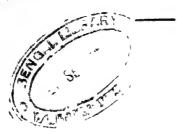
> "লোকোন্তরাণাং চেতাংসি কোহনুবিজ্ঞাতুমহ তি।" উত্তররামচবিত।

ৰীক্স (গোপ এবং রাজভাব) Sri Krishna (The Pastoral and the King-maker)। ত্রীরামকৃষ্ণ মিশানর মাল্রান্থ মঠের অধ্যক স্থামী রামক্ষণানন্দ বির্চিত একখানি ইংরাজী পুস্তক। গ্রন্থকার সরল ইংরাজীতে ও অরের মধ্যে শ্রীক্রকজীবনের সমগ্র ছবিটুকু বেশ দিরাছেন। ইংরাজী অভিজ্ঞ পাঠকের উহা জাদরের বিষয় হইবে, সন্দেহ নাই।

The Complete Works of the Swami Vivekananda, Part IV.—হিমালয়য় মায়াবতী অবৈতাশ্রম হইতে প্রকাশিত স্বামী বিবেকা নন্দের সম্পূর্ণ গ্রন্থাবালীর চতুর্থ জাগ। শ্রীস্বামীকি লিখিত ইংরাকী কবিতাগুলি এবং বক্ষভাষার লিখিত কবিতাগুলিব স্থন্নব ইংরাকী অসুবাদ ততুপরি বক্ষভাষার লিখিত বামিজীর কতকগুলি প্রবন্ধ ও একথানি পুস্তকের ইংরাকী অসুবাদে এই ভাগ শেষ হইয়াছে। বাঙ্গালা ভাষানভিজ্ঞ পাঠকেরা ইহাতে সামৌজর দেশীর মূর্ত্তি স্থবলোকনে যে বিশেষ আনন্দিত হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ শ্রীস্বামীজির সমগ্র চিস্তার কল এই সংস্করণে একত্র এক ভাষার লিপিবদ্ধ থাকাতে যে ভারত ও ভারতেতর সকল দেশেবই বিশেষ স্থবিধা হইতেছে, ইহা আর বলিবার আবস্থক নাই। অবৈভাশ্রমের অধ্যক্ষ স্থামী বিরক্ষানন্দ অপূর্ব্ধ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সহকারে শ্রীবিবেকানন্দ-শ্রতি-সংস্বেণ মৃদ্রিত করিয়া সকলেরই কৃতজ্ঞতাভান্ধন ইইয়াছেন।

রামকৃষ্ণ-শশিভূষণ দাস গুপ্ত প্রণীত একথানি ক্ষুদ্র পৃত্তিক।।

১৯ ০৮ খ টাব্দে শিলং সহরে যে "শ্রীবামক্রফ-উৎসব" হইয়াছিল, বর্জমান ক্ষ্তু কারতা পুত্তিকাথানি ভাহাতেই পঠিত হইয়। সকলের আনন্দবর্জন করিয়াছিল। উহা শ্রীরামক্রফদেবের অপূর্ব জীবনলম্বনেই লিখিত—ভাব ও ভাষা মন্দ নহে। পোর্ট কমিশনর আফিস, চট্টগ্রাম, গ্রন্থকণবের নিকট পুস্ক প্রাপ্তব্য ।মূল্য। • চারি আনা মাত্র।





# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ চরিত।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] - [ শ্রীগুরুদাস বর্দান্।

একদিন ভক্তবর মনমোহন মিত্র জনৈক বন্ধুর সহিত মাহেশে জগরাধ
দর্শন করিবার জক্ত নৌকাবোগে যাত্রা করিলেন, তথন বেলা প্রার আট
ঘটিকা। নৌকায় উঠিয়া মনে করিলেন, রাসমণির মন্দিরে নামিয়া রামকৃষ্ণদেবকে দর্শন করিয়া ঘাইবেন। আর তিনি যদি তাঁহাদের সহিত ঘাইতে
চান্ ?—তা হ'লে তো দে আনন্দ হৃদরে ধর্বার স্থান হবে না!—কিন্ত
তিনি কি আর ঘাইতে চাহিবেন ?—তাঁর কোমল শরীর, বালকের মত ধাত,
একটুতেই ঠাগু লাগে, তাতে এই নৌকার, এতটা পথ জলে জলে;
আবার আহারাদিরও অনিয়ম হওয়া সভব; সভব কেন, হ'য়েই রয়েছে
ধর—যাক্, তাঁর ঘাওয়ার কথা না ভাবাই ভাল। মনমোহন এই প্রকার
তোলাপাড়া করিলেন, বন্ধকে ঐরপ ভাবেব কথাও বলিলেন; কিন্ত তাঁহার
মনে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে সলে লইবার বাসনা ক্রমে অধিক বলবতী হইতে
লাগিল। ক্রমে মন বলিতে লাগিল, পরমহংসদেব না ঘাইলে মাহেশে ঘাইয়া
কোন আনন্দই হইবে না।

দক্ষিণে বাতাস ও জোয়ারের জোরে তরী দেখিতে দেখিতে কালীবাড়ীর বাঁধা ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। কুলে উঠিয়া হুইজনে ভাঁহার ঘরে হাইলেন। রামরুফদেব তাঁহাদের হুই জনকে দেখিয়া বড়ই আনলিত হই-লেন এবং সাগ্রহে তাঁহাদের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। কিছ তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইতে লাগিল, ' যেন তাঁহার কতকটা মন অন্তর্মুখী হইয়া মনের ভিতরকার কি এক ব্যাপার, দেখিতেছে বা করিতেছে এবং কতকটা মন বাহিরে দেখা ভনা লোক জনের সহিত কথাবার্তাদি কহিতেছে। এইরূপ অন্ধান্তর অন্ধনাহ্য অবস্থাতে থাকিয়াই তাঁহাদিগকে জিল্লাসা করি-লেন, "তোমরা কোণায় বাবে ?" মনমোহন কেবল মাত্র কহিলেন, "আজে

বাসকৃষ্ণদেব অমনি বালকের মত বলিলেন, "তবে আমিও বাব।" মনমোহনের অসম টিপ্ টিণ্ করিতেছিল, পাছে তিনি বাইতে অস্বীকার करत्रन । किन्न यथन जिनि निष्क्रं "शृहेर्यन" विश्वान, ज्थन मनस्माहरनव व्यात व्यानत्मन পतित्रीया तहिन मा, कहित्नम, "আमर्तिन स्मेरिका चार्ट व्याह ।"

नामकृष्णान निर्मान, "ठांव आंत्र मित्री कि ?" ७९भात निष डांजु-শুত্রকে ডাকিরা বলিলেন, "অ—রামলাল, তুই যাবি—জগরাধ দেখ্তে?" বামলাল বীকৃত হুইল এবং বামকৃষ্ণদেবের স্থাবি ও মদ্লাব বেটুয়াটি ও পামছা নইরা উপস্থিত হইলে, সকলে নৌকায় উঠিলেন। অমুকূল বাতাসে অতি অৱস্থ মধ্যেই নৌকা মাহেশে প্রভিত্ত। সকলে উঠিয়া ৬ জগলাণ দেখিতে গেলেন। শ্রীরামকুফদের ৮ জগরাথ দর্শনে ভাবাবিঈ হইলেন। এই-কপে কিছুক্রণ গত হটলে তাঁহার আবাব বাহাদশা উপস্থিত হটল। তথন ভিনি মনমোহনকে কহিলেন, "চল বল্লভপুবে দ্বাদশ গোপাল দর্শন কোরে আসি।" অমনি সকলে দ্বাদশ গোপাল দর্শন কবিতে গেলেন। শ্রীন্ত্রামক্রম্ঞ-দেবেৰ তথনও ভাৰের ঘোর সম্পূর্ণ ছাডে নাই—কাজেট যেন নেশার ঝোঁকে টলিতে টলিতে চলিতে লাগিলেন ও রামলাল তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া যাইতে लां जिल। द्यान पां भाल पर्नात्व भन्न छै। होत खुरन इंडेल. तांनी तांत्रमनित জামাতা ১মথুরানাথের পত্নী কিয়দ্ধরে জাহ্নবীকলে অলপূর্ণা স্থাপন করিয়া-ছেন। তাঁহার সেইথানে ঘাইতে ইচ্ছা হইলে সকলে আবার নৌকাম উঠিলেন। তাঁহারা অন্নপূর্ণার মন্দিরে উপস্থিত হইলে পর তথাকার লোকেরা মহাযত্ত্ব-সহকারে পুরী দর্শনাদি করাইয়া রামক্রফদেবকে শুতর লইয়া গিয়া ভোজনে বসাইল। তিনি ভোজনে বসিলেন বটে, কিন্তু কোন মতেই অল্লের গ্রাদ তাঁহার মুথে উঠিল না। গতবাব আর মুথে তুলিবার চেষ্টা করেন, থিল লাগিয়া হাত অসাড় হইয়া আসে, এবং সমস্ত আর পড়িয়া যায়। তদর্শনে মন্দিরের লোকেরা আশ্চর্য্য হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা ক্রি.ল তিনি কহিলেন, "আহা, বাছাদের সমস্ত দিন থাওয়া হয় নি, আমার জন্ম অপেক্ষা ক'বে নৌকায় ব'দে আছে, স্থান মাত্র কোবে এসেছে। তাই হয়ত অন্ন মুখে উঠ্ছে না।" মন্দিরের কর্মচারী ব্রাহ্মণেরা পরিচিত বলিয়া তাঁহারই খাতির যদ্ধে ব্যস্ত হইয়াছিল, অপর ডিনটা লোকের আতিগা-সংকারের কোন চিস্তাই করে নাই। এই অচিন্তনীয় ব্যাপারে এবং বাস্ক্রফদেবের কথায় তাহাদেব চৈতক্ত হইল। অপ্রতিভ হইয়া তাহারা তথন নৌকা হইতে ভক্তজাকে জানিয়া ভোজনে বসাইল। তথন শ্রীবাসক্ষাদের আহার করিতে পারিলেন। আহারান্তে স্কলে আবার দক্ষিণেখরে আসিলেন।

বত দিন ঘাইতে লাগিল, দেল-দেশান্তর হইতে লোক আজিছা পরমহংস-**एम्बरक पर्नन कवित्रा চविতार्थ इहेर्ड गानिग। नयश वक्नमारक धेरे नमरत** ধর্মভাবের বেন একটা বন্তা উপস্থিত হইরাছিল। পাড়ার পাড়ার, আমে গ্রামে, নগরে নগরে, দর্মত্র জহার কিছু না কিছু আভাস পাওয়া ঘাইত। বিশেষতঃ কলিকাতায়—উহা যেন ঐ বক্তার ধর বেগ হলমে ধারণ করিয়া কোথাও ব্রাহ্মধর্মের চর্চ্চা, কোথাও শাস্ত্র-চর্চ্চা, কোথাও রামক্রফদের সম্বন্ধ নানা আলোচনায় মুখরিত হইয়া উঠিয়ছিল। এখানে কেশব বক্তা দিভেছেন, ওখানে কোন শাস্ত্রক্ত পত্তিত হিন্দুধর্মের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা করিতেছেন, সেথানে যুবকদলের সহিত মিশনারি ও মুক্তি কৌজের ধর্ম সম্বন্ধীয় বাদামুৰাদ চলিতেছে। আবাদ্ধ কোথাও কেহ বা বিজ্ঞাপন দিতেছেন যে, পঞ্চ মুক্তা দক্ষিণা দিলেই তিনি দাতাকে হদয়মধ্যে অসুষ্ঠপ্রমাণ জ্যোতির্মম পরমাত্মার দর্শন করাইয়া দিবেন! তবে এই সকলের ভিতর ব্রাক্ষসমাজের জয়ধ্বনিই দর্বাত্যে শুনা যাইত-কেশবেব গভীর নির্ঘোষ্ট অনেককে আকর্ষণ করিতেছিল। এমন সময়ে শশধর তর্কচ্ডামণি নামে জনৈক বন্ধদেশীয় পঞ্জিত বান্ধণ আদিয়া রাজধানীর এখানে সেথানে নানা সভাসমিভিতে বক্তঙা দিতে আরম্ভ করিলেন। লোকে তাঁহার বাগিয়ভায় মৃগ্ধ হইয়া তাঁহার भारतीय गांचा **ए**निए नांत्रिस्त्र । तामक्रक्श्मरदत्र निक्टे गेंहांदा शमन करवन, डीशवा कानरकरे वक्षारका वरे कपूर्व भण्डिकवरवव व्यभःमा করিতে লাগিলেন।

বামক্রফদেব কোন যশখা ও নিষ্ঠাবান পণ্ডিতের কথা শুনিলেই ওাঁছাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা করিতেন। এখন শশধব পণ্ডিত মহাশলের নাম ও বিবরণ শুনিয়া বালকেব স্থায় জগন্মতার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলিলেন— 'মা, যাকে এত লোকে মুখ্যাতি কর্চে, তাকে একবার দেখ্ব। একবার দেখাবি নি মা ? সে ধার্মিক পণ্ডিত নাকি, তাই তাকে দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে।" ইহার কিছুদিন পরেই একদিন বলিলেন, "আমি শশধর পশুতকে দেখতে বাব।"

পণ্ডিত শশধরের বয়ঃক্রম তথন চল্লিশের ভিতর, গৌরবর্ণ; কলিকাতা ইনঠনিয়াতে প্রীযুক্ত ঈশান চক্র মুর্থোপাধ্যায়ের বাটীয় নিকট তিনি বাস করিতে-

ছিলেন। সমস্ত বন্দোবন্ত হইলে শ্রীরামকৃষ্ণদেব নরেন্ত্র প্রভৃতি করেকটি ভক্তকে সঙ্গে লইয়া ঈশানের বাটীতে ঘাইরা উঠিলেন। তিনি তথার আগমন কবিবেন শুনিয়া ভাটপাড়ার জন কয়েক পণ্ডিত তাঁহার দর্শন লাভের মানদে তথার উপস্থিত ছিলেন। ঈশান অভি ভক্তিসহকারে রামকুফদেবের পদ্ধৃলি গ্রহণপুর্বক সকলকে সাদরে নিজ বৈঠকথানায় বসাইলেন। পণ্ডিতেরা প্রণাম করিয়া তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিতে লাগিলেন ' কিছুক্ষণ কথা-বার্দ্ধার পর তিনি শশধর পণ্ডিতকে দেখিবার জক্ত বিদায় লইয়া গাড়ীতে উঠিলেন।

গলে বড়াক্ষমালা বিলম্বিত পণ্ডিত মহাশয় দাবদেশে আসিরা বামক্ষ্য-দেবকে মন্তক অবনত করিয়া প্রণাম এবং সকলকে ঘণারীতি অভ্যর্থনা ক্ষিয়া উপরে লইয়া ঘাইয়া বদাইলেন। গাড়ী হইতে নামিলাই শ্রীবাম-কুফাদেব যেন ভাবাবিষ্ট হইতে গাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সবল বালকের ক্লায় হাসিতে হাসিতে পণ্ডিতপ্রবরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "আচ্ছা, তমি কি বক্ষ লেকচার দাও ?"

শশধর কহিলেন, "মণাই, আমি শান্তের কথা বুঝাইতে চেষ্টা কবি।" ইত্যাদি ার্শের অনেক গূঢ় কথা শশধর ও উপস্থিত ব্যক্তিদিগকে কহিলেন। পাঠক ঐ শকল কণা শ্ৰীরামকৃষ্ণকথামূতের ১মভাগে "পণ্ডিত দর্শন" শীর্ষক অধ্যায়ে অমু-শন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন।

কিছুক্ষণ এরূপ কথাবার্ভার পর তিনি একটু জল খাইতে চাহিলেন। একজন এकটी রেলাসে জল আনিয়া ধরিলেন। রামক্রফদেব জল লইতে হস্ত প্রসারণ क्रिंतिए गरिएनन, किन्त रुख अध्यमत रहेन ना। जिनि एम जन धर्श क्रिंतिए भातिरानन मा। कार्ज्यहे एन जन स्मिनियां अभित्र এकजनरक जन आमिरि वना इंटेन। जन जाना रहेरन श्रीतामक्रकः त्म भान कत्रिया शूर्विय राहित जनश्रीत আবার সরণ ভাষায় ধর্মতত্ত বলিতে লাগিলেন এবং শশধরাদি শ্রোতৃ-বর্গ চিত্রার্শিতের জ্ঞায় নির্বাক্ হইয়া শুনিতে লাগিলেন। পরে কথায় কথার পণ্ডিভন্নীকে বলিলেন, "তুমি যে বজ্তা কর, তা তোমার কথা তারা ( শ্রোতারা ) লিবেক কেন ? তোমাব চাপরাস আছে ?°

শশধর ব্ঝিতে না পারিষা বিনীত ভাবে প্রশ্ন করিলেন, "চাপরাস কি ৰশাই ۴

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "এ যে গো চাপরাস-তার হকুম। কি জান,

লোক শিক্ষা দিতে হ'লে, আগে ভগবান্কে দেখা চাই, তাঁর ছকুম পাওয়া চাই। লোক শিক্ষা দেওয়া যে সে লোকের কাজ কি ? আগে ছকুম পাওয়া চাই। একবার মার ছকুম পেলে মহাশক্তির উদয় হবে। তথন লোকশিক্ষার অধিকার হবে। কে বিষয়ী, কে ভক্ত, কে জ্ঞানী, কে কণ্মী, জান্তে পার্বে। তা না হ'লে কার কিসে মঙ্গল হবে, কেমন কোরে জান্বে ? তাই বলি, ভূমি তার ছকুম পেষেছ ?"

পণ্ডিতবর অতীব বিনীত ভাবে কহিলেন, "আজে না মশাই।"

রামরুফদেব কহিলেন—"তবে কিছুই হবে না—আগে কিছুদিন নির্জ্জনে সাধন ভজন কর। তাঁর ছকুম নিম্নে তাবপর লেক্চার বক্তৃতা যা হয় কোরো।"

ज्यासकक्ष्म এই প্রকার কথোপকথনের পর রামক্বঞ্চনের বিদায় महेशांद জন্ম গাতোখান করিলেন, শশধর ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। আর সকলে শ্রীরামক্বফদেবের সহিত চলিয়া গেলেন, কিন্তু নরেন্দ্রনাথকে তিনি আহ্বান করিলেও 'বিশেষ কার্যা আছে' বলিয়া তাঁহার সহিত ঘাইলেন না। নরেন্দ্রনাথ শ্রীরামক্ষ্ণদেবের ঐক্লপ আপাতঃ অথহীন কার্য্য বা ব্যবহার সম্বন্ধে পূর্ব্বে আরও অনেকবার এইরূপে পরীক্ষা করিয়া জানিয়াছিলেন- ঐ সকলের মধ্যে অতিগঢ় কারণ নিহিত থাকে। এবারও শ্রীরামরুফদেবের वाकित आनी जन ना नहें एक भारा अवर विकास वाकित आनी जन शहर করিতে পারা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবাব জন্মই তিনি আরও কিছুক্ষণ তথায় থাকিয়া গেলেন। ঐ বিষয় খোঁজ লইবার তাঁহার স্মবিধাও ছিল-কারণ যে ব্যক্তিবন্ধ অল আনিয়াছিলেন, তাহারা হুইজনে সহোদর প্রাতা; ইহাদের ভিতৰ কনিষ্ঠ প্ৰাতাই শেষে জল আনিয়া দেন এবং প্ৰীয়ামক্লফদেব তাঁহাৱই ছাতের অল গ্রহণ করেন অথচ সোদরের মধ্যে যিনি জার্ছ, বাঁহার হাতের জল তিনি গ্রহণ করিতে পারেন নাহ, তাঁহাকে দেখিলে বিশেষ গুরুচারী ভক্ত ষলিয়াই লোকের ধারণা হইত; নাসিকাম তিলক, কণ্ঠে তুলসার মালা, হত্তে इतिनारमत अलि, शास्त्र नामायली अञ्चि वास्त्रिक किष्ट्रत्रहे कि हिल ना। कि ख श्रीतामक्रक्ष्मित का हाराइरे इस इरेटि बन नरेटि शाबितन ना १-वड़रे आकर्रात कथा ! नदबलनारभत महिल कनिष्ठ वाजात भूकी इटेटल भविषय हिन। তিনি তাঁহাকে আড়ালে লইয়া যাইয়া তাঁহার অগ্রজের চরিত্র সম্বন্ধে প্রার করিতে গাগিলেন। কনিষ্ঠ আর্ডা এরুপ প্রবের উত্তর দানে দঙ্গুচিত হইরা

> "ধমেবৈধ বুণুতে তেন লভ্য-স্তম্ভৈধ আত্মা বিবুণুতে তম্বং মাং!

তিনি যদি কোন দিন কপা করিয়া বুঝান, তবেই বুঝিব এবং বুঝিরা কত-কৃতার্থ হইব ৷ এখন কেবল দেখিয়া ধাই, এ পাগলা বামুনের অঙ্ত চরিত্র ও ব্যবহার !"

নিরঞ্জন, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বড় প্রিব্লপাত ছিল। এমন কি, শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁহাব শিশ্ববর্গের মধ্যে ঘাহাদের "ঈশ্বরকোটি" বলিয়া নির্দেশ করিতেন, নিবঞ্জন তাহাদের অক্সতম বলিয়া পরিগণিত হইত এবং সমগ্র শিশ্বমণ্ডলীর ভিতর আর ছম্ম জন মাত্র ঐ ঈশ্বরকোটি শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হইত ! ঠাকুর বলিতেন, "ঈশ্বরকোটি ভক্তের পরার্থেই জন্মগ্রহণ।" অর্থাৎ তাহারা সাধারণ জীবের স্পায় মায়াবদ্ধ নহে, জীবন্মুক্ত, এবং অপরেব কল্যাণ করিবার নিমিন্তই ভাহাদের পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ।

নিরঞ্জন কোন সময়ে এক নীলকুঠির অধ্যক্ষতা-কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া শ্রীরামক্ষকদেবেব নিকট অনেক দিন আসিতে পারে নাই। তাহার মনটা সেজভা বড়ই তুঃখিত, আসিবার স্মবিধা সর্বাদা অবেষণ করে। এক দিন স্মবিধা পাইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলে রামকৃষ্ণদেব ব্যগ্র হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিরে, তুই কোখা ছিলি এত দিন? কেন আসিদ্ নি ? বাণপার কি বশু দেখি ?" নিরশ্বন উদ্ভর কবিল, "আজে একটা চাকরী কর্ছি, তাই আস্তে সময় পাইনি।

এই কথা শুনিরা রামক্রকদেবের মুখচন্দ্র যেন ঈষৎ মেঘার্ড হইল, একটু আন্তর্যাের সহিত কহিলেন, "সে কিরে, চাকরি কর্ছিন্—গোলামী !—গোলামী কর্ছিন্ কেন !"

নিরশ্বন সদানন্দ, হাসি মুথে লাগিয়াই আছে এবং দেখিতে বেশ স্থানী
ছিল। তাহার উপর এমন নির্জীক বীরভাববায়াক শরীবঠাম, ভালবাসাময় মুথকান্তি ছিল যে, দেখিলেই মনে হইত, যেন নিংখার্থতা মুর্ত্তিমান্। রাষক্ষকদেবের ঐ প্রকার ঘূণাবাঞ্জক কথা শুনিয়া সে চমকিত হইল—বুঝিল, চাকরীর
মত হীন কাম জগতে আব বিতীয় নাই। কাতর হইষা ভাবিল, "হায়, হায়,
এ গোলামী আমি কেন স্বীকার করিলাম ?" পরে শ্রীরামরুক্তদেবকে কহিল—
"মশাই, মার চুটী অরের উপায় হবে ব'লেই এই কার্য্য প্রাহণ করিয়াছি।
নইলে মাকে কি ক'রে অয় দিই ?"

এই কথা গুনিয়া রামক্ষ্ণদেব অতি গণ্ডীরন্তাবে কহিলেন, "ওঃ, মার ব্বস্তু চাকরী বীকার করেছিল, তবে তোর দোষ নাই। নইলে নিজের ব্বস্তে যদি এই গোলামী কর তিন ত তোকে বলতুম ধিক ! আর তোব মুখ দেখ তে পার তুম্ না!" এই কথা বলিয়া তিনি নিরপ্তনকে ধয় করিয়া বসাইলেন এবং অক্সান্ত সমবেত ভক্তগণের সঙ্গে নানা কথা আরম্ভ কবিলেন। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিয়া নিরপ্তনের হৃদয়াকাশে এক মহা ঝপ্পাবাত উঠিল, সে বেশ ব্ঝিল যে, সে নিজে অবিবাহিত, আপনার ব্বস্তু চাকরী করিতেছে না সত্য, তথাপি যতদিন না চাকরী পরিত্যাগ করিতে পারিবে, ততদিন তাহাব ঐ অশান্তির নির্ভি হইবে না। চাকরীতে প্রস্তু হইয়া অবধি তাহার মনোমধ্যে যে এক অব্যক্তভাবের অশান্তি দেখা দিয়ছিল, তাহাতে ভাহার মন ক্রমান্ত যেন তাহাকে অক্ট্র ভাবে ইন্তিত করিত, "এ তোমার কাজ নয়, এই কর তে কি জন্মেছ ?" আরু সংসারের মধ্যে তাহার একমাত্র শ্রমা ও ভালাবাসার দেবতা শ্রীরামক্রম্বদেবের মুথে চাকরীব এই প্রকার লাহ্ণনা শ্রমণে সেই অশান্তি পুনকদ্দীপিত হইয়া উঠিল—দৃচ্ ধারণা হইল যে, এ প্রকার কার্য্য তাহার প্রক্ততিরবির্জন, অভএব যত শীত্র পারে, চাকরী ত্যাগ করিবে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ওাঁহার ভক্তদের মধ্যে পরস্পরের সন্থিত আলাপ করিয়া দিতেন, কাহাকে বা কথন অপত্ন কাহারও বাটীতে হাইয়া আলাপ প্রিচয় করিয়া আসিতেও অনুরোধ করিতেন। শরৎ রখন প্রথম করিলেন করে নাইতে আরম্ভ করে, তথন তিনি একদিন নরেন্তাথের বিশেব প্রশংসা করেন। বলেন—"নরেন্দর বেদন লিখ্তে পড়্তে, তেমনি বল্তে কইতে,তেমনি গাইতে বাজাতে, আবার তেমনি শুদ্ধ সন্থ পবিত্র। ধ্যান কর্তে বঙ্গে—রাত প্রত্রে বায়। বাজিরে (পরীক্ষা করে) নাও—টং টং কর্চে—একটুও মেকি নয়। অমনটি আর একটিও এল না। এখন বাবা সব আসচে, তারা অনেক চেষ্টা চরিত্তির ক'রে বড় জাের ভূটো পাশ্ করেছে। কেশব (কেশব চন্ত্র সেন) বিজয় (বিজয়য়য়য়্ম গোম্বামী) সব ব'সে আছে, তার ভিতর নরেন্দরও ব'সে আছে—দেখ্ছি, তাদের ভিতর একটা একটা প্রদীপেব শিথার মত শিথা জল্চে—জ্রানের দীপ জল্চে; আর নরেন্দবের ভিতর যেন একটা ক্র্যার রেছে—জ্রান-ক্র্যা; দেখে অবাক্ হ'রে রইলুম। কেশব, একটা বক্তৃতাশক্তিতে জগভিয়াত হয়্বেছে—দেখ্লুম নরেনদরের ভিতর অমন আঠাবটা শক্তি বরেচে।"

শরতেব ঐ সব কথা শুনে নরেন্দ্রনাথের সহিত আলাপ করিবাব বিশেষ আগ্রহ হইল—জিজ্ঞাসা কবিল, "মশাই। নবেন্দ্রনাথের বাডী কোথার ?" শ্রীবাম-কফদেব তচ্ভুরে বলিলেন—"সিমলের বিশু (বিশ্বনাথ) দত্তের ছেলে—তার বাপ উকীল।" শবৎ ভাবিল, কলিকাতায় কত বিশ্বনাথ দত্ত আছেন—কেমন করিয়া নবেন্দ্রনাথের বাটীর সন্ধান পাইব—যাহা হউক, চেষ্টা কবিতে হইবে। ভাবিতে ভাবিতে বাটী ফিরিল ও পরদিন একথানি ডাইরেক্টারী পুশুক হইতে সিমলার বিশ্বনাথ দত্তের বাটীর ঠিকানা থুঁজিয়া নরেন্দ্রনাথেব সহিত দেখা করিতে গেল।

প্রথম দিনেব আলাপেই নরেন্দ্রের প্রতি শরৎ এতই আরুষ্ট হইল যে, এখন হইতে নবেন্দ্রের বাটীতে যাওয়া ও চারি পাচ ঘন্টা বসিয়া তাহার সহিত আলাপ না করিলে থাকিতে পারে নাঁ! নরেক্সনাথের মহিমা তাহার মজ্জার মজ্জার এতই প্রবেশ করিয়াছিল! মুই চারি দিন দেখা না হইলে শরতেব প্রাণ চটফট করে।

'এফে' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে শরৎকে তাহাব গুরুজনেরা মেডিকেল কলেজে ভর্তি হইতে পরামর্শ দিলেন। শবৎ নরেজ্রের সঙ্গে পরামর্শে ঠিক করিল, তাহাই করিবে এবং অল্প দিনের মধ্যে উক্ত কলেজে ভর্তি হইরা ভাক্তারি পড়িতে আরম্ভ করিল। একথা শ্রীরামক্রফদেবের প্রথম হইতেই কর্ণগোচর হইয়াছিল। কিন্তু উহা তাঁহার আদৌ মনঃপৃত হইল না। 'তিনি মধ্যে মধ্যে শরৎকে ভাক্তারি

শিক্ষার নিতান্ত নিরুৎসাহ কবেন; বলেন—"চিঃ বাব্, তৃষি কেন এমন কল্লে— তুমি ডাক্তার হ'য়ে, অপবের পূঁষ বক্ত ঘেঁটে যখন টাকা আনবে, তখন ডোমার ছাতে আর থেতে পাবব না।" ইত্যাদি — শবতের মনে ঐ সব কথার বিষম সম-প্রার উদয় হইল। দে দিনের পর দিন ইহাই ভাবিতে লাগিল বে. তবে कि ভাক্তাবি শিখিতে হাইয়া সে বালবিকট ভাল কবিল না ? ই**হা**তে ভা**হার ধর্ম-**লাভের পক্ষে কি হানি হইবে ? আবাব মন বলে—কেন ? অভ বড় একটা বিশ্বা, যা শিখলে, ইচ্ছা থাকলে কত লোকেব উপকাব কর তে পারা যায়, সেটা শেখা তো ধর্মালাভের সহায়ক হৈ হানিকর হুইতে পাবে না ? আবার মন বলে-তবে শ্রীরামক্রফদেব যিনি সাক্ষাৎ ধর্মার্মন্তি, তিনি কেন এত ক'রে বাকা করছেন ? ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছ স্থির কবিতে না,পারিয়া সে তাহার প্রিয় স্থল্লদ নরেন্দ্রের সঙ্গে আবার পরামর্শ করিতে হাইল ও তাংক । বলিল, "ভবিষ্যতের কোন প্রকার জীবনোপার ভ আবশ্রক, তা ডাক্তারি বিছা কি<sub>তথন কি</sub>নবেন্দ্রনাথ তচুত্তরে, "ডাক্তারি একটা মহৎ विमा" है जामि नाना अभाग कतिया विनन-"आभि हरेल यक मिन ना वृक्षिकाम (य. ডাব্রুটি পড়ায় আমাৰ সভা সভাই হানি হইবে,ভত দিন কখনই ছাডিভাম না। শরুতের মনে নরেন্দ্রনাথের পরামর্শ ই যক্তিযক্ত বলিয়া মনে হইল। সে ভাবিল, ষাহা হর হউক. ষধন একবার লাগিয়া গিয়াছি, তথন যতদিন না ঠিক ঠিক বৃঝি যে ডাকোরি করায হানি আছে, ততদিন কলেজ ছাডিব না। আৰু ঠাকুর তো ডাকারি পডাটা थादान वालन नाहे- के विकाद माहात्या अर्थाक्करनदह साव कीर्कन कविद्याहरन। অভএৰ এখনি পড়া ছাড়িব কেন ? কিন্তু যদিই পড়া ছাড়িতে হয়, তাহা হইলে অপর একটা জীবনোপায় ত চাই, সেটা কি করিব, একটা স্থির করা প্রয়োভন। কিছু একটা স্থির করিতে না পারিয়া সে ভাবিল—এখন হইছে তবে ডাকারির সহিত বিএর পড়াটাও পড়িতে থাকি—যুদি একটা ছাড়ি তো একটা থাকিবে— তার পব বাহা হর একটা পরে স্থির হউবে। হার, ভবিষ্যদ্দ্ধ মানব, তুমি সংসার-টাকে এব নিশ্চিৎ জানিয়া কতই না আট্ডাট বাধ—কিন্তু ভোষার সব যুক্তি এক অজ্ঞাত শক্তির আঘাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কোথার ভাসিরা বার, সেটা এক-বাবও ভাব না! অভ:পর শরৎ ডাকারি ও বিএ উভয়ই পড়িতে থাকিল।

কাল কলিকাতার উত্তরে পাঁচ ছয় মাইল দূরে পাণিহাটি (পেনেটি) গ্রামে "চিঁ ড়ার মহোৎসব।" বৈশ্বৰ বাবাজি ভিন্ন এ উৎসবের থবর বড একটা কেউ রাথে না; আর থবর রাথে যত স্ত্রীলোক—তাও ভদ্রবংশীরা খ্ব কম। কলিকাভাবাসী ভদুলোক ও কুল কলেজের ছাত্র অধিকাংশই উহার সম্বন্ধে একেবারে

অনভিজ্ঞ। কাৰ্ছেই কি কাৰণে এখানে এ সমাবোহ হয়, ভাহাও স্থানে না। क्छि छोटे विनिया थ छे ९ मृद्य क्रम मा वस क्य इस मा। विभ भेडिन हासास লোক এবং কলিকাতা ও তৎপার্শ্বর্তী গ্রামসমূহের যত কীর্ত্তন-সম্প্রদার উহাতে যোগ দান কবিয়া শ্রীহরির নাম কীর্ত্তন ও মালসা মালসা চিড়ার ফলার মহাপ্রভূকে নিবেদন করিয়া প্রসাদ ধারণ করিয়া থাকে। প্রীরামক্রফদেব এ উৎসবে পূর্বে অনেকবার যোগদান করিয়া আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। পাণিহাটি ও ওডদহের গোস্বামিবংশীয়েরা তাঁহাকে সেজন বিশেষরূপে জানিতেন ও শ্রহা ভক্তি কবিতেন।

এ বৎসরের উৎসবের কিছু পূর্ব্ব হইতে শ্রীরামক্রফদেবের গলায় একটা বেদনা <sup>া</sup> হটরাছে। সকলে বলিতেছে, গলার পার্শ্বের বীচি (Gland) ঠাণ্ডা লাগিয়া কুলিয়াছে, তাই ঐক্লপ হইয়াছে—"টুলিল" হইয়াছে, তুই চারি দিনেই কমিয়া যাইবে। তিনিও উহা গ্রাহ্ম করিতেছেন না। প্রকেই তো তাঁহার শরীর-জ্ঞান কম, ভাব-সমাধিতে বাহাজ্ঞান হাবাইয়া নিঃস্পান হটরাট দিবসের কতকাল কাটে---কাজেই তাঁহার শরীরের বোগ গ্রাছ না করা একটা বিচিত্র কথা নহে। শ্বীৰটার সম্বন্ধে তাঁহাব কথাই তো ছিল "হাড মাদের খাচাটা।" চারি পাঁচ দিনেও বাধা না ক্মাতে কলিকাতা হইতে বাথাল ডাক্তারকে রাম আনিয়া দেখাইয়া একটা মলমের ব্যবস্থা করিয়া দিল। তার পর বলরাম, বাম প্রভৃতি ভক্তদের সম্বোধন করিয়া ঠাকুর পেনেটির উৎসব দেখিতে ঘাইবাব ইচ্চা প্রকাশ কবিলেন। বলিলেন-"সেথানে হরিনামের হাটবাজার বসে গো। আমার ইচ্চা, এই সকল ইয়ং বেশ্বন' ( তাঁহার যুবক ভক্তদের লক্ষ্য করিয়া ) দের একবার উহা দেখাইয়া লইয়া আসি। উহারা এসব তো কখন দেখে নাই।" অগত্যা তাঁহার গলার ব্যথা পাকিলেও যাওয়া দ্বির হইল এবং সকল ভক্তদের সঙ্গে লইমা তিন চারি খানি নৌকা করিয়া শ্রীরামক্রফদেব তৎপরদিন পাণিহাটির উৎসবে যোগদান করিতে চলিলেন। वांभठस, ऋदबस मिल, नदबसनाथ, ছোট नदान, बाथाल, भंदर, भनी, বাবুরাম, লাট্র, নিরঞ্জন, ভবনাথ, কেদার, তারক, কবিবর গিরিশচন্দ্র, দেবেন্দ্রনাথ, মনমোহন মিত্র, বলরাম বস্থা, মাষ্টার মহাশ্য প্রভৃতি ছোট বড় ভক্তেরা আনেকে তাঁহার সহিত চলিলেন। ঠাকুর বামকুফদের ঘাইতে ঘাইতে তাঁহাদের সলে ন্ধানক কথাবার্তা কৃহিতে লাগিলেন ও সুরেক্ত প্রভৃতিকে ব্লিলেন, "দেখ, এই ইয়ং বেঙ্গলদের হরিনামের হাটবাজারটা একবার দেখাব ব'লেই আজ ঘাচিচ।" শ্রীরামক্রফ-দেব ঐক্নপ শুটিকতক ইংরাজি শব্দ উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে ্ষেই সকল কথাগুলি ঠাটাচ্ছলে ব্যবহার করিতেন; তাহাতে শ্রোত্বর্গমধ্যে

একটা মধুর হাসির রোল উঠিত। স্থরেক্রাদি ভক্তেরা বলিল—"কিন্ত মশাই, আপ-नात्र श्रुणात्र (त्रुपना, कौर्कुरन राग्र (मुख्या इर्टर ना । वामकृष्णपर अकट्टे हात्रिलन মাত্র, কোন উত্তর করিলেন না। নৌকায় উঠিবার পূর্ব্ব হইতেই ভক্তেরা পুরম্পর বলাবলি করিতেছিলেন—"ওঁর গলায় বেদনা, ওঁকে কীর্ত্তনে মাতামাতি কর্তে (मक्षा इत्व ना, जाई। कि कानि, त्वमना यमि विष्कृ यात्र !" त्रामकृष्णमात्वत्र অৰুপ্ৰত্যৰ এতই কোমল যে, যাসের উপৰ দিয়া থালি পান্তে চলিয়া ঘাইতে কট হইত। তাঁহাব হন্ত চুইখানি দেখিলে মনে হইত, অতি সামাক্ত আঘাতেই ব্ৰক্ত বাহির হইতে পারে, কলেও একদিন কড়াভাজা লুচিব শক্ত ধার লাগিরা অসুলি ছডিয়া বাইয়া বক্ত পড়িয়াছিল। কেহ তাঁহার পা টিপিবার সময় অতি সামাল জোব দিলেও উহা সহা কবিতে পারিতেন না—কান্সেই ভজেবা আবস্তাক হইলে পারে ধীরে হাত বুলাইয়া দিত মাত্র। এমন সুকোমল দেহ, কিন্তু যথন কীর্ত্তনে উন্মন্ত হইয়া নৃত্য করিতেন, তখন ঐ নলিনীলান্থিত কোমল শরীরে মন্ত মাতলের অধিক বলেব আবিভাব দেখা ঘাইত। কাজেই ভক্তেরা সকলে ব্যাধি বাজিয়া যাইবার আশঙ্কাষ তাঁহাকে কীর্ত্তনে যোগ দিতে দিবেন না, কেবলমাত্র উৎসব-ক্ষেত্রে উপস্থিত চ্ইয়া দেব দর্শন করাইয়া ফিরাইয়া আনিবেন, ইহাই সম্বন্ধ করিলেন। বেলা এগারটা আন্দাজ তাঁহারা পাণিহাটীর গোত্থামীদের ভবনে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, তথনি উৎসব-স্থলে জনতা প্রচুর। গোশামীদের বৈঠকখানায ধুমপান ও একটু বিশ্রাম কবিয়া শ্রীরামক্রফলেব বিগ্রহ দর্শনে উঠি-(मन—ভক্তেবাও ওাঁহ।র সঙ্গে ঘাইলেন। ভক্তবুন্দ তাঁহাকে পূর্ব হইছেই বিশেষ করিয়া অন্তব্যেপ করিনাছিলেন, যাহাতে তিনি আপনাকে ৰথাসম্ভব সাম-শাইয়া চলেন—কীর্ত্তনানন্দে যোগদান করিয়া ভাবসমাধিতে মগ্ন না হন বা নৃত্যাদি मा करत्रम । किन्त करण मक्ति विभवीक इटेल । श्रीवामक्रकराय विश्रह प्रभीन ক্রিতেছেন এমন সময় আঙ্গিনায় এক কীর্ত্তন-সম্প্রদায় প্রবেশ করিয়া নামসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিল। এক গোছা ধপ্ধপে উপবীত ও তিলকমালাধারী, দর্জালে নাম ও চবণাত্বিত, ভদুপরি চাঁচকে এক গোছা পরসা গোঁজা, জনৈক গোলামী প্রভূ ঐ দলের সৃষ্টিত যোগদান করিয়া নানা অঙ্গভঙ্গী করিয়া নাচিতে গাগিলেন। দকলের মনে তাহাতে হাক্তরদেরই উদ্দীপন হইতে লাগিল। জ্রীরাম্ভ্রফলেবও क्षमर्गत श्रीय क्ष्मपात बनावितक वनित्नन, "एः प्रथ !" ये क्या बनित्व वनित्वहें তাঁহার নিজের ভাবাবেশ হইল এবং আরু আপনাকে সামলাইতে পারিলেন না। मिरमध्य कीर्करमञ्ज्ञ मधायरण अवन करिया अक्वारत नमाधिय इटेरनम अवर अक्ट्रे

वाइनमा खांश इंहेरनहे त्रिःहविक्रत्म नृष्ठा कविष्ठ नातिरनन-ज्यन स्मार्थावरे বা রোগ বাড়িবার ভয়, আর কোথায়ই বা ভক্তদের অমুরোধ! ভক্তেরাও কাষেই त्म कीर्श्वत्म त्यांत्रमान कवित्मन—इव्विनाम ७ जनवमानत्मव यस्न अकटे। बन्ना গজ্জিয়া উঠিল। সে অপূর্ব্ব ভাব ও দুঞ্চের কথা বর্ণনাতীত!

কিছুক্ষণ এইরূপে গভ হইলে, তথা হইতে অর্দ্ধ মাইল দুরে নিত্যানন্দ-পृक्षिक यञ्ज ए विश्रष्ट नर्नरन मकरन दिश्लिक इटेरनन। इटे ठाति भन অগ্রসর হইতে না হইতেই ঠাকুরের আবার ভাব হইতে লাগিল, আব চলিতে পারিলেন না। অমনি যত কীর্তনের দল আসিয়া তাঁহাকে বেড়িয়া কীর্ত্তন ও নৃত্য করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে তাঁহার মুখমগুল এক অপূর্ব্ব জ্যোতিতে শোভিত হইল এবং সেই কুসুমনিন্দিত স্থকোমল শরীবের অণুপরমাণু পর্যান্ত এক অপূর্ব ভাব ধাবণ করিল, সে এক বর্ণনাতীত পরিবর্তন! আবার ঠিক সেই সময়ে মেঘান্তবাল হইতে ঈষৎ সূর্য্য প্রকাশ হওরাতে সমস্ত মুখমগুলের চতুর্দিক তপনের ক্রিণ্চ্টায় পবিশোভিত इट्रेश डिकिं। এইक्राप कथन वाक्षमास इटे ठावि अन अमन এवः কথন সমাধিতে নিশ্চপ হইয়া অবস্থান-এইভাবে ভক্তদেব সঙ্গে পইয়া ঠাকুর অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভাবাবস্থায় পাছে পড়িয়া যান, এই জ্ঞা ভবনাথ তাঁহাকে ধরিয়া গমন কবিতে লাগিল। আবার কথন বা ঠাকুর কীর্ন্তনের তালে ভালে পা ফেলিয়া নৃতা করিতে কবিতে যাইতে লাগিলেন আর বত কীর্ত্তনের দশ তাঁহাকে ঘিরিয়া যেন অমাট বাঁধিয়া

> "সুরধনীর তীরে হরি ব'লে কেরে, বুঝি প্রেমদাতা নিতাই এদেছে।" ''নিতাই নইলে প্রাণ জুড়াবে কিসে, বুঝি প্রেমদাতা নিতাই এসেছে। শাশাদের প্রেমদাতা নিতাই এসেছে। এই আমাদের প্রেমদাতা নিতাই"

ইত্যাদি গাম ধরিয়া নাচিতে নাচিতে চলিল! ভক্তেরা আনন্দে বিহৰল হুইয়া তাঁহার প্রেমেব স্রোতে তাঁহারই সঙ্গে ভাসিরা চলিলেন। সভা সভাই তাঁহারা সেদিন প্রেমম্বরূপ গৌরাকস্থলবের অভুত ভাবতরক দর্শন ও স্পর্শন করিয়া কুত্রকভার্থ হইয়াছিলেন! ঠাকুরের সেদিনকার মৃত্যু ছ: ভাষসমাধিজনিত অপূর্ব্ব মুথক্যোতিঃ বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহাদের চিত্তপটে উহা চিরকালের নিমিত্ত আছিত হইয়া রহিয়াছে ! এই রূপে অগ্রসর হইতে হইতে নিজ্যানলপূজিত বন্ধ ও বিগ্রহের নিকট প্রছিতে প্রায় বেলা তিনটা বাজিয়া গেল। সেখানে বাইরা দর্শনাদির পর যথন জীরামক্লফদেবের সহজ বাহ্ন ভাব আসিল, তথন তাঁহার দেবকমণ্ডলী কোন প্রকাবে তাঁহাকে লইয়া নৌকায় উঠিয়া দক্ষিণেশ্বর যাত্রা করিলেন।

দিবাবসানে সকলে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে আসিয়া পুনবায় উপস্থিত হইলেন এবং ভক্তবুন্দ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিল।

বিদার গ্রহণের অনতিপুর্বে ঠাকুব শরৎকে বলিলেন—"কিবে, আঞ্চ কেমন দেখ লি 🏲 কেমন, হরিনামের 'হাট বাজাব' নয় ి"

শরৎ বলিল, ''আজে ইা মহাশয়।" শ্রীরামঞ্চ তাঁহার যুবক ভক্তদের ভিতর একজনকে লক্ষ্য কবিয়া শবংকে বলিলেন—''দেখিচিন্ ওর কেমন ভাব। এই অল্পদিন আস্চে, বলে, এরি মধ্যে ওব কত দর্শন হয়—আবার নিরাকারে মন লীন হ'রে যায!"

শরৎ বলিল, "আজ্ঞে হা বড স্থলর।" জীরামক্রফদেব বলিলেন, "তুই এক দিন ওব বাড়ীলে গিয়ে ওর সঙ্গে আলাপ ক'রে আসিন্না।"

শরৎ ইতন্ততঃ কবিয়া বলিল, ''মহাশয় আমার নরেক্রনাথকেই বেশ ভাল লাগে। আর কাহাবও কাছে যেতে ইচ্ছা করে না।"

রামক্বফদেব কহিলেন, 'একদিন যাস্ না।" শরতের প্রীতি নথেজের সহিতই বেশী, তাহাকে ছাড়িয়া অন্ত কাহারও সঙ্গে মেশামিশি কবিতে ইচ্ছা হয় না, ভালও লাগে না। তাহার উপর শরতের বিচাববৃদ্ধি প্রবল; কোন কথাই ঘাচাই ও বিচার না করিয়া বিশ্বাস করিতে চায় না। এদিকে বামক্রফদেব ঘাহার ঘাটী যাইয়া আলাপ করিতে অমুরোধ কৃষিলেন, সে একজন ভক্তিপথের লোক, আর বড়ই দবল বিশ্বাসী,—ঠাকুর দেবতা বিষয়ক সকল কথাই বিশ্বাস করে, অতএব একটু বৃদ্ধি কম বলিয়া শরতের তাহার উপর ধারণা—কাষেই তাকে বড় পছনদ হল না। সেজক্রই সে তাহার নিকট যাইতে ইতন্তভঃ ক্রিভেছিল।

রামক্রফদেব একটু বিবক্তির সহিত কহিলেন, "ভূই হোঁড়া ভো ভারী এক-বেরে ! অমুককে ভাল লাগে, অমুককে ভাল লাগে না, ও কি ! তাঁর (অগদমার) পাঁচ কুলের ডালি সাজান। সকলেই কি এক রকম হবে ! তাই ব'লে ভূই শকলের ভাব নিয়ে আনল কর্তে পার্বিনি কেন ! এ কি ভোর হীনবৃদ্ধি! ধর কাছে একদিন বাবি। কেমন বাবি ভ !"

"शैनवृद्धि এकरपदार" बरे तकन कथा औदासक्रक्षात्वद निकृष्टे वर्ष्ट् गानागान ছিল। কোন প্রকারের সন্ধীর্ণ ভাব জাঁহার ভক্তদেব ভিতব তিনি কোন্রূপে দহা করিতে পাবিতেন না এবং দেখিলেই ঐ কথা চুইটি এমন স্বরে উচ্চারণ করি-তেন যে, যাহার বা যাহাদের প্রতি ঐ কথাগুলি প্রয়োগ করিতেন, সে বা তাহাবা একেবারে মাটি হইয়া যাইত! শরতের ভাগ্যেও এখন তাহাই হইল। সে অপ্র-ভিড इहेबा "यে আজে, याव" विनिष्ठा সেদিন विभाष গ্রহণ করিল।

তুই এক দিন পরে শবং, ইচ্ছা না থাকিলেও, উক্ত ভক্তের বাটী ঘাইয়া তাহাব সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইল। কথায় কথায় সে লোকটা শরৎকে কহিল, "দেখুন, আমার ভাব কি জানেন ? সামি, পরমহংসদেব যা বলেন, তা বিচাব না ক'বেই বিশ্বাস করি। কারণ, উনি ত কিছুর প্রত্যাশী নন। অতএব তিনি যা করতে বলেন, তাতে আমার কল্যাণ হবে ব'লেই বলেন। আমার বুদ্ধি ও দৃষ্টি কতটুকু ষে, আমি তাই নিমে দে কথা বিচার ক'বে দেখ্বো ? দে জন্ম তাঁর কথা-গুলি বিচার না ক'রেই কবি। এটা তো বুঝি থে, উনি আমার মঙ্গল কামনাই ক্রেন ও ভাঁব দৃষ্টি সাধাবণ লোকের মত নয়, আনেক দূর যায়, তথন ওাঁর কণা বিচার ক'রে আর কি কর্ব ? সে জন্ম আমি ওঁর কথা সব মেনে নি, বিশাস করি।"

এই এক কথায় শয়তের হ্বয়াক।শে এক নৃতন আলোকেব বিকাশ হইল। শরং ভাবিল, "বাস্তবিক তো –পবনহংদদেব সামাদেব মন্দল প্রার্থনা ছাডা আব কিসের প্রত্যাশী ? এ তো বেশ কথা বলেছে। একে আমাব মত হাবডহাটী ভেবে মর্ভে হয় না, তার কথায় সরলভাবে বিশ্বাস কবে। আর আমি কি কর্ছি ? আমার মললের জন্তই ত তিনি ডাক্তাবি শিথ্তে মানা কর্ছেন, এতদিন ধরে ৷ আৰু আমি তার কথা গ্রাহাই করি নি ৷ যাগ্, ডাক্তারি আব পড় ব না, তাতে যাই হোগ্ হবে।" শরৎ যাহাব নিকট আসিবে না তাবিশ্বাছিল, তাহারি একটি কথার অপুর্ব্ধ বল ও বিশ্বাস এইরূপে অর্জন করিয়া বাড়ী ফিরিল এবং "ডাক্তারি পড়িবে কি না"--্যাহা বইয়া এতদিন তোলাপাড়া করিয়া অশান্তি ভোগ কবিতেছিল, তাহারও এক মৃহর্তে মীমাংলা হইরা গেল! বাটী ফিরিবার সময় সে তথন এই কথাই ভাবিতে শাগিল—"বাবা ! তাঁর ( ঠাকুরের ) ভক্তদের মধ্যে কার ভিতর কি ( গুণ ) আছে, তা আমি কিছুই জানি না !"

ইছার কিছুদিন পরে রামকৃষ্ণদেবেব নিকট উপস্থিত হইয়া লবং বলিল, "মলার, আমি ডাক্তারি পড়া ছেড়ে দিয়েছি।" শ্রীরামক্লফদেব তাহাতে বিশেষ আমন্দ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, "রেশ করেছ, বেশ করেছ। যাবা ভগবানুকে ডাক্বে না, তারা যা হয় ককক্লে—ভোমাদের ওসব কেন । এক এক ক'রে বাসনা তো সব ছাড় তে হবে।"

কিন্ত উক্ত ভক্তের বাটীতে যাইরা আলাপ পরিচয়ের কথা ঠাকুর নিজে একবারও তুলিলেন না। শরৎ নিজে সে কথা বলিলেও, তাহার কথাতেই
তাহাব ডাক্তারি পড়া ছাডার মনস্থ হইয়াছে বলিলেও শ্রীরামক্তফদেব
তাহা বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিষা শুনা বা পুনরায় শরৎকে উক্ত ভক্তের নিকট
যাইতে বলা—কিছুই করিলেন না!

বাটীতে থাকিতে শবতের বাইবেল পাঠে বড প্রীতি ছিল। প্রত্যন্থ তাহার কোন না কোন অংশ রাত্রে পাঠ করিত, ঠাকুব তাহা শুনিয়াছিলেন। একদিন শবং তাঁহার নিকট বসিয়া আছে, কথায় কথায় ঠাকুর তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, "বাইবেলে যীশুর কি বকম চেহারা লেখা আছে বে ?"

শরৎ কহিল, "কৈ মশাই, বাইবেলে ত তা বিশেষ কিছু দেখি নাই। তবে একটু আঘটু আভাস আছে মাত্র। যীশুর ছবি যা দেখিচি, তাতে মনে হয় তাঁর খুব গৌর বর্ণ, টিকল নাক, মুখেব শ্রীও বেশ। য়াহদী জাতেরই এরপ শ্রী।"

ঠাকুর কহিলেন, "আমি গীশুকে দেখেছিলাম, খুব ধপ্লোপে রং বটে, কিন্তু দেখ্লুম নাকেব ডগ্টি একট মোটা—প্যাবড়া।"

শরৎ রামক্রফদেবের কথা শ্রবণে আশ্চর্য্য হইয়া কহিল, "কিন্তু মশাই, আমি তাঁর যত ছবি দেখিছি, তাতে বেশ টীয়ে পাথীর মত নাক।"

শ্রীরামকৃষ্ণদের ঘাত নাতিয়া পুনবায় কহিলেন, "কিন্তু আমি যে দেখ লুম, তাঁর নাক একটু খাঁদা, তগ্ একটু মোটা।" শরৎ কাষেই আর কোন প্রতিবাদ না কবিয়া চুপ্ করিষা রহিল, কিন্তু য়াহুলীবংশোন্তব যীশুর নাক যে থ্যাবড়া, এ কথা সে বিশ্বাস করিতে পারিল না।

ইহার বছকাল পরে শরৎ একথানি ইংরাজি পুস্তকে যীশুর আরুতি সম্বন্ধে ভিন প্রকার বিষয়ণ পাঠ করে ও তাহারই একটাতে প্রীরামক্রফদেবের কথামত যীশুর নাক ঈরৎ মোটা বলিয়া বর্ণিত রহিয়াছে, দেখিল। তথন তাহার বিশ্বাস হইল বে, প্রীরামক্রফদেব যথার্থ ই যীশুর সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন।

## ধর্মবিজ্ঞান।

( সাংখ্য ও বেদাস্তমভের সমালোচনা । )

#### शिंगी वित्वकानमः ।

#### সূচনা।

আমাদের এই জগং—এই পঞ্চেক্তিরগ্রাহ্ম জগং—এই জগং হাছাব তব আমরা যক্তি ও বন্ধিবলৈ বনিতে পারি—উহার উভয় দিকেই অনস্ত, উভয় দিকেই আক্সয়, চিব-অজ্ঞাত বিবাজমান। যে জ্ঞানালোক জগতে ধর্ম নামে প্রিচিত, তাহাব তত্ত্ব এই জগতেই অনুসন্ধান করিতে হয়; যে সকল বিষয়ের আলোচনায় ধর্মলাভ হয়, দেগুলি এই জগতেরই ঘটনা। স্বরূপত: কিন্তু ধর্মা অতীন্ত্রিয় ভূমির অধিকার-ভুক্ত, ইন্দ্রিয় রাজ্যের নহে। উহা সর্বপ্রকার যুক্তিরও অতীত, স্বতরাং উহা विक्रित तारकात्रल अधिकावज्ञक नरह। छेटा निवानर्गन-अज्ञल, छेटा मानवमरन ঈশ্বরীয় অলৌকিক প্রভাবস্থকপ, অজ্ঞাত ও অক্তেবের সমূদ্রে কম্পপ্রদান, উহাতে অজ্ঞেয়কে জ্ঞাত অপেকা আমাদের অধিক পবিচিত কবিয়া দেয়, কাবণ, উচা কথন 'ক্সাত' হইতে পারে না। আমার বিশ্বাস, মানব-সমাজের প্রারম্ভ হইতেই মানব-মনে এই ধর্মতন্ত্রের অকুসন্ধান চলিয়াছে। জগতের ইতিহাসে এমন সময় কথনই হয় নাই, যথন মান্ত-যক্তি ও মান্ত-বৃদ্ধি এই জগতের পাবের বস্তুর জন্ত অনু-সদান, উহার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়াছে।

আমাদের কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে—এই মানব-মনে—আমরা দেখিতে পাই, একটা तिस्तात खेमत हरेल। काथा हरेरा खेरा खेमत रहेल, खारा आयता स्त्रांन ना ; আর বধন উহা তিরোহিত হইল, তথন উহা যে কোপার গেল, আমরা ভাহাও শ্বানি না। বহির্জ্জগৎ ও অন্তর্জ্জগৎ যেন একই রাস্তার চলিয়াছে, এক প্রকার অবস্থাব ভিতৰ দিয়া উভয়কেই যেন চলিতে হইতেছে, উভয়ুই যেন এক সুরে বাজিতেছে।

এই বক্ত তাসমূহে আমি আপনাদের নিকট হিন্দুদের এই মত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব যে, ধর্ম মান্তবের ভিতর হইতেই উৎপন্ন, উহা বাহিবের কিছু হইছে হয় নাই। আমার বিশাস, ধর্মচিস্তা মানবের প্রকৃতিগত : উহা মাসুষের স্বভাবের

<sup>&</sup>quot; স্বামী বিবেকানৰ অণীত The Science and Philosophy of Religion নামক পুস্তকের বঙ্গামুবার।

সহিত এমন অক্ষেত্তভাবে অভিত বে, বতদিন না সে নিজ দেহমনকে ভাগে করিছে পারে, বতদিন না সে চিস্তা ও জীবন ভাগে করিছে পারে, ততদিন ভাহার পক্ষে ধর্মভাগে অসম্ভব। বতদিন মানবের চিস্তাশক্তি থাকিবে, ততদিন এই চেষ্টাপ্ত চলিবে এবং ততদিন কোন না কোন আকারে তাহার ধর্ম থাকিবেই থাকিবে। এই জন্তই আমবা জগতে নানা প্রকারের ধর্ম দেখিতে পাই। অবস্ত ইহার চর্চচা ও আলোচনার মাথা গুলাইয়া বাইছে পারে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকে বেমন মনে করেন, ইহাকে রুধা করনামাত্র বলিজে পারা বায় না। নানা আপাতবিবোধী বিভিন্ন ধর্মকেপ বিশ্বভাগের ভিতর সামঞ্জন্ত আছে, এই সব বেসুরা বেতালার মধ্যেও ঐক্যতান আছে; যিনি উহা গুনিতে প্রস্তুত, তিনিই সেই স্তর গুনিতে পাইবেন।

वर्डमान काल मकन প্রশ্নের মধ্যে প্রধান প্রশ্ন এই.—মানিলাম—шाफ थ स्मारबत्र উভत्र निर्करे व्यस्मय ও व्यनस्र व्यक्तांच त्रश्चित्रह—किन्न के व्यनस মজ্ঞাতকে জানিবার চেষ্টা কেন ? কেন আমরা জ্ঞাতকে লইয়াই সম্ভুষ্ট না হট ? কেন আমবা ভোজন, পান ও সমাবের কিছু কল্যাণ করিয়াই সন্ধষ্ট না থাকি দ এই ভাবই আৰকাল চারিদিকে শুনিতে পাওয়া যায়। খুব বড় বড় বিদ্বান অধ্যাপক হইতে অনর্গল বুথাবাক্যব্যকারী শিশুর মুখেও আমরা আঞ্চলাল শুনিরা পাকি—জগতের উপকার কর—ইহাই একমাত্র ধর্ম, স্পাতের অতীত সন্তার সমস্তা লইয়া নাডাচাড়া করায় কোন ফল নাই। এই ভাবটী এখন এডার প্রবল হইরাছে যে, ইহা একটা স্বত:সিদ্ধ সভাস্থ্যপে দাড়াইয়াছে। কিন্ত সৌভাগ্যক্রমে সেই জগদতীত সন্তার তথামুসন্ধান না করিয়া থাকিবার আমাদের सा नाहे। এই वर्षमान वाक कार माहे व्यवस्थित এक वासमात। এहे পঞ্চেক্তিয়ামুত্ত জগৎ দেন সেই অনস্ত আধ্যাত্মিক জগতের একটা কুদ্র অংশ-স্বরূপ, আমানের ইক্সিয়ামুভূতির ভূমিতে 'মাসিয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং ঐ অতীত क्रमश्रक ना कानित्न किज्ञाल खेरांत्र धरे क्ष अकात्मत्र गाथा हरेए भारत. উহাকে বুঝা যাইতে পারে ? কথিত আছে, সক্রেটিস একদিন এথেকে বক্তৃতা কবিতেছিলেন, এমন সময়ে ওাঁহার সহিত এক আহ্মণের সাক্ষাৎ হয়—ইনি ভারত হইতে গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। সক্রেটিস সেই ব্রাহ্মণকে ব্লিলেন. भाग्नवरक जानाहे मानवकाछित मर्स्साक कर्छवा-मानवहे मानवत्र मर्साक আলোচনার বস্ত। বান্ধণ তৎকণাৎ প্রত্যান্তর দিলেন, "ঈশ্বরকে বডক্ষণ না জানিতেছেন, ততক্ষণ মামুষকে কিরুপে জানিবেন ?" এই ঈশ্বর, এই জনস্ত

আছাত বা নিরপেক সন্তা বা অনপ্ত বা নামাতীত বন্ধ—তাঁহাকে বে নাম ইচ্ছা তাহাই বলিয়া তাকা বার—এই বর্জনান জীবনের, ঘাহা কিছু জাত ও বাহা কিছু ক্ষেত্র সকলেরই একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যাশ্বরূপ। যে কোন বস্তুর কথা—সম্পূর্ণ ক্রুবন্ধর কথা—ধর্মন। কেবল অভতন্ত সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানের মধ্যে যে কোন একটা, যথা—রগান্ধন, পরার্থবিয়া, গণিতজ্যোতির বা প্রাণিতস্থবিত্যার কথা ধর্মন—উহা বিশেষ করিয়া আবোচনা কর্মন, ক্রমশ: ঐ তরামুসন্ধান অগ্রসর হউক,দেখিবেন—
পুল ক্রমশ: স্ক্রাৎ স্ক্রতর পদার্থে লয় হইতেছে—শেষে আপনাকে এমন হানে আগিতে হইবে, যেথানে এই সম্বন্ধ কড়বন্ধ ছাড়িয়া লাফ দিয়া অলড়ে বাইতেই হটবে। সকল বিদ্যায়ই স্থল ক্রমশ: স্ক্রে মিলাইয়া মায়, পদার্থবিদ্যা দর্শনে বিদ্যা পর্যাব্সিত হয়।

এইরপে মাত্রকে বাধা হট্যা জগদতীত সন্তার আলোচনার নামিতে হয়। यि गामहा डेशांक जानिए ना शाहि, उत्त जीवन मक्जिम इहेरव, मानवजीवन वृषा इटेर्स । अक्या रिमार्क जांग रा. वर्जमात्न याहा प्रिचिक्क, तम मकन महिन्नाहे তৃথ থাক; গো, কু হুর ও অক্তান্ত পভগা এইরূপ বর্ত্তমান লইয়াই সমুদ্ধ আর **जाहार्टि जाहामिगरक পশু कतियारह। अ**ङ्क य यमि मानव वर्षमान नहेगा সম্ভূষ্ট থাকে এবং জগদতীত সন্ধাব সমুদয় অফুসন্ধান একেবাবে পরিত্যাগ কবে, ভবে মানৰশাভিকে পশুর ভূমিতে পুনরাবৃত্ত হইতে হইবে। ধর্ম-জগদতীত গ্ৰাৰ অমুগ্ৰানই মামুষ ও পশুতে প্ৰভেদ কৰিয়া থাকে। এ কথাটা অভি अलब कथा ए। मकन आंगीब माथा माञ्चवहे चजावतः छेनात्वत मित्क हाहिया स्तिथ , आत नकन क्छहे चलावल: नीराठव मिटक सूँ किया थाटक। **এই উर्का**ष्टि, উদ্ব দিকে গমন ও পূর্ণছের অন্তুসন্ধানকেই 'পরিত্রাণ বা 'উন্ধার' বলে, আর বধনই মানৰ উচ্চত্ৰৰ দিকে গমন করিতে আরম্ভ করে, তথনই দে এই পরিত্রাণশ্বরূপ সত্যেৰ ধাৰণার দিকে আপনাকে অগ্রসর করে। পরিত্রাণ-- মর্থ, বেশভ্যা বা গৃহেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ করে না, উহা দানবের মক্তিমন্থ আধ্যাত্মিক ভাব-রম্ববাজির ভারতমাের উপর নির্ভর করে। উহাতেই মানবলাতিব উন্নতি, উহাই ভৌতিক ও মানসিক সর্কবিধ উন্নতির মূল; ঐ প্ররোচক শক্তিবলে, ঐ উৎসাহ-বলেই মানবজাতি সমূৰে অগ্ৰাস্ব হইষা থাকে।

ধর্ম প্রচুর অরপানে নাই, অথবা সুরম্য হর্মেও নাই। বারখার ধর্মের বিক্তে আপনারা এই আপত্তি শুনিতে পাইবেন, 'ধর্মের হারা কি উপকার হইতে পারে ? উহা কি দরিদ্রের দারিদ্রা দূর কবিতে পারে ?" মনে ২ রন, উহা যেন ভাহা পারে না, ভাহা হইলেই কি ধর্ম অসত্য বলিয়া প্রমাণিত হইল ।
মনে কক্লন, আপনি একটা জ্যোতিষিক সিকান্ত প্রমাণ করিতে চেটা করিতেছেন—
একটা শিশু দাড়াইয়া উঠিয়া কিজাসিল, "ইহাতে কি মিঠাই পাওয়া যায় ?"
আপনি উত্তর দিলেন—"না, ইহাতে মিঠাই পাওয়া যায় না।" তথন শিশুটা
বলিয়া উঠিল, "ভবে ইহা কোন কাষের নয়।" শিশুরা ভাহাদের নিজেদের
দৃষ্টি হইতে অর্থাৎ কোন জিনিষে কত মিঠাই পাওয়া য়য়, এই হিসাবে সমগ্রা
জগতের বিচার করিয়া থাকে। যাহারা অজ্ঞানাজ্যর বলিয়া শিশুসদৃশ, জগতের
সেই সকল শিশুনের বিচারও ভত্রপ। নিয় জিনিষের দৃষ্টিতে উচ্চতর জিনিষের
বিচার করা কথনই কর্জব্য নহে। প্রত্যেক বিষয়ই ভাহার নিজ নিজ ওজনে
বিচার করিতে হইবে। অনস্তকে অনন্তের ওজনে বিচার করিতে হইবে। পর্ম
মানবজীবনের সর্বাংশ, শুধু বর্ত্তমান নহে,—ভৃত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান—সর্বাংশ
ব্যাপী। অভএব ইহা অনস্ত আত্মা ও অনস্ত ঈশরের ভিতর অনস্ত সম্বদ্ধস্বরূপ।
অভএব কণিক মানবজীবনের উপর উহার কার্য্য দেখিয়া উহার মৃল্য বিচার
করা কি স্তাম্বস্থত ? কথনই নহে। এ সকল ত গেল, ধর্মের হারা এই এই
হয় না,—এই বিচারের কথা।

এখন প্রশ্ন আসিতেছে, ধর্মের দারা কি প্রস্কৃত পক্ষে কোন ফল হর ? হাঁ, হয়।
উহাতে মানব অনস্ত জীবন লাভ করে। মানুষ বর্জমানে যাহাঁ, ভাষা এই ধর্মের
শক্তিতেই হইয়াছে আর উহাতেই এই মনুষ্য নামক প্রাণীকে দেবতা করিবে।
ধর্ম ইচাই করিতে সমর্থ। মানবসমাজ হইতে ধর্মকে বাদ লাও—কি অবলিই
থাকিবে ? ভাষা হইলে সংসার স্থাপদসমাকীণ অরণ্য হইয়া ঘাইবে। ইক্রিয়মুখ
মানবজীবনের লক্ষা নহে, আনই সমুদর প্রাণীর লক্ষা। আমরা দেখিতে পাই,
পশুগণ ইক্রিয়মুখে ঘভদুর প্রীতি অমুভব করের, মানব বৃদ্ধিশক্তির পরিচালনা
করিয়া ভদপেক্ষা অধিক মুখ অভভব করিয়া থাকে, আর ইছাও আমরা দেখিতে
পাই, বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচালনা হইতেও মানব আধ্যাত্মিক মুখে অধিকতর
মুখবোধ করিয়া থাকে। অভএব অধ্যাত্মজানকে নিশিতেই সর্বাশ্রেষ্ঠ আন
বলিতে হইবে। এই জানলাভ হইলেই সলে সলে আনক্ষ আসিবে। এই
স্কাতের এই সকল বস্তু দেই প্রকৃত জান ও আনন্দের ছায়ামাত্র—উহার তিন
চার ধাপ নিয়ের প্রকাশ মাত্র।

আৰ একটা প্ৰশ্ন আছে :- আমাদের চরম লক্ষ্য কি ? আজকাল ইহা ক্ৰিড হইয়া থাকে যে, মানব অনত উত্ততিপৰে চলিয়াছে--কে ক্ৰমাণত সমুখে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার লাভ করিবার কোন চরম লক্ষ্য নাই। এই "ক্রমাগত সমীপবর্তী হওয়া অথচ কথনই লাভ না করা" ইহার অর্থ যাহাই হউক আর এ তব যতই অভুত হউক, ইহা যে অসম্ভব, তাহা অতি সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। সরল রেখায় কি কথন কোন প্রকার গতি হইতে পারে? একটী সরল রেখাকে অনস্ত প্রসারিত করিলে উহা একটী বৃত্তরূপে পরিণত হয়; উহা যেখান হইতে আবস্ত হইয়াছিল, তথায়ই আবার ফিরিয়া য়ায়। যেখান হইতে আবস্ত করিয়াছি, তথায়ই অবশ্রই আবার ফিরিয়া য়ায়। যেখান হইতে আবস্ত করিয়াছি, তথায়ই অবশ্রই আবস্ত হইবে; আব যথন ঈশ্বর হইতে আপনাদের গতি আবস্ত হইয়াছে, তথন ঈশ্বরেই অবশ্র প্রত্যান্তর্তন করিতে হইবে। তবে ইডিমগ্রে আর করিবার কি থাকে? ঐ অবস্থায় প্রছিবার উপযোগী বিশেষ বিশেষ খুঁটিনাটি কার্যাগুলি করিতে হয়——অনস্ত কাল ধরিয়া ইহা করিতে হয়।

আর একটি প্রশ্ন আদিতেছে—আমরা উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে হইতে কি ধর্মের নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্ণার করিব না ? হাও বটে, নাও বটে। প্রথমত:, এইটা বুঝিতে হউবে যে, ধর্মসম্বন্ধে অধিক আর কিছু জানিবার নাই, সবই জানা হইয়া গিয়াছে। জগতের সকল ধর্মেই আপনাবা দেখিবেন, তদ্মাবল্মীরা বিশিয়া থাকেন, আমানের ভিতর একটা একছ আছে। স্থতবাং ঈশবের সহিত আত্মার একও জ্ঞান হইতে, আব অধিক উন্নতি হইতে পাবে না। জ্ঞান অধে এই একত আবিষ্ণাব। আমি আপনাদিগকে নরনারীকপে পৃথক দেখিতেছি— ইহাই বছত্ব। যথন আমি ঐ চুই ভাবকেই একত দৃষ্টি করি এবং আপনাদিগকে কেবল মানবজাতি বলিয়া অভিহিত করি, তথন উহা বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হইল। উদাহরণস্বরূপ বসায়ন শাস্ত্রেব কথা ধরুন। রাসায়নিকেরা সর্বপ্রকার জ্ঞাত বস্তুকে তাহাদের মূল ধাতুতে পরিণভূ করিবার চেষ্টা কবিতেছেন আর যদি সম্ভব হয়, তবে যে এক ধাতু হইতে ঐ সকলই উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহাও বাহির করিবার চেষ্টা করিভেছেন ' এমন সময় আসিতে পারে, বখন তাঁহারা সকল ধাতুর মূলীভূত এক ধাতু আবিকার করিবেন। যদি ঐ অবস্থায় কখন তাঁহারা উপস্থিত হন, তথন তাঁহারা তাহার উপরে আর অগ্রসর হইতে পারেন না; তথন রসায়ন বিস্থা সম্পূর্ণ হইবে। ধর্মবিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐ কথা। যদি আমরা পূর্ণ একছকে আবিকার করিতে পারি, ভবে ভাহার উপর আর উর্ল্ডি হইতে পারে না।

ভার পরের শ্রেম এই, এইরূপ একম লাভ কি লভব ? ভারতে অতি

প্রাচীন কাল হইতেই ধর্ম ও দর্শনের বিজ্ঞান আবিকারের চেষ্টা ইয়াছে; কারণ, পাশ্চাত্যদেশে যেমন এইগুলিকে পৃথগ্ ভাবে দৃষ্টি করাই প্রচলিত, হিন্দুরা তদ্রপ ইহাদের মধ্যে প্রভেদ দেখেন না। আমরা ধর্ম ও দর্শনকে এক বস্তুরই হুইটী বিভিন্নভাব বলিয়া বিবেচনা করি, আর আমাদের ধারণা— উভরটীই তুল্যভাবে যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। পরবর্তী বজ্ঞুতালম্হ আমি প্রথমে ভাবতের—শুধু ভাবতের কেন, সমগ্র জগতের—সর্বপ্রচীন দর্শনসমূহের মধ্যে অক্সতম সাংখ্যদর্শন বুঝাইবার চেষ্টা কবিব। ইহার শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা কপিল সমূদর হিন্দুমনোবিজ্ঞানের জনক আর তিনি যে প্রচীন দর্শনপ্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহা এখনও আজ্ঞুকালকার ভারতীয় সমূদর প্রচলিত দর্শনপ্রণালীসমূহের ভিত্তিশ্বকণ। এই সকল দর্শনের অক্সান্ত বিষয়ে যত মতভেদ থাকুক না কেন, সকলেই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান গ্রহণ করিয়াছেন।

তার পব আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব, সাংখ্যের স্বাভাবিক পরিণতিস্থরপ বেদান্ত কেমন উহারই সিদান্তগুলিকে লইয়া আরো অধিকদুর অগ্রসর হইয়াছেন। কপিল কর্ত্বক উপদিষ্ট সৃষ্টি বা ব্রহ্মাণ্ডভন্তের সহিত্ত উহা একমত হ**ইলেও** বেদান্ত বৈত্বাদকেই চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন। উহা বিজ্ঞান ও ধর্ম উভ্নেরই চরম লক্ষাস্থরপ চরম একদ্বেষ সমুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন। এই বিষয ভাহারা কি উপায়ে সাধিত করিয়াছেন, তাহা এই বক্তৃতাবলীর সর্বাশেষ বক্তৃতাগুলিতে দেখাইবার চেষ্টা কবা ঘাইবে।

## সাংখ্যীয় ক্র**স্না**ণ্ডত**ভ**।

ুইটী শব্দ রহিয়াছে—ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহং ব্রহ্মাণ্ড, অন্তর ও বৃহিং।
আমরা অনুভূতি গারাই এই উভয় হইতেই সত্য লাভ করিয়া থাকি; আভ্যন্তর
অনুভূতি ও বাহ্ব অনুভূতি। আভ্যন্তর অনুভূতি গারা সংগৃহীত সত্যসমূহ
মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্মনামে পরিচিত আর বাহ্ব অনুভূতি হইতে ভৌতিক
বিজ্ঞানের উৎপত্তি। একনে কণা এই, যাহা সম্পূর্ণ সত্য,তাহার এই উভয় জনতের
অনুভূতির সহিতই সমন্তর থাকিবে। কুদ্র ব্রহাণ্ড রুহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সত্যসমূহে

সাক্ষ্য প্রদান করিবে, তদ্রুপ রুহৎ বন্ধাণ্ডও কুদ্র বন্ধাণ্ডের সভ্যে দায় দিবে। ভৌতিক সভাব অবিকল প্রভিক্ততি অন্তর্জগতে থাকা চাই, আবার অন্ত-ৰ্জ্জগতের সভ্যের প্রমাণও বহিৰ্জ্জগতে পাওয়া চাই। তথাপি আমরা কার্য্যতঃ मिथिए शाहे. अहे मकन मालाव अधिकाः नहे मर्वानाहे शवन्त्रव विद्याधी। জগভের ইতিহাসের এক যুগে দেখা যায়, "আভ্যন্তরে"র প্রাধাস্ত হইল; অমনি তাঁহারা "বাছে"র দহিত বিবাদ আবম্ভ করিলেন। বর্তমানকালে "বাছ" অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকেরা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন, আর তাঁহারা মন-ক্তত্ত্ববিৎ ও দার্শনিকগণের অনেক সিদ্ধান্ত উড়াইয়া দিয়াছেন। আমার কুত্র-জ্ঞানে আমি ষভটুকু বুনিয়াছি, ভাছাতে আমি দেখিতে পাই, মনোবিজ্ঞানেব প্রকৃত সারভাগের সহিত আধুনিক জড়বিজ্ঞানের সারভাগের সম্পূর্ণ সামঞ্জভ व्यक्ति।

সকল ব্যক্তিরট সকল বিষয়ে বড় হইবার শক্তি প্রকৃতি দেন নাই; এইরণ ভিনি সকল জাতিকেই সর্বপ্রকার বিদ্যার অনুসন্ধানে সমান শক্তি-সম্পদ্ধ করিয়া গঠন করেন নাই। আধুনিক ইউরোপীয় জাতিরা বাঞ্ ভৌতিক তবের অনুসন্ধানে সুদক্ষ, কিন্তু প্রাচীন ইউরোপীয়গণ মানবের আভ্যন্তবভাগের অমুস্কানে তত পটু ছিলেন না। অপর দিকে আবার প্রাচ্যেরা বাছ ভৌতিক জগতেব ভত্তামুসদ্ধানে তত দক্ষ ছিলেন না, কিন্ত অন্তক্তবুগবেদণার তাঁহারা খব দক্ষতা দেখাইনাছেন। এই জকুট আমবা দেখিতে পাই, প্রাচ্যঞ্জতির ভৌতিক জগতের তত্ত্বসম্বনীয় মতের সহিত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের মত মিলে না আবার পাশ্চাতা মনোবিজ্ঞান, প্রাচাজাতির ঐ তব-সম্বন্ধীয় উপদেশের সহিত মিলে না: পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকগণ প্রাচ্য ভূত-বিজ্ঞানবাদীদের সমালোচনা করিয়াছেন। তাহা হইলেও উভয়ই সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত আর আমরা যেমন পুর্বেই বলিয়াছি, যে কোন বিদ্বায়ই হউক না, প্রকৃত সভ্যের মধ্যে কথন পরস্পার বিরোধ থাকিতে পারে না, আভান্তর সভ্যসমূহের সহিত বাফ সত্যের সমন্ত্র আছে।

व्यामवा व्याधुनिक ब्लाजिर्सिन् ७ विकानिक एनव मजासूरात्री बन्नार ७ व स्टिन সম্বন্ধীয় মত কি তাহা জানি আর ইহাও জানি বে, উহা প্রাচীন দলেব ধর্মবাদিগণৈর কিরুপ ভ্রমানক ক্ষতি করিয়াছে; বেমন বেমন এক একটী দূতন নৃতন বৈজ্ঞানিক আবিকার হইতেছে, তেমনি বেন তাঁহাদের গৃহে একটা করিয়া বোৰা পড়িভেছে আর সেই জন্তই তাঁহারা সকল যুগেই এই

गमण देखानिक अञ्चनकान वक्ष कतिया मिवाद क्रिके कित्रमाह्म । अध्यक्तः, আমরা ব্রহ্মাণ্ডতর ও জ্যামুয়জিক বিবয়সছল্পে প্রাচ্যক্ষাতিব মনস্তব ও বিজ্ঞান-দৃষ্টিতে কি ধারণা ছিল, ভাহা আলোচনা করিব; ভাহা হইলে আপনারা দেখিবেন বে, কিরপ আশ্চর্যাভাবে আধুনিক বিজ্ঞানের সমুদর আধুনিকতম আবিক্সিরার সহিত উহাদের সামঞ্জ রহিয়াছে আর যদি কোথাও কিছু অসম্পূর্ণ থাকে, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের দিকে। ইংরাজীতে আমরা সকলে Nature नम यावहात्र कवित्रा थाकि। शाहीन हिन्तुनार्ननिकान कहादक চুইটা বিভিন্ন নামে অভিহিত করিতেন; ১ম. 'প্রকৃতি'—ইংরাজী Nature শবের সহিত ইচা প্রায় সমানার্থক, আর ২রটা অপেকাকত বৈজ্ঞানিক নাম-'অব্যক্ত'—বাহা বাক্ত বা প্ৰকাশিত বা ভেদায়ক নহে—উচা হইতেই স্কল भार्थ छेरभन रहेबारक, छेरा वरेराउरे चन भवमान ममनम चानियारक, छेरा হুইভেই ভত, শক্তি, মন, বৃদ্ধি সমুদয় আসিয়াছে। ইহা অতি বিশ্বয়কর যে, ভাৰতীয় দার্শনিকগণ অনেক যুগ পুর্বেই বলিয়া গিয়াছেন যে, মন স্থন্ধ ৰভমাত্ৰ। কাবণ, আমাদেৰ আধুনিক ৰাড্ৰাদীরা—দেহ যেমন প্রকৃতি হইতে প্রাস্থত, মনও ভদ্রপ,--ইহা বাতীত আব অধিক কি দেখাইবাব চেষ্টা করিতে-ছেন গ চিম্বা সম্বন্ধেও তাহাই; আর ক্রমশং আমরা দেখিব, বন্ধিও সেই একই অব্যক্ত নামধেয় প্রকৃতি হইতে প্রস্থত হইবাছে।

প্রাচীন আচার্যাগণ এই অবাক্তের লক্ষণ করিয়াছেন—"তিনটী শক্তির সামাবিস্থা।" তুমাধো একটীর নাম সত্ত, দিতীয়টী বজা ও ততীরটী তম:। ভম:--সর্ক্রিয়ভম শক্তি আকর্বণস্ক্রপ, রক্ত: তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চভর---উচা বিকর্ষণস্থান আরু সর্ব্বোচ্চ শক্তি এই উভরের সংখ্যস্থান-উচাই সত্ত। অত্তর যথনই এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণশক্তিম্বর সম্বের ছারা সম্পর্ণ সংষ্ঠ হর বা সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তথন আর সৃষ্টি বা বিকার থাকে না, किन बाहे এहे जामाविका नहें हवे. उथमारे खेशारित नामक्षण नहें हवे चान উচালের মধ্যে একটা শক্তি অপরগুলি হইতে প্রবলতর হইরা উঠে। তথনই পরিবর্ত্তন ও গতি আরম্ভ হয় এবং এই সমুদরের পরিণাম চলিতে থাকে। এইরপ ব্যাপার চক্রের গতিতে চলিতেছে। অর্থাৎ এক সমন্ন আসে, ব্ধন সাম্যাবতা ভক হয়, তথম এই বিভিন্ন শক্তি সমুদ্দ বিভিন্নরূপে সন্মিলিত হুইতে থাকে আৰু তথনই এই ব্ৰহ্মাণ্ড বাহির হয়। সাবার এক সমর আসে, ঘৰন সকল বন্ধৱই সেই আদিম সামাবিস্থায় প্ৰত্যাব্ত হুইবাৰ উপক্ৰম

হয় আবার এমন সময় আদে, যথন হাহা কিছু ব্যক্তভাবাপন্ন, সমুদ্ধেরইই সম্পূর্ণ অভাব ঘটে। আবার কিছুকাল পরে এই অবস্থা নউ হইমা শক্তি-গুলি বহির্দিকে প্রস্ত হইবার উপক্রম হয়, আর এক্ষাপ্ত ধীবে ধীরে তর্মাকারে বহির্গত হইতে থাকে। জগতের সকল গতিই তরস্পাকারে হয়---- একবার উপান, আবার পতন।

প্রাচীন দার্শনিকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও মত এই ষে, সমগ্র বন্ধাওট একেবারে কিছুদিনের জন্ত লয়প্রাপ্ত হয়; আবার অপর কাহারও কাহারও মত এই যে, ব্রহ্মাণ্ডের অংশবিশেষেট এট প্রলয় ব্যাপার সংঘটিত হয়। অর্থাৎ মনে करून, आमात्त्र धरे भोतुक्तार मध्याश रहेश अवाक अवसाम नमन कविन, কিন্তু সেই সময়েই অক্সান্ত সহস্ৰ সহস্ৰ জগতে তাহাৱ ঠিক বিপৰীত কাণ্ড চলিতেছে। चामि এই विजीय मजीव वर्षार श्रम्य यग्नर मक्न क्रांट मःचिं इत ना. বিভিন্ন জগতে বিভিন্ন ব্যাপাব চলিতে থাকে—এই মতটীবই অধিক পক্ষপাতী। যাহাই হউক, মূল কথাটা উভয়েতেই এক অর্থাৎ যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, এই সমগ্র প্রকৃতিই ক্রমান্বয়ে উত্থান-পতন-নিয়মে অগ্রসর হইতেছে। এই সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় গমনকে কল্লান্ত বলে। সমগ্র কল্পতী—এই ক্রমবিকাশ ও ক্রমসকোচ— ভারতের ঈশ্বরণদিগণ কর্ত্তক ঈশ্বরের নি:শাসপ্রশাসের সহিত তৃলিত হইথাছে। ঈশ্বর যেন প্রশ্বাস ত্যাগ কবিলে তাঁহা হইতে জ্বগৎ বাহির হয়, আবার উহা তাঁহাতেই প্রত্যাবর্তন কবে। ধথন প্রলম্ব হয়, তথন জগতের কি অবস্থা হয় ? উহা তথনও বর্ত্তমান থাকে, তবে সুক্ষতব কপে বা কারণাবস্থায় থাকে। দেশকাল-নিমিত্ত তথায়ও বর্ত্তমান, তবে উহারা অব্যক্তভাব প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র। এই অব্যক্তাবস্থায় প্রত্যাবর্তনকে ক্রমসঙ্কোচ বা প্রশন্ত বলে। প্রশন্ত সৃষ্টি বা ক্রমসঙ্কোচ ও ক্রমাভিব্যক্তি অনস্তকাল ধরিয়া চলিয়াছে, অতএব আমধা ধরন আদি বা আরম্ভের কথা বলি, তথন আমবা এক কল্লের আরম্ভকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি।

ব্ৰহ্মাণ্ডের সম্পূৰ্ণ বাহ্ন ভাগকে—আজকাল আমরা যাহাকে স্থুল জড় বলি—প্রাচীন হিন্দুগণ ভূত বলিতেন। তাঁহাদের মতে উহাদের মধ্যে একটা অবলিই-গুলির কারণ, যেহেতু অস্তান্ত সকল ভূত এই একভূত হইতেই উৎপন্ন হইরাছে। এই ভূত আকাশ নামে অভিহিত। আজকাল ইথার বলিতে যাহা ব্যায়, ইহা কতকটা তৎসদৃশ, যদিও সম্পূৰ্ণ এক নহে। আকাশই আদিভূত—উহা হুইতে সমুদ্দ স্থুল বস্তু উৎপন্ন হইরাছে আর উহার সঙ্গে প্রাণ নামে আব একটা

জিনির থাকে—আমরা ক্রমশঃ দেখিব, উছা কি। যতদিন সৃষ্টি থাকে, তছদিন এই প্রাণ ও আকাশ থাকে। তাহারা নানারূপে মিলিড হইরা এই সমুদর সুল প্রপঞ্চ গঠন করিয়াছে, অবশেষে করান্তে ঐগুলি সমুদ্য লয়প্রাপ্ত হইরা আকাশ ও প্রাণের অব্যক্তরূপে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ক্র্যতের মধ্যে প্রাচীনত্ম শাস্ত্র ধ্বেদে সৃষ্টিবর্ণনাত্মক অপুর্ব্ধ কবিভ্রমর শ্লোক আছে; যথা,—

নাসদাসীরো সদাসীত্তদানীং তম আসীভ্তমসা গৃঢ়মগ্রেহপ্রকেতং কিমাববীবঃ ইত্যাদি।

> ঝথেদ, ১০ম মণ্ডল, ১২৯ ( নাসদীয় ) স্থক্ত।

অর্থাৎ যথন সংও ছিল না, অসংও ছিল না, তমের দারা তম আবৃত ছিল, তথন কি ছিল ?

আর ইহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে যে,

व्यानीपवां रेडापि।

31

ইনি ( সেই অনাদি অনন্ত পুরুষ ) গতিশৃষ্ক বা নিশ্চেষ্ট ভাবে ছিলেন।

প্রাণ ও আকাশ তথন সেই অনন্ত পুরুষে স্প্রভাবে ছিপ, কিন্ধ কোনরূপ ব্যক্ত প্রপঞ্চ ছিল না। এই অবস্থাকে অব্যক্ত বলে—উহার ঠিক শব্দার্থ স্পন্ধন-রহিন্ত বা অপ্রকাশিত। ক্রমবিকাশের অন্ত একটা নৃতন করের আদিতে এই স্বাক্ত স্পন্দিত হইতে থাকে, আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগন্ত ঘাতের পব বাত দিতে দিতে ক্রমশ: উহা সূল হইতে থাকে, আর ক্রমে আকর্ষণ বিকর্ষণ-শক্তিদরের বলে প্রমাণ, গঠিত হর। এইগুলি পরে আরও সূলতর হইরা আণুকা-দিতে পরিণত হর এবং সর্বাশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ বন্ধারা নির্দ্ধিত, সেই স্কল বিভিন্ন সূল ভূতে পরিণত হর।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লোকে এই গুলির অতি অন্ত ইংরাজী অন্থবাদ করিয়া থাকে। অন্থবাদকগণ অন্থবাদের জন্ত প্রাচীন দার্শনিকপণের ও তাঁহাদের টীকাকারগণের সহায়তা গ্রহণ করেন না আর নিজেদেরও এতদ্র বিভা নাই বে, আপনাপনি ঐ গুলি ব্রিতে পারেন। তাঁহারা ভ্তগুলিকে বায়ু, অগ্নি ইত্যাদি রূপে অন্থবাদ করিয়া থাকেন। বদি তাঁহারা ভাতকারগণের ভাত আলোচনা করিতেন, তবে তাঁহারা দেখিতৈ পাইতেন বে, তাঁহারা ঐ গুলিকে লক্ষ্য

করেন নাই। প্রাণের বারছার আঘাতে আকাশ হইতে বারু বা আকাশের স্পানস্থান অবস্থা উপস্থিত হয় ও উহা হইতেই পরে বাস্পীয় ভূতের উৎপত্তি হয়। স্পন্সম ক্রমশ: ক্রন্ত হইতে ক্রন্ততর হইতে থাকিলে উত্তাপ বা তেকের উৎপত্তি হয়। ক্রমশ: উত্তাপ কমিয়া শীতল হইতে থাকে, তথন ঐ বাস্পীর পদার্থ তবল ভাব ধারণ করে, উহাকে অপ্ বলে; অবশেষে উহা কঠিনাকাব প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম পৃথিবী। সর্কপ্রথমে আকানের স্পন্দনশীল অবস্থা. তার পর উত্তাপ, তার পর উহা তর্প হইরা ্যাইবে আর ধ্থন আরো অধিক খনীকত হটবে, তখন উহা কঠিন জড়পদার্থের আকার খারণ করিবে। ঠিক ইহার বিপদ্মীতক্রমে সমুদয় অব্যক্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়। কঠিন বস্তু সকল তরলাকাবে পরিণত হইবে, তরলাবস্থা গিরা কেবল উদ্ভাপরাশিরতে পরিণত হইবে, তাহা আবার ধীরে ধীরে বান্দীয় ভাব ধারণ করিবে, পরে প্রমাণ্সমূহ বিশ্লিষ্ট হুইতে আরম্ভ হয়, ও সর্বাশেষে সমৃদর শক্তির সামজত অবত। উপস্থিত হয়। তথন স্পান্দন বন্ধ হয়-এইরপে করাভ হয়। আমরা আধুনিক জ্যোতিষ হইতে क्षांनिष्ठ भावि या, क्षांभारमत अहे भृथियो ७ कृर्यात्र माहे व्यवद्या भविवर्त्तन हिन-য়াছে, শেষে এই কটিনাকাব পৃথিবী গলিয়া গিয়া তবলাকার এবং অবশেষে वान्नाकात शावन कविरव।

প্রাণ স্বয়ং আকাশের সাহায্য ব্যতীত কোন কার্য্য কবিতে পারে না। উহার সম্বন্ধে আমরা কেবল এইটুকু জানি যে, উহা গতি বা স্পলন। আমরা ষাহা কিছু গতি দেখিতে পাই, তাহা এই প্রাণের বিকারস্বরূপ আর কড বা ভত পদাৰ্থ যাহা কিছু আমবা জানি, যাহা কিছু আঞ্চতিমান বা ৰাধাত্মক, তাহাই এই আকাশের বিকার। এই প্রাণ বন্ধং থাকিতে পাবে না বা কোন মধ্যবন্ত্ৰী ব্যতীত কাৰ্য্য করিতে পারে না, আৰু উহাব কোন অবস্থায়—উহা কেবল প্রাণক্লপেই বর্তমান থাকুক অথবা মাধ্যাকর্বণ বা কেন্দ্রাতিগাশক্ষিক্রপ প্রাকৃতিক অথান্ত শক্তিতেই পরিণত হউক,—উহা কথন আকাশ হইতে পৃথক্ থাকিতে পাবে না। আপনারা কথন ভূত ব্যতীত শক্তি বা শক্তি ব্যতীত ভূত দেখেন নাই। আমন্ত্রা যাহাদিগকে ভূত ও শক্তি বলি, ভাহারা কেবল এই হুইটীর যুল প্রকাশ মাত্র আর ইহাদেব অতি সন্ধাবস্থাকেই প্রাচীন দার্শনিকগণ প্রাণ ও আকাশ নামে অভিহিত কবিয়াছেন। প্রাণকে আপনারা জীবনীশক্তি বলিতে পারেন, কিন্তু উহাকে তথু মানবের জীবনের মধ্যে সীমাব্দ করিলে অথবা আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবিয়া বুঝিলেও চলিবে না। জতএৰ সৃষ্টি—প্রাণ ও আকাশের সংযোগোৎপন্ন আর উহার আদিও নাই, অন্তও নাই; উহার আদি অন্ত কিছুই থাকিতে পারে না, কারণ, অনস্ত কাল ধরিষা উহা চলিয়াছে।

তার পর আর একটা অতি তুরুহ ও প্রটিন প্রশ্ন আসিতেছে। কতকগুলি
ইউরোপীয় দার্শনিক বলিয়াছেন, 'আমি' আছি বলিয়াই এই জগং আছে
আর 'আমি' বদি না থাকি, তবে এই জগংও থাকিবে না। কথন কথন ঐ
কথাই এই ভাবে প্রকাশ করা হইয়া থাকে, যথা, যদি জগতের সকল লোক মরিয়া
যায়, মহয়াজাতি আর যদি না থাকে, অহুভূতি ও বুদ্দিশক্তিসম্পন্ন কোন প্রাণী
যদি না থাকে, তবে এই জগংপ্রপঞ্চও আর থাকিবে না। একথা অসম্ভব
বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু ক্রেনে আমরা ম্পাইই দেখিব যে, ইহা প্রমাণ
করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ঐ ইউরোপীয় দার্শনিকগণ এই তবটী জানিলেও
মনোবিজ্ঞান অনুসাবে উহা ব্যাখ্যা করিতে পারেন না। তাঁহারা এই তব্যের
আভাস মাত্র পাইয়াছেন।

প্রথমতঃ, আমরা এই প্রাচীন মনোবৈজ্ঞানিকগণের আর একটা সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিব—উহাও একটু অন্তত রকমের—ভাষা এই যে, সুল ভতগুলি সুদ্ধ ভূত হইতে উৎপন্ন। বাহা কিছু ফুল, তাহাই কতকগুলি সূত্র বস্তুর সমবায-স্থরপ, অভএব সুলভৃতগুলিও কতকগুলি স্ক্রবস্তু-গঠিত—ঐ গুলিকে সংস্কৃত ভাষায় তন্মাত্রা বলে। আমি একটা পুলা আ ভাণ করিতেছি, উহার গন্ধ পাইতে গেলে, কিছু অবস্থ আমার নাসিকার সংস্পর্লে আসিতেছে ৷ ঐ পুষ্প রহিয়াছে — উহা আমার দিকে চলিয়া আসিতেছে, দেখিতে পাইডেছি না, কিন্তু যদি কিছু আমার নাসিকার সংস্পর্শে না আসিয়া থাকে, তবে আমি গন্ধ কিরুপে পাইতেছি ? ঐ পুলা হইতে যাহা আসিরা আমার নাসিকার সংস্পর্শে আসিতেছে, তাহাই তয়াতা, ঐ পুলোরই অতি ক্রম পরমাণ, উহা এত ক্রী যে, যদি আমরা দারা দিন সকলে মিলিয়া উহার গন্ধ আত্রাণ করি, তথাপি ঐ পূপ্সের পরিমাণের কিছুমাত্র হ্রাস বোধ হইবে না। তাপ, আলোক, এবং অক্সায় সকল বস্তসবদ্ধেও এ একই কথা। এই ভন্মাত্রাগুলি আবার পরমাণুরূপে পুনর্বিভক্ত হইতে পারে। এই প্রমাণুর পরিমাণ লইরা বিভিন্ন দার্শনিকগণের বিভিন্ন মত আছে; কিছু আমরা কানি, এগুলি মতবাদ মাত্র, স্বতরাং আমরা বিচারন্থলৈ ঐ গুলিকে পরিত্যাগ कतिनाम। এইটুকু बानितन्ते आमात्मत्र याथहे त्व, याहा किहू दून, छाहाई

অতি হল পদাৰ্থ বাবা নিশিত। প্ৰথম আমবা পাইতেছি হুল ভূত-আমরা উহা বাহিবে অমুভব করিতেছি, তার পর সুদ্ম ভূত-এই সৃদ্ম ভূতের বারাই ত্বল ভত গঠিত, উহারই সহিত আমাদের ইন্দিরগণের অর্থাৎ নাসিকা, চকু ও কর্ণাদির স্নায়ুর সংযোগ হইতেছে। যে ইথার-তরঙ্গ আমার চক্ষকে স্পর্শ ক্রিতেছে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না, তথাপি আমি জানি, আলোক দেখিতে পাইবার পুর্বে চাক্ষ্য মানুর সহিত উহার সংযোগ প্রয়োজন। এবে সম্বন্ধেও তক্রপ। আমানের কর্ণের সংস্পর্লে হে তত্মাত্রাগুলি আসিতেছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইতেছি না; কিন্তু আমরা জানি, দেওলি অবশুই আছে। এই ত্মাত্রাগুলির আবার কারণ কি গ আমাদের মনগুত্তবিদ্গণ ইহার এক অতি অন্তত ও বিশ্বযজনক উত্তর দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, তন্মাত্রাগুলির কারণ 'আহংকার' বা 'অহংত্র' বা 'অহংজ্ঞান'। ইহাই এই সমুদ্ধ সুদ্ধ ভূততালিব এবং ইন্দ্রিরগুলিরও কারণ। ইন্দ্রিয় কোন্তলি ? এই চকু রহিয়াছে, কিন্তু চকু দেখে না। যদি চকু দেখিত, তবে মারুষের যথন মৃত্যু হয়, তথন ত চকু অবিক্লত থাকে, তবে তাহারা তথনও দেখিতে পাইত। কোনখানে কিছ পরিবর্ত্তম হইয়াছে। কোন কিছু মাস্কুষের ভিতর হইতে চলিয়া গিয়াছে, আর দেই কিছু, যাহা প্রকৃত পক্ষে দেখে, চকু যাহার যন্ত্রথকপ মাত্র, তাহাই यथार्थ टेक्सिय। এटेक्स प्रवे नामिकाए अक्टी यञ्चमांव, उदात महिछ मधक-যুক্ত একটা ইন্তিম আছে। আধুনিক শারীরবিধ নশাস্ত্র আপনাদিগকে ৰশিখা দিবেন, উহা কি। উহা মন্তিদক্ত একটা সাযুকেল্ডমাত। চক্ষবৰ্ণাদি কেবল বাহ্যস্ত্রমাত্র। অভএব এই সাযুক্তের বা ইন্সিয়গণ্ট ভারভভিত্র ध्यार्थ अपम ।

মাসিকার জন্ম একটা, চলেব জন্ম একটা, এইরূপ প্রভাবেষ জন্ম এক একটা পৃথক সায়কেন্দ্ৰ বা ইন্দ্ৰিয় থাকবার প্রয়োজন কি ৷ একটাডেই কাষ্য निक इस मा (क्न? এইটो 'अहै । क्तिया त्याम याहेर छह। **व्या**सि कथा ক্ছিতেছি, আপ্নারা আমার কথা ভ্নিতেছেন, আপ্নারা আপ্নাদের **ठङ्कित्क कि ३१७७६ डाहा मिथिए शाहेर्डिहम मा, कार्य. यम (कर्व** अवर्गिक्षिकर मार्गुङ स्टेशिक, हक्तिकित स्टेट आश्रमारक शृथक कतिशाह । যদি একটী মাত্ৰ খায়ুকেন্দ্ৰ বা ইন্দ্ৰিয় থাকিত, তবে মনকে এক সমরেই দেখিতে, ভামতে ও আত্মাণ করিতে হইত। আর উহার পক্ষে এক সময়েই এই ভিনটা কার্য্য না করা অগন্তব হইত'। অতএহ প্রত্যেকটার জন্ত পূথক্

পৃথক্ সায়কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীরবিধানশান্তও এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। অবস্থা আমাদের পক্ষে এক সময়েই দেখা ও গুনা সন্তর, কিন্তু তাহার কারণ—মন উভর কেন্দ্রেই আংশিক ভাবে সংযুক্ত হয়। ভবে বন্ধ লোক্তিলি হইল ? আমরা দেখিতেছি, উহারা বাহিরের বস্তু এবং সুগভূতে নির্মিত—এই আমাদের চক্ষ্ কর্ণ নাসা প্রভৃতি। আর এই সায়কেন্দ্রগুলি কিসে নির্মিত ? উহারা ক্ষ্মভর ভূতে নির্মিত আর উহারা যেহেতু অমুভূতির ক্ষেম্রুলন্ত, সেই জক্ষ্ম উহারা ভিতরের জিনিষ। যেমন প্রাণকে বিভিন্ন স্থল শক্তিতে পরিণত করিবার জক্ষ্ম এই দেহ স্থলভূতে গঠিত হইমাছে, তক্ষ্মপ এই শরীরের পশ্চাতে যে সায়কেন্দ্রসমূহ রহিমাছে, তাহারাও প্রাণকে ক্ষ্ম্ম অমুভূতির শক্তিতে পরিণত করিবার জন্ম ক্ষম্মত্ত উপাদানে নির্মিত। এই সমুদ্য ইন্দ্রিয় এবং অন্তঃকরণের সমষ্টিকে একত্তে লিন্ধ বা ক্ষ্ম শরীর বলে।

এই সুন্ধ শরীরেব প্রকৃত পক্ষে একটা আকার আছে, কারণ, ভৌতিক ঘারা কিছু, ভাহারই একটা আকার অবস্থাই থাকিবে। ইক্রিয়গণের পশ্চাতে মন অর্থাৎ বুত্তিযুক্ত চিত্ত আছে, উহাকে মনেব স্পান্দনশীল বা অস্থির অবস্থা বলা যাইতে পারে। যদি একটা স্থির হ্রদে একটা প্রস্তর নিক্ষেপ করা যায়, ভাহা হইলে প্রথমে উহাতে স্পন্দন বা কম্পন উপস্থিত হইবে, ভার পর উহা হইছে বাধা বা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইবে। মুহুর্ত্তের জন্ম ঐ জন্ম স্পন্দিত হইবে, তার পব উহা ঐ প্রস্তুবের উপর প্রতিক্রিয়া করিবে। এইরূপ চিত্তের উপর যথনই কোন বাছ বিষয়ের আঘাত আনে, তথনই উহা একট্ স্পানিত হয়। চিত্তের এই অবস্থাকে মন বলে। তার পর উহা হইতে প্রতিক্রিয়া হয়, উহার নাম বৃদ্ধি। এই পুদ্ধির পশ্চাতে আর একটা জিনিষ আছে, উহা মনের সকল ক্রিয়ার সহিতই বর্জীয়ান थात्क. उहात्क अवकात वाम-धारे अवकात अर्थ अश्कान, गाहात्क मर्वाम 'আমি আছি' এই জান হয়। তাহার পশ্চাতে মহৎ বা বৃদ্ধিত্ব— উহা আকৃতিক मकन वश्चत्र मर्था त्यार्छ। देशात्र शन्तार्छ शूक्य-हिनिहे मानत्वत्र मधीर्थ चत्रश्. ७६, भूर्न, डेनिरे এकमाल जंहा जवर देंदान कम्रारे जर त्रमुन्य श्रीनाम । श्रुक्त जरे সকল পরিণাম পরম্পরা দেখিতেছেন। তিনি বয়ং কখনই অভদ নছেন, কিন্তু অধ্যাস বা প্রতিবিধের ছাল্লা ডাঞাকে তজ্ঞপ দেখাইতেছে, যেমন এক পঞ্জ ক্ষাটকের সমক্ষে একটা লাল ছুল রাখিলে ক্ষটিকটা লাল দেখাইবে আবার নীল ছুল রাখিলে किरा मीन मिथाहरत। প্রकृत भक्त किन किन्द्रीत काम वर्ग नारे। भूकृत वा

আত্মা অনেক, প্রত্যেকেই শুদ্ধ ও পূর্ণ আর এই স্থুল, সুন্দ্ম নানা প্রকারে বিভক্ত ভূত তাঁহাদের উপর প্রতিবিদ্বিত হইয়া তাঁহাদিগকে নানাবর্ণের দেখাইতেছে। প্রকৃতি কেন এ সকল করিতেছেন ? প্রকৃতির এই সকল পরিণাম পুরুষ বা আত্মার ভোগ ও অপবর্গের জন্ম—যাহাতে পুরুষ আপনার মুক্ত স্বভাব জানিতে পারেন। মানবের সমক্ষে এই জগৎপ্রপঞ্চরপ স্ববৃহৎ গ্রন্থ বিস্তৃত বহিষাছে, যাহাতে মানব ঐ গ্রন্থ পাঠ করিয়া পরিণামে সর্বজ্ঞ ও সর্বেশক্তিমান পুরুষক্রপে জগতের বাহিরে আসিতে পারেন। আমাকে এখানে অবশ্রাই বলিতে হইবে যে, আমাদেব অনেক ভাল ভাল মনন্তত্ত্বিদেরা আপনারা যে ভাবে সগুণ বা ব্যক্তি-ভাবাপর ঈশবে বিশ্বাস করেন, তদ্ধপ ভাবে তাঁহাতে বিশ্বাস করেন না। সকল মনন্তত্ত্বিদপণের পিতাশ্বরূপ কপিল সৃষ্টিকর্তা ঈশবের অন্তিম অস্বীকার করেন। তাঁহার ধারণা এই যে,—সগুণ ঈশ্বর স্বীকারেব কোন প্রয়োজন নাই; ধাঁহা কিছু ভান, প্রকৃতিই সমুদর করিতে সমর্থ। তিনি তথা-কথিত 'কৌশল-বাদ' (Design Theory) খণ্ডন করিয়াছেন। আব এই মতবাদের স্থায় ছেলেমাসুষী মত আর কিছই জগতে প্রচারিত হয় নাই। তবে তিনি এক বিশেষ প্রকার ঈশ্বর স্বীকার করেন। তিনি বলেন-আমবা সকলে মুক্ত হইবার জক্ত চেষ্টা কবিতেছি আর এইরূপ চেষ্টা করিতে করিতে যথন মানবালা মৃক্ত হন, তথন তিনি যেন কিছু দিনের অন্ত প্রকৃতিতে লীন হইয়া থাকিতে পারেন। আগানী করের প্রারম্ভে তিনিই একজন সর্বাঞ্চ ও সর্বাশক্তিমান পুরুষরূপে আবিভূতি হইয়া সেই করেব শাসনকর্ত্তা হইতে পারেন। এই অর্থে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা ঘাইতে পারে। এই রূপে আপনি, আমি এবং অতি সামাস্ত ব্যক্তি পর্যান্ত বিভিন্ন করে ঈশ্বর হইতে পারেন। কণিল বলেন, এইরূপ জন্ত জীশ্বর হইতে পারেন, কিন্তু নিতা ঈশ্বর অর্থাৎ নিত্য, সর্বাশক্তিমান, জগতের শাসনকর্ত্তা কথনই হইতে পারেন না। এরপ ঈশ্বর শীকারে এই আগতি ঘটে—ঈশ্বরকে ইয় বন্ধ না ২য় মুক্ত উভয়ের একডর স্বীকার করিতে হইবে। যদি ঈশ্বর মুক্ত হন, তবে তিনি স্ষ্টি করিবেন না; কারণ, তাঁহার স্বষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আর যদি তিনি বন্ধ হন, ভাহা হইলেও তাঁহাতে স্ষ্টিকৰ্ড্ড অসম্ভব : কারণ, বন্ধ বলিয়া তাঁহার শক্তির অভাব, স্থতরাং তাঁহার স্বৃষ্টি করিবার ক্ষমতা থাকিবে না। স্থতরাং উদ্ভন্ন পক্ষেই तिथा त्रण, निष्ठा, नर्सणकिमान ७ नर्सक क्रेयत थाकिए भारतन ना । এই एक কপিল বলেন, আমাদের শাল্তে—বেদে—বেধানেই ঈশ্বর শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহাছে, যে সকল আত্মা পূৰ্ণতা ও মুক্তি প্ৰাপ্ত 'হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে বুঝাই-

তেছে। সাংখ্য দর্শন, সকল আত্মার একছে বিধাসী নহেন। বেদান্তের মতে সমূদ্য জীবাত্মা বন্ধনামধেয় এক বিধাত্মায় অভিন্ন, কিন্তু সাংখ্যদর্শনের প্রভিষ্ঠাতা কণিল ধৈতবাদী ছিলেন। তিনি অবশ্য ক্লগতের বিল্লেখন ধ্যুদ্র করিয়াছেন, তাহা অতি অভ্ত। তিনি হিন্দু পরিণামবাদিগণের ক্লকত্মরূপ আর পরবর্তী দার্শনিক শাস্তগুলি উহারই চিস্তাপ্রণালীর পরিণামমাত্র।

गारभामर्गनमत्त मकन आश्वारे छारात्मय याधीनछ। वा मुक्ति धवर मर्क-শক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতারূপ স্বাভাবিক অধিকার পুন: প্রাপ্ত হইবে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, আত্মাব এই বন্ধন কোথা হইতে আসিল ? সাংখ্য বলেন, ইছা অনাদি। কিন্তু ভাহাতে এই আপত্তি উপস্থিত হয় যে, যদি এই বন্ধন बाना हि हम्, ज्रा किहा बनस्त इंडर बाद जोहा हहेरन बामता क्थनहै मुक्तिनां कदिए भावित ना। कशिन देशंत छेखद बर्तन, धर्शान धरे 'অনাদি' বলিতে নিতা অনাদি বুঝিতে হইবে না। প্রকৃতি অনাদি । অনস্ত, কিন্তু আত্মা বা পুরুষ হে অর্থে অনাদি অনস্ত, দে অর্থে নছে; কারণ, প্রক্লতিতে ব্যক্তিত্ব নাই। যেমন আমাদের সন্মুথ দিয়া একটা নদী প্রবাহিত হইরা ঘাইতেছে, প্রতি মুহুর্জেই উহাতে নতন নতন জলমাশি আসিতেছে আব এই সমূল্য জলবাশিব নাম নদী—কিন্তু নদী কোন এক ৰস্ত হইল না। এইরূপ প্রকৃতির অন্তর্গত যাহা কিছু, তাহার দর্মদা পরিবর্ত্তন इटेर्डिह, किन्नु आञ्चात कथनडे পरिवर्त्तन दश ना । अछ এव প্রকৃতি यथन महाहे পরি-ণাম প্রাপ্ত হইতেছে, তথন আত্মার পক্ষে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব। সাংখ্যদিগের একটা মত অন্যাসাধারণ। তাঁহাদের মতে একটা মহন্য বা যে কোন একটী প্রাণী যে নিয়মে গঠিত, সমগ্র জগর ক্লাওও ঠিক সেই নিয়মে বিরচিত। স্থুতবাং আমাদের যেমন একটা মন আছে, তদ্ধপ একটা বিশ্ব-মনও আছে। यथन এই तृहव काए ७३ जन्मविकान इर्र, ७५न श्राप्तम मह९ वा वृक्ति उन्, भारत অহংকার, পরে তমাতা, ইন্দ্রির ও শেবে ছল ভূতের উৎপত্তি হয়। কশিলের মতে সমগ্র ব্রদ্ধাণ্ডই এক শরীরশ্বরূপ। যাহা কিছু দেখিতেছি, সেগুলি সমুদ্ধ কুল শরীর, উহাদের পশ্চাতে ফল্ম শ্বীরসমূহ এবং তাহাদের পশ্চাতে সমষ্টি অহতেৰ, ভাহারও পশ্চাতে সমষ্টি বুদ্ধি। কিন্তু এই সকলই প্রকৃতির असर्गठ, मकनरे श्रकुछित विकास, এश्रनित किहूरे छैराद वाहिस्त नारे। कामारमञ् मर्था नकरमहे तन्हे विचरिष्ठतन्त्र वारमञ्जल। नमष्टि वृक्षित्रक दृष्टिवाद्य. छाहा हरेटा याहा जामात्मद अद्यासन, धर्म कतिरह्य ; धरेक्म

জগভের ভিতরে সমষ্টি মনগুর রহিয়াছে, তাহা হইতেও আমরা চিরকালই প্রবোজন মত गইভেছি। কিন্তু দেহের বীজ পিতামাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত হওয়া চাই। ইহাতে বংশায়ক্রমিকতা ও পুনর্জন্মবাদ উভয তথই স্বীকৃত হইয়া থাকে। আত্মাকে দেহ নির্মাণ করিবার জন্ত উপাদান দিতে হয়, কিন্তু দেই উপাদান বংশামুক্রমিক সঞ্চাবেব ঘাবা পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত চাওরা যার।

আমরা একণে এই সিদ্ধান্তের আলোচনার উপস্থিত হইতেছি বে, সাংখ্য-बर्जाकृषात्री मृष्टिवात मृष्टि वा क्रमविकान এवः अनत्र वा क्रममस्काठ--- এই 🖢ভয়নীই স্বীকৃত হইমাছে। সমুদর্গ সেই অব্যক্ত প্রকৃতির ক্রমবিকাশে উৎপন্ন আবার ঐ সমুদয়ই ক্রমসম্বচিত হইয়া অব্যক্তাকার ধারণ কবে। সাংখ্যমতে এমন কোন জড় বা ভৌতিক বন্ধ থাকিতে পারে না, জানের কোন অংশবিশেষও ঘাহার উপাদান নহে। জ্ঞানই সেই উপাদান, ধাহা হইতে এই সমূদ্য প্রপঞ্চ নির্মিত হইয়াছে। আগামী বক্তৃতায ইহার বিশদ ব্যাখ্যা করা ঘাইবে। তবে এক্ষণে আমি এইটুকু দেখাইব যে, কিন্ধপে ইহা প্রমাণ করা ঘাইতে পারে। আমি এই টেবিলটীব স্থরূপ কি. তাহা জানি না, উহা কেবল আমার উপর একপ্রকাব সংস্থার জন্মাইতেছে মাত্র। উহা প্রথমে চকুতে আদে, তার পব দর্শনেন্সিরে গমন করে, তাব পদ উহা মনের নিষ্ট আসে। তথন মন আবার উহাব উপর প্রতিক্রিয়া করে, त्मरे প্রতিক্রিয়াকেই আমরা টেবিল আথ্যা দিয়া থাকি। ইহা ঠিক একটা হ্রদে একথণ্ড প্রস্তর নিক্ষেপের স্থায়। ঐ হ্রদ প্রস্তবথণ্ডের অভিমুখে একটা তর্ম নিক্ষেপ করে; আর ঐ তর্মনীকেই আমরা জানিরা থাকি। মনের তরক্ষম্য বাহারা বহিন্দিকে আদিয়া থাকে, তাহাদিগকেই আমরা জানি। এইকপই এই দেয়ালের আকৃতি আমার মনে রহিয়াছে; বাহিরে ষ্পাৰ্থ কি আছে, তাহা কেহই জানে না। যধন আমি উহাকে জানিতে চেষ্টা করি, তথন আমি উহাতে যে উপাদান প্রদান করি, উহাকে তাহা হইতে হয়। আমি আমার নিজ মনের দ্বারা আমার চকুর উপাদানভূত वह मित्राहि, जात वाहिएत यांश जाहि, जाश स्वयन जैसीनक वा जेल्लक কারণ মাত্র: সেই উত্তেজক কারণ আসিলে আমি আমার মনকে উহার দিকে প্রক্রেপ করি এবং উহা আমার দ্রষ্টবা বস্তুর আকার ধারণ কবিয়া পাকে। একণে প্রান্ন এই, আমরা সকলেই এক বস্তু কিরূপে দেখিরা পাকি ? ইছার কারণ এই যে, আমাদের সকলের ভিতর এই বিশ্ব-মনের এক এক অংশ আছে। বাহাদের মন আছে, তাহারাই ঐ বন্ধ দেখিবে; বাহাদের নাই, তাহারা উহা দেখিবে না। ইহাতেই প্রমাণ হয়, বতদিন ধরিয়া অগং আছে, ততদিন মনের অভাব—সেই এক বিশ্ব-মনের অভাব—কথন হয় নাই। প্রত্যেক মানব, প্রত্যেক প্রাণী—সেই বিশ্ব-মন হইতেই নির্মিত হইতেছে, কারণ, উহা সদাই বর্ত্তমান এবং উহাদেব নির্মাণের অক্স উপাদান বোগাইতেছে।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

## ্ শ্রীশরকন্দ চক্রবর্তী বি, এ।]

স্বামীজি আজ ২।৩ দিন হইল, কাশ্বীর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। শরীর তেমন ভাল নাই। শিশ্ব আজ মঠে আসিয়াছে। স্বামী ব্রহ্মানন্দ বল্ছেন ধে, কাশ্বীর হইতে ফিরে আসা অবধি স্বামীজি কারো সঙ্গে কোন কথাবার্তা ক'ন্ না; স্তব্ধ হ'দ্বে ব'সে থাকেন। তুই স্বামীজির কাছে গিয়ে গল সল ক'রে স্বামীজির মনটা নীচে স্বান্তে চেষ্টা কর্বি।

শিশ্ব উপরে গিয়া স্বামীজির ঘরে গিয়ে দেথিল—স্বামীজি মৃক্ত পদ্মাসনে পূর্বাশু হ'য়ে ব'সে আছেন; কি ষেন গভীর ধ্যানে মধ। মুথে হাসি নাই; সেই প্রদীপ্ত নাইনাই; যেন ভেতরে কিছু দেখিতেছেন। শিশ্বকে দেখিবামাত্র বলিলেন, "এসেছিদ্ বাবা, বোদ্।" এই পর্যন্ত। স্বামীজিয় বাম নেত্রাভান্তরে রক্তের চিহ্ন দেখিয়া শিশ্ব জিক্তানা করিল, "আপনার চথেয় ভেতর জমাট রক্তের চিহ্ন কেন গ বড় ভয় ৽হইভেছে।" স্বামীজি বল্ছেন—"ও কিছু না"। যে শিশ্বকে দেখিয়া স্বামিজীর আহলাদ্রের সীমা থাকে না, সে সম্বাধে প্রায় ১৫ মিনিট বলিয়াও স্বামীজির কোন কথা না শুনিয়া নিভান্ত মর্ম্মপ্রিভিত হইল। অবশেষে শিশ্ব অধীর হইয়া স্বামীজির পাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া বলিল, "অমরনাথের প্রম্ আমায় বলিতেই হইবে।" পাদস্পর্শে স্বামীজির বেন একটু চমক্ ভাজিল; বেন একটু বছিদৃষ্টি আসিল। বলিলেন, "ছাখ্, অমরনাথ থেকে নামিবার পর আমার মাখায় শিব বসিয়া আছেন; কিছুতেই নাম্ছেন না।" শিশ্ব শুনিয়া অবাক্ হইয়া রহিল, স্বামীজির কথার মর্ম কিছুমাজ ব্রিতে পারিল না। এই য়াত্র বিলল,

"মশার, আমার ত আপনি ছাড়া অস্ত কোন শিবে বিশাস নাই।" কথা শুনিরা স্বামীন্দ্রে সেই বিশাল নয়নপ্রান্তে একটু হাসির ছটা যেন বাহির হইল।

শিশ্ব-মশার, আপনার চথে কি হইল! অবুদ দিন। আমার বড ভর ও कष्टे इहेरजरह ।

স্বামীজি-অমরনাথে গিয়ে ও পরে ক্ষীর ভবানীর মন্দিবে খুব তপস্তা ক'বে-ছিলাম। তাই বোধ হয় মাধায় বক্ত উঠেছিল। ওসব কিছু নয়। শীগ্ণীরই সেবে যাবে।

স্বামীব্রির এই উপেকা দেখিয়া শিশু বলিতেছে, "মশায়, কোন দিন ত আপ-নার এমন উপেকা দেখি নাই; আমাদের ত শরীর রক্ষার জন্ম কত উপদেশ দেন। আৰু এই চক্ষুৱত্বের প্রতি আপনার অবজ্ঞা দেখিয়া মনে বড়ই ভর হচ্ছে। একট গোলাপ জল এনে দেবো ?"

স্বামীজি—তোর কিছ কতে হবে না। যা, তামাক সেৰে নিয়ে আয়।

শিশ্য প্রফুলমনে স্বামীজির আজ্ঞা শিরোধার্য্য কবিল্লা তামাক সেত্রে দিল। স্বামীক আতে আতে ধুম পান কতে কতে বল্ছেন, "অমরনাথে যাবার কালে একটা থাড়া চড়াইয়েব পাহাড় ভেঙ্গে উঠেছিলুম। সে রাস্তায় যাত্রী কেউ যায় না। আমার কেমন রোক হ'ল, ঐ পথেই যাব। যাব ত যাবই। সেই পরি-শ্রমে শরীর একটু দমে গেছে। ওথানে এমন কন্কনে শীত যে, গায়ে যেন ছুঁচ ফোটে।"

निया—स्टाइ लार्टी इत्य नाकि व्ययतनाथ श्रहांब निव वर्णन क्राइ इत्र । আপনি কি করেছিলেন ?

স্বামীজি—আমিও লেংটো হয়েই গুহায় গিয়েছিলেম। ভস্ম মেথে। তথন শীত গ্রীম্ম কিছু জান্তে পাবি নাই। মন্দির থেকে বেরিয়ে ঠাণ্ডার দেন জড় হ'রে গিৰেছিলাম।

শিশ্ব-পায়রা দেখেছিলেন কি ?

श्रामीकि—हा, ७१८ है। माना भाषवा (मर्थिहिन्म। जावा खहाव थाटक कि নিকটবর্জী পাহাড়ে থাকে, ভা বুঝ তে পাব্লুম না।

শিশ্য-মশার শুনেছি, গুহা হ'তে বেরিয়ে যদি সাদা পান্ধবা দেখে, তবে নাকি সত্য সত্য শিব দর্শন সফল হয়। আপনি কি বলেন ?

স্বামীঞ্জি সে কথায় কোন উত্তর দিলেন না। বলিলেন, "শুনেছি, পায়বা (मथ ल या कामना कता यात्र, छाटे मिक इस 14°

তার পর স্বামীজ বল্লেন, আস্বার কালে সকল বাজী বে রাজার ফেরে, সেই রাস্তায় শ্রীনগরে এসেছিলেম। বলিলেন, শ্রীনগরে ফিরিয়া **৭ দিন ক্রীর** দিয়ে ক্রীর ভবানীর পুজা করেছিলেন! প্রতিদিন ১ মণ চুধের ক্রীর ভোগ দিতেন ও হোম করিতেন। একদিন পূজা কতে কতে স্বামীজির মনে রামক্বফ মঠ নির্মাণের কথা উঠেছিল। বলিলেন, তিনি থেন গুনিতে পাইলেন, মা ক্রীর ভবানী স্বামীজিকে বলিতেছেন, "দেখ, আমার ইচ্ছায় এই আমার মন্দির জীর্ণ শীর্ণ ভগ্রদশার অবস্থান করিতেছে। আমি ইচ্ছা করলে এখনি এখানে সপ্ততন দোণার মন্দির তুল্তে পারি।" ঐ দৈববাণী ওনে অবধি আমি আর কোন मःकन्न वाथि ना। मारवर या हेव्हा छाटे हरत। तुअ्ति ?

শিশ্ব অবাক হ'য়ে শুনছে—আৰ ভাৰ ছে, এ সকল কি সভ্যি। ইনিই মা একদিন বলেছিলেন, "যা কিছু দেখিদ ভানিস্ তা তোর ভেতবের আত্মার প্রতি-ধ্বনিমাত। বাইবে কিছু নাই।" তাই শিশ্ব জিজ্ঞাসা করছে, "মশায়, এই সকল দৈববাণী ত আমাদের ভেতবের কথার বাহ্যিক প্রতিধ্বনি মাত্র।" স্বামীজি গম্ভীর হ'মে বলছেন, "তা ভেতরেরই হোক, আর বাইরেরই হোক, তুই যদি নিজের কাণে আমাব এই কথার মত অশরীরী কথা ভনিস্তাহলে কি মিথ্যা বলতে পারিস ? দৈববাণী সভ্য সভাই শোনা যায; ঠিক যেমন এই আমাদের কথাবার্তা হচ্ছে-এমনি।"

শিশ্য আর হিক্তি না ক'রে স্বামীব্রির বাক্য বেদবাকারণে শিরোধার্যা করিয়া শইল। স্বামীজির কথার এমন শক্তি ছিল যে, তাহা না মানিয়া থাকা ঘাইত না। যুক্তি তর্ক যেন কোপায় ভাসিয়া যাইত। ধক্ত তাহারা, যাহারা তাঁর শ্রীমূখে এই সকল গভীর আধ্যাত্মিক তত্ত্ত তিনিয়া নিজ জীবনে তাহা করামলকবং প্রভাক কবিয়াছে।

শিশ্য-মশার, আপনার আর ধান ধারণা কেন ? আমাদের জ্ঞা দেহের প্রতি একটু দৃষ্টি কক্ষন; যেন এই আপনীর পদর্ধলিতে পৃথিবী আরো অনেক দিন আপনাকে সনাথা জান করে।

স্বামীন্ধি কোন উত্তর দিলেন না।

শিষ্য এইবার প্রেভাত্মাদের কথা পাড়িল। বলিল, মহাশ্য-এই যে ভুত প্রেভ-रानित कथा छना बाध-भारत वाशत क्रावाक वाश करता क्रि हम, जा मिछा कि ? चामीक- मिंछा वहें कि। जूरे या ना प्रिथम, जा कि बाब मिंछा हरव ना ? ভোর বৃষ্টির বাহিরে কর অযুভাত্ত বন্ধাও পুরপুরাস্তরে গুরুছে। ভূই দেখ্ভে পাদ্ না ব'লে তাদের কি আর অন্তিম্ব নাই ? তবে ঐ সব ভূতুড়ে কাণ্ডে মন দিস্নে। ভাব্বি ভূত প্রেত আছে ত আছে। তোর কার্য্য হচ্ছে—এই শরীর মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাকে প্রত্যক্ষ করা। তিনি প্রত্যক্ষ হলে ভূত প্রেত তোর দাসের দাস হয়ে যাবে।

শিশ্—মশার, আপনার কথা ত অবিসংবাদী। কিন্তু মনে হয়, উহাদের শেখ্তে পেলে বোধ হয় প্নর্জন্মাদি বিশ্বাস থুব দৃঢ় হয়। আর পরলোকে অবি-শাস থাকে না।

স্বামীজি—তোরা ত মহাবীর; তোরাও কি ভূত প্রেত দেখে বিশ্বাস দৃঢ় কন্তে চান্ ? এত শাস্ত্র, Science পড়্লি—এই বিরাট্ বিশ্বের কত গুঢ়তত্ব জান্দি, এতেও কি সাম্মজ্ঞান লাভ ভূত প্রেত দিয়ে কতে হবে নাকি ? ছি: ছি:!

শিশ্য কিন্তু ছাড়িবার পাত্র নহে। বলিল, মশায় আর একটি কথা মাত্র বলিয়া আমার কথা শেষ করিব। আপনি বলুন—আপনি ভূত প্রেত নিজে দেখে-ছেন কি না ?

শামীজি স্তম্ভিত হইয়া বসিয়া আছেন। কোন কথাই বল্ছেন না। অবশেষে বিশিলেন যে, তাঁর সংসাব সম্পর্কীয় কোন প্রেভাত্মা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিত। কথনো বা দৃর দ্রের থবর এনে দিত। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, তার কথা সব সভ্যি হোতো না। কোন এক তীর্থবিশেষে যাইয়া "সে মুক্ত হইযা যাক্"—এইরূপ প্রার্থনা করে অবধি আর সে প্রেভাত্মার দেখা পাই নাই।

শিশ্য এইবার শ্রাধাদি দারা প্রেতাধাব তৃথি হয় কিনা প্রশ্ন করিলে স্বামীজি কহিলেন, ইহা কিছু অসম্ভব নয়। শিশ্য এর যুক্তি চাহিলে স্বামীজি কহিলেন, "তোকে একদিন এপ্রসঙ্গ ভালরূপে বৃকিয়ে দিব। শ্রাধাদি দারা যে প্রেতাত্মার ছথি হয়, এবিষয়ে যুক্তি আছে। আজু আমার শরীর ভাল না। অস্ত দিন বিলিদ্—বৃক্ষায়ে দিব।" কিন্তু শিশ্য এ জীবনে স্বামীজির কাছে জার এ প্রশ্ন করিবার জ্বকাশ পায়নি—বা এ বিষয় জ্ঞান্বার জার তার আগ্রহও হয়নি। স্বামীজি বধন বলিয়াছেন, তথন তাহা অবিতথ সত্য বলিয়াই সিজান্তিত করিয়াছে।

কথাপ্রসংক রাত্তি হওয়ায় প্রসাদগ্রহণাস্তে শিশু সেদিন স্বামীজির ঘরেই ছিল। প্রাতে উঠে স্বামীজি রাথাল মহারাজকে বলেছিলেন বে, শিশু তামাম রাত্তি ধূব ঘূমিয়েছিল; কোথায় ও আমার সেবা করিবে, না, আমিই ওর তত্ত্বাবধারণ করিয়াছি। শিশু তনে মহা সঙ্কৃতিত হইয়া স্বামিপদে ক্রমা প্রার্থনা করায় স্বামীজি বলিলেন, "ভোর মত স্থানিজা আমার একদিন্ হয়ত আমি বেঁচে যাই।"

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

ি শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বয়। 🛚

বৈষ্ণব কবি প্রথমেই রাধাক্ষেত্র পূর্ববাগ বর্ণনা করিয়াছেন। পূর্ববাগের লক্ষণ শ্রীল রূপ গোস্বামী এইরূপ নির্ণয় করিয়াছেন:-

> "রভিষা সঙ্গমাৎ পূর্বাং দর্শনশ্রবণাদিজা। তয়োরুশ্মীশভি প্রাক্তঃ পূর্ববাগঃ স উচ্যতে॥ ১)

শ্রবণাদিজ প্রণম প্রাক্তত জগতে তত সুক্ত নহে। ইহাব বিকাশ ভক্তি-জগতে প্রচুর পবিমাণে মিলিবে। শ্রবণ বহুবিধ-নাম শ্রবণ, বংশী শ্রবণ, গুণ শ্ৰা। নামশ্ৰবণজ প্ৰেমের অপূর্ব চিত্র বাঙ্গালার প্রথম ও প্রধান বৈষ্ণব কবির প্রথম গান :--

"দই কে গুনাইল খ্রামনাম।

কাণের ভিতর দিয়া

মরমে পশিল গো

আকুল কবিল মোর প্রাণ॥

না জানি কতেক মধু

স্থাম নামে আছে গো

বদন ছাডিতে নাহি পাবে।

জ্বপিতে জ্বপিতে নাম

অবশ করিল গো

কেমনে পাইব সই তারে॥

নাম পরতাপে যার

ঐছন করিল গো

অক্টের পরশে কিবা হয়।

যেখানে বসতি তার

নম্বনে দেখিয়া গো

यूवजी ध्रम क्टिंह त्रम् ॥

শাসবিতে করি মনে

পাসরা না যার গো

বল সথি কি করি উপায়।

কহে বিজ চণ্ডীদাংস

কুলবতী কুল নাশে

আপনার ঘৌৰন যাচার ॥"

প্রিয়তমের নাম সকল প্রেমিকাই ভালবাসে, কিন্তু ভালা প্রেমোদ্যমের পর। কেবল নাম ওনিয়া ভালবাসা জন্মিয়াছে, এমন কি প্রাকৃত লোকে সম্ভবে?

<sup>(</sup>১) উच्चन नीनम्बि:--विधनक व्यक्त्रवम्।

কিন্তু ইহা ভক্তিজগতে বড় সভ্য; কারণ, ইহাই ভক্তেব প্রথম সাধনা। "হরের্নাম হরের্নাম করের্নামেব কেবলম।" জীচেডক্ত প্রকাশানন্দকে কহিয়াছিলেন:—

তেবে ধৈষ্য করি মনে কবিল বিচার।
কৃষ্ণনামে জ্ঞানাচ্ছন্ন হইল আমাব॥
পাগল হইলাম আমি ধৈষ্য নাহি মনে।
এত চিন্তি নিবেদিল।ম গুকুর চবদে॥
কিবা মন্ত্র দিলা গোসাঞি কিবা তার বল।
জপিতে জ্বপিতে মন্ত্র কবিল পাগল॥
হাসায় নাচায় মোরে করায় ক্রুলন। (১)

সকল যথার্থ ভক্তেরই এমনি দশা হয়, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। সকল লোকের মনেই হ্লাদিনীর অংশ প্রচ্ছরভাবে বিরাজিত, নাম শ্রবণে ও হ্লপে তাহার বিকাশ হয়। এই নাম রূপ হইতেই ভক্তের হাদ্যে অষ্টসাধিক ভাবের উদয় হয়; তাই ভাগবত কহিয়াছেন:—

> "এবং ব্রতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্ক্ত্যা জাতামুরাগো ক্রতিচিক্ত উচ্চৈঃ॥ হসত্যথো রোদিতি বৌতি গায়-ভারাদবৎ নৃত্যতি লোকবাছঃ॥° (২)

বৈঞ্চৰ কৰিগণের প্রথম ও প্রধান গায়কের মুথে পদাবলীব যে আধ্যাত্মিকতা উজ্জ্বল বেথায় নির্দ্দেশিত হইয়াছে, তাহা কাহাবও হৃদম হইতে তিরোহিত হইবে না—এইরূপ আশা করা বোধ হয় নিতান্ত অক্সায় হইবে না।

এই নামগান ও নামশ্রবণ হইতে ক্লফপ্রেমেব জন্ম হইলে স্থান্য অল্প করিয়া আকাজফার উন্মেষ হয়।

শ্বাম পরতাপে যার ঐছন করিল গো অকের পরশৈ কিবা হয় '

সে আকাজ্জা দর্শনের ও স্পর্শের জন্ত, কিন্তু আকাজ্জা জরিবার উপযুক্ত অবস্থা হওয়া প্রযোজন, তবেই আকাজ্জার প্রাবন্য সন্তবে। প্রণযেব উপযুক্ত অবস্থা না হইলে প্রণযের স্থায়িত্ব ইইতে পাবে না—তাই বৈফব কবি শ্রীরাধার বয়ঃসন্ধি বর্ণনা করিয়াছেন:—

<sup>(</sup>১) চৈতক্তরিভাষত—আদি ৭ম।

<sup>(</sup>१) শ্রীমদভাগবতম্ — ১১শ স্কর, ২র অধ্যার:।

শ্বোওল বৌবন শৈশব গেল।

চরণচপলতা লোচন নেল ॥

করু চুহুঁ লোচন দূতীক কাজ।

হাস গোপত ভেল উপজল লাজ।

অব অহুথন দেই আঁচবে হাত।

সগর বচন কলু নত কবি মাথ।

কটিক গৌরব পাওল নিতম।

চলইতে সহচবী কর অবলম্ব।

"

মহাকবি বিশ্বাপতির অনৃতমন্ত্রী লেখনীপ্রস্তুত এই রচনাটী শুধু সাহিত্যহিসাবেও উচ্চ অন্ধের রচনা। ইহা বয়ঃসদ্ধিব একটা সুন্দর চিত্র। এই বয়ঃসদ্ধিই প্রাণয়বীক্ষরপনের অতি উপযুক্ত সময়। এমনি বয়সে রমণীক্ষায়ে এমন একটা অব্যক্ত ভাব জাগরিত হুহ, যাহা অবসরপ্রাপ্ত হইলে ও সুপুক্তমসন্দর্শনে প্রণয়ে পবিণ্ড হয়। এই সময়ে রমণীর প্রাণে করনা ও অর্জন্দুট
আকাজ্জাব সহযোগে এমন একটা মধুর আবেশ উপস্থিত হয় যে, সে তথন
নিজের পরিবর্ত্তন নিজে ভাল করিয়া বুঝিতে পাবে না। বিগতপ্রায় বাল্যের
হাসি ও আগতপ্রায় যৌবনের মুকুলিত বাসনার মাঝখানে পড়িয়া সেই
ফুটোলুখ্যৌবনার চিত্ত দোলায়মান হয়। তাই ভাহার এই দ্বিভাবসঞ্লাভ
চিত্র বড় মনোরম।

বর্ত্তমান যুগের সাহিত্যগুরু বৃত্তিমচন্দ্রের মনোরমা-চরিত্র বাহার। মনঃ-সংযোগপূর্বক চর্চা করিয়াছেন, তাঁহারা এই বয়ঃসন্ধিব মর্ম কভক বৃত্তিতে পাবিবেন।

> "ক্ষণে কণে নয়ন কোণ অনুসরই। কণে কণে বদনধূলি ছানু ভরই॥ কণে কণে দশন হুটাছট হাস। কণে কণে অধর আগে করু বাস॥ চৌঙকি চলয়ে কণে কণে চলু মন। মনমধ পাঠ পহিল অনুবন্ধ॥ হুদয়ক মুকুলি হেরি থোর থোর। কণে আঁচর পাই কণে হয় ভোর॥

বালা শৈশৰ তাৰুণ ভেট।
লথই না পারিয়ে জ্যেঠ কনেঠ।
বিদ্যাপতি কহে শুন বর কান।
তরুণিম শৈশব চিহুই না জান।

ভক্তকে আকর্ষণ করিবার উপযুক্ত সময় আছে, ভগবান সেই সুযোগ অবেষণ করেন এবং হাদয়ের এইরূপ পরিণতাবস্থা দেখিলে তাঁহার নানাবিধ আকর্ষণী শক্তি প্রয়োগে ভক্তকে নিজের অধীন করিয়া লন। তাই কবি সেই উপযুক্ত সময়ের প্রতি অঙ্গুলিনির্দ্ধেশ করিয়া কহিতেছেন:—

"বিভাপতি কহে ওন বর কান।
তক্ষণিম শৈশব চিহ্নই না জান।"

ভগবজন আখাদনের উপযুক্ত অবস্থা আসিয়াছে, সংসারের ছেলে-থেলা পশ্চাৎ করিয়া ভগবলস্থরাগের দিকে ভক্ত অগ্রসর হইতেছে, ইহাই প্রেম-বীজবোপণেব উপযুক্ত সময—

"মনমথ পাঠ পহিল অমুবন্ধ।" .

এই যে মাঝামাঝি অবস্থা ইহাই শ্রীরাধাব বরঃসদ্ধি। এই বরঃসদ্ধির বর্ণনা ভক্তিকাব্যে যেমন প্রয়োজন, প্রাক্ত কাব্যেও তেমনি প্রয়োজন। বিদ্যাপতির উদ্ধ্রজালিক তুলিকাস্পর্লে চিত্রটী সজীব ও সমুজ্জল। আশা করি "মনমথ পাঠ" শব্দ গুনিয়া কেহ শিহরিবেন না। যে মন্মথ শ্রীকৃষ্ণের অমুবাগে মন মথিত করে, সে মন্মথ ধক্ত ! এমন মন্মথাকর্ষণ ভিন্ন ভগবানে দৃদামুবাগ সম্ভব নহে। তাই তো মহাপ্রভু কহিয়াছিলেন—সেই সে পরাণনাথে পাইমু, যার লাগি মদনদহনে ঝুরি গেমু। ইহার পরে চিত্রদর্শন ভক্তবর চন্ত্রীদাস বর্ণনা করিয়া-ছেন। বলা বাছল্য, এইক্রপ ছায়া দর্শনেই ভক্তের মনে প্রেমের প্রথম সঞ্চার হয়—তাই এই চিত্র দর্শন করিয়া শ্রীরাধার আবেগ চন্ত্রীদাস এইক্রপ বর্ণনা করিয়াছেন:—

হাম সে অবলা জনম অথলা

ভাল यम गाहि कानि।

বিরলে বসিয়া

পটেতে লিখিয়া

বিশাথা দেখাল আনি ॥ হরি হরি এমন কেন বা হ'ল।

বিষম বড়বা

অনল মাঝারে

আমারে ভারিয়া দিল।

ব্রুসে কিপোর

রূপ মনোহর

অতি সুমধুর রূপ।

চরণ যুপ্ত

করায় শীতল

বড়ই রদের কুপ॥

নিজ পরিজন

সে নহে আপন

বচনে বিশ্বাস করি।

চাহিতে তা পানে

পশিল পরাণে

वूक विषविश भवि ।

চাই ছাড়াইতে

ছাড়া নাহি চিতে

এখন করিব কি ?

কহে চণ্ডীদাসে

প্রামনবর্সে

ঠেकिना दोखाद थि।"

শ্রামনবরস হাদয়ে আধিপাত্য বিস্তার করিলে ভক্তের মনে এমনই অবস্থা হয়।
এই আকুল আকাজ্জার উন্মেষ দেখিলে ভগবান্ ভক্তকে দেখা দেন, কিন্ত দেখা
দিয়া আবার তিরোহিত হন। তাই সে চকিত দর্শন একদিকে যেমন উন্মাদ বাসনার
স্থাষ্ট করিয়া হাদয়ে তাপের স্থলন করে, অপরদিকে রূপপ্রভাষ রূপয়-কন্দর
আলোকিত করিয়া স্থথের অমৃতনদী প্রবাহিত করে। সেই চকিত দৃষ্টির প্রভাব
বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনা কাব্য হিসাবেও অতি মনোরম:—

মহাক্ৰি বিশ্বাপতি গাহিয়াছেন:-

"কাহ হেরব ছিল মনে বড় সাধ।
কাহু হেরইতে এবে ভেল পরমাদ ॥
তদবধি অবোধী মুগধ হম নারী।
কি কহি কি বলি কছু বুঝর না পারি॥
সাঙ্জন ঘন সম ঝরু হুনরান।
অবিরত ধক ধক কররে পরাণ॥
কাহে লাগি সজনি দরশন ভেলা।
বড় সে আপন জীউ পরহাতে দেলা॥
না জানিয়ে কি করু মোহন চোর।
ছেরইতে প্রাণ হরি লই গেও মোর॥

প্রতে সব আদর গেও দরশাই। বিছরিতে মনে করি বিছর না যাই ॥ বিষ্যাপতি কহ শুন বর নারি। रेश्वक श्व किएक विशय व्यक्ति॥"

नागरकत अध्य मर्नेन नाहिकात भटक अमनहे खेबामकत, जाहा आमता সাহিত্যজগতের সকৰ প্রসিদ্ধ নারীচরিত্র হইতে স্থানিতে পারি। ও জুनिরেটই তাহার ঘথেষ্ট নিদর্শন। পক্ষান্তরে ভক্তের সহিত ভগবানের এই লীলা-বহুত বড় উপাদের। একবার দেখা দিয়া তিনি ভক্তবুদর হুইতে অন্তর্হিত হট্ট্যা ভক্তেব আগ্রহ পরীক্ষা করিয়া থাকেন। তাই ভক্তাবতার প্রীচৈতন্ত কহিয়াছেন :--

> "চঞ্চল অভাব ক্রফের না রয় একস্থানে। (मथा मिया यन इति करव अरुर्धात ॥° (১)

কিন্তু যে ভক্তের মনে যথার্থ কৃষ্ণ-প্রেম জাগিয়াছে, তিনি যে জার নিকবশে" নাই. তাঁহার মন তাঁহার প্রাণ তাঁহার ইক্রিয় সকলই সেই কপদাগরে নিমগ্ন হইয়া সেই বিধামূতত্বরূপ প্রেমকেই সম্বল করিয়াছে। সেই রূপ কত উন্মাদক, তাহা ভক্ত কবি চণ্ডীদাস বর্ণনা করিয়াছেন :--

> "জলদব্বণ কামু নলিভ অঞ্চনজ্জ উদয় হয়েছে স্থাময়। নয়নচকোর মোর পিতে করে উভরোল নিমিথে নিমিথ নাহি হয় ॥" "স্থি দেখিমু স্থামের রূপ ঘাইতে জলে। ভালে লৈ নাগরী হরেছে পাগরী সকল লোকেতে বলৈ। কিবা সে চাইনি ज्यम जुलनि स्मानिम शर्म वनमान। মধুর লোভে শ্ৰম্মা বলে বেভিয়া ওঁহি রুসাল।।

<sup>&#</sup>x27;(১) বৈজ্ঞচনিতাল্ড-'ব্যা, সংখ্য

হুইন্দি শোহন
দেখিতে প্ৰাৰে হালে।
পশিকা মহমে ঘুচাৰ ধৰ্মম পৰাণ মহিত চানে।
চণ্ডীদাস কয় ভ্ৰনে না হয় এমন রূপ যে আর।
যে জন দেখিল সে জন ভূলিল কি ভার কুল বিচাব।।

কে কবে ভালবাসিয়া প্রিয়ন্তমের আমর্শন বন্ত্রণা ভোগ কবিয়া এমন না হয় ? বে কৃষ্ণমূর্ত্তি একবার দেখিয়াছে, যথার্থ দেখার মত দেখিয়াছে, সে কি আর সে রূপ ভূলিতে পারে ? কোন্ ভক্ত কবে ভগবদর্শনলালসার কাঁদিয়া না বেড়ায় ? কোন্ ভক্ত ঐ রূপ দেখিতে না পাইলে "বিফল জীবন, বিফল জনম, জীবনের জীবনে না হেবে" বলিয়া না কাঁদিয়া বেড়ায় ? না কাঁদিলে কি ভগবান্কে দেখা যায় ? ভলগতিতি হইয়া সংসার ভূলিয়া সেই পরম মনোহর রূপ অবিরত চিন্তা না করিলে সেই 'শতঘরিয়া'র দেখা পাওয়া যায় না। তাই শ্রীরাধার ভাব এই চকিত মর্শনের পর কি অলোকিক ! সেই অবর্ণনীয় ভাবও ভক্ত ক্ষিব ত্লিকায় কি স্কুল্মবন্ধপে প্রতিফলিত হইয়াছে !

"রাধার কি হৈল অন্তরেতে ব্যথা। ৰসিয়া বিরুলে शक्त अक्र ना उरन काहान कथा। मनाडे (ध्वादन চাহে মেম পানে না চলে নয়নের ভারা। বিবৃতি আহারে \* ক্লাকা বাস পরে ষেন হোগিনীর পারা। এলাইয়া বেণী ফুলের গাঁথনি দেখার খসারে চুলি। হসিত বয়ানে চাৰে মেঘ পাৰে কি চাহে হুহাত তুলি॥

এক দিঠি করি

मयुवा मयुवी

कर्थ करत्र नित्रीकरण।

চণ্ডীদাসে কয়

নব পরিচয়

কালিয়া বঁধুর সনে॥"

এই অপূর্ব্ব চিত্র দেখিয়াও কে, বৈষ্ণবকবিতার আধ্যাত্মিকতার সন্দিহান থাকিবেন । রাধার হৃদয় কুফ্সয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে। পুলিবীর চারিদিকে তাঁহার রুক্ত শা, র্জি, কুকামুভব হইতে আরম্ভ হইয়াছে—কি মধুর চিত্র !

> "मनार्टे (ध्यादन চাহে মেঘপানে না চলে নয়নের ভার!।"

ভক্তের জ্বদন্তে মেঘ দর্শনে কৃষ্ণ ভ্রম হয়—ভক্তবৰ খ্রীবৃন্দাবন দাস কৃষিয়াছেন:— "মাধব পুরীর কথা অকথা কথন। মেঘ দরশন মাত্র হয় অচেতন ॥ (>)

এই তত্ময়তা হইতে হৃদয়োমাদিনী লালসার উদ্ভব হয়। যে চিদানন্দ-স্বরূপ হৃদয়ে ফুটিয়াছে, সেই মদন-মনোহর মূর্ত্তি পুনর্ব্বাব দর্শন, স্পর্শন ও আলিঙ্গনের জক্ত হাদমে উন্মাদিনী বাসনা জাগিয়া উঠে। প্রাকৃত নায়িকার পক্ষেও যে এ কথা থাটে, সে कथा ना विनात्म छ हान।

> ''ঘরের বাহিরে দণ্ডে শত বারে তিলে তিলে আসে যার।

মন উচাটন

নিশাস স্থন

कम्च कानदन हांत्र॥

রাই এমন কেনে বা হ'ল।

গুরু চুরুজন

ভ্য নাহি মন

কোথা কি দেব পাইল।

मनाई हकन

• সম্বরণ নাহি করে।

বসি থাকি থাকি

উঠয়ে চমকি

ভূষণ থসিয়ে পড়ে ॥

<sup>(</sup>১) প্ৰীচৈভশুভাগৰভ—জন্তা, ৪র্থ।

বয়সে কিশোরী

রাজার কুমারী

তাহে কুলবধ্ বা লা।

কিবা অভিলাবে

বাড়ায় লালদে

না বিঝ তাহার ছলা।।

তাহার চরিতে

হেন বুঝি চিতে

शंख वाष्ट्रिंग है। ए

চণ্ডী দাস ভণে

করি অমুমানে

ठित्करक् को निम्ना के रिन ॥"

এ ফাঁদি, বড় শক্ত ফাঁদ। এ ফাঁদি, বড় মধুর ফাঁদ। এ ফাঁদে যে একবার পড়িয়াছে, সে ভাহাতে পড়িয়া ছটফট করে—কাঁদিয়া মরে—তবু বন্ধন ছাড়াইতে চাহে না। রুষ্ণপ্রেমের এই রীতি, ইহার বাহিরে জালা, ভিতরে অতুল জানন্দ, তাই এ कामে পড়িলে আনন্দ আর যন্ত্রণায হাদর চঞ্চল হয়। এতি মহাপ্রভু কহিয়াছেন:---

"বাহিরে বিষজালা হয় ভিতরে আনন্দময়

ক্লমপ্রেমের অন্ত চরিত।

এই প্রেমা আস্বাদন

তপ্ত ইকু চৰ্বেণ

মুথ জলে না যায় ত্যাজন।

সেই প্রেমা যার মনে

তার বিক্রম সেই জানে

বিষামৃতে একত মিলন ॥ (১)

এ প্রেমের কত আকর্ষণ তাহা মহাঞ্জ কহিয়াছেন :---

"কুফক্রপ শব্দ স্পর্শ সৌরভ অধ্ব রস

মাধুৰ্য্য কহন না যায়।

দেখি লোভে প্ৰক জন

এক অশ্ব মোর মন

**ठिष्ठ शक्ष और बिर्श धांत्र ॥** 

স্থিহে শুন মোর হুঃখের কারণ

মোর পঞ্চেক্রিরগণ

মহালম্পট দস্যাগণ

সবে কহে হয় প্রধন ॥

<sup>(</sup>১) চৈতক্তচরিভাষ্ত,—মধ্য, ২র।

এক কৰা এককণে

नींह भींह मिर्क होरन

এक मन ब्लान क्टिक शाह ।

अक कारन मत्य है। दन

গেল ঘোড়ার পরাণে

এই दुःच मह्न ना सम्र ॥

रेक्टिय ना कवि द्याव

हेहा गवांत्र काहा लाघ

कुष्कज्ञभामि महा आकर्षन।

ক্লপাদি পাঁচ পাঁচে টানে

গেল ঘোড়ার পরাণে

মোর দেহে না রহে জীবন।

কৃষ্ণ কপামৃত সিদ্ধ

তাহার ভরঙ্গ বিন্দু

এক বিন্দু জগৎ জুড়ায়।

ত্রিজগতে যত নারী

তাৰ চিত্ত উচ্চগিরি

তাহা ডুবায় আগে উঠি ধায় ॥" ( > )

ডাই বৈষ্ণৰ কবি কহিয়াছেন :--

"রূপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ভোর প্রতি অল লাগি কাঁদে প্রতি অস মোর হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে,

পৱাৰ পিৱীতি লাগি থিব নাহি বালে।

সই কি আব বলিব।

ए भि कित्रशिष्ट्रि मत्न (महे (म कित्र ॥

রূপ দেখি হিয়ার আরতি নাহি টুটে।

বলকি বলিতে পার কভ মনে উঠে ॥

দেখিতে যে সুথ উঠে কি বলিব তা'।

मत्रम भवन नागि बान्हेट्ह गा॥

হাসিতে থসিয়া পড়ে ক্রত মধুধার।

ৰছ বছ হাদে পিয়া পিরীতিব দার।"

এ প্ৰেম এ আনন্দ ঢাকা ধাৰ না,-

শুকু গুৰুষিত মাঝে বৃহি স্থী সকে। পুলকে পুৰুষি ভক্ত ভাষ প্ৰসক্তে॥

<sup>(</sup>১ চৈতভাচরিতামৃত—অস্ত্রা, ১০শ :

পুলক টাকিতে করি কত পরকার।
নরনের ধারা মোর কহে অনিবার এ
থরের হতেক সবে করে কানাকানি।
জ্ঞান কহে লাভ খরে ডেজাইলাম স্বাপ্তনি॥

জাগতিক প্রেমেও যে এই পদ্ধতি তাহা বলা বাহলা মাত্র। তাই সাধুনিক কবি কহিয়াছেন:—

> "প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে। প্রাণের মিণন মাগে দেহের মিণন ॥"

কলতঃ এই লালসা ও এই আকাজ্জাই প্রেমের পৃষ্টি বিধান করে। যদি ধথার্থ ভালবাসা হাদমে আগে, তবে প্রিয়তমের দর্শন আকাজ্জা ও প্রিয়তমকে হাদমে রাখিবার লালসাও তাহার সব্দে মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। প্রাক্তত প্রেমের এই পদ্ধতি সকল কবিগণ স্বীকার করিয়াছেন। তুম্মন্ত ও শকুন্তলা, মালতী ও মাধব, রোমিও ও জুলিয়েট, ওথেলো ও ছেস্ডিমোনা, এই সকল মহাকবি চিত্রিত চরিত্রাবলী এই কথার সাক্ষ্য দিতেছে।

আসরা নামের আকর্ষণে প্রেমের উৎপত্তি এতক্ষণ বর্ণনা করিয়াছি; এবার মূরলা প্রবণে প্রেমের উৎপত্তির বিষয় কিছু বলিবায় ইচ্ছা করি। সুস্বর প্রবণে মন মোহিত হয় না, এমন লোক পৃথিবীতে বিরল। যাহাব হয় না তাহার প্রতি কবিকুল চিরণিন বিরক্ত। মহাক্বি সেক্ষ্পীয়রের তীত্র কটাক্ষ স্বরণ কর্মন:—-

"The man that hath no music in himself
Nor is not moved with concord of sweet songs
Is fit for treasons, stratagms and spoils
The motions of his spirit are dull as night
And his affections dark as Erebus
Let no such man be trusted"—(5)

তাই স্থানের বাঁশী কাব্য জগতে অপ্রতিহত প্রভাবে রাজ্য করিতেছে ও করিবে। স্থানের বাঁশী সকলেরই প্রিয়, কি প্রাতন কি আধুনিক সকল কবিই স্থানের বাঁশরীর প্রতি আসক্ত। কিন্ত শ্রীক্তফের মূবলী বৈক্ষব কবির কাছে এক অপূর্বা পদার্থ। কারণ, এ মূরলীয় বিষায়ত বধন ভক্তের কানে প্রবেশ করে, তধন ভক্ত ওধু মোহিত হয় না, পাগল হয়। গোপী জনয়ে উন্মাদ প্রেম স্ক্রী করিবার জন্ত

<sup>(3)</sup> Merchant of Venice Act v Scene I

দিভূজ স্থানস্থলর বৃন্দাবনবিশিনে এই মুরলী ধ্বনি কি ভাবে করিয়াছিলেন, আর সেই মুরলী বব গুনিদ্বা গোপীগণ কিরুপ পাগল হইয়া সেই অনিন্দ্য মূর্ত্তি দর্শনাকাজ্ঞাম ছুটিয়াছিল, তাহা বৈষ্ণব কবি স্থলের বর্ণনা করিয়াছেন। তাহা দীর্ঘ হইলেও এখানে উদ্ধৃত করিব। বলা উচিত এ চিত্র ভাগবত হইতে গৃহীত। (>)

"বৰণী মোহন বিলিসিতে মন हरेन यद्भार भूनि । গিয়া বুন্দাবনে বসিলা যভনে রমিতে বরজ্ধনী॥ মধুর মুরলী পূরে বনমালী বাধা বাধা বলি গান। একাকী গভীর বনের ভিতর বাজায় কতেক তান।। অমিয় নিছনি বাজিছে সঘন मधुत्र मूत्रमो গীত। **অ**বিচলকুল त्रभी मकन শুনিয়া হরল চিত। শ্রবণে যাইয়া বছিল পশিয়া বেকাত বাজিছে বাঁশী। आदेन आहेन वनि डाकरम मुत्रनी ষেন ভেল সুথরাশি॥ আনন্দে অবশ পুলক মানস সুকুমারী খনি রাধে। গৃহকর্ম যত হৈল বিসরিভ नकन कविन वास ॥ বাইয়ের অগ্রেতে যতেক বুমনী কহয়ে মধুর বাণী। **५**इ ५३ <del>७</del>न কিবা বাজে ভান क्यन कविष्ठ श्रानी॥

<sup>(&</sup>gt;) শীনস্ভাগবত--দশ**ন হয়।** 

সহিতে না পারি মুরলীর ধ্বনি
পশিল হিমার শাঝে।
বরজ তরুণী হইল বাউরী
হরিল কুলের লাজে ॥

কেহ পতি সনে আছিল শহুনে ত্যবিদ্যা তাহার সক।

কেহ বা আছিল সধীর সহিত কহিতে রঙস বন্ধ।

কেহ শিশু ল'য়ে কোলেভে করিয়ে দুগা করায় পান ৷

শিশু ফেলি ভূমে চলি গেল অমে শুনি মুরলীব গান ॥

কেহ বা আছিল শ্রন করিয়া
নয়নে আছিল নিদ।
ব্যেন চোৱাই হরণ করিল

মানসে কাটিল সিঁদ।

কেছ বা আছিল রন্ধন করিতে তেমনি চলিয়া গেঁল। কুকুমুখী হৈয়া মুবলী গুনিয়া সৰ বিস্থিত ভেল॥

সকল রমণী ধাইল অমনি
কেছ কাছা নাছি মানে।

বম্নার কুলে কদম্বের বুলে

মিলল ভামেব সনে॥

বজনারীগণে

দেখিয়া তথন

হাসিয়া নাগর রাম।

রাস বিলসন

করল রচন

শ্বিজ চণ্ডীদাসে গায় ॥"

বালীর গান শুনিয়া যে এমন পাগল হইয়াছে সেই ধক্ত ৷ চিরদিন শ্রামের বাঁলী কগংকে আহ্বান করিতেছে—

> আইস আইস বলি ভাকতে মুরলী যেন ভেল স্থারাশি।

সে বাঁশীর মর যাহার কর্ণে প্রবেশ করে, সেই ধক্স। যে সেই বংশীরবরূপ মহাকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া সংসার কেলিয়া, আপন। ভূলিয়া গোপীদের মত পাগল হইয়া ক্ষের সহিত মিলিতে পাবে, তাহারই জীবন সাধক। যে গোপীগণ—

कृष्णम्थौ रेट्या मूजनौ छनिया

সৰ বিসরিত ভেল ॥

তাহাবা প্রেমেব আদর্শ-স্থল। তাই বৈষ্ণবগণের নিকট গোপীভাব অস্তস্থরপ।
তাই বলিতেছিলাম, শ্রীরুক্ষের বাংশী ভক্তের কাছে অপূর্ব্ব পদার্থ। এ বাংশরী
ভক্তের নিয়তি বাংশবী, এ বাংশী শ্রীভগবানের অমৃত্যয়ী আর্ফ্রণী-শক্তি। তাই
এই বাংশীর গান যাহার কানে গিয়াছে, তাহার সেই কালোকপ ভিন্ন আর সবই
মন হইতে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার স্থুখ গিয়াছে, তুঃখ গিয়াছে, মন গিয়াছে, বৃঝি
প্রাণ্ড সঙ্গে মাইতে বিসয়াছে। যাহাতে বড় স্থুখ, তাহার ভিতর একটা
হুংখের আবেশ আছে—সেই হুংখের অন্তিত্বেই স্থুখেব মাত্রা বাড়িয়া যায়।
তাই মখন বাংশীর গান শ্রীরাধার কর্ণে প্রথম প্রবেশ লাভ করিল, তখন একদিকে
শ্রীক্রক্ষের মহতী আরক্রণী-শক্তি ও অপর দিকে সংসারের চিরাভান্ত আকর্ষণ—
এই হুইয়ের মাঝখানে পড়িয়া উহার হুদয়ের এক অপরপ স্থুখ-হুঃখ-দমন্বিত ভাবের
তরক্ত খেলা করিতে লাগিল।

"কি কহব রে স্থি ইহ তুঃথ ওর। বালী নিশাস গরতে তহু ভোর॥ হঠসঞে পৈঠয়ে শ্রবণক মাঝে। তৈথনে বিগলিত তহু মন লাজে॥ বিপুল পুলকে পরিপুর্যে দেহ। নম্মনে না হেরি হের্মে জনি কেই॥ গুরুজন সমুখই ভাব তরঙ্গ।

যতনহিঁ বসনে যাঁপি সব অক।

লছ লছ চরণে চলিয়ে গৃহ মাঝ।

দৈবে সে বিহি আছু রাখল লাজ।

তকু মন বিবশ ধসদ্রে নীবিবন্ধ।

কি কহব বিছাপতি বছ ধন্ধ॥"

এই বিপ্রল পুলক আর সংসারের বিপুল বাধা এই চুই বিরুদ্ধ ভাবের সন্মিলনে বংশীগান প্রথম প্রথম ভক্তের কানে বিষায়ত মিপ্রিত বলিয়া মনে হয়:—

''রাট কহে কেবা হেন মুরলী বাজায় বেন

বিষামতে একত্র করিয়া ।"

এই বিষায়ত বুঝি সংসারের সর্বব্যেই চিরন্ধিন সংশ্লিষ্ট—কাংণ যেথানে সুথ নেথানে হঃখ আছে, প্রাণভরা হাসির ভিতর একটা হুংথের আন্দাদ মিশ্রিত আছে, বড় হুংথের গানেই যেন স্থেধের পূর্ণ আবেশ আছে। তাই মহাক্ষরি শেলী (Shelley) কহিয়াছেন:—

"Our sincerest laughter
With some pain is fraught
Our sweetest songs are those
That tell of saddest thought" (5)

এবং মহাকবি কালিদাস কহিয়াছেন :--

"বম্যাণি বীক্ষ্য মধুবাংশ্চ নিশমা শকান্
পর্যুৎস্কীভবতিষৎ স্থাবিভাপি জন্তঃ।
তচ্চেত্সা স্মরতি নুনমবোধপ্র্মন্—
ভাবস্থিরাণি জননাস্তর্বদীহনানি ॥" (২)

ক্ষায়ের উপর স্থাস্থার্লহরীর অপূর্ব্ধ একাপ জগতের সকল কবি বর্ণন। করিয়া ছেন। গ্রীক্ কবি অরফিউসের গানে অচেতন জগৎকে সচেতন করাইয়াছেন, বৈষ্ণব কবিও লিথিয়াছেন :—

<sup>()</sup> Lyrics.

<sup>(</sup>२) अञ्जाममञ्जाम्- १२ वद।

"কি বজলীলা মিলায় শিলা अभित्म तम श्रामि कारम। স্থগিত প্ৰমন ষ্মুনা প্ৰন ত্বন মোহিত গানে॥" (১)

এই বাশীর গানে লালসার স্কৃত্তি-

"আনন্দ উদর তথু স্থামর ভেদিয়া অন্তর টানে। মর্মে জ্বালা . জীয়ে কি অবলা शनाय यक्त वारण ॥ কুলবতী কুল করে নিরমূল निरुष्ध नाहिक गारन। চণ্ডালাস ভণে বাথিও মরমে कि (महिनी काना कात्न ॥" (১)

প্রথমে লালসার সঞ্চার, পরে উহার পৃষ্টি, লেবে সর্বব্যাগ করাইয়া ক্লফর্থী क्दा वामीत এই চবিতা। जारे देवस्य बामहादिकान वरमीत्क उमीमनासर्गंड করিয়াচেন। যথা চৈত্রবাকা :--

''দ্বিবিধ বিভাব আলম্বন উদ্দীপন। यः नी अतानि छेफीशन क्रकानि आनवन ॥" (२) তাই বংশীব সৃহিত শ্রীক্লফেব চিবসম্বন্ধ। নরোক্তম কহিয়াছেন— "कुरुप्थ विखदारक **मदमा** वश्मी विद्राटक যার ধ্বনি ভূবন মাতায।

अवर्णव शर्श निश

হদ্যে প্রবেশ হঞা প্রাণ আদি আকঁমি আনয় ॥" (৩)

বৈষ্ণৰ কৰি গুণৰু প্ৰণয়ও বৰ্ণন ক বনাছেন। আগেই ব্লিয়াছি যে, প্ৰবৃণাত্মক প্রেম তিন প্রকার-নামলবশাত্মক, বংশীলবশাত্মক ও কণলবশাত্মক। নাম শ্রবণ ও বংশীশ্রবণক প্রেমের প্রকৃতি বর্ণনা করিয়াছি : এখন গুণক প্রণুষের কুলা কৃছিব। বিশ্বাপতি কৃছিয়াছেন-

<sup>(</sup>३) छ्डीकाम ।

<sup>(</sup>২) চৈতত চরিতামুত-ন্মধ্য, ২০শঃ

<sup>(♦)</sup> থেম ছকি চল্লিকা।

"এ ধনি কমলিনি শুন হিতবাণী। প্রেম করবি অব স্থপ্তরুথ জানি॥ স্কুলক প্রেম হেম সমতুল। দাহিতে কনক বিশুণ হর মূল॥ টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অদ্ভূত। ফৈছনে বাচত মূণালক স্থত॥ সবল মতক্রে মোতি নাহি মানি। সকল কঠে নাহি কোকিলবাণী॥ সকল সময় নহে ঋতু বসস্ত। দকল পুরুথ নারী নহে শুণ্বন্ত॥ ভণরে বিভাপতি শুন বব নাবি। প্রেমক রীত অব বুঝহ বিচারি॥"

রাধা, ক্রন্থের রূপে ও গুণে ভোর—"কিবা গুণে কিবা রূপে, মোর মন বান্ধে।"(১) ভগবানের গুণ শ্বন করিয়া মৃথ্য কে না হয় १ সকল ভক্তই ভগবানের গুণে মৃথ্য, তাই রাধাও ক্লেব গুণে মৃথ্য ইইয়াছিলেন। সেই জন্ত তাঁহার প্রেম বন্ধনে বন্ধ হইবার জন্ত স্থার প্ররোচনা। সথী-চরিত্র আমবা যাহা পূর্ব্ধে ব্রাইয়াছি, তাহা হইতেই স্পন্থ ব্রা যাইবে যে, স্থার ইহাই সাধনা, ইহাতেই তাহার স্থথ। এইখানে বৈশ্বকবিচিত্রিত স্থা-চরিত্রের সমালোচনা করিলে অস্থায় হইবে না। এতাবং যাহা দেখাইয়াছি, তাহা হইতেই বেশ ব্রা যাইতেছে যে, বৈশ্বব কালে মনের কথা ব্রিতেছে। তাহার মনোবেদনা, তাহার আমন্দ, তাহার আকালা, তাহার লালসা—সকলেরই অংশী হইতেছে। স্থার ভালবাসা নিম্মার্থ। সথীর হুলের রাধাময়—বাধান্ধন্থের মিলনচিন্তাই তাহার একমাত্র চিন্তা। রাধার হুলের তাহার ছঃখ, রাধার স্থাও তাহার স্থান্ধ পূর্ব্বরাগে, নিলনে, বির্ত্তে, সভোবে স্ব্রিকেই স্থা-চরিত্র উত্তর্গ ভাবে কিকলিত। কাব্যজগতেও স্থা-চরিত্র চির-প্রক্রম। প্রিয়ন্থনা অনস্থা (২) বাসন্তী (৩) চিত্রলেখা (৪) প্রভৃতি সথী-চরিত্র

<sup>(&</sup>gt;) চঞীলা**স** ৷

<sup>(</sup>২) অভিজ্ঞান শকুসুলম্।

<sup>(</sup> **৩** ) উত্তররাম চরি **১**ম্।

<sup>(\*)</sup> চিত্ৰলেখা।

কাহার না মন হরণ করিয়াছে ? পাশ্চাত্য কাব্যক্ষণতেও সথী-চরিত্র আদৃত হইযাছে—নেবিসা ( > ) এমিলিয়া ( २ ) প্রভৃতি সথীগণ সেখানেও বেশ শোভা পাইয়াছে। কিন্তু ভারত-কাব্যক্ষণতে সথী-চরিত্রের বিকাশ উজ্জ্লতর মনোম্থাকর। কল্পাল্লিতা কোমলম্বভাবা ভারত-ললনার নির্ভর্মালতা জগতের আর কোনও রমণী-চরিত্রে পাওয়া যায় না—তাই তাহার "স্থওেও সথীর আবশুক, হুঃথেও সথীর আবশুক, প্রথেও সথীর আবশুক, মিলনেও তাহার তেমনি আবশুক। বৃথি সথী ভিন্ন এমিলন সাধন হয় না। নিজের মনের কথা যে নিজে প্রকাশ করিতে পারে না, যার বুক ফাটে তব্ মুথ ফোটে না, সে নিজে কেমন করিয়া প্রিয়তমেব সহিত মিলন সাধন কবিবে ? তাই সে সম্যে তাহার সথীর বড় প্রয়োজন। সথীই নানা কৌশলে, নানা উপারে, নানা প্ররোচনার রাধারুফের মিলন সাধন কবাইয়া দেয়। ভক্ত বৈষ্ণ্য সথী-চরিত্রের নিতান্ত পক্ষপাতী—তাহা বলিয়াছি। তাহাদের একমাত্র আকাওক্ষা এই সথীভাব প্রাপ্ত হইয়া রাধারুফের সেবা করা। নরোভ্রমন্য কহিয়াছেন:—

"স্থীগণ গণনাতে আমারে গণিবে তাতে তবহু পূর্ব অভিলাষ #" (8)

তাই ভক্তকবির পূর্ব্ববাগের চিত্রের মধ্যে স্থী-চরিত্র অতি স্থান্দর এবং আমরা পরে দেখিব যে, মিলনের চিত্রে, সম্ভোগেব চিত্রে, বিবহের চিত্রে, স্ব্রেডই স্থী-চরিত্র উপাদের। ভগবান ও ভক্তির লীলা-খেলা উপভোগ করিবাব জন্ত স্থী-চরিত্রের স্থাই। স্থী বুঝে যে ভক্তের অর্থাৎ ভক্তিরপেণী শ্রীবাধার ভগবানের সহিত মিলন হওয়াই স্বাভাবিক—তাই তাহার হৃদয়ের একমাত্র বাসনা—সেই অপূর্ব্ব যুগল-মিলন সন্দর্শন। স্থীচবিত্রেব ভিক্তি প্রেমে, তাহার পরিপুষ্টি নিঃস্বার্থ-তাষ। এমন মধুর স্থী-চরিত্র ধদি ভক্তের আদর্শ না হইবে, তবে আর কি ওাঁহার আদর্শ হইবে ? তাই আগেই বুঝাইয়াছি যে, স্থী ভিন্ন মধুব রসের বিস্তার হয় না, শ্রীপ্রীরাধার্কক্ষেব লীলারস সম্পূর্ণ হয় না এবং তাই ভক্তপ্রবর রায় রামানন্দ কহিয়া-

<sup>( &</sup>gt; ) Merchant of venice.

<sup>(</sup>२) Othello

<sup>(</sup>৩) নবাভারত—ৈজ্যে ও আবাচ ১২৯৬। কীরোদ চন্দ্র রায় চৌধুরী।

<sup>(</sup>৪) গ্রেমভক্তিচন্দ্রিকা।

### "ৰাধার স্থ্যন ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰতা। স্থীগণ হয় তার পল্পর পুশা পাতা॥"

স্থী রাধাপত প্রাণা—তাই রাধার চ্ঃখ দেখিলে স্থী অন্থির হয়, জপ্রানের উপর রাগ করে, গালি দের, জোর করিয়া ধরিয়া জানে। রাধার বিরহ দেখিলে স্থী রাধার এত কাতর হয় যে, চ্ঃখিনী রাধাকে তাহাদের সাস্থনা করিতে হয়, রাধার বাথা জানিবার জন্ম, রাধার আবদার সহিবার জন্ম, স্থীর কত আগ্রহ। আমরা এই সব কথা ক্রমে ক্রমে জানিতে পাবিব।

अथन व्यामता (विवास हि. श्रीदाशांत अग्र नामश्रवत्, रश्नीश्रवत्, ज्ञन-দর্শনে ও গুণশ্রবণে সঞ্জাত। ফলে, যত কারণে প্রেমের উৎপত্তি হইতে পারে, শীরাধার প্রেমে সে দকল কারণই বর্জমান। অতএণ তাঁহার আগ্রহাতিশয়া ও লালদার প্রাচুর্য্য ব্রিতে বিশেষ কন্ত পাইতে হয় না। তাঁহার এই লালদার ভিতর ভধু দৈহিক লালসা বাঁহাবা দেখিতে পান, তাঁহারা প্রান্ত। नानमात्र वर्धार्थ ८२ इत्याद है। न कि स स्तरमूद होत्तत महिल एव रेनहिक মিলনাকাজ্জার নিতা দম্বন্ধ, তাহা বৈষণবৃধবি বুঝিতেন, তাই দৈহিক মিলনের আকাওক্ষা তাঁহারা কোথাও ঢাকা দেন নাই। তাঁহাদের কাব্যের সভ্যতা ইহাতেই বুঝা যার। পক্ষান্তরে ইহাত বক্তব্য যে, ভগবানকে সম্পূর্ণরূপ আলিক্সন কবিবার क्षक्र छत्क्रत श्वरत रा धावन वीमना एष्ट रह, छाराद मधाक भतिहम निर्वाद अक्रहे ভক্ত বৈষ্ণবৃক্ষৰ প্ৰীরাধার দৈহিক্ষিলনাকাক্ষা বৰ্ণনা করিয়াছেন। ঐ লালসা না জিমালে ভগবৎ-দন্তোগ অসাধা এবং ঐ লালসা যত বেশী হইবে, ভগবৎ-বসা-श्राम् ७ ज्ज त्वनी शहरत । मानमात्र व्याधिका । मानमात्र व्याधिका । मानमात्र व्याधिका । वहरू वित-ट्टर यक्क्षणं विशेष्ट मा। जाई देवकवकित नानमा । मरखान वर्गना कृतियाद्वम । ম্পতঃ শ্রীরাধার লালদার এককণা পাইবার জন্ম বৈষ্ণব ভক্ত চির্ন্ধিন লালায়িত। ক্ষীরোদ বাব যথার্থ বলিয়াছেন, 'ভেগুবানের সহিত রতিরস সম্ভোগ করিতে এখন नानमा क्य बत्तद श्हेशाह १ (3)

মানুষ ধর্পন এইরূপ পাগল হইয়া ভালবাদে, তথন উহাই ঈশ্বরকে টানিরা আনে। বাঁহারা ভালবাদা কি পদার্থ ঘথার্থ চিনিরাছিলেন, তাঁহারা সে কথা বলিয়া গিরাছেন। মহাক্রি Byron বলিয়াছেন:—

> "Devotion wafts the mind above But God Himself descends in love."

<sup>(</sup>১) নৰা ভাৰত-১২১৬ জাঠ ও আবাচ, "লালদা ও বিরহ"।

অপূর্ব্ব উক্তি!—বুঝি কণেকের কক্র এই পাশ্চাত্য মহাক্বির প্রাণে বৈশ্বৰ কবির একটা অজ্ঞাত ছায়া লখিত হইমাছিল। প্রেমের মহিমা প্রেমিক মাত্রেই বুঝিতে পারেন। আব একটি পাশ্চাত্য চিত্রের দিকে দৃষ্টিপাত করুন; ইয়ো-রোপের প্রধান দার্শনিক মহাক্বি গোটির মার্গারেট (Margaret)(১) চরিত্র কি উজ্জ্বল! প্রেমের মহিমা জ্ঞাপন করিবার জক্ত তিনি গুইটি চরিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন, একজন মেফিষ্টফেলিদ্ (Mephistophelis) চালিত ফাউন্ট (Faust) আর একটা ফাউন্ট প্রেমমুগ্ধা মার্গারেট। ইন্দির-লোলুপ ফাউন্ট মেফিষ্টকেলিস্ক্রপী সম্বতানের করকবলিত হইল আর প্রেমমুগ্ধা অথচ বিশর্থ-রামিনী মার্গারেটের জন্ত স্থর্গের হার উন্মুক্ত হইল। কাব্যজ্ঞগতে প্রেমের মহিমা এইক্রণে চিরদিন শত্রুথে কীর্ত্তিত হইখাছে।

ভক্তিরাজ্যের যে কোন একটা জীবন্ত চিত্রের বিচার করুন, দেখিবেন, ষণার্থ মাহ্বপ্রেমেও ভগবান্কে টানিয়া আনা যায়। বিষমকল গণিকা চিন্তামণিতে আসক্ত, গণিকাকে কিন্তু তিনি প্রাণ ভরিয়া নি:মার্থভাবে ভালবাসেন। গভীর রাজে তাঁহাব প্রাণ চিন্তামণিব জক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। স্বন্ধে চিন্তামণিকে দর্শনের অদম্য লালসা জাগিয়া উঠিল। তিনি প্রবন্ধ নদীবেগ ভুক্ত করিয়া, শবালিকন কবিয়া, সপ্ অবলম্বন কবিয়া চিন্তামণির গৃহে উপস্থিত। এই গভীব লালসাম ভাবানের মন টিলিল, সেই ভয়্তমর রজনীই তাঁহার পক্ষে অমৃতস্বরূপা হইল। ভগবান বেস্থার মুথ দিয়া বলাইলেন:—

"এ হেন অগ্রাহ্ম কর্মে হেন অমুবাগ। ইহার যে শতাংশের অংশ এক ভাগ। শ্রীক্লফ-চবণে যদি হৈত ভোমার। তবে কি না হইত চতুর্বর্গ সেবা যার॥" (২)

বিশ্বমলণের চকু থুলিল। তিনি তাঁহার অন্তরের অসীম লালসা আক্তঞ্চ-চরণে সমর্পন করিয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকিলেন—

> "হে দেব হে দ্যিত হৈ ভূবনৈকবন্ধো, হে কৃষ্ণ হে চপল হে কৃষ্ণণৈকসিন্ধো। হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম, হা হা কদায়ভবিতাসি পদং দুশোমে ॥" (৩)

<sup>())</sup> Goethes Faust Part 1.

<sup>(</sup>২) ভক্তমা**ল এছ**—বিষমকল চরিত।

<sup>( )</sup> विसम्भाग-कृषाकर्गाम् ।

## ভারতেতর দেশে বেদান্ত প্রচার।

আমেরিকার একণে রামকৃষ্ণ মিশনের ৬ জন সর্যাসী বেদান্তপ্রচার কার্য্যে নিবৃক্ত আছেন। কালিকোর্ণিরার সানক্রান্তিরোতে আমী ত্রিগুণাতীত ও প্রকাশানক্ষ এবং সম এক্ষেলিসে সচ্চিদানক। সানক্রান্তিরো ইইতে Voice of Freedom নামক একথানি বেদান্তবিষয়ক মাসিক পত্র করেক মাস হইতে প্রকাশিত ইইতেছে।

স্বামী অভেদানক নিউইরর্জ বেদাস্ত-সমিতির অধ্যক্ষ। তিনি করেক মাস
নিউইরর্জে এবং করেক মাস ইংলগু ও ক্যান্সে কার্য্য করিতেছেন। এতব্যতীত
স্বামী বোধানক গিটস্বর্গে ও স্বামী পরমানক বোষ্টনে কার্য্য করিতেছেন। নিউইর্ক বেদাস্ত সমিতি হইতে 'বেদান্ত ম্যাগান্ধিন' নামক ইংরাজী বেদান্ত বিবয়ক
মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। উহার জুলাই, আগই সংখ্যা এবং Voice of Freedom এর মে সংখ্যা হইতে আমরা 'ভারতেত্র দেশে বেদান্ত প্রচার' সম্বনীয়
ক্রেকটি সংবাদ সভালিত করিয়া দিলাম।

বিগত মার্চ মাসে স্থামী অভেদানন্দ লগুনে ঘাইরা তথাকার বেদাস্ক-সমিভিতে কার্য্য আরম্ভ করেন। তিনি কিছুদিন ধরিরা প্রতি নপ্তাহে চুইবার 'একাঞ্রতা ও প্রাণারাম' সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া পারিসে একটা বেদাস্ক সমিভি স্থাপনার্থ সমন করেন। তথার কিছুদিন কার্য্য করিয়া লগুনে প্রত্যাবৃত্ত হন। বিগত ২৬শে ক্লন তিনি নিউইরর্কে প্রভিয়াহেন।

স্বামী অভেদানন সম্বন্ধে ১৬ই যে তারিখে লগুন উইক্লি ডেম্প্যাচ পত্রে নিয়লিখিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে:—

"বাসপ্রবাসের নিষমনের হারা বে দেঁহ মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ করিতে পারা হার, এথানকার লক্ষ লক্ষ লোকের নিকট তাহা অতি বিশ্বরুকর বোধ হইবে। স্বামী অভেদানন্দ— যিনি পাশ্চাত্য দেশে প্রাচ্য স্বাস্থ্য-রহন্ত শিক্ষা দিতে আসিয়াছেন—এই দাবী করিরা থাকেন। উইক্লি ডেসপ্যাচের জনৈক প্রতিনিধি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তাঁহার নিকট তিনি—বে বেদান্ত সম্বদ্ধে পরলোক-গত প্রেষ্ঠ শক্ষত্তবিৎ অধ্যাপক ম্যাক্সমূলার এক সমরে এই ভাবে বর্ণনা করেন হে, "উহা সর্কা দর্শনের মধ্যে উন্নত দর্শন ও সকল ধর্মের মধ্যে সর্কাপেকা ত্রিনারক ধর্ম শক্ষা করেন। স্বামী

অভেদানন ধীর ভাবে আমাদের প্রতিনিধির নিকট শ্বাসবিজ্ঞানতত্ত্ব ব্যাখ্যা কবিয়া-ছিলেন।

বে খাসবিজ্ঞান আজকালকাব শারীবিক উন্নতির জক্ত সার্বজ্ঞনীন উৎসাহের দিনে লোকের প্রবল অনুবাগ আকর্ষণ করিতেছে, খামী অভেদানন্দ ধীরভাবে উক্ত প্রতিনিধিব নিকট তাহাব মূলত্ব সমূহ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।

স্থানী বলিলেন, "পৃথিবী যত দিনেব পুরাতন, বেদান্তও ততদিনের পুরাতন, আর পাশ্চাত্য জগতের অভ্যাদযের জনেক পূর্বেই বেদান্তের অন্তিম ছিল। সহস্র সহস্র শতাকী পূর্বেই হা বিভাষান ছিল এবং মানবজাতি যত প্রকার মতের সহিত পরিচিত আছে, তন্মধ্যে ইহা দর্বাপেক্ষা অধিক বিশাদকর। বিপদের সমর ইহা মানবেব প্রেষ্ঠতম বন্ধ, তৃঃখে ইহা অভিশন্ত দান্তনাপ্রদ; আব উহা সাংসারিক অক্তকার্য্যভায় যে সকল তুশ্চিন্তা, কট বা অবদাদ আগে, সম্দন্ত দূর করিনা দেয়। অপর কোন ধর্মই সংয়ম, শান্তি ও আনন্দ লাভের এরপ উৎক্রট প্রণালী শিক্ষা দেয় না।"

অভেদানল স্বামী, তাঁহাব ক্লাদে যে সকল নরনারী আসিয়া থাকে ও ছাত্রকাপ পবিগৃহীত হয়, তাহাদিগকে এই বৈজ্ঞানিক য়াসংশ্লাস-প্রণালী শিক্ষা দিংগ থাকেন। আর এইবাপ দাবী কবা হয় যে, উহা দাবাই প্রের্জাক্ত আনলময় মবস্থা লাভ করা য়য়। উইক্লি ডেদ্প্যাটের প্রতিনিধির সহিত বেদান্ত-সমিতি-গৃহে কমেকজন ছাত্রের আলাপ হইল—তাহারা বলিলেন, তাঁহাবা স্বামীর প্রদশিত প্রণালী অবলম্বন করিয়া অনেক উপকার পাইয়াছেন। তিনি তাঁহাব শিক্ষগণকে প্রাণায়াম ছারা যে সকল উপকার লাভের আশা দেন, তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হয়, তিনি স্বয়ং সেগুলি পাইয়াছেন। তিনি জনৈক ভারতীয় বৈদান্তিক য়োগার কয়েকটী অভুত গল্প বলিলেন। তিনি প্রথমতঃ বৈজ্ঞানিক শ্বাসপ্রথারের ছারা তাঁহার স্পৃক্ত্র্যকর বলিলেন। তিনি প্রথমতঃ বৈজ্ঞানিক শ্বাসপ্রথার ভারা তাঁহার স্বস্কৃত্বকে পূর্ণ কয়িয়া ক্লেলেন। ক্রমণঃ তাঁহার দেহ একটা বায়পূর্ণ ববার নলের (Pneumatic tyre) মন্ত হইয়া য়য়। তাব পর তাঁহার উপর দিয়া পঞ্চাশ জন করিষা লোকে পূর্ণ ২ থানি গাড়ি চালান হয়। স্বামী ইহার এইরূপ ব্যাথ্যা করিলেন যে, একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির ছাবাই এই কার্য্য সাধিত হয় আব বৈজ্ঞানিক শ্বাসপ্রশাস-প্রণালী হারাই এইরূপ ইচ্ছাশক্তি লাভ হয়।

স্বামী বলিলেন,-

"নিয়মিত প্রাণাবামের ধারা মাত্রুষ ইচ্ছাশক্তিকে এতদুব বাড়াইতে পারে যে, মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রতিরোধ করিতে পারে। কেবল ইচ্ছা ধারাই তথন দে

চেমার হইতে শুন্তে উঠিতে পারে; অথবা একথানি কেলারায় ঠেসান দিয়া বসিয়া থাকিতে থাকিতে নিজের সন্ম দেহকে পৃথক করিতে পাবে ও প্রকৃতপক্ষে দেহের বাহিরে দুখায়মান হইয়া দেহটা পুড়িয়া বহিয়াছে দেখিতে পারে। কয়েক দেকে-ত্তের জন্ত হানর ও ধমনীর কার্য্য বন্ধ করা প্রাণায়ামকারী ব্যক্তির পক্ষে অতি गरक कार्या। অতঃপর স্বামী বলিলেন, আমি এটিয় বিজ্ঞানের • মূল তব্দমুহই শিক্ষা দিয়া থাকি-ভাবতে ইহা শত শত যুগ ধবিয়া প্রচাবিত হইয়াছে। প্রভেদ এই যে, তাঁহাবা বিশাসকেই উপায় খনপে বর্ণন কবেন, আনি উহার পরিবর্ত্তে বৈজ্ঞানিক খাদপ্রখাদ-প্রণালী শিক্ষা দিয়া থাকি। বেদান্ত শব্দের অর্থ জ্ঞানের প্রিসমাপ্তি। ( যাহা মানবকে জ্ঞানের শেষ সীমায় লইয়া যাইবার দাবী রাখে ) **ভংসহায়ে অতি সহডেই আপনাকে আপনি রোগ মুক্ত করা বাব ( ইহা বলা** বাহুলা)। মনে কর কোন ব্যক্তির দাঁতেব গোড়া কন কন করিতেছে, অথবা স্নাদ্ৰীয় বা অন্ত কোনকপ তীব্ৰ বেদনা হইতেছে। ঠিক ঠিক প্ৰাণায়ামের হারা যে স্থানে ভাহাব বেদনা, দেই স্থান হউতে মন সম্পূর্ণ সরাইয়া আনিলে ঐ বেদনা मन्पूर्वकाल पुत्र इटेरव ! — एवन क्लारवां क्वामा क्वा, — याहा नदीरतत्र यह्नवा-स्थान লাগাইলে তথায় অসাড়তা উৎপাদিত করিয়া যন্ত্রণার উপশম করে, সেই সকল দ্ৰব্য ব্যবহাত হট্যাছে। তত্ত্বিণীয়ক-সমিতি সকল (Byclical Societies) এমন কিছুই আবিধাৰ করেন নাই, যাহা আমার তপদিট প্রাণায়াম সাধনের ধারা না হইতে পারে। ছাত্রকে প্রতিদিন চুইবার আধু ঘণ্টা করিয়া সাধন করিছে হইবে—তাহাতে দেহ ও মনের সম্পূর্ণ স্বাস্থ্য লাভ হইবে। স্বাসপ্রয়াসের ক্রিয়া বলিতে আমি সেই সাধন-প্রণালীকে লক্ষ্য কবিতেছি, যাহা দ্বারা ফুসফুস ও স্নায়েকন্ত্র मम्दर्व म्लानन-क्रियाव উপद क्रमंडा नां इ इह वर क्रद्र क्रीरनीमक्रिय छ्रेन्द्र छ ক্ষমতা লাভ কৰা যাইতে পারে। যোগী বলেন, এই বৈজ্ঞানিক খাসপ্রশাস ক্রিয়ার দারা শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক-সর্ব্ধপ্রকার ফললাভ হইতে পারে।"

শ্বামী অভেদানন্দ, প্রাণাযামকাবীর শ্বাহার পানে অভ্যন্ত কঠোর নিন্নাদি রক্ষার উপর বড় বেশী ঝোঁক দেন না, আর ধ্মপান সম্বন্ধেও বলেন, বিশেষ ক্ষতি নাই। ডিনি বলেন, ইচ্ছাশক্তিকে উদ্ভমরূপে নিয়মিত করিলে আর প্রাণায়ানে দক্ষতা থাকিলে আহারপানাদি অপর সকল বিষয় দেহ ও মনের সর্ক্ষিধ কল্যাণের সহায়ক কবিয়া লওয়া ধার।

C hristian Science—আনেরিকার নিসেদ ত্রভি উদ্ধাবিত বক্ল প্রতিষ্ঠিত নত বিশেষ। ইঁহারা মন: শক্তিবারা। শ্রীষ্টের ভার রোগ্সমূহ আরোগ্য করিবার দাবী করিবা থাকেন।

## পারিসে বেদান্ত-সভা প্রতিষ্ঠার চেকা।

শ্বামী অভেদানন্দ এপ্রিল মালের মাঝমাঝি পারিস গমন করেন—তাঁহার তথার গমনের উদ্দেশ্ত-একটি বেদাস্তসমিতির প্রতিষ্ঠা করা। ১৪ই এপ্রিল ভারিখে মিসেস ব্রানসকোষ উডের গৃহে তিনি তহুদেশ্রে বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধে একটা মনোহারিণী বক্ত, তা করেন। অনেক গণ্য মাক্ত ব্যক্তি শভার উপস্থিত প্রথমতঃ সমিতির উদ্দেশ্ত বিবৃত করিয়া স্বামী অভেদানন্দ বেদান্ত দর্শনের করেকটা মূল তব এবং সাধনের বিভিন্ন উপায়-সমূহ ব্যাখ্যা করিলেন। তিনি বলিলেন, বেলাস্ত পাঁচ সহস্র বর্ষ ধরিয়া বর্জমান রহিয়াছে এবং এত কাল ধরিরা উহার সভাসমূহ বিশেষরূপে পরীক্ষিত হইবাছে। উহাই ভবিশাতের সার্বজনীন ধর্ম হইবে। উহা সমুদ্য মত ও সম্প্রদায়কেই যে কেবল নিজ ক্রোড়ে স্থান দেয়, তাহা নহে, কিন্তু উহা স্থায় ও বিজ্ঞানশাস্ত্র-সঙ্গত; আর এতংসহায়ে ষথন যথার্থ বিজ্ঞান ও যথার্থ ধর্ম এক বস্তু বলিয়া মানৰ দেখিতে পাইবে তখন উভয়ের দশ্মিলনে এক সমন্বয়পূর্ণ অত্রান্ত মতের উৎপত্তি হটবে, আর পরিণামে উহাই জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্ম হইরা দাঁড়াইবে। অতঃপর বোগ-শান্তের বিভিন্ন বিভাগগুলি সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিয়া তিনি খাদ-বিজ্ঞানের সহিত আধ্যাত্মিক উন্নতির সম্বন্ধ থানিককণ ধরিয়া বুঝাইলেন। এই বিষয়টীতে শ্রোত্রলের মন এতদুর আক্ট হইল যে, বক্তৃাস্তে একটা প্রাণায়াম শিক্ষার ক্লাস গঠিত হইল এবং বতদিন না তিনি পুনরায় লগুন যাত্রা করিলেন, ততদিন क्मवर्कमान छेरमाह्य महिल छेरा हिन्द नामिन।

স্বামী অভেদানন্দ পারিদে এবার কার্য্য করিতে বিশেষরূপ সম্বলতা লাভ করিরাছেন। এথানে অনেকের সহিত তাঁহার বন্ধতা হইয়ছে; আর বাঁহারা তাঁহার সম্বলাভ ও তাঁহার নিকট শিক্ষার সুযোগ লাভ করিয়ছেন, তাঁহাদেরই উপর তিনি গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়ছেন। তাঁহার জ্ঞানের গভীরতা ও প্রাথবা্য এবং তাঁহার অসাধারণ চরিজে অনেক গণ্য মান্ত সন্ত্রান্ত বালিতে বিশেষ ভাবে অনুরক্ত হইয়ছেন। পূর্ব্বোক্ত বক্তৃতার পর সপ্তাহে মিদেস সিলভাস তাঁহার স্বন্ধর বৈটকথানার স্বামী অভেদানন্দের সম্মানার্থ অভ্যর্থনা সভা করিয়া তাঁহার বন্ধ্যণকে বেলান্ত সম্বান্ধ বিভাগ করেন। মিদেস ভ্যান উইকও তাঁহার হোটেলে বেলান্তের ছাত্রগণকে চা-পান-সভার নিমন্ত্রণ করেন এবং তাহাতে আমেরিকার বেলান্ত-প্রচারকার্য্য সম্বন্ধ

বিস্তারিত ভাবে বলেন—তাহা সকলের অভিশন প্রীতিপ্রাদ হইরাছিল। অতঃপর
মি: ও মিসেস এথার্টন স্থাটিস স্থামী অভেদানন্দকে তাঁহাদের গৃহে একটা বক্তৃতা
করিতে অন্মরোধ করেন। তিনি তথার অবহিত ও ভাবগ্রাহী শ্রোভূর্ন্দের সমক্ষে
বক্তৃতা করেন।

এখানে বেদান্তে অমুরাগী ব্যক্তিগণ অনেকে মিলিরা প্রতি সপ্তাহে বেদান্ত পাঠ ও চর্চা করিতেছেন। আর দিন দিন বেদান্ত চর্চায় লোকের উৎসাহ বৃদ্ধি হইতেছে। এখানে এই শবৎকালে বেদান্ত সমিতি স্থাপিত হইবার পুৰ সন্তাবনা। অভেদানন্দ স্থামীও ঐ সময়ে পুর সন্তব্ত: আসিতে পারেন।

### ( আমেরিকায় প্রত্যাবর্ত্তন।)

বামী অভেদানন্দ চাবিমাস ইংলও ও ফ্রান্সে বাপন করিয়া বিগত ২৬শে জুন নিউইয়র্কে উপস্থিত হইলে তাঁহার বহু ছাত্র ও বন্ধুগণ সমবেত হইরা তাঁহার জভার্থনা করেন। এই অভ্যর্থনাসভায় বামী অভেদানন্দ বলেন, সমগ্র জগতে নিঃস্বার্থভাবে বেদান্ত-প্রচারকার্য্যের জক্ত বহুসংখ্যক নরনারীর প্রশোজন। ছাত্রগণের সনির্কান্ধ অনুরোধে স্বামী ১লা জুলাই বৃহস্পতিষার অপরাক্তে একটা ক্লাস করেন। আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর মাসে স্বামী অভেদানন্দ ওরেট কর্পভিয়ালের বেদান্তআপ্রমে বাস করিয়া তথায় ক্লাস করিবেন।

## ( পিট্স্বর্গের কার্যা।)

স্বামী বোধানন্দ শিট্স বর্গ বেদান্ত-সমিসিতে নিম্নমিত ভাবে কার্য্য করিতেছেন। প্রতি সপ্তাহে তিনটা করিয়া ক্লাস ও প্রতি রবিবাব স্বপরাক্সে সাধারণের ক্লান্ত একটা করিয়া বক্তৃতা হয়। এথানে বেদান্তের উপর লোকের স্বাপ্তাহ দিন বাড়িডেছে এবং কার্য্যের ভবিশ্বৎ ধূব স্থালাক্ষনক।

### (বোষ্টন কার্য্য।)

স্বামী পরমানন্দ বোষ্টনে বেশ কার্য্য করিতেছেন—ও শীপ্ত তথার একটা সমিতি স্থাপনের আশা করিতেছেন।

## (न्द्रिनिया।)

সিঠার শভাবনিয়া নারী জনৈক মহিলা ১৯০৮ সালের যার্ক্স বাস হইতে শক্তেলিয়ার সিডনি প্রভৃতি সহরে বেদান্ত প্রচার করিভেছেন এবং শনেকপ্রলি বেদান্ত ক্রেডিটন করিভেও কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

## ( সানকান্সিকো।)

প্রতি রবিবার সাধাবণের জন্ম সান্ফান্সিকোব নবপ্রতিষ্ঠিত হিন্দু-মন্দিরের সভাগৃহে ৩টা কবিষা ব জূতা হইদ্বা থাকে। বেদান্ত-সমিতিব নিয়মিত সভ্যগণকে প্রত্যহ প্রাতে ধ্যান শিক্ষা দেওয়া হয় এবং সোম ও রহম্পতিবাব গীতা ও বেদ ব্যাখ্যা এবং প্রশ্নোন্তবাদি হইয়া থাকে। সভাগণের যে কেহ ইচ্ছা করিলে মাসের মধ্যে তাঁহাদের স্থবিধামত একদিন স্থামিগণের সহিত আলাহিদা সাক্ষাৎ করিয়া কোন বিষয়ে উপদেশ লইতে পারেন। অনিকারিবিশেষে প্রাণায়াম এবং সাধনের উচ্চাঙ্গসমূহও শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। আব সভাগণের মধ্যে বাহারা উপযুক্ত বলিয়া বিভেচিত হন, তাঁহাদিগকে সহব হইতে বহুদুরবত্তী নির্জ্জন শান্তিআপ্রমে ঘাইয়া উপযুক্ত ব্যক্তিব তত্ত্ববিধানে যোগশিকা দেওয়া হয়। সভ্য ভিন্ন অন্ত ব্যক্তিও স্বামিগণের সহিত সাক্ষাং করিয়া ধর্মবিষদক কথাবার্স্তা কহিতে পাবেন, কিন্তু ডাহার জন্ম পূর্ব্ব হইতে বন্দোবস্ত কবিতে হয়। মাসে এক দিন করিয়া সর্ব্ব সাধারণের জন্ম প্রয়োত্তর ক্লাস হটয়া থাকে।

### ( लम ७१ छिलम ।)

স্বামী সচিচদানন্দ ল্ল এঞ্জেলিস বেদান্ত-বিভাল্য নিম্মলিখিত ভাবে প্রিচালনা করিতেছেন। প্রতি রহস্পতিবাবে উপাসনা এ<ং মাদে হুই ববিবার **উ**পদেশ— এই চুইটীতে সর্ব্ব সাধাবণ যোগ দিতে পারেন। মাসের মধ্যে অবশিষ্ট চুই বৰিবাৰ কেবল দীন্ধিত শিষ্যগণেৰ জন্ম উপাদনা ভজন অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ব্যক্তিগত সাধনা বিষয়ে উপদেশ লইতে হইলে স্বামী স্চিদানন্দেব সহিত বিশেষ বিশেষ দিনে স্বভন্ত সাক্ষাংকার করিতে হয়।

# ঘাঁটাল অঞ্চলে ভীষণ বন্যা।

#### नित्वन्त ।

সংবাদপত্ৰ-পাঠকগণ অবংত আছেন যে, এবার নানাস্থানে ভীষণ বক্তা হইয়া অনেক গ্রাম ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তাহাতে অনেক লোক নিবাশ্রয় হইরা পড়িয়াছে এবং অনেকের শস্তাদি ভাসিয়া যাওয়াব অন্নকট উপন্থিত হইরাছে।

সংবাদপত্তে এই সকল বিষরণ পাঠ করিয়া রামক্বঞ্চ-মিশন তাঁহাদের হুইজন ব্রহ্মচারীকে অবস্থা দেপিবার জন্ত প্রেবণ কবেন। তাঁহারা প্রথমে খানাকুল ক্বঞ্চনগর সমাজের সেক্টোরি প্রীযুক্ত কিশোবী মোহন গুপ্তের বাটী সাহানপুরে গমন করেন এবং উক্ত সমাজের জনৈক সেবকের সাহায্যে উক্ত সমাজের অধিকারভুক্ত সাহানপুর, আনা ডিগ্রি, অষোধ্যা, কোটবা, রাধানাধ, লভিবপুর, রাজহাটী, মমকপুর উবিদপুর প্রভৃতি গ্রাম পবিদর্শন করিয়া ৪৬টী অসহায় ও উপায়হীন (অধিকাংশই গৃহহীন) পবিবাবকে সামন্তিক অরুক্ত নিবারণের জন্ত ৩০ টাকা অর্থ সাহায়্য করেন। এই সকল স্থানে নিম্নপ্রেণী, হথা—ডোম, বাগ্লি, হাড়ি, জেলে, গুলে, মুসলমান প্রভৃতি জাতীয় লোক, যাহারা দৈনিক মজুরি করিয়া খাইত, ভাহানের বিশেষ কন্ত, কাবণ,তাহাদের কোনকপ কর্ম জ্তিতেছে না। আর অন্ধ, আতুর, উপার্জনাক্ষম, বৃদ্ধ বিধবা প্রভৃতিব উপবাস ভিন্ন গতি নাই। আনেক স্থানেই শস্ত একেবারে নন্ত হইয়া গিয়াছে।

ঘাঁটালের অবস্থা অতি শোচনীয় জানিতে পারিয়া আমাদের ব্রহ্মচারীরা বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর ঘাঁটালে গিয়াছেন। তাঁহাদের পত্র হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল:—

"খানাকল রক্ষনগর হইতে এখানে মাঠে ঘাটে 'অনেক বেশী জল আছে।
পথে আসিবাব সমগ গ্রামেব অবস্থা অতি শোচনীন দেখিলাম। অনেকেরই
বাতীঘর ভুমাবের চিহ্ন পর্যান্ত নাই। শশু সমন্ত নই হইরাছে। গতকলা
এখানে বে সভা হয়, তাহাতে সকলে এই অমুমান করেন যে, ঘাঁটাল মহকুমায়
১৮ লক্ষ টাকার শশু নই হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
আন্নকষ্ট আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
আন্নকষ্ট আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। লীল্ল ভীষণ তুর্ভিক্ষ আসিয়া উপস্থিত হইবে।
প্রথমতঃ অয়সাহায়, তাবপর একেবারে গৃহশুক্ত লোকদের কোনমতে মাথা রাখিবার
জক্ত কুটীব নির্মাণের উপান করিতে ইইবে। সুভরাং বৃঝিতে পারিতেছেন,
ইহাদিগকে ষথার্থ সাহায়্য করিতে ইইলে গুচার টাকায় কিছুই হইবে না। সহস্র
সহস্র টাকার প্রয়োজন। আরও আমাদেব যাতায়াতেও গ্রাম প্রয়িদেশনে
অতিবিক্ত খরচ হইতেছে। কাবণ, সর্বব্রই জল, নৌকা ব্যতীত এক পাও
চলিবার যো নাই। অনেক স্থানে হক্রোশ পথ চলিতে ১০।১২ ঘণ্টা সময় লাগে।

আমরা স্থানীয় সম্পন্ন লোকের নিকট কিছু কিছু অর্থ সাহায্য পাইতেছি বটে, কিন্তু ভাহা অভি অব্ধ। অভএব সাধাবণের অর্থসাহায্য ব্যতীত উপায় নাই। শীঘ ৪০০, টাকা পাঠাইবেন।" বিগত উদিয়া ও মুর্শিলাবাদ চুর্ভিক্ষমোচন কার্য্যের রমর বাসক্ষ মিশনের হতে বে অর্থ আনে, কার্য্য শেষ হইলে ভাহার কিঞ্চিং অর্মনিট ছিল। ভাহা কইরাই এবার কার্য্য আরম্ভ করা হইরাছে। ব্রক্ষচারিগণের নিকট ২০০১ টাকা প্রেরণ করা হইরাছে। কিন্তু বেরুপ বৃহৎস্থানব্যাপী অভাব, ভাহাতে সাধারণের সাহায্য বাতীত কার্য্য চলিতে পারে না। রামক্রণ মিশন প্রয়োজন হইলেই ভাহানের দরিব্র ও ছঃত্ব সেবারতে সন্তব্ধ সাধারণের সহায়তা লাভ ক্রিরাছেন। এবারও সেই ভ্রমার কার্যক্ষেত্রে অবভার্ণ হইরাছেন।

আশা করি, দেশবাসী হু: ছ ব্যক্তিগণের সাহায্যকরে যিনি বাহা দিছে ইচ্ছা করেন, তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায়ন্ত্রের যে কোন ঠিকানায় প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে এই সেবাব্রতে সহায়তা করিবেন এবং দরিক্র নারায়ণ'গণের আশীর্কাদভাকন হটবেদ।

> শাহাষ্য পাঠাইবার ঠিকানা— স্বামীব্রস্থানন্দ, প্রেসিডেন্ট, রামক্রফ মিশন। মঠ, বেলুড় পো: ( হাওড়া )। অথবা—

কার্য্যাধ্যক্ষ, উর্বোধন। ১২, ১৩, গোপালচন্দ্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার শোঃ, কলিকাতা।

মঠ, বেলুড়, ( হাওড়া )। ১লা অক্টোবর, • ন

বশখৰ সাক্ষাদ্যালাস্থ্য সেক্ষেটারি, রামকৃষ্ণ মিশন।

রামকৃষ্ণ মিশন বন্থা-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।

শ্রীযুত প্রসন্নকুমার শেঠ, লভিফপুর—

- " অধ্রচন্দ্র দাস মোহস্ত, পিশরাঘোল—২-
- " বিজয়গোপাল বস্থ, লতিবপুর—
- " পঞ্চানন বস্তু, ঐ —
- আন্তিরদ আত্য, রাজহাটী— >
- " মিহিরলাল নক্তর, বঘুনাথপুর- ॥•

>>110

বিগত ২১শে ভান্ত, জন্মান্তমী দিবনে কাঁকুড়গাছী বোগোন্থানে ভগবান শ্ৰীরামকৃষ্ণ দেবের মহোৎসব উপলক্ষে পূজা, কীর্ত্তন, ভক্ত-সন্মিলন, প্রসাদ বিভরণাদি বধারীতি হইরাছিল। এবার অন্তান্ত বার অপেক্ষা ভক্ত সমাগম কিছু অধিক হইরাছিল।
শ্রীমানুক্ষদেবের ভাব লোকে দিন দিন ব্রিয়া ভাহার নামে আইউ ইইভেছে।

# শান্তি-সুধা।

#### িৰ' দিবিত।

অন্টম অধ্যায়।

শাধক, প্রেম ও ব্যাকুলভা। কামিনী কাঞ্চন হ'তে 'লাধু সাবধান,' বিশালাকী 'দ'র মত, পড়, যাবে প্রাণ। ঝড়ে মাঝি হাল ধরে অতি সাবধানে. ঝড় গেলে স্থাথে ব'লে দে তামাক টানে। কামিনী কাঞ্চন ঝড় হ'লে অবসান শান্তির হিলোলে মৃত্ উপলিবে প্রাণ। এक मुर्छ यनि रम्थ अमीनियात्र कोमित्क अमीश्रम्य তत्त (मथा याय। বাত দিন কব যদি ঈশ্বর চিত্তন চারি দিকে তাঁব মৃতি হবে দবশন। ঘবের ভিতরে বন্ধ সিক্তকে যেমন. कशाम भिला ना रह, ठाई (म माधन। পড়া চেষে গুনা ভাল, ধরা যায় সার, গুরু-মুখবাণী তাই এত চমৎকার। তুনা চেয়ে দেখা ভাল রাখিও স্বরণ, গুরুপদে মতি রেখে করিও সাধন।

চিঠি থানি হাতে পেয়ে অতি বন্ধ ক'বে, খুলিয়া দেখিল লেখা কি আছে ভিতরে. "একথানা বস্ত্র আর সন্দেশ হ'লের। পাঠাইবে ইভি," প'ড়ে ফেলে দিল ক্ষের। তেমতি শান্তের মর্শ্ব করিয়া গ্রহণ কেলে দাও শাস্ত্র, লাম নাহি প্রয়োজন।



কচি বাশ নোওয়াইতে লাগে কতক্ৰণ ? পাকা বাশ নোওয়াইলে ভালিৰে তৰ্ম।

কাঁচা মাটি দিয়ে হাঁড়ি কলসী পড়ার, পোড়া মাটি দিয়ে তাহা কে করে কোধার ?

চিনি বালি বেছে চিনি পিপীলিকা নের, সদসৎ বেছে সাধু সতে মন দেয়।

রত্নাকরে রত্ন এক ভূবে নাহি পার, বৈর্ঘ্য চাই যদি চাহ বস্তু সাংলায়।

শিষ্য-নাধনের অবস্থায় প্রভো, আপনার কিরূপ দর্শন হ'ত, শুনিব এবাব।

রামক্রফ-কভু নিত্য থেকে মন নামিত লীলায়,
নিশি দিন সীতারাম ভজিতাম তার;
করিতাম রাধাক্রফ-রূপ দরশন,
পুরুষ-প্রকৃতি-রূপী গৌরাঙ্গ কথন।
আবার ছাড়িয়া লীলা নিত্যেতে যথন
সন্ত্নে তুলসী এক বোধ সেইক্রণ।
ঈশ্বরীয রূপ ভাল নাহি লাগে তবে
'মিলন বিচ্ছেদ আছে তাহে' মন ভাবে।
ছবি পট যত কিছু তুলিয়া তথন
অধ্ধ সচিদোনন্দ করিফু চিস্কন।

সেই অবস্থায় হ'ত অদুত দর্শন, প্রত্যক্ষ ভিতরে দেখি আত্মার রমণ। সাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত আর বিশুদ্ধ ও আজ্ঞাপন্ম আর সহস্রার একে একে সব পদ্ম প্রেফ্টিত হর দেখি উর্দ্ধ হ'রে তারা সবে রন। ইজ্রিরের কাজ বন্ধ সুগভীর ধ্যানে রূপ রস শব্দ স্পর্লে মন নাহি টানে। বাহির বাড়ীতে পড়ে কপাট তথন অন্সরে অন্তরে তথু আনন্দ বিলন।

ধ্যান করি ব'সে, দেখি সমুখে আযার টাকা, শাল, সন্দেশ ও মেরে ছটি কা'র। জিজ্ঞাসিত্ব, "মন, এর কিবা চাস্ তুই ?" মন বলে, "বিভূ বিনা না চাহি কিছুই।" কাচ মধ্য দিল্লা যেন দেখি বস্তুগুলি। ক্রীশরীরে রক্ত মাংস নাড়ি ভূড়ি খালি।

বট তলে ব'সে যবে করিতেছি ধ্যান,
দীর্ঘণাক্র মুসলমানে হেরি বিজ্ঞমান।
সান্কেতে নিয়ে ভাত এল যোর কাছে
নিজে থেয়ে কৃটি মোরে দিয়ে যায় পাছে।
যা দেখালেন, 'এক বই চুই নাই আর,'
সর্ব্বে সচ্চিদানক করিছে বিহার।

বিশ্বমূলে ব'লে যবে করিতেছি ধ্যান,
পাপ পুরুষেরে দেখি কাছে বিভ্যমান।
আরক্ত নয়ন ঘোর দরশন ধ'রে,
টাকা, মান, শক্তি, মেরে দিতে চায় মোরে।
আক্ল পরাণে করি মায়েরে আহ্বান,
দ্বে গেল পেটা হেরি মাতা আশুয়ান।
আহা কিবা মার রূপ—তুবন বোহম,
ব্দিম অপালে যেন মড়িছে জুবন।
আর কত কি বে তবে নরনে নেহারি,
ভাবিলেই বাক্যরোধ, বলিতে না পারি।

শিক্ষ— অনুরাগ, প্রেম, আর কেমন সক্ষণ ? কি হইলে হয় প্রতো ঈশর দর্শন ? রামক্ষ — বিবেক, বৈরাগ্য আব দরা জীব প্রতি, সাধুসঙ্গ, সাধুসেবা, ভগবানে প্রীতি, সত্যকথা, ঈশ্বরের নাম সংকীর্ত্তন, জানিবে এ অষ্ট অন্তরাগের সক্ষণ।

ব্যাকুল প্রার্থনা কব অন্ধরাগ তরে।
ক্লপা করি বিভু উহা দিবেন তোমারে।
বিদিত ত্রিবিধ প্রেম, সমর্থা উত্তম,
সমঞ্জসা, সাধাবণী, মধ্যম, অধ্য ।
"হয হোক হুঃথ মোর, তব সূথ চাই,"
ইহাই উত্তম প্রেম, সমর্থা তাহাই।
সমক্ষসা 'উভযেতে সুথে রব' চায়,
সাধারণী নিজ সুথ খুঁ জিয়া বেডায়।

প্রেমের লক্ষণ চূটা, প্রথম বিশ্বতি,
জগৎ ভূলিযা যায় হ'লে বিষ্ণু প্রীতি।
বন দেখে মনে হয় সেই রন্দাবন,
দলিল দেখিয়া হয় যমুনা শ্বরণ।
দ্বিতীয় লক্ষণটীর এই প্রিচয়—
নিজ দেছ প্রতি আব ম্মতা না বয়।

বিষয়ীব বিষয়েতে যেইকপ টান,
সন্তানের তরে যথা জননীর প্রাণ,
সতীব ষেমন টান পতির উপর,
তিনটান এক হ'লে মিলিবে ঈশ্বর।

বিভালের ছানা প'ড়ে 'মিউ মিউ' করে, কনে ছুটে মা আসিয়া মুখে মাই ধরে। যে ভজের প্রাণে উঠে আকুল আহ্বান, তার কাছে উপস্থিত হন ভগবান্। ক্ষার-চূম্বক যারে যবে দের টান.
কামিনী কাঞ্চন ছেডে গায় তার প্রাণ,
কাঁকভাবিছেতে যদি দংশন করিবে,
ঘুটেব ভাববা দিবে, মগ্রে না সারিবে।
অন্থবাগ চাই, শুধু নামে নাহি হয
কামিনী কাঞ্চনে যদি মন প'ডে রয়।
বাবু আসিবেন আজ খান্সামার বাভী,
শুনিধাই পবিদ্ধাব কবে ভাভাভাভি।
নিজ বাড়ী হ'তে বাবু পাঠায সকল,
গালিচা ভাকিষা আর গুডগুভি, নল।
ক্ষাবেব আগমন হইবাব আগে.
অন্থবাগ বৈবাগ্যাদি হদে উঠে জেগে।

পুড়িযে ব্যাভেব মৃত্ত যে কাজল হ্য চোখে দিলে চাবি দিব্ দেখে স্প্মিয়। অফুবাগাঙ্গন হেন সদা চোখে মেখে, কৃষ্ণময় চারিদিক শ্রাবাধিকা দেখে।

শ্রীমর্তা এগিয়ে যান ক্ষান্ত কাছে বান, তত ভাব কোগে উঠে প্রাণে,
সাগরের কাছে যত তটিনী উছলে তত
দেখা যায় সে আবেগ জোযার ভাটার টানে।

# স্বামী বিবেকানন্দের অসম্পূর্ণ রচনাবলী।

্সম্পাদকেব নিবেদন—পূজাপাদ বিবেকানন্দ স্বামীজির কাগজ প্ত গুছাইতে বাইর। তাঁহার ঞ্জিভুলিখিত কয়েকটি প্রবন্ধ ও কবিতার অসম্পূর্ণ অংশ পাওয়া গিয়াছে। তাহারই বধাগত 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের'' এই অপ্রকাশিত অংশটুকু এবং ''নীলাকাশে ভাগে মেছ-কুল''নীর্থক অসম্পূর্ণ কবিতাটি আদ্য আমরা পূলাব উপহার স্বরূপ পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলাম। 'পরিব্রাজকের' কিয়দংশ যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহা বারাভরে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল। ইতি—উ সং]।

#### প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

ইয়ুরোপীরা যার এত বড়াই করে দে "সভ্যতার উন্নতির" (Progress of Civilisation ) মানে কি ? তার মানে এই যে— কুলানী ও ইন্সলামী দুর্ম এবং তছভরের মানব জাতির উন্নতির সিদ্ধি, অথবিতিকে উচিত করে। চুরি, মিধ্যা, অথবা মানব জাতির উন্নতির সামতবাহারী কুণার্ড মুসলমান রক্ষীদের মানকম্ব ও বাধকজের একপ্রাস জন্ম চুরি করার দক্ষণ চাবকান এবং ফাঁসী, তুলনা!

এ সকলেব উচিত্য বিধান করে, "দূর হও, আমি ওধার আস্তে চাই" এ বিধ্যাত ইউরোপী নীতি—যাহার দৃষ্টান্ত, যেশার ইয়ুরোপীয় আগমন, সেথাথই আদিম জাতিব বিনাশ—সেই নীতির উচিত্য বিধান করে। এই সভ্যতার অগ্রসরণ লগুন নগরীতে ব্যভিচারকে. এবং পারিসে ক্রীপুত্রাদিকে অসহায় অবস্থায় ফেলে পলায়ন এবং আত্মহত্যা কবাকে "সামান্ত ধুইতা" জ্ঞান করে—ইত্যাদি।

এখন ইস্লামের প্রথম তিন শতাশীবাণী ক্রিপ্র সভাতা বিস্তারের সলে গৃষ্টধর্মের প্রথম তিন শতাশীর তুলনা কর। গৃষ্টধর্ম প্রথম তিন শতাশীতে জগৎসমক্ষে আপনাকে পরিচিত কর্ত্তেও সমর্থ হয় নি. এবং রখন Constantine এর তলওয়ার ইহাকে রাজ্যমধ্যে ছান দিলে, সে দিন থেকে কোন্কালে ক্লচানী ধর্ম আধ্যাত্মিক বা সাংসারিক সভ্যতা বিস্তারের কোন্সাহায় করেছে ? যে ইয়ুরোণী পণ্ডিত প্রথম প্রমাণ করেন যে, পৃথিবী সচলা, ক্লচানার্ম তাব কি পুরস্কার দিয়েছিল › কোন্ বৈজ্ঞানিক কোন্কালে ক্লচানী ধর্মের অনুমোদিত ? ক্লচানী সজের সাহিত্য কি দেওয়ানী বা ফৌজলারী বিজ্ঞানের, শিল্প ও পণ্যকৌশলের অভাব পুরণ করতে পারে ? আজ পর্যান্ধ শচর্চী প্রোক্ষন ( বর্ম ভিন্ন অন্ত বিবন্নালয়নে লিখিড ) সাহিত্য

আচারে অক্সভিন্দেন না। আবা বে মহবাের বিখা এবং বিজ্ঞানে প্রবেশ আছে তার কি অকপট রুল্টান হওয়া সভব । New Testament এ প্রজ্ঞান্ত বা পরােকতাবে কোনও বিজ্ঞান বা শিরের প্রশংসা আই। কিন্তু এমন বিজ্ঞান বা শির নেই, যাহা প্রভাক বা পরােকতাবে কোরাণ বা হদিশের বহু বাক্যের হারা অক্সমােদিত এবং উৎসাহিত নয়। ইয়ুরােপের সর্বপ্রধান মনীবিগণ ইউরােপের ভলটেয়ার ডারউইন বুকনার ক্রমারিয়ণ ভিক্তর হুপো-ক্ল বর্তমানকালে কলানী হারা কটু তাহিত এবং অভিশপ্ত; অপর দিকে এই সকল পুরুষকে ইস্লাম বিবেচনা করেন মে, এই সকল পুরুষ আছিক, কেবল ইহাদের পয়গয়য় বিঝাসের অভাব। ধর্ম সকলের উয়ভির বাধকদ বা সহায়দ বিশেষরূপে পরীক্ষিত হউক, দেখা বাবে, ইস্লামু ধেধায় পিয়াছে, সেধায়ই আদিম নিবাসীদেব রক্ষা করেছে। সে সব জাজ সেধায় বর্তমান। তাদের ভাষা, জাতীয়ন্ত আজও বর্তমান।

श्रेष्ठे शर्म कावाय अपन काव मिनाएक शारत १ त्लानत आवाव आहे-লীয়ার এবং আমেরিকার আদিমনিবালীরা কোধার কুন্চানরা **ইয়রোপী** ग्राह्मीरमय कि मना এथन कद्राह ? এक मान मः कान्न कार्याध्यानी हाज़ा ইয়রোপের আর কোনও কার্য্য পদ্ধতি, গদ্পেলের অমুমোদিত নয়। গদ্-পেলের বিরুদ্ধে সমুখিত, ইয়ুরোপে যা কিছু উন্নতি হয়েছে, তার প্রত্যেকটিই এটিংর্মের বিপকে বিজোহ ছারা। আজ যদি ইয়ুরোপে কুলানীর শক্তি থাক্ত, তাহলে পান্তের এবং ককের ভার বৈজ্ঞানিক সকলকে জীবভ পোড়াত; এবং ডারউইনকল্পদের শুলে দিত। বর্তমান ইয়ুরোপে কুলানী আর সভ্যতা আলালা জিনিব। সভ্যতা, এখন তাহার প্রাচীন শক্ত, ক্লচানীর বিনাশের জন্ত, পাত্রিকুলের উৎসাদনে এবং তাদের হাত থেকে বিভালর এবং দাতব্যালয় সকল কেড়ে নিতে কটিবছ হয়েছে। বলি মূর্ব চানার দল না থাকত, তাহলে ক্লুটানী ইহার বর্ত্তমান স্থণিত জীবন ক্লুমাত্র ধারণ করতে সমর্থ হত না এবং সমূলে উৎপাটিত হত , কারণ, নগরস্থিত দরিজ্বর্গ এখনই क्रफामि धर्मात्र थका अ मंक ! हेशांत महिल हेम्नार्यत जुनना कता। भूमन-ৰান দেশে বাবতীয় পছতি ইস্লাম ধর্মের উপরে সংস্থাপিত এবং ইস্লামের ধর্ম শিক্ষকরা, সমস্ত রাজকর্মচারীদের বহু পুজিত এবং জন্ত ধর্মের শিক্ষ-করাও সম্মানিত।

পাশ্চাত্য বেশে লদ্মী সর্বতীয় এবন কুণা একরে। গুরু ভোগের

জিনিব সংযোগ হলেই এরা কান্ত নয়, কিন্তু সকল ক্ষাই একটু কুঁছবি চায়াল বাওয়া দাওয়া, বর দোর, সমভ একটু কৃত্বি দেখাতে গারা আফাদেব দেশেও<sup>#</sup>ঐ ভাব একদিন ছিল, যখন ধন ছিল। এখুন একু দারিন্ত্রা, তার উপর আমরা ইতোনইস্ততোত্রইঃ হবে বাচ্ছি। জাতীয় বে গুণ-क्षिन किन का याद्य - भागाका (नरमञ्ज किकूरे भाम्किन । जना वना कथा-বার্ত্তার একটা সেকেলে কায়লা ছিল, তা উৎসন্ন গেছে,অবচ পান্চাত্য কারলা নেবারও সামর্থা নাই। পূজা পাঠ প্রভৃতি যা কিছু ছিল তা ত ভোররা वार्गत करन निष्क,- अथह कारनत छेशरगंशी এकही नुष्ठन दकरमंत्र किছ এখনও হযে দাঁডাচ্ছে না। আমরা এই মধ্যবেধার ছুর্দশায এখন পড়ে। ভবিশ্বং বালালদেশ এখনও পাযেব উপব দাঁ ডায়নি। বিশেষ জৰ্দশা হয়েছে मिलाव। (मरकान वृजीवा घवरमार आनारभाना मिल, रमग्रास विज्ञिविविज কবত। বাহাব কবে কলাপাতা কাট্ত, খাওয়া দাওয়া নানাপ্রকাব পিল্ল-চাতৃরীতে সাজাত, দে সব গেছে চুলোয বা যাচ্ছে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ !! নতুন অবঙ্ক শিখতে হবে, কর্ত্তে হবে, কিন্তু তা বলে কি পুরাণগুলো জলে ভাসিবে দিয়ে নাকি 
প নতুন ত শিখেছ কচুপোডা খালি বাক্যিচচ্চড়ি !! কাজেব বিছা কি শিখেছ ৮ এখনও দূব পাডাগাঁযে পুৰোণ কাঠের কাজ, ইটের কাজ দেখে এসগে। কল্কেতাব ছুতোর এক জোডা দোর পর্যান্ত গ্রভ তে পাবে না। দোব কি আগভ বোঝ্বার যো নাই।।! কেবল ছুতোর-শীরিব মধ্যে আছে বিলিতি যন্ত্র কেনা ।! এই অবস্থা সর্কবিববে গাঁডিষেতে। निकारिक मा किल जा ज भन शांद्रक, अथह निक्ति (नेथ नात्र मार्थ) नाका যন্ত্রণামাত্র " বালি পুঁথি পড্ছ, আর পুঁথি পড্ছ " আমাদের বালালি আর विलाख आहेरिन এ इति। এक शास्त्र आए। शानि वकार्योक कद्वाह । বক্ত তার এ তুজাত বেজায পটু। কাজের-এক প্রসাও নর-বাড়ার **जाग मिन वां अतम्भारत स्थातास्थिति करत में प्रहा**!!

পরিষার সাজান গোজান এ দেশেব এমন অভাস যে অভি গরীব পর্যায়রও ও বিবয়ে নজর। আব নজর কাজেই হ'তে হয়—পরিষার কাপড় চোপড় না হ'লে তাকে যে কেউ কাজ কর্মই দেবে না। চাকর চাকরাণী রাঁধুনি সব ধপ্ধপে কাপড়—দিবারাত্র। বরদোর ঝেড়েঝ্ডে, মসে মেজে, ফিটুফাট। এদের প্রধান সায়েভা এই যে, যেধানে সেধানে যা ভা কথনও কেল্বে না। রায়াঘর ঝক্ঝকে—কুটুনো ছুট্নো যা কেল্বার,— তা একটা পাত্রে ফেল্ছে, তার পর সেখান হতে দূরে নিয়ে গিয়ে ফেল্বে। উঠানেও ফেলে না,রাস্তায়ও ফেলে না।

• বাদের ধন আছে তাদের বাড়ী বর ত দেখ্বার জিনিধ—দিন রাজ সব বাক্বক !—তার উপর নানাপ্রকার দেশবিদেশের শিক্সপ্রতা সংগ্রহ করেছ। আমাদের এখন ওদের মত শিক্সংগ্রহে কাজ নাই; কিছ বেগুলো উৎসন্ন বাচ্ছে, সেগুলোকে একটু বন্ধ কর্তে হবে না—না ? ওদের মত চিত্র বা ভান্বর্য্য বিল্লা হতে আমাদের এখনও ঢের দেরী । ওছটো কাজে আমরা চিরকালই অপটু। আমাদের ঠাকুর দেবতা সব দেখ না, জগনাখেই মালুম !! বড্ড জোব ওদের (ইয়্রোপীদের) নকল করে একটা আখটা রবি বর্মা দাঁড়ার!! তাদেব চেয়ে দিশি চাল চিত্রি করা পটো ভাল—তাদের কাম্পেত্র রল ঝক্মক্ আছে। ওসব রবিবর্মা কর্মা চিত্রি দেখ লে লজ্জার মাধা কাটা যায় !! বরং জয়পুবে সোণালি চিত্রি, আর হুর্গা ঠাকুরের চালচিত্রি প্রভৃতি আছে ভাল। ইয়ুরোপী ভান্ধর্য চিত্র প্রভৃতির কথা বারাম্বরে উদাহরণ সহিত বল্বার রইল। সে এক প্রকাশ্ড বিষয়। এখন পাশ্চাত্য রালাবালার কথা শোন।

## नीलाकार्य ভारम (मचकूल।

নীলাকাশে ভাসে মেদকুল খেত ক্লঞ্চ বিবিধ বরণ তাহে তারতম্য তারল্যের পীত ভান্ম মালিছে বিদায় রাগচ্ছটা জলদ দেখায়।

বহে ৰায়ু আপনার মনে প্রাভঞ্জন করিছে গঠন ক্ষণে গড়ে ভাঙ্গে আরু ক্ষণে কত মত সভ্য অসম্ভব জড় জীব বর্ণ ক্ষপ'ভাব। ঐ আসে তুলারালি সম
পরক্ষণে হের মহানাগ
দেখ সিংহ বিকালে বিক্রম
আর দেখ প্রণরী বৃগল
শেবে সব আকালে মিলার।

নীচে সিদ্ধু পার নানা তান
মহীয়ান্ সে নহে ভারত!
অত্মানি বিখ্যাত তোমার
রূপ রাগ হয়ে জলমন্ন
গায় হেখা না করে গর্জন।

## ধর্মবিজ্ঞান ।

দিতীয় অধ্যায়।

প্রকৃতি ও পুক্ষ।

আমবা যে তহগুলি লইয়া বিচাব করিতেছিলাম, একণে সেইগুলির প্রত্যেকটীকে লইয়া বিশেষ আলোচনায় প্রবন্ধ হইব। আমাদের শরণ থাকিতে পারে, আমরা প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। সাংখ্য মতাবলন্ধিগণ উহাকে অব্যক্ত বা অবিভক্ত বলিয়াছেন এবং উহার অন্তর্গত উপাদান সকলের সাম্যাবস্থারপে উহার লকণ করিয়াছেন। আর ইহাতে শ্বভাবতঃই ইহা পড়িয়া যাইতেছে যে, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা সামগ্রস্থে কোনরূপ গতি থাকিতে পারে না। আমরা যাহা কিছু দেখি, গুনি বা অন্তর্গত করি, সমুদর্গই জড় ভূত ও পতির সমবায়্রনাত্র। এই প্রপঞ্চ বিকাশের পূর্ব্বে আদিম অবস্থায় যথন কোন রূপ গতি ছিল না, যথন সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা ছিল, তথন এই প্রকৃতি অবিনাশী ছিল, কারণ, সীমাবদ্ধ হইকেই তাহার বিশ্লেবণ বা বিয়োজন হইতে পারে। আবার সাংখ্যতে প্রমাণু ক্রণতের আদিম অবস্থা নহে। এই ক্রণৎ পরমাণুপুত্র হইতে উৎপন্ধ হর

নাই, উহারা বিতীয় বা তৃতীয় অবস্থা হইতে পারে। আদি ভূতই পরমাধু-রূপে পরিণত হয়, তাহা আবার তদপেকা স্থূলতর পদার্থে পরিণত হয়, আর আক্রকালকার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান যতদুর চলিয়াছে, তাহাতে উহারও গতি এ দিকে বলিয়াই বোধ হয়। উদাহরণস্বরূপ—ইপার সম্বন্ধীয় আধুনিক মতের কথা ধরুন। যদি বলেন, ইথারও পরমাণুপুঞ্জের সমবায়ে উৎপন্ন, তাহা হইলে তাহাতে কিছুতেই সমস্থার মীমাংসা হইবে না। আরও স্পষ্ট করিয়া এই বিষয় বুঝান যাইতেছে। বায়ু অবশ্র পরমাণুপুঞ্জে গঠিত। चात्र चामता कानि, हेशात नर्सज विश्वमान छेहा नकलात मरश ७७८थाड ভাবে বিভ্যমান ও সর্বব্যাপী। বায়ু এবং অন্তান্ত সকল বস্তর পর্যাণুও যেন वे देवादारे जानिरुद्ध। यनि जानात देवात अत्रमानुनम्द्द मः स्थातः গঠিত হয়, তাহা হইলে ছুইটী ইপারের পরমাণুর মধ্যেও কিঞ্চিৎ অবকাশ থাকিবে। ঐ অবকাশ কিদের দারা পূর্ব ? আর যাহা কিছু ঐ অবকাশ व्याभिग्ना थाकिर्त, जाहां अत्रमानूनात्त मर्गाछ खेळ्न व्यवकान बाकिर्त। यिन तर्मन, अ व्यवकार्मन मर्था व्यात्र श्रृञ्जावत देशात वर्षमान, जाहा हहेरन त्में देवाद भद्रमानुद सर्गाछ ज्ञानाद ज्यकाम जीकाद कदिए ब्हेरन। এইরূপে স্ক্রতর, স্ক্রতম ইথার কল্পনা করিতে করিতে শেব সিদ্ধান্ত কিছুই পাওয়া যাইবে না-ইহাকে অনবস্থা দোষ বলে। অতএব পরমাণুবাদ চরম निकास हरेट भारत ना। नाःश्वामर अक्रि नर्सनाभी छेहा এक नर्सनाभी জ্বাশিস্তরপ, তাহাতে -এই জগতে যাহা কিছু আছে-সমূদ্যের কারণ ব্রহিয়াছে। কারণ বলিতে কি বুঝায় ? কারণ বলিতে ব্যক্ত অবস্থার স্ক্ষতর व्यवश्चारक वृक्षात्र । यादा वाळ द्य, जादावरे व्यवाळ व्यवशा विनान वनिरक कि तुकांत्र ? विनाम व्यर्थ कांत्रान नग्न. कांत्रगावन्त्रा श्राशि, य नकन উপानान হইতে কোন বন্ধ নিশ্বিত হইয়াছিল, তাহারা তাহাদের শাদিম শবস্থায় চলিয়া যায়। বিনাশ শব্দের এই অর্থ ব্যত্নীত সম্পূর্ণ অভাব অর্থ যে অসম্ভব, इंडा म्लंडेंहे (मधा यारेखिहा किला करनक यून शृत्स विनात्मत त्य कात्रन-नम्र वर्ष कतिमाहित्नन, वाखविक छेराटा य छारारे वृत्राम, छारा बाधुनिक পদার্থ-বিজ্ঞানাত্রসারে প্রমাণ করা ঘাইতে পারে। 'স্ক্রতর অবস্থায় গমন,' वाजीक विनात्मत बात कान वर्ष नाहे। बाशनात्रा बातन, देवकानिक পরীক্ষাগারে কিরুপে ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে বে, ভূড অবিনশ্র। चाननारमय मरश बाहाबा बनाबन विका चशायन कविवादहन, जाहाबा चवचहे

জানেন বে, বদি একটা কাচনলের ভিতর একটা বাতি ও কাইকির পেন্সিল রাখা যায় এবং বাতিটা সমৃদয় পুড়াইয়া ফেলা হয়, তবে ঐ কাইকির পেন্সিলটা বাহির করিয়া ওজন করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ পেন্সিলটার ওজন একণে. উহার পূর্ব্ব ওজনের সহিত বাতিটার ওজন যোগ করিলে যাহা হয়, ঠিক তত হইয়াছে। ঐ বাতিটাই হল্ম হইতে হল্মতর হইয়া কাইকিতে প্রবিষ্ট হইযাছে। অতএব আমাদের আজকালকার জ্ঞানোম্নতির অবস্থায় যদি কেহ বলে যে, কোন জিনিষ সম্পূর্ণ অভাবগ্রন্ত হয়, তবে সে নিজেই কেবল উপহাসাম্পদ হইবে। কেবল অনিক্ষিত ব্যক্তিই একপ কবা বলিবে, আব আশ্চর্যোর বিষয়—সেই প্রাচীন দার্শনিকগণের উপদেশ আধুনিক জ্ঞানের সহিত মিলিতেছে। প্রাচীনেরা মনকে ভিত্তিস্বক্রপ লইযা তাঁহাদের অসুসন্ধানে অগ্রসর হইয়াছিলেন; তাঁহাবা এই ব্রন্ধাণ্ডেব মানদিক ভাগটীয় বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন এবং তদ্বাবা কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন আর আধুনিক বিজ্ঞান উহাব ভৌতিক ভাগ বিশ্লেষণ করিয়া ঠিক সেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। উভযপ্রকার বিশ্লেষণই একই সত্যে উপনীত হইয়াছে।

আপনাদের অবশুই সরণ আছে যে, এই জগতে প্রকৃতিব প্রথম বিকাশকে সাংখ্যবাদিগণ মহৎ বলিয়া থাকেন। আমবা উহাকে সমষ্টি বৃদ্ধি বলিতে পারি—উহাব ঠিক শব্দার্থ—সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব। প্রকৃতির প্রথম বিকাশ এই বৃদ্ধি। উহাকে অহংজ্ঞান বলা যায় না, বলিলে ভুল হইবে। অহংজ্ঞান এই বৃদ্ধিতত্ত্বের অংশবিশেষ মাত্র—বৃদ্ধিতত্ব কিন্তু সার্ব্বজনীন তত্ত্ব। অহংজ্ঞান, অব্যক্ত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই সকলগুলিই উহার অন্তর্গত্ত। উদাহরণস্বরূপ—প্রকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্ত্তন আপনাদের চক্ষের সমক্ষে ঘটিতেছে, আপনাবা সেগুলি দেখিতেছেন ও বৃন্ধিতেছেন কিন্তু আবাব কতকগুলি পরিবর্ত্তন আছে, সে গুলি এত স্থাম যে, কোন মানবীয় বোধশক্তিরই উহারা আয়ন্ত মহে। এই উভয় প্রকার পরিবর্ত্তন একই কারণ হইতে হইতেছে, সেই একই মহৎ ঐ উভয় প্রকার পরিবর্ত্তন ই সাধন কবিতেছে। আবাব কতকগুলি পরিবর্ত্তন আছে, যেগুলি আমাদের মন বা বিচার শক্তির অতীত। এই সকল পরিবর্ত্তনগুলিই এই মহতের মধ্যে। ব্যষ্টি লইয়া যথন আমি আলোচনা করিতে প্রস্তুর্ব্ত হইব, তখন এ কথা আপনারা আরো ভাল করিয়া বৃন্ধিবেন। এই মহৎ হইতে সমষ্টি অহংতত্ত্বের উৎপত্তি আর এই উভয়নীই

ভৌতিক। ভূত ও মনে পরিমাণগত ভেদ ব্যতীত অন্য কোনরূপ তেদ নাই একই বস্তুর স্থা ও সুলাবস্থা, একটা আর একটাতে পরিণত হইতেছে। ইহার সহিত আধুনিক শারীরবিধানশান্তের সিদ্ধান্তের ঐক্য আছে আর মস্তিষ হইতে পূথক একটী মন আছে, ইহা এবং এত বিধ সমুদয় অসম্ভব বিৰয়ে বিশ্বাস করিলে যেরূপ বিজ্ঞানশাস্ত্রের সহিত বিরোধ ও বন্ধ উপস্থিত হয়, তাহা হইতে এই বিশ্বাদে ঐ বিরোধ হইতে রক্ষা পাইবেন। মহৎ নামক এই পদার্থ অহংতর নামক, জড় পদার্থেব ফ্রাবস্থাবিশেষে পরিণত হয় এবং সেই অহংতত্ত্বের আবার হুই প্রকার পবিণাম হয। তন্ত্রের এক প্রকার পরিণাম---ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় হই প্রকার—কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়। কিন্তু ইন্দ্রিয় বলিতে এই পরিদুখ্যান চকুকর্ণাদি বুঝাইতেছে না, ইন্দ্রিয় এইগুলি হইতে স্ক্রতর— যাহাকে আপনারা মন্তিমকেন্ত ও সামুকেন্দ্র বলেন। এই অহংতর পরিণাম প্রাপ্ত হয় আর এই অহংত হ্বরূপ উপাদান হইতে এই কেন্দ্র ও স্লায়ু সকল উৎপর হয়। অহংতবরুপ সেই একই উপাদান হইতে আর এক প্রকার সৃদ্ধ পদার্থের উৎপত্তি হয়—তন্মাত্রা অর্থাৎ ফল্ম ভৌতিক পরমাণ। যাহা আপ-নাদের নাসিকাব সংস্পর্লে আসিয়া আপনাদিগকে ভ্রাণে সমর্থ করে, ভাহাই তন্মাত্রার একটা দৃষ্টান্ত। আপনারা এই হন্দ্র তন্মাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ কবিতে পারেন না; আপনাবা কেবল তাহারা যে আছে, ইহা অবগত হইতে পারেন। অহংতর হইতে এই তন্মাত্রাগুলিব উৎপত্তি হয়, আর ঐ তন্মাত্রা বা হন্দ্ৰ ভূত হইতে স্থূল ভূতের শর্বাৎ বায়ু, জল, পৃথিবী এবং অঞ্চান্ত যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই বা অমুভব করি, তাহাদের উৎপত্তি হয়। আমি এই বিষষ্টী আপনাদের মনে দৃঢ ভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে ইচ্ছা করি। এটা ধারণা করা বড় কঠিন, কারণ, পাশ্চাত্য দেশে মন ও ভূত সম্বন্ধে অন্তত অন্তত ধারণা আছে। মন্তিষ্ক হইতে ঐ সকল সংস্কার দূর করা বড়ই কঠিন। বাল্যকালে পাশ্চাত্য দৰ্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমাকেও এই তত্ত্ব বৃধিতে ভবানক কই পাইতে হইয়াছিল।

এই সমুদযগুলিই জগতের অন্তর্গত। তাবিষা দেখুন, প্রথমাবস্থার এক, সর্বব্যাপী, অথগু, মবিভক্ত জড়রাশি রহিয়াছে। যেমন হয় পরিণাম প্রাপ্ত হয়া দিধি হয়, তজ্রপ উহা মহৎ নামক অন্ত এক পদার্থে পরিণত হয়—ঐ মহৎ হইয়া এক অবস্থায়\* বৃদ্ধিতয়্বরূপে অবস্থান করে, অন্ত অবস্থায় উহা অহংতয়
\* প্রকৃতিপক্ষে বৃদ্ধিতয় মহতের অবস্থাবিশেব নহে, মাহাকে মহৎ বলা বায়,তাহাই বৃদ্ধিতয়।

রূপে পরিণত হয়। উহা দেই একই বস্তু, কেবল অপেকাঞ্চত স্থুলতর আকারে পরিণত হইয়া অহংতত্ব নাম ধারণ করিয়াছে। এইব্রপে সমগ্র ব্ৰহ্মাণ্ড যেন স্তারে স্তারে বিরচিত। প্রথমে অব্যক্ত প্রকৃতি, উহা সর্কব্যাপী বৃদ্ধিতত্ত্ব বা মহতে পরিণত হয়, তাহা আবার সর্বব্যাপী অহংতৰ বা অহংকারে এবং তাহা পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সর্কব্যাপী ইল্রিয়গ্রাহ্ ভূতে পরিণত হয়। সেই ভূত, সমষ্টি ইন্সিয় বা কেন্দ্রসমূহে এবং সমষ্টি ক্ল পরমাণুসমূহে পরিণত হয়। পরে এইগুলি মিলিত হইয়া এই স্কুল জগৎ-প্রপঞ্চের উৎপত্তি। সাংখামতে ইহাই সৃষ্টির ক্রম আর রহৎ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যাহা আছে, তাহা সমষ্টি বা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডেও অবশু থাকিবে।

বাষ্টিস্বরূপ একটা মানুবের কথা ধরুন। প্রথমতঃ, তাঁহার ভিতর সেই সাম্যাবস্থাপর প্রকৃতির অংশ রহিয়াছে। সেই অভ্সরপ প্রকৃতি তাঁহার ভিতর মহৎরূপে পরিণত হইয়াছে—সেই মহৎ অর্থাৎ সর্বব্যাপী বৃদ্ধিতত্ত্বের এক অংশ তাঁহার ভিতর বহিয়াছে। আর সেই সর্বব্যাপী বৃদ্ধিতত্ত্বের ऋख অংশটী তাঁহার ভিতর অহংতত্তে বা অহংকারে পরিণত হইয়াছে - উহা সেই সর্বব্যাপী অহংতবেরই কুদ্র অংশ মাত্র। এই অহন্ধার আবার ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রায় পরিণত হইযাছে। তন্মাত্রাগুলি আবার পরম্পর মিলিত করিয়া তিনি নিজ ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড-দেহ-বিরচন করিয়াছেন। এই বিষয়টী व्यामि चूम्लंडेक्राम व्यापनामिनात्क वृकाहरण ठाइ, कादन, हह। त्वनांख वृक्षिवाद পক্ষে প্রথম সোপানস্বরূপ, আর ইহা আপনাদের জানা অত্যাবশ্রক, কারণ, ইহাই সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শন শান্তের ভিত্তিস্করণ। জগতে এমন কোন দর্শনশাস্ত্র নাই, যাহা এই সাংখ্য দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিলের নিকট ঋণী নহে। পিথাগোৱাস ভারতে আসিয়া এই দর্শন অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন এবং গ্রীকদের নিকট ইহার কতকগুলি তব লইয়া গিয়াছিলেন।

<sup>†</sup> পূর্বের সাংখ্যমতাত্যায়ী যে স্টির ক্রম বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সহিত এই স্থামে স্বামী জির কিঞ্চিৎ বিরোধ আপাতত: বোধ হইতে পারে। পূর্বে বুরান হইয়াছে, অহং-তত্ত্ব ছইতে ইল্রিয় ও তত্মাজার উৎপত্তি হয়। এখানে আবার উহাদের মধ্যে 'ইল্রিয়গ্রাফ ভতের' কথা বলিতেছেন। এটা কি কোন নুতন তত্ত্ব । আমার বোধ হয়, অহংতত্ত্ব একটা অতি সুক্ষ পদাৰ্থ বলিয়া তাহা হইতে ইলিয়ে ও তথাতার উৎপত্তি সহক্ষে বুঝাইবার জন্ম वामीक अरेक्रण 'रेक्षिप्रधार जुल्डत' कबना कविपादस्न ।

भरत छेरा जारमक्वाक्तितात मार्जनिक मच्चमारतत • डिडियबर्भ रत्र अवर भाइत शहरकीकारन छेर। नहिक सर्नात्वत् (Gnostic Philosophy) किकि বর। এইরপে উহা ছই ভাগে বিভক্ত হব। একভাগ ইউরোপ ও আনেক-জান্তিয়ায় পেল, ও অপর ভাগটী ভারতেই বহিল এবং সর্বপ্রকার হিন্দুদর্শনের ভিভিমন্ত্রপ হইল, কারণ, ব্যাসের বেদান্ত দর্শন ইহারই পরিণতিম্বরূপ। এই काशिक प्रभाविक क्रमांच्य मध्य युक्ति-विठाव बाता क्रमांच्याचा वर्षा व्यवस्थ চেষ্টা। অগতের সকল দার্শনিকেরই উচিত —তাঁহার প্রতি উপরুক্ত সন্মান প্রদর্শন করা। আমি আপনাদের মনে এইটা বিশেব করিয়া মুক্তিত করিয়া मिटि होई या, पर्नम भारत्रत कनक विन्या व्यामता छाहात्र छे परम्य अनिएक ৰাধ্য এবং তিনি যাহা যাহা বলিয়া গিয়াছেন. তাহার প্রতি আমাদের প্রকা कता कर्तवा। अथन कि, (रामध अहे चढ़छ वास्क्रिय, अहे नर्साधानेन দার্শনিকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার অমুভূতি সমূদয় কি অপুর্ব ! যদি যোগিগণের অতীন্ত্রিয় প্রতাক্ষ শক্তির কোন প্রমাণ প্রয়োগ আবশুক ছম, তবে বলিতে হম, এইরূপ ব্যক্তিগণই তাহার প্রমাণ। তাঁহার। কিরূপে uहे नकम छव छेननिक कवितन ? छांशास्त्र छ आत अपूरीकन वा प्त-बीकन किल ना। उांशास्त्र अञ्चनमंत्रि कि एक किल, डांशास्त्र विस्तर्भ (क्यम निर्फाय ७ कि बहुछ !

যাহা হউক, এক্ষণে পূর্ব প্রসঙ্গের অহুর্তি করা যাউক। আমরা কুন্ত

<sup>\*</sup> Alexandrian School— নিশু প্লেটনিক সম্প্রদায়কেই এই আলেক্জান্তির দার্শনিক সম্প্রদায-সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম বলিয়া পরিপণিত করা ঘাইতে পারে। প্রীইবর্ষের অভ্যাদয়ের কিছু পরেই ইচাব অভ্যাদয় হয় এবং অনেক দিন ধরিয়া প্রীইবর্ষের সহিত ইহার প্রতিছম্পিতা চলে। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা প্লোটনোসের মতে মৃক্তি-বিচার বারা অক্ষ্রভান লাভ অসম্ভব, উহা সমাধি লাভ;। তিনি স্বযং জীবনে ও বার স্থাবি লাভ করিয়াছিলেন!

<sup>†</sup> Gnostic (নষ্টিক)—নীষ্টণর্শ্বের প্রথমাবদ্ব। চইতেই এই সম্প্রদারের উৎপত্তি হয়।
ইহারা বীইগর্শ্বের যথার্থ মর্শ্ব লানেন বলিয়া দাবী করিতেন। এই মত প্রাচা ও প্রীকলপনি
এবং বীইগর্শ্বের মিশ্রণস্থরূপ। ইহাদেব প্রধান মত এই বে, মনবৃদ্ধির স্পর্যোচর
পরষ্যের হইতে জ্ঞাপং ক্রমে ক্রমে বিকলিত হইয়াছে। এক একটি বিকাশকে ইয়ন (Aeon)
বলো। আরও ইহাদের মতে ঈশ্বর 'কিছু না' হইতে জ্ঞাং স্ক্রন করেন নাই। 'হাইল'
( Hyle ) নার্থের আদিভূত হইতে ভিনি জ্ঞাৎ স্টে করেন।

বন্ধাও মানবের তত্ব আলোচনা করিতেছিলাম। আমরা দেবিয়াছি, রহৎ ব্ৰদাণ্ড বে নিয়মে নিৰ্মিত, কুত্ৰ ব্ৰদ্ধাণ্ডও তত্ৰপ। প্ৰথমে অবিভক্ত বা সম্পূৰ্ণ সাম্যাবস্থাপর প্রকৃতি। তার পর উহা বৈৰম্য প্রাপ্ত হইলে কার্য্য আরম্ভ হয়, আর এই কার্ব্যের ফলে যে প্রথম পবিণাম হয়, তাহা মহৎ অর্থাৎ বৃদ্ধি। এক্ষণে আপনারা দেখিতেছেন, মান্তুবের মধ্যে বে এই বৃদ্ধি রহিয়াছে, তাহা সর্বব্যাপী বৃদ্ধিতত্ব বা মহতের ক্ষুদ্র অংশস্বরূপ। উহা হইতে অহং জানের উদ্ভব, ভাহা হইতে অনুভবাত্মক ও গত্যাত্মক স্নায়ুসকল, এবং ফল্ল প্ৰমাণু বা তন্মাত্ৰা। ঐ তন্মাত্ৰা হইতেই স্থুল দেহ বিশ্বচিত হয়। व्यामि এथान विवास होहे, भौश्मिनहास्त्रहास्त्रह वर्णन । त्वास्त्र अक्टी প্রভেদ আছে। শোণেনহাওয়াব বলেন, বাসনা বা ইচ্ছা সমুদয়ের কারণ। व्याभारतत अहे वादक जावाशम इहेवात कावन, প्यान शावरनत हेम्हा, किन्न व्योदक-বাদীবা ইহা অস্বীকাব কবেন। তাঁহাবা বলেন, মহতত্ত্বই ইহার কারণ। এমন একটিও ইচ্ছা হটতে পাবে না, যাহা প্রতিক্রিয়া শ্বরূপ নহে। ইচ্ছার ষতীত অনেক বন্ধ রহিয়াছে। উহা অহং হইতে গঠিত একটা দ্বিনিষ, অহং আবাৰ তদপেকা উচ্চতৰ বস্তু অৰ্থাং মহন্তব্ব হইতে উৎপন্ন এবং তাহা আৰুৰি অব্যক্ত প্রকৃতির বিকাব স্বরূপ।

মামুবের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত বৃহিয়াচে, তাহাব বরূপ উত্তম-काल देशा दिल्प आरोकन। এই মহতত্ত্বই আমবা ধাহাকে অহং বলি, তাহাতে পরিণত হয় আর এই মহস্তব্ট সেই সমুদয় পরিবর্তনের কাবণ, বাহাদের ফলে এই শরীর নির্মিত হইয়াছে। মহন্তত্ত্বের ভিতর জ্ঞানেব নিয়ভূমি, সাধারণ ख्वात्नत व्यवहा ७ ख्वानानीठ व्यवहा, এই ममुनम खनिर त्रहिम्राह् । এই তিনটী অবস্থা কি ? জ্ঞানের নিয়ভূমি আমবা পশুগণে দেখিয়া থাকি এবং উহাকে সহজাত জ্ঞান (Instinct) বলিয়া থাকি। ইহা প্রায় ক্ষত্রাস্ত, তবে উহা দাবা জাতব্য বিষয়ের সীনা বড় আর। সহজাত জ্ঞানে প্রায় কথনত ভল হয় না। একটা পশু ঐ সহজাত জ্ঞান প্রভাবে কোন শশুটা আহার্যা, কোনটা বা বিষাক্ত, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারে, কিন্তু ঐ সহজাত জ্ঞান জ্ঞকটা সামান্ত বিষয়ে সীমাবস্ক্রমাত্র, উহা যন্ত্রবং কার্য্য করিয়া থাকে। ভার পর আমানের সাধারণ জ্ঞান—উহা অপেক্ষাকৃত উচ্চতর অবস্থা। এই আমা-দের সাধারণ জ্ঞান প্রান্তিময়, উহা পদে পদে প্রমে পতিত হয়,কিন্তু উহার গতি এরপ মৃদ্ধ হইলেও উহার পরিসর অনেকদুর ইহাকেই আপনারা বৃক্তি বা বিচারশক্তি বলিয়া থাকেন। সহলাত জান অপেকা উহার প্রসাদ্ধ অধিক দৃদ্ধ বটে, কিন্তু সহজাতজ্ঞাদ্ধ অপেকা যুক্তিবিচারে অধিক ব্রমের আশকা। ইহা অপেকা মনের আর এক উচ্চতর অবস্থা বহিয়াছে, জানাতীত অবস্থা—ঐ অবস্থার কেবল যোগীনেরই অধিকার—অর্থাৎ বাঁহারা চেটা করিবা ঐ অবস্থা লাভ করিবাছেন। উহা সহলাত জানের স্লায় অল্রান্ধ, আবার যুক্তি বিচার হইতেও উহার অধিক প্রসার। উহা সর্ব্বোচ্চ অবস্থা। আমাদের ইহা অবণ রাখা বিশেষ আবস্তুক বে, বেমন মানবের ভিতর মহৎই জানের নিয়ভূমি,সাধারণ জানভূমি ও জানাতীত ভূমি,অর্থাৎ জান যে তিন অবস্থায় অবস্থান করে, এই সমুদ্যকাবে প্রকাশিত হইতেছে, সেইরূপ এই বৃহৎ বন্ধাণ্ডেও এই সর্ব্ব্যাপী বৃদ্ধিতক বা মহৎ—এইরূপ সহলাত জান, যুক্তিবিচারাজনিত জানও বিচারাতীত জান, এই ত্রিবিধ ভাবে অবস্থিত।

একণে একটা হল্ম প্রশ্ন আসিতেছে, আর এই প্রশ্ন সর্বাদাই জিলাসিত হইয়া থাকে। যদি পূর্ণ ঈশর এই জগদ, ছাত সৃষ্টি করিয়া থাকেন, তবে এথানে অপূর্ণতা কেন ? আমরা ঘতটুকু দেখিতেছি, ততটুকুকেই বন্ধাও বা জগৎ বলি--আর উহা আমাদের সাধারণ আন বা যুক্তিবিচারজনিত আনের এই ক্ষুদ্র ভূমি বাতীত আর কিছুই নহে। উহার বাছিরে আমরা আর किছरे प्रथिए शारे ना। এই প্রশ্নটীই যে একটা অসম্ভব প্রশ্ন। यहि আমি একটা বৃহৎ বন্ধরাশি হইতে কুত্র অংশ বিশেষ গ্রহণ করি ও উহার দিকে দটিশাত করি, বভাবতঃই উহা অসম্পূর্ণ বোধ হটবে। এই समर অসম্পূর্ণ বোধ হয়, কারণ, আমরাই উহাকে অসম্পূর্ণ করিয়াছি। কিরূপে আমরা हेश कतिनाम ? अथरम जुनिया प्राथा वाक्-युक्तिविठांत्र काशरक वरन, जान কাহাকে বলে। জান অর্থে সদৃশ বস্তব সহিত মিলন। আপনারা রাভার গিরা একটা মাত্রবকে দেখিলেন, দেখিয়া জানিলেন—তিনি মাত্রব। আপনারা অনেক মাত্রৰ দেখিয়াছেন, প্রত্যেকেই জাপনাদের মনে একটা সংকার উৎপাদন ৰবিয়াছে। একটা নৃতন মাসুষকে দেখিবাখাত আপনারা উহাকে আপ-নাদের সংস্কারের ভাতারে লইরা গিয়া দেখিলেন—ভণার মাছবের অনেক ছবি রহিয়াছে। তথন এই নৃতন ছবিটা অবশিইগুলির সহিত উহাদের জন্ত নির্দিষ্ট থোপে রাথিদেন—তথন আপনারা তৃপ্ত হইলেন। কোন নৃতন সংস্থার আসিলে যদি আপনাধের মনে উহার সদৃশ সংস্থার সকল পূর্ব হইভেই वर्षमान थारक, अतरे जाशनावा छक्ष रून, जाव और किन्न वा महरवाशरकरे জ্ঞান বলে। সভএৰ জ্ঞান অর্থে পূর্বা হইতেই আসাদের বে অকুভৃতি-নমষ্টি বৃহিয়াছে.

ভাহাদের সহিত আর একটা অমুভৃতিকে এক থোপে পোরা। আর আপনাদের পুর্ব হইতেই একটা জানভাণ্ডার না থাকিলে বে নৃতন কোন জানই হইতে পারে না, ইহাই তাহার অক্তম প্রবল প্রমাণ। বদি আপনাদের পূর্ব অভিক্ৰতা কিছু না থাকে, অথবা কতকগুলি ইউরোপীয় দার্শনিকের যেমন মন্ত মন যদি 'অনুংকীণ ফলক' (Tabula Rasa) স্বরূপ হয, তবে উহার পক্ষে কোন প্রকার জ্ঞান শাভ করা অসম্ভব; কারণ, জ্ঞান অর্থেই পূর্ব্ব হইতে যে সংস্থারসমষ্টি অব্স্থিত, তাহার সহিত তুলনা করিয়া নৃতনের গ্রহণমাত্র। জ্ঞানের ভাণ্ডাব পূর্ব্ব হইতেই বর্ত্তমান থাকী চাই, যাহার সহিত এই নৃতন সংস্কাবটীকে মিলাইবেন। মনে কফন, একটা শিশু এই জগতে জন্মগ্রহণ করিল, যাহার এই আনভাতার নাই; তাহা হইলে তাহার পক্ষে কোনপ্রকাব জ্ঞান লাভ করা একেবাবে অসম্ভব। <u>অতএব স্বীকাব করিতেই হইবে যে,</u> ঐ শিশুর গ্রন্থাই এরপ একটা জ্ঞানভাতার ছিল, আর এইরপে অনস্তকাল ধরিয়া ক্রান লাভ হঠতেছে। এই সিদ্ধান্ত এডাইবার কোন মতে যো নাই। ইহা গণিতের ক্লায় এব সিদান্ত। ইহা অনেকটা স্পেন্সাব ও মছাত্ম কতকগুলি ইউরোপীয় দার্শনিকগণেব সিদ্ধান্তের সদৃশ। তাঁহাবা এই পহাস্ত দেখিযাছেন ষে, অতীত জানের ভাঙার না ধাকিলে কোন একার জ্ঞানলাভ অসম্ভব, অভএব শিশু পূর্বজ্ঞান লইয়া ব্দমগ্রহণ কবে। তাঁহারা এই সত্য ব্যিয়াছেন বে, কারণ কার্য্যের মধ্যে অন্তর্নিহিত থাকে, উহা সুক্ষাকারে আসিয়া পরে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। তবে এই দার্শনিকেরা বলেন যে, শিশু যে সংস্থার লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা তাহার নিজের অতীত অবস্থার জ্ঞান হইতে পদ্ধ নহে, উহা তাহার পূর্ব্বপুরুষদিগের সঞ্চিত সংস্থার; বংশামুক্রমিক সঞ্চরণের হারা উহা সেই শিশুর ভিতর আসিয়াছে। অতি শীঘুই ইংারা বুকিবেন যে, এই মতবাদ প্রমাণসহ নহে, আর ইতিমধ্যেই আনেকে এই বংশাযুক্তমিক সঞ্চরণ মতের বিক্লমে তীত্র আক্রমণ আরম্ভ করিয়াছেন। এই মত অসত্য নহে, কিছ অসম্পূর্ণ। উহা কেবল মানবের জড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে মাত্র। ঘদি বলেন-এই মতামুষারী পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব কিরূপে ব্যাখ্যা করা যায় ? তাহাতে ইহারা বলিয়া পাকেন, অনেক কারণ মিলিয়া একটা कार्या रुव, शाविशार्विक व्यवद्या छाशावत मध्या अकति । व्यश्रविक हिन्दू দার্শনিককগণ বলেন, আমরা নিজেরাই আমাদের পারিপার্শিক অবস্থার গঠন কর্মা; কারণ, স্পানরা অভীত অবস্থার বেরূপ ছিলাম, বর্জনানেও

তাহাই হইবে। অন্ধ কথার বলিতে গেলে বলিতে হয়, আমরা অতীত কালে বেরূপ ছিলাম, এখানে এখনও ঠিক সেই অবস্থাপর হইয়া থাকি।

একণে আপনার। ব্রিলেন, জান বলিতে কি ব্রায়। জান আর কিছুই নহে, পুরাতন সংস্থার গুলির সহিত একটা নৃতন সংস্কারকে এথিত করা-এক থোপে পোরা--নৃতন সংস্কারটীকে চিনিয়া লওয়া। চিনিয়া লওয়া বা প্রত্যাভিক্রার অর্থ কি ? আমাদের পূর্ব্ব হইতেই যে সদৃশ সংস্কারগুলি আছে, ভাহাদের সহিত উহার মিলন আবিভার জ্ঞান বলিতে ইহা ছাড়া আর কিছু বুঝার না। गठश्राम मनुभ विषय चाहि, ममूम बर्शितक (मिश्रास इंड्रेस । छोटे नव कि ? মনে করুন, আপনাকে একটা প্রস্তর্থগুকে জানিতে হইবে. তাহা হইলে উহার সহিত মিল থাওয়াইবার জক্ত আপনাকে উহার সদৃশ সমূদয় প্রস্তর্থগু-গুলিকে দেখিতে হইবে। কিন্তু জ্বাং সম্বন্ধে আমরা তাহা কবিতে পারি না, কারণ, আমাদেব সাধারণ জ্ঞানের ঘাবা আমরা উহার এক প্রকার অভুভবমাত্ত পাইয়া থাকি—উহার এদিক ওদিকে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না, যাহাতে উহাব সদৃশ বস্তুর সহিত উহাকে মিলাইতে পারি। সেই বস্তু জগৎ আমাদের নিকট অবোধ্য বোধ হয়, কারণ, জান ও বিচার সর্বদাই সদৃশ বস্তব সহিত মিলনদাধনেই নিযুক্ত। বন্ধাণ্ডের এই অংশটী—ঘাহা আমাদের আনাব্যক্তির, ভাহা আমাদের নিকট একটা বিস্ময়কর নৃতন পদার্থ বলিয়া বোধ হয়, আমরা উरात महिल मिल थाहेर्दा, अमन रकान छेरात महल रह भारे ना। अहे सह উহাকে লইয়া এত হালাম— আমরা ভাবি, জগৎ সভি ভয়ানক ও মনা: কথন কথন আমরা উহাকে ভাল বলিয়া মনে করি বটে, কিব্ব সাধারণতঃ উহাকে অসম্পূর্ণ ভাবিয়া থাকি। জগৎকে তথনই জ্বানা ঘাইবে, যথন আমরা ইহার সহিত মিল খায়, এমন সদৃশ বস্তু বাহির করিতে পারিব। আমরা তথনই সেইগুলিকে জানিতে পারিব, যথন, অম্মার এই জগতের— আমাদের এই कुल च्यरः । त्यां - वाहित्य याहेय- ७ थनरे क्या क्यार व्यामात्य निकृष्टे আছ হইবে। বভদিন না আমরা তাহা কবিতেছি, ততদিন আমাদের সমূদর निक्त क्रिहोद का का कथनरे छेराद गांचा रहेरत ना, कादन, स्नान अर्थ महन বিষয়ের আবিষ্কার, আব আমাদের এই সাধারণ জ্ঞানভূমি আমাদিগকে কেবল জগতের একটা আংশিক ভাব দিকেছে মাত্র। এই সমষ্টি মহৎ অথবা আমরা আমা-দের সাধারণ প্রাতাহিক বাবহার্যা ভাষার বাঁহাকে ঈশ্বর বলি, তাঁহার ধারণা সম্ভেত

ওজেপ। আমাদের ঈশ্বর সরদ্ধীর ধারণা ষত টুকু আছে, তাহা তাঁহার এক বিশেষপ্রকার জ্ঞানমাত্র, তাঁহার আংশিক ধারণা মাত্র—তাঁহার অক্তাপ্ত সমুদ্রভাব আমাদের মানবীয় অসম্পূর্ণতার হারা আরত।

সর্বাবাপী আমি এত বৃহৎ যে, এই জগৎ পর্যান্ত আমার অংশমাত।

এই কারণেই আমরা ঈশ্বনকে অসম্পূর্ণ দেখিয়া থাকি, আর আমবা তাঁহার ভাব কথনই বুঝিতে পাবি না, কারণ, উহা অসম্ভব। তাঁহাকে বুঝিবাব একমাত্র উপার, যুক্তি বিচারের অতীত প্রদেশে বাওয়া, অহংজ্ঞানের বাহিরে যাওয়া।

যথন শ্রুত ও শ্রুবণ, চিস্কিত ও চিস্তা, এই সমুদ্রের বাহিরে যাইবে, তথনই কেবল সত্য লাভ করিবে। †

শাল্লের পারে চলিয়া যাও, কারণ, উহারা প্রকৃতির তন্ত্ব পর্য্যন্ত, উহা ধে তিনটা গুণে নির্দ্দিত সেই পর্য্যন্ত—( যাহা হইতে জ্বগৎ উৎপন্ন হইরাছে ) শিক্ষা দিয়া থাকে। গ্র

আমরা ইহাদের বাহিবে ধাইলেই সামশ্বস্ত ও মিলন দেখিতে পাই, তাহাব পূর্ব্বে নহে।

এ পর্যান্ত এটা স্পষ্ট ব্ঝা গেল যে, এই বৃহৎ ও কুদ্র ব্রহাণ্ড ঠিক একই
নিয়নে নির্দিত, আব এই কুদ্র ব্রন্ধাণ্ডর আমরা একটা থব সামান্ত অংশই
জানি। আমরা জানেব নিয়ভূমিও জানি না, জানাতীত ভূমিও জানি না।
আমরা কেবল সাধারণ জানভূমিই জানি। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি পাপী—
সে নির্দ্ধোধমাত্র, কারণ, সে নিজেকে জানে না। সে নিজের সম্বন্ধে অক্তম।
সে নিজের এক অংশকে মাত্র জানে, কারণ, জান তাহার মানসভূমির একাংশ-ব্যাপীমাত্র। সমগ্র ব্রন্ধাণ্ড সম্বন্ধেও তাহাই। যুক্তিবিচাব ঘারা উহাব একাংশনাত্র
জানাই সম্ভব, কিন্ত ভগৎপ্রপঞ্চ বলিতে জানের নিয়ভূমি, সাধারণ জানভূমি,
জানাতীত ভূমি, বাষ্টিমহৎ, সমষ্টিমহৎ এবং তাহাদের পরবর্ত্তী সমূলয় বিকার—
এই সকলগুলিকেই ব্যাইয়া থাকে আর এই গুলি সাধারণ জানের অতীত।

<sup>🍍</sup> বিষ্টভাহিনিদং কুৎরমেকাংশেদ ছিভো জ্গৎ।

<sup>†</sup> ভদ। গন্ধাসি মির্বেদং শ্রোভবাই শ্রুভই চ।

<sup>‡</sup> क्रिश्चगाविषक्षा (तमा मिटेक्कश्रामा फनार्व्ह्रम ।

ভগবদদীভা--- ১০ম, ৪২ স্লোক ৷

क्शवनगीटा- १४, ८१ ज्ञाक।

ভাগরনগীতা- ২র, ০০ হোক চ

কিনে প্রকৃতিকে পরিণাম প্রাপ্ত করার ? আমরা এ পর্যান্ত দেখিরাছি, প্রাকৃতিক সকল বন্ধ, এমন কি, প্রকৃতি স্বরংও জড় বা অচেতন। উহারা নিম্নাধীন হট্যা কার্যা করিতেছে-সমুদ্দ্দ্ বিভিন্ন দ্রব্যের মিশ্রপন্মপ এবং অচেতন। মন,মহন্তব, নিশ্চয়াখ্মিকা বৃদ্ধি—এ সবই অচেতন। কিন্তু তাহারা সকলেই এমন এক পুরুষের চিৎ বা চৈতক্তের প্রতিবিশ্বে প্রতিবিশ্বিত হউতেছে, যিনি এই সকল গুলিরই অভীত, আর সাংখ্যমভাবলম্বিগ ইহাকেই পুরুষ নামে অভিছিত করিয়াছেন। এই পুরুষ জগতের মধ্যে—প্রস্তৃতির মধ্যে—এই যে সকল পরিণাম হইতেছে, ভাহাদের সাক্ষিত্মরূপ কারণ- অর্থাৎ এই পুরুষকে যদি সার্ব্বজনীন আর্থে ধরা যায়, তবে তিনিই ব্রহ্মাণ্ডেব ঈশ্বর 🔸। ইহা কথিত হইয়া পাকে যে. ঈশ্বরের ইচ্চার এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে। সাধারণ দৈনিক ব্যবহার্যা বাকা হিসাবে ইহা অতি ফুলব বাক্য হইতে পাবে, কিন্তু ভদপেকা ইহার আর অধিক মল্য নাই। ইচ্ছা কিন্নপে স্বাধির কারণ হইতে পারে ? ইচ্ছা-প্রকৃতির তৃতীর বা চতুর্থ বিকার। অনেক বস্তু উহার পুর্বেই হইরাছে। দেওলিকে কে সৃষ্টি कविन ? हे का अकी सोशिक भार्थ माज, जान बाहा किছ वोशिक, जकनहे প্রকৃতি হইতে উৎপর। ইছা ম্বয়ং কথন প্রকৃতিকে সৃষ্টি করিতে পারে না। উহা একটা অমিশ্র বস্তু নহে। অতএব ঈশ্ববের ইচ্ছার এই ব্রহ্মাঞ্চ স্পষ্ট হইরাছে বলা যুক্তিবিক্ষ। মানুবের ভিতর ইচ্ছা আমাদের অহংজ্ঞানের অল্লাংশমাত্রব্যাপী। কেহ কেহ বলেন, উহা আমাদের মন্তিদ্ধকে সঞ্চালিত করে। যদি তাহাই করিত, তবে আপুনারা ইচ্চা কবিলেই মন্তিকের কার্যা বন্ধ ক্রিতে পারিভেন, কিন্তু তাহা ত আপনাবা পারেন না। স্বতরাং ইচ্ছা মন্তিক্ষক সঞ্চালিত করিতেছে না। স্থান্ত গতিশীল করিতেছে কে ? ইচ্ছা কথনই নহে: কাৰণ, যদি ভাচাই হইত, তবে ইচ্ছা করিলেই হৃদয়ের গতিরোধ করিতে পারিতেন। ইচ্চা আপনাদের দেহকেও পরিচালিত করিভেছে না. ব্রহ্মাণ্ডকেও নিয়মিত ক্রিতেছে না। অপর কোন বস্তু উহাদৈর নিয়ামক—ইচ্চা ধাহার একটা াকাশ মাত্র। এই মেহকে এমন একটা শক্তি পরিচালিত করিছেছে, ইক্সা যাহার বিকাশ মাত্র। সমগ্র জগং ইচ্ছার হারা পরিচালিত হইতেছে না. সেই क्कि रेक्का बनितन देशव किंक गांथा देश मा। मत्न कक्कन, व्यापि मानिया

<sup>\*</sup>ইভিপুৰ্বে মহন্তৰ্কে ইশ্বৰ বলা কইয়াছে, এখানে আবার পুরুবের সার্থ জনীন ভাবকে ইশ্বর বলা হইল। এই ছুইটি কথা আপাত বিৰোধী বলিয়া বোধ হয়। এখানে এইটুকু বুবিছে হইবে বে, পুরুষ মহন্তৰ রূপ উপাধি পরিমহ করিলেই তাঁহাকে ইশ্বর বলা বায়।

नरेनाम, रे ऋहि जामात्मद त्मरत्क ठानारेटल्ट्स, लाद शत এर त्मर रेक्सायमात्व আমি পরিচালিত করিতে পারিতেছি না বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতে আরম্ভ कविनाम । डेटा उ कामाबरे भार, कारण, डेक्टांडे बामाप्तव (महश्रविजाननकर्त्त). हेरा मानिया नहेरांत आमात्र कान अधिकात हिन ना। बहेत्रशहे-यन आमता মানিয়া লই যে, ইন্ডাই জগৎ পরিচালন করিতেছে আব তার পর দেখি, প্রক্লত ঘটনার সহিত ইহা মিলিতেছে না, তবে ইহা আমারই দোষ। এই পুরুষ ইচ্ছা नरहन, वा वृक्ति नरहन, काइन, वृक्ति अकी स्वीतिक भनार्थ माछ। कानक्रभ कड পদার্থ না থাকিলে কোনরূপ বৃদ্ধিও থাকিতে পারে না। মাতুষে এই অভ মন্তিকাকার ধারণ কবিয়াছে। যেখানেই বৃদ্ধি আছে, সেথানেই কোন না কোন আকারে জড পদার্থ থাকিবেই থাকিবে। অভএব বুদ্ধি ধথন ঘৌরিক পদার্থ হইল, তথন পুরুষ কি ? উহা মহন্তত্ত্বও নহে, নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তিও নহে, কিন্তু উহা-(मत्र উভয়েরই কারণ। তাঁহার সায়িধ্যই উহাদের সকল গুলিকেই ক্রিয়াশীল করে ও পরস্পরে মিলিত করায়। পুরুষকে সেই সকল বল্পর সৃহিত তুলনা করা ধাইতে পারে, বাছাদের তথু সালিধ্যেই রাসামনিক কার্যা ত্রিত করে, যেমন সোণা গালাইতে গেলে তাহাতে পটা সিযাম সামানাইড (Pottassium Cyanide) মিশাইতে হয়। পটাসিয়াম সায়ানাইড পুথক থাকিয়া যায়, উহার উপর কে।ন बामायनिक कार्या हय ना, किन्नु (माना नामानकन कार्या प्रकल इहेवांत कन्नु छहात সালিধা প্রয়োজন। পুরুষ সম্বন্ধেও এই কথা। উহা প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত হয না, উহা বুদ্ধি বা মহং বা উহাব কোনৱাপ বিকাব নতে, উহা ওদ্ধ পূর্ণ আত্মা।

প্রকৃতিতে তাহা হইলে এই চেতনত্ব কোণা হইতে আ সল গ প্রধ্যেই এই চেতনত্বের ভিন্তি, আব ঐ চেতনত্বই পুক্ষের শ্বরূপ। উহা এমন এক বস্তু, যাহা বাব্যে গ্রুক্ত করা বায় না, বৃদ্ধি থারাণবুনা বায় না, কিছু আমরা যাহাকে জ্ঞান বিলি, তাহার উপাদানস্বরূপ। এই পুরুষ আমাদের এই সাধারণ জ্ঞান নহে, কারণ, জ্ঞান একটা যৌগিক পদার্থ, তবে ই জ্ঞানের ভিতর হাহা কিছু উদ্দেশ ও উন্তম, তাহা ঐ পুরুষেরই। পুরুষে চৈতক্ত আছে, কিছু পুরুষকে বৃদ্ধিমান্ বা জ্ঞানবান্ বলা বাইতে পারে না, কিছু উহা এমন বন্ধু, যিনি থাকাতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। পুরুষের মধ্যে যে চিৎ, তাহা প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া আমাদের

<sup>\*</sup>মরাধ্যক্ষেপ প্রকৃতিঃ প্রতে সচরাচরং। বীভা-১ম, ১০ লোক।

নিকট বৃদ্ধি বা জ্ঞান নামে পরিচিত হয়। জগতে যে কিছু সুথ, জ্ঞাননা, শান্তি জ্ঞাছে, সমূদ্যই পুরুষের, কিন্তু উহার। মিশ্র ; কেন না, উহাতে পুরুষ ও প্রকৃতির মিশ্রণ স্থাছে।

বেখানে কোনপ্রকার স্থধ, যেখানে কোনরূপ আনন্দ, তথারই সেই অমৃত-বরূপ পুক্ষের এক কণা আছে, বুঝিতে হটবে ।•

এই পুরুষই সমগ্র জগতের মহা আকর্ষণস্থরপ, তিনি যদিও উহা দারা জন্পু ই ও উহার সহিত অসংস্ট, তথাপি তিনি সমগ্র জগংকে আকর্ষণ করিতেছেন। মাফুষে যে কাঞ্চনের অন্নেষণে খাবমান দেখিতে পান,তাহার কারণ লে না জানিলেও প্রকৃতপক্ষে সেই কাঞ্চনের মধ্যে পুক্ষের এক ক্ষু লিঙ্গ বিশ্বমান। যথন মাগুৰ সন্তান প্ৰাৰ্থনা করে, অথবা স্থীলোক যখন স্থামীর আকাজ্ঞা করে, তখন কোন শক্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করে ? সেই সম্ভান ও সেই স্বামীর ভিতর ষে मिडे शुक्राव वा: च वा. ए. छाड़ाई सिडे वाकर्षी मिछि। एनि मक्रानवहै প-চাতে বহিষাছেন, কোল উহাতে ভডেব আববণ পড়িয়াছে। আর কিছুই কাহাকেও আকর্ষণ করিতে পারে না। এই অচেতনাত্মক অগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন। ইনিই সাংখ্যের পুরুষ। অতএব ইহা হইতে নিশ্চিত বঝা যাইতেছে যে, এই পুৰুষ অবস্থাই সর্বব্যাপী, কারণ, যাহা সর্বব্যপী নহে, তাহা অবশ্বাই সদীম। সমুদয় সীমাবদ ভাবই কোন কারণের কার্যাব্রন্ধ, আর যাহা কার্যাস্থরপ, ভাহার অবক্ত আদি অন্ত থাকিবে। যদি পুরুষ সীমার্ড হন, তবে তিনি অবশ্য বিনাশ প্রাপ্ত হইবেন, তিনি তাহা হইলে আর চরম তব হইলেন না, তিনি মুক্তবরূপ হইলেন না, তিনি কোন কারণের কার্যাবরূপ-উৎপল্ল পদার্থ হইলেন। অতএব যদি তিনি সীমাবদ্ধ না হন, তবে ভিনি সর্ব্ধ-বাাপী। কপিলের মতে পুরুষের সংখ্যা এক নহে, বহু। অনস্তসংখ্যক পুরুষ বহিরাছেন, আপনিও একজন পুরুষ, আমি একজন পুরুষ, প্রত্যেকেই এক এক জন পুরুষ—উহাবা যেন অনস্ত্রসংখ্যক বৃত্তম্বরূপ। তাহার প্রত্যেকটা আবার অনস্ত ! পুরুষ জন্মানও না, মরেনও না। তিনি মনও নহেন, ভূতও নহেন; আর আমরা যাহা কিছু জানি, সকলই তাঁহার প্রতিবিশ্বরূপ। আমরা নিশ্চিত জানি থে, যদি তিনি দর্মব্যাপী হন, তবে তাঁহার জন্মত্যু কথনই হইতে পারে না। প্রকৃতি তাঁহার উপর নিজ ছায়া--জন্ম ও মৃত্যুর ছায়া প্রাহ্মেপ করিতেছে, কিছ

<sup>\*</sup> এতজ্ঞৈৰাননক্ষ্ঠান্তানি ভূতানি মাত্ৰামুপ্ৰীৰন্তি। বুহদার্শ্যক উপ্নিবদ—৪র্থ অন্ধার, তহু বান্ধ্য, ৩২ লোক।

তিনি স্বরূপত: নিত্য। এতদুর পর্যান্ত আমরা দেখিলাম, কণিলের মত জড়ি জপুর্বা।

এইবার আমর্ক্স এই সাংখ্যমতের বিরুদ্ধে বাহা বাহা বিশ্ববার আছে, ভ্রিবরে আলোচনা করিব। যভদ্র পর্যান্ত দেখিলাম, ভাহাতে বুঝিলাম—এই বিশ্লেষণ নির্দোষ—ইহার মনোবিজ্ঞান অথগুনীয়—উহার বিরুদ্ধে কোন আগত্তি হইতে পারে না। আমরা কপিলকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম, প্রকৃতিকে কে সৃষ্টি করিব ? আর ভাহার উদ্ভর এই পাইলাম যে, উহা সৃষ্ট নহে। ভিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, পুরুষও অস্ট ও সর্ব্ববাপী, আর এই পুরুদ্ধের সংখ্যা অনন্ত। আমাদিগকে সাংখ্যের এই শেষ দিনাস্ভটীর প্রতিবাদ করিয়। উৎকৃত্তির সিনাস্তে উপনীত হইতে হইবে এবং তাহা করিলেই আমরা বেদান্তের অধিকারে আসিয়া উপস্থিত হইবে। আমরা প্রথমেই এই আমত্বা উত্থাপন করিব যে, প্রকৃতি ও পুরুষ এই কুইটী অনস্ত কি করিবা থাকিতে পারে। তার পর আমরা এই ভাবে ওর্ক করিব যে, উহা সম্পূর্ণ সামাণীকরণ, \* (Generalisation) নহে, অত এব আমরা সম্পূর্ণ সিনাস্তে উপনীত হই নাই। তার পর আমরা দেখিব, বেদান্তীয়া কিরুপে এই সকল আপত্তি ও আমত্বা কাটাইয়া সম্পূর্ণ সিনাস্তে উপনীত হন। কিন্তু প্রকৃত্ত পক্ষে গৌরব স্বই ক্পিলেরই প্রাপ্য। প্রায়-সম্পূর্ণ অট্টালিকাকে সম্পূর্ণ করা অতি সহক্ষ কায়।

## তৃতীয় **অ**ধ্যায়। সাংখ্য ও অবৈত।

আমি প্রথমে আপনাদের নিকট যে, সাংখ্য দর্শনের আলোচনা কারভেছিলাম, তাহার মোট কথা গুলি সংক্ষেপে বলিব। কারণ, এই বন্ধুতার আমরা ইহার অসম্পূর্ণতা কোন্গুলি, তাহা বাহির কর্ত্তিত এবং বেদান্ত আসিয়া কিরপে এ অসম্পূর্ণতাগুলি সম্পূর্ণ করিয়া দেন, তাহা বুনিতে চাই। আপনাদের অবশ্রুই স্থরণ আছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে প্রকৃতি হইতেই চিন্তা, বৃদ্ধি বিচার, রাপ, বেষ, স্পর্শ, রস—এক কথার সমুদ্ধ বিকাশ হইতেছে। এই প্রকৃতি সন্থ, রন্তঃ

<sup>⇒</sup>কতকন্তলি বিশেষ বিশেষ ঘটনা পৰ্য্যবেক্ষণ করিয়া তাহাদের মধ্যে সাধারণ ভল্ক আবিকার করাকে Generalisation বা সামান্তীকরণ বলে।

ও তম: নামক তিন প্রকার উপাদানে গঠিত। এগুলি গুণ নতে, করতের উপাদান-কারণ---এইগুলি হইতেই ক্ষাৎ উৎপন্ন হইতেছে আর যুগপ্রারত্তে এগুলি সামঞ্জভাবে বা সাম্যাবস্থার থাকে। সৃষ্টি আরম্ভ হইলেট্র এই সাম্যাবস্থা ভদ হয় তথন এই দ্রবাগুলি পরস্পর নানারপে মিলিত হইয়া এই ব্রহ্মাও বা करत । देशांमत अथम विकामतक मार्थाता महर (व्यर्थार मर्कवाभी वृद्धि) वरमन । আর তাহা হইতে অংক্সানের উৎপদ্ধি হয । অংক্সান হইতে মন অর্থাৎ সর্বা-ব্যাপী মনস্তদ্বের উদ্ভব । ঐ অহংজ্ঞান বা অহঙ্কাব হুইতেই জ্ঞান ও কর্মেলির এবং তন্মাত্রা অগাৎ শব্দ, স্পর্ল, বস প্রেড়তির সন্ধ সন্ধ প্রমাণুর উৎপত্তি হয়। এই অহংকার হইতেই সমূদর সূজা পরমাণুর উদ্ভব আর ঐ সূজা পরমাণসমূহ হইতেই সুল পরিমাণুদম্ভেব উৎপত্তি হয, যাগাকে আমবা জড় বলি। তল্মাতার ( মর্থাৎ যে সকল প্রমাণু দেখা যায় না বা যাহাদের প্রিমাণ করা যায় না,) পর স্থল পরমাণু সকলের উৎপত্তি—যাহাদিগকে আমবা অমুভব ও ইক্সিয় গোচর করিতে পাবি। বৃদ্ধি, অহন্ধার ও মন এই ত্রিবিধ কার্যাসমন্থিত চিত্ত, প্রাণ-নামক শক্তিদমহকে সৃষ্টি ক্রিয়া উহাদিগকে প্রিচালিত করিতেছে। এই প্রাণের সহিত খাসপ্রখাসের কোন সমন্ধ নাই, আপনাদেব ঐ ধারণা এখনই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। খাস এখাস প্রাণ অর্থাৎ সর্বব্যাপী শক্তির একটা কার্য্য মাত্র। কিন্তু এখানে 'প্রাণ সমূহ' অর্থে সেই লাছনীয় শক্তি সমূহ বুঝার, যাহারা সমূদ্য দেহটীকে চাল ইতেছে এবং চিন্তা ও দেহের নানাবিধ ক্রিশারূপে প্রকাশ পাইতেছে। খাস প্রখাদের গতি এই প্রাণ সমূহের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম প্রকাশ। যদি বায় ছারাই এই খাদ প্রখাদ কার্যা হইত, তবে মৃত বাজিও খাদ প্রশাস কার্য্য করিত। প্রাণই বাযুর উপর কার্য্য কবিতেছে, বায়ু প্রাণের উপর কবিতেছে না। এই প্রাণসমূহ জীবনশক্তিম্বরূপ সমূদয় শরীরের উপর কার্য্য করিতেছে, উহারা আবার মন এবং ইক্সিয়ন্ত্রণ ( অর্থাৎ চুই প্রকার কেন্দ্র ) ধারা পরিচালিত হইতেছে। এ পর্যান্ত বেশ কপা। মনস্তব্বের বিশ্লেষণ খুব স্পষ্টি ও পরিষ্ণার আর ভাবিয়া দেখুন কত যুগ পুর্বের এই তব আবিষ্কৃত হইয়াছে—ইহা জগতের মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী। যেথানেই কোনরূপ দর্শন বা যক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কপিলের নিকট কিছু না किছ बगी। यथात्नरे मनख्य निकात्नद किছ ना किছ होटी रहेशाह, त्रथात्नरे এই চিন্তাপ্রণালীর জনক, এই কপিলনামধের ব্যক্তির, নিকট ভাতা ৰাণী-দেখিতে পাওয়া হায়।

अञ्चय भग्रं सामना प्रिकाम त्य, अहे मत्नाविकान वक्षे अभूर्स, ক্ষিত্ৰ আমৱা যত অগ্ৰসর হইব, তত দেখিব, কোন কোন বিষয়ে ইহার সচিত আমাদিগের বিভিন্ন মত অবলম্বন করিতে হইবে। কপিলের প্রধান মত-পরিণাম। তিনি বলেন এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম বা বিকার স্বরূপ, কারণ, তাঁহার মতে কার্যাকারণভাবের লক্ষণ এই বে,--কার্যা অভ্রমণে পরিণত কারণ মাত্র।#

আৰু বেহেতু আমরা যতদ্র দেখিতে পাইতেছি, তাহাতে সমগ্র জগংই ক্রমাগত পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে। এই সমগ্র ব্রহ্মাও নিশ্চিত কোন উপাদান হুইতে অর্থাৎ প্রকৃতির পরিণামে উৎপন্ন হুইয়াছে, স্মৃতরাং উহা উহার কারণ হঠতে স্বরূপতঃ কখন বিভিন্ন হইতে পারে না, কেবল যখন উহা विनिष्टे आकाद शादन करत, उथन छेटा मौगाविनिष्टे हह, किन्न के উপাদানটা বরং নিরাকার। কিন্তু কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৈৰম্যপ্ৰাপ্তির শেষ সোপান পৰ্যান্ত কোনটাই পুরুষ অর্থাৎ ভোক্তা বা প্রকাশকের সহিত সমান নহে। একটা কাদার তাল যেমন, মনসম্ভিত छक्तभ. ममध का९७ (महेब्रभ। श्वत्रभणः छेशामित हैठज नाहे, किन्न উহাদের মধ্যে আমরা বিচারবৃদ্ধি ও জ্ঞান দেখিতে পাই, অতএব উহাদের পশ্চাতে –সমগ্র প্রকৃতির পশ্চাতে নিশ্চিত এমন কোন সভা আছে, যাহাব আলোক উহার উপর পড়িয়া, মহৎ, অহংজ্ঞান ও এই সব নানাবল্পরূপে প্রতীত হইতেছে। আর এই সভাকেই কপিল পুরুষ বা আত্মা বলেন, বেদাম্বীরাও উহাকে আত্মা বলিয়া থাকেন। কপিলের মতে পুরুষ समिल भवार्य-डेटा योगिक भवार्य नहर। डेटारे এक मात सक्छ भार्ष, चात्र ममूमत्र धार्मक विकादरे कड़। शुक्रवरे धक्याज छाडा। मत्न कक्रम, बामि अकी। तार्ज लिश्लिक । अध्यम वाहित्त्वत यहश्वनि মন্তিক কেলে (কপিলের মতে ইলিয়ে) ঐ বিষয়টীকে লইয়া আসিবে. উচা আবার ঐ কেন্দ্র হইতে মনে বাইয়া তাহার উপর আঘাত করিবে— মন উহাকে আবার অহংজ্ঞানরপ অপর একটা পদার্থে আরত করিয়া महर वा वृद्धित निकृष्ठ नमर्भन कतिरव। किन महरूख

<sup>•</sup> কারণভাবাচ্চ।

কার্য্যের শক্তি নাই—উহার পশ্চাতে যে পুরুব রহিরাছেন, ভিনিই প্রকৃত পক্ষে কর্তা। এই শুলি সবই তাঁহার ভতাস্বরূপে বিষয়ের ভাষাত তাঁহার নিকট আনিয়া দেয়, তিনি তখন আদেশ দিলৈ মহৎ প্রতিঘাত বা প্রতিক্রিয়া করে। পুরুষই ভোক্তা, বোদ্ধা, ঘণার্থ সভা, সিংহাসনোপ-বিষ্ট রাজা, মানবের আত্মা আর তিনি অকড়। বেহেতু তিনি অকড়, সেহেতু তিনি অবশুই অনন্ত, তাঁহার কোনরপ সীমা থাকিতে পারে মা। স্থতরাং ঐ পুরুষগণের প্রত্যেকেই সর্বব্যাপী, তবে কেবল হল ও সুল ক্ষড পদার্থের মধ্যে দিয়া কার্য্য করিতে পারেন। মন, অহংজ্ঞান, মজিছ-কেন্দ্র বা ইন্দ্রিয়গণ এবং প্রাণ এই কয়েকটা লইয়া কল শরীর অধবা খীষ্টার দর্শনে যাহাকে মানবের 'আধ্যাদ্মিক দেহ' বলে, তাহা গঠিত। **এই দেহেরই পুর্ছার বা দত্ত হয়, ইহাই বিভিন্ন স্বর্গে বাইয়া পাকে,** रेरावरे वाववात क्या रहा। कावन, आमवा श्रथम रहेटारे लिखा আসিরাছি, পুরুষ বা আত্মার পক্ষে আসা যাওরা অসম্ভব। গতি অর্থে যাওয়া আসা, আর যাহা এক স্থান হইতে অপর স্থানে গমন করে, তাহা क्षन मर्सवाभी इहेर्छ भारत ना। এहे निवनतीत वा एस नतीतहे चारन যায়। এই পর্যান্ত আমর। কপিলের দর্শন হইতে দেখিলাম যে, আখা অনন্ত, আর একমাত্র উহাই প্রকৃতির পরিণাম নহে। একমাত্র উহাই প্রকৃতির বাহিরে, কিন্তু উহা প্রকৃতিতে বন্ধ হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হইতেছে। প্রকৃতি পুরুষকে বেডিয়া আছে, সেই ছন্ত পুরুষ আপনাকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন। পুরুষ ভাবিতেছেন,'আমি লিক্সরীর''আমি ছল শরীর'. আর সেই জন্মই তিনি সুধহঃধ ভোগ করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সুধহঃধ আত্মার নতে" উহার। লিঙ্গ শরীরের এবং তুল শরীরের। যখন কতক-গুলি নায় আঘাতপ্রাপ্ত হয়, আমারা কট্ট অনুভব করিয়া প্রাকি। আমরা উহা তৎক্ষণাৎ উপলব্ধি করিয়া 'থাকি। যদি আমার অকৃতির লায়ুগুলি নষ্ট হয়, তবে আমরা অঙ্গুলি কাটিয়া কেলিলেও উহা বোধ করিব না। অভএব সুধ ছঃধ সায়ুকেজসমূহের। মনে আমার দর্শনেজির নই হইল, তাহা হইলে আমার চক্ষ্যর থাকিলেও আমি রূপ হইতে কোন সুখ্যাখ অমুভব করিব না। অতএব ইহা স্পষ্টই দেখা বাইতেছে যে, সুধহঃধ আত্মার নৰে। উহারা মন ও দেৰের। चाकात मुबहाब किहुरे नीरे, छेरा नकन विषयत नाकिवलन,

যাহা কিছু হইতেছে, তাহারই নিত্য সাক্ষিত্তরূপ, কিন্তু উহা কোন কর্ম্মের কোনরপ ফল প্রছণ করে না ৷

হুৰ্য্য যেমন সকল লোকের চক্ষের দৃষ্টির কারণ হইলেও স্বয়ং কোন চক্ষের मार्य निश्च द्य ना, शुक्र्य उठक्त । \*

"যেমন একথণ্ড ক্ষটিকের সন্মুৰে লাল ফুল রা বিলে উহা লাল দেখায়, এইরূপ পুরুষকেও প্রকৃতির প্রতিবিদ্ধ দ্বাবা সূথ দুঃখে লিপ্ত বোধ হয়, किस छैटा महाडे अलिदिगायी।"+

উহার অবস্থা যতটা সম্ভব কাছাকাছি বর্ণনা করিতে গেলে বলিতে হয়, ধ্যানকালে আমরা যে ভাব অত্বভব করি, উহা প্রায় তদ্ধপ। এই ধ্যানাবস্থায়ই আপনারা পুরুষের থুব সন্নিহিত হইয়া থাকেন। অতএব আমরা দেখিতেছি, যোগীরা এই ধ্যানাবস্থাকে কেন সর্ব্বোচ্চ অবস্থা বলিযা থাকেন; কারণ, পুরুষের সহিত আপনার এই একছবোধ-জড়াবস্থা বা क्रियांनीन व्यवशा नार्ट, छेटा शानावञ्चा। टेटारे प्रात्थानर्गन।

তার পর সাংখ্যেরা আরো বলেন যে, প্রকৃতিব এই সকল বিকাব আত্মার জন্ম, উহার বিভিন্ন উপাদানের সন্মিলনাদি সমস্তই উহা হইতে শ্বতম্ব অপর কাহারও জন্ম। স্কুতরাং এই যে নানাবিধ মিশ্রণকে আমরা প্রকৃতি বা জগৎপ্রপঞ্চ বলি—এই যে আমাদের ভিতবে এবং চতুর্দিকে ক্রমাগত পরিবর্তনপরম্পবা হইতেছে, তাহা আত্মার ভোগ ও অপবর্গ বা মুক্তির জন্ম। আত্মা সর্বনিম অবস্থা হইতে সর্বোচ্চ অবস্থা পণ্যন্ত স্বয়ং ভোগ করিয়া তাহা হইতে অভিক্ততা সঞ্চয় করিতে পারেন, আব যথন আত্মা এই অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তথন তিনি বুঝিতে পারেন যে, তিনি কোন কালেই প্রকৃতিতে বন্ধ ছিলেন না, তিনি সর্ব্যাই উহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব ছিলেন-তথন তিনি আরো দেখিতে পান যে, তিনি অবিনাশী, তাঁহার थाना याख्या किडूरे नारे, यार्ग याख्या व्याचात्र अधारन व्यानिया अन्यान-সমুদয়ই প্রকৃতির- তাঁহার নিজের- নহে। তথমই আত্মা মুক্ত হইযা বান। এইরূপে সমুদয় প্রকৃতি আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্কৃষ্যের জন্ম কার্য্য করিয়া যাইতেছে আর আত্মা, সেই চরম লক্ষ্যে যাইবার জন্ম

<sup>\*</sup> कर्काशनिवध - २वरही,२य जशांत्र, २२ ८क्कांक (मथ ।

T. कृष्ट्यवळ यशि:।

<sup>-</sup> नाःशक्त । २।०६।

এই অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন। আর মুক্তিই এই চরম লক্ষ্য। সাংখ্যদর্শনের মতে এই আত্মার সংখ্যা বছ। অনস্তসংখ্যক আত্মা রহিয়াছেন।
উহার আব একটী সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বর নাই, জগতের স্ষ্টিকর্তা কেহ
নাই। সাংখ্যেরা বলেন, প্রকৃতিই যখন এই সকল বিভিন্নরূপ স্ক্রন করিতে
সমর্থ, তথন ঈশ্বর স্বীকার কবিবার প্রযোজন নাই।

এক্ষণে আমাদিগকে সাংখ্যদিগেব এই তিনটী মত খণ্ডন করিতে হইবে। প্রথমটী এই যে, জ্ঞান বা ঐকপ যাহা কিছু, তাহা আত্মাব নহে, উহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আত্মা নিগুণ ও অকপ। সাংখ্যের দিতীয় মত যাহা আমবা খণ্ডন কবিব, তাহা এই যে, ঈশ্বর নাই—বেদাস্ত দেখাইবেন, ঈশ্বব স্বীকার না কবিলে জগতের কোনপ্রকাব ব্যাখ্যাই হইতে পায় না। তৃতীয়তঃ আমাদিগকে দেখাইতে হইবে যে, বহু আত্মা থাকিতে পাবে না, আত্মা অনস্তদংখ্যক হইতে পাবে না, জগদুদ্ধাণ্ডে এক আত্মা আছেন মাত্র—আর সেই একই বহুকপে প্রতীত হইতেছে।

প্রথমে আমরা সাংখ্যের ঐ প্রথম সিদ্ধান্তটী লইযা আলোচনা করিব যে, জ্ঞানটেডভা সম্পূর্ণকপে প্রকৃতিব অধিকাবে, আত্মার জ্ঞানটৈতভা নাই। বেদান্ত বলেন, আত্মাব স্বৰূপ অসীম অর্থাৎ তিনি পূর্ণ সতা জ্ঞান ও তাহারা বাহাকে জ্ঞান বলেন, তাহা একটা যৌগিক পদার্থ মাত্র। দৃষ্টান্ত স্বৰূপ আমাদের বিষযামুভূতি কিৰূপে হয়, সেই ব্যাপাৰ্টী আলোচনা করা যাউক। আমাদের শবণ আছে যে, চিত্তই বাহিবেব বিভিন্ন বস্তুকে লই-তেছে, উহাবই উপর বহিবিষয়ের আঘাত আসিয়াছে এবং উহা হইতেই প্রতিক্রিয়া হইতেছে। মনে করুন, বাহিবে কোন বস্তু বহিয়াছে। আমি একটা বোর্ড দেখিতেছি। উহার জ্ঞান কিরূপে হইতেছে ? বোর্ডটার স্বরূপ অজ্ঞাত, আমব, কথনই উহাকে জানিতৈ পারি না। জর্মান দার্শনিকেরা উহাকেই 'বস্তুর স্বরূপ' (Thing in itself) বলিয়া থাকেন। সেই বোড শ্বরূপতঃ যাহা, সেই অজ্ঞেয় সত্তা 'ক' আমাব চিত্তের উপর কার্য্য করিতেছে আর চিত্ত প্রতিক্রিয়া করিতেছে। চিত্ত একটী হ্রদের মত। যদি হুদের উপর আপনি একটা প্রন্তব নিক্ষেপ করেন, যখনই প্রস্তার ঐ হদের উপর আঘাত করে, তথনই প্রস্তারের দিকে হ্রদের প্রতিক্রিয়াম্বরূপে একটী তরক আসিবে। আপনারা বিষ্যাকুভূতিকালে বান্তবিক এই তরঙ্গটীকেই দেখিয়া

থাকেন। আর ঐ তরকটা আদতেই সেই প্রস্তরটীর মত নয়—উহা একটা তরক। অতএব সেই যথার্থ বার্ড 'ক'ই প্রস্তররূপে মনের উপর আঘাত করিতেছে, আর মন সেই আঘাতকারী পদার্থের দিকে একটা তরক নিক্ষেপ করিতেছে। উহার দিকে এই যে তরক নিক্ষিপ্ত হইতেছে, তাহাকেই আমরা বোর্ড নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমি আপনাকে দেখিতেছি। আপনি স্বরূপতঃ যাহা, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আপনি সেই অজ্ঞাত সন্তা 'ক' স্বরূপ, আপনি আমার মনের উপর কার্যা করিতেছেন, আর মন যে দিক্ হইতে ঐ কার্য্য হইযাছিল, তাহার দিকে একটা তরক নিক্ষেপ করে, আর সেই তরক্ষকেই আমরা অমুক নর বা অমুক নারী বিলিয়া থাকি।

এই জানক্রিয়ার হুইটা উপাদান—তন্মধ্যে একটা ভিতর হুইতে ও অপর্টী বাহির হইতে আসিতেছে, আর এই ছইটীর মিশ্রণ (ক + মন) আমাদের বাহু জগং। সমুদ্য জ্ঞান প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মংস্থা সমুদ্ধে গণনা বারা স্থির করা হইয়াছে যে, উহার লেজে আবাত করিবার কন্ত ক্ষণ পরে উহার মন ঐ লেজের উপব প্রতিক্রিয়া করে ও ঐ লেজে কই অফুডব হয়। ভুক্তির কথা ধরুন, একটা বালুকণা \* ঐ ভুক্তির খোলার ভিতর প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিতে থাকে—তখন ঐ শুক্তি ঐ বালুকণার চতুদ্দিকে নিজ রস প্রক্ষেপ কবে- তাহাতেই মৃক্তা উৎপন্ন হয়। হুটী জিনিবে মূক্তা প্রস্তুত হইতেছে। প্রথমতঃ, ভক্তিব শরীর-নিঃসূত রস, আর দিতীয়তঃ, বহির্দেশ হইতে প্রদত্ত আঘাত। আমার এই টেবিলটীর জ্ঞানও তদ্রপ—'ক'+মন। ঐ বস্তকে জানিবার চেষ্টাটা তখনই করিবে . সূতরাং মন উহাকে বৃথিবার জন্ম ানজের সভা কতকটা উহাতে প্রদান করিবে, আর যধনই আমরা উহা জানিলাম, তথনই উহা একটা যৌগিক পদার্থ হইযা দাঁড়াইল 'ক'+মন। আডাস্তরিক অমুভূতি সম্বন্ধে অর্থাৎ যথন আমরা নিজেকে জানিতে ইচ্ছা করি, তখনও ঐরপ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথার্থ আত্মা বা আমি, যাহা আমাদের ভিতরে রহিয়াছে. তাহাও অক্তাত ও অক্তেয়। উহাকে 'ধ' বলা যাক। যধন আমি আমাকে

<sup>•</sup> বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে বালুকাকণা হইতে মুক্তার উৎপত্তি—এই লোক-প্রচলিত বিশাসটীর কোন ভিত্তি নাই। সম্ভবতঃ ক্লুক্ত কীটাপুবিশেব (Parasite) হইতে মুক্তার উৎপত্তি।

অমুক ব্যক্তিবিশেষ বলিয়া জানিতে চাই, তখন ঐ 'খ', 'খ' + মন এইরূপে প্রতীত হয়। বখন আমি আমাকে জানিতে চাই, তখন ঐ 'খ' মনের উপর একটী আঘাত করে, মনও আবার ঐ 'খ' এর উপর আঘাত করিয়া খাকে। অতএব আমাদের সমগ্র জগতের জ্ঞানকে 'ক' + মন (বাহু জগং) এবং 'খ' + মন (অন্তর্জগত) রূপে নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। আমরা পরে দেখিব, অবৈতবাদীদের সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে।

'ক' ও 'ব' কেবল ৰীজগণিতের অজ্ঞাত সংখ্যামাত্র। আমরা দেখি-शाहि, नकल कानरे योगिक-वाक बगर वा उन्नात्कत कानल योगिक এবং বৃদ্ধি বা অহংজ্ঞানও তত্মপ একটা যৌগিক ব্যাপার। যদি উহা ভিত-রের জ্ঞান বা মানসিক অমুভৃতি হয়, তবে উহা 'ব'+মন, আর যদি উহা বাহিরের জ্ঞান বা বিষযাকুভূতি হয়, তবে উহা 'ক'+মন। সমুদয় ভিডরের क्लान 'ब' এর সহিত মনের সংযোগলন এবং বাহিরের জড় পদার্থের সমুদয় জ্ঞান 'ক' এর সহিত মনের সংযোগের ফল। প্রথমে ভিতরের ব্যাপার্টী প্রহণ করিলাম। আমবা প্রকৃতিতে যে জ্ঞান দেখিতে পাই, তাহা দম্পূৰ্ব-क्रां श्रीकृष्टिक हरेए भारत ना, कातन, ब्लान—'स' ও सरनत मः यांगनक আর ঐ 'ব' আত্মা হইতে আসিতেছে। অতএব আমরা বে জ্ঞানের সহিত পরিচিত, তাহা আত্মটেততের শক্তির সহিত প্রকৃতির সংযোগের ফল। এইরপ আমরা বাহিরের সভা যাহা জানিতেছি, তাহাও অবশ্র মনের সহিত 'ক' এর সংযোগোৎপন্ন। অতএব আমরা দেখিতেছি, আমি আছি, আমি জানিতেছি, ও আমি সুখী ( অর্থাৎ সময়ে সময়ে আমাদের যে ভাব আনে বে. আমার কোন অভাব নাই) এই তিনটা তত্তে আমাদের জীবনের কেন্দ্রগত ভাব, আমাদের স্বীবনের মহান ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত, আর ঐ কেন্দ্র বা ভিত্তি সীমাবিশিষ্ট হইয়া অপরবস্তুসংযোগে যৌগিক ভাব ধারণ করিলে আমরা উহাকে সুধ বা হঃধ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এই তিন্টা তথ্ট ব্যবহারিক সন্তা, ব্যবহারিক জ্ঞান ও ব্যবহারিক জ্ঞানন্দ বা প্রেমক্সপে প্রকাশিত হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই পত্তিব আছে, প্রত্যেক্তেই জানিতে হইবে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিই আনন্দের জন্ত হইরাছে। ইছা অভি-ক্রম করিবার সাধ্য তাহার নাই। সমগ্র অগতেই এইরপ। পশুরুব ও উত্তিৰগণ,অতি নিয়তৰ হইতে অতি উচ্চতম সন্তা পৰ্য্যন্ত সকলেই ভালবাসিল

থাকে। আপনারা উহাকে ভালবাস। না বলিতে পারেন, কিন্তু তাহারা অবশ্ৰই সকলে জগতে থাকিবে, সকলকেই জানিতে হইবে, সকলকেই ভালবাসিতে হইবে। অতএব এই যে সন্তা আমবা জানিতেছি, তাহা পূর্ব্বোক্ত 'ক' ও মনের সংযোগফল আর আমাদের জ্ঞানও সেই ভিতরের 'খ' ও মনের সংযোগফল আব প্রেমও ঐ 'খ' ও মনেব সংযোগফল। অতএব এই যে তিনটী বস্তু বা তম্ব ভিতর হইতে আসিয়া বাহিরেব বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া ব্যবহাবিক সভা, ব্যবহাবিক জ্ঞান ও ব্যবহারিক প্রেমের সৃষ্টি কবিতেছে, তাহাদিগকেই বৈদান্তিকেবা নিরপেক্ষ বা পারমার্থিক সতা, পরমার্থিক জ্ঞান ও পাবমার্থিক আনন্দ বলিয়া থাকেন।

(मई शावमार्थिक मला, यादा अमीम, अमिल, अर्थांगिक, यादांव कान পবিণাম নাই, তাহাই সেই মুক্ত আত্মা. আব যখন সেই প্রকৃত সন্তা প্রাকৃতিক বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইষা যেন মলিন হইষা যায়, ভাহাকেই আমরা মানক नार्य অভিহিত কবি। উহা সীমাবদ্ধ হইয়া উদ্ভিদ্জীবন, পশুজীবন, মানবজীবন ৰূপে প্রকাশিত হয়, যেমন অনস্ত দেশ এই গৃহের দেযাল বা অন্ত কোনৱপ বেষ্টনেব দ্বাবা আপাততঃ সীমাবদ্ধ বোধ হয়। সেই পার-মাধি ⇒ জ্ঞান বলিতে যে জ্ঞানের বিষয় আমবা জ্ঞানি, তাহাকে বুঝায় না— বৃদ্ধি বা বিচাবশক্তি বা সহজাত জ্ঞান কিছুই বুঝায় না, উহা সেই বস্তুকে বুঝায়, যাহা বিভিন্নাকাবে প্রকাশিত হইলে আমবা এই সকল বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকি। যখন সেই নিবপেক্ষ বা পূর্ণজ্ঞান সীমাবদ্ধ হয়, তথন আমরা উহাকে দিব্য বা প্রাতিভ জ্ঞান বলি, যখন আবো অধিক শীমাবদ্ধ হয়, তখন উহাকে যুক্তিবিচার, সহজাত জ্ঞান ইত্যাদি নাম দিয়া পাকি। সেই নিরপেক্ষ জানকে বিজ্ঞান বলে। উহাকে সর্ববিজ্ঞতা বলিলেও উহার ভাব অনেকটা প্রকাশ হইতে পারে। উহা কোন প্রকার যৌগিক পদার্থ নহে। উহা আত্মার অভাব। যথন সেই নিরপেক্ষ প্রেম সীমাবদ্ধ ভাব ধারণ করে, তখনই উহাকে আমরা প্রেম বলি—যাহা স্থূলশরীর, সন্ম-শরীর বা ভাবসমূহের প্রতি আকর্ষণস্বরূপ। এইগুলি সেই আনন্দের বিকৃত প্রকাশ মাত্র আর ঐ আনন্দ আত্মার গুণবিশেষ নহে, উহা আত্মার স্বরূপ— উহার আভ্যম্বরিক প্রকৃতি। নিরপেক্ষ সন্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দ আত্মার গুণ নহে, উহাবা আত্মার স্বরূপ, উহাদের সহিত আত্মার কোন প্রভেদ নাই। আর ঐ তিন্টী একই দিনিব, আমরা এক বন্ধকে

তিন বিভিন্ন ভাবে দেৰিয়া থাকি মাত্র। উহারা সম্দশ্ব মাধারণ জানের অতীত, আর তাহাদের প্রতিবিশ্বেই প্রকৃতিকে চৈতক্রবান্ বিদরা বোধ হয়।

আত্মার সেই নিত্য নিরপেক জ্ঞানই মানবননের মধ্য দিয়া আসিয়া व्यामार्टित विठातपुष्टि वृद्धि रहेशास्त्र । य छेशाबि वा मशुक्कीत मन्त्र निश्ना উহা প্রকাশ পায়, তাহার বিভিন্নতা অনুসারে উহার বিভিন্নতা হয়। আত্ম হিসাবে আমাতে এবং অতি ক্ষুত্তম প্রাণীতে কোন প্রভেদ নাই, কেবল ত হার মন্তিত্ব জ্ঞানপ্রকাশের অপেকারত অকুপযোগী যত্ত, এই আরু তাহার জানকে আমরা সহজাত জান বলিয়া থাকি ৷ মানবের মন্তিঃ অপেকারুত্ত স্মতর ও জ্ঞান প্রক,শের উপযোগী, সেই জ্ঞা তাহার নিকট জ্ঞানের প্রকাশ স্পষ্টতর, আর উচ্চতম মানবে উহা একখণ্ড কাচের ক্রায় সম্পূর্ণ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে। অভিত বা সভা সম্বন্ধেও তত্ৰপ; আমরা যে অভিত্টাকে আনি, এই সীমাবদ কুল অভিছেটা সেই নিরপেন সন্তার প্রতিবিদ্ধ মাত্র, **সার উহা** আত্মার শ্বরুপ। আনন্দ সম্বন্ধেও এইরূপ, যাহাকে আমরা প্রেম বা আক-র্ঘণ বলি, তাহা দেই আত্মার নিত্য আনন্দের প্রতিবিম্বরূপ, কারণ, যেমন ব্যক্তভাব বা প্ৰকাশ হইতে থাকে,অমনি স্পীমতা আসিয়া থাকে,কিছ আত্মান্ত সেই অব্যক্ত, স্বাভাবিক, স্বরূপগত সন্তা অসীম ও অনব, সেই আনন্দের সীমা নাই। কিছু মানবীয় প্রেমে সীমা আছে। আমি আৰু আপনাকে ভালবাসিলাম, তার পর দিনই আমি আপনাকে আর ভালবাসিতে না পারি। একদিন আমার ভালবাসা বাড়িয়া উঠিল, তার পর দিন আবার কমিয়া গেল, কারণ. উহা একটী সীমাবদ্ধ প্রকাশমাত্র। অতএব কপিলের মতের বিরুদ্ধে এই প্রথম কথা পাইলাম যে, তিনি আত্মাকে নিগুর্ণ, অরুপ, নিক্তির পঢ়ার্থ विषया कन्नना कविद्याहिन, किन्न त्वाच डिशालन मिर्छहिन त्य, छेरा म्यूपद मछा, क्यांन ७ व्यानत्मत्र मात्रव्यक्रभ, व्यागता गठश्रकात्र क्यांनत विवय क्यांनि, তিনি তাহা হইতে অনম্ভ গুণে শ্রেষ্ঠতর, আমরা মানবীর প্রেম বা আনন্দের বতম্ব পর্যান্ত কল্পনা করিতে পারি, তিনি তাহা হইতে অনম্ভণ্ডণে অধিক আনন্দমর, আর তিনি অনন্ত সভাবান। আত্মার কখন মৃত্যু হয় না। আত্মার সম্বন্ধে ক্রমরপের কথা ভাবিতেই পারা বার না, কারণ, তিনি অনত সভাবত্রপ।

क्शित्वत्र निर्ण जामारम्ब चिन्नीत विवात-जाहात क्षेत्रतिवृद्धक

শারণা দাইরা। এবেমন ব্যষ্টি বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যষ্টি শারীর পর্যাত্ত এই প্রাকৃতিক সাম্ভ প্রকাশশ্রেণীর পশ্চাতে উহার নিয়ন্তা ও পান্তা স্বরূপ भाषा चौकारतत अस्त्राजन, नमहिराज्य दृश्यु कारत्य -नमहि वृद्धि, नमहि मन, নমটি হল্ম ও পুল অড়ের পশ্চাতে তাহাদের নিয়ন্তা ও শান্তাস্থলপে কে আছেন, আমরা তাঁহাকে এই কথা জিজাসা করিব। এই সমৃষ্টি বৃদ্ধাদি শ্রেণীর পশ্চাতে উহাদের নিয়ন্তা ও শাভাম্বরূপ একজন সর্বস্যাপী জাত্মা चौकांत्र ना कतिरम के ध्वेणी नम्पूर्व हरेरव किन्नर्भ ? यपि चामन्ना नमूपन ব্রহাণ্ডের একজন শান্তা আছেন, এ কণা অস্বীকার করি, তাহা হইলে ঐ ক্ষুত্রতর শ্রেণীর পশ্চাতেও যে একজন আত্মা আছেন, ইহাও অস্বীকার করিতে হইবে; কারণ, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড একই নির্ম্মাণপ্রণালীর পৌনঃপুনিক্তা মাত্র। আমরা একতাল মাটিকে জানিতে পারিলে সকল মৃত্তিকার স্বন্ধপ জানিতে পারিব। যদি আমরা একটা মানবকে বিশ্লেষণ করিতে পারি. তবে সমগ্র ৰূগৎকে বিশ্লেষণ করা হইল; কারণ, উহারা একই নিয়মে নির্মিত। অতএব যদি ইহা সত্য হয় যে, এই ব্যষ্টি শ্রেণীব পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমুদ্য প্রকৃতির অতীত, যিনি কোনরপ উপাদানে নির্শ্বিত নহেন অর্থাৎ পুরুষ—তাহা হইলে ঐ একই যুক্তি, সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের উপরও খাটিবে এবং উহার পশ্চাতেও একটা চৈতক্ত স্বীকারের প্রয়োজন হইবে। ষে সর্বব্যাপী চৈতক্ত প্রকৃতির সমুদর বিকারের পশ্চাদেশে রহিয়াছে, তাহাকে বেদান্ত সকলের নিয়ন্তা ঈশ্বর বলেন।

একণে পূর্ব্বোক্ত হইটী বিষয় হইতে গুরুতর বিষয় লইয়া সাংখ্যের সহিত আমাদিগকে বিবাদ করিতে হইবে। বেদান্তের মড এই বে, আত্মা একটীমাত্রই থাকিতে পারেন। আমরা বিবাদের প্রারক্তেই সাংখ্যেরই মত লইয়া— যেহেতু আত্মা অপর কোন বন্ধ হইতে গঠিত নহে,সেই হেতু প্রত্যেক আত্মা অবস্থাই সর্ব্বকাপী হইবে, ইহা প্রমাণ করিয়া উঁহা-দিগকে বেশ থাকা দিতে পারি। যে কোন বন্ধ দীমাবদ্ধ, তাহা অপর কিছুর হারা দীমাবদ্ধ। এই টেবিলটা বহিয়াছে—ইহার অন্তিত্ব অনেক বন্ধর হারা দীমাবদ্ধ, আর দীমাবদ্ধ বন্ধ বলিলেই পূর্ব্ব হইতে এমন একটা বন্ধর করনা করিতে হয়, যাহা উহাকে দীমাবদ্ধ করিয়াছে। যদি আমরা 'দেশ' সম্বন্ধে চিন্তা করিতে হয়, কিন্তু তাহারত বহির্দেশে আরও 'দেশ' ব্যুক্তর করিবেত করিতে হয়, কিন্তু তাহারত বহির্দেশে আরও 'দেশ'

রহিরাছে। আমরা অন্ত কোন উপরে নীমাবদ 'দেশের' বিবর করনা করিতে পারি না। উহাতে কেবল অনম্ভের মধ্য দিয়াই বুঝা ও অকুতব कवा गाहेरा भारत। मुनीयरक अमुख्य कविरा रहेरन नर्सहर्रानहे আমাদিগকে অসীমের উপদৃত্তি করিতে হয়। হয় ছইটাই স্বীকার করিতে হয়, নতুবা কোনটীকেই খীকার করা চলে না। বখন আপনারা কাল সম্বন্ধে চিন্তা করেন, তখন আপনাদিগকে নিষ্কিষ্ট একটা কালের অতীত কাল সম্বন্ধেও চিস্তা করিতে হয়। উহাদের একটী শীমাবদ্ধ কাল, আর বৃহত্তরটী অসীম কাল! বধনই আপনারা স্পীমকে অমুভব করিবার एक्ट्री कतिरान, **एथनडे मिथिरान, छेशांक अ**तीय हरेए १९५६ कता অসম্ভব। যদি তাহাই হয়, তবে আমরা তাহা ইইছেই প্রমাণ করিব বে, এই আত্মা অসীম ও সর্বব্যাপী। এখন একটা গভীর সমস্তা আসিতেছে। मर्कागांभी ७ वन भार्व कि इरेंगे रहेल भारत १ यत करून, भनीम वक इटें हैं हरेन-जारा इटेल खेराप्तत मर्या अवनी अनतीत्व मीभावक कतित्व। मान कक्रन, 'क' ও 'थ' इटेंडी **अनस्ट वस्त** तिहाहि। তাতা ত্তলৈ অনন্ত 'ক' অনন্ত 'ব'কে সীমাবদ্ধ করিবে। কারণ, আপনি हेरा विनार्छ भारतन (य. अनस 'क' अनस 'स' नार, आवाद अनस 'स' अद नस-(क्छ तमा यांहरू भारत रा, खेदा खनस' 'क' नरह। चल धर खन कि ধাকিতে পারে। দিতীয়তঃ. অনম্ভের তাগ হইতে পারে না। অনস্তকে যত ভাগ করা যাকু না কেন, তথাপি উহা অনস্তই হইবে; কারণ, উহাকে নিৰ हरेए পुथक करा गारेए भारत ना। मत्न कक्रन, अक अन्छ नमूस त्रविद्राष्ट्, छेदा बहेटल कि चार्शन এक ट्यांगें के कम नहेटल शास्त्रक ? ধদি পারিতেন, তাহা হইলে সমূদ্র আর অনন্ত ণাকিত না, ঐ এক ফোঁটা জনই উহাকে সীমাবদ্ধ করিত। স্পনস্তকে কোন উপায়ে তাগ করা বাইছে পারে না।

কিন্ত আন্মা যে এক, তাহার ইহা হইতেও প্রবস্তর প্রমাণ আছে। ওর্থু ভাহাই নহে, সমগ্র ব্রহ্মাণ যে এক অথও সন্তা—ইহাও প্রমাণ করা বাইতে পারে। আর একবার আমরা পূর্বক্ষিত 'ক' 'ব' নামক অভাতবন্তস্থক চিছের সাহায্য গ্রহণ করিব। আমরা পূর্বেই দেখাইরাছি, যাহাকে আমরা বহির্জেগৎ বলি, তাহা 'ক' + মন, আর অন্তর্জ্ঞগৎ—'ব' + মন। 'ক' ও 'ব' এই বৃইটাই—অভাতসংব্যাবাচক—উত্রটাই অভাত ও অভ্যের। একণে

मन कि, (क्या याक्। मन क्यानिमिख ছांड़ा आह किडूरे नहर-উহারাই মনের স্বরূপ। আপনারা কাল ব্যতীত কখন চিন্তা করিতে পারেন মা, দেশ ব্যতীত কোন বস্তুর ধারণা করিতে পারেন না, এবং নিমিন্ত বা कार्याकात्रण मचन्न काष्ट्रिया कान वज्जत कन्नना कतिएल भारतम ना। भर्रकाञ्च 'क' ও 'ब', এই তিনটী ছাঁচে পড়িয়া মন ছারা সীমাবদ্ধ হইতেছে। थेखनि राष्ट्रीष्ठ मत्नत्र यद्ग्रभ चात्र किष्ट्रहे नदि। এখन के जिनहीं हाँह, যাহাদের বাং কোন অন্তিত্ব নাই, তাহাদিগকে তুলিয়া লউন। কি অব-निष्ठे शांक ? ज्यन नवरे अक रहेश यात्र। 'क' ७ 'थ' अक वनित्रा ताथ **रत्र। क्वन এই मन, এই ছাঁচই উহাদিগকে আপাতদৃষ্টিতে नौमादफ** করিয়াছিল এবং উহাদিগকে অন্তর্জগৎ ও বাহজগৎ এই হুইরূপে ভিন্ন করিয়াছিল। 'ক' ও 'ব' উভয়ই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আমরা উহাদিগের উপর কোন গুণের মারোপ করিতে পারি না। স্থুতরাং গুণ বা বিশে-ধণরহিত বলিয়া ঐ উভয়ই এক। যাহা গুণরহিত ও নিরপেক পূর্ণ, তাহা व्यवश्रहे अक हरेरत। नितरशक शूर्व वस्त्र इरेजी हरेरा शास्त्र ना। यथान कान ७ नारे, रम्थात कवन कक वश्वरे थाकिए भारत। 'क' ७ 'ब' উভয়ই নিগুণ, কারণ, উহারা কেবল মন হইতেই গুণ পাইতেছে। অত-वार वाहे 'क' छ 'थ' वाक।

সমগ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড এক অৰণ্ড সন্তামাত্ৰ। ভগতে কেবল এক আত্মা এক भक्षा चार् चात्र तरे এक मुखा, यथन (मुनकाननिमिएखत हाँ। हत् মধ্যে পড়ে, তথনই তাহাকে বৃদ্ধি, অহংজ্ঞান, হক্ষ ভূত, সুল ভূত আদি আখ্যা দেওয়া হয়। সমূদয় ভৌতিক ও মানসিক আকার বা রূপ, যাহা কিছু এই ৰুগৰু লাভে আছে, তাহা সেই এক বন্ধ-কেবল বিভিন্নপে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র। যথন উহার—একটু এই দেশকালনিমিতের कारन পড়ে, তথন উহা আকারগ্রহণ করে বলিয়া বোধ হয়—এ জান সরা-हैया (मधून-- नरहे अरु। अहे नव्छ क्यर अरु व्यवस्था जात छेहारकहे व्यक्ति दिनां पर्नात उक्त वर्ण। उक्त यथन उक्तात्वत्र शंकारमध्य व्यक्ति বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাঁহাকে ঈশ্বর বলৈ, আর যধন তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে বর্তমান বলিয়া প্রতীত হন, তথন তাঁহাকে আত্মা বলে। শতএব এই সাগ্রাই মানবের পভাগ্তরত্ব ঈশ্বর। একটীমাত্র পুরুষ আছেন -- छाबाटक क्रेश्वत वरण, व्याव यथन क्रेश्वत के मानव উভয়ের বরুপ বিশেষণ করা হয়, তখন উভয়ই এক বিদয়া জানা যায়। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনিই শ্বয়ং, অবিভক্ত আপনি। আপনি এই সমগ্র জগতের মধ্যে রহিয়াছেন। সকল হত্তে আপনি কার্য্য করিতেছেন, সকল মুখে আপনি খাইতেছেন, "সকল নাসিকায়—লাপনি খাসপ্রশাস ফেলিতেছেন, সকল মনে আপনি চিস্তা করিতেছেন।"\* সমগ্র জগৎই আপনি। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনার শরীর। আপনিই ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগৎ উভয়ই; আপনিই লগতের আত্মা আবার আপনিই উহার শরীরও বটেন। আপনিই ঈশর, আপনিই গেবতা, আপনিই যামুব, আপনিই পশু, আপনিই উদ্ভিদ্, আপনিই খনিজ, আপনিই সব—সমুদয় ব্যক্ত জগৎই আপনি। যাহা কিছু আছে, স্বই আপনি, যথার্থ 'আপনি' যাহা—সেই এক অবিভক্ত আত্মা—যে কুল্র সীমাবদ্ধ ব্যক্তিবিশেষকে আপনি 'আপনি' বিলয়া মনে করেন, তাহা নহে।

একণে এই প্রশ্ন উঠিতেছে, আপনি অনস্ত পুরুষ হইয়া কিরপে এইরপ ৰভ ৰঙ হইলেন, অমুক রাম শ্রাম হরি, পঙ্গকী ও অক্সান্ত বন্ধ হইলেন। ইহার উত্তর এই, এই সমুদ্য বিভাগ আপাতপ্রতীয়মানমাত্র। আমর। জানি, অনৱের কখন বিভাগ হইতে পারে না। অভএব আপনি একটা অংশমাত্র, একণা মিধ্যা, উহা কখনই সত্য হইতে পারে না। আর আপনি যে অমুক রাম শ্রাম হরি, এ কথাও কোন কালে সভ্য নহে, উহা কেবল ব্রথমাত্র। এইটী জানিয়া মুক্ত হউন। ইহাই অবৈভবালীর সিদ্ধান্ত।

"আমি মনও নহি, দেহও নহি, ইল্লিয়ও নহি—আমি অবও সচিলা-নক্ষরতা। আমিই সেই, আমিই সেই।" †

ইহাই জ্ঞান এবং ইহা ব্যতীত আর যাহা কিছু সবই অজ্ঞান। যাহা কিছু সমুদরই অজ্ঞান, অজ্ঞানের ফলবর্মপ। আমি আবার কি জ্ঞান লাভ করিব ? আমি বয়ং জ্ঞানব্যমপ। আমি আবার জীবন কি লাভ করিব ?

ত গীতা-১৩শ স্ব্যায় দেব।

<sup>†</sup> মনোর্ছ্য হক ারচিন্তানি নাহং ন চ প্রোত্তমিক্তের ন চ আণনেতের। ন চ ব্যোশভূমী ন ভেকোন বায়ু-কিলানক্তরণঃ শিবোহকং শিবোহক্ষ॥

<sup>----</sup> निर्काश-वर्षे क |)।

আমি স্বরং প্রাণস্বরূপ। জীবন আমার স্বরূপের গোণ বিকাশমান্ত।
আমি নিশ্চিত জানি বে, আমি জীবিত, তাহার কারণ, আমিই জীবনস্বরূপ, সেই এক পুরুষ। এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা আমার মধ্য
দিয়া প্রকাশিত নহে, যাহা আমাতে নাই এবং যাহা মংস্করপে অবস্থিত
নহে। আমিই ভূতসমূহরূপে প্রকাশিত হইয়াছি। কিন্তু আমি এক,
মৃক্তস্বরূপ। কে মৃক্তি চায় ? কেহই মৃক্তি চায় না। ধদি আপনি আপনাকে বন্ধ বিদ্যা ভাবেন ত বন্ধই থাকিবেন, আপনি নিজেই নিজের বন্ধনের কারণ হইবেন। আর যদি আপনি উপলন্ধি করেন যে, আপনি মৃক্ত,
তবে এই মৃত্তুর্ত্তেই আপনি মৃক্ত। ইহাই জান—মৃক্তিপ্রদক্ষান এবং সমৃদ্য
প্রকৃতির চরম লক্ষাই মৃক্তি।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।]

্ ঐি জি তেন্দ্রলাল বয়।

তারপর সেই মধুর রূপ তাঁছার জনরে ফুটিগা উঠিল, তিনি দেখিলেন ও বুঝিলেন:—

> "মধুরং মধুবং বপুরস্ত বিভো ম'ধুরং মধুরং বদনং মধুরম্। মধুগন্ধি মধুশ্মিতমেতদহো মধুরম্ মধুরম্ মধুরম্ মধুরম্ ॥"(১)

শ্বমনি যে বিষমকল ছদিন আগে গণিকার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে বারবার "বাতি স্থলর" (২) বলিয়া পাগল হইয়াছিল, সেই আজ পরম চিন্তামণির রূপ ক্ষমে ধরিয়া ভক্তাগ্রগণ বিষমকল ঠাকুর হইয়া দাড়াইল। ভাগবতী লালসায় ভগবান্কে ধরিতে পারিবার এমন উজ্জ্ল উলাহ্বণ বুঝি আয় জগতে নাই।

তাই আমি বলিতেছিলাম যে, বৈষ্ণব কবির লালসার চিত্র অবস্তু চিত্রণীর ও অতিশয় শিক্ষা-প্রাদ। মহাভাবমরী শ্রীরাধার শ্রীক্লফের জন্তু এ লালসা অবস্তু-ভাবী। এ লালসার চিত্র না আঁকিলে বৈষ্ণব কবিতা অসম্পূর্ণ থাকিয়া ঘাইত।

<sup>())</sup> विषम्ण - कृषक्षीमृष्ठ।

২) সিরীশচন্ত্র বোবের বিশ্বমঞ্জ

বৈষ্ণৰ কৰিছুল জীৱাধাকে জন্নীল ভাবে দেখিৱাছেন এমন হাঁছায়া মনে করেন, তাঁহাৰা বভ জাত। তাঁহাদেৰ কাছে আমাৰ বিনীত নিবেদন বে, তাঁহাৰা খেন देवकव भागवनी इनेटल भेल इस मृद्र बारकम । कार्यन, এই जारब देवकव कतिरक कथनहे यूका शहरद ना।

লালসায় ও বিবহে প্রেমিক প্রেমিকার মনে নানা দশার উৎপত্তি হয়, ধর্মা-"চিস্তাত জাগরোছেগৌ ভানবং মলিনাকতা।

প্ৰলাপো ব্যাধিকস্মাদো মোহো মৃত্যৰ শা নশ।

চিস্তা, জাগরণ, উবেগ, কুশতা, মলিনভা, প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু। তাই শ্রীরাধা কহিতেছেন:--

"স্থি রে মনের বেদ্না কাহারে কৃহিব

কেবা ধাবে পরতীত।

কামুর পিরীতে

ৰুৱি দিবা ৱাতে

मनाइ हमत्क हिल ॥

কুল ভেয়াগিত্

ভরম ছাড়িমু

गरेन कनाइत छाना .

যে জন যে বল

আমারে না বল

ছাড়িতে নারিব কালা।

সে ডালি মাথার করি দেশে দেশে ফিরি

माणिका बाह्य यदा।

সতী চরাচর

কুলের বিচার

ভবে সে আমার যাবে ॥°

তাই আবার ভক্ত কবি কহিতেছেন :---

<sup>6</sup>5 डीमांग क्य

কলকে কি ভয়

বে জন পিরীতি করে।

পিরীতি লাগিয়া

মরে সে কুরিয়া

কি তাব আপন পরে ॥°

শ্ৰীরাধার ইহাই তপতা। "ভক্ত যথন জগৎ সংসার ভূলিয়া শ্ৰীকৃক্তকে খুঁ জিয়া বেড়ায়, তথনই বথাৰ্থ তাহাব মনে প্ৰেম জাগিরাছে।" (১) মামুব এই শোক-

<sup>\*</sup> উদ্ধল নীলমণি—বিপ্রলম্ভ প্রকর্পর !

<sup>( &</sup>gt; ) অবোর নাব চটোপাধারের ভক্ত চরিতায়ত।

তাপন্তর সংলারকে চিরনিন পতিছে, বর্ণ করিয়া ভাহার বাসত অক্ট্রকার করে, এবং ভাছাতেই আত্মাকে কভার্থ বলিয়া ভাঁহে। জক্তের দুৰ্ব্নে ভাগৰত এেমেৰ সঞ্চার প্রতালে এই সংসার রূপ পভির প্রতি ভাষার বিরাধ উপজিত হয়। তেমন সমরে চুইটা বিপরীতগামী ভাবের তুমুল কলহ ভক্তের ছানরে উপস্থিত হয় যিনি ভজিত্ব জোরে এই সংসারাগক্তি রূপ বাধা অভিক্রম করিতে পারেন, তিনিই কুফার্শনে ও কুফের সহিত মিশনের অধিকারী। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই যে, সংসারাসক্ত জীব ভক্তের নিন্দা, পরিবাদ ও ধেষ করিয়া থাকে, নানা প্রবোচনার তাঁছার ভব্তির মুলোক্ষেদ করিতে চেষ্টা করে। কেই তাঁহাকে পাগল বলে, কেহ বা প্রভাবক বলে; কারণ, সংসারী মানবের একটা কু অভ্যাস আছে যে, যাহা নিজের ভাল লাগে, না তাহা দে অপরে সম্ভ করিতে পারে না। মহাক্ৰি কালিদাস যথাৰ্থ কহিয়াছেন :---

> "মহাজন যিনি অসামান্ত লীলা তাঁর বুঝিতে না পেরে অকারণ ভাবি মনে. কুজন যে জন নিন্দা করে হে উ ছার ॥"

শ্ৰীক্ষণ, বৃদ্ধ, যীও, চৈত্ৰ (১) প্ৰভৃতি সকল মহাজনেরই অদৃষ্টে যথন সংশারাসক জীবের ধারা নির্যাতন ঘটিয়াছিল, তথন তম্ভকগণের অদৃষ্টেও যে তদ্রূপ ঘটিবে, ইহা আৰু আশ্ৰেষ্ট্য নহে। কিন্তু নিৰ্য্যাতন সৃষ্ঠ কৱিতে হইয়াছে বলিয়া কবে কেই বা নিজ নির্দ্ধারিত পথ হইতে বিচলিত হইয়াছেন ? ভক্তের ইহাই রীতি, সনাতন, রূপ গোস্বামী, হবিদাস প্রভৃতি মহাভক্তগণের জীবনী আলোচনা করিলে এই তথাই আমরা ব্ঝিতে পারি।

এখন আমাদের এই সকল তম্ব জীরাধার বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া বুঝিতে হইবে। শ্ৰীরাধা ভক্তিরপিণী, ভক্তির সন্দীনমর্ম্বি, অতএব ভক্তের যে সকল ভাব উপস্থিত হয়,

क्रमाब्रम्खन-नक्षम मर्ग ।

অলোকস,ৰাস্ত্ৰসচিত্তাহেতকৰ ৰিখন্তি মন্দাক্তবিতং ৰহাজনাম।

(3) (इन कारन शावधी हिन्दू ठावि शीठ कन। আদি করে হিন্দর ধর্ম ডাক্সিল নিয়াঞি।

> পূৰ্বে ভাল ছিল এই নিমাই পঞ্জিত। नवा रहेरक जानिया हालाब निगरीक ब कि: 5: बाहि :-->१।

ভাঁহাতে আমরা সে সকলই পাইব। ভাঁহার বুর্থার্থ পড়ি শ্রিক্রক, ভাঁহার করিত পড়ি আমান অর্থাৎ সংসার। ভক্তিপথে অর্গ্রমী হইবার পূর্কে ভাঁহার সংসারের প্রান্তি আমান অর্থাৎ সংসার। ভক্তিপথে অর্গ্রমী হইবার পূর্কে ভাঁহার সংসারের প্রান্তি আনার সংসারাসক্ত জীবের মৎসরতা অথবা বিবেষ-বৃদ্ধি এই সংসারাসক্তি প্রস্তুতা, অত্ত-এব ইহা চিরদিনই কুটিলা। এই কুটিলাই শ্রীরাদার পাপ ননদিনী। ভাই শ্রীরাদার প্রান্তি জটিলা ও কুটিলাব বিবেষ কথনও ঘূচিল না ও ঘূচিবে না। শ্রীরুক্ত অর্গানির শুর্তা কথিছাছেন, "ব্রজ্ঞলীলায় শ্রীমতী রাধিকা প্রভৃতি ব্রজ্ঞস্থলরীগণ ক্ষাহ্বাগিনী হইমাও আবার অপবের বিবাহিত। স্ত্রী। এটা বদ্ধ মধুব ভাব। সংসার ক্ষণ আমানের সহিত্ত সংযুক্ত থাকিরাও নিংমার্থ প্রেমিকা বাধার শ্রীক্রকে গাচ অন্ত্রাগ। বেদবিহিত পথের শীতশতা ও রাগান্থপ পণেব মধুবতা প্রনর্শন করাই প্রকীশা প্রেমের মুখ্য উদ্দেশ্ত। কোনও নীচবাসনাযুক্ত ইন্দ্রিয়-ভাব লইয়া যাইলে এ প্রেম বৃথিবার উপায় নাই।"(১)

ভক্তিপ্রস্ত লালদার অন্তে এই সকল বাধা ছিন্ন করিতে পারিলে তবে জগবন্মিলন পটিতে পারে। তাই শ্রীবাধার হৃদধে এ সকলের প্রতি তাছিলা ভার উপস্থিত ইইমাছে। ভক্তকে ধখন সংসারাসক্ষ জীব সংসারের প্রলোভন দেখার, তখন ভক্ত তাহার কি উত্তর দেন ? তিনি বলেন, তোমরা সংসার লইয়া খাক, আমি ভগবান্ লইয়াই থাকিব। শ্রীরাধা ভক্ত ও সংসারী জীবগ্র কুলবতী নারী; ভাহাবা কুল চায়, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে চান:—

"কাছু সে জীবন,

জাতি প্ৰাণ্ধন

এ গুট নয়ান তারা।

হিয়ার মাঝারে

প্রাণ পুত্র ল

নিমিথে নিমিথছারা।

ভোৱা কুলবতী

ভল নিজ পত

शंव यदन 'श्या नव ।

ভাবিয়া দেখিলাম

श्राम वैश्व विदन

আর কেচ মোর নয়।

কি আর বুঝাও

ध्वय क्यूय

यन चल्छती नह।

কুশবতী হৈয়।

পিরীতি আরডি

चात्र कांत्र कानि हह ॥

বে ভোর করম

কৰ্ণালৈ আছিলা

विधि मिनां धन को छ।

ভোষা কুলবভী

তৰ নিম্ব পতি

शोक चर्त क्न नहे।

রুক্ত চুরজন

বলে কুবচন

त्न (यांत्र हमा हुना ।

স্থাৰ অনুৱাগে

এ ডম্ম ৰেচিম্ম

তিল তুলসী দিয়া।

भएमी कुर्कन

वर्ष क्विन

না যাব সে লোক পাড়া।

**ह**ीनाम क्रम

কাত্মৰ পিবীতি

ক্ৰতিকুলশীল ছাড়া॥

ঘৰন আবাৰ'র এমন অবস্থা, তখন স্থীর কার্য্য আরম্ভ হটল। স্থী প্রীক্লাঞ্চর কাছে গিয়া সংবাদ দিল:---

"মাধব ভুয়া অকুরাগিণী রাধা।

ত্য়া পরসঙ্গে

অঙ্গ সব পুলকিত

ना मानए अक्षत वांधा ॥

ভ'বে ভবন তক্ত

পুনঃ পুনঃ কম্পিত

भूनः भूनः श्रामिदिशात्री ।

পুন পুছত পুন

দিগ নেহারত

कृंदर छङ्दर श्नद्वि ।

कृदन क्रदरी

উর্ভি লোটায়ত

কোরে করত তুয়া ভাবে।

জানদাস কর

তুই ভালে সম্বত

কোন করব চিত আনে॥

এই नात्र आमता भटेभतिवर्त्तन कतिव । तथारेव, अत्राधांत्र क्तरत यत छन्नाम, 🕮 🌣র দ্বদরে ত'তাধিক উল্লাস, শ্রীরাধার জনরে যত লালসা, তার বিগুণ লালসা প্রীঞ্ফ হরতে বিরাজমান। ভগবানের রূপে ভক্ত থেমন পার্গল, ভগবান্ও ভক্তের হ্লপে তেমনি বিমোহিত। ভক্ত বেমন ভগবানের সবটুকু চায়, ভগবান্ও ভক্তের সবটুকু চাহেন—ভাহার আত্মা, তাহার প্রাণ, ডাহার কেং, করই ভবনানের স্মেভনীয়

হইরা উঠে। এই প্রসকে বৈক্ষর কৰির রূপবর্ণনার প্রস্তাৰও উপস্থিত করিছে হইবে। ভজের প্রেম ভগবান্কে কন্ত আনন্দিত, কত বশীভূত করে, তাহার পরিচর আমরা এইবার প্রহণ করিব। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে বে আত্মীরভা, তাহা কত নিগৃঢ়, ভাহা দেখিবার চেষ্টা করিব। ভক্ত প্রেমমন্ত ক্ষণিতে ক্ষণিতে পাগল হইরা প্রাণাশ-বচ্নে কহেন :—

"পিরীতি বলিয়া এ তিন আখর এ তিন ভূবন সার। এই মোর মনে হয় রাভি দিনে हेश वह नाहि जात ॥ বিহি এৰ চিতে ভাবিতে ভাবিতে নিরমাণ কইল 'পি'। রসের সাগর মন্তন কৰিতে তাহে উপজিল 'রী' ॥ পুন হে মখিয়া অনিয়া হট্ন ভাহে ভিরাইন 'ভি'। সকল সুথের এ তিন আখর जूनना निव त्व कि ॥ ষাহার মরমে পশিল বড়নে এ তিন আখর সার। ধরম করম দরম ভরম কিবা জাতি কুল ভার ॥ এ হেন পিৱীতি না জানি কি থীতি পরিশামে কিবা হয় : ্বড়ই বিষম পিরীভি বন্ধন विक हजीमारम कब ॥"

क्रमदाम् वर्णनं १---

"আহং ভক্তপরাধীনো হ্যাতর ইব দিজ। সাধৃতিপ্রাক্তরারো তাক্তৈতিকানপ্রিয়া । নাংবাশ্বানমাশাসে যতকৈ সাধৃতিবিনা। বিষ্ণাভাত্তিকীং কামন্ বেয়াং সভিষ্ঠং পরা। ধে দাব।গাবপুত্রাপ্তপ্রাণান্ বিভ্রমিমং পরম। হিত্বা মাং শরণং যাতা: কথং তাং স্ত্যক্ত মৎসহে।। मांग्र निर्वत्र इत्याः माधवः ममनिर्वतः । বলে কুর্বন্তি মাং ভক্তাা সৎস্থিয়: সৎপতিং যথা॥ (১)

ভক্তের প্রতি ভগবানের ভালবাদার মহত্ত, বৈষ্ণব কবি বভ উজ্জল ভাবে চিত্রিড করিয়াছেন। ভক্তেব প্রতি ভগব'নের যে ভালবাসা, বলা বাছল্য বৈষ্ণব কবিভাষ ভাহাই শ্ৰীরাধার প্রতি শ্রীক্লফের ভালবাদা এই বার আময়া ভ'হারই পরিচয় লইতে প্রবৃদ্ধ হইব। আশা করি আপনারা আমাকে দে অবসর क्रियन ।

### শস্তর-প্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

শ্রীরজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

একেট শ্রীকণ্ঠ শাস্ত্রীর নিকট হইতে যাহা সংগ্রহ করিলাম, তাহার সার এই: -

#### >। বর্ত্তমান শক্ষরাচার্য্যের জন্ম রন্তান্ত।

বর্ত্তমান শঙ্করাচার্য্যের গুরুদেব একজন সাধক ও মহাপণ্ডিত ব্যক্তি ছিলেন। ইনি বৃদ্ধ ব্যস পর্য্যস্ত কোন উপযুক্ত শিশু পান নাই পূজান্তে একদিন যথা সুখে বসিয়া আছেন, এমন সময় মহীশুর প্রদেশ হইতে এক র্দ্ধ ব্রাহ্মণ গুরু দর্শনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধটী নিতান্ত গুরুভক্ত ও পরম জানী ছিলেন, গুরুদেবকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া ভগবৎকথায निमग्न इहेलन। अनस्त्र याहेरांत्र नमर कथात्र कथात्र निक अभुजक দশার কব। তুলিয়া হঃধ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। किश्र क्रण मिल्लक जारव द्वाद्वत्र जात्क्रश-वहन अनिया महारमा विनातन रय. যদি তুমি তোমার পুত্রটীকে আমায় দেও, তাহা হইলে তোমার একটা পুত্র হইতে পারে, বৃদ্ধ বাস্তবিকই পুত্রাভাবে বড়ই ক্ষুগ্গ ছিলেন, এবং সে বয়সে ষে পুত্র হইতে পারে, তাহাতেও তাঁহার বোর সন্দেহ ছিল। তিনিও विरक्षमा मा क्रियारे ७०कगार विनय एक निरम रा, वामि ७ भूतायक नवक

<sup>(</sup>১) <del>আৰম্ভাগৰ ও শ্ + ১</del>ন: কৰ ৪৬ অধা ৷ দু /

হইতে উদ্ধার পাইব, তা পুত্রটীকে আপনাকেই দিব।" গুরুবের বিত্তের আগ্রহাতিশর দেবিধাই হউক, বা অক্স কারণেই হউক, একটু গন্তীর ভাব ধারণ করিলেন এবং ক্ষণকাল পরে বলিলেন যে, "ভগবৎক্রপায় ভোষার একটী পুত্ৰ হউক।" বৃদ্ধ এ প্ৰকার অভাবনীয় আশীৰ্ষচন লাভ করিয়া বাটী कितिरानन । अनस्त जगरिनकात्र जमर्गर अक यदमरतत मरशाहे जामानीत গর্ভধারণবার্তা ভনিতে পাইলেন। यथानमয়ে পুত্র ভূমির্চ হইল, শুরু-**एमराक्छ महाम मिरमन, किन्छ जिन वर्भारत्य छिज्य छक मर्गान आमिरमन** না। তিন বৎসর উত্তীর্ণ হইলে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী পুত্রটীকে শইয়া গুরুদেব पर्नात मुक्तदी वात्रिकान, सत्नागठ छात **এই---य**पि छक्राप्तर क्रुपा कतिया পুত্রতীকে না লইতে চাহেন তজ্জ্য উভয়ে ভিক্লা করিবেন। ইহাদের তবন পুলাম নবকের ভাবনা গিয়াছে, এখন ভাবিতেছেন, গুরুদেব পুত্রতীকে লইলে ত সন্ন্যাসী করিবেন, স্থতরাং বংশ রক্ষা ত হইবে না, একত পুত্রটীকে গুরু-**(मर्() निक्र हेर्ड किया क्रिया महेर्डिन। छक्रम्() यस यहार यह** कतिया वर्ष व्यामा (य, डांशामित এ श्रार्थना व्यपूर्व शांकिरत ना। याहा इंडेक, বালকটীর ভিন বংসর বয়স সময়ে পিতামাতা পুত্রটীকে লইয়া শুলেরী আসিলেন এবং উভয়েই অতি কাওরভাবে পুত্র ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। শুরুদের রন্ধ পিতামাতার মায়ান্ধ অবস্থা দেখিয়া করুণাপরবশ হইলেন এবং শাবার সেই পূর্বের মত হাসিতে হাসিতে বলিলেন যে, 'আচ্ছা, বলি তোমা-দের আর একটা পুত্র সন্তান হয,তাহা হইলে তোমবা ইহাকে আমায় দিবে ০' র্দ্ধ পিতামাতা ইহা গুনিয়া ভক্তিগদগদভাবে গুরুদেবকে ভূয়োভ্রু প্রণাম করিতে করিতে প্রতিজ্ঞা করিতে লাগিলেন, অনস্তর, গুরুদেব পুনর্কার ভগবানকে শারণ করিয়া বলিলেন যে, "ভগবদিচ্ছায় ভোমাদের আর একটা পুত্র সম্ভান হউক।" বাগুবিকই চুই বৎসর পরে এই বিতীয় পুত্রের জন্ম হইল এবং তখন ব্রাহ্মণ-দম্পতি পুনব্লায় শৃঙ্গেরী আসিয়া পাঁচ বংসরের জ্যেষ্ঠ পুত্রনীকে গুরুপাদপল্লে অর্পণ করিয়া বগৃহে ফিরিয়া গেলেন। এই পাঁচ বংসরের শিশুই আৰু বর্তমান শঙ্করাচার্য্য। পরে ইহার বিষয় আরও বণিত হইবে।

#### ২। বর্তমান শব্দরাচার্য্যের শিকা।

্ ইহার শিক্ষাও বড় বিশ্বয়াবহ। ইহার গুরুদেব ইহাকে পাঁচ বং-সরের বরসের সময় নিজ সরিধানে রাখেন এবং আদিওক প্রস্তৃতি চার্য্যের অসুরূপ সেই পাঁচ বংসরের সময় উপময়ন-সংখ্যার করিছা चंद्रेयदर्द मन्नाम अमान करतन। मन्नाम अमानाखत वंद्रमिन ना हैनि প্রায় ২০৷২২ বংসর বয়ন্ত হন, ততদিন ইঁহাকে অপর কাছারো সহিত দাক্ষাৎ করিতে দেওয়া হয় নাই, দিন রাত যোগাভ্যাস ও শাস্তাধ্যয়নে कान कांगिरेट रहेब्राइ।

#### ৩। শুদ্ধেরীর স্থান পরিবর্ত্তন।

यात्निकात यश्चरतत व्यक्षात-वावि वद्याहार्रात नमत्र नृत्यती भरत वर्षमान गुल्बतीत श्रीप्र अक मारेन छछत्त व्यवश्चिष्ठ हिन्। अहे স্থানটীকে ইনি পুরাতন শ্রেরী বলিয়া নির্দেশ করেন। আমি সন্ধ্যার সময় একটা ছত্য সংশ এই স্থানটা দর্শন করি। এখানে পুরাতন "চিবি" करतकी अवन्छ प्रयो गांत्र अवः अवन्छ अकी क्षूत कीर्ग मस्तित अकी শিবলিক বিরাজিত রহিয়াছেন। এই কুত্র জীপ মন্দিরটী পূর্বে পঞ্চ-দশীকার বিভারণ্য স্বামীর গুরু পরম যোগী বিভাশকরের বাসস্থান ছিল।

#### ৪। বিদ্যাপদ্ধব-কথা।

বিক্সাশন্তর বিস্থারণ্যের গুরু ছিলেন। ইনি পরম্যোগী ও মহাপণ্ডিত ছিলেন। ইঁহারই প্রভাবে আচার্যাশক্ষরপ্রচারিত অবৈতসম্প্রদায়ের দক্ষিণ দেশে भूनः खिर्कि। करम । कार्तारा नकरत्त्र २।० भूकृष भरत्र किन मल्लाग्र भूनतात्र মন্তকোন্তোলন করে। তখন আচার্য্য রামাত্রক বিশিষ্টাবৈত্যত হারা কৈন্যত বিশ্বন্ত করেন, ও অবৈতমতেরও বিশেষ ক্ষতি সাধন করেন। এইরূপে আচার্য্য শল্পরের মত, মধ্যে কিছু ক্ষীণপ্রত হইয়া পড়িলে বিভাগন্ধর নিজ শিয় বিভারণা সাহায্যে তাহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। বিভারণা সামীও আদি-শ্বরাচার্য্যের মত দিখিকর করিয়াছিলেন এবং অবৈতমতের পুনঃপ্রচার कतिशक्तिका। हैमि नकन प्रमीम या आलाहिमा कतिशा नकत प्रमीसद শ্ৰেষ্ঠতা বোৰিত করিয়াছিলেন। বিশ্ববিশ্রত সর্বদর্শনসংগ্রহ \* গ্রন্থধানি এই উল্লেখ্যে বচিত।

हेिश्दर्क जन्मत्मण धरे थाइत एव मश्कत्व स्टेताहिन, छाबाद्ध ४४मि मर्नम-वर्ज बृक्तिक रहेशांकिन अतः चल्तिय नक्य-नर्गन मा निया अरे वर्षा अक्षी स्थाक त्रिकता क्रेंताकिन त्य, भक्त-मर्भन कन त्यन विद्यात्रण कन श्रंह बंदना क्रिताह्न । अंक त्यांकति निकत्तं निकल्पना वास्तं नामान नक्तनी करे छक अब विस्ततना कंत्रिकात, शक्य वा निवद्यक्ष-वार्यक्त्यात्रक मायक द्वारक क्रूप्त्यी कांत्रक्रे छात्रां

বিভারণা সামী সর্বন্দন সংগ্রহ রচনা করিয়াও কাত হরেন শাই।
ইহাতে পর্যত-দ্বণ স্পষ্টভাবে সাধিত হর নাই; অভাত লাশনিক
মতের সহিত ত্লনার উদ্দেশ্যে কেবল বণিত হইয়াছে নাত্র। কিছ
বিরুদ্ধেত বঙ্গাভিপ্রায়ে ইনি নিতান্ত অল্প প্রথম করেন নাই। 'প্রবান
মল্ল নিপাত ভারে' কবৈত্যভের অত্যন্ত বিরোধী যে বৈত ও বিশিষ্টা-বৈত যত, তাহার বঙ্গার্থ একবানি অপুর্ব গ্রহ রচনা করিয়াছেল'। এ
গ্রেহে রামান্ত্রলাচার্য্য ও স্বলাচার্য্যের যত তল্প তল্প করিয়া বঙ্গিত হইলাছে। ত্রধের বিবর এ গ্রন্থানি অভাবধি মৃত্তিত হইল না।

ষাহা হউক, বিভারণ্য বামীর এ প্রকারে ক্বই এক কৰার পরিচর প্রদান অসন্তব ব্যাপার। তবে নিভান্তই যদি বলিতে হয়, ভাহা হইলে এ পর্যন্ত বলা যায় বে, উত্তর ভারতে বেদান্তের সহিত "ভার" মতের সংঘর্ষের কলে চিৎসুখাচার্য্য ও মধুসুদন স্বরস্থতী প্রস্তম মনিবীপণ চিৎসুখী ও অবৈত সিদ্ধি প্রস্তৃতি অতুলনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতমতকে বেছন নিদানের মধ্যাহ্নকালীয় প্রচণ্ড মার্ত্তিও সমান করিয়া ভুলিয়াছেন, তক্রপ দক্ষিণ ভারতে, বিভারণ্য বামী বৈত ও বিশিষ্টাহৈত মতের সংঘর্বে, আবৈতবাদকে শারদীয় পূর্ণশিদ্ধিরপে পরিণ্ড করিয়া ভুলিয়াছেন। এই বিভারণ্য বাঁহার রুণায় এইরপ প্রভাশালী হইয়াছিলেন, তিনি সেই পরম্বর্ণী বিভাশন্থর। এই বিভারণ্য বাঁহার পদ সেবা করিয়া এরপা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন ভিনি সেই যহাপণ্ডিত বিভাশন্থর।

বিভাশনর প্রাতন শৃলেরীতে উক্ত স্থানে তপন্তা করিতেন। শতাধিক বর্ষ বয়ঃক্রম হইলে একদিন শিন্তবর্গকে বলিলেন যে, তিনি দেহত্যাপ করিকেন। শিন্তবর্গ তাহাতে সাতিশয় কাতর হইয়া পঞ্চিল এবং বোপ-শতাবে আরও কিছুদিন এই মর্ত্ত্যবামে থাকিতে অনুরোধ করিতে কালিল। অবশেবে একদিন মহাবোগী বিভাশন্তর এক অভিনব উপায় আক্রিয়ার করিলেন; শিন্তগণকে বলিলেন যে, তোমরা আযায় সমাধিত্ব অবহায় ক্লেডে একটা গভীরগর্ভমধ্যে স্থাপিত কর এবং গর্ডের উপরিতাপ প্রভরাদির কারা কুক্তাবে বন্ধ কর, এই তাবে বাহলবর্ষ

ছান থাগান করিতেন। কিন্ত স্বের বিবয় পুনা আদ্দাঞ্জন হইতে বে ক্ষেত্রগাটী আন্টাশিত হইরাছে, ভাহাতে ও জ্যোকটী নাই এবং তংশারিবর্তে একটা প্রস্থাপ্রশ্ন অন্টার পুরু হয়।

**ব্যক্তিকাত হইলে, আমাকে উভোলন করিও, আমার দেহ প্রভরবঙে** भित्रिपे हरेशा गाँरेर अवर ज्यन अ स्मार्ट्स आह अभित्र हरेर ना। শিৱগণ কতকটা কৌতৃহল বশতঃ এবং গুরুর আদেশ নিমিন্ত শোক-বেগ সম্বরণ করিল এবং তাহাই করিল। এইব্লপে তিনবর্ষ অতীত হইল। ক্রমে এই কথা গোপন করিলেও সর্ব্বত্র প্রচারিত হইল, এবং একদিন তদেশীয় এক ভূসামীর প্ররোচনায় মঠের একটা পুরোহিত গোপনে গর্ডের মুখ উদ্ঘাটন করিল। উদ্ঘাটন করিবামাত্র ভিতর হইতে এমন একটা বায়ু নিৰ্গত হইল যে, তাহাতে পুরোহিত অজ্ঞান बहेशा পिछित्नन थवः भारत हम्भू इंडेंगे हित्रकात होताहेत्नन । त्रास्त यर्रयायी अक्ष (मिथ्लिन) (मिथ्लिन, चाठार्य) विद्यानकत निवा करनवत ধারণ করিয়া তাঁহাদের তুর্ব দ্ধি ও তুর্ভাগ্যের কথা উল্লেখ করিয়া তাঁহা-দিগকে ভিরন্ধার করিতেছেন। পরিশেষে গর্ভটী তদবস্থায় বন্ধ করিয়া তত্বপরি শিবস্থাপন করিতে আদেশ কবিয়া অন্তর্জান হইলেন। অভাবধি এই শিবমন্দিরটী শৃঙ্গেরীর শোভা বর্দ্ধন কবিতেছে এবং শিল্পবিদ্যার একটী নিদর্শনরূপে দণ্ডায়মান বহিয়াছে।

ক্ৰমশঃ।

### বেদ ও বেছা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। । @ ক্রিফচন্দ্র বর্মন্।

পূর্ব্বে ছুইটি প্রস্তাবে অভিব্যক্তি বাদের যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে। বিশের ক্রমবিকাশপদ্ধতির ব্যাখ্যায় চিস্তাশীল পণ্ডিত স্পেন্দার (Spencer) নানা দিদেশে, বিশেষতঃ ভারতে একরপ একাধিপত্য সাভ করিয়াছেন বলিয়া আমি প্রধানতঃ তাঁহারই দুকভূমী হইতে অভিব্যক্তিবাদের আলোচনা করিয়াছি। প্রত্যক্ষ্লক প্রতীচ্য দর্শনের বাঁহারা অলবিভর চৰ্চা রাবেন, তাঁহারা নিক্ষই অবগত আছেন বে, পণ্ডিত স্পেন্সারের সহিত ভাকুইন (Derwin), হক্সলী (Huxley), किट्स (Fixe), (बन (Bain) প্রভৃতি সার্শনিকরন্দের মতবাদ দইয়া বিশেষ কোন বিরোধ নাই। প্রতীচ্য अधिवाकि-वामात्मावनात्र भाषात्र त्मामात्रत्र भद्रशाभव्र श्वता, देवा अकृष्टि

খন্ততম কারণ। কিছু ভাই বলিয়া স্পেন্সারের (Spencer) সৃষ্টিভ বিশ্বের ক্রমবিকাশপদ্ধতি দইয়া প্রতীচ্য অপরাপর ক্রমবিকাশবাদীদিপের সহিত ৰে देवर नारे, এ करा जामि विन ना। कांत्र अहारे अहारे (Wieseman), ওয়ালেদ ( Wallace ) প্রমুধ পণ্ডিতবর্গ কর্তৃক প্রচারিত অভিব্যক্তিবাদের বছবিধ মৌলিক বিষয় লইয়া স্পেন্সারের সহিত বছতর সভতেদ দৃষ্ট হয়। উদাহরণক্রমে সম্বতিপ্রবণতার বিষয়টি গ্রহণ করা বাইতে পারে। ভাকুইন ( Derwin ), শোলার ( Spencer ) বলেন, পিতার বোপাজিত গুণ্ঞাব অপতো সংক্রামিত হয়। অর্মান দেশীর স্থবিখ্যাত প্রাণিতত্তবিৎ পঞ্চিত अग्रहिक गान (Wieseman) किन्न जारा बीकात करतन ना। नाना बुक्किफर्क দুষ্টান্তের অবতারণা করিয়া তিনি প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, জনকের উপার্জিড ঋণগ্রাম ঋপতো সংক্রামিত হয় না। কেবল ভাহাই নহে, ভাক্লইন ( Derwin ), স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতেরা বলিরা থাকেন, 'অপভ্যে সংক্রমৰ' (Heriditary Transmission) ব্যাপারটি জীবের জাত্যম্বর-পরিণাবের वित्नव महायुका करत । किन्न अग्राहेक गान वत्नन, काकास्तर-পतिशास 'অপত্যে সংক্রমণ' ব্যাপারের সহিত কোনই সংগ্রব নাই-- অবশ্র জনকের त्याभाष्ट्रिक खनशासित कषारे अञ्चाता तथा मारेकाह-वृतिष्ठ दरेत। ওয়াইজ্ ম্যানের (Wieseman) মতে ক্লান্ডক 'প্রাকৃতিক নির্মাচনই ( Natural selection ) জাতান্তর-পরিণামের একমাত্র কারণ।

শিশুত ওয়ালেস্ (Wallace)ও জাত্যন্তর-পরিণতিতে 'প্রাকৃতিক নির্বাচনের' কার্যাকারিতা বীকার করিয়াছেন। কিন্তু স্পেলার প্রভৃতি লার্শনিকেরা এবছিব নির্বাচনকে বেমন দৈবমাধ্যন্থ-পরিশৃত বলিয়াছেন, পভিত ওয়ালেস (Wallace) তাহা বলেনু না। তাঁহার মতে বিশের প্রভ্যেক ব্যাপারই সংকল্পাত্মক। কি জড়রাজ্যে, কি লেবরাজ্যে, সকল পরিণামই সংকল্পাত্মক। কার্যনিক্রিপটিয়নী শক্তিপ্রের প্রত্যেক রক্তনে কোন বাছ ইন্ছাশক্তির নাধ্যন্থ একান্ত আবশ্রক। ওয়ালেস বলেন, ইন্ছাশক্তি ব্যতিরেকে কোন কার্যাই সন্তবপর নহে। কেন না বতই সামান্ত হউক না কেন, কোন শক্তির লীলাবচিত্র্য অধ্যরন করিতে করিতে কথনও বলি আম্বা উহাকে আমালের ইন্ছাশক্তি-প্রস্তুত রূপে প্রহণ করিয়া থাকি, তাহা হইলে শক্তির বৃদ্-কারণ-স্বত্নপূর্ণ ক্রম আম্বা আন্ত কোনও তম্ব পুঁলিয়া পাই না, তবল সকল লক্তিই যে কাহান্ত না কাহান্ত ইন্ছাশক্তি-প্রস্তুত,

এ কথা সকলকেই জারসিদ্ধ বলিরা বীকার করিতে হইবে। আবার ইচ্ছাশক্তি যে বাহাভারত্তীশ সর্বপ্রকার শক্তির মূল অথবা সংকল্প,—সর্বপ্রকার
শক্তির আভাবস্থা, এ কথা স্বীকার করিলে ইহাও স্বীকার্য যে, বিশ্বজ্ঞাও
কেবল যে কোন এক মহান্ ইচ্ছাশক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ভাহা নহে; পরস্থ
উহা অনম্ভ জ্ঞানমর কোনও পরম দেবতার মহান্ ইচ্ছা বা সংকল্পক্তির এক
চিন্তবিজ্ঞাকারী বিচিত্র অভিব্যক্তিমাত্র। যাহা হউক, পণ্ডিত ওয়ালেস্
(Wallace) এইরূপে বিশের প্রত্যেক কার্য্যে কোনও বাহ্ন ইচ্ছাশক্তির
মাধ্যন্থ (Intervention of an external will) স্বীকাব করিরাছেন বলিয়া
ভাহার ব্যাখ্যাত অভিব্যক্তিবাদকে প্রতীচ্য জড়বালীরা 'সাংকল্পিক' (Teliological) এই আখ্যার অভিহিত করিয়াছেন।

কেবল পণ্ডিত ওয়ালেস্ (Wallace) যে সর্কাশক্তির মূলে ইচ্ছা-বা-সংকল্পের সন্ধান পাইয়াছেন তাহা নহে। অধ্যাপক গ্রীন (T H. Green) ও বলিয়াছেন, মানব তাহার ইচ্ছাশক্তির সামান্ত প্রকাশমান্ত ("The will is simply the man"—Prolegomena to Ethics"—p p 178.) ক্যাণ্ট (Kant) ও বলিয়াছেন, "মানবের 'সংকল্পই' তাঁহার প্রকৃত আত্মা" ("His will is his proper self"—Metahysics of Ethics p. 71)

কিছ স্পেলার (Spencer) প্রযুখ ক্রমবিকাশবাদিগণ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন, প্রাকৃতিক পরিণামসমূহ কোন 'সংকল্প' বা চৈতন্তের কর্তৃত্ব অপেক্ষারাধেনা। জড়শক্তির অন্ধ উদ্দেশুপরিশৃত্ত পরিবর্তনক্রমেই ঐ সকল পরিণাম হুইয়া থাকে। অন্ধ অচেতন প্রকৃতির নির্বাচনই উচ্চাবচ পরিণামর এক-মাত্র কারণ। যথেন্ত প্রাকৃতিক অন্ধপ্রবেশ হারাই সর্ক্রিয় পরিণাম সংসাধিত হয়। কেবল ইহাই নহে। স্পেন্সার (Spencer), ডাকুইন (Dei win) প্রভৃতি পঞ্জিতেরা বলিয়াছেন, ঐরপে কোন বাহ্ন সংকল্প-শক্তির আপ্রয় গ্রহণ অথবা কোন সর্বাভিন্মান্ ঈশরের অন্তিছে বিশ্বাস স্থাপন করা, কৌত্রলপ্রয়াসী, পরোজন্ধনাভিলাবী মানবজাতির আদিম-বা-আর্ক্ন সভ্যান্যান্ত্র কর্মণ বা ফ্রমাত্র।

সর্বশক্তিমান ঈশরের অভিযে বিধাস হাপন, কৌভূহল প্রয়াসী মানব-লাতির অর্ম সভাবহার লক্ষণ হউক,আর নাই হউক, এ কথা কিন্তু সকলকেই শীকার করিতে হইবে যে, অভিব্যক্তিবাদী অপরাপর প্রতীচ্য দার্শনিকরুম্বের দীক্তি সোলাধ্যের (Spencer) সহজ্ঞ মন্তবিরোধ সংঘণ্ড, পঞ্চিত সোলাধ্য রতিত গ্রন্থছির ও দারুইন পঞ্জিতের "ক্ষাত্যস্করোৎপান্তি" Origin of species, প্রস্তৃতি পুস্থকাবলী, বিশ্বের ক্রমবিকাশপদ্ধতি বিষয়ে শিক্ষিত-সমাজে প্রামাণ্যরূপে গৃহীত হইয়া গাকে। স্বামরা সেই ক্স্প্র কেবল স্পেন্সার (Spencer) তারুইন (Derwin) প্রস্তৃতি পশ্তিতের মতবিরোধের কথা প্রসন্ধ্রক্ষে সামাল্যভাবে উল্লেখ করিয়া তাঁহাদেরই পুনরস্থাবন করিতেছি।

বিশ্বের ক্রমবিকাশ আমরা পণ্ডিত স্পেলার।দির দৃক্তৃমী হইতে পূর্বেই একরপ অবলোকন করিয়াছি। একণে উক্ত মতবাদের সমালোচনার প্রবৃদ্ধ ইইব। কিন্তু উক্তমতবাদ বেরূপ ক্ষটিল ও বেরূপ অবক্রইভাবে (abstract) উপরে আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে প্রোক্ত মতবাদের সারাংশ পুনরার প্রশ্বেজকলে আলোচনা করিবার পরে তৎসমালোচনার প্রবৃত্ত হওরাই যুক্তিসকত বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পণ্ডিত স্পেন্সার একজন অসাধারণ চিন্তানীল সন্দিশ্ববাদী দার্শনিক। সন্দিশ্ববাদী—কেননা বস্তুর প্রকৃত বন্ধপ সম্বন্ধে তিনি বিশেষ সন্দিহান। তিনি বলেন, কি জড়, কি চিৎ—কোনও দ্রব্যেরই প্রকৃত প্রপ্রপ অবগত হইতে আমরা সক্ষম নহি। বস্তুর স্বরূপ জান মানবের পক্ষে একান্ত অসন্তব বোধে তিনি তৎজ্ঞানকে একেবারে উপেন্ধা করিয়াছিন। তাঁহার মতে নিরপেক জ্ঞান যথন অসন্তব তথন জ্ঞানমাত্রই যে আপেন্দিক বা সম্বন্ধাত্মক, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এই জ্লুই তিনি তটস্থ লক্ষণ সাহায্যে দেশকালপাত্রভেদে অব্যভিচারী আপেন্দিক জাগতিক জ্ঞানকেই প্রকৃত জ্ঞান বলিয়া বুঝাইয়াছেন। 'জগৎ'কোন্ পদার্থ,---এ প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে, তিনি বলেন, অস্বদাদির তায় ইন্ধ্রিয়াদিসম্পন্ন কোন ব্যক্তির ইন্ধ্রিয়াদির সহিত অজ্ঞাত ও অবিজ্ঞের বাহ্জানের সন্ধিকর্যজনিত্ব সংবেদন পুঞ্লই 'জপৎ' নামে প্রসিদ্ধ।

একণে দেখা যাউক, ইহার অভিব্যক্তি বলিতে স্পেলার কি বুঁকাইর। থাকেন। অভিব্যক্তির লক্ষণ কি ?

'অভিব্যক্তি' বলিতে তিনি যথোক্ত জড়বর্গের ক্রমসংহনম ও তৎসহবর্জী কর্ম বা পতির (motion) অপক্ষয়কেই লক্ষ্য করিয়াছেন—যে অপক্ষয় কালে অনির্দেশ অবিশেষ সাম্যভাব পরিত্যাপ করিয়া জড়বর্গ কোন বিশ্বিষ্ট বিশেষ বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।---

"Evolution is the integration of matter and concommittant

dissepation of motion during which matter passes from indefinite incoherent homegeniety to a definite coherent leterogeniety."—First Prin · P 577

অভিব্যক্তি কিরূপে সংঘটিত হইয়া থাকে ?

শেকার বলেন, আকর্ষণী বিপ্রকর্ষণী নামধের এমন ছুইটি বিশ্বতোব্যাপী অন্যোক্তমিথুনরন্তিক শক্তি আছে, যাহাদিগের পরিণাম বা পরিধর্ত্তন-সমষ্টি তালে তালে নিশার হইরা থাকে; তাহারা ঐ ভাবে ক্স্তিত
ছইয়া ক্ডবর্গে অপরিমের কালব্যাপী প্রবাহক্তম বা পরিবর্জনধারা সম্পৃষ্থিত
করে। তৎকালে আকর্ষণীশক্তির বলাধিক্য হয় এবং ফলস্বরূপ সার্ব্বভৌমিক সংহনন উপস্থিত হইয়া ক্লগতের বিকাশ হয়। পূর্ব্বোক্ত অপরিমের কাল গত হইলে বিপ্রকর্ষণী শক্তির আবার বলাধিক্য হইয়া সার্ব্বভৌমিক বিলয়ন সংঘটিত হয়। অতএব বৃথিতে হইবে, এই নিয়মেই
লাম্যভাবন্থিত কড়বর্গ হইতে প্রথমে বিশের বিকাশ, পরে আবার বিকাশ ও
আবার, বিনয়ন, বিলয়ন এইক্রমে প্রবাহরূপে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

"Apparently the universally coexistent forces of attraction and repulsion which \* \* \* necessitate rhythm in the totality of its changes, produce now an immeasurable period turing which attractive forces predominating cause universal concentration and there an immeasurable period during which repulsive forces predominating cause universal deffusion—alternate eras of Evolution and Dissolution."—Ibid P. 537.

এইরপে স্পেন্সার বলেন, যতদিন না সাম্যাবহা প্রাপ্ত হয়, ততদিন ক্রমাভিব্যক্তি যে জড়পরিণাম সম্পদ্ধিত করে, তাহার বিরাম নাই, অন্ত নাই, শাস্তি নাই। তবে পরিশেষে যে সাম্যভাব ও শাস্তি সর্ব্বভ্রই বিরাজ করিবে, ইহা সুনিশ্চিত।

"The changes which Evolution presents cannot end until equilibrium is reached and that equilibrium must be reached" —Ibid.

বিশ্বরাজ্যের বর্ত্তমান অভিব্যক্তিই তবে কি ইহার প্রথমাভিব্যক্তি?
না—ইহা বর্ষর মধ্যে একটি ?

—বহর মধ্যে ইহা একটি মাত্র। এতদ্বারা ইহাই বুঝাইতেছে বে,
অতীতেও বর্ত্তমানের জার উপর্পরি বিশ্বক্রমাণ্ডের অভিব্যক্তি ও লর
বহবার হইরাছিল এবং সেই একই বিধান নির্মন্তিত হইরা বর্ত্তমানের
অন্তর্মপ, ভবিষ্যুতেও বহবার বিশ্বক্রমাণ্ড অভিব্যক্ত, ও লরপ্রাপ্ত হইবে
—তবে অবশ্র দেশকালপাত্রভেদে কোন কোন বিশেষ ব্যাপারের
নির্দিষ্ট ফলাফল সম্বন্ধে সর্বাধা ঐক্য না থাকিতে পারে।—

"And thus there is suggested the conception of a past during which there have successive evolutions analogous to that now going on and a future during which successive other evolutions may go on ever on the principle but never be same in concrete results"

Ibid-P 537.

এই সকল অভিব্যক্তি তরকের উৎপত্তি ও লয়ের মূল কারণ কি ? শোক্ষার বলেন, 'শক্তিসাততা'ই—ইহাদিগের মূল কারণ !— "Persistence of Force is the ultimate cause of all these." বে শক্তির—"সাততা" কথিত হইয়াছে তাহা কোন পদার্থ ?

লি অমুত্র বলেন, পেশিক প্রথম্মে (Mascular Effort) আমরা বে শক্তি অমুত্র করিয়া থাকি "শক্তিসাত্তা" শক্তে তচ্ছক্তিকে নির্দেশ করা হয় নাই, কারণ এতচ্ছক্তির "সাত্তা" (Persistence) দৃষ্ট হয় না। স্তরাং যে শক্তির 'সাত্তা' কথিত হইতেছে, তাহার সেই নির্দ্তণ পরা-শক্তি মাহার অপরোক্ষজান অনবচ্ছিত্রভাবে আমাদের নিত্য-অমুভূত-শক্তি-সাহায্যে নিয়তই হইয়া থাকে। অতএব "শক্তিসাত্ত্য" বলিতে আমরাও এমন কোন কারণের "সাত্ত্য"কে লক্ষ্য করিয়া থাকি, যাহা আমাদের সাধারণ জানের ও ধারণার অতীত। এতদ্বারা আমরা আম্মন্ত কোন অপরিক্তির সন্তা, সভ্য বা "সং" পদশাত্য অর্থকেই নির্দেশ করিছেছি।

"But now what is the force of which we predicate persistence? It is not the force we are immediately conscious of in our own mascular efforts, for this does not persist. \* \* \* Hence the force of which we ascert persistence is that ABSOLUTE FORCE of which we are indefinitely conscious as the

necessary correlate of the force we know. By the Persistence of Force we really mean persistence of some Cause which transcends our knowledge and concept. In asserting it we assert an Unconditioned Reality without beginning or end."

Ibid-191-2

"সৎ" বা সত্যের সক্ষণ কি ?

—'সং' বা 'সত্য' শব্দে, স্পেন্সার বলেন, "জ্ঞান সম্বিতের সাত্ত্যু''কেই বুঝাইয়া থাকে।—

"By reality we mean Persistence in consciousness"

পরম সত্যস্বরূপ যে শক্তির বা কারণেব "সাতত্য" অভিহিত হইয়াছে, ভাহা কিংস্বরূপ ?

—পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে যে, স্পেন্সারের মতে পদার্থজাতের নিরপেক্ষ নিগুর্প জ্ঞানে—বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ কোন মানবের পক্ষে অসম্ভব। শক্তি সমুদ্ধেও তাহাই। স্পেন্সার বলেন, আমাদের যে সকল জ্ঞান আছে, তৎসমুদায়ই কার্য্যসহায়ে শক্তি হইতেই সমুদ্ধ বা প্রাপ্ত। কিন্তু শক্তি জ্ঞান অপর কোন পদার্থ হইতে প্রাপ্তব্য নহে। বীজ্ঞাণিতের ভাষায় বলিতে হইলে, যদি আমরা—ভূত (matter) কর্মা (motion) ও শক্তি (Force), এই ত্রিত্যের পরিবর্ত্তে 'ক', 'ধ', ও 'গ' বধাক্রেমে এই তিন অক্ষারা ইহাদিগকে বুনিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে. 'গ'-র মানামুসারে—'ক' ও 'ধ'-র মান অবধারিত হইতে পারে। কিন্তু 'গ'-র মান কখনই জ্ঞানা যাইবে না। অবিদিত 'গ'-র মান চির দিনই জ্ঞাত ও অগোচর থাকিবে।

"All other modes of conscidusness are derivable from experiences of Force but experiences of force are not derivable from anything else. 

\* If, to use an algebric illustration, we represent. Matter Motion and Force by the symbols x, y and z. then we may ascertain the values of x and y in terms of z, but the value of z can never be found. Z is the unknown quality which must for ever remain unknown."

Ibid-P. 169-170.

তবে একথা বলা বার যে, পরিদৃত্যমান পদার্থের তত্তিস্থার রত

ইংলে তদীয় অন্তিত্ব জ্ঞাপক বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত বিবিধ শক্তি আমাদের
বৃদ্ধিগোচর ইংরা থাকে। তর্মধ্যে প্রথমটি—অক্রিয় বা অবিকারী ও

বিতীয়টি সর্বপ্রেকার বিকারের হেড়। বিকার-হেড় শক্তির আবার উদিত
(actual) ও অব্যপদেশু (Potential) ভেদে বিবধ অবস্থা আছে।

যাহা হউক, অবিকার হেড়কে লোকে 'আন্তর' ও বিকার হেড় শক্তিকে
'বাহ্য' এই হুই নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন। পঞ্জিত স্পেলার
বলেন, 'আন্তর' ও বাহ্য' ভেদে এই বিবিধ শক্তিই নিত্য এবং এক
পদার্থের ধন ও ঝণের (Positive and negative) ক্রায় পরস্পার অবি
ক্রিয় সম্বন্ধ্রক। যে শক্তির "সাত্ত্য" অভিহিত হইয়াছে, তাহার
ইহাই বরপ।

প্রত্যক্ষের অবিষয়, স্ক্রিকার্ষ্যের কাবশ্বরূপ, আছান্তরহিত এই শক্তি—চিচ্ছক্তি, বা অদ্ধ জড় শক্তি ?

—যে "শক্তিসাতত্য" অভিহিত হইয়াছে তাহা আছ জড়শক্তি।
শ্লেকার বলেন, যদি কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, চিচ্ছক্তি হইতে
জডশক্তি উদ্ভূত অথবা জড়শক্তি হইতে চিচ্ছক্তির অভিব্যক্তি হয়,
তাহা হইলে আমি, শেষোকটিই অপেকারত মৃক্তিসিদ্ধ বলিয়া বিবেচনা
করিব।—

"Nevertheless it may be as well to say here once for all that if we were compelled to choose between the alternatives of translating mental phenomenon into physical or translating physical phenomena into mental phenomena the later alternative would seem the more acceptation of the two—Prin. of Psy. P. 15 · Vol. 1

क्रममं:

# তীর্থ-প্রসঙ্গ।

শীত-শতু অপগতপ্রায়। উদয়োশ্বর্থ মধুমাসের প্রাণোন্মাদনার প্রমণশীল চিন্ত অন্থিয়। স্বাচুশীতল সমীরে প্রভাতের রালা ববি আলো ঢালিয়া মধুর শীতাতশে প্রাণিপুঞ্জের চিন্তবিনোদন করিতেছেন। বাভরিগ্ধ কিসলনদলে মুখ লুকাইরা স্কণ্ঠ দয়েল মধুর তান সাধিতেছে। স্থামারিত সরল-বনশ্রেণীর কি মনোলোভা শোভা! নৈসর্গিক সৌন্দর্য্যের চাক্দ ছবিখানি নয়নে উপলব্ধি করিতেই কভ স্থ—কত প্রাণভরা আনন্দ! এই আনন্দের বালি বুকে ধরিয়া ১চন্দ্রনাথ তীর্থের স্থামক্রোড়ে উঠিতে চলিলাম।

বিখ্যাত 'চক্রনাথ তীর্থ' পাঠকবর্গের স্থবিদিত। কিন্তু এই শান্তসেবিত্ত মহাতীর্থের ইতিবৃত্ত বোধ হয় অনেকেই জানেন না। তজ্জক্ত সংক্ষেপে নিম্নে কিছু উল্লেখ করিলাম।

চৈত্রমাহাত্মে উল্লেখ আছে, পূজাপাদ বেদব্যাস কোন সমরে কালীতে তপস্থা করিছে যাইলে তত্ততা তপদী ও মুনিগণ তাঁহার পরিচয় লাভার্থ জিজ্ঞাসা করেন, "তুমি কে, কোথা হইতে আসিতেছ, কোন বংশজাত, তোমার নাম কি, কাহাই পূত্র ও তুমি কোথার বাস করিতে, ইত্যাদি সতা করিয়া বল।" এই সব প্রশ্নের উত্তরে ব্যাসদেব বলেন যে, "আমি মংস্থান্ধাস্থত, পরাশর মুনি আমার পিতা। √বিশ্বের সেবা ও আপনাদের দর্শন জন্ত এথানে আসিয়াছি। আপনাদের সঙ্গে এখানে বাস করাই আমার উদ্দেশ্য।"

তাঁহার কথা শুনিরা মুনিগণ ব্যক্ত করিয়া বলেন, "হে কুলপাংশুল মংস্থাদ্ধান্মত, তোমার জননী বধন বমুনায় কেরা দিরা লোকজন পার করিত, সেই সমরে পরাশর মূনি দৈবাৎ পার হইবার জন্ম বমুনাতটে উপস্থিত হইরা কামাদ্ধ হন ; তাহাতেই তোমার উৎপত্নি! তুমি সেই মংস্থাগদ্ধার পুত্র, আমা-দিগের সহিত কিরুপে তপস্থা করিবে? ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আশন স্থানে চলিরা বাও।"

ব্যাসদেব এরূপ শ্বণিত ভাবে লাহিত হইরা ক্ষোভে হুংখে পূর্ণ হইরা মনে মনে শিবকে বলিতে লাগিলেন,—"হে জ্ঞানপ্রকানকাতর চতুর শিব! কেন বার বার ছলনা করিয়া আমাকে কট দিতেছ? অন্যই আমি ভোমার স্থান ইইতে প্রস্থান করিতেছি।" অভিমানপূর্ণজ্বন ব্যাসদেবের প্রস্থানোভ্রম দেখিলা তগৰাৰ আওতোৰ তথৰই সাঞ্চাৎ আৰিভূতি হইনা বলিজেন, হে কালিলেই তংশাংন, প্ৰথপ কর, তুৰি আনাম্বই অংশসভূত।

ক্ষেত্ৰ মেহতীয় গুৰু ডক্ষেবানামণি গুৱুল ।
কান্ত্ৰ্যায় মহাগুৰু জীচজদেশকে বুনে ।
কোভিগৰিত ক্ষেত্ৰ কাশ্বিকোশেহতি ভশ্ববি ।
সধা কলো চ কাকানি উন্নয় চজদেশকে ।

ত্তি মুনে! পৃথিবীর অধিকোণে দেববাছিত অভি লোপনীয় প্রমা হর্মীয় জীচজনেশব তীর্থ আছে; আমি নেই চজনেশবে উমার সহিচ্চ কলিকালে নর্মার পাকিব। হে মুনিপ্রের্চ! তুমি নেই ছানে আমার নিজসকালে যাও, ভোষার সকল বাসনা সিদ্দ হইবে, সন্তেহ মাই।" তিনি সাম্ব্রনাক্তনে আসের বলিলেন,—"আমার সেই নমলায় ক্ষেত্র অতীর সাম্ব্রাক্তনে আমার লোকায়ক। আরু রূপধারিণী অরপূর্ণা সর্বাণা সেই ছানে বসতি করিভেছেন। এই সিহ্নপীঠে আমি সর্বাণা বাস করিব।" এই বলিরা তিনি অনুত হইলেন। হলমন্তর বামন্তেম শিববাছা হাণরে ধারণ করিবা চজ্রনেশব পর্কতে চলিলেন। ভবার উপছিত্ত হইরা তিনি অথনো হিমলালাইত হইরা কবনো বা অধিসমীলে ধ্যানাকত প্রাণে উপাসনা করিতে লাগিলেন। এইরণে কিছুকাল গত হরলৈ আতভোব তাঁহাকে দর্শনালানে কৃতার্থ করিরা বলিলেন, "হে তলোগতপ্রাণ। তুমি বর এহণ কর।" ভারা ভ্রমান বাসনেব ভক্তিবিগলিভন্তময়ে রুগালিপ্টে বলিলেন, "বিজো! রাশীত্র থবিপথ যথন আমাকে অবলা করিবাছিলেন, ভখন আপনার উপরেশে আরি ক্রমানে আসিরাছি। আপনি আমার নিকট তখন বে প্রতিজ্ঞা করিয়ার কামনা।"

সম্ভ তীৰ্বেক্টাত্ৰ তীৰ্বাধিটিত বিশ্বহঃ ।
তিঠিমিত্ব সমীপে চ জীচজালৈপৰে মুনে ॥
সমাধীনি চ তীৰ্বানি বানি সভীহ কুজনে ।
ভাক্তঞ্জ বাগৰিবা কু তৈলোক্যভাৱৰং কুজ ॥
সিমিউবতু ডেংভীইনিক্যক বৈ কুলানিধিঃ ।
স ভক্ত পঞ্জতঃ শক্তঃ কুলো পূলং নিচিকিলাটো

কে মুলে ! এ লগতে পরাদি বত তীর্থ আছে, সেই সমূল্য এই নিয়সমীপে ইতিহালেগর পর্বতে স্থাপন করিয়া এবং কমূল্য তীর্থের সঙ্গে এবানে অধিটিত এইরা ক্রিলাক আৰু কর। তোলার অতীত:পূর্ব ক্টেল বলিয়া ক্রিকের ক্যানিট্র লিব তাঁছার সন্থাক ত্মিথতে ত্রিশ্ব নিজেশ করিলেন। তথনি সেই
ভূমিথও কুওরণে পরিণত হইয়া তাহার জলমধ্য হইতে অগ্নিলিথা বাহির
হইতে লাগিল। তাহা দেখিরা ব্যালদেব আঁত অন্তরে দেই কুণ্ডের পশ্চিমতাগে ধ্যানমধ্য হইলেন। এখনও চর্মাত্ম-পরিহিত সজটামগুলমতক বিভূজ
উপবীতশোভিতকার ব্যালদেকের পাবাণমগ্নী ধ্যানমূর্ত্তি কুণ্ডের পশ্চিমাংশে
কেখিতে পাওরা বার। কবীজনেবিত সত্যবতীক্ষত এইরূপে ধ্যানমধ্য হইলে
পার্কতীপতি ভগবান্ আততোহ ও—

দেশাৎ প্রাণ্ দক্ষিণে চান্তি স্বরন্থাক্ষত্তং।
পাবাণদ্ধং স্বয়ংভূতা চক্রশেধরমূর্দ্ধনি ॥
বিরূপাক্ষাগ্রিকোণে চ বারুণে বিৰক্ষেটরে।
সমুদ্রভোত্তরে ভীবে বিভঙ্গে পার্বভীপতিঃ॥

(বন্ধ) দেশের পূর্বদিক্ষিণকোণে সমৃদ্রের উত্তরতীরে, চক্রশেথর পর্কতের শীর্বদেশে, বিরুপাক্ষের অগ্নিকোণে, বারুণ বিশ্বকুরে, স্বরং পার্যাণমন্ত্রী মূর্দ্তি পরি গ্রহ করিরা স্বর্ম্ভ বিদর্শন অবস্থান করিতে লাগিলেন।

শান্তকার মহাদেবের উক্ত প্রতিক্রা নির্দেশ করিয়াই লিথিয়াছেন বে,

ষ্মত্র কাশীং প্রযাগঞ্চ স্কুবনেশং সরিৎপৃতিং। গঙ্গাঞ্চ নৈমিষারণ্যক্ষৈকত্ত দর্শনস্তবেৎ ॥

এই তীর্থে কানী, প্রস্থাগ, ভূবনেশ, সমুদ্র গঙ্গা ও নৈমিয়ারণ্য প্রভৃতি সর্স্থ-তীর্থের একত্র দর্শন হয় বা ঐ সব তীর্থের ফল একত্ত এখানে লাভ হয়।

মহান্যা ব্যাসদেব এইরপে চক্রনাথতীর্থকে কলিয়গে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ করিয়া মহাদেবের নিকট আন্ধারের পরিসমান্তি করেন। সূত্রীর দক্ষিণ হস্তার্কপভনই এখানে মহাসীঠস্থানের উত্তবের কারণ। পুরাণমূথে শুনা হার, এডদাণাখনে পার্বতী দেবীও এখানে চিরকাল অবস্থিতা।

রবিকরকুরনবপরবে লগতত করা জি মৃত্সমীরে ত্লিরা ত্লিরা নর্শকের
অভিনন্দন করিতেছে। চ্যুতমুকুলবাসে শ্রমবোলাস ধ্বনিরূপ প্রকৃতির নীরব
আহ্বানে আকুল প্রাণে পথ অভিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে চলিতেছি।
ক্রমরের অতুল উল্লাসে কারিক শ্রান্তি অন্তত্তাই হইতেছিল না। এইরূপে ব্যাসকৃতে পৌছিলাম। ভগবান, আভতোষ যে ত্রিশ্ল নিক্ষেণ করিয়াছিলেন,
ভাহাতেই এই কুণ্ডের সৃষ্টি। এই কুণ্ডাট এখন যাত্রিগণের স্নানসৌক্র্যার্থ
সর্বোর্থরে পরিণত করা হইয়াছে। এই ব্যাসকৃতে উপস্থিত হইলেই সমুধে শ্রাম-

শশান্তরগমান ত্রহায়িত পর্কতিশ্রেমী ধর্ণকের নরনগথে আসে। শ্রেমী-পরম্পরা-রচিত বনভূমির শোন্তা অভূলনীয়। ব্যাসকৃতে স্থানাছিক করিরা তীরবর্তী মন্দিরাভাত্তরে ধ্যানমগ্র ব্যাসকৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই মন্দিরে বাবা ভৈরবের মূর্তি এবং শহর ও চতীমূর্তিও প্রতিষ্ঠিত আছে। বাহিরে মন্দিরপ্রান্ধনে একটি প্রবৃহৎ বটরুক্ষ। বহু প্রাচীন কাল হইতে এই বৃক্ষটির সকলে একট অবহা দেখিরা আসিতেছে, কিন্তবন্তী বলে, জগবান্ চন্তা নাথের লীলা বৈচিত্তের ইহা একটি অক্সতম চাকুর প্রমাণ। এবং এতৎসহত্তে পাঁচ ছয় বৎসর পূর্ব্ধ হইতে একটি আক্সতম চাকুর প্রমাণ। এবং এতৎসহত্তে পাঁচ ছয় বৎসর পূর্ব্ধ হইতে একটি আক্সতম চাকুর প্রমাণ। এবং এতৎসহত্তে পাঁচ ছয় বৎসর পূর্ব্ধ হইতে একটি আক্সতম চাকুর প্রমাণ।

একদিন একটি মুসলমান ব্ৰক কডকগুলি গল লইয়া পাছাড়ে বাইডে
যাইডে নিষেধ না মানিয়া উক্ত বটবুক্সের শিকড়ে বসিয়া মৃত্র ত্যাপ করিয়া
ঐ জায়পা অপবিত্র করে। মুসলমান ব্রকটি সকলের কথা অবজা করিয়া
বলে, "পাছও বদি হিন্দুর দেবতা হয়, তবে আমরাই কেন বাকী থাকি?"
কিন্তু মুসলমান ব্রকটি কিছুদূর বাইডে না বাইডেই কে তাহাকে
একটি চাপড় মারিয়া রাজা হইডে পাঁচহাত দূরে এক শানের
মধ্যে ফেলিয়া দিল! সেই নির্জ্ঞান স্থানে কে যে ঐরপ করিল, তাহা কেহ দেখিতে
পাইল না। সে ঐ আঘাতে চীৎকার করিতে করিতে পড়িয়া গেল। ঐ চীৎকারধ্বনি শুনিতে পাইয়া জনৈক পথিক আসিয়া তাহার এই অবজা দেখিল এবং
গ্রামের দিকে বাইয়া তাহাদের আভভাইদের সংবাদ দেওয়াতে কতিপয় মুসলমান
যাইয়া উপদেবতাগ্রন্ত লোকটিকে লইয়া আসিল। তথন তাহার সংজ্ঞামাত্র
ছিল না। শুনা বায়, তিন দিন অজ্ঞানাবস্থার থাকিয়া চতুর্থ দিনে তাহার প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়া য়ায়। মুসলমানপ্রণ পরে সকল বিয়য় জানিতে পারিয়া সেই
অবধি ভক্তিবিনীত প্রাণে উক্ত বুক্ষকে হিন্দুদিগের ভায় অভিবাদন করিতে
আরম্ভ করিয়াতে।

কিছদন্তী বলে, এই বটবুকে ভৈরব লামক দেববোনীর অবস্থান। বুক্টির অভ্যন্তর ভাগে একটি বৃহৎ কোটর। স্থানীর প্রাচীন ব্যক্তিবর্গের প্রয়ুখাৎ ওনিতে পাওয়া বার, ভৈরব বাবাজি তখন সময়ে সময়ে সীতাকুও বাজার পর্যায় বেড়াইতেন। বাত্রি দ্বিপ্রকরই তাঁহার অমণকালের ক্ষা নির্দিষ্ট ছিল। অপি-বাসিগণ কোতুহলাক্রান্ত হইয়া তাঁহার নেশবিহাবক্তনিত পাদৃকার্থনি ভীত অন্তরে প্রবণ করিত। বাবাজি নাকি কর্মকারের ঠক্ঠকি আলো ওনিতে পাবেন না। সীতাকুও বাজারের বর্জনান কাষার দোকানগুলি সেক্তর এখনও দিনের

বেলাভেই কাজ কর্ম লেঘ করিয়া লোকাম পাট বন্ধ করিয়া থাকে। ভৈরব বাবাজির সীমানধ্যে কোনও চুট লোক স্থাত্তিকালে বাস করিছে পারে না। ভা'হলে তিনি নিদ্রিতাবস্থার উক্ত ব্যক্তির কণ্ঠ কলন করিবা এবং নামা বিজ্ঞীবিদ্ধা দেখাইয়া শঞ্চ ক্রোলের বাহির ক্ষরিয়া বিবা থাকেন। কোন সময়ে ক্রনৈক খৈরিণী বাবাজির দীলার একথানি পর্ণভূটীরে বস্তি করিত। জাকারে সে टेवक्यों हिन, श्रकारत्र कथा नमाक अस्त्रात्र महि। त्म माकि क्षेत्रत्न क्या नाहेन्रा ঐ স্থান ত্যাগ করে। বাউক তাহার কথা, বাবান্দি কিন্তু সংপ্রকৃতির অনেক লোককে তাঁহার সীমানায় স্থান নিরাছেন, ইহা নিজ চকে দেখিয়াছি। বিশেষতঃ এই ঘনপৰ্মতসমূল চন্দ্ৰনাথ তীৰ্থে এত ব্যান্তাদি হিংল্লছৰ থাকাতেও কোনও দিন কোনও মানুদের অনিষ্ট হইয়াছে বলিয়া শুনি নাই। ইহাও বাবার সামাক্ত कक्षणांत्र कथा नरह।

অভংশর ব্যাসকুগু হইতে বয়স্থ শস্ত্রাথ দেবের বাটীতে চলিলাম। দেবা-লয় পথের ( l'emple Road ) চুই পালে শ্রেণীপরস্পরায় উত্থিত পর্বতমালা। নিৰ্জ্ঞন পাৰ্মতা পথে এ পৰ্মতমালার গাভীগ্য প্রাণস্পর্নী ! স্বভাবের সাম্ভীগ্য সন্দর্শনে প্রাণ তক্ষর হইয়া যায়। নভঃকিরীটী নবকিসলয়ভূষণ গরিরাজি তপোরত মহর্ষির মত অবিচন। কত যুগ্যুগান্তরের স্থৃতি বক্ষে রাথিয়া আবহুমান काम हरेरा पित्र व्यविष्ठमित धानिमधेवः मश्रातमान-रेश कहाना कतिराज्ध प्रथ ! আহা, এ হেন সভাব গান্তীৰ্য্য মানবে সম্ভবে কি ?

विकिष्ठिगरकांत्रमाथवीशक्रात नांतिया नांतिया वनश्च पूत त्क किन कून कथरना একসঙ্গে কথনো বা নিঃসঙ্গ মধুর তানে কণ্ঠ ফুলাইয়া ডাকিতেছে ! সে মুক্ত না মাধুরী মন মাভাইরা তোলে! বৃঝি বা ভাহারা প্রাণের সমস্ত আবেণে প্রকৃতি-পুদ্ধকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ত-ভালানের ভিতর ভগবন্ধহিমার স্থত্ত জালাইবার জন্ত কুছবাতুমত্তে জাবণে কুলিয়া কুলিয়া ডাকিতেছে ! এমন পাবাণ দলম কায় যে, সে ফুচস্বরে ভাষার প্রাণে এক প্রকার প্রব্যক্ত অকুট উন্মাননা না লাগে ? ভগবন্ ! সামাক্ত পাথীর বুজধবনিতেই ধনি এও যাত্র,—ভবে ভোমার মধুর হইভেও মধুর মামে মানব পাগল না হইবে কেন ?

### কহিলে 'আনার আমিবে।'

হেরিলাম অপূর্ব্ধ মৃরতি, ববে
প্রথম রাজীবপদ করি দরশন।
বেন কার প্রেমে মাতোরারা কুটা আঁথি,
অসুক্ষপ হাঁসিতেছে বদন-ক্ষমণ
করি চারিদিকে অমিরা বর্বন;
পঞ্চম বর্বীর বালক ধেষতি
থাকে সদা আনন্দেতে ভোর।
ধন্ত রাণী ধন্ত দেবালয় তব ! এ কি
চক্ষপ্রতিমা হেথা করে বিচরণ !!

( )

কোপা হ'তে আদিলা এ মান্ত্র্য রতন দেব কি মান্ত্র্য ব্যা ভার ; বেন এ মর্ক্ত্যের নাছি হবে ; কিন্তু আপনার কেহ হবে, নহে প্রথম দর্শনে কেন প্রাণ টানে ! মিটিল প্রাণের ভ্রম বছদিন পরে— জীবনের সমস্থা প্রিল এভদিনে— গেল দূরে কি আশ্চর্য্য মন অন্ধকার দার্থক হউল বৃঝি মানবজীবন পরশে পরশ্মণি॥

( 9 )

ভাবিলাম কে হে তুমি হৃদয়রঞ্জন।
প্রেমনয়নের তারা, কেমনে বাইব
কিরি ঘরে! তুমি ছাড়া ঘর কোপা আছে।
কিরে ঘেতে হবে, বৃক কাটে।
হে অন্তর্গামী মনশ্চার সকল জানিলে;
হাসিলে অপূর্ক হাসি,
মনপ্রাণ করিলে শীতল,
নীরবে থাকিলে কতকণ,
পূর্বের কথা বুঝি করিলে শ্বরণ;
ভাবিলে কিকের ভরে, কেহমাবা শ্বরে,
কহিলে ক্রনীসম 'আবার অধ্সিবে'॥

# এস বাজায়ে বাঁশী।

ওহে মানস-মোহন!

उट्ट पश्रान इति !

দাও হেরিতে

ও বাকা চরণ.

দাও পরাণ ভরি।

এস হে নাচিয়া রাথাল সাজে,

হবি ছবাছ ভুলি'।

শুনিব শুনিব

মুপুরে বাজে

किया मधुव वृशि।

**्रमा'रा हु**ज़. वास्मर ह्मास्त्र

এদ-এদ হে দথা।

বন-কু-সুম-মালা

ত্লা'য়ে তুলায়ে

मां मा अटह (मथा।

দেখিব দেখিব

नवन यूटन

গুই মধুর হাসি।

क्षा एक क्षा दव

তাপিত হলে

এদ বাজা'য়ে বালী !

<u> बी</u>कृशान हक्त मतकात ।

## রামকৃষ্ণ, মিশন।

#### বাঁটাল বন্ধাকার্য।

খাঁটালে বামকৃষ্ণ মিশন বন্তাপ্রপীড়িতগণকে ঘণাসাধ্য সাহায্য করিতে-ছেम, नाठकवर्ग अनावाम शृक्षिर भारेशाह्म। किन्नभ ভाবে कार्या रहेएछह,, ভাছার সংক্রিপ্ত বিবরণ অন্ত পাঠবর্গকে জানাইব। ২৮বে সেপ্টেম্বর হইতে ৩রা অক্টোবর পর্যান্ত আমাদের ব্রহ্মচারীরা শ্রীপুর, কাটান ও সাদিচক প্রাথে

৭টী অতি হৃঃত্ব পরিবারকে ১৫১ টাকা সাহায়া করেন। ঐ সমুরের মব্যেই
গড় প্রতাপ নগর, গঞ্জীর নগর, নিশ্চিম্পিপুর, সুখচন্ত্রপুর, কিশমন্ত, হ্থারবাঁধ,
গঙ্গাপ্রসাদ, বলরামপুর, ঠাককণ চক, পাঁচ্যরা, কাগনান, রয়েশ্বর বাটী,
মনোহরপুর, রুঞ্জনগর, শ্রীরামপুর ও গোপালপুর গ্রামের ৫২টী অরক্রিই
পরিবারকে ৩ বণ ১২ সের চাল বিভরণ করেন। ৭ই অক্টোবর রাণীচক ও
ভরিকটবর্ত্তী ১৪টা গ্রামের ৭৪টা পরিবারকে ১০মণ ৪ সের চাল বিভরণ
করা হইয়াচে।

বিগত ৮ই অক্টোবর আমাদের ব্রন্ধচারীরা লিবিতেছেন,-

"প্রায় ৬০০টী গ্রামের লোকেব বাড়ীখব পড়িয়া নিরাছে। অনেক পদ্ধ ছাগল মারা পড়িরাছে। মান্তবন্ধ মারা পড়িরাছে, শুনিলাম। লোকের অতিশয় কট্ট হইয়াছে। প্রত্যেক গ্রামেই ৪০০টি পরিবার এমন আছে, যাহারা একেবারে নিরাশ্রয়। তাহাদের কোন প্রকার আছাদম নাই এমং তাহাদের পরিবারে উপার্জনকমন্ত কেহ নাই। তাহাদিগকে কুঁড়ে প্রস্তুত করিবার অন্ত প্রত্যেকক ৩০৪টাকা দিতে হইলেও প্রায় দশ বার হাজার টাকা আবশ্রক। গভর্গমেণ্ট হইতে টেইওয়ার্ক ধূলিবার কথা চলিতেছে, কিছ তাহাতে একেবারে উপার্জনাক্ষম লোকদের কিছুই সাহায্য হইবে না। অতএব শীল্প শীল্প বেশী টোকা পাঠাইতে হইবে। সপ্তাহে অকতঃ ৫০০০ টাকা পাঠান চাই।"

আমরা ইতিপুর্বেই সংবাদপত্তে সহদয় দেশবাসীর নিকট বাঁটাসবাসীদের হর্দশা মোচনের জন্ম অর্থসাহায্য প্রার্থনা করিয়ছি, কিন্তু এবনও
প্রয়োজনাত্মরপ অর্থ পাওয়া যায় নাই। স্কতরাং বাব্য হইয়া প্রতি সপ্তাহে
১০০ টাকা মাত্র পাঠান হইতেছে। উহাতে অতি বৎসামান্তই সাহাব্য
হইতেছে। কিন্তু নীঘ্র সাধারণের নিকট উপবৃক্ত সাহাব্য না পাইলে ২।১
সপ্তাহের মধ্যেই এ সাহাব্যও বন্ধ করিতে হইবে।

আমবা এখানে রুতক্ষত। সহকারে স্বীকার করিতেছি, যে, ঘাঁটালবক্স। দুঃখপ্রতীকার কমিটি হইতে শ্রীষ্ত স্থরেজনাথ চক্রবর্ষী মারফত ৭৬ ্ টাকা পাইয়াছি এবং উক্ত কমিটি আরো সাহায্যে প্রতিশ্রত হইরাছেন।

একণে সহাদর ব্যক্তিবর্গের নিকট নিবেদন :—তাঁহারা যাহা কিছু অর্থ বা বল্ল সাহায্য করিতে পারেন, স্বর পাঠাইরা দরিত্র 'নারারণ' গণের আন্তর্কাদভাকন হইবেন।

3

```
नासीया नाठाइयात ठिकाना ३-
           चानी उचानम, (अनिरक्षके, ग्रामकृष्य निषय।
                        बर्ट, त्वमूफ (भाः ( शक्फां )।
                             ध्यवन---
      कार्वाशक, উर्यायम, ১২।১৩, সোপানচত্র নিরোপীর লেম,
                            ৰাগবাজার পোই, কলিকাভা।
                                       केकि।
  मर्ठ, (बजूफ़ (भाः,
                                               পারদানস
                                        रगळकाति, दायक्क स्थित।
       (शका)
>१६ व्यक्तित्त, •>।
      রামকৃষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বন্য:-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।
  আখিনের উলোধনে স্বীকৃত
                                                  >>110
  ঘাঁটাল বক্সাছ: ধপ্রতীকার কমিটি
                 মাঃ শ্ৰীযুত সুরেজনাপ চক্রবর্তী
  গ্রীযুত কিরণচন্ত্র সেন (বঙ্গবাসী কলেজ কলিকাতা)
                                       সংগৃহীত
  শ্ৰীযুত অনন্তকুষার সেন ওপ্ত
```

( ডাণ্ডাস্ হোষ্টেল, কলিকাতা ) সংগৃহীত

वरेनक वस्त, कनिकाठा

গ্রীনতীন্তর দেন, বঙ্চা

এথবোধচন্দ্র কুড, ভবানীপুর . গ্রীমহাদেব কুডু, কলিকাডা

শ্রীষুত কুঞ্জরুক রায় ( কলিকাভা ) নংগৃহীত



व्यवज्ञानित मार मृहा मास्यीर उस्माशिटर।

পরং ভাবমজানস্থো মম ভৃতমহেশ্বম্।।

ত্রীমন্তগবল্গীতা->-->>।

বজুদিপি কঠোর'ণি মৃত্নি কুমুমাদপি। লোকে:ভরাণাং চেতা সি কে হয়বিজ্ঞাতুমর্গতি।

ভবভূতি—উত্তর বামচবিত্র

मिल्लानरकत्र निर्दासन--श्रीश्रीयांमक्ष्रातरदेत अपूर्व कीवनदिन आक्ष् नानाशान नाना लारकत बाता आश्मिक जारव निभिवक शहेबा अन माथात्रायत कोज्यन हैकी भिक किवारह । ওধ কৌতৃচল কেন-লোকে উচার একট আধট বাচা জানিতে পারিভেছে ভারাভেই বুমিতে ছ এরপ অপ্রোকেক জীবনালোক গৈ 15 চাবি শত বংসরের ভিতর আর ভারতরগ্রন সম্ভাসিত করে নাই এবং তজ্জত এই অলোকসামাত আচার্যাপ্রবরের প্রীপদাবুসরূপে নিজ निस कम् कीदन वर्शामचन शर्रन कतिए जांच काल काना करनाक अवस्थील। कांच्ये लाएकत এখন ব ড:ই ঞ্জান্য চইরাছে—অম্প্রমাদপবিশ্ব সবিস্থারণটনাবলিসম্বলিভ অবভার-প্ৰতিম উক্ত মহাপুৰুষের সাক্ষোপাক্ষের সভিত সম্পূৰ্ণ লীলাহিলাসকানিনী কোথায় পাওয়া ষাইতে পারে। এ প্রায় ঐ ভাবের বভগুলি পুত্তক প্রকাশিত চইরাছে, ভাকাতে আংশিক পরিত্রিট হর : बाबाর ভাগার মধিকাংশের ভিতর এম প্রমাদ থাকার ভবে ভরে পড়িতে হয়। পাঠকের এইরূপ বিষম সমস্থান্তকে "উর্বোধন" এখন ছইতে ভগবান শীশীরামক্ষণদের ও ভদ্মিদাসগুলীর, বিশেষতঃ শীবিবেকানন্দ স্বামীশির জীবনালোচনা করিয়া যতদূর সম্ভব নিভুল বটনাবলির সংগ্রন্তে বিশেষ লক্ষ্য রাধিবে। খ্রীব্রামকৃষ্ণ লীলাপ্রদক্ষ ও খ্রীনিবেকানক্ষপ্রদক্ষ নামে উল এখন চটতে নিৰ্যমিতক্ষপে প্ৰকাশিত হইতে প্ৰতিবে। অভএব শ্ৰীপ্ৰীরাসকুক্ষণেবের বাবতীয় निरायक्षतीय निकृष्ठ के एवं बन्दा मानुन्य अभूरद्वाप काहाबा द्वन वैज्ञान घटना वनी साहाब यहपूर्व সাধ্য সংগ্ৰহ করিলা বেল্ড মঠের ফধ্যক জখৰা আমাদের নিকট প্রেরণ করিলা আয়াদিপকে कृतकृत्वार्थं करत्व এवः माधात्रायत এই विषम खाखाव मृत्र करत्व । अधारम अकथा बना देविक যে "এ মরামক্ষচরি ১" নাম নিয়া যে প্রবন্ধাবলী এ প্রনাস বর্ষন এতদিন এই পত্রিকার প্রকাশ कविट कहिटलन, छत्रवामक जीजीबाबनकापादन कीवना भा, जीजीबाबक्रमादनब प्रदासका का का निर्माण शरम बाम भूरथालायारमञ्जू निक्छ ३३८७ मः गृहीक इहेगाहिल । अन्य, खैलीबायकुक्टमस्बम स्मराम অনেক দিন পথান্ত নিযুক্ত থাকার ভাগার নিকট হউতে আপ্ত ঘটনাবলী প্রকাশ্যোপ্য বলিয়াই উৰোধনে পৃথীত চইরাছিল। কিন্ত উচা অমণরিশুভ মতে এবং উচাতেও মনেক কথা कैकिशान्त्री तथा विद्याहर । अक्रवान वर्षन अथन छेहा तरामाधि । कतिहा भूखकाकारत अकान कतिएक यक्त कविष्करहम (प्रविद्या आवता क्ष्यो हहेलांग। अलमिति । ]

### শ্ৰী শ্ৰীরামকৃষ্ণলীলাবিলাস—"গোপালের মা"।

नवीन-नोत्रम-श्रामः नौरमकीवत्याहनः वक्षवीनसर्नः वटक कृष्णः शांशामक्रशिनः॥ कृष्णकर्माकःनोग-कृष्णिः-मृक्षकः

यहायोजननारकाज-मधुलान-मधुल्लाः॥

শ্ৰীগোপালাইক।

"And whoso shall receive one such little child in my name receiveth me."

Mathew XVIII-6.

গোপালের মা ঠাকুরকে প্রথম কবে দেখিতে আসেন, ত হা ঠিক বলিতে পারি না—তবে ১৮৮৫ খৃঃ চৈত্র বা বৈশাধ মাসে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট বধন আমারা তাঁহাকে প্রথম নেথি, তথন তিনি প্রায় ছয় মান ঠাকুরের নিকট গভায়াত কবিতেছেন ও তাঁহার সহিত শ্রীভগবানের বালগোপাল ভাবে অপূর্ব লীলাও চলিতেছে। আমানের বেশ মনে আছে—দেনিন, গোপালের মা শ্রীলীঠাকুরের দক্ষিণেশরের মরের উত্তরপশ্চিম কোণে যে গঙ্গাজনের জালা ছিল, ভাধারই নিকটে দক্ষিণপূর্ব্ব স্য হরে অর্থাৎ ঠাকুরের দিকে মুথ করে বলেছিলেন; বয়স প্রায় বাট বৎসর হলেও বৃদ্ধিতে পারা কঠিন, কারণ, বয়য়ার মুথে বালিকাব আননন্দ; আমানের পরিচয় পাইযা বলিলেন, "তুমি গি—র ছেলে? তুমি ভো আমানের গো। ওমা, গি—ব ছেলে আবার ভক্ত হয়েচে ? গোণাল এবার আর কাউকে বাকি বাথ বে না; এক এক করে স্ববাইকে টেনে নেবে! ভা বেশ, প্রুক্ত ভোমার সহিত মায়িক সম্বন্ধ ছিল, এথন আবার ভার চেযে অধিক নিকট সম্বন্ধ হলাদি—দে আৰু চবিবশ বংসরের কথা।

১৮৮৪ প্টাব্দের অগ্রহারণ; আকাশ বতদুব পরিকার ও উজ্জল হতে ইয়,
এ বংসর আবার কার্ডিকের গোড়া থেকেই শীতের একট আমেল দেয়—আমাদের মনে আছে। এইরল নাতিশীতোফ হেমন্তেই বোধ হয় গোপালের মা
প্রীক্রীরামরক্ষদেবের প্রথম দর্শন লাভ করেন। পটলভালার ৮ গোবিন্দ চক্র
দল্লের কামারহাটিতে গলাভীরে যে ঠাকুরবাটী ও বাগান আছে, দেখান হতেই
নৌকার করে তাহারা ঠাকুবকে দেখিতে আসেন। তাঁহারা, বলিভেছি—কারণ
গোপালের না দে দিন একলা আসেন নাই; উক্র উদ্যানস্থানীর বিধবা পত্নী
কামিনী নামী তাহার একটা আয়ীরার সহিত গোপালের মার দক্ষে আদেন।

শ্রী শ্রী মারক দেবের নাম তথন কলিকাতায় অনেকের নিকট্রেই পরিচিত। ইঁহারাও এই অলোকিক ভক্ত সাধুর কথা শুনিয়াবধি তাঁহাকে নর্পন করিবার অক্ত লালান্ত্রিত ছিলেন। কার্ত্তিক মাসে শ্রীবিগ্রহের নিরম সেব। করিতে হর, সে অক্ত গোবিশ্দ বাবুর পত্নী বা গিন্ধী ঠাকুরাণী ঐ সময়ে কামারহাটি উদ্যানে প্রতি বৎসর বাস করিয়া উক্ত সেবার স্বরং তত্ত্বাবধান করেন। কামারহাটি হ'তে দক্ষিণেশ্বর আবার হুই বা তিন মাইল মাত্র হবে— সভ এব যাবারও বেশ স্ক্রিধা। কামারহাটির সিন্ধী এবং গোপালের মাও এই সুযোগের কবদরে রাণী রাসমনির কালীবাটীতে উপস্থিত হন।

ঠাকুর সে দিন ইং।দের সাদরে স্বগৃহে বসাইয়া ভক্তিতত্ত্বর আনেক উপদেশ
দল ও ভজন গাইয়া গুলান এবং পুনরায় আসিতে বলিয়া বিদায় দেন। আসিবার কালে গিয়ী শ্রীশ্রীয়াময়্বঞ্চ দেবকে তাঁহার কামাবহাটিয় ঠাকুরবাড়ীতে পদধূলি
দিবার আরু নিমন্ত্রণ করিলেন। ঠাকুরও স্থবিধামত একদিম ঘাইতে প্রতিশ্রুত
হেইলেন। বাত্তবিক ঠাকুর গিয়ীর ও গোপালের মার সেদিন আনেক প্রশংসা কয়িয়াছিলেন। বলিলেন—"আহা, চোর্প মুর্থের কি ভাব—ভক্তি-প্রেমে থেন ভাস্চে—
প্রেমমন্ত্র চকু। তিলকটি পর্যান্ত স্থলার—অর্থাৎ তাঁহাদের চাল চলন বেশ ভূষা ইভ্যাদিতে
ভিতরের ভক্তির ভাবই যেন ফুটে বেক্সচে—অথচ লোক-দেখান ক্ছি নাই।

পটন ভালার ৮ গোবিল চল্ল দত্ত কণিকাতার কোন স্থনাগরি আফিসে
বংশ্বনি ছিলেন। কার্যাদকতা ও উদ্যম্পানতার অনেক স্পান্তির অধিকারী
হন। পরে পকাঘাত রোগে আক্রান্ত হইরা অকর্ত্রণ্য হইরা পড়েন। তাঁহার
এক্ষাত্র প্রত্থার পূর্বেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। থাকিবার মধ্যে ছুই কক্সা, ভূত
ও নারাণ ও তাহাদের স্কান সন্ততি। এদিকে বিষয় নিতান্ত আর নহে—কালেই
শেষ জীবনে ধর্মানোচনা ও পুণাকর্মেই কাল কাটিত। বাড়ীতে রামান্ত্রণ মহাভারতানি কথা দেওয়া, কামারহাটির বাগানে শ্রীক্রীরাধাক্ষক বিগ্রহ স্মারোহে
হাপন করা, ভাগবভানি পাল্লের পারার্গ, সন্ত্রীক তুলানভের অহুঠান ক্রিরা
আক্রণ দরিল্ল প্রভৃতিকে দান ইত্যানি অনেক সংকার্য্য করিয়া যান। বিশেষতঃ
কামারহাটির বাগানে শ্রীবিগ্রহের পুলোপদক্ষে তথন বার মানে তের পার্বনি
নাসিরাই থাকিত এবং অতিথি অভ্যাগত, দীন দরিল্ল স্কলকেই শ্রীপ্রাবান্ত্রক
জীবির প্রসাদ অকাভরে বিভরণ করা হইত।

সোৰিন্দ বাব্র মৃত্যুর পরে তাঁহার সতী সাধনী রমনীও শ্রীবিগ্রহের ঐরপ সমারোহে সেবা অনেক দিন প্র্যান্ত চালাইয়া আসিতেছিলেন। পরে নানা কার্ণে শ্রীবিশ্বাহন অধিকাংশ নই হুইলেও শ্রীবিগ্রহের সেবার বাহাতে ক্রটি না হব, ভূষিব্যে

বয়ং তত্তাবধানে নিযুকা থাকিতেন। গিন্নী সেকেলে মেরে, জীবনে শোকতাপও চের পাইয়াছেন, কাজেই—ধর্মামুঞ্চানেই শান্তি, এ কথা হাডে হাড়ে ব্ঝিরাছিলেন। কিন্তু তবু পোড়া মাহা কি সহজে ছাড়ে—মেনে, জামাই, সমাজ, মান. সন্তম ইন্তাাদিও দেখিয়া চলিতে হইত। স্বামীর মৃত্যুর দিন হইতে নিজে কিন্ত কঠোর বন্ধচারে অমুষ্ঠান করিতেন মাটাতে শয়ন, ত্রিসন্ধ্যা মান, এক সন্ধ্যা ভোজন, বত, নিরম, উপবাস, বীবিগ্রহেব দেবা, জ্বপ. ধ্যান, দান ইত্যাদি লইয়াই থাকিতেন।

কামারহাটির ঠাকুরব জীব অতি নিকটেই গে নিন্দ বাবুর পুবোহিতবংশের বাস। পুরোহিত, নীলমাধব বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশনও এক স্কন গণা মাক্ত ব্যক্তি ছিলেন। 'গোপালের মাতা' ইহাবই ভগ্নী--পূর্ধ নাম অঘোরমণি দেবী--বালিকা-বয়দে বিধবা হওয়ায় পিত্রালয়েই চিবকাল বাস। গিল্লী বা গোবিন্দ বাবুব পত্নীব সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হওয়ান্ন ঠাকুরবাডীতে এবং ঠাকুরসেবাতেই কাল কাটিতে থাকে। ক্রমে অমুরাগের অ'থিকো গঙ্গাতীরে চাকুরবাড়ীতেই বাদ কবিবার ইচ্ছা প্রবদ হও-য়াৰ অব্যারমণি, গিল্লীর অকুমতি লইয়া মেশে মহলেব একটি ববে আসিয়াই বসবাস কবিলেন; পিত্রালয়ে দিনের মধ্যে চুট একবাব ঘাইয়া দেখা সাক্ষাৎ করিয়া আসিতেন মাত।

গিন্ত্ৰীৰ যেমন কঠে ব ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও তপোমুষ্ঠানে অমুবাগ, মবোৰমণির ও তদ্ধপ, সেজন্ত উভয়ের মধ্যে প্রীতির অভাব ছিল না। প্রভেদের মধ্যে বিষয়ের অধিকারিণী গিল্লীকে সামাজিক মানসন্ত্ৰমাদি দেখিয়া চলিতে হইত, অঘোরমণিব কিছুই না থাকার, সে সব কিছুই দেখিতে হইত না। আবাব নিজের পেটের একটাও না থাকায় कशान किन्नूरे हिन ना। शांकियांत्र मत्या, त्यांथ रुत्र व्यनकातांति जीतन विकत्य প্রাপ্ত পাচ সাত শত টাকা; তাহাও কোম্পানির কাগত করিয়া পিলীর নিকট গচ্ছিত। উহার সুৰ লইয়া এবং সমূদ্রে সময়ে বিশেষ মভাবপ্রস্ত হটলে মূলখনে ধতদূর সম্ভব অল বল্প হতকেপ করিষাই অবোরমণির দিন কাটিত। গিন্নীও সকল বিষয়ে তাঁহাকে ও তাঁহার ভ্রাতাব পরিবারবর্গকে সাহায়। করিতেন।

অংগারমণি কড়ে র্বাড়ি-সামীর সুথ কোন দিনই জীবনে জানেন নাই। মেরেয়া বলে "ওরা দব যদ্ধী বাঁড়ি, মুনটুকু পর্য্যন্ত ধুরে খার"—অংশারমণিও বয়দ প্রাপ্ত হওরা পর্যান্ত তাহাই। বেজার আচার বিচার। আমরা জানি, এক দিন তিনি বন্ধন করিয়া বোকনো হইতে ভাত তুলিয়া পরমহংপদেবের পাতে পরিবেশন কবিতেছেন, এমন সময়ে শ্রীশ্রীরামকুঞ্দের কোন প্রকারে ভাতের কাটিটি ছুঁ ইবা ফেলেন। মণোরমণির সে ভাত আর থাওয়া হইল না এবং ভাতের কাটিটিও গলাগর্ভে নিক্ষিপ্ত হইল। তিনি বধন প্রথম প্রথম ঠাকুরের নিকট আসিতে-ছেন, ইহা সেই সময়ের কথা।

দক্ষিণেশ্বরে নহবতের ঘরে তুই তিনটি উদ্ধন পাতা ছিল। প্রীক্রীকালীমাতার ভোগরাগ সাক্ষ-হতৈ অনেক বিশ্ব হইত, কথন কথন আড়াই প্রহর বেলা হইয়া যাইত। পরসহংসদেবের শরীর অস্বস্থ থাকিলে—মার তাঁহার তো পেটের অস্বথানি নিতা লাগিরাই থাকিত—শ্রীশ্রীমা ঐ উন্থনে সকলে সকলে হুটি ঝোলভাভ তাঁহাকে র্বাবিয়া নিতেন। যে সকল ভাক্তরা ঠাকুরের নিকট মধ্যে মধ্যে বাত্রিয়ালন করিতেন, তাঁহালের নিমিন্তত ডাল কটি ঐ উন্থান কৈরারি হইত। আবার কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক ভক্তমহিলারা ঠাকুরের দর্শনে আসিরা প্রীশ্রীমার সহিত জ নহবং থানায় সমন্ত দিন থাকিতেন এবং কথন কথন রাজ্যিপানও করিতেন—তাঁহালের আহারাদিও শ্রীশ্রীমা জ উন্থনে প্রস্তুত করিতেন। অঘোরমণি—অথবা ঠাকুর যেমন তাঁহাকে প্রথম প্রথম নির্দেশ করিতেন, "কামায়-হাটির বামুনঠাকক্ষণ বা বামনা,"যে দিন ঠাকুরকে দর্শন করিতে আগিতেন দে দিন ঠাকুরের থোলা ভাত বাধার পর শ্রীশ্রীমাকে পোরর,গঙ্গাজগ প্রভৃতি দিয়া তন বার উন্থন পাড়িয়া দিতে হইত তবেত হাতে বামনীর বোক্নে, চাপিত। এভার বিচার ছিল।

"কামারহাটির বাম্নী" আবার ছেলেবেলা হতে বড় অভিমানিনী। কাকর কথা এউটুকু সহা করিতে পারিতেন না —কাকর নিকট হাত্রপাতা ড দুরের কথা। ভার উপর মাবার অন্তঃর দেখিলেই লোকের মুখের উপর বলিয়া দিতে কিছুমাত্র চকুলজ্জা ছিল না—কাকেই খুব অন লোকের সহিত উহার বনিবনাও হইত সিন্নী হৈ ঘরখানিতে তাঁহাকে থাকিতে দিয়াছিলেন, ভাহা একেবারে বাসানের দক্ষিণ প্রান্তে। ঘরের দক্ষিণের ভিনটি জানালা দিয়া স্থন্দর গদাদর্শন হইত এবং উদ্ভৱে ও পশ্চিমে তুইটি দরজা ছিল। বামনী ঐ ঘরে বিদিয়া গদাদর্শন করিতেন ও দিবারাত্রি জপ করিতেন। এইরূপে ঐ ঘরে বিদ্যা বিশ্ব কার্যার ভাষার বিশ্ব তরে প্রীশ্রীবানক্ষণেধের সহিত তাঁহার প্রথম দর্শন হয়।

বামনার পিত কুল গোধ হয় শাক্ত ছিল—খণ্ডবকুল কি ছিল, বলিতে পারি না—কিন্ত তাঁহার নিজের বরাবর বৈক্তবপনাত্রপা তক্তি ও গুরুব নিক্ট হইতে পোশাল মন্ত্র প্রহণ হইয়াছিল। পিন্নীর সহিত ঘনিষ্ঠতাও বোধ হয় এই বিবরে সহারক হয়। কারণ, মালপাড়ার সোন্ধামীবংলীয়েরাই গোবিন্দবাবুর গুরুবংগ এবং উঁহালের চুই একজন কামারহাটির ঠাকুরবাটী হওয়া পর্যন্ত প্রায়ই ঐ হানে অবস্থান করিতেন। কিন্তু মানিক সম্বন্ধান বাহসালোক আস্থান এ জন্মে কিছুমাত্র না পাইরাও ক্ষেত্রন

করিয়া বে অংঘারমণির বাংসল্যর তিতে এত নিষ্ঠা হন এবং আভগবান্কে পুত্র-স্থানীয় করিয়া গে.পালভাবে ভলনা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহার মীমাংসা হওয়া কঠিন। অনেকেই বলিবেন পূর্ক জন্ম ও সংস্থার—যাহাই হউক, ঘটনা কিছু সত্য।

বিলাত আনেরিকাষ সংসাবে হৃঃথ কট পাইয়া বা অপর কোন কারণে স্থীলোক্দিগেব ভিতর ধর্মনিষ্ঠা আসিলেই উহা দান, পরোপকার এবং দরিজ ও রোগীর সেবারপ কর্মের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়। দিবারাত্রি সংকর্ম করা, ইহাই ভাহাদের লক্ষ্য হয়—আমাদের দেশে উহার ঠিক বিপরীত। কঠোর ব্রহ্মচর্য্য, তপশ্চরণ, আচার এবং জপাদির ভিতর দিয়াই ঐ ধর্মনিষ্ঠা প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং সংসার জ্যাগ এবং অন্তর্মু খীনতার দিকে অগ্রসর হওরাই দিন দিন সাধকের লক্ষ্য হইয়া উঠে। বিশেষতঃ প্রীভগবানের এ জাবনে দর্শন লাভ ক্লরা জীবের সাধ্য এবং উহাতেই যথার্থ শান্তি—একথা এদেশের জ্লসবাযুতে বর্জমান থাকিয়া স্ত্রীপ্রক্রের অন্থিমজ্জার পর্যান্ত প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। কাজেই কামারহাটির বামনীর একাস্ত বাস ও তপশ্চরণ অন্তর্দেশের আশ্বন্ধর বিষয় হইলেও এদেশের সহজ ভাব।

প্রথম দশনের দিন হইতেই কামারহাটির বামনী প্রীশ্রিমারুক্ষদেবের হারা বিশেষরূপে আকৃষ্ট হন—কেন, কি কারণে, এবং উহা কড়দ্ব গড়াইবে, সে কথা অবশু কিছুই অমুভব করিতে পারেন নাই, কিন্তু ইনি বেশ লোক, যথার্থ সাধুভক্ত এবং ই হার নিকট পুনবায় সময় পাইলেই আদিব, এইরূপ ভাবে কেমন একটা অব্যক্ত টানের উদর হইয়াছিল। গিনীও এরূপ অমুভব করিয়াছিলেন, কিন্তু পাছে সমায়ে নিন্দা করে এই ভয়ে আর আসিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। তার উপর মেরে জামাইদের জন্ত ভারেতে অনেক কাল আবার পটলডাগার বাটীতেও কাটাইতে হই হ — আর সেথান হতে দক্ষিণেয়ব অনেক দূর, এবং আসিতে হলেও সকলকে জানাইয়া সাজ সরজম করিয়া আসিতে হয় —কাজেই আর আসা হয় না।

বামনীর কিন্ত ও সব ঝথাট তো নাই—কাজেই অল দিন ,পরে জপ করিতে করিতে ঠ কুরের নিকট আসিবার ইচ্ছা হইবামাত্র জুই তিন প্রসার দেশে সন্দেশ কিনিরা কইবা দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া উপস্থিত। ঠাকুর তাঁহাকে দেখিবানাত্র বলিয়া উঠিলেন—"এসেছ—আমার জন্ত কি এনেছ দাও।" গোপাকের মা বলেন, "আমি তো একেবারে ভেবে অজ্ঞান, কেমন করে সে রোগো সন্দেশ বার করি—এনে কত কে ভাল ভাল জিনীস এনে থাওয়াকু— ভাবাৰ-ভাই কি আমি আস্বামার থেতে চাওয়া ?" ভাবে ক্রভার ভিছু মা

বলতে পেরে দেই সন্দেশগুলি বার কল্লেন—ঠাকুরও উহা মহা আনন্দ করে খেতে খেতে বৰুতে লাগ্লেন, ভূমি পয়সা খয়চ করে সন্দেশ আনো কেন ? নারিকেল লাভ, করে রাখ বে, তাই চুটো একটা আস্বাব সময় আন্বে। না হয়, যা তুমি नित्येव हांटा वें पि देव, नांडेनां के-छ्छि, चानू देखन विद् नित्र नेष्ट्र वाष्ट्रांव ভরকারী—ভাই নিমে আদ্বে। ভোমার হাতের রাশ্লা বেতে বড় সাধ হয়।" গোপালের যা বলেন "ধর্মকর্মের কথা দূরে গেল, এইরূপে কেবল ধাবার কথাই হ'তে লাগ্লো ; আমি ভাব্তে লাগ্লুম, ভাল সাধু দেখ তে এমেছি-কেবল ধাই থাই, কোল ধাই থাই; সামি গরিব কালাল লোক—কোথায় এত থাওৱাতে পাৰ 📍 দূর হোক আর আসবো না। কিন্তু যাবার সময় দক্ষিণের রের বাসানের চৌকাট বেমন পেরিয়েচি, অমনি ঘেন পেছন থেকে তিনি টানতে লাগ লেন। কোন মতে এপ্ততে আরু পাবি না ! কত কোরে মনকে বুঝিরে টেনে টিচড়ে ভরে কামারহাটি ফিরি !" ইহার ক্ষেক্ দিন পরেই অ'ব'র 'কামারহাটির বামনী.' চচ্চতি ছাতে করে তিন মাইল হেঁটে পরমহংসদেবের নর্শান উপস্থিত। পুর্বের ক্লার আসিবামাত্র উহা চাহিয়া থাইরা "আহা 🗣 রালা, ঘেন সুধা, সুধা" বলে আনন্দ কর্তে লাগ্লেন। গোপালের মার সে আনন্দ দেখে চোথে জল এল : ভাৰিলেন—তিনি পরিব কালাল বলে গাঁৱ এট দামার জিনীদের এত বভাই 4(BA)

এইরপে কুই চারি মাস ঘন ঘন দ ক্লণেখরে যাতরাত হতে শাগ্লো। বে
দিন হা বাঁথেন, ভাল লাগ্লেই ভাহা পরের বাবে ঠাকুরকে দেখিতে আসিবার
সমন্ন বামনী কামারহাটি থেকে নিরে আসেন। ঠাকুরও ত'হা কত আনন্দ করে পান
—আবার কথন বা কোন সামান্ত জিনীস—যেমন স্থানি শাক সন্সভি, কলমি শাক
চেচছি ইভাদি—আন্বার জন্ত অন্থবোধ করেন। কেবল "এটা এনো ওটা এনো ওটা এনো",
আর "থাই থাই"র আলার বিরক্ত হরে গোপালের মা কথন কথন ভাষেন,
'গোপাল ভোমাকে ভেকে এই হলো দ এনন সাধুর কাছে নিরে এলে বে, কেবল
থেতে চার! আর আস্বো না'। কিছু সে কি এক বিষম টান, দ্বে গেলেই
আবার, করে বাব, কতকলে বাব, এই মনে হয়।

ইতিন্দৈ প্ৰীক্ৰীবাসকৃষ্ণদেবও একবার কাষারহাটিতে গোবিন্দ বাব্য বাগানে বান এবং প্রীবিগ্রহের সেবাদি দর্শন করিব। বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন। সেধানে প্রীক্তিহের সাম্নে কীর্ত্তন ও আহাবাদিও করেন। কীর্ত্তনের সময় ভাষার প্রিক্তিহের সাম্নে কার্তন ও আহাবাদিও করেন। কীর্ত্তনের সময় ভাষার প্রিক্তিভ ভাষাবেশ দেখিরা পিরী ও সক্ষদে বিশেষ মুক্ত হল। তবে গোলাদি-

পাদদিগের মনে পাছে প্রভূম হারাইতে হয় বলিয়া একট ইবা বিবেব আসিয়াছিল কিনা, বলা সুক্তিন। শুনিতে পাই, এরপই হইয়াছিল।

'কামারহাটির বামনীর'বছকালের অভ্যাদ— রাত্রি ২টার উঠিয়া শৌচানি সারিয়া ভটার সময় হইতে অপে বসা। তার পর বেলা ৮টা নটার সময় অপে সাদ করিয়া উঠিয়া সান ও শ্রীশ্রীরাধাকৃকজীর দর্শন ও য়থাসাধ্য সেবাকার্য্যে যোগদান করা। পরে শ্রীবিপ্রহের ভোগবালা দি হইবা গেলে, তুই প্রহরের সময আপনার নিমিন্ত রজনাদিতে ব্যাপৃতা হওয়া। পরে আহারাস্তে একট বিশ্রাম করিয়াই পুনরায় অপে বসা ও সন্ধ্যায় আরতি দর্শন করিয়ার পর পুনরায় অনেক রাত্রি পর্যায় অপে কাটান। পরে একটু ছুধ পান করিয়া করেক ঘণ্টা বিশ্রাম। স্বভারতঃই তাহার বায়ুপ্রধান ধাত ছিল—নিদ্রা অতি অল্প ইইত। কথন কথন বৃক ধড়কড় ও প্রাণ কেমন কর্ত। ঠাকুর শুনে বলেন, "ও ভোমাব হরিবাই—ও গেলে কিনিয়ে থাকুরে দু যথন ওরপ হবে তথন কিছু থেও।"

১৮৮৫ খৃষ্টাক—শীত শতু অপগত হইয়া কুমুমাকর সরস বসস্ক আসিয়া

পৈছিত। পত্র-পূপা-গীতিপূর্ণ বস্করবা এক অপূর্ব্ব উন্মাদনার আগরিতা।

শৈলাদনার ইতর বিশেষ নাই—আছে কিন্তু জীবের প্রবৃত্তির। যাহার যেরপ

শ্র বা ক প্রবৃত্তি ও সংস্কার, তাহার নিকট সেই উন্মাদনা সেই ভাবে প্রকাশিত।

সামু সহিষয়ে নব জাগরণে জাগরিত—অসাধু অক্সরণে—ইহাই প্রভেন।

এই সমরে 'কামারহাটিব আহ্মণী' একদিন রাত্রি তিনটার সমর জপে বসিয়াছেন। কিছুক্রণ বসিতে না বসিতেই দেখেন শ্রীশ্রীরামরুক্ষদেব তাঁহার নিকটে বসিরা!—ম্পর্ট, জীবন্ত, যেমন দক্ষিণেশরে ঘাইয়া দর্শন করেন, সেইরূপ! ভাবিদেন—"একি প এমন সময়ে, ইনি, কোথা থেকে, কেমন করেন, হেথার এলেন পূ", গোপালের মা বলেন, "আমি জ্মবাক হয়ে তাঁকে দেখ্ছি, জার এই কথা ভাব্ চি—এদিকে গোপাল (শ্রীশ্রীরামরুক্ষদেবকে তিনি 'গোপাল' বলিতেন) বসে মৃচ্কে হাসছে! তার পর সাহসে ভর করে বা হাত নিরে যেমন গোপালের (শ্রীশ্রীরামরুক্ষদেবর) ডান হাত থানি দরেছি, অমনি সে ই্টি কোথার গেল, জার তার ভিতর থেকে দশ মাসেব সভাকার গোপাল, (হাত বিশ্বী শ্রেণাইরা) এত বড় ছেলে, বেরিরে হামা দিরে, এক হাত তুলে, আমার মুধ করেছ চেরে দেখে এক বড় ছেলে, আমি কি চাউনি!) বল্লে "মা, ননী দাও!" আধি ভো দেখে খনে এক্কেবরে জন্ধান—সে এক চমৎকার কার্থানা—কেনে বলুম "বাহা, জামি

তৃঃধিনী কাকালিনী, আমি ভোষায় কি থাওয়াব, ননী কীর কোথা পাব, যাবা। কিন্তু সে অভুত গোপাল ভি উ-লোনে—কেবল থেতে দাও বলে! কি করি, কাঁদ্তে কাঁদতে উঠে সিকে থেকে গুণ্নো নারিকেল লাড়ু পেড়ে ছাতে দিলুম ও বল্লুম—বাবা, গোপাল, আমি ভোমাকে এই কদগ্য জিনীস থেতে দিলুম বলে আমাকে বেন এক্লপ থেতে দিও না।

"তার পর জপ, সে দিন আর কে করে ? গোপাল এসে কোলে বসে, মালা কেড়ে নেয়, কাঁধে চড়ে, বরময় বুরে বেড়ায়! যেমন সকাল হোলো জমনি পাগলিনীর মত ছুটে দক্ষিণেখরে গিরে পড়্লুম্। গোপালও কোলে উঠে চল্লো!—কাঁধে মাথা রেখে। এক হাত গোপালেব পাভায় ও এক হাত পিঠে দিয়ে বুকে ধ'রে সমস্ত পথ চল্লুম।"

অবোরমণি দক্ষিণেশ্বরে ঐরপ ভাবে উপস্থিত হইয়া শ্রীপ্রীবামরুক্ষণেশকে সকল কথা জানাইলেন—ভাবের আধিক্যে কত অশুজন কেলিলেন—কত কি প্রলাপ বকিলেন, "এই যে গোপাল কোলে," "এ তোমার (শ্রীপ্রীরামরুক্ষণেবের) ভিতর চুকে গেল," "এ আবার বেরিয়ে এলো," "আয় বাবা, কুঃখিনী মার কাছে আয়"—ইত্যাদি। বার বার দেখিলেন, চপল গোপাল কখন বা ঠাকুরেয় অলে মিশাইয়া গেল, আবার কথন বা বাহিয়ে আসিয়া অদৃষ্টপূর্ক বালালীলাভ্যকভূদান ভূলিয়া তালাকে বাহু জগতের কঠোব শাসন, নিয়ম প্রভৃতি সমস্ত ভূলাইয়া দিয়া একেবারে আয়হারা কবিয়া ফেলিল। সে ভাবতরকে পডিয়া কে আপনাকে সামলাইতে পারে ৮

অন্ত হইতে অন্যেরমণি বাস্তবিকই "গোপাণের মা" হইলেন এবং ঠাকুরও তাঁহাকে ঐ নামে ডাকিতে থাকিলেন। শুশ্রীরামক্রকদেব গোপালের মার ঐরপ অপরূপ অবস্থা দেখিয়া কত অননদ প্রকাশ করিলেন—শান্ত করিবার আশু তাঁহার বুকে হাত বুলাইয়া দিলেন—এবং ঘরে যত কিছু ভাল ভাল খাল্প সামপ্রী ছিল, সে সব আনিয়া তাঁহাকে থাওয়াইলেন। থাইতে থাইতেও ভারের যোরে বামনী বলিতে লাগিল, "বাবা, গোপাল, তেমার চুঃখিনী মা এজন্মে বড় কটে কাল কাটিয়েচে, টেকো বুরিয়ে স্তো কেটে পৈতা করে বেচে দিন কাটিয়েচে, ভাই বুরি এত যন্ধ আৰু করচো !"—ইভাদি।

সমত দিন এইরপে কাছে রাখিরা কথঞিং লান্ত করিয়া সন্ধ্যার কিছু পূর্বে শ্রীরামক্ষণ্ডমেব গোপালের মান্দে কামারহাটি পাঠাইরা দিলেন। ফিরিবার সময়ও গোপাল পূর্বের ক্লায় বামনার কোলে চাপিয়া চলিল। খরে ফিরিয়া সোপালের মা পূর্বাভ্যাসে জল করিতে বদিলেন, কিন্তু সে দিন আর দি জপ করা বায় ?—বায় জন্ত জপ, যাকে এত কাল ধরে ভাবা—সে যে সমুখে—নানা রশ,
নানা আবদার কবিতেছে! বামনী শেষ উঠে গোপোলকে কাছে নিয়ে ভক্ত-পোষের উপর বিছানায় শয়ন করিল। শয়ন করিয়াও নিয়াও নিয়াত নাই—গোপাল
শুধু মাধায় শুইয়া থুঁৎ থুঁৎ করে! অগত্যা ব্রাহ্মণী আপনার বাম বাহুপরি গোপালের মাথা রাথিয়া তাহাকে কোলের গোড়ায় শোযাইয়া কত কি বলিয়া ভূলাইতে
লাগিল—"বাবা, আজ এই রকমে শো; বাত পোয়ালেই কাল কল্কেতা গিয়ে
ভূতোকে (গিয়ির বড় মেনে) বলে ভোমায় বিচি ঝেড়ে বেচে নরম বালিগ করিয়ে
দেব,"—ইতাদি।

পূর্বেই বলিয়াছি গোপালের মা নিজ হস্তে রন্ধন করিয়া গোপালকে উদ্দেশ্তে থাওয়াইয়া পরে নিজে থাইতেন। পূর্বেক্তি ঘটনার পর্যানি, সকাল সকাল রন্ধন করিয়া সাক্ষাৎ গোপালকে থাওয়াইবার জলু বাগান হতে শুক্ত কাঠ কুড়াইতে গেলেন। দেখেন, গোপালক সঙ্গে সঙ্গে আদিয়া কাঠ কুড়াইতেছে ও রান্ধা ঘরে আনিয়া জ্বমা করিয়া রাখিতেছে! এইকপে মায় পোয়ে কাঠ কুড়ান হোলো—তার পর রান্ধা। রান্ধার সুমরও গোপাল কখন কাছে বদে, কখন পিঠের উপর পড়িয়া সব দেখিতে লাগিল, কত কি বলিতে লাগিল, কত কি আবদার ও ভ্রম্তেশনা করিতে লাগিল। আন্ধানিও কখন মিট কথায় তাহাকে ঠাপ্তা করিছে লাগিলেন, কখন বকিতে লাগিলেন।

এখন হইতে গোপালের মার ক্ষপ তপ সব শেষ হইল। দক্ষিণেশ্বরে প্রীপ্রীরামক্ষণদেবের নিকট ঘন ঘন আসা যাওয়া বাড়িয়া গেল। ঠিকুরের চরণে জ্ঞপেব
মালাদি একদিন ফেলিয়া দিলেন ও সর্কতোভাবে আল্লসমর্পণ করিলেন। ঠাকুরও
আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। গোপালের মাকে বলিলেন, "ভোমার আপনার
ক্ষপ্ত জপ তপ সব শেষ হয়েছে—তবে যদি কিছু কব তো এই শবীরটাব কল্যাণের
ক্ষপ্ত কর্তে পার।" গোপালের মার্ভ বলিলেন. "বেশ বলেছ, বাবা গোপাল,
ভাই কর্বো—ভা না হলে কি নিয়ে থাকি।" এই বলিয়া জ্ঞপের মালা ফের প্রহণ
ক্ষিয়া ভ্রম্বর্ধি গোপালের কল্যাণেই ক্ষপ ক্ষিতে লাগিলেন। )

গোপালের মার ইতিপূর্ব্বে যে এত থাওয়া দাওয়ার আচার নিষ্ঠা ছিল, সে সবও এই মহাভাৰতরকে পড়িয়া দিন দিন কোথার ভাসিয়া ঘাইতে লাগিল। গোপাল তাঁর মন প্রাণ এক কালে অধিকার করিয়া বৃদিয়া কত রূপে তাঁহাকে শিক্ষা দিজে লাগ্লো, তার ইয়ন্তা নাই। নিষ্ঠা রাখেন কি করে ?—গোপাল যে যথন তথন থেতে চার, আবার নিজে খেতে খেতে মার মুথে ওঁজে দেয়!—তাকি কেলে দেওরা যায় ?—আর কেলে দিলে দে যে কাঁদে! বামনী এই অপূর্ব ভাবতরত্বে পড়িয়া অবধি দেখিয়াছিল বে, উহা শ্রীশ্রীবামরুফদেবেরই থেলা এবং শ্রীশ্রীরামরুফ দেবই তাঁব "নবীন-নীয়ন-শ্রাম, নীলেন্দীবর লোচন গোপালরূপী শ্রীরুফ!" কান্দেই তাঁকে রেঁধে খাওয়ান, তাঁর এঁটো থাওয়া ইত্যাদিতে আর বিধা বহিল না।

এইরপে অনবরত হুই মাস কাল কামারহাটির ব্রান্ধণী গোপালরপী শ্রীক্রফকে
দিবারাত্রি বুকে পিঠে করিয়া এক সব্দে বাস করিয়াছিলেন! ভাবরাজ্যে এইরপ
দীর্ঘকাল বাস করিয়া, "চিম্মন্ন নাম, চিম্মন্ন ধাম, চিম্মন্ন শ্রামের" প্রভাক্ষ উপলব্ধি ও
দর্শন, মহাভাগ্যবানেরই সন্তবে। একে তো শ্রীভগবানে বাৎসল্যবভিই ভগতে
ভূলভ,—গ্রীভগবানের এখর্যাক্তানেব লেশ মাত্র মনে থাকিতে উহার উদন্ধ অসভ্যব—
ভাহার উপব সেই রভি ঐকান্তিক নিষ্ঠা সহায়ে ঘনীভূত হুইখা শ্রীভগবানের এইরপ
দর্শন লাভ করা যে আবও কত ভূর্লভ, তাহা সহজেই অমুমিত হুইবে। প্রবাদ
আছে. 'কলৌ স্বাগ্রতি কালী' ও 'কলৌ জাগন্তি গোপালঃ'—তাই বোধ হয় অদ্যাণিও
শ্রীভগবানের ঐ তুই ভাবের এইরপ অলম্ভ উপলব্ধি কথন কথন দৃষ্টিগোচর হয়।

শীরামক্ষণের গোপালের মাকে বলিয়াছিলেন, 'ভোমার থুব হয়েছে। কলিতে এরূপ অবস্থা বরাবব থাক্লে, শরীব থাকে না।' বোধ হয় ঠাকুরের ইছাই ছিল, বাৎসলারতির উজ্জল দৃষ্টাস্তস্থনপ এই দরিদু ব্রাহ্মণীর ভাবপুত শরীর, লোকহিতার আরও কিছুদিন এ সংসাবে থাকে। পূর্ব্বোক্ত চুই মাসের পর পোপালের মার দর্শনাদি পূর্ব্বাণেক্ষা অনেকটা কমিয়া গেল। তবে একট্ট হির হইরা বসিয়া গোশালের চিস্তা করিলেই পূর্বের স্তার দর্শন পাইতে লাগিলেন।

আৰু এই পর্যান্ত— বারান্তরে গোপালের মার জীবনের শেষভাগ পাঠককে উপহার দিবার ইচ্ছা বহিল।

# স্বামী বিবেকানন্দের অসম্পূর্ণ রচনাবলী।

#### পরিব্রাক্তক।

২৮শে অক্ট রাত্রি ১টার সময় ভিরেনাতে সেই ওরিরেন্ট এক্সপ্রেস ট্রেণ আবাস ধরা হলো। ৩০এ অক্টোবর ট্রেণ পৌছুল কম্টান্টিনোপলে। এ দুরাভ একদিন ট্রেণ চল্লো হলারি সর্বিয়া এবং ব্লগেরিরার মধ্য দিরে । হলারির অধিবাসী, অন্ত্রির সমার্টেব প্রভা। কিন্তু অন্ত্রিয় স্মাটের, উপাধ্য অব্রিয়ার সমাট্ ও হলারির রাজা। হলারির লোক এবং তুর্কিরা একই জাত, তিবাতির কাহাকাছি। হলাররা কাম্পিরান্ ইনের উত্তর দিয়ে ইয়ুরোপে প্রবেশ করেছে, আর তুর্করা আত্তে আন্তে পার্যুগ্র পশ্চিম প্রান্ত হয়ে আসি মিনর হয়ে ইয়ুরোপ দথল করেছে। হলারির লোক কল্চান—তুর্ক মুসলমান। কিন্তু সে তাতার রক্তের মুদ্ধপ্রিরতা উভয়েই বিভ্যমান। হলাররা অব্রিয়া হতে তথাং হবার জন্ত বারস্বার মুদ্ধ করে, এখন কেবল নামমাত্র একত্র। অব্রিয়া সমাট্ নামে হলারির রাজা। এদের রাজ্যানী বৃতাপেন্ত অতি পরিভার ক্ষমর সহর। হলার জাতি আনলপ্রিয়, সলীতপ্রিয়, পারিসের সর্কত্রে হলারিয়ান্ ব্যাপ্ত।

সর্বিয়া বৃলগেরিয়া প্রভৃতি টুর্কির জেলা ছিল — ক্ষযুদ্ধের পর প্রকৃত পক্ষে স্বাধীন; ভবে সুলভান এখনও বাদদা এবং সবিদ্ধা বুলগেরিয়ার পররাষ্ট্রসংক্রাম্ভ কোনও অধিকার নাই। ইয়ুরোপে তিন জাত সভ্য-করাসী, জর্মান আর ইংরেজ। বাকিদের তুর্দশা আমাদেরই মত, অধিকাংশ এত অসভ্য যে, এদিয়ার অত নীচ কোনও জাত নেই। সর্বিয়া বুলগেরিয়াময় দেই মেটে ঘর, হেঁড়া স্থাকড়া পরা মাসুষ, আবর্জনারাশি,-মনে হল বুঝি দেশে এলুম! আবার ক্লচান কি না – কু চাবটা শুরুর অবশ্রাই আছে। হুশো অস্ভ্য মান্থ্রে যা মরলা কর্তে भारत ना, अक्टो (नारव छ। करत रमय। स्मर्ट चत्र छात्र स्मर्टे छान, एकेंड्रा জাতা চোতা পরণে, শুকর সহায় সর্বিয় বা বুলগরি! বছ রক্তপ্রাবে, বছ যুদ্ধের পর, তুর্কের দাসত্ব ঘুচেছে; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বিষম উৎপাত ইরুরোপী ঢকে কৌৰ গড়তে হবে, নইলে কাৰু একদিনও নিস্তার নাই। অবশ্ব হুদিন আগে ব। পরে ওদব কবেব উদরদাৎ হবে, কিন্তু তবুও দে তুদিন জীবন অসম্ভব, ফৌজ বিনা। বন্দ্জিপ্দন চাই। কুক্লণে ফ্রান্স কর্মানির কাছে পরাজিত হলো। ক্রোধে আর ভয়ে ক্রান্স বেশগুদ্ধ লোককে সেপাই কর্লে: প্রুব-মাত্রকেই কিছু দিনের জন্ত সেপাই হতে হবে--যুক্ত শিখতে হবে; কারু নিস্তার নাই। তিন বংগৰ বারিকে বাদ করে, ক্রোড়পতির ছেলে হক না কেন, বন্দুক খাড়ে মুদ্ধ শিখ্তে হবে। গ্ৰণ্মেন্ট থেতে পর্তে দেবে আর বেতন রোজ এক পয়সা। তার পর ভাকে চুবৎসর সদা প্রস্তুত থাকুতে হবে নিজের ঘরে ; তার পর **ভার**ও ১৫ বংসর তাকে দরকার হলেই যুদ্ধের জক্ত হাজির হতে হবে ! জর্মানি সিদি থেপিয়েছে, তাকেও কাযে কাষে তৈয়ার হতে হলো; অক্সাক্ত त्मात्क - এর ভরে ও, ওর ভরে এ সমত ইয়্রোপময় ঐ কনুস্ক্রিপ্সন্; - এক ইংগও ছাড়া। ইংগও, খীপ, জাহাজ ক্রম্লত বাড়াছে, কিন্তু এ বোলার যুদ্ধের

শিক্ষা পেয়ে বোধ হর কন্স্ত্রিপ সনই বা হয়। স্ববের লোকসংখ্যা সকলের চেয়ে व्यक्ति, कार्यरे क्य मकलात एएस दिनी क्लेब थाए। करव प्रिष्ठ भारत। এখন এই যে সর্বিরা বুলগেরিরা প্রভৃতি বেচারাম দেশ সব, ভৃত্তিকে ভেকে ইয়ুরোপীরা বনাচেছ, তাদের জন্ম না হতে হতেই আধুনিক স্থানিকত সুসজ্জ কৌৰ তোপ প্ৰভৃতি চাই; কিন্তু আথেরে সে পয়সা যোগায় কে ? চাষা কাষেই ছেঁড়া স্থাতা গামে দিরেছে—আর সহরে দেখুবে কডকওলা ঝাৰবাঝুৰব। পোরে সেপাই। ইউবোপময় দেপাই দেপাই, দর্মত্র দেপাই। তবু স্বাধীনতা আর এক জিনীস, গোলামী আর এক; পরে যদি জোর করে করায় ত অতি ভাল কাষ্ও কর্তে ইচ্ছা যায় না। নিজের দায়িত্ব না থাক্লে কেউ কোন বড় কাষ কর্তে পারে না : স্বর্ণপুঞ্চলযুক্ত গোলামীর চেয়ে একপেটা ছেঁডা ফ্রাকড়া পবা বাধীনতা লকগুণে শ্রেষ:। গোলামের ইহলোকেও নরক, পরলোকেও তাই। ইযুবোপের লোকেরা ঐ সবিশ্বা ব্লগের প্রভৃতিদেব ঠাটা বিদ্রাপ করে, তাদের ভুল অপারগতা নিয়ে ঠাট্টা করে। কিন্তু এতকাল দাসত্বের পর্র কি এক দিনে কাজ শিখতে गारत ? जून कत्रत दहे कि—इन कत्रत ;-करत निथ्रत,-निर्थ ठिक कत्रा । नामिष शांक नफ्रा अकि पूर्वन मवन स्य -- अक्रान विष्क्रन स्य।

রেলগাড়ী হলারী রোমানী প্রভৃতি দেশের মধ্য দিরে চল্লো। মৃতপ্রার অদ্রির সামাজ্যেও যে সব জাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যে হলারীয়ানে জীবনী-শক্তি এখনও বর্জমান। যাহাকে ইযুরোপীর মনীবিগণ ইলোযুরোপীয়ান বা আর্যাজাতি বলেন, ইযুরোপে তু একটা ক্ষুদ্র জাতি ছাড়া আর সমস্ত জাতি সেই মহাজাতির অন্তর্গত। যে তু একটা জাতি সংস্কৃত-সম ভাষা বলে না, হলারীয়ানেরা তাহাদের অক্সতম। হলারীয়ান, আর তুকী একই জাতি। অপেক্ষা-কৃত আধুনিক সময়ে এই মহাপ্রবল জাতি এসিয়া ও ইযুরোপথওে মাধিপত্য বিস্তার করেছে। যে দেশকে এখন তুর্কাহান বলে, পশ্চিম হিমালর ও হিন্দু কোষ পর্বতের উত্তরে হিত সেই দেশই এই তুর্কী জাতির আদি নিবাসভূরি। ঐ দেশের তুর্কীনাম চাগওই। দিল্লীর মোগল-বাদসাহবংশ, বর্জমান পারস্ত-বাজবংশ, কন্টান্টিনোপ্ল্-পতি-তুর্কবংশ ও হলারীয়ান্ জাতি, সকলেই সেই চাগওই দেশ হতে জ্বমে ভারতবর্ষ আরম্ভ করে ইযুরোপ পর্যন্ত আপনাদের চাগওই বলে পরিচয় দের এবং এবং আরুভ এই সকল বংশ আপনাদের চাগওই বলে পরিচয় দের এবং এক ভাষায় কথাবার্ত্তা কয়। এই তুর্কীরা বহুকাল

পূর্বে অবশ্র অবভ্য ছিল। ভেড়া ঘোড়া গরুর পাল দবে, জীপুত্র ডেরা ডাণ্ডা দনেত, বেখানে পশুপালের চর্বার উপযোগী ঘাস পেত, সেইখানেই তাঁবু গেড়ে কিছুদিন বাস কব্ত। ঘাস জল সেথানকার ফুরিয়ে গেলে অক্সত চলে থেত। এখনও এই জাতির অনেক বংশ মধ্য এসিয়াতে এই ভাবেই বাস করে। মোগল প্রভৃতি মধ্য এসিয়াস্ত জাভিদের সহিত এদের ভাষাগভ সম্পূর্ণ ঐক্য, আকৃতিগত কিছু তফাং। মাথার গড়নে ও হতুর উচ্চতায় ভূর্কের মুখ মোগলের সমাকার, কিন্ত ভূর্কের নাক খ্যাদা নয় অপিচ স্থার্থ, চোথ সোজা এবং বড়, क्टि मांगनात्त्व में कुर हो दिवेत मार्थ वावधान व्यत्नकी विनी। व्यक्तिम হয় যে বছকাল হতে এই তুকী জাতির মধ্যে আর্য্য এবং দেমিটিক বক্ত প্রবেশ লাভ করেছে। সনাতন কাল হতে এই তুর্ম জাতি বড়ই যুদ্ধপ্রিয়। আর এই স্বাতির সহিত সংস্কৃতভাষী, গান্ধারী ও ইরাণীব মিশ্রণে—সাফগান, হাজারা, ব্যক্ষাই,ইউসফ জাই প্রভৃতি—যুক্তির স্পারণোক্ত ভারতবর্ষের নিগ্রহকারী জাতি সকলের উৎপত্তি। অতি প্রাচীন কালে এই জাতি বাবস্থার ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রান্তস্থ (मन मकन कर करत वर्ष वर्ष ताका मःशासन करविष्ठम । **एथन धना दोहास्थाननही** ছিল, অথবা ভারতবর্ষ দথল কর্বার পর বৌদ্ধ হয়ে যেত। ক শ্রীরের প্রাচীন ইতিহাসে চুত্ব যুদ্ধ কনিত্ব নামক ভিন প্রসিদ্ধ তুরত্ব সমাটের কথা আছে, এই কনিত্বই মহাযান नारम উख्दाभाष तोक धर्मात्र मः शानक। वहकान भरत देशास्त्र अधिकाः महे मूमनमान ধর্ম গ্রহণ করে এবং বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যএসিয়াম্ব গান্ধার কাবুল প্রভৃতি প্রধান প্রধান কেন্দ্র সকল একেবারে উৎসন্ন করে দেয়। মুসলমান হওরার পূর্বের এরা ষথন যে দেশ জয় কব্ত, সে দেশের সভ্যন্তা বিছা গ্রহণ কর্ত; এবং অ**ন্তান্ত দেশের বিষ্ণা**বৃদ্ধি আকর্ষণ করে সভ্যতা বিস্তারের চেষ্টা করত। কিন্ত মুসলমান হয়ে পর্যান্ত এদের যুদ্ধপ্রিশ্বতাটুকুই কেবল বর্দ্ধমান, বিশ্বা সভ্যভার নাম গন্ধ নেই, বরং যে দেশ জন্ম করেন, সে দেশের সভ্যভা ক্রমে ক্রমে নিভে যায়। বর্ত্তমান আফগান গান্ধার প্রভৃতি দেশের স্থানে স্থানে ভাদের वोक भूर्सभूक्षरमंत्र निर्मिष्ठ अभूर्स छ,भ, मर्के, मन्त्रि, विवाष्ट्र मृद्धि मकन दिश्व-মান। তুকী মিল্রণ ও মুসলমান হবার ফলে সে সকল মন্দিরাদি প্রায় ধ্বংস হয়ে গেছে এবং আধুনিক আফগান প্রভৃতি এমন অসভ্য ও মূর্থ হয়ে গেছে যে, সে সকল প্রাচীন স্থাপত্য নকল করা দুরে থাকুক্, জিন প্রভৃত্তি অপলেবভার নির্মিষ্ট বলে বিশ্বাস করে এবং মাত্রহের যে অত বড় কারথানা করা সাধ্য নর, ওা দ্বির ধারণা কবেছে। বর্তমান পারতা দেশের ভূদিশার প্রধান কারণ এই

বে, রাজবংশ হক্ষে প্রবল অসভা তুকীজাতি ও প্রস্কারা হচ্চে অতি সুসভা স্বার্থ্য, প্রাচীন পারস্ত জাতির বংশধর। এই প্রকারে স্থপত্য আর্য্যকংশান্তব গ্রীক ও ুরোমকদিগের শেষ বক্ত্মি কন্তাভিনোপদ্ সামাজ্য মহাবল বর্কর ত্রকের भम्छल छैरमई (११६। क्वन छोउछवर्यव योगन वाममोत्रा । निम्नस्मन বহিতৃতি ছিল; সেটা বোধ হয় হিন্দু ভাব ও রক্ত সংমিশ্রণের ফল। রাজপুত বারট ও চারণদের ইতিহাস গ্রন্থে ভারতবিজেতা সমস্ত মুসলমান বংশই তুরুক নামে অভিহিত। এ অভিধানটা বড় ঠিক্, কারণ ভাবতবিজ্ঞো সুগলমান বাহিনীরা বে কোন জাতিতেই পরিপূর্ণ ছিল না কেন, নেতৃত্ব সর্মানা এই তুরক জাতিতেই ছিল।

বৌদ্ধ ধর্মত্যাগী মুদলমান—ভূরস্বদের—নেভূত্বে ও বৌদ্ধ বা বৈদিকধর্ম ত্যাপী ভূৰস্বাধীন বা ভূৰক্ষের বাছবলে মুদলমানক্ষত হিন্দু জাতির অংশবিশেষের গারা, পৈতৃক ধর্মে স্থিত অপর বিভাগদের বাবছার বিজয়ের নাম ভারতবর্ষে মুদলমান আক্রমণ, জর এবং সামাজ্য-সংস্থাপন। এই তুরদ্দের ভাষা অবশ্বই তাহাদেব চেহারার মত বছ মিশ্রিত হয়ে গেছে। উহাদের যে সকল দল মাতৃভূমি চাল্ওই হতে যত দূবে গিয়ে পড়েছে, তাদের ভাষা তত মিশ্রিত হয়ে গেছে। এবার भावत्त्रव मा भाविम व्यन्नी स्तर्थ कर्ने किताभन् इत्य द्वनशाल चरमा গেলেন। দেশকালের অনেক ব্যব্ধান থাকিলেও, সুস্তান ও শা দেই প্রাচীন তুকী মাতৃভাষার কথোপকখন কলেন। তবে স্থলতানের তুকী ফালী, আরবী ও হুচার গ্রীক্ শব্দে মিশ্রিত। শার তুকী অপেকারুত ওম।

প্রাচীন কালে এই চাগ ওই তুরস্বের দুই দল ছিল। এক দলের নাম সাদা खड़ां प्रमा, आंत्र अक मरलद नाम काल एडड़ांद्र मन। अहे पूरे ननहे अना-ভূমি কাশ্রীরের উত্তব ভাগ হতে ভেড়া চরাতে চরাতে ও দেশ সুটপাট কর্তে করতে ক্রমে কাম্পীয়ান হলের ধারে এনে, উপস্থিত হল। সদা ভেড়ারা কাম্পীয়ান হদের উত্তর দিয়ে ইবুরোপে প্রবেশ কলে এবং ধ্বংসাবশিষ্ট রোম রাক্যের এক টুক্রা নিয়ে হলারী নামক রাজা স্থাপন কলে। কাল ভেড়ারা কাম্পীয়ান হুদের দক্ষিণ দিয়ে ক্রুমে পারস্তের পশ্চিম ভাগ অদিকার করে ককেদান্ পর্বাত উরজ্বন করে ক্রেমে এসিরা নাটনর প্রভৃতি আরবদের রাজ্য দথল করে বস্তা; ক্রমে থলিফার সিংহাসন অধিকার কব্লে; ক্রমে পশ্চিম রোম সাম্রাজ্যের বে টুকু বাকি ছিল, সেটুকু উদরসাৎ ক'ব্লে। অতি প্রাচীন কালে এই ভূরক জাতি বড় সাপের পূজা কব্ত।∫ বোধ হয় প্রাচীন হিন্দুরা এদেরই নাগ-ভক্ষকাদি ৰংশ ৰল্ভ। তার পব এরা বৌর হবে যায়; পরে যথন যে দেই 🐃 কব্ত, প্রায় সেই দেশের ধর্মই গ্রহণ কব্ত। অপেকান্তত আধুনিক কালে যে হৃদলের কথা আমরা বল্ছি, তাদের মধ্যে সাদাভেড়ারা ক্রুচানদের অয় করে ক্রুচান হয়ে গেল, কাল ভেড়ারা মুসলমানদের অয় করে মুসলমান হয়ে গেল। তবে এদের ক্রুচানী বা মুসলমানীতে, অনুসন্ধান কব্লে, নাগপুঞ্চার তার এবং বৌদ্ধ তার এখনও পাওয়া যায়।

ছদারীয়ানরা জাতি এবং ভাষায়তুরক হলেও ধর্মে ক্লচান—রোমান ক্যাথলিক।
সেকালে ধর্মের গোঁড়ামি, ভাষা রক্ত দেশ প্রভৃতি কোন বন্ধনী মান্ত, না।
হদারীয়ানরা তৃকীর চিবকাল প্রবল শক্ত এবং হদারীয়ানদের সাহায়্য না পেলে
অব্বায়া প্রভৃতি কুশ্চান রাজ্য জনেক সময়ে আয়বক্ষা কর্তে সক্ষম হত না। বর্ত্তমান
কালে বিভার প্রচার, ভাষাত্ম ও জাতিতরেব আবিধার হায়া রক্তগত ও ভাষাপত
এক্ষের উপর অধিক আকর্ষণ হচেচ; ধর্মগত এক্ষ ক্রমে শিথিল হয়ে য়াচেচ।
এই জন্ম ক্রতিবিভ হদারীয়ান ও তুক্তদদের মধ্যে একটা ক্রজাতীয়ত্ম ভাব দাঁড়াচে।

অব্রিয়া সামাজ্যের অন্তর্গত হলেও হুদারী বারন্থার তা হতে পৃথক হ্বাব চেটা করেছে। অনেক বিপ্লব বিদ্রোহের ফলে এই হরেছে যে, হৃদারী এখন নামে অব্রিয়ান সামাজ্যের একটা প্রদেশ আছে বটে, কিন্তু কার্য্যে সম্পূর্ণ স্বাধীন। অব্রীয়া সমাটের নাম অব্রিয়ার বাদসা ও হৃদারীর রাজা। হৃদারীর সমস্ত আলাকা এবং এখানে প্রজ্ঞাদের ক্ষমতা সম্পূর্ণ। অব্রীয় বাদসাকে এখানে নামমাত্র নেতা করে রাখা হয়েছে, এ টুকু সম্বন্ধও যে বেশী দিন থাক্বে তা বলে বোধ হয় না। তুর্কী-স্বভাবসিদ্ধ রণকুশলতা, উদাবতা প্রভৃতি গুণ হৃদারীয়ানে প্রচৃত্ব বিশ্বমান। অপিচ মুসলমান না হওয়ায় সঙ্গীতাদি দেবহল ভি শিপ্পকে সয়তানের কুহক বলিয়া না ভাবার দক্ষণ সঙ্গীতশিক্ষে হৃদারীয়ানরা অতি কুশলী ও ইয়ুবোপময় প্রসিদ।

পূর্ব্বে আমার বোধ ছিল, ঠাণ্ডাদেশের লোক লঙ্কার ঝাল থায় না; ওটা কেবল উষ্ণপ্রধান দেশের ক্ষন্তাস। কিছু যে লঙ্কা থান্ডবা হুন্মারীতে আরম্ভ হল ও রোমানী বুলগারী প্রভৃতিতে সপ্তমে পৌছুল, তাব কাছে বোধ হয় মাক্রাজীও হার মেনে বায়।

পরিব্রাজকের ডায়েরি—প্রথম অংশ—কনষ্টাণ্টিনোপল্।
কনষ্টান্টিনোপলের প্রথম দৃশ্ব রেল হতে পাওয়া গেল। প্রাচীন সহর—পরার
(পাচীল ভেদ করে বেরিয়েছে) অলিগলি ময়লা—কাঠের
কনষ্টান্টিনোপলে ১১
দিন অবস্থান।
আছে। টেশনে বই নিমে বিষম হালামা। মালামোরে

खन कान्छ e जून वात्र। कतानी छ बात हुनीत कर्षानतीरम्ब एवद व्यादन, जात्म উভঃ পক্ষের কলহ। হে৬ কর্মচারীদের অফিনার তুর্ক—তার থানা হাজির—ভাজে यगड़ा खदा खदा बिटि लंग-नर वह नित्न-ह्थाना नित्न ना। वदा - वह হোটেলে পাঠাছি --সে আৰ পাঠান হল না! স্তাৰ্ল বা কনটাটিনোপলের সহর বাজার দেখা গেল। পোণ্ট বা সমুদ্রের খাড়ি পাবে, পেরা বা বিদেশী-দিপের কোঘার্টার, হোটেশ ইত্যা দি। সেখান হতে গাড়ী করে সহর বেড়ান ও পরে বিশ্রাম। সন্ধ্যার পর বৃদ্ধৃ পাশার দর্শনে গমন। প্রদিন বেট চড়ে বাক্ষোর ভ্রমণে যাতা। বড় ঠান্ডা, জোর হাওরা, প্রথম টেশনেই আমি আর মি: মা:--নেবে পেলাম। সিদ্ধান্ত হল,--ওপাব, স্ফুটারিতে গিয়ে সার পের হিল্লাসান্ত্রে দৰে দেখা করা। ভাষা না জানায়, বোটভাড়া ইকিতে করে ওপার গ্রন ভ গাড়ী ভাডা। পথে স্থকি ফকিবের তাকি ।। দর্শন—এই ফকিবের। লোকের রোপ ভাল করে। তার প্রধা এইরূপ-প্রথম কল্মা পড়া ঝুঁকে ঝুঁকে, তার পর নৃত্য, তার পর ভাব,তার পর রে'গ আরাম—(রোগীর শরীর) মাড়িয়ে দিয়ে। পেয়র হিয়া-সাছের দক্ষে আনেরিকান কলেজ সম্বন্ধী অনেক কথাবার্তা। আরাবের দোকান ও विश्वार्थी हेर्क मर्नन। अहोति इत्त প্রजावर्त्तन। स्नोत्का पूर्व भावता - त्म कि इ ठिक अध्यान व्यास्त्र ना भात्रका मा इंडिक व्यथान नावाल, महेथान হুইতেই ট্রামে করে ঘরে (স্তাম লেরহোটেলে) কেরা। মিউজিয়ম—আম্ব লের যেথানে প্রাচীন অব্দর মহল ছিল, গ্রীক বাদ্দাদের—দেইখানে প্রতিষ্ঠিত। অপুর্ব্ধ Sarcophage ( শবদেহ রক্ষা করিবার প্রস্তরনির্বিত আথার ) ইত্যাদি দর্শন। ভোপহানার উপর হতে সহবের মনোহর দুষ্ঠ। অনেক দিন পরে এখানে ছোলা-ভাজা খাইয়া আনন্দ। ভূকি পোলাও, ক্বাব ইত্যাদি এথানকার খাবার ভোজন। স্কৃটারির কবরে থানা। প্রাচান পাঁচীল দেখতে যাওয়া। পাঁচীলের মধ্যে জেল, ভয়ত্বর। উড্দ পাশা ও বক্ষাের বাজী। ফরাসী (Charge d' affaires) পরবাইসচিবের অধীনম্ব কৰ্মচারীর সহিত ভোজন (dinners)-জনৈক গ্রাক পাশা ও একজন আলবানি ভদ্রলোকের সহিত দেখা। পেরর হিষাপান্থের লেক্চার, পুলিস বন্ধ क्राइ—कारकरे आयात लक्रांत वह। एवन्यन, व क्रादिको, वक्षन श्रवारि वामुत्वद्र मृष्टि माकार । धर्यात हिन्दुशनी मुमनमान हेलानि व्यत्क छावल-ব্বীর লোক আছে। তুকী কিললজি। মুরবের কথা-তার ঠাকুরদাদা ভিল ফরাসী। এরা বলে কাশীরীর মত সুন্দর। এথানকার স্ত্রীলোকদিগের প্রদা-होनजा। বেক্তাভাব মুদলমানি। খুদ গালা (Arian ?) আখানি, আরমানিরান

হতা। আরমানিয়ানকের বান্তবিক কোনও দেশ নাই। বে সব স্থানে ভারা বাস করে, দেখায় মুসসমানই অধিক। আর্মিনিয়া বলে কোন স্থান অক্সাত। রর্ত্তমান অ্পতান খুর্দদের হামিদিয়ে-রেসলা তৈরি করেছেন, তাদের কজাকদের (Cossack) মত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তারা Conscription হতে থালাস হবে।

বর্ত্তমান স্থলতান, আমে নিয়ান এবং গ্রীক পোট্র মার্কবের ডাকিয়া বলেন বে, তোমবা tax না দিয়ে দেপাই হও, তোমাদের জন্মভূমি রক্ষা কর। তাতে তারা জবাব দেয় যে, ফৌজ হয়ে লড়ায়ে নিয়ে মুসলমান সিপাইদের সহিত একয়ে মলে রুশ্চান সিপাইদের কররের গোলমাল হবে। উদ্ভরে স্থলভান বলেন যে, প্রত্যেক পটনে না হয় মেয়া ও রুশ্চিয়ান পায়ী থাকিবে, এবং লড়ায়ে যথন ক্লণ্ডান ও মুসলমান ফৌজের শবদেহ সকল একয়ে এক গালায় কররে পুত্তে বাব্য হবে, ছখন না হয় ছৢই ধর্মের পাজীই (funeral service) আদমন্ত্র পড়ল; না হয় এক ধর্মের লোকের আয়া, বাড়ায় ভাগ, অয় ধর্মের আদমন্ত্রগণা ভনে নিলে। রুশ্চিয়ানরা রাজি হোল না—কাজেই তারা tax দেয়। তাদের রাজি না হবার ভেতরের কারণ হচ্ছে ভয়, য় মুসলমানের সম্পে একয়ে বসবাস করে পাছে সব মুসলমান হয়ে যায়। বর্ত্তমান ভালের বাল্যা বড়ই ক্লেশাইফু—প্রাসাদে থিওটার ইত্তাদ আমেদে প্রমেদ পর্যিন্ত সব কাম নিজে বন্দোবন্ত করেন। পুর্বে স্থলতান মুরান বান্তবিক নিতান্ত অকর্মণ্য ছিল—এ বাদ্সা অতি বুজিমান্। যে অবস্থায় ইনি রাজ্য পেয়েছিলেন, তা থেকে এত সাম্লে উঠেছেন যে আশ্চর্য্য। পার্লামেন্ট এপায় চলিবে না।

### পরিব্রাজকের ডায়েরি—দ্বিতীয় অংশ—এথেন্স, গ্রীস্।

বেলা দশটার সময় কনষ্টান্টিনোপল্ তাাগ। এক বাজি এক দিন সমূত্রে।
সমূত্র বড়ই স্থির। ক্রমে Golden horn (স্থবণ শৃক) ও মারমোরা।
খীপপঞ্জ মারমোরার একটাতে গ্রীক ধর্মের মঠ দেখিলাম। এখানে পুরাকালে
ধর্মানিক্ষার বেশ স্থবিধা ছিল—কারণ, এক দিকে আসিয়া আর একদিকে
ইয়ুরোপ। মেডিটরেনি দ্বীপপ্ত প্রতিঃকালে দেখিতে গিয়ে প্রোফেসর লেপরের
সহিত সাক্ষাৎ—পূর্ব্বে পাচিয়াপ্লার কলেজ, মান্ত্রাক্তে ইহার সহিত পরিচয় হয়।
একটা দ্বীপে এক মন্দিবের ভ্রাবশেষ দেখিলাম। নেপচুণের মন্দির আন্দাজ,
কারণ, সমুদ্রতটে। সদ্ধার পর এপেন্দ্র পৌছিলাম। এক রাজি কারণটাইনে

थ्यंक प्रकान दिना नामियात एक्म ध्राना। वन्तव शाहिति कार्षि हार्षे प्रकृत। বন্দরটি বড়ই সুন্দর, সব যুবোপের ক্লায়, কেবল মধ্যে মধ্যে এক আধ জন দাগরা-পরা গ্রীক। সেথা হতে পাঁচ মাইল গাড়ী করে সহরের প্রাচীন প্রাচীর ষাহা এথেন্সকে বন্দরের সহিত সংযুক্ত কোর্তো তাই দেখ্তে যাওয়া গেল। তার পর সহর দর্শন--- আকরোপলিদ, হোটেল, বাড়ী, ঘর, দোর অতি পরিকার। রাজবাটীটি ছোট। সে দিনই আবার পাহাড়ের উপর উঠে আকরোপ্রিস, বিশ্বরার মন্দির, পারপেনন ইত্যাদি দর্শন করা গেল। মন্দিরটি সাদা মর্শ্বরের নির্মাণ-ক্ষেক্টি ভগ্নবেশেষ গুৰুও দণ্ডায়মান দেখিলাম। প্রদিন পুনর্বার মাণামোয়াজেল মেল-কার্বির সহিত ঐ সকল দেখ তে যাইলাম—তিনি ঐ সকলের পূর্বেতিহাস সম্বন্ধে নান। কথা বুঝিরে দিলেন। বিভীয় দিন ওলিম্পিরান জুপিটারের মন্দির, খিরেটার ড।ইওনিসিয়াস্ ইত্যাদি সমুদ্রতট পর্যান্ত দেখা পেল। তৃতীয় দিন এলুসি যাতা। উহা গ্রীকনের প্রবান ধর্মহান। ইতিহাসপ্রসিদ্ধ এলুসি বহুক্তের ( Eleusinian Mystery ) অভিনয় এখানেই হত। এখানকার প্রাচীন থিরেটারটি এক ধনী প্রীক নতন করে করে দিয়েছে। Olympian games এর পুনরায় ধর্তমান কালে প্রচলন হয়েছে। দে স্থানটি স্পার্টার নিকট। তায় আমেবিকানরা অনেক বিষয়ে ছেতে। গ্রীকবা কিন্তু দৌড়ে দে স্থান হতে এথেন্সের এই খিরেটার পर्धास जामाय (करा । हेर्रक्त कार्ष्ट के खरनंत ( मोर इन ) विरमन भविष्ठमध তারা এবার দিয়েছে। চতুর্থ দিন বেলা দশটার সময় রুষী ষ্টিমার 'জারে' আরোহণে इक्टिके बाजी इन्त्रा (अन । चाटि अन सानिनाम, ष्टिमांत छाष्ट्र क्रोत नम्य-আমবা বোধ হয় সকাল সকাল এসেছি অথবা মাল তুল্তে দেরি হবে। অগতা। ৫৭৬ ২ইতে ৪৮৬ খু: পুর্বে আবির্ভ জেলাদাস ও তার তিন শিশ্ব ফিডিয়াস, দিরণ, পলিক্লেটের ভার্বোর কিছু পরিচম লটয়া আলা গেল। এথুনি খুব পরম আরম্ভ। ক্ষীয়ান জাহাজে ক্লুব উপর ফার্ট ক্লাস। বাকি সবটা ডেক—বাত্রী, গক আর ভেড়ায় পূর্ণ। এ জাহাক্তে স্বাবার বর্ষণ্ড নাই।

পরিব্রাজকের ডায়েরি—তৃতীয় অংশ—ফ্রান্সের প্যারিনগরক্ষ লুভার ( Louvre ) মিউজিয়মে দৃষ্ট গ্রীক শিল্পকলা।

মিউনিয়ন দেখিয়া গ্রীককলার তিন অবস্থা বুঝিতে পারিলাম। প্রথম
"মিসেনি" (Mycenæan), দিতীর ষ্ণার্থ গ্রীক। (Achian) আর্চেনি রাজ্য,
সন্ধিহিত হীপপুঞ্জে অধিকার বিস্তার করেছিল, আর সেই সঙ্গে ঐ সকল হীপে

প্রচলিত, আসিয়া হতে গৃহীত, সমস্ত কলাবিভারও অধিকারী হয়েছিল। এইরূপেই প্রথমে গ্রীদে কলাবিভার আবিভাব। অতি পূর্ব অঞ্জাত কাল হতে খঃ পূ: ৭৭৬ বংসর যাবং "মিসেনি" শিল্পের কাল। এই "মিসেনি" শিল্প প্রধানত: আসিয়া শিল্পের অমুকরণেই ব্যাপ্ত ছিল। তার পর ৭৭৬ খৃঃ পু: কাল হতে ১৪৬ থঃ পুঃ পর্যান্ত হেলেনিক বা যথ।র্থ গ্রীক শিরের সময়। দোরিয়ান জাতির ঘারা আচেনি সাম্রাজ্য ধ্বংসের পর ইয়ুরোপথগুত্ব ও দ্বীপপুঞ্জনিবাসী গ্রীকরা আসিয়া-খণ্ডে বন্ধ উপনিবেশ স্থাপন করলে। তাতে বাবিল ও ইজিপ্তের সহিত তালের খনতর সংঘর্ষ উপস্থিত হলো; উহা হইতেই গ্রীক আর্টের উৎপত্তি হয়ে ক্রমে আসিয়া শিলের ভাব ত্যাগ করে স্বভাবের যথায়ণ অনুকরণ-চেষ্টা এথানকার শিলে ক্ষিল। গ্রীক আর অন্য প্রনেশের শিরেব তফাৎ এই যে, গ্রীক শিল্প প্রাকৃতিক স্ব।ভাবিক জীবনের যাখাতথ্য জীবন্ত ঘটনাসমূহ বর্ণনা কর্ছে।

থঃ পু: ৭৭৬ হতে খু: পু: ৪৭৫ পর্যান্ত আর্কেইক গ্রীক শিরের কাল। এখনও मुर्दिश्वनि मक (Stiff)-- जीवल नम। (ठीं है जह (बाना, दान मनाई शामाह)। এ বিবমে ঐ গুলি ইন্সিপ্তের শিল্পিগঠিত মৃষ্টির জায়। সব মৃতিগুলি তু পা সোজা करा थाड़ा (कार्ठ) हरा मांडिया आहि। हम नांडि ममल (regular lines) সরলরেপাকারে থোদিত , বস্ত্র সমস্ত, মৃত্তির গায়ের সলে জড়ান—তাল পাকান, প্তনশীল বস্তের মন্ত নয়।

আর্কেইক গ্রীক শিদ্ধের পরেই ক্লাসিক্ গ্রীক্ শিদ্ধের কাল—৪৭৫ খৃঃ পুঃ হতে ৩২৩ খৃঃ পুঃ পর্যান্ত। অর্থাৎ এথেন্সের প্রভূত্বকাল হতে আরক হছে সমাট্ আলেকজাতারের মৃত্যুকাল পর্যান্ত উক্ত শিল্লের উন্নতি ও বিস্তারকাল। পিল-পনেশ এবং আটিকা রাজাই এই সমন্কার শিল্পের চরম উন্নতিস্থান। এথেন্স ষাটিকা রাজ্যের প্রধান সহর ছিল। কলাবিভানিসুণ একজন করানী গণ্ডিত লিথিয়াছেন, "(ক্লাসিক) গ্রীক শিল্প, চরম উন্নতিকালে বিধিবদ প্রণালীশৃত্বল हरेल मूक हरेमा याधीन जार श्रांश हरेमाहिल। क्लान स्थान कलाविधिरहानहे উহা খীক র করে নাই বা তদক্ষ্যায়ী আপনাকে নিম্বন্ধিত করে নাই। ভার্ম্যার চুড়ান্ত নিদৰ্শন স্বরূপ মৃত্তিসমূহ যে কালে নির্মিত হুইয়াছিল, কলাবিদ্যায় সমুস্কল সেই খৃঃ পুঃ পঞ্চম শতান্ধীর কথা যভই আলোচনা করা বার, ভভই প্রাণে দৃঢ় ধারণা হয় যে বিধিনিযমের সম্পূর্ণ বহিছুভি হওরাভেই গ্রীক শিল্প সন্ধীব হইয়া উঠে।" এই ক্লাদিক গ্রীক শিরের হুই, সম্প্রদায়—প্রথম আটিক, দিভীয় পিল-পনেসিরেন। আটিক সম্প্রদারে আবার ছই প্রকার ভাব-প্রথম মহাশিরী

ফিডিয়াসের প্রতিভাবল; "অপূর্ব সৌন্দর্য্যমহিনা এবং বিশুক্ক দেবভাবের গৌরব, যাহা কোন কালে মানবমনে আপন অধিকার হারাইবে ন।"—এই বলিয়া যাহাকে জানক ফরাসী পণ্ডিত নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কোপাস আর প্র্যায়িটেল, আটক সম্প্রদায়ের বিভীয় ভাবের প্রধান শিক্ষক। এই সম্প্রদায়ের কার্য্য, শিলকে ধর্মের সঙ্গ হইতে একেবারে বিচ্যুত করে কেবলমাত্র মান্ত্রের জীবন-বিবরণে নিযুক্ত রাখা।

ক্লাসিক এীক শিরের পিলোপনিসিমান নামক বিতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষক পলিক্রেট এবং লিসিপা। ইহাদের একজন খৃঃ পৃঃ পঞ্চম শতাব্দীতে এবং অছ-জন খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শভাব্দীতে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাদের প্রধান লক্ষ্য মানব-শরীরের গড়নগরিমাণের আন্দান্ত (proportion) শিরে ব্থাষ্থ রাথিবার নিরম প্রবর্ত্তিত করা।

৩২৩ খৃঃ পৃঃ হইতে ১৪৬ খৃঃ পৃঃ কালপর্যান্ত অর্ধাৎ আলেক্কাণ্ডারেব মৃত্নুর পর হইতে রোমকদিগের হারা আটিকাবিজয়কাল পর্যান্ত গ্রিক শিলের অবনতি কাল। জাঁকজমকের বেলা চেষ্টা এবং সৃধিদকল প্রকাশু প্রকাশু কর্বার চেষ্টা এই সময়ে শ্রীক শিলে দেখিতে পাওয়া যায়। ভার পর রোমানদের গ্রীস অধিকার কাল সময়ে গ্রীক শিল্প তক্ষেশীয় পূর্ব্ব পূর্ব্ব শিল্পীদের কার্য্যের নকল মাত্র ক্রিয়াই সম্ভট। আর নৃতনের মধ্যা, হবহু কোনও লোকের মৃথ নকল করা।

### শিবের ভূত।

জন্দানির এক জেলায় ব্যাবণ "ক"দের বাস। অভিজাতবংশে জাত ব্যারণ "ক" তরুণ যৌবনে উচ্চণদ, মান, ধন, বিস্থা এবং বিবিধ গুণের অধিকারী। যুত্তী, সুন্দরী, বহুধনের অধিকারিনী, উচ্চতুল প্রস্তা অনেক মহিলা ব্যারণ "ক"দের প্রণহাভিলাবিনী। রূপে, গুণে, মানে, বংশে, বিস্থার, বহুদে, এমন জামাই পাবার জন্ত কোন্ মা বাপের না অভিলাব ? কুলানবংশলা এক সুন্দরী যুবতী, বুরা ব্যাবণ "ক"দের মনও আকর্ষণ করেছেন, কিন্তু বিবাহের এখনও দেরি। ব্যারণের মান ধন সব থাকুক, এ জগতে আপনার জন নাই, এক ভরী ছাড়া। সে ভরী পরমা সুন্দরী বিভ্বী। সে ভরী নিজের মনোমত স্পুণাত্রকে মাল্যদান কর্বন — ব্যাবণ বহুধন ধাজের সহিত ভরীকে স্থপাত্র সমর্পণ করুবেন— ভার পর নিজে বিবাহ কর্বেন, এই প্রতিজ্ঞা। মা বাপ ভাই সক্লের শেহ সে ভরীতে, ভার বিবাহ না ইলে, নিজে বিবাহ করে সুথী হতে চান না।

ভার উপর এ পাশ্চাত্য দেশের নিরম হচ্ছে বে, বিবাহের পর বর—মা, বাপ, ভরী, ভাই,—কারুর সঙ্গে আর বাস করে না; উরি ব্রী তাঁকে নিমে স্বতন্ত্র হন। বরং ব্রীর সকে শৃশুর্ঘরে সিয়া বাস করা সমাজসম্মত, কিন্তু ব্রী স্থামীর পিভামাতার সঙ্গে বাস কর্পে কথনও আস্তে পারে না। কাজেই নিজের বিবাহ ভয়ীর বিবাহ পর্যন্ত স্থাত স্বয়েন্ত :

আজ মাস ক্তক হলো সে ভগ্নীর কোনও থবর নাই। দাসদাসীপরিসেবিত নানাভোগের আলম, অটালিকা ছেড়ে—একমাত্র ভাইরের অপার স্নেহবন্ধন ভাক্তল্য করে—সে ভগ্নী, অক্তাতভাবে গৃহত্যাগ করে, কোথার
গিয়েছে! নানা অমুসদ্ধান বিফল। সে শোক ব্যারণ "ক"য়ের বৃক্তে বিদ্ধুলবৎ
হয়ে রয়েছে। আহার বিহারে—আর তাঁর আছা নাই—সদাই বিমর্ম, সদাই
মলিনমুখ। ভগ্নীর আশা ছেড়ে দিয়ে আগ্রীয়জনেরা ব্যারণ "ক"য়েব মানসিক
স্বাস্থ্য সাধনে বিশেষ মন্ধ্র কর্তে লাগ্লেন। আগ্রীয়েরা তাঁর জক্ত বিশেষ
চিন্তিত—প্রণম্বিনী সদাই সশঙ্ক।

প্যারিদে মহাপ্রদর্শনী। নানাদিক্ষেশাগত গুলিমগুলীর এখন প্যারিদে সমাবেশ—নানাদেশের কাককার্য্য, শিল্পরচনা, প্যারিদে আজ কেন্দ্রীভূত। দে আনন্দতরঙ্গের আঘাতে শোকে জড়ীকৃত হৃদয় আবার স্বাভাবিক বেগবান্ স্বাস্থ্য লাভ কব্বে, মন তুংখচিস্তা ছেড়ে বিবিধ আনন্দজনক চিস্তায় আকর্ষিত হবে—এই আশায়, আয়ীয়দের পরামর্শে বন্ধ্বর্গ সমভিব্যাহারে ব্যারণ "ক" প্যারিদে যাত্রা করিলেন।

# বাৎসল্য রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

### [ এজিতেন্দ্রলাল বর। ]

ব্ৰজের বাৎসল্যই বৈষ্ণব কবিব গীতের বিষয়। বাৎসল্যও দিবিশ— জীপ্র্যান্ত্রানমিশ্রা বাৎসল্যরতি, ও কেবলা বাৎসল্যরতি। বস্থানের দেবকীর বাৎসল্য ঐপর্যাক্তানমিশ্র, এই কন্ত তাঁহাদের প্রীতি সংকুচিত। তাঁহাদের স্নেহের মধ্যে এক ই ভয় এক ই সম্ভ্ৰম, এক ই মহন্তমান প্ৰছয় ভাবে বিরাজিত। তাই মথ্যায় কংশ বিনাশ করিতে আসিরা যথন শ্রীকৃষ্ণ কমুদের দেবকীর সহিত প্রথম সাক্ষাৎ করিলেন তথন—

ৰস্লুদেব দেবকীর কৃষ্ণ চরণ বন্দিল। উন্নৰ্য্য জ্ঞানে চুদ্ধের মনে ভন্ন হৈল॥ (১)

ভাগৰত কহিয়াছেন যে, শ্ৰীকৃষ্ণ অবনীতে প্ৰকাশিত হইয়াই বস্থাৰে দেবকীৰে निक विश्वक्रभ म्याइयाहित्सन (२)। वाध इस मारे महत्वे उ वस्तान मनको व क्रमा সর্বাদা জাগরক ছিল, বাংসল্যদ্বাবা তাহা কথনও সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত হয় नारे। এই अन्त ठाँशामद अन्ता अविभिन्न वांश्मरनाद सान किन ना. এবং শ্রীকৃষণ তাঁহাদের বাংসল্যে আত্মহারা ছিলেন না। ভগবান ভালবাসা চান, স্থতি চান না। স্মামরা দেখিতে পাই যে, যশোমতীও ভগবানের বিশুরূপ দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া বিমোহিতা হন নাই। তিনি তথনও **এইফকে পুত্রভাবে ভাবিতেছিলেন, আর এরপ দর্শন করিয়াও তাঁহার বাং-**সলাবসের সভােচ হয় নাই। (৩) ঘশোমতীর জদয়ে "আমার ছেলে এত বড লোক"—এই ভাবেব উদয় হয় নাই, তিনি ভাবিতেন, তাঁহার গোপাল চিরকালই তাঁহার হুধেব ছেলে। তাহার হৃদরে শিশু গোপালেব প্রতি স্নেহ ভিন্ন স্বান্ত কোনও ভাবই আসিত না। বিশ্বরূপাদি দর্শনে তাঁহার অগ্রেই মনে হইত "এ অবার কি ভেত্তি ইহাতে আমার গোপালের কোন অকল্যাণ হবে না তো 🕍 ভক্তের এই সুবিমল স্বৰ্গান্থ ভাবে ভগবান বশীভূত হন। এরূপ ভক্তের কাছে ভগৰান নিজের ঐশ্বর্যা সংকৃচিত করিয়া শিক্তভাবে, বাশকভাবে তাঁহার সমকে সর্ববিধ শিওলীলা প্রকাশিভ করিয়া ভাহার স্নেহের জক্ত নিজে যেন লালা-बिष्- এইরূপ ভাব দেখান ; 'মা' 'মা' বলিয়া ডাকেন, মার আদবের ভিথারী হন, মার তাড়না সহ্য করেন ও মার উপর অভ্যাচার করেন; কারণ, তাঁহার চিরপ্রতিশ্রা---

বে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংক্তথৈব ভঙ্কাম্যহন্। (৪)

"বে আমার যে ভাবে সর্কাঞ্জেরণে ভাবে, আমি তাহার নিকট সেইভাবে

<sup>(</sup>১) চৈতভাৱিভামৃত—মধ্য ১**৯, চৈতভ বাকা**।

<sup>(</sup>२) वीमन्छानवक - > म कक, ०व व्यवाह ।

<sup>(</sup>७) वे जे ध्य वशावाः

<sup>(</sup>३) जीमहनवन्त्रीका—वर्ष व्यवादाः

প্রকাশিত হই।" যুপে যুপে ডক্তের বাসনা প্রাইবার জন্ত ভগবান্ এমনি অপুর্বা লীলার স্কুন কবিয়া থাকেন ও করিবেন; যুগে যুগে ভাগ্যবান্ ভঙ্কের क्रमस्य এই পৰিত্ৰ ভাবের শহরী খেলিয়াছে ও খেলিবে। औগৌরাদ এই ভাবই জনবে ধারণ করিয়া, ঘশোমতীব অপার বাৎসদ্যের অমুভূতি ক্ররিয়া পথে পথে "বাপ রে, ক্ষণবে" বলিয়া কাঁদিয়া ফিবিয়াছিলেন। ( > ) আবার সেই পরম শিক্ষকের ( খ্রীগৌরাদের ) কাছ হইতে এই নিরবচ্ছিত্র বাৎসল্যভাব হৃদরদর্পণে প্রতিফ্লিত করত: শিশুরূপী ভগবানের মধুরমূর্তি, ঘনীভূত-ভাব-নয়নে প্রত্যক্ষ করিয়াই ভক্তিবিগ লভচিত্তে বৈষ্ণব কবি গাহিয়াছেন :-

ভাল নাচত মোহন নক্ষ ছুলাল,

রক্ষিম চরণে

মঞ্জীর ঘন বোলত,

কিছিণী তাহে বদাল।

স্থল কমলদল

জিনিয়া চরণভল,

অরণ কিরণ কিয়ে আভা।

তার উপরে

নথচাঁদ বিবাজিত,

হেরইতে জগমন লোভা ॥

মণি আভরণ কত

অঙ্গহি ঝলকত,

नाशांत्र मुक्छा किया माला।

মামামাবলি

চাঁদ বদন তুলি,

নবীন কোকিল যেন বোলে॥

**এ**ভগবানের এই অপরপ ভাবময় মধুব মূর্ভি অবশহনে এতে বে নিরাবিল বাৎসল্যের তরক ছুটিয়াছিল, বৈষ্ণব কবি প্রেমসিক্ত তুলিকায় সেই বাৎসল্যের ছবি তুলিয়াছেন, তাই সেই সকল চিত্র নির্মাণ হীরকের স্থায় উচ্ছল।

ভাল নাচরে নাচরে নাচরে নক্তুলাল।

<u> उक्र</u>त्रमगिश्रग

हो नित्क (बड़न,

বশোষতী দেই করভাল।

ঝুতুর কুতুর ধ্বনি

বাদর কিছিণী

গতি নট ধন্তন ভাঁতি।

হেরইতে অধিল,

নয়ন মন ভূলল,

ইহ নব নীরদ্ব গাতি ॥

<sup>(</sup>১) **ঐতিভন্তভাগবত—ভা**দি ১৫**শ**।

কবে করি মাথন

(मरे त्रम्गीशन

था ७३ गांहरे बदन।

ধ্ব জব্জ্ঞা কুল

শহজ সুল্লিভ

চরণ চালই কত ভঙ্গে॥

কুঞ্চিত কেশ

বেশ দিগখব

কটীতটে ঘূজবুর সাস্ত।

বংশী কহই কিনে ' জগজন মঙ্গল

अंवरन स्थानम वाक ॥

অপত্যক্ষেত্ৰ সকল স্নেহের উপরে। মা যেমন ছেলেকে ভালবাসিতে পাবেন, ছেলের দাধ্য কি মাকে ততথানি ভালবাদা দেয় ? দেজস্ত ভগবানকে পিতৃভাবে ভালবাদা বা মাতৃভাবে ভালবাদা খুব উচ্চ ভাৰ বটে, কিছু ভগবানকৈ পুত্ৰ-ভাবে নেহ কৰাতেই ধে,প হয় বাৎসল্যবদেব প্ৰিসমাপ্তি। কাৰণ, শ্ৰীভগ্ৰান-সম্বন্ধে, ঐশ্বংগ্যর লেশমাত্র যত্থাণ ভক্তের মনে থাকিবে, ভতক্ষণ উহা কথন আদে না বা আদিতে পারে না-কথায় বলৈ, স্নেহ চির্বন নিম্নগামী। এই গভীব সংত্যের উপর বৈঞ্চবের বাৎদশ্যরতি প্রতিষ্ঠিত। তাহাই উপলব্ধি কবিয়া माजा यानामजीव दस्रशासन देवस्य कवि वड़ जेज्ज्ञनजाद मां किशाहिस-

নন্দত্ৰাৰ নাচে ভাৰি।

ছাড়িল মন্তনৰ ও

**उथितिम महोनम** 

সঘনে দেয় করতালি।

मिथ (मथ द्वाहिनी)
भन भन कट्ट द्वानी,

যাত্যা নাচিছে দেখ মোর।

चनवाम नाटम कम्र द्वाहिनी व्याननमभू

বুহু ভেল প্রেমে বিভোর॥

বেষ্ণৰ কবি মাতৃত্বৰয়ের নিপুণ চিত্ৰকর। তাঁহারা মাতৃত্বেহের স্কল প্রকার অকপ্রতাকগুলি নিখুঁত করিয়া অন্ধিত করিয়াছেন। নন্দরাণীর কুফ্ বিবহাশস্বার কাতরতা বৈষ্ণব কলি নিম্নলিখিত ভাবে প্রকটিত করিয়াছেন।

গোপাল যাবে বাথানে

কি ত্ৰিলাম শ্ৰাণ,

ষাতু মোর নয়নের তারা।

কোরে থাকিতে কড

চমকি চমকি উঠি

नवान निर्वित्थ हरे हाता ॥

বাংসলোর কি সজীব কি লিগ্নোজ্জন চিত্র! মা ঘণোনার গোপালমর জীবন, গোপালমর আঝা, গোপালময় বিখ। গোপাল ছাড়া তাঁহার খতত্র অতিছই নাই-এবং সেই গোপাল চিরকালই তাঁহাব দুধের ছেলে। তিনি কথনও গোপালকে বড় বড় কথার স্তুত্তি করেন না-কিন্তু প্রেমানন্দে কথনও গোপালকে আদর করেন, কথনও শাসন করেন—কেননা, তিনি জানেন, তাঁহার গোপাল চির-निनरे, छाहात । ভक्र ও ভগবানের এইরূপ বাৎসলারুসে নিরব্ছির আত্মী-রতা বৈক্ষব কবি ভিন্ন আর কেই ধারণা করিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। বৈক্ষব ভক্তের লেখনীই বাৎস্ল্যভাবাপন্ন ভক্তের নিম্নলিখিত লক্ষণ লিপিবদ্ধ করিয়া প্রথমে বর্গৎকে এই অপূর্ব্ধ শিক্ষা প্রদান করেন-

> আপনাকে বড মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি । প্রীভগবান ) তাহার অধীন ॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতিহীনজানে করে লালন পালন ॥ ( ১ )

ভাই বৈষ্ণ কৰি গাহিয়াছেন-

নবনী লোভিত হবি মায়ের বদন হেরি

কর পাতি নবনীত মাগে।

सत्भामको (यमन (शाभानातक थां अप्रावेदा, भवादेसा, नांठाहेसा, (थनावेसा, স্থানী-গোপালও তেমনি থাইছা পবিবা নাট্যা থেলিয়া মায়ের আনন্দ্রকনে ভৎপর ৷ বৈষ্ণব কবির বাৎস্লারসের চিত্র হইতে আমরা এই অমৃতময় তথো खेननी ७ वरे।

এখন আমরা বৈক্ষা কবির মাতৃত্বের চিত্র আর একটু দেখাইতে প্রবৃত্ত হইব। পাঠকগণ দেখিবেন যে, সে চিত্ৰগুলি এত সহল ও স্বাভাবিক যে, কোথাও তাহাদের কবিছ, ব্যাধ্যার বারা ফুটাইতে হয় না। ফলকথা, সেগুলি মাভূ-স্লেহের উচ্ছল আলেখ্য।

সবারে সকল

কাজে নিয়োজিরা

व्यानस्य नत्सन् त्रांगे।

কাত্তক শহর

ভবনে আসিয়া

क्ट्र मधुत्र वानी ॥

<sup>(</sup>১) চৈতক্ষচরিতামুক-আদি; বর্ষ

উঠহ বাছনি

মু গাঁউ নিছনি

আলস করহ দূব।

ভোর স্থাগণে

জরিল ভবনে

উদয় করিল সূর॥

রামের বস্ন

পরিলা কথন

কে নিল বসন ভোগ।

বাঙা উত্তপদ

নয়নগ্ৰাল

কি লাগি দেখিয়ে জোর।

नीन ननिन

আতপে মলিন

কেন বা এমন দেই।

উনমত হৈয়া

বুৰাহ ধাইয়া

कृषिष्ठि मिन वा रकश् ॥

হিয়ার উপর

কণ্টক আঁচড

গিয়াছিলা কোন্ বনে।

আমার কপালে

না জানি কি কলে

পরাণে মরিব মেনে ॥

্ট সুগভীর স্নেহবৈক্লবো বশোমতী ক্ষেত্র ক্ষণিক বিশ্বহর সহিতে পারেন না।

গর পর নাঞ্জিলেন সে জান চলিল বনে

এ ভাপ কেমনে সবে মার।

ও মোর যাদব তুলালিয়া।

কিবা ঘবে নাহি ধন কেনে বা ৰাইবে বন

বাখালে রা'থবে ধের লইয়া 🛭

মান্ত্রের এই স্থেহময় ভাব দেখিয়া গোপালও চঞ্চল হটরাছেন :--

রহিয়া রহিয়া যায়

ফিরিয়া ফিরিয়া চার

कननी टारवास वादा वारत।

মাত্রেছের এমনি আর একটা জলস্ক চিত্র সংক্রি কালিদাস কুমাএসম্বৰে দিয়াছেল ৷

> নিশম্ চৈনাম্ ভপসে রুভোভমাম্ কুভাং গিরীশপ্রতিসক্তরামসাম্।

উবাচ মেনা পরিয়ভ্য বক্ষমা নিবাবযন্তী মহতো মুনিব্রতাৎ॥ মনী ষিতাঃ সস্তি গৃহেষু দেবতাঃ। তপঃ क বংদে क চ তাৰকং বপুঃ। পদং সহেত ভ্রমবস্ত পেলবম। শিরীষপুষ্পং ন পুন: পতত্রিণ: ॥ ( ১ )

গিবিরাণী মেনকা, ধৃজ্জটিপ্রেমাসক্তচিত্তা, তপস্থায় কৃতনিক্ষা, নিজ তুহিতা উমার তাদৃশ কথা শুনিয়া তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া গাঁচ আলিখন কবিলেন এবং মুনিদিরের স্থায় স্কুক্ঠোর ব্রত্থাবণ করিষা তপশ্চরণ হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত কবিবার জন্ম নিষেধ কবিতে লাগিলেন। কহিলেন—"বাছা,বাড়ীতে থাকিয়া পূজাদি কব, দেবভারা তাহাতেই প্রসন্ন হইবেন , কোণায় ভোমাব এই স্থকোমল শরীর, আর কোথায় কঠিন তপশ্চবণ--ইহা দাবা উহা কি কথন সম্ভবে ? শিরীষকুস্তম ভ্রমবেবই লঘুপদভার সহা করিতে পারে, পক্ষীর নহে।"

এই মেহভরে নন্দরাণী গোপালকে নিত্য সাজান ও আনন্দপুলকে আ থি ভরিয়া দেখিয়া মৃষ্ণ হন--বৈষ্ণবক্ষি এ বিষয়ে কি চিত্ৰই দেখাইয়াছেন !--

আনন্দিত নন্দ্ৰাণী.

সাজাইয়া যতমণি

নানা আভরণ পীত্রাস।

রূপ হেরি ব্রজনারী,

আঁথিব নিমিথ ছাডি

পীয়ে রূপ না যায পিয়াস ॥

গোঠে যায় শ্রীহরি চুডা বাঁধে মন্ত্র পড়ি

পীঠে দিল পাট কি ভোর।

ধড়াব আঁচল ভবি থেতে দিল ননী কীব (J

काँदम दानी इडेश विटलांद ॥

कि ह दिन कानर मा क्यू का नक्ष्म नरह, श्रवह करनक ममरबह कालांगल्या ও আশকাময়। ভালবাসিতের বিপৎ ও বিরহই ঐ কটের উৎপাদক। ঘশোদা শ্ৰীক্লফকে বুকে বাথিয়াও সদাই বিৱহাশক্ষাম্ব ব্যাকুলা হইতেন; তথন তাঁহার পক্ষে শ্রীক্লক্ষের বাস্তবিক বিবহ যে কত কষ্টজনক, ভাছা সহক্ষেই অমুমান করা ঘাইতে পারে।

<sup>())</sup> কুমার স**ভাব— ৫ম স**র্গ।

কান্দে ব্ৰজেখনী উচৈচ: यत क वि কোণারে গোকুল চন্দ। यों भ मिना करन ভূলি কার বোলে **इक्राल इहेमा वस्त्र ॥** অপুত্ৰক হৈয়া মন্দির লইয়া আছিত্ব পরম স্থাথ। পুক্ত হৈয়া তুমি জঠরে জনমি भाग भिया शामा वृद्ध ॥ निमात्रम विधि হে বাদ সাধিলা বিচারিলা অদভুত কি দেবি পাইয়া লইলা কাড়িয়া আমার সোণার সতা! শিবে কর হানে বিষ জল পানে সঘনে ধাইয়া যায়। তুবাত পদারি বলরাম ধরি প্রাধ করার তার।।

মাতৃসেহেব কি গভীব, কি কোমল কি হৃদয়গ্রাহী চিত্র। এমন গভীর ভালবাদা না দিতে পাবিলে কি ভ বান্কে আপন করা যায় দ এথানে দেখিতে পাই যে, যশোমতী ভূলিয়া গিয়াছেন যে গাঁহাব ইচ্ছান এই বিশ্ব স্বান্ত ভালাছ তাঁহার বিপদ নাই, ভিনি কেবলই দেখিতেছেন যে তাঁহাব "দোণার স্বৃত্ত" আছ কোথায় গেল। এই কেবলাপ্রীতিব প্রীক্ষা লইনার জকুই চক্রীর চক্রে, দে প্রান্তেশ জন দিছ হইল ভাই—

ব্ৰজ্বাদিগণ জীৰন শেষ। দেখিয়া উঠিলা নদ্দ বেশ।

আর অমনি ব্রজ্বাসিগণের---

মংশ শবীবে আইল প্রাণ।

আজও শীভগবান্ ব্রজেব ভাবে ভাবিত তকের বণীভূত! কারণ, ঐরপ শ্বার্থপ্রমাত্র হিডা, ভ্রমা, কেবলা, একডান এবাহিনী ভালবাদার প্রথম পূর্ববিশাশ ব্রেজে এবং ভ্রজ্জাই ব্রজ---

প্রেমায়তে শীত্র কেল।

বৈষ্ণৰ ভক্ত ও কৰিকুলের মতে ত্রজের প্রেম পরীক্ষা করিবার জন্ম বিরহানল প্রজালিত করা প্রয়োজন হইয়াছিল, তাই জ্রীক্লফের মণুরাপ্রবাস। বিরহ-বহ্নি দারা পরীক্ষিত হইয়াই প্রেম-স্মবর্ণের বিশুদ্ধি বা শ্রামিকা জানা হয়। বশোমতীর বিবহাবস্থাও বৈষ্ণবক্ৰি বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন। সে বৰ্ণনা কভ মৰ্কস্পানী ভাহা পড়িলেই বুঝা বাইবে। তাহার আঞ্র বিধোত পবিত্রতা হানরে ভালবাসার এক-ভানতা আনয়ন করিয়া যানবকে ওজ, পবিত্র, সমাধিগত করে !

রজনী প্রভাতে

মাতা যশোমতী

नवनी नहेशां करत्र।

কানাই বলাই

বলিয়া ডাকয়ে

नियदा नम्भ यदा ॥

ভবে মনে পড়ে

ভারা মধু পুরে

তবহি হারায় জ্ঞান।

কুরল কুন্তলে

লোটায় ভূতলে

কণে রহি মুরছান।

विनाम चनाम

আগ্ন সো ভবনে

व्यवत्व वस्त्र विद्रा ।

ভুষা নাম করি

ত নি স্থির বাঁধে হিরা ॥

চেতন পাইয়া

সুৰলে লইয়া

উঠরে ফুকরি

ষতেক বিলাপ করে।

সে কথা গুনিতে

ম্মুক্ত পশুৰু

পরাণ নাহিক ধরে ॥

তিল আধ তোরে

ना मिथिल मरब

বনে না পাঠার যেই।

এ পুরুবোত্তম কর বে সে জন

क्ष्माम स्वित्र (मह ॥

ষত্যজনমুক্ত বৈক্ষৰ কৰি মশোনার এই উন্মান অবস্থা এত নৈপুণ্য সহকারে বৰ্ণন। করিয়াছেন বে, তাহা পাড়লে চক্ষের ক্ল সম্বৰণ করা নিভাস্ত চুক্ষর रहेकां करते।

গোকুল নগরে

মুমুরে জন্ম বাউরী

উদাসল কুম্বল ভারা।

কাঁহা মঝ

তনঃ ব্রহ্ম-নন্দন

क्ट्रेंट वर्ट बन्धावा ॥

शाधव (न कननी नन्दरांगी

উমতি পাগলী জহ তুরা বিরহানলে

কাহারে কি পুছরে বাণী।

অৰ কাছে বেণু

শ্বদ নাহি শুনি

কোন বনে সমাহা গেল।

বুঝি ৰলৱাম

সঙ্গে নাহি প্ৰেওল

কি পরমাদ আজি ভেল।

ট্রছে বিলাপ

उनहें उक मरहती

ৱোই আওল ভছু পাল।

বছ পরবোধ

বচনে গৃহে আনভ

करर भूकरगाख्य मान ॥

কুষ্ণবিচ্ছেদবিধুরা বশোমতীর কাতব মূর্ব্তি অন্ধিত করিবার জম্ম বৈক্ষবকবিকে क्वित क्यानात माहाया नहेरा हम नाहे। व्यानक्त मानम-भरि निमाइ-वित्रहा-ন্মভা শচীমাভার পবিত্র করুণ ছবি তথনও জাগিতেছিল। কেই কেই অঞ্রক স্পিত করে সেই অপরপ ছবিও অাকিয়াছেন :--

"কহ অবধৃত, আমার নিমাই কেমন আছে,

কুধার সময়

चनमी विश्वा

তোমারে কথন কিছু প্ছে।

বে অঙ্গ কোমল

ননীর পুতুল

আতপে মিলায় বে।

ৰভিন্ন নিম্ম

নানা দেশ গ্রামে

क्यान स्थार ता

একতিল বারে

না দেখি মরিভাম

ৰাড়ীর বাহিছে দূরে।

সে এখন মোৰে

হাড়িরে আছরে

কোণা নীলাচল পুরে ।

মূঞি অভাগিনী

আছি এক কিনী

জীবনে মরণ পারা।

কোথা বা হাইব

কারে কি কহিব

প্রেমদাস জ্ঞানহারা।।

পবিত্র ভক্তিরদে ও নয়নের জলে সিক্ত হইয়া এই সকল পদগুলি স্কুদরে মুদ্রিত হইয়া যায়। এই মর্মান্তল স্পর্নিনী স্বাভাবিকতাই বৈক্ষণ কবিতার প্রধান গুণ।

বাংসল্যরতির ভগবদ্-বিবহ-বৈরুবোব চিন আমাকা দেখিবছি। এই আমৃতময় ভাবে ভগবানেরও হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠে:—

আরে স্থি কবে হ'ম ব্রজপুর যায়ব

কৰে পিঙা নন্দ

হশোদা মান্তের স্থানে

कौत्रमत् भाशन शायत ।

এই চিত্রের স্বাভাবিক পরিসমাপ্তি মিলনানন্দের চিত্রে। তাহাও বৈষ্ণবক্ষি বড় সর্ব্ব জাঁকিখাছেন।

মাভা ধ্ৰোমতা

ধাই উন্মতী

(श्राभान नडेन (कारन।

छनको तभारत

তমু বাহি পড়ে

अवरा नशान लाउ

নিজ ঘাব ঘাইয়া

ক্ষীরসর লইয়া

ভোজন করাইয়া বােলে

ঘৰের বাহিব

আরু না করিব

সদাই বাখিব কোলে ॥

তাঁহাব জনমে আজ ক্ষেষ্ঠ শুছলিয়া উঠিয়াছে—কংস্বিধ্বংসী মহাশক্ষি বিভবসম্পন্ন যহুপতিকে তিনি আজও দেখিতেচেন ''তাঁহার সেই তুধেব গোপাল!"

কোলেতে করিয়া নয়নজলে।

(महत कविद्या कैं। सिद्या वटन ॥

আর দুরদেশে না যাবে তুমি।

মারিব তবে এবারে আমি॥

এত বলি কত দেওল চুম।

वाद्य बाद्य स्मर्थ मूथाविक ॥

আছন মিলল সকল সধা।
আর কতজন কে করে লেখা।
থাওরাই পিরাই শোরাল ঘরে।
বুমাক বলিরা বতন করে।

আমরা এই থানেই বাৎসল্যরসের চিত্র সমাপ্ত করিলাম এই সকল চিত্রের আধ্যান্ত্রিকতা যে বতঃ পরিক্ষুট, তাহা বোধ হয় কেহ অধীকার করিবেন না।

### ধর্ম বিজ্ঞান।

#### **ठ**जूर्थ व्यशास ।

#### আত্মার মুক্ত সভাব।

बांबना (मिश्वाहि, जांश्रांश विद्याय देवजवारम भर्यावित्र - जेशांत निकास अरे যে, চরম তর — প্রকৃতি ও আত্মা সমূহ। আত্মার সংশ্যা অনত, আর যেতেত আত্মা অমিল পদার্থ, সেই হেতু উহার বিনাশ নাই, স্বতরাং উহা প্রকৃতি হইতে মবক্সই স্বতন্ত্র। প্রকৃতিব পরিণাম হয় এবং তিনি এই সমুদর প্রপঞ্চ প্রকৃষ্ণ করেন। সাংখ্যের মতে আত্মানিক্রির। উহা অমিশ্র আর প্রকৃতি আত্মার অপবর্গ বা মৃক্তি সাধনের অক্তই এই সমুদ্ধ প্রপ-ক্ষাল বিভার করেন আর আত্মা বর্থন ব্রিতে পারেন, তিনি প্রকৃতি নহেন, তথনই তাঁহার মুক্তি। অপর দিকে ইহাও আমরা দেখিয়াছি যে, সাংখাদিগকে বাধা হইরা বীকার করিতে হইরাছিল যে, প্রত্যেক আত্মাই সর্মব্যাপী। আত্মা বধন অমিশ্র, পদার্থ, তথন তিনি স্পীম হইতে পারেন না; কারণ, পম্পর সীমাবদ ভাব, দেশ কাল বা নিমিছ হারা ক্লত হইরা থাকে। আত্মা যখন সম্পূর্ণরূপে ইহাদের অভীত. তথন তাঁছাতে স্বীম ভাব কিছু থাকিতে পারে না। স্বীম হইতে গেলে তাঁছাকে দেশের মধ্যে থাকিতে হইবে আর তাহার অর্থ, উ হার একটা দেহ অবশ্বই থাকিবে. আবার হাঁহার দেহ আছে, তিনি অবশ্র প্রকৃতির অন্তর্গত। বদি আত্মার আকার থাকিত, তবে ত পাত্মা প্রকৃতির সহিত অভিন হইতেন। অতএব পাত্মা নিবাকার : আৰু ৰাহা নিরাকার, তাহা এখানে, দেখানে বা অভ কোনধানে আছে, এ কথা

বলাধার না। উহা অবশ্রাই স্ম্ব্রাপী হইবে। সাংখ্য দর্শনইহার উপরে আর বায় নাই।

সাংখ্যদের এই মতের বিরুদ্ধে বেদান্তীদের প্রথম আপত্তি এই যে, সাংখ্যের এই বিশ্লেষণ সম্পূৰ্ণ নতে। ধদি প্ৰকৃতি একটা অনিপ্ৰ বস্ত হয় এবং আহ্বাও ষদি অমিশ্র বস্তু হয়, তবে চুইটী অমিশ্র বস্তু হইল আব যে দকল যুক্তিতে আত্মাৰ সর্বব্যাপিত্ব প্রমাণ হয়, তাহা প্রকৃতির পক্ষেও থাটিবে, স্মৃতরাং উহাও সমূদয় দেশ কাল নিমিত্তের অতীত হইবে। প্রকৃতি যদি এইরূপই হয়, তবে উহার কোনরূপ পরিণাম বা বিকাশ হইবে না। ইহাতে গোল হয় এই ষে, হুটী অমিশ্র বা পূর্ণ বস্তু স্বীকার করিতে হয়, আব তাহা অসম্ভব। বেদান্তীদেব এ সম্বন্ধে কি সিদ্ধান্ত? তাঁহাদের দিক্ষান্ত এই যে, তল জভ হইতে মহৎ বা বুদ্ধিতর পর্যান্ত প্রকৃতিব সমূদ্য বিকাব যথন অচেতন, তথন যাহাতে মন চিস্তা করিতে পারে এবং প্রকৃতি কার্য্য করিতে পাবে, তাহার জন্ম উহাদেব প্রতাতে উহ'দের পরিচালক শক্তিমরূপ একজন চৈত্রভান পুরুষের অস্তিত্ব স্থাক।ব করা আবস্থাক: বেদাস্তী বলেন, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে এই যে চৈতকুবান পুরুষ বহিয়াছেন, তাঁহাকেই আমবা ঈশ্বব বলি, স্মৃতরাং এই জগৎ তাঁহা চ্টতে পৃথক নহে। তিনি জগতের ভধু নিমিত कांब्र नरहन, छेशानान कावनेश बरहेन। कांब्र कथन कांग्र रहेर्ड शुगक नरह। কাথ্য কাবনেরই রূপ,ন্তর মাত্র। ইহাত আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি। অতএব ইনিই প্রকৃতিব কারণ স্বরূপ। দ্বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত বা অধৈত—বেদান্তেৰ যত বিভিন্ন রূপ বা বিভাগ সকলেরই, এই প্রথম সিনাম্ভ যে, ঈশ্বর এই জগতের তথু নিমিত্ত কারণ নছেন, তিনি উহার উপাদান কারণও বটেন, যাহা কিছু জগতে আছে, সবই তিনি। বেদান্তের দিতীয় সোপান এই যে, এই যে আত্মাগণ, ইহারাও ঈশ্বরের অংশশ্বরূপ, সেই অনস্ত বহ্নির এক এক ক্লিঙ্গনাত্র। অর্থাৎ বেমন এক বুহৎ অগ্নিরাশি হইতে সহস্র সহস্র ক লিক বহির্গত হয়, তদ্রপই সেই পুরাতন পুরুষ হইতে এই সমুদ্য আন্ধা বাহির হইয়াছে •

এ পর্যান্ত ত বেশ হইল, কিন্তু তথাপি এ সিদ্ধান্তেও ছপ্তি হইতেছে না। অনন্তের অংশ—একথার অর্থ কি ? অনন্ত যাহা, তাহা ত অবিভাজা। অনন্তের কথন অংশ হইতে পারে না। পূর্ণ বস্তু কথন বিভক্ত হইতে পারে না। তবে

বধা সুদীঝাং পাবকান বিক্রিলা: সহল্রশ: প্রভবত্তে সর্লা:।
 তথাকরান বিবিশা: সোমা ভাবা: প্রশারক্তে তক চৈবালি বতি।

<sup>—</sup>बूक्टकाणनिवद । २।३।३

এই हर बना इहेन, आञ्चानमूह ठाँहा इहेल्ड फूनिटनत मछ वाहित इहेबाह्न, এ কথার তাৎপর্যা কি 🕈 অহৈত-বেনাস্তী এই সমস্তার এইরূপ মীমাংসা করেন যে. প্রকৃত পক্ষে পূর্ণের অংশ নাই। তিনি বলেন, প্রত্যেক আত্মা প্রকৃত পক্ষে ওাঁহার অংশ নহেন, প্রত্যেকে প্রকৃত পকে সেই অনম্ভ ব্রহ্মস্বরূপ। তবে এত আত্মা কিরূপে আসিল ? লক্ষ লক্ষ জলকণার উপর স্যোর প্রতিবিশ পড়িয়া লক্ষ লক্ষ সূৰ্য্য দেখাইতেছে আর প্রত্যেক জলকণাতেই কুদ্রাকারে সূর্যোর মৃতি বহিমাছে। এইরূপ এই সকল আত্মা প্রতিবিশ্বরূপ, সূত্রা নহে। তাহারা প্রকৃত পক্ষে সেই 'আমি' নছে, যিনি এই জুগতের ঈশ্বর, বন্ধাণ্ডের এক অবিভক্ত সম্ভাশ্বরূপ। অতথ্রীব এই সকল বিভিন্ন প্রাণী, মামুষ, পত ইত্যাদি এগুলি প্রতিবিশ্ব-স্বরূপ, সভ্য নহে। উহাবা প্রকৃতির উপর পতিত মাশ্বাময় প্রতিবিশ্বমাত। জগতে একমাত্র অনস্ত পুরুষ আছেন আর সেই পুরুষ, 'আপমি,' 'আমি' ইত্যাদি ক্লপে প্রভীয়শান হইতেছেন, কিন্তু এই ভেদ-প্রভীতি মিগাা বই আর কিছুই নছে। তিনি বিভক্ত হন নাই, বিভক্ত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হইতেছে মাত্র। আর তাঁহাকে দেশকালনিমিত্তের জালের মধ্য দিয়া দেখাতেই এই আপাতঃপ্রতীয়মান হইযাছে। আমি ধ্রথন **ঈশ্ববকে দেশকালনিমিছের** বিভাগ বা ভেদ লালের মধ্য দিয়া দেখি, তথন আমি তাঁহাকে জড় জগৎ ব্লিয়া দেখি-যথন আর একট উচ্চতর ভূমি হইতে অপচ সেই জালের মধা দিয়াই ঠাহাকে দেখি, তথন তাঁহাকে পশু বলিয়া—আর একটু উচ্চতর ভূমি হইতে মানবৰূপে—আব্যে উচ্চে ঘাইলৈ দেবৰূপে দেখিয়া থাকি। ক্ষিত্ত তথাপি তিনি জগংবন্ধাতের মধ্যে এক অনস্ত স্তা এবং আমরাই সেই স্তাশ্তরপ। আমিও তাহা, আপনিও তাহা—উহার অংশ নহে, সমগ্রটাই ; "তিনি অনস্ত জ্ঞাতারূপে সমুদয় প্রপঞ্জের পশ্চাতে দগুখিমান আছেন, আবাব তিনি স্বয়ং সমুদ্র প্রপঞ্চত্তর ।" তিনি বিষয়, বিষয়ী—উভয়ই। তিনিই 'আমি.' •তিনিট 'আপনি।' ইহা কিন্সপে হইল ? এই বিষয়টী নিম্নলিখিত ভাবে ব্যান ঘাইতে পারে। জ্ঞাভাকে কিরূপে জানা হাইবে १०

জ্ঞাতা কথন নিজেকে জানিতে পারে না। আমি সবই দেখিতে পাই, কিছ আপনাকে দেখিতে শাই না। সেই আত্মা-যিনি জাতা ও সকলের প্রভু, বিনি প্রকৃত বন্ধ—তিমিই জগভের সমুনয় সৃষ্টির কারণ, কিন্ত তাঁহার পক্ষে প্রতিবিশ্ব

<sup>&</sup>quot; বিজ্ঞান্তারমরে কেন বিজ্ঞানীর। ।

<sup>-</sup> बृष्टमात्रपाक छेममिवष् । ६।३ ६।

ব্যতীত নিজেকে দেখা বা নিজেকে জানা অসম্ভব। আপমি আরুসি ব্যতীত আপনার মুথ দেখিতে পান না। তত্ত্বপ আয়াও প্রতিবিশ্বিত না হইলে নিজের শ্বরূপ দেখিতে পান না। স্মৃতরাং এই সমগ্র বন্ধাওই আগ্রার নিজেকে উপলব্ধির চেষ্টাস্থরূপ। প্রাণ পঙ্গে (Protoplasm) তাঁহার প্রথম প্রতিবিম্ব, তারপর উদ্বিদ, পশু প্রভৃতি উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্টতর প্রতিবিশ্বগাহক হইতে সর্কোন্তম প্রভিবিষ্ঞাহক পূর্ণ মানবের প্রকাশ হয়। বেমন কোন মাসুষ নিজমুখ দেখিতে ইচ্ছা করিয়া একটা কুদ্র কর্দমাবিল অল প্রলে দেখিতে চেষ্টা করিয়া বুখের একটা ওপর অকার বেখিতে পাইল। তারপুর সে অপেকারত নির্মানতর অনে অপেকারত উত্তম ঐতিবিধ দেখিল, তারপ্র উত্তক ধাতৃতে তদপেকাও শ্রেষ্ঠ প্রতিবিশ্ব দেখিল শেষে একথানি আর্মি লইরা ভাহাতে দেখিল তথন সে নিজে ঠিক ধেমনটা, ঠিক তেমনি আপনাকে প্রতিবিধিত দেখিল। অতএব বিষয় ও বিষয়ী উভয়স্বরূপ সেই পুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিছ—'পূর্ণ মানব।' আপনারা এখন দেখিতে পাইলেন, মানব শ্বভাববশত:ই কেন সকল বস্তুর উপাসনা করিয়া থাকে, আর সকল দেশেই পূর্ণ-মানবগণ কেন স্বভাবত:ই ঈশ্বর রূপে পুঞ্জিত হট্ট্রা থাকেন। আপনারা মুথে যাহাই বলুন না কেন, ই হাদেব ক্রিশানা অবস্তই করিতে হটনে। এই জন্তই লোকে এটি বা ব্যাদি অবভার-পণের উপাসনা করিয়া থাকে। তাঁহারা অনন্ত আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশস্করণ। আপ্রি, আরি, জীরর সম্বন্ধে বে কোন ধারণা করি না কেন, ই হারা তাহা হইতেও क्रिक्ट्य। अक्ष्यन भून-मानव अहे मकन धाराना रहेटक व्यक्टिय। जाहाराज्ये अत्रक्षण वृद्ध मण्यूर्व इद्य-विषय ७ विषयी अक इटेबा यात्र। उँ। इति मकन सम ও মোহ চলিরা বার ৷ তৎপরিবর্জে তাঁহার এই অমুভূতি হয় যে, তিনি চিরকালই সেই পূর্ণ পুরুষ রাহিয়াছেন। তবে এই বন্ধন কিরুপে আসিল ? এই পূর্ণ পুরুষের भटक क्ष्यम् रहेश अपूर्व कार्य हेश्स क्रिकाल मस्त्र हरेग ? मूटल्य भटक तक इलक्षा किकार मध्य इट्रेन ? अर्थकवामी वर्गन किनि क्यान कार्य के इस মাই, তিনি নিতামুক্ত। আকাশে নানাবর্ণের নানা মেঘ আসিভেছে। উহারা মুহুর্ত্তকাল তথাম থাকিয়া চলিয়া বাইতেছে। কিন্তু সেই এক নীল আকাশ বরাবর সমান ভাবে রহিয়াছে। আকাশের কথন পরিবর্তন হয় মা, মেদেরই কেবল পরিবর্তন হইতেছে। এইরূপ আপনারাও পূর্ব হইভেই পূর্ণ স্থাব, অনম্বকাল ধরিয়া পূর্ণ রহিয়াছেন। কিছুতেই কথন আপনাদের প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিতে পারে না কথন করিবেও না

এইয়ে সৰ ধারণা, যে—আমি অপূর্ণ, আমি নর, আমি নারী, আমি পাপী, আমি
মন, আমি চিন্তা করিয়াছি, আমি চিন্তা করিব—এই সম্দর্মই প্রমন্তি ।
আপনি কথনই চিন্তা করেন না, আগনার কোন কালে দেহ ছিল না, আপনি
কোন কালে অপূর্ণ ছিলেন না । আপনি এই ব্রহ্মাণ্ডের আনন্দমর প্রভূ । বাহা
কিছু আছে বা হইবে, আপনি তৎসম্দরের সর্বাশক্তিমান্ নিয়ন্তা—এই স্থ্য চক্র
ভারা পৃথিবী উদ্ভিদ, এই আমাদের জগতের প্রত্যেক অংশের—মহান্ শান্তা ।
আপনার শক্তিতেই স্থা কিরণ দিতেছে, ভারাগণ ভাহাদের প্রভা বিকীরণ
করিতেছে, পৃথিবী সুন্দর হইমাছে । আপনার আনন্দের শক্তিতেই সকলে
পরস্পর পরন্দারকে ভাল বাসিতেছে ও পরস্পরের প্রতি আরুট হইতেছে ।
সাপনিই সকলের মধ্যে রহিয়াছেন, আপনিই সর্বান্ত্র । কাহাকে ভাগে করিবেন,
কাহাকেই বা গ্রহণ করিবেন ?—আপনিই সমৃদয় ! যথন এই জ্ঞানের উদয় হয়,
তথন মায়ামোহ তৎক্ষণাৎ উভিয়া বায় ।

আমি একবার ভারতের মক্ত্মিতে ভ্রমণ করিতেছিলাম। আমি এক মানের উপর ত্রমণ করিয়াছিলাম, আর প্রভাহই আমার সন্মধে অতিশয় মনোরম দুশুসমূহ, অতি স্থলর স্থলব রুক্ষ হুলানি—দেখিতে পাইতাম। একদিন আমি অভিশয় পিপাসার্ভ হটয়া একটা হদে জলপান করিব ইচ্ছা করিলাম। কিন্ত যেমন ত্রদের দিকে অগ্রসর হইয়াছি, অমনি উহা অন্তহিত হইল। তৎকণ্ড আমার মন্তিক্ষে যেন প্রথল আঘাতের সহিত এই জ্ঞান আসিল যে সারা স্তীবন ধরিয়া আমি যে মরীচিকার কথা পড়িরা আসিয়াছি, এই সেই মরীচিকা। তথন আমি আমার নিজের এই নির্ক্তিভা অরণ করিয়া হাসিতে লাগিলাম বে, গত একমাস ধরিরা এই বে সব স্থলর দৃষ্ট ও ব্রদাদি দেখিতে পাইতে-ছিলাম, তাহারা মরীচিকাবাতীত আর কিছুই নহে, অথচ আমি তথন উহা ৰুমিতে পারি নাই। পরদিন প্রভাতে আমি আবার চলিতে লাগিলাম--নেই হ্রদ ও দেই সব দুখ্য আবার শৌথা বাইতে লাগিল, কিন্তু ঐ সংক সংক ভংকণাৎ আমার এ জানও আসিল বে উহা মরীচিকা মাত্র। একবার জানিতে পারাতে উহার অমে ৭পাদিকা শক্তি নষ্ট হইরাছিক। এইরূপই এই অগ-चढरिंछ इहेरव। हेरात नायरे প্রত্যক্ষামূর্ভাত। वर्नम, কেবল কথার कथा वा लाबाना मह। देश अलाक अमुक्ल हरेता कर नतीत के किना बाहेत. এই পৃথিবী এবং আৰু দাহা किছু সৰ্ট উড়িয়া বাইত্ত-আমি দেহ বা আমি

মন, এই বে আমাদের জ্ঞান, ইহা কিছুক্ষণের জন্ত চলিয়া ঘাইবে-অথবা যদি কর্ম সম্পূর্ণকর হইরা থাকে তবে একেবারে চলিয়া যাইবে, আর ফিরিয়া আসিবে না; আর যদি কর্মের কিরদংশ অবশিষ্ট থাকে, তবে যেমন কুম্বকারের চক্র—হাঁড়ি প্রস্তুত হইয়া গেলেও পূর্ববৈগে কিয়ংক্ষণ ঘূরিতে থাকে, তদ্রুপ মায়ামোহ সম্পূর্ণরূপে দুর হইয়া গেলেও এই দেহ কিছুদিন থাকিলা ঘাইবে। এই জগৎ— नव, नात्री श्रानी-प्रवह यावाव यात्रित-यमन श्रतमित्व मवौठिका प्रचा গিয়াছিল। কিন্তু পূর্বের স্থায় উহারা শক্তি বিস্তার কবিতে পারিবে না, কারণ, সকে সকে এই জ্ঞানও আসিবে বে, আমি উহাদের শ্বরূপ জানিয়াছি। তথন উহারা আর বন্ধ করিতে পারিবে না, কোনরূপ চু:থ ক্ট শোক আর পারিবে যে আমি জানি তুমি ভ্রমনাত। যথন মানব এই অবস্থা লাভ করে, তাহাকে জীবনুক্ত বলে। জীবনুক্ত অর্থে জীবিত অবস্থায়ই যে মুক্ত। জ্ঞান-যোগীর জীবনের উদ্দেশ্য এই জীবনুক হওযা। তিনিই জীবনুক, যিনি এই জগতে অনাসক্ত হুইয়া বাস কবিতে পারেন। তিনি জলম্ভ পদ্মপত্রের স্পায় থাকেন—উহা যেমন জলের মধ্যে থাকিলেও জল উহাকে কখনই ভিজাইতে পারে না, ডন্দ্রপ তিনি জগতে নির্লিপ্ত ভাবে থাকেন। তিনি মনুযু জাতিব মব্যে দর্মশ্রেষ্ঠ, শুধু তাহাই কেন, দকল প্রাণীর মধ্যে দর্মপ্রেষ্ঠ। কাবণ, তিনি দেই পূর্ণ স্বরূপের দহিত অভেদ ভাব উপলব্ধি করিয়াছেন; তিনি উপলব্ধি করি-য়াছেন যে, তিনি ভপ্রানের সহিত অভিন্ন। যতদিন আপনার জ্ঞান থাকে ।য ভগবানের সহিত আপনাব অতি সামান্ত ভেদও আছে, ততদিন আপনার ভয় ণাকিব। কিন্তু যখন মাপনি জানিবেন যে, জাপনিই তিনি, তাঁহাতে মাপনাতে কে.ন ভেদ নাই, বিন্দুমাত্র ভেদ নাই, তাহার সমগ্রটীই আপনি, তথ্য-সকল ভয় দুর হইবা বার। "সেধানে কে কাহাকে দেখে ? কে কাহার উপা-সনা করে ? কে কাহার সহিত কথা ৰলে ? কে কাহার কথা ভনে ? বেখানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপরকে কথা বলে, একজন অপরের कथा छत्न, छेश नित्रस्य बाला। स्थान त्कर काशत्क लाख ना, त्कर काशास्त्र कथा वरण ना, छाहाइ मर्साध्यहे, छाहाइ सुमा, छाहाइ उम्रा । अभ जाशानिहे তাহা এবং সর্বাদাই তাহা আছেন, তথন—অপতের কি হটবে ? আমরা জগতের কি উপকার করিতে পারিব-এরপ প্রান্ত দেখানে উদ্ধ হয় না।

इ्रांस्काना ७ व्हमात्रकाक (१४)

এ সেই শিশুব কথার মত-আমি বড় হইলে আমার মিঠাইএর কি হবে ? बालक उत्तिवा बादक, व्यामि व इ इहेरल कामात्र मार्ट्सन छनित्र कि नभा हरत, छरत আমি ৰড চৰ না। ছোট ছেলেও ৰলে, আমি বড় হইলে আমার পুতুলগুলির कि দশা হইরে १ -এই জগং সম্বদ্ধে পূর্বোক প্রশ্নপ্ত তজ্ঞপ। ভূত ভবিষ্কৎ বর্ত্তমান এই তিন কালেই স্বপতের অভিত নাই। হদি আমরা আত্মার বর্থার্থ স্বরূপ জানিতে পারি, যদি আমরা জানিতে পারি যে এই আখা ব্যতীভ আৰ কিছুই নাই, আর যাহা কিছু সব স্বপ্নমাত্র, উহাদের প্রকৃতপক্ষে অভিত নাই, তবে এই জগতের তুঃখ দারিছা, পাপ পুণা—কিছুতেই আমাদিগকে চক্ষ করিছে পারিবে না: যদি উহাদের অন্তিম্বই না থাকে তবে কাহার মঞ্চ এবং কিসের 😎 আমি কট ক্রিব ৫ জান্যোগীরা ইহাই শিক্ষা দেন। অভ এব সাহস অবশ্বন করিয়া মুক্ত হউন, আপনাদেব চিন্তাশক্তি আপনাদিগকে ঘতদুর পর্যান্ত লইয়া যাইতে পারে দাহদপুর্বক তভদুব অগ্রসর হউন এবং দাহদপুর্বক উহা জীবনে এই कान गांछ करा वह कठिन। हेश महामाइनीव কাৰ্য্য-্যে, সমুদ্ধ পুতৃল ভাক্ষিয়া ফেলিতে সাহস করে- ওধু মানসিক বা কুদংস্কাবরূপ পুতুল নছে, ইক্সিয়ভোগ্য বিষয়সমূহরূপ পুতুলগুলিকেও যে ভারিয়া ফেলিতে পারে, ইহা তাহারই কার্য।।

এই শরীব আমি নহি-ইহার নাশ অবস্থাবী এইত হইল উপদেশ। किছ এই উপদেশের দোহাই দিয়া লোকে অনেক কিন্তুত ব্যাপার করিয়া থাকে। একলন লোক উঠিগ বলিল, "আমি দেহ নহি, অতএব আমার মাথাধরা "पादाम इहेशा शाक।" किन्नु जाशांत्र नितः शीका यमि जाशांत्र म्हर ना बारक, তবে আর কোথায় আছে ? সহস্র সহস্র শির:পীড়া ও সহস্র সহস্র দেহ আসুক যাক --তাহাতে আমার কি ?

"আমার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই; আমার পিতাও নাই, মাক্রাও নাই, আমার শত্রও নাই মিত্রও নাই; কাবণ, ভাহারা সকলেই আমি। আমিট আমার বন্ধ, আমিট আনার শক্ত, আমিই অথও সচিদানন্দ, আমিই সেট, আমিই সেই।"•

<sup>•</sup> ন 'মুড়াৰ্ণ শকা ন মে জাতিভেদঃ পিভাবৈৰ মে নৈৰ যাতা ন কৰা। न वक्कर भिजा अस्टेनेन नियाः किमानवक्षाः निर्वोश्हः निर्वाश्हर ।

<sup>-</sup>शिक्सानविक (4)

ৰদি আমি সহজ দেহে আৰু ও অক্সান্ত রোগ ভোগ করিতে থাকি, আবার লক লক দেহে আমি স্বাস্থ্য সন্তোগ করিতেছি। ধনি সহত্র সহত্র দেহে স্বামি উপবাস করি, জাবার অন্ত সহস্র দেহে প্রচুর পরিমাণে জাহার করিতেছি। বদি সহস্র দেহে আমি ছঃখভোগ করিতে থাকি" আবার সহস্র দেহে আমি স্মুখভোগ করিতেছি। কে কাহার নিন্দা করিবে ? কে কাহার স্তুভি করিবে ? কাহাকে চাহিবে, কাহাকে ছা জবে ? আমি কাহাকেও চাইও না. কাহাকেও ত্যাগও করি না; কারণ, আমি সমুদর বন্ধাও অরূপ। আমিই আপন স্তৃতি করিভেছি, আমিই আমার নিন্দা করিভেছি, আমি নিজের গোষে নিজে কষ্ট পাইতেছি আর আমি যে সুধী, তাহাও আমার নিজের ইচ্ছায়। আমি স্বাধীন। এই জ্ঞানীৰ ভাৰ-ভিনি মহা সাহদী--- অকুতোভয়, নিৰ্ভীক। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড নষ্ট হটয়া যাক না কেন, তিনি হাস্ত করিয়া বলেন, উহার কখনও অন্তিছট ছিল না, উহা কেবল মায়া ও ভ্রম মাত্র। এইক্রপে তিনি তাঁহাৰ চক্ষেত্ৰ সমক্ষে জগছুক্ষাপ্তকে যথাৰ্থই অন্তহিত হইতে দেখেন আৰু বিশ্ববের সহিত প্রশ্ন করেন---

এ জগৎ কোথায় ছিল ? কোথায়ই বা মিলাইয়া গেল ?\*

এই জানের সাধনসম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আর একটা আশবাৰ আলোচনা ও তংগমাধানে চেষ্টা করিব। এ পর্যান্ত যাহা বিচার করা হইল, ভাহা ক্রায় শাস্ত্রের সামা বিনুমাত্র উল্লভ্জন করে নাই। যদি কোনও ব্যক্তি বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তবে যতক্ষণ পর্যান্ত না সে সিদ্ধান্ত করে, যে একমাত্র সন্তাই বর্ত্তমান আর সমুদয়ই কিছুই নহে, ততক্ষণ ভাহার থামিবার যো নাই। যুক্তিপরায়ণ মানবজাতির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত অবলম্বন ৰাতীত গতান্তৰ নাই। কিন্তু একণে প্ৰশ্ন এই, ঘিনি অসীম, সদা পূৰ্ণ, সদানন্দময়, অथल प्रक्तिताननवरूप, छिनि धई गर अस्त असीन इटेलन किक्राण ? धरे প্রশ্নই জগতের সর্বত সকল সময়ে ক্রিজাসিত হইর। আসিতেছে। চলিত কথার প্রশ্নটী এইরপে করা হয়-এই জগতে পাপ কিরপে আসিল। প্রস্তার ইহাই চলিত ও ব্যবহারিক রূপ আর অপর্টী অন্প্রসাকত দার্শনিক রূপ। কিন্তু উত্তর একই। নানারূপে নানা হাবে নানাধরণে ঐ একই প্রশ্ন বিক্রাসিত হইরাছে, কিন্তু নিয়তবন্ধপে প্রশ্ন কত হইলে উহার ঠিক

क গড়ং কেল বা লীতং কুজ লীলমিদং কগং।

<sup>—</sup>वित्वकृत्वामनि Ishe

মীষাংগাছর না; কারণ, আংপল, সাপ ও নারীর গল্পে \* এট ভত্তের কিছুই বাাধা। হয় না। ঐ অবস্থার প্রশ্নটীও বেমন শিশুলনোচিত, উহার উত্তরও তদ্রশ। কিন্তু বেলান্তে এই প্রশ্ননী সতি গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে — এই ম্রম কিরূপে আসিল ! — মার উত্তরও তদ্রপ পভীব . উত্তরতী এই ষে, অসম্ভব প্রশ্নের উত্তরের আশা করিও না। এ প্রশ্নীর সম্বর্গত ৰাক্যগুলি প্রস্পব বিরোধী বলিয়া প্রাটীই অসম্ভব। কেন ? পূর্ণতা বলিতে কি বুৰায় ? যাহা দেশকালনিমিত্তের অতীত, তাহাই পূর্ণ। তার পর সাপনি জিলাসা কৰিতেছেন, পূৰ্ণ কিরূপে অপূৰ্ণ হইল ? ক্রায়শাল্লসকত ভাষায় নিবন করিলে প্রশ্নতী এই আকারে দাড়ায়—"যে বস্তু কার্য্যকারণসম্বন্ধের অভীত, ভাহা কিব্নপে কাৰ্য্যক্ৰপে পরিণত হয় ?" এখানে ত আপনিই আগনাকে ধন্তন করিতে-ছেন। আপনি প্রথমেই মানিয়া লইয়াছেন, উহা কার্য্যকারণসমুদ্ধের অতাত, তার পর আপনি জিজ্ঞাসা কবিতেছেন, কিরূপে উহা কার্য্যে পবিণত হয়। কার্য্যকারণ সম্বন্ধেন সীমার ভিতরেই কেনল প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হউতে পারে। বভদুর পর্যান্ত দেশকালনিমিতের অধিকার, ততদুর পর্যান্ত এই প্রশ্ন জিল্লাসা করা যাইতে পারে। কিন্ধ তাহার পরের বস্তু সম্বন্ধে প্রশ্ন করাই নির্থক; কারণ, প্রশ্নটী ক্সায়শাস্ত্রবিক্ষ হইধা গড়ে। দেশকালনিমিত্তের গণ্ডীর ভিতরে কোন কালে উহার উত্তর দেওয়া ঘাইতে পাবে না, আর উহাদের অতীত প্রদেশে গেলে कि উত্তর পাওয়া যাইবে, তাহা তথায় গেলেই জানা ঘাইতে পারে। এই ट्र विका बाक्तिता **এই প্রশ্ন**টীর **উত্ত**রের জন্ত বিশেষ ব্যক্ত হন না । यथन লোকে পীড়িত হয়, তখন কিরূপে ঐ রোগের উৎপত্তি হইল, তাহা প্রথমে জানিতে হইবে,--এই বিষয়ে বিশেষ জেন না করিয়া রোগ যাহাতে সারিয়া খার. তাহারই জন্ম প্রাণপণ যত্ত্ব করেন।

এই প্রশ্ন আর এক আকারে জিজাসিত হইয়া থাকে। ইহা আপুসকাক্ত নিমন্তির কথা বটে, কিন্তু ইহাতে আমাধের কর্মজীবনের সকে আনেকটা সম্বন্ধ

বাইবেশ্বর ওপ্ত টেরামেন্টে আছে, ঈরর আদি নর আদম ও আদি নারী চবাকে স্কল্প করিয় ভাহাদিপকে সম্প্রকানন নামক স্থামা উদ্ভানে রাপন করিয় ভাহাদিপকে ঐ উদ্ভানই জ্ঞানুর ফ্লানুর ফলভোজনে নিবেধ কারন। কিন্তু শয়ভান সর্পরিপধারী চইয়া অধ্যে হবাকে প্রলোভিত করিয়া ভংগরে ভাহার বারা আদমকে ঐ বৃদ্ধের ফলভোজনে প্রলোভিত করে। উহাতেই ভাহাদের ভালসক জ্ঞান উপস্থিত হইয়া পাপ প্রথম পৃথিবীতে প্রবেশ করিল।

আছে এবং ইহাতে তৰ্টী অনেকটা স্পষ্টতৰ হটবা আসে। প্ৰশ্নটী এই— এই ভ্রম কে প্রদব করিল ? কোন সভা কি কথন ভ্রম প্রসব করিভে পারে ? কথনট নছে! আমরা দেখিতে পাই, একটা ভ্রমট আব একটা ভ্রম প্রস্ব কবিয়া ুত্ত সেটা অব' একটা ভাগ পদৰ কৰে এইকপ চলিত্তে পাকে চিবকাল ভাম প্রাসব করিয়া থাকে। বোগাই রোগ প্রাসব করিয়া থাকে, স্বাস্থ্য কথন রোগ প্রসব করে না। জল ও জলের তরঙে কোন ভেদ নাই—কার্যা, কাবণেরই আব একরপমাত্র। কার্য্য যথন ভ্রম, তথন তাহার কাবণও অবশ্র ভ্রম হইবে। এই ভ্রম কে প্রসব করিব ? অবশ্র আব একটা ভ্রম। এইরূপে एक कवितन एक्वि आंत्र (मेर इरेटर ना-ज्यामत आंव आहि भाउड़ा बाहिर ना । এখন আপনাদের একটা প্রশ্ন মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে যে. "প্রমের অনাদিছ স্বীকাব कतिरन कि जाभनात अदेशक्यांन थिखिक हरेन ना ? कार्यन, आभूनि जगरक তুটী সন্তা স্বীকার কবিতেছেন—একটী আপনি, আর একটী ঐ ভ্রম।" ইহার উদ্ভৱ এই যে, ভ্রমকে সন্তা বলা যাইতে পারে না। আপনাবা জীবনে সহস্র সহত্র বর্ম দেখিতেছেন, কিন্তু সেগুলি আপনাদের জীবনের অংশস্বরূপ নতে। ৰপ্ন আদে আৰাৰ চলিয়া যায়। উহাদের কোন অন্তিত্ব নাই। শ্ৰমকে একটা সন্তা বা অন্তিম বলিলে উহা আপাততঃ যুক্তিসকত মনে হয় বটে, বাল্ডবিক কিছু উহা অয়ৌজিক কথা মাত্র। অতএব জগতে নিভামক ও নিত্যানন্দৰকণ এক-মাত্র সন্তা আছে, আব তাহাই আপনি। অদৈতবাদীদেব ইহাই চরম সিদ্ধান্ত। এক্ষণে জ্ঞিকাসা করা যাইতে পারে. এই যে সকল বিভিন্ন উপাসনা প্রণালী রহি-भारह n श्रमित कि हरेट ? ज'हाता मन शोकितन। खेशना करन अक्रका त আলে ব জন্মহাতড়ান মাত্র, অ ব ঐকপ হ তডাইতে হ'তডাইত আলোক অ'দিবে। অ'মরা এইমাত্র দেখিয়া অ'সিগাছি যে আত্মা আপনাকে দেখিতে পাছ না। আমা-দের সমূহয় জ্ঞান মায়াব (মিথাাব) জালের মধ্যে অবস্থিত, মুক্তি উহাদের বাহিরে। এই আলের মধ্যে দাসত্ব, ইহার সমুদ্ধই নিয়ুমাধীন। উহার বাহিবে আর কোন নিরম নাই। এই ব্রহ্মাণ্ড বতদূব পর্যান্ত, ততদূর পর্যান্ত সন্তা নিয়মাধীন, মুক্তি ভাহার বাহিবে। ষভদিন আপনি দেশকালনি মিন্তেব জালেব মধ্যে বহিয়াছেন, ততদিন পর্যান্ত আপনি মৃক্ত-এ কথা বলা নির্থক। কাবণ, ঐ জালেব মধ্যে नमुनम्रहे कर्काव निम्नत्म, कार्याकावर्गमृत्यात्न वक्ष। आश्रनि य कीन हिन्छा करवन, তাহা পূর্ব কারণের কার্যান্দরূপ, প্রত্যেক ভাবই কারণের কার্যান্দরূপ। ইচ্ছাকে चांधीन रहा मुल्लूर्ग निर्वर्षक । यथनहे साहै जनस्य मुखा एवन এই माहाकारणव

মধ্যে পড়ে, তথনই উহা ইচ্ছাব আকার ধাবণ করে। ইচ্ছা মান্বাজ্ঞালে আবন্ধ সেই পুক্ষের কিঞ্চিদংশমাত্র, সুতরাং "স্বাধীন ইচ্ছা" বাকাটীব কোন অর্থ নাই, উহা সম্পূর্ণ নির্থক। স্বাধীনতা বা মুক্তিসম্বন্ধে এই সমুদ্য বাগাডম্বরও বৃথা। মান্বার ভিত্তব স্বাধীনতা নাই।

প্রত্যেক বাক্তিই চিন্তাম, মনে, কার্য্যে একথণ্ড প্রন্তর বা এই টেবিলটার মত বন্ধ। আমি আপনাদের নিকট বক্তৃতা দিতেছি, আর আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন, এই উভয়ই কঠোর কার্য্যকারণ নিয়মের অধীন। মারা इंडेट यह मिन ना वाहित याहितहाहन, कहमिन याशीनका वा मुक्ति नारे। के নাষাতীত অবস্থাই আগ্নার যথার্থ স্বাধীনতা। কিন্তু মানুষ যতদূর তীক্নবৃদ্ধি হউক না কেন, এখনকার কোন বস্তুই স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে না—এই যুক্তির বল যতদুর म्लाष्टेकरल रमश्रक ना रकन, मकमरकर वाधा रहेगा ज्याननामिशरक चाधीन विमान চিন্তা করিতে হয়, তাহা না কবিয়া থাকিতেই পারে না। যতক্ষণ না আমরা বলি যে আমরা স্বাধীন, ততক্ষণ কোন কাষ্ট চলিতে পারে না । ইহাব ভাৎপর্য্য এই যে, আমরা যে স্বাধীনতার কথা বলিয়া থাকি, তাহা অজ্ঞানরূপ মেহরাশির মধ্য দিয়া নির্মাণ নীলাকাশরূপ সেই শুরু বৃদ্ধ মৃক্ত আত্মার চক্তিদর্শনমাত্ত, আর নীল্কেশেরপ প্রকৃত স্বাধানত। স্বর্থাৎ মুক্তস্বভাব আত্মা উহার বাহিরে রহিয়া-ছেন। যথার্থ স্বাধীনতা এই ভ্রমের মধ্যে, এই মিথ্যার মধ্যে, এই বাজে চুরি-য়াব মধ্যে, ইব্রিয়-মন-দেহ-সমবিত এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে থাকিতে পাবে না। এই ममुन्य बनानि बन्छ बश्च-धारा बामारन्य वर्ग नार्हे, गारानिशरक वर्ग बामाङ যার না, যাহারা অর্থা-সল্লিবেশিত, ভর ও অসামঞ্জতমর---সেই সমুদ্য স্থ্র-छिनिएक नहेंग्रा आमारित **अहे** जगर। जार्भान यथन **चरश्च (मर्स्सन रह**, विभ-मुख একটা দৈত্য আপনাকে ধরিধার জন্ত আসিতেছে, জার আপনি তাহার নিকট হইতে প্লাইতেছেন, আপুনি উহাকে অসংলগ্ন জ্ঞান করেন না। জ্ঞাপুনি মনে করেন, এ ত ঠিকট হইতেছে। আমগা-যাহাকে নিয়ম বলি, ভালাও এট-রূপ। বাহা কিছু আপনি নিরম বলিয়া নিন্দিষ্ট করেন, তাহা কেবলমাত্র আক-শ্বিক ঘটনামাত্র, উহাদের কোন অর্থ নাই। এই স্থানস্থায় **স্থা**পনি উহাকে নিয়ম বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। সামার ভিতর, বডদুর পর্যান্ত এই দেশ-কালনিমিংক্তর নিষম বিশ্বমান, ততদুর পর্যান্ত স্বাধীনতা বা মুক্তি মাই আর এই. विভिन्न छेशामना अभागीमम्ह मम्बरहे धरे मात्रात व्यक्षांछ । जेवत-भाताभा व्यवः পত ও মানবের ধারণা সমুদরই এই শারার মধ্যে, ইতরাং সবওলিই সমভাবে

প্রমায়ক স্বগুলিই খপুম তা। তবে আঞ্কাল জামরা কতকণ্ডল আতবৃদ্ধি দিয়ক দাখতে পাই। আপন'রা তাঁহাদের মত যেন তর্ক বা সিদ্ধান্ত না করিয়া रमन, रमरे विषय मा धान इरेरनन। छ। हात्रा ालनन, क्रेचंत्रधाद्वना खभ खुक, কিন্তু এই জনতের ধারণা সভ্য। প্রকৃতনকে কিন্তু এই উভয়ু ধারণাই একই ভিত্তির উপর প্রভঞ্জি। ভাহারই কেবল ঘণার্থ নাতিক হইবার অধিকার আছে, যিনি ইহ জাৎ পরজগৎ উভয়ই অস্বীকার করেন। যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর হইতে কুদ্রতম জীব পর্যান্ত, আব্রহ্মণম্ম পর্য ন্ত সেই এক মায়াব রাজ্য একই প্রকাব যুক্তিতে ইহাদের অভিযু প্রতিষ্ঠা বা মান্তিত সৈদ্ধ হয়। যে ব্যক্তি ঈশ্বর ধারণা ভ্রমাত্মক জ্ঞান করেন, তাঁহার নিজ দেহ ও মনের ধারণাও ভ্রমাত্মক জ্ঞান করা উচিত। যথন ঈশ্বর উড়িয়া যান, তথন দেহ ও মনও উড়িয়া যায় আর বথন উভয়েরই লোপ হয়, তথনই ব'হা যথাৰ্থ সভা, তাহা চিবকালেব অস্ত থাকিয়া বাব।

"তথায় চকু যাইতে পারে না, বাক্যও বাইতে পারে না, মনও নহে। আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইনা বা জানিতেও পারি না।"।

ইহার তাৎপর্যা আমরা এখন এই বুঝিতে পারিতেছি যে, যতনুর পর্যান্ত ধাক্যা, চিন্তা বা বৃদ্ধি ধাইতে পারে, ততদূর পর্যান্ত মাধার অধিকার, ততদূর পর্যাপ্ত বন্ধনের ভিতৰ। সঙা উহাদের বাহিরে। তথায় চিন্তা মন বা বাক্য किहूरे निर्हाह्ट भारत ना।

এতকণ পর্য্যস্ত বিচাবের দ্বারা ত বেশ বুঝা গেল, কিন্তু এইবাব সাধনের কথা আসিতেছে। এই সব ক্লাসে আসল শিক্ষার বিষয় সাধন। এই একছ উপলব্বির জন্ম কোন প্রকার সাধনের প্রয়োজন আছে কি ? নিশ্চিত আছে। সাধনের দারা যে আপনাদিগকে এই বন্ধ হইতে হইবে, তাহা নহে, আপ-नादा ७, शूर्स श्रेटिंग्डे छाहा आएइन। ' आशना मिश्राक क्रेयर इहेट इहेटव वा পূর্ব হইতে হটবে, একথা সভা নছে। আপনারা সদাই পূর্বস্বরূপ রহিয়াছেন আৰু ৰখনই আপনারা মনে করেন, আপনাবা পূর্ণ নহেন, সে ত একটা ভ্রম। এই द्वर—वाशां आभनां निश्रक अपूक भूकव, अपूक नात्री विषया (वाध इहे-তেছে, অব একটা ক্ষেব হারা দূব হটতে পারে আব সাধনা বা অভ্যাসই সেই অপর অম। আগুন আগুনকে খাইয়া ফালবে-- আপনারা এক

म তত্ৰ চকুৰ্গচ্ছতি দ বাগ্ৰচ্ছতি নে। মদ:। ইঠাদি — क्वा **७१**विषद (১) अ

ভ্রমকে নাশ করিবাব জন্ত অপর ভ্রমের সাহায্য লইতে পারেন। একখণ্ড মেঘ আসিয়া অপর ২ও মেঘকে সরাইয়া দিবে, শেষে উভয়টীই চলিয়া যাইবে। তবে এই সাধনাগুল কি ? আমাদের সর্বাদাই মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা যে মুক্ত হইব তাহা নহে, আমরা সদাই মুক্ত। আমরা বদ্ধ, এরপ ভাবনামাত্রই ভ্রম, আমরা স্থা বা আমরা অপ্রথী, এরপ ভাবনামাত্রই গুরুতর ভ্রম। আর এক ভ্রম আসিবে যে, আমাদিগকে মুক্ত হইবার জন্ত সাধনা, উপাসনা ও চেটা করিতে হইবে, এই ভ্রম আসিয়া প্রথম ভ্রমটীকে তাড়াইয়া দিবে; তথন উভয় ভ্রমহ দূর হইয়া যাইবে।

মুসলমানের শিয়ালকে অভিশয় অপবিত্র মনে করিয়া থাকে, হিন্দুরাও ভদ্ৰপ কুকুরকে অভাচি ভাবিষা থাকে। অতএব দৃগাল বা কুরুর থাবার ছু ইলে উহা ফেলিয়া দিতে হয়, উহা আর কাহারও থাইবার যো নাই। কোন मूननमात्नद वांनीएक अक्नी मृताम अदरम कविया টোবन श्हेरक किছू था छ नहेशा খাইয়া পলাইল। লোকটা বডই দ্বিদ্র ছিল। সে নিজের জন্ত সেদিন অতি উত্তম ভোগের আয়োজন করিয়াছিল আর সেই ভোজাদ্রব্য সম্পর শিয়ালের পার্শে অপবিত্র হইয়া গেল! আর তাহার থাইবাব যো নাই! কাজে কাজেট সে একজন মোলার কাছে গিয়া নিবেদন করিল—"সাহেব, গরিবের এক নিবেদন গুলুন। একটা শিয়াল আসিয়া আমাব থান্ত হটতে থানিকটা লইয়া থাইছা গিয়াছে, এখন ইহার একটা উপায় কলন। আমি অভি সুধাম সৰ প্রক্ত ক্রিয়াছিলাম। আমার বড়ই বাসনা ছিল যে, পর্ম ভৃপ্তির সহিত উহা ভোজন করিব। এখন শিয়াল ব্যাটা আসিয়া সব নষ্ট করিয়া দিয়া গেল। আপনি ইছার যাহা হয় একটা ব্যবস্থা দিন।" মোলা মুহুর্ভেকের জন্ত একটু ভাবি-শেন, তার পর উহার একমাত্র সিদ্ধান্ত করিয়া বলিলেন, "ইহার একমাত্র उभात-अक्टा कुकूत नहेबा व्यानिया देव थाना हहेट निजाने । थाहेबा निजारक, সেই খালা হইতে ভাহাকে একটু খাওলানো। এখন কুকুর শিরলের মিত্য বিবাদ। তা শিশাশের উচ্ছিটাও তোমার পেটে যাইবে, কুকুরের উচ্ছিটটাও याहरत, ब दूरे উচ্ছিটে পশ্रম্পর সেধানে নগড়া লাগিবে, তথন সব ওর্জ হইবা वाहेरव।" व्यामदां अस्तक्ते এहेक्रभ मम्लाम भिष्माहि। व्यामदा ए व्यभूर्ग, ইহা একটা ব্ৰম; আমরা উহা দূর করিবার জন্ম আব একটা ব্রমের সাহাব্য লইলাম যে, পূর্ণজালাভের অন্ত আমাদিগকে শাধনা করিতে হইবে। তথন একটা ভ্ৰম আৰু একটা ভ্ৰমকে পূব কবিলা দিৰে, বেমন আমলা একটা কাটা

ভূলিবাব জন্ম আর একটা কাঁটার সংহাষ্য লইতে পাবি এবং পেরে উভয় কাঁটাই ফেলিয়া দিতে পারি। এমন লোক আছেন, বাঁহাদের পক্ষে একবাব তত্ত্বিদি ভনিলেই তৎক্ষণাৎ আনের উদয় হয়। চকিতের মধ্যে এই জ্বগৎ উড়িয়া বায় আর আত্মার ষ্পার্থ শ্বরূপ প্রকাশ পাইতে পাকে, কিন্তু আর সকলকে এই বন্ধনের ধারণা দূব করিবার জন্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়

প্রথম প্রশ্ন এই, জ্ঞানযোগী হইবাব অধিকারা কাহাবা ? বাঁহাদের নিম্নলিথিত সাধন সম্পত্তিগুলি আছে। প্রথমতঃ, ইহামুত্রফলভোগবিবাগ, এই জীবনে বা পরজীবনে সর্বপ্রপ্রকার কর্মফল ও সর্বপ্রকার ভোগ বাসনাব ভ্যাগ। যদি আপনিই এই জগতের প্রষ্টা হন, ভবে আপনি ঘাহা বাসনা করিবেন, ভাহাই পাইবেন; কারণ, আপনি উহা স্বীয় ভোগের জল্প স্ঠিই করিবেন। কেবল কাহারো শীঘ্র, কাহারো বা বিলম্বে ঐ ফললাভ হইয়া থাকে। কেহ কেহ ভংকণাৎ উহা প্রাপ্ত হয়, অপরের পক্ষে ভাহাদেব ভূত-সংস্কারসমন্তি ভাহাদের বাসনাপ্তির ব্যাঘাত করিতে থাকে। আমরা ইহজন্ম বা পব জন্মের ভোগ বাসনাকে সর্বপ্রেষ্ঠ স্থান দিয়া থাকি। ইহজন্ম বা পরজন্ম বা আপনার কোনরূপ জন্ম আছে, ইকা একেবাবে অস্বীকার কর্মন; কারণ, জীবন মৃত্যুরই নামান্তর্ম মারে। আপনি যে জীবন সম্পন্ন প্রাণী, ইহাও অস্বীকার কর্মন। জীবনের জন্ম কে ব্যস্ত ? জীবন একটা ভ্রমমাত্র, মৃত্যু উহার আর এক দিক্ মাত্র। স্থুও এই ভ্রমেব এক দিক্, হুংথ আর এক দিক্। সকল বিষয়েই এইরূপ। আপনার জীবন বা মৃত্যু লইরা কি হইবে ? এ সকলই ত মনের স্থিটি মাত্র। ইহাকেই ইহামুত্রফলভোগবিরাগ বলে।

তারপর শম বা মনঃসংযমের প্রয়োজন। মনকে এমন শাস্ত করিতে চইবে যে, উহা আব তরঙ্গাকারে ভগ্ন হইয়া সর্কবিধ বাসনার লীলাক্ষেত্র হইবে না। মনকে ছিব রাখিতে হইবে, বাহিবের' বা ভিতরের কোন কারণ হইতে উহাতে যেন তরঙ্গ না উঠে—কেবল ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে সম্পূর্ণরূপে সংয়ত কবিতে হইবে। জ্ঞানঘোগী শারীরিক বা মানসিক কোনরূপ সহায় লন না। তিনি কেবল দার্শনিক বিচার, জ্ঞান ও নিজ ইচ্ছাশক্তি—এই সকল সাধনেই বিশ্বাসী। তারপর তিতিকা—কেনরূপ বিলাপ না করিয়া সর্ক্তৃঃখ সহন। যথন, আপনার কোনরূপ অনিই ঘটবে, সেদিকে থেয়াল করিবেন না। যদি সমূথে একটা ব্যান্ন আনে, স্থির হইযা দাঁড়াইয়া থাকুন। পলাইবে কে ? অনেক লোক আছেন, বাহারা তিতিকা অভ্যাস কবেন এবং ভাহাতে ক্বভকার্যন্ত হন!

এমন লোক অনেক আছেন, বাঁহারা ভাবতে গ্রাম্বকালে প্রথম মধ্যাক সুর্ব্যের তাপে গলাতীরে শুইয়া থাকেন আবার শীতকালে গলাজলে সারাদিন ধরিয়া ভাসেন। কাঁহারা এ সকল গ্রাম্বর্ট করেন না। আনেক লোকে হিমালয়ের ত্বার বাশিব মুধা বসিয়া পাকে কোন প্রকার বন্ধাদিব অন্ত প্রধালও করে না। গ্রীমুট বা কি ? শীতই বা কি ? এ সকল আত্মুক যাক—আমার ভাচাতে কি ? আমি ত শরীর নহি। এই পাশ্চাতা দেশসমূহে ইহা বিশ্বাস করা কঠিন, কিন্তু এইরপ যে লোকে করিয়া থাকে, তাহা জানিয়া রাখা ভাল। যেমন আপনাদের দেশের লোকে কামানের মুখে বা যুদ্দকেত্রের মাঝখানে লাফাইরা পড়িতে সাহসিকতা দেখাইয়া থাকেন, আমাদের দেশের লোকও তদ্রপ তাঁচাদেব দর্শনামুদারে চিন্তা প্রণালী নিয়মিত কবিতে ও তদমুদারে কার্যা করিতে সাহসিকতা দেখাইরা থাকেন। তাঁহাবা ইহার জন্ত প্রাণ দিয়া থাকেন। "আমি সচ্চিদানন্দ-স্থকপ—'সোহতং, সোহতং'।" দৈনন্দিন কর্মজীবনে বিলাসিতাকে বজায় বাধা যেমন পাশ্চাতা আদর্শ, তেমনি আমাদের আদর্শ কর্ম জীবনে সর্কোচ্চদরের আধাা খ্রিক ভাব রক্ষা করা। আমরা উহাব দাবা ইছাই প্রমাণ করিতে চাই एवं कित्व ज्रह्म कथामां ज्ञानार, किन्तु अत्र जीवतारे भर्मात मन्द्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्र मन्त्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्रांत्र मन्त्र मन्त्य मन्त्र मन्त् ক্রপে কার্ণো পবিণত করা ঘাইতে পাবে। ইহাই তিতিকা-সমদর সহা করা-কোন বিষয়ে অস্তোষ প্রকাশ না করা। আমি নিজে এমন লোক দেখিগাছি, বাঁহারা বলেন "অ'মি মান্তা-আমার নিকট বন্ধাণ্ডের আবার গৌরব কি 🕈 সুথ দু:খ, পাপ পুণা, নীত উষ্ণ, এ সকল আমার পক্ষে কিছুই নহে। ইহাই তিতিকা—দেহের ভোগ সুখের জন্ম ধারমান হওয়া নহে। ধর্ম কি ? ধর্ম মানে কি এইরূপ প্রার্থনা করিতে হইবে বে, "আমাকে এই দাও, ওই দাও ?" ধর্ম সম্বন্ধে এ সকল আহাম্মকি ধাবণা। যাহারা ধর্মকে ঐকপ মনে কবে, তাহাদের ঈশ্বর ও আত্মার বর্থার্থ ধারণা নাই। মদীর আঁচার্যাদেব বলিতেন, "চিল শকুনি, খুব উচ্তে উড়ে, কিন্তু তার নজৰ থাকে গোভাগাড়ে 🌯 গাহা হউক আপনাদের ধর্ম সম্মীয় যে সকল ধারণা আছে, তাহাব ফলনা কি বলুন দেখি। রাস্তা সাফ করা আর উদ্ভয়রণ অন্নবস্ত্রের যোগাড় করা ? অন্নবস্ত্রের জন্ধ কে ভাগেণ প্রতি মুহর্ষ্টে লক্ষ লোক আসি-ভেছে, লক লোক ঘটিভেছে—কে গ্ৰান্থ করে গ এই কুদ্র জগতের সুখ দুঃখ গ্রাভের মধে। আনেন কেন १ यनि সাহস পাকে, উহাদের বা ইরে চলিয়া বান । সমুদ্ধ নিয়মের বাহিরে চলিয়া হান,সমগ্র জগৎ উড়িয়া হ্লাক্ — আপনি একলা আসিয়া লাড়ান। "আমি निवर्णक प्रका, निवर्णक स्नान ७ निवर्णक यानसम्बद्धम-लार्ट्ट, लार्ट्ट,

# পিতৃ-প্রায়শ্চিত্ত।

#### [ শ্রীগিরিশচন্দ্র ঘোষ। ]

আণতোৰ চিকিৎসাবিভা ও বিজ্ঞান শিক্ষার্থে ক্লাক্সে বাইবাব প্রার্থনা করার তাঁহার পিতা বলেন,—"কেন, কি চুঃথে ঘাইবে ? আমার অকুল সম্পত্তি, ভোমবা কুই ভাই মাত্র, বড় মামুষি করিয়া চলিবে। আশুতোৰ বিশেব দ্বিদ করায় উাঁহার পিতা ভব প্রদর্শন করেন, যে যদি যাও, আমার সম্পত্তির এক কপর্যকও ভোমার দিব লা, ভোমার বৈমাজেয় জাতার নামে উইল করিয়া ঘাইব।" কিন্তু আশুডোব নিষেধ না শুনিবা ফ্লাকে শিক্ষার্থে গেল।

আওতোবের মাসিক চুই শত টাকা ছাত্রবৃত্তি ছিল ও যে কলেজে জিনি
পড়িং তন, তাহা কোন এক ধনাত্য ফরাসী কর্তৃক স্থাপিত। তথার ব্যবস্থা ছিল
যে বিজ্ঞানশিক্ষার্থে করাসীদেশে যাইলে তাহার ব্যৱস্থান কলেজ হইতেই হইবে।
তিনি যাওগার প্রথমে তাঁহার পিত। ক্র ন হন , কিন্তু পুত্রের ষশঃসংবাদ দিন দিন
শোনায় পিতার মন নরম হয় এবং পুত্রকে ইংলও যাইয়া ব্যারিষ্টারী শিশিতে
আংদেশ দেন। ছয় বংসর পরে আংশুতে য় ব্যারিষ্টার হইয়া প্রত্যাগমন কবিলেন
এবং প্রায়শ্চিত্ত কবিয়া গুহে স্থান প ইলেন।

আঞ্চতে যের বৈমাত্তেয় ভ্রান্তা দেৰেক্সের উপব তাঁহার পিতা বিরক্ত ছিলেন।
দেকেন্দ্র মূর্থ ও নীচায়াল-ইহাই তাঁহার অসন্তোষের কারণ। উইলে দেবেক্সকে সিকি
সম্পত্তি মাত্র দিয়া সমস্ত বিষয় আঞ্চতোধকে দিয়া ধান।

পিতার মৃত্যুর পর যথন উইল পাঠ হইল, দেবেল্রের ক্রোধের সীমা রহিল না।
দেবেল্র পিতাকে নানা কুবাকা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু আগতটো কহিল,
ক্রোব্র হও, আমি পিতার অমতে ইউরোপ ফাত্রা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন
যে ইউরোপে ঘাইলে তিনি আমাকে সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত্ত করিবেন। একণে
আমি পিতৃপাকা রক্ষা করিব। উইলে আমার ঘাহা দেয়াছেন তাহা ভোষার, কিন্তু
তোমাব সকি সম্পত্তি বাতীত, এ সম্পত্তিতে তোমার স্বেছ্ট্টার চলিবে না।
আতিগশালা প্রভৃতি যে সকল ক্রিয়া কলাপ আছে, এই সম্পত্তির আয় হারা তাহা
প্রথম্ভ: রক্ষিত হইবে; সে সকল ব্যয় নির্কাহ হইয়াও যাহা বাকি থাকিবে তাহা
সামান্ত নহে; সে আয়ে তোমার সিকি সম্পত্তিতে হক্তক্ষেপ না কবিয়াও একছন
গণা বঙ্গোকর মন্ত চলিবে।"

দেবেক্স যদ্ধি আঞ্চেটাবের বৈমাতের ভাই এবং উভরের ব্যানের ভিন বংশর যাত্র পার্থক্য, তথাশি তিনি দেবেক্সকে ভাল বাসিতেন। লেখাপড়ার অয়ন্ত দেখিবা লাসন করিতেন বটে, কিন্তু বেমন শিশু প্রাতার প্রতি অধিক ব্যান্ত আটের সন্ধানমৎ মেহ থাকে, দেবেক্সের প্রতি সেইক্রপ স্বেহই ছিল, বিশেষতঃ তাঁহার বুদ্ধিমতী বিমাতা মৃত্যুপয়ার বেবেক্সকে সপত্নীপ্রের হকে সমপ্প করিয়া বান,—"বলেন, "বাবা, এ অভাগা নিশ্চর মূর্থ হইবে, বিন দিন কর্ত্তার বিরাগভাজন হইতেছে। ভুমি ইহার শত অপরাধ মার্জনা করিয়া দেবেক্সকে বিপদ হইতে বক্ষা করিও।" ইহাতে দেবেক্সের প্রতি মধ্যে মধ্যে ক্রেক্ হইলেও বিমাতার মৃত্যুশহ্যার অন্নরোধ শন্ত্রণ রাথিয়া সম্বত দোব মার্জনা করিতেন।

দেবেজ অভি নীচচেতা। প্রাভার দিন দিন উন্নতি দেখিয়া ঈর্ষান্তিত হইত।
তাহার সর্বাদাই চেটা ছিল,—কোথার কি সম্পাত্তি আন মৃল্যে কিনিবে। নানাবিধ প্রব্য
ক্রম করিবার তাহার সথ ছিল। জহরতের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য, জ্রমদরে বহুমূল্য
কোনও দ্রব্য কিনিতে পারিলেই চুই চাবিজন সমপ্রকৃতি বন্ধবাদ্ধকে নিমাণ
করিরা আনিরা দেখাইত, কেমন জ্রমূল্য কাঁকি দিয়া ক্রম করিয়াছে। বন্ধুরা
সকলেই ধনাত্য ব্যক্তি; এবং দেবেজের মত কোথার কি জ্রমূল্যে পাইবেন—
বেঁাজেন। মর্কালস করিরা পরস্পর কথাবার্তা হয়—কে কেমন সেরানা,
তাহারই বাহাচুরী—অতি নীচ আলাপ—কে কেমন ভাহার রক্ষিতা বেক্তাকে কাঁকি
দিয়াছে; কে কোন দরিজের রোদনে কর্ণপাত না করিয়া বেভিস্থদে জ্বাসল
ভারি করিয়া সম্পত্তি বেচিয়া লইয়াছে; জ্মুক বাবু পাচ হাজার টাকা দিয়া
কৃতি কিনিয়াছে, কিন্তু ভাহার একটা বোঁড়া হইয়াছে, আহা কি চুঃবেশ্ব বিষয়!
সকলেই দেবেজকে উপদেশ দিয়া বলিত, তুমি ভো এদিকে এত দাওবাজ, পালপার্মণ
অতিথশালার থরচণ্ডলো ক্যাইয়া দাও না কেন । দেবেজ নিঃখাস ফেলিয়া
উন্তর্ম করিত যে ভাহার কুচুটে ভাই বেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছে, ভাহাতে ভাহার
কিন্তু করিবার জো নাই।

দেবেক্সের সরোজিনী নামে পরস্থাস্থলরী স্ত্রী ছিল, একটা মাত্র পুত্র সস্তান, নাম নৃত্যপোপাল, অতি সুবাধ; কিন্তু স্ত্রী পুত্রের প্রতি কোন বন্ধ ছিল না। শেবাশেবি সরোজিনী, অভিসম্পাত কুড়াইতে বারণ করার একস্ত্রপ তাহার সহিত আলাপ রহিত হইরাছে।

এই সমত্ত দেবেছের নীচ প্রবৃদ্ধির কথা গুলিয়া একদিন মাজভোষ আসিয়া বলিলেন,—''দেবেছা, চুংথে না পাছলে লোকে কোনও এবা অনুমূলা কিছে করে

ना। विभावश्य बाकिनिभटक वकः कवाई आभारतत्र वरभावनीत निष्या। ভূমি লোকের বিপদেব স্থযোগ অমুদন্ধান করো, কথনও বা সম্পত্তির লোভে চেষ্টা করিয়া বিপদগ্রস্থ করো। অল্লমুল্যে জহরতাদি কেনো, হনতো তাহা চোরাই ৰাল হইতে পারে। এ সমস্ত তোমাব ভাল নয়।" কিন্তু, তাহাতে দেবেক্স करें, कि करिया विनम, —"यां ७ – यां ७, जुमि यां करत्र ह, रम मव क्रू कर्ती करत, আপনার প্রতি দৃষ্টি করো না, আনাগ উপদেশ দিতে এশেছ।" আশুতোষ विवक इरेबा शिलन, किन्न भरत जीविरलन, वर्फ मन्न वर्ल नारे। आधि ভো লোকের নিকট টাকা লই, কিন্তু টাকাব সম্পূর্ণ কাজট। কবা হয় না। এ জ্রম্ভের ঘবে একবার, ও জ্ঞাজের ঘরে একবার বেডাইয়া কিসে ফি অধিক হয়, ইহারই চেষ্টা ক্রিণা থাকি। সমন্ত বডলোক আমার Chent, কিন্তু প্রায়ই তাহাদের क्कमा मिथा।, अत्नक ममस्बर ग्रीय প্रका भीडन; এ कार्या जात कवित ना। তাঁহাৰ সমব্যবসায়ী বন্ধুবৰ্গ এ সংকল্প বাতুলতা বলিয়া উপহাস কৰিল এবং সকলেই বলিল.—"মকদ্দমা সত্য মিথ্যা জানা তো আমাদের কার্য্য নয়, Client এর পক্ষ সমর্থন করাই কার্য্য। কার্য্য, গৌববেব—দোষের কার্য্য নয়, কেন পবিত্যাপ করিবে 🕍 আওডোষ বলিল,—"আমাব বিজ্ঞানচর্চা, বিশেষ উদ্ভিদ্ বিষ্ণাচর্চা আনন্দপ্রদ। আমি সেই কার্য্যই করিব।"

আশুতোষ কার্য্য পরিত্যাগ করায় দেবেক্স খুব গুসা। দাদা যে ঝুড়ি ঝুড়ি টাকা রোজগার করে, তাহা আর হইবে না, তৃহাতে পরচ করা, দান করা—চলিবে না , সথ করিয়া নিত্য নৃতন শোডা কেনা বন্ধ হইবে। কিন্তু তুই এক বংসবে সে আনন্দ নিবানন্দে পরিণত হইল। আশুতোয ঔষদেব বাগান করিয়াছে। ঔষধ প্রস্তুত্ত করে, সমস্ত পৃথিবী ব্যাপী যশ ও জাহাজ জাহাজ ওষধ রপ্তানি হয়—ইহাতে কমা দুরে থাকুক, চতুর্গুণ আয় বৃদ্ধি হইয়াছে। দাদাকে কি কপে টকর দিই, দেবেক্সের মনে এই চিন্তাই দিবাবাত্ত। এমন সনয় এক ব্যক্তি একথও হীবক বিক্রয় করিয়ে শেশিলেন—ক্রত্তিম হীরা নয়, কিন্তু মূল্য অতি সামান্ত। এ কি চোরাই মাল প্রা—তে বিষয়ে সম্পূর্ণ প্রমাণ রহিয়াছে, আদালতে প্রমাণ হইয়াছে, যে বিক্রেতা সভাই তাহার অধিকাবী। সে পারস্তদেশবাসী, হীবা বিক্রয় করিয়া দেশে ঘাইবে, ক্রিছ বিলম্ব করিতে পারে না। যে সে ব্যক্তি তো এ হীরা ক্রয় করিতে পারিবে না। পঞ্চাশ হাজার টাকা সহজে কে বাহিব করিবে প্রেক্সের কর্মবান্ধণকে ক্রিয়াও সে হীরা দিশ হাজার টাকা সহজে কে বাহিব করিবে প্রেক্সের ক্রয়ান্ধের ক্রয়াতে ক্রিয়াও সে হীরা দিশ হাজার টাকা সহজে ক্র বাহিব করিবে প্রবেক্সের ক্রয়ান্ধের ক্রয়াতে ক্রয়ান্ধের ক্রিয়া দেশ হাজার চাকা করিয়ান করিয়ার দেশ হাজার চাকা সহজে ক্র বাহিব করিবে প্রান্ধ ক্রয়ান্ধের ক্রয়ানে ক্রয়ান্ধ করিলে বিক্রয়ান ক্রয়ান্ধ করিয়ার ক্রয়ান্ধ করিলে ক্রয়ান্ধ করিলে ক্রয়ান্ধ করিয়ার ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রয়ান্ধ করিলে ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রয়ান্ধ করিয়ানে ক্রিয়ান্ধ করিয়ান করিয়ানে ক্রয়ানিক করিয়ান করিয়ানিক করিয়ান করিয়ান করিয়ান করিয়ানিক করিয়ানিক করিয়ানের ক্রয়ানিক করিয়ান করিয়ানিক করিয

करिटान - कार्य शैरो (एथा हेट्यन । वस्तान आमित्नन, शैरांत श्रक्त भूगा कर, याठाइ कदिवात क्रम छारावा अक्रम सम्बीतक मत्न महेवा आमितनन। शैता প্রদর্শিত হুইল, কিন্তু দেখিবামাত্র জ্বহুরী শিহবিয়া উঠিল। জ্বহুরী বলিল,—"বাবু, কি সর্বনাশ করিখ়ছেন ?" সকলে জিজ্ঞাসা করিল,—"কেন, কেন—এ কি সভা हीता नम् १" कहरी विनन,—"मजारे होता, किन्न मर्कात्म होता " मकरन विनम উঠিল, "কেন—কেন ?" জহুবী বলিল, "এই হীরাব লোভে পারস্তের রাজপুত্র এক ওমবাওর পুত্রকে জলে ডুবাইয়া মারিয়াছিল। কিন্তু সেই হীবা পরিয়া রাজপুত্র যথন শয়ন করিতে যান, দেথেন--দেই মৃত ওমরাও-পুত্র তাহার মরে আসিয়াছে-হস্ত প্রসারণ করিয়া হীবা চাহিন্ডেছে। দিন দিন এইকপ হওয়ায় পারস্ত-রাজ-কুমার হীরা বিক্রেয় কবিলেন। যাখার নিকট হার। থাকে, তাহার নিকটই সেই মৃত ওমরাও-পুত্র যায়। এক মাস এই হাবা যাহার অধিকারে থাকে, অকস্মাৎ তাহার মৃত্যু হয়। একথায় দকলে উপহাদ ক'বল। জহুবা বলিল,—"মহাশয়, উপহাদ করিবেন ना। এ होता भिष घाराव निकं हिन, मि रंगेर अक्तिन भर्य भिष्मा याप, চিকিৎসাল্যে আনীত হয়, অক্সান অবস্থাতেই ছিল, সেই অবস্থাতেই বিহবণ একিড ' তাহাকে দেখিয়া বোধ হইত, যেন কেহ তাহার নিকট আদিয়াছে এবং সে সভ্যে তাহাব প্রতি দৃষ্টি করিতেছে। এইরূপ চুই তিন দিন গত ইইলে তাহার নৃত্যুদিবদে চৈত্ত হয়। তথন দে ডাক্তাবকে অত্যেপান্ত সমস বৃত্তান্ত ব্লিয়াছিল। ডাক্তার তাহা বিথিয়া লইয়াছিলেন। বুক্তান্ত এই যে পারশু-বাককুমার ওমরাও-পুতাক বধ কবিয়া হীবা গ্রহণ করেন ও ভগ পাইয়া হীরা বিক্রের কবেন বটে, কিছ তাহাতেও তাঁহার নিস্তাব হয় নাই, অচিবে তিনি জননগ্ন হইয়া মারা যান। এইরূপে যার যার নিকট এই হারা ছিল, ভাহাবা প্রায় সকলেহ সপরিবারে মুক্তাবুরে পতে। শেষ ঘাহাব কাছে ছিল। সে হারা বিক্রেয় কবিতে আনে, কিন্তু পথে এক বিকটাকাব মূর্ব্জি দেখিয়া মৃচ্ছে বিষা, ত হার মৃত্যুর পর তাহার ভূটে এই হীরা পায়, তাহাবই পূর্কোক্তরূপে হাসপাথালে মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর পূর্কে দে একজন ডোমকে এই হীরা দিয়াছিল, সেই ডোম তিন টাকায় এক জনকে বিক্রেয় করে। চোরাই মাল কিনিয়াতে বলিনা পুলিস তাহাকে ধরে, কিন্তু আদালতে अमान हम, कात्राहे मान नम्र । सिंह वास्किहे हेहा स्तराख वाव्रक विस्कृत किसाह. भ आभात निकं विनिधारित एक, एक लि एक धेर शैता एएरवन वायुक विक्रुन করিতে পারে, তাহা হইলে সে মরিবে না।" সকলে জিজ্ঞাসা করিল,--"ভোমায় कि निमित्र विनशाहिल ?" अहती छेउद कदिन, अन এकक्षन खंडबी, व्यापि पृषिछ

বীরা জানায়, ভাহাকে হীরা রাখিতে নিনেষ করি । সে জক্তে সে জারায় উভরে এই কথা বলে । আমি জিল্লাসা করিয়াছিলাস, "দেবের বাবুকে বিক্রের করিতে ভাহাকে কে বলিরাছে।" সে একটা চমংকার ঘটনা বলিল । বলিল,—
"বাসায় উইয়া আছি, রাজিঘোগে বল্ল দেখিলাম, যেন পারফ উসসাগরে একথানি
সজ্জিত নৌকা। নৌকা হইতে কে এক ব্যক্তি একজনকে জলে নিকেপ করিল ।
দেখিলাম, সে উন্মা ভীর হইতে, যে ভাহাকে জলে নিময় করিয়াছিল, ভাহাকে
কলনিময় করিল । পরে উভরে উঠিয়া আসিয়া অনেক স্থানে ত্রমণ করিতে লাগিল ।
যবার যায়, তথায় সকলে মরে । শেষে হাসপাভালে যাইয়া একজনকে মারিল ।
কিছুপত্রে দেখি, প্রথমে যে জলনিময় হইয়াছিল, সে আমায় বলিল—আমি কে
জানিস দু হাস্পাভালে হীরায় কথা ভবেছিল্—সে হীয়া আমায়ই । হীয়া ভোর
নিকট আছে, তুই বদি দেবেক্র বাবুকে বেচিতে পারিস, ভোর ভাল হইবে ।
দেবেক্রের লাভির সময় উপস্থিত হইয়াছে, আমরা সকলে মিলিয়া ভাহাকে শান্তি
দিব।" এ কথায় নানাপ্রকার বাদাক্রবাদ হইতে লাগিল, কেছ বিশ্বাস করিল,
কেই বিশ্বাস করিল না ।

হুই তিন মাস পরে বন্ধরা গুনিল বে, দেবেক্ত পাগল হইনা সেই হীরাথানি জলে ফেলিয়া দিয়াছে !

দেবেক্স সভাট পাগল হইয়াছে। বেবেক্সের পূজ নিভাগোপাল আন্তভাবের
নিকট আসিয়া বলিল, "জেঠা মলায়, বাবা যেন কি একয়ল হইয়াছেন,
ভাই মা আগনাকে বলিভে আসিয়াছেন।" ভাত্তবস্ অভয়ালে থাকিয়া
নিভাগোপালের ছারা কহরীর সমের কথা আনাইলেন। এই অহয়ীকে চুইবার
ভিনি চোরাই মাল কেনা অভিযোগ হইতে রক্ষা করেন। এহরীর কাছে
পিয়া নিভাগা কয়য় অহয়ী বলিল যে, "মহালয়, আমি হীয়ায় লোভে
নিখ্যা গয় করিয়াছিলান, তবে যে হীয়াখানি বেটিয়াছিল, সে ভোকের নিকট
ধানিক করিয়াছিল সভা;—সেই ভোম হাসপাভালে এক ব্যক্তির বিশেষ ভক্রমা করে,
কেইজক্ত মৃত্যুকালে সে ব্যক্তি হীয়াখানি দেয়। সে একজন সৈনিক, চীন বুছে
লুই করিয়া হীয়াখানি পাইয়াছিল। ভোবের নিকট কেনার পয় পুলিস কেন্
হইয়াছিল—সভা। ভোবের নিকট যে কিনিয়াছিল, ভাহার ধায়লা ছিল, হীয়া প্রকৃত
হীয়া নমা। আমি অল্পানে হীয়াখানি ব্রিদ কয়িব, এইজক্ত ও বুটা হীয়া—এই
ধারণা ভাহার করিয়া দিই।" আভভোব বিভাগা ব্রিলেন, "পারতের প্রভারামার"।

—এ সৰ কথা কি? "জহরী বলিল, আমি এরল একন পরা নজেলে পড়িয়া ছিলান। হীরাথানি দেবেজে বাবুর নিকট ভন্ন দেখাইলা লইব, এই উল্লেখ্যে এই গল করি।"

প্রিয়নাথ বাবে আন্তর্ভাবের এক সহাধ্যায়ী কুষোপা ডাউনর ছিলেন। তাঁহাকে দকে गইয়া প্রাভাকে দেখিতে গেলেন। দেখিলেন,—দেবেপ্তের বৃত্তির সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কেবল চর্মারত দেহ, মুখ পাপুবর্ণ, বিকট-জ্যোতি-কৃত্বি, বেন ঠিকরিয়া আসিতেছে। পভীর ছল্চিডাফ্রান্ত হইরা বসিয়া আছে। আছতোৰ বিজ্ঞানা করিলেন, "নেবেন্দ্র, ভোর কি অনুধ হয়েছে 🚩 ब्रिटिंग विनि, - "ना ना किए ना. चात्र छेनात्र नारे. छात्रा मक्त्न धक्य रहेनात् । जामि क्वान वकत्व के की विद्या कार्गेश्टिए ।" जस्त्रीय अप्राद्ध कथा विन्त । विनन,-"शैत्रा स्मिनिश निशाहि, उथापि मिहे अम्बाउ नूख होता हाहिएउ जीएन ! পাৰত-ৰাজপুত্ৰ তাহার পাশে দাড়াইরা হাসে : আজ নাগাবিধি হইল, তাহারা একা चारम ना। यादात वाज़ी ठकाहेबा महेबाहिनाम, तम वृत्जा चातम, तम के कातम বলিকা কালে। যাহার তালুক কিনিয়াছিলাম, ভাহারা মাথে-বেটার লোভের পার্ছে বসিরা কুদ্ কুদ্ করে। মাগী কোঁদ কোঁদ করিছা নি:খাদ কেলে। সেই নি:খানে সালের জাত্যালী সৃষ্টি হট্যা ছোট ছোট ফ্লা ভুলিরা বর্মার विकास निव मित्रियाल मात्र नाहे; नकालत हम्ब माहे, मारम नाहे, छत् জীবিত আছে ! হাড়ে হাড়ে বাজাইয়া নাচে, হা: হা: করিয়া হালে ; চকু নাই— जर कार्यंत्र कार्रेत नित्रा बायाक नका कर्द ! এथनि नव व्यान्ति - এथनि नव আসবে.—ভোমরা পালাভ-পালাও।"

মাজতোৰ বছৰীকৈ সদে আনিয়াছিলেন। অন্ত যাবে ছিল, ভাকাইলেন। বছৰী
মিখ্যা সম কৰিয়াছিল—বলিল। কিন্ত কেবেজ উচ্চংগত কৰিল। দেবজ বলিল,—
"কি মিছে—কি মিছে! ঐ যে ভারা তুলনে আসিয়াছে! ঐ বে সম নি জিতে
উঠিভেছে! বলিভেছে—হীয়া গলাতে কেলিয়া দিয়াছিল,—ভূব দিয়ে ভোল। ঐ দেও
তলরাওপুত্ত,হাও পাভিয়া বলিভেছে,—দে হীয়া আমার দে। যা—বা—জনে বেকে
ভূলিয়া আম্। ভনিভেছ না—ভনিভেছ না পু মাজতোৰ বলিলেন, ভূমি ছিল হও,
আমি ভূবুয়া দিলা হীয়া উঠাইলা আনিব।" দেবেজ বলিল—"না না—ভূবুরী
আনিলে হইবে না, আমাকেই ভূলিতে হইবে। হীয়া আনিলেও নিজাম
নাই,—এ ওরা সম বাড়ী কৈছিয়া চাছিভেছে, ভাষপাজনী চাহিভেছে—কিনিস্পত্র
চাহিভেছে।"

আভিতাষ সভর্ক লোকজন নিযুক্ত করিয়া দিলেন। ভার্দ্রবধূকে বলিলেন,—
"বৌ বিশেষ সতর্ক থাকিবে, যেন কোনদ্ধপে কোথাও উঠিয়া যায় ন।" নিত্য আদিরা
ভাইয়ের তবির করেন। ক্রমে পৈত্রিক বাটীতে আদিয়া প্রতার তবিরের কল্প রাত্রিবাস করিতে লাগিলেন। সর্ব্রনাই প্রতোব নিকট সতর্ক লোক থাকে। বায়ু সেবনে র
নিমিন্ত লইয়া যান। এই সকল উপায়ে যেন নিদারুল ব্যাধির কিঞ্চিৎ উপশম
হইতে গাগিল। ক্রমে এতদ্ব উপশম হইল যে, স্ত্রীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করেন,
স্ত্রীব প্রতি এখন আর পূর্ব্বেব উপেক্ষার ব্যবহাব নাই; ইহাতে সকলেব মনে
আশা জন্মিল।

নিতাগোপাল তথন দশ বংসরের বালক, কিন্তু চিন্তাশীল। পিতার অবস্থার কথা চিম্না করে। একদিন প্রিয়নাথের সহিত আগুতোষের কথায় বনিতে পারিল, তাহার পিতার পাপজনিত মত্তিকবিকার। বালকের প্রতি যদিও দেবেলের স্নেহের অভাব ছিল, কিন্তু বালক মাতার তুঃখে তুঃখিত হইরা পিতার বিষয় একদিন 'গঙ্গাভজিতর দিণী' পড়িয়া বালক জানিল, যে, ব্রহ্মাণাণে সাগরবংশ ধ্বংস হওয়ায প্রকা আনিমা ভূগীরথ, বংশের উদ্ধার সাধন করিয়াছিল। বালক ভাষিতে লাগিল, পিতাব পাপ মোচনার্থে সে কি কোন কার্য্য করিতে পারে না ? আশুতোষের অপেক্ষাও গ্রেন বালক পিতার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাথিতে লাগিল। সকলের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু বালকেব হালয়ে নাই I যে কারণেই হউক, তাহার মনে হইত যে তাহার পিতার কোনরূপ উপশম হয় নাই। বাহ্যিক উপশম মাত্র। আশহা পিতৃবাকে জানাইল, কিন্তু আশুডোষ দাস্থনাবাক্ষ্যে বলিলেন,—"ভূমি বালক, বুঝিতে পারিতেছে না, তোমাব পিতা আরোগ্যের পথে আসিয়াছে।" এরপ আশারও যথেষ্ট কারণ, স্থীর গৃহে শয়ন করিতে দেবেন্দ্র নিত্য যান এবং ভাদ্রবধুব দারা আগুতোষ সংবাদ গান যে, উদ্ধৰোত্তৰ উন্নতিই বটে, কিন্তু অকমাৎ একদিন প্ৰাতে একটা গোলযোগে আন্ত-ভোষের নিজাভদ হইল। দেবেজ হাতমুখ ধুইতে ঘাইয়। আর ফিরিয়া আইদে নাই। অনেক অনুসন্ধান হইতে লাগিল। দেবেন্দ্রের তব পাওয়া গেল না। देवकारन मरवान जानिन, य दहानांच अकरे। यहां जानियां जितियारह, मुक्रास्ट जीत्व ভোলা হইয়াছে, সকলেই বলিভেছে—দে দেবেল। বাতা চিত্তে আন্তভোষ পিয়া **प्राच एय-प्राचलके वरहे ! मृह्मूष्ठिएक कोमा धरिका ब्रह्मिर्छ !** 

দেবেলের এইরূপ অপ্যাত মৃত্যুর পর সরোজিনীর আত্মানির সীমা রহিল না। তাঁহার ছির ধারণা জ্মিয়াছিল যে, তাঁহার অসভর্কতাতেই তাঁহার স্বামী বাটী হইতে বহিৰ্গত ইইয়া আত্মহত্যা করিতে পারিয়াছেন। এই বোর ফুলিডায় ठूडे जिन माम পরে उँ। हात्र मृज्य इटेन ।

আন্তভোষ নিভাগোপালকে বাড়ী লইয়া গেলেন। নিভাগোপাল সকাভবে জোষ্ঠতাতকে মিনুতি করিয়া বলিল,"আমি গ্রাধামে পিভামাতার পিওদান করিব।" আশুতোৰ নিজেই দলে করিয়া লইয়া বাইতেন, কিন্তু বিশেষ কাষ্যবশত: ষাইতে পারিলেন না, উপযুক্ত লোক সমভিব্যাহাবে পাঠাইয়া দিলেন। ইহার ছুই চারি দিন পরে আশুতোষ নিভাগোপালের হস্তাক্ষরে একখানি পত্র পাইলেন। পত্র পড়িয়া ন্তজ্ঞিত হইলেন। নিত্যগোপাল লিখিয়াছে—যে, তাহার পিতা অপবাতে মরিয়াছেন, তাহাব একমাত্র প্রায়শ্চিত্ত তিনি করিবেন। ভগীরথ পিতৃপুরুষের উদ্ধারার্থে কঠোর তপস্থায় গঙ্গা আনম্বন ক্রিয়াছিলেন। ভগীর্থের সার্থক জন্ম। নিতাগোপাল শুনিমাছে যে, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া ব্র**ন্ধন্ত হইতে পারিলে** চত্দিশ পুৰুষ উৰ্দ্ধে ও নিমে মুক্ত হয়। তাই পিতৃপুৰুষেব হিতাৰ্থে নিতাগোপাল সেই পথ গ্রহণ করিয়াছে এবং তাঁহাকে তাহাব বিশেষ অমুরোধ যে, যে সকল ব্যক্তির নিকট মন্দ উপায়ে তাহার পিতা সম্পত্তি অর্জ্জন করিয়াছেন, সে সকল তাহাদেব যে উত্তরাধিকাবী আছে, তাহাদিগকে পুনরপিত হউক। বক্রী যে বিষয় থাকিবে, সমস্ত যেন সংকার্য্যে নিয়োঞ্জিত হয়। পত্রপাঠে আশুভোষ নিঃশ্বাস ছাডিলেন। তিনি বিবাহ করেন নাই, ভাবিয়াছিলেন, সমস্ত সম্পত্তি স্কবোধ নিত্যগোপালকেই দিবেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে শোকমিশ্রিত আনক্ষত জিমিল, একবিন্দু অশ্রুপাতও হইল। গদ গদ বচনে বলিলেন, "আমাদের কুল উদারেব নিমিন্ত পিতদেবগণের পূণো কে মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ কবিয়াছে।"

# তীর্থ-প্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] 💮 🏥 কালীকুমার অধিকারী।

ক্রমে শন্তুনাখ-বাজীতে সমুপশ্হিত ইইলাম। স্থান হান! বিক্লিতান-মুখরিতকাননরাশি কুস্থমের মধুর হাসিতে মনোহর ! চারিদিক বস্তু সুষমায় ভরপুর । দে শোভা ঘিনি দেখেন নাই, তাঁহার করনা করাও অসাধ্য। প্রথম প্রহর বেলা অবসানপ্রায়। ছায়াশীতশ বিটপিয়াজিতে চারিদিক পূর্ব। প্রভাতের ঠোল নাতিখর। সারাপথ হাঁটিয়াছি, পাছে একটু বেদনা অমৃত্ত হইলেও অক্লান্তাং-কুলপ্রাণে উৎসাহের অভাব নাই । নাটমন্দিরেব সোপানে বসিয়া সুব্রভিসাত

মধুর কাষ্ট্রবৈ ক্ষাস্থাবসাদ হর করিতে পারিলাম। কত লোক পুনার ভালি লইয়া ভালি লইয়া ভালি করিয়া বাবার বর্ণনে স্থাইক্রেছে। ভালারের মুখ কি স্থাসিম্বমান্তিছ। পুপাতবক্ষণোভনস্করা প্রাক্তনাগণ বিলোলচকে এক্লিক্ প্রদিক্ত ভাকাইয়া প্রক্রমনে বিরল্বস্তি তক্তরনভূমির শোভা বাড়াইয়া বারার মনিরে যাইভেছেন। পিঞ্জাবিভপ্রাণ বালাগণ বৃদ্ধি আছ উর্ক্ত পৃথিবী দর্শনে বফ্ আনন্ধিতা, ভাই ইভত্ত: বিকিপ্রভূটিচক্ষণা। বনভূমিও বৃধি ভালার পুপাস্পান্তরণপাভস্থকত বিশ্ববা।!

আত্রমন্থ সম্বন্ধনিবিড়বিটাপকুল ক্ষবিচ্ছেধননপক্ষবাকীর্ণ; নানাঞ্চাতীর পক্ষিব্রে মেইছেল কলগীতিমুখর। বিচিত্র স্থরমাধুর্য্যে কর্ণকুহর তৃপ্ত হইতে লাগিল।

এ প্রকার নরনাজিরাম স্থান ভ্যাগ করিয়া হাইতে প্রাণ আদৌ চাহে না। অভঃপর
শক্ষ্পাথদেবের মন্দ্রিরে চলিলাম। শক্ষ্পাথ লিলটি—ছরন্থ, ক্ষইশক্ষিসম্বিত এবং
ক্রেমনীয়র নামে খ্যাত। মন্দিরটিতে তিনটি প্রকোঠ। ৩য় প্রকোঠে, বেখানে
ক্রেমনীয়র শিব ক্ষাছেন, নেথানে কগন্মাতা ক্ষমপূর্ণা, রাম, লক্ষ্প ও সীভামায়ীর
মূর্বিও ক্ষাছে। ২য় প্রকোঠ থালি এবং প্রথম প্রকোঠে অসংখ্য শাল্পগ্রাম
বর্জ্মান। মন্দিরভারে পাষাণ্যম ঘারপাল—ভৈরব! বাবার মাহাত্ম্য বিশেশ
প্রকট। এই ক্রেমদীয়র শিব ও তাঁহার ঘারপাল ভৈরব সম্বন্ধে কৃতকগুলি ক্ষনশ্রুতি শুনিলাম। তাহার চুই একটি এখানে দিতেছি।

একদিন একল্পন ভত্তলোক বাবা শস্ত্নাথবেবের সান্ধ্যারতি সন্দর্শনার্থ বান।
আরতি শেষ হইয়া সেলে পরও তিনি অন্ধ্যের আবেগে উপ্পান হইতে বাইতে
পারিলেন না। দর্শকবৃন্দ ক্রমে সকলই চলিয়া গেলে, তিনি একাকী রহিয়া
গেলেন। আরতি সমাধা হইলে পূজারিগণও নির্দিষ্ট কার্য্যে চলিয়া গেলেন।

রাত্রি যথন বিপ্রহর, সেই সময় ঐ ভদ্রলোকটি জ্যোৎসালোকে স্পাই দেখিতে পাইলেন, ঘণ্টাচামরপূলাপাত্রপ্তে একজন বোগিপুরুষ বহার্গল কপাট্রয় জনানালে পুলিয়া বাবার মান্দরে চলিয়া গেলেন। তিনি ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, ইহা আমার স্থাবোধিত চকুতে কড়ভার প্রাঞ্জ্যায়া পড়িলনা ত ! পুন: কয়লিত লোচনে চাহিলেন, এবারও স্পাই দেখিলেন, ভিতর হইতে হার বছ ইইতেছে! বিশ্বর বিমৃষ্কচিত্তে তিনি ভাবিয়া কিছুই কিনারা কয়িতে না পারিয়া লাগ্রিয় থাকিয়া আরো দেখিবার আশায় প্রস্তুত য়হিলেন। জ্যোৎসাপুলকে বনশৈল-সমারীর্ণ। নিস্তক্ষ পার্মজ্যারেশ নীরবে হাসিভেছে। টালশক্ষ শ্রুতিগোচর হইজেছেনা। গভীর নিস্তক্তায় জ্ববগানী ময়মুদ্ধবিৎ ক্রির। ছঠাৎ য়বিজে পাইলেন,

জনদীখনলিব প্রকোঠে বৃত্ বন্টাধননি হইতেছে, এত মৃত্ বে, প্রবাশক্তি সংবত না করিলে তানিতে পাতরা নার না। ভদ্রবোকটি ইহার কিছু তথা নির্বর করিতে না পারিরা অবলেবে স্থানীর একজন পূজারিকে ডাকিয়া সমস্ত বলিলেন। পূজারিগণ ইছাতে কিছুনাত্র স্থান্দর্ভ্যাবিত না হইয়া বলিলেন, "মহাশয়। শারে বে এথানে ব্যান্ধবিরা আছেন বলিয়া উল্লেখ আছে, ভাহায়ই প্রমাণ বোধ হয় আজ আসনি পাইলেন। আম্বরাও সময় সয়য় গ্রন্থপ শুনিতে পাই, কিছ কিছু দেখি নাই।"

ক্রিন্তালাটি শ্বরং আমানের কাছে ক্রিন্থ করার ঘটনাটি উল্লেখবোগ্য ভাবিলাম।

আমার পূঞাপাদ পিতৃদেব মহাশন্ধ আমাদিগতে একদিন বিশ্বাছিলেন বে, তিনিও একদিন বাত্তিতে উপানে থাকিয়া, 'বপশুবকরো' 'বপশুবকরো' ইত্যাকার শব্দ শুনিয়াছিলেন।

এ স্থানটি দেখিলেই দেবতাদেব লীলাভূমি বলিরা অস্কুত্র হয়। যেথানে বাবা ক্রমদীখর বর্ত্তমান, তাহার অনতিদ্বেই একটি নির্মারণারা আসিরাছে। এই নির্মার খারো শাস্ত্রে মন্দাকিনী বলিরা খ্যাত ; নির্মার্থির নিকটে আসিরা ধারাবাহী ক্রমন্ত্রিভ ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইয়া পরে আবার ধারাকার প্রাপ্ত হইয়াছে।

এই ধারাটি এখন পাইপে বন্ধ করিয়া সহরে আনা হইতেছে। ইহার ব্যর ভার বহন করিয়াছেন, ঢাকা জিলার রাজা জীবুজ রায় জীবাধ কুও বাহাছুর। ৭৫০০ হাজার টাকাতে এই জলের কল নির্দ্ধিত হইয়াছে। ইহাতে জনস্থারণের বেশ সুবিধা হইয়াছে। এই জলে অম্পুঞ্জ কিছুরুই সংক্রব নাই।

ক্রমণীশ্বর শিবমন্দিরের দারে বে দারপাল ভৈরব আছেন, তাঁথার ক্রমণভর্কদৃষ্টি জনশ্রুতিপ্রসিদ্ধ। কথিত আছে, কোনও লোক অনাচারপদ্ধারণ হইয়া বা
অপরিক্ষতাবস্থার দেবকার্ব্য করিলে দারপাল ভৈরববাবানি ভাহার প্রতি রুষ্ট
হন। এ বিষয়ে অনেক কিছলতী আছে, কিছু আমরা বাহল্যভরে ভঙ্কানে বিয়ত
বহিলাম।

গুলা বার, শস্তুলাথ দেবের একটি অন্তর আছে, ক্ষেত্রপিশাচ নামে সে বিখ্যাত ক্ষেত্রপিশাচের জনেক মতুত শক্তির কথা তনিতে পাওরা হায়। লোকে বলে, এই ক্ষেত্রপিশাচ বে দিন ডাকে, ভাহার তিন দিন মধ্যেই একস্পন্ধ-না-এক-জনের মৃত্যু এখানে জনিবার্যা। একদিন আমার একটি আনীর বার্কিকাপ্রযুক্ত মৃত্যুগণার নীত হইলে গকলের পরামন্ত্রিসারে ভাছাকে শিব্যুত্রা করাইয়া-১শস্ত্র-নাথের বারীতে শইরা বাজ্যা হয়।

निनीथ-नमरत छेक क्वालिभारात कथावाकी इरेट्ट्स, धमन नमत्र धकि পিশাচেরই আওয়াজ, আজ আর ইহার ( আত্মীয়টীর ) নিতার নাই।" पण्টাটাক পরেই দুরে 'হরিধ্বনি' শুনা গেল। বুঝা গেল বে, বাহিছে একজনের মৃত্যু হইয়াছে। তথন আবার পূজারিগণ বলিল, "আমানের আত্মীয়টির মৃত্যুস্চনা পুর্ব্বোক্ত আওরাত্তে হর নাই।" বাত্তবিকও এ যাত্রা আত্মীয়টি বকা পাইলেন। লোকে বলে উক্ত পিশাচ একজন শিবদৃত।

কথাপ্রসঙ্গে এথানে আমরা আর একটি তীর্থের কথা বলিতে ভূলিরা গিয়াছি। এই তীর্থের নাম—'জ্যোতির্ময়!'

জ্যোতির্নায়ের একটি বিশেষত্ব এই যে, পাষালে অগ্নি জলিতেছে; আবার জলধারাহত পাষাণেও কোথায় কোথায় অগ্নি জলিতেছে। শাল্পে ঐ বিষয়ে নিয়কপ উল্লেখ আছে। যথা :--

> ধৰ্মাগ্ৰি বৰ্দ্ধতে দেবি তৎপূৰ্বে শিবরূপধৃক। যং দৃষ্ট্র ভারতে কর্বে মোক্ষমাপ্রে।তি মানবঃ॥

ছে দেৰি! তৎপুৰ্বে (রাম, লক্ষণ ও সীতাদেবীর কুণ্ডের) শিবকপনারী ধর্মারি বর্ত্তমান আছেন, ভারতবর্ত্তে মানবগণ তদর্শনে মোক্ষলাভ করিয়া পাকেন।

এই জ্যোতির্যায়ের কিঞ্চিৎ পশ্চিমে বাম, লক্ষ্মণ ও সীতাকুও নামে তিনটি কুও আছে। ণিরিকন্মরকুঠবাদুপরিচালিত বততীকুঞ্জে কুণ্ডহয়েব শোভা মনোরম। নানাবিধ পক্ষিরবে,পত্রবিচ্চেদপথ প্রবিষ্টরে ডিকা বিতে ও স্বভাবনীতল শৈতো স্থানটি বিধাতার নিপুণ স্ষ্টির নিদর্শন বলিয়া অমুভূত হয়।

নীতাকুওটি এখন মন্ত্রি। গিয়াছে: শাল্রেও উল্লেখ আছে বে, এই কুঙ কলিয়ুগেব চারি হাজার বৎসব পর্যান্ত প্রকাশ থাকিয়া পরে গুরু হইবে। যথা:---

> কলেকত:সহস্রাণি বর্ষাণি লক্ষণান্থিতং। প্রক শ্রমানং তং স্থিত। ততো ওপ্তং ভবিষ্যতি ॥

> > . চজিকাথত।

क्सिक्थन एक कुछाँछ । अर्थ इटेगाएक, जाहात किक विवतन आमना coहा ক্রিয়াও ভনিতে পাই নাই। কুওটির ভিতরে সম্প্রতিও আঞ্চন অলিতেছে।

গীতাকুভের মন্দিরটির অনতিদক্ষিণে রামকুগু এবং লক্ষণকুগুগর অভিতৰ্কনেবরে বর্জধান। কুশুধ্যের গঠনক্রিয়া প্রাতৃক্ষাবের অবিচ্ছেদ,সত্তরব্যঞ্জক। জীরাম-हरक्कत्र वनगमनकारण विरक्ष्मपद्मण। नक् कदिरङ शादिरवन मा विनदा <del>शक्का कदारका</del>द

অফুসরণ করিয়া যেমন একপ্রাণভার পরিচয় দিয়াছিলেন, কুও ছুইটি ভাহারই নিদর্শনশ্বরূপ একত বিজড়িত।

আৰু এই পৰ্যান্ত । বারান্তরে উণকোটী শিবের বাড়ী, বিরূপাক্ষ, চক্রনাথ, পাতালপুরী, বাড়বানল এবং লবণাক্ষ প্রভৃতি দর্শনযোগ্য আবো জনেক স্থানের বিবরণ শিপিবদ্ধ করিবার ইচ্ছা বহিল।

### প্রার্থনা।

মা, কেন আমায় সংসারে আনিলে ? যদি আনিলে, ভোমার রচিভ যনো-মুম্বকারী ভোগ্য দ্বাসমূহের মধ্যে আমার রাধিলে কেন ? এই ভোগা বিষয়গুলির দিবা মাধুর্য্যে মুগ্ধ হইরা, হার মা, ভোষার ভুলিয়াছি—ভোষার ज्ञिताहि विनेश भागांत्र मिक्साहि-सायांत्र मिक्साहि विनेशा प्रथानस्य हाताहै-রাছি ' যে উদ্দেশ্তে এ জগতে আগিলাম তাহার কিছুইতো করিতে পারিলাম না-কেবল আমোনে প্রমোদে নানাবিধ বাজে কাজে দিনগুলি অভিবাহিত করিলাক! দীন দয়াময়ী মা, তুমি কোথায় ? মাগো, অবোধ সম্ভালকে রেখে কোথার আছু মা ? তোমা ছাড়া হরে আমি যে কুপথগামী হছেছি মা ! স্থাপৰ স্মাশার বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিশ্রান্ত ভ্রমণ করিলাম—কিন্তু স্থাতো পাটলাম না। ফলে কুপ্রবৃত্তির বলে এবং ইক্সিয়গ্রামের ভাতৃনাম স্থাপনাকে উৎमन्न निर्माष्ट्र, व्यथः शांडिल कदियाष्ट्र कीवन नीर्घ। युरीन रहेबाट्ट, त्वर ठ्वांन ও कीन इहेशारक, श्रमत्र मीन, तुक्ति मनिन এवः स्थान व्यविनाग्न विनीन इहेशारक, শক্তি সমুচিত এবং ভক্তি তিরোহিত হইয়াছে। তোমায় তুলিয়া তোমার প্রদন্ত गडा, त्मोठ, बर्या, मान, कमा, मरखाय, मत्रगडा, भम ७ हे क्रियममन, च्यर्चभागन, भमपृष्ठिका, जिल्लिका, गांदल केरशका, भाषात्रका, देवतात्रा, व्यास्थ्यम, कर्सवा বিবেচনা, ধৈৰ্য্য, শ্ৰেষ্য, শ্ৰন্ধা, নিরহস্কারিতা প্রভৃতি যত সদ্প্রণ সব হারাইয়াছি ! ভোষাৰ ভূণিয়াছি বলিয়া আষার জীবনের লক্ষ্য এট চুইয়াছে, ভোষাৰ ভূলিয়াছে বলিয়া স্ত্রী পূত্র ক্ষার স্বেহে, সংসারের মোহে কর্তব্যপথ হারাইনাছি এবং কুপথে ঘূরিনা কট পাইতেছি। হান মা! তোমান ভূলিরাছি ৰলিয়া ভৃত্তিৰ পৰিবৰ্তে অভৃত্তি, শান্তিৰ পৰিবৰ্তে অশান্তি চিৰ্ছিনই বিৱিষা बहिहारह। मां, व्यापि व्याजीय मीन कृश्यी। এই मीन कृश्यीय मा हरेबा धक्याय দেখা দাও—এ ত্রিভাপাভাপিত প্রাণ জুড়াইয়া যাউক। এ **অ**শা**ভি-বিষদ্**য জীবন শান্তিনীরে অবগাহন করুক। মা, কি চুরদুষ্ট—চকু থাকিতেও **ভোকা**র। দেখিতে পাইলাম না! কর্ণ থাকিতেও ভোমার অভয়বাণী গুনিতে পাইলাম না! বসনা থাকিতেও তোমার মধুময় নামামৃত আখানন করিতে পারিলাম ना ! या, व्यामात्र मानवटनर शांद्रश विकल रहेल ! या छाता ! अनिवाहि, जूमि অগতির গতি, অসহায়ের সহায়, নিধ নের ধন, চুর্ব্বলের বল, এবং কালালেব নিধি। মা তুমি দীন হু:থীর মা, তাই বড় ব্যাকুল প্রাণে তোমার "দীনদয়াময়ী" নামমাত্র সম্বল করিয়া ডাকিতেছি। নশ্বর এশ্বর্ষ দিয়া এই ভিন্নুকের মন ভূলাট্যা ভোমাব চাক চরণচ্ছারাদানে রূপণতা করিও না। মা, ইহ সংসাবের সকল কথা শেষ করিয়া লাও, সকল বৃত্তি পুড়াইয়া লাও এবং 'আমার' বলিতে বাহা কিছু আছে সব হরণ করিয়া লও এবং আমার প্রবৃত্তি-স্রোতকে তোমার চবণদরোজাভিমৃথে চালিত কর। মা রূপামরি ! আমাব জানচকু উন্মীলিত করিয়া দাও, মা, ধর্মপথে মতি এবং ইভি দাও, আমাৰ ভাগি শিকা দাও। মাগো প্রাণে বভ জালা, ৰঙ ব্যথা। সম্ভানের ব্যথা ভূমি ভিন্ন আর কে বুমিবে মা! প্রাণের ভিতর দিবা-निभि कां । कि कां निवामानन जनिरुद्ध । त्र जानामग्री जाना कि क्यू हरेत ना ? একবার স্থপাবারি সেচনে জালা নির্মাপিত কর মা,—নতুবা মরি! মাগো, আর কি নিরাশ প্রাণে আশাব সঞ্চার হইবে না ? এ অনম সম্ভানেব কালরাত্রিব কি অবসান হইবে না ? এ নিরানক প্রাণ কি আর আনকরসে আপ্লভ হইবে না ? আশার ও আরাসে এ স্থায় কি আর নৃত্য করিবে না ? সত্য সত্যই কি অবঃ-পতনেৰ অগাধ সমূদ্ৰে ডুবিব! জননি! ভোমার কুপা ব্যতিরেকে এ অধম সম্ভানের আর অক্ত উপায় নাই! মা তুমি আমার সর্বপ্রকার আশা ও সাম্বনার আশ্রমন্ত্র — আমার জীবনের অবলম্বন। স্থাধ এবং ছাথে, সাস্থ্য এবং রোগে, সম্পাদে এবং विপान, नम्दान ও कानदान जूमि व्यक्षित कीवानद कीवनदान व्यक्ति द हिम्रा । मां, जूमि जामांत नवत्नत मृष्टि, कर्यत मांठि এवः श्वन्तद्वत व्यविद्वाम म्यामन। ষা! তুমি কেবল একনাত্র নিভা সভা। সকলের মূল তুমি, সকলই তুমি এবং ভূমিই সকল বস্তা। ভূমি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ভূমি অপতের আদি কারণ-क्रगा, ज्यि व्यनस, व्यनाष्टां ७ नर्सवाधिनी मक्ति। छायात मक्टिंड बन्ना ব্দুখন করেন, ভোমার শক্তিতে বিষ্ণু পালন করেন এবং ভোমার শক্তিতে মংকেব গংহার করেন! তোমার শক্তিতে বারু অবিরত বহিতেছে, অগ্নি জলিতেছে, চন্ত্র

পূৰ্বা, গ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি নিৰম্ভৰ আলোক গান কৰিতেছে। এই বিশ্বসংসাৰ ভোষা চইতে ৰক্ষ্মধন করিয়াছে এবং ভোষাতেই বাস করিতেছে এবং লয় হইয়া ভোষা-ভেই থাকিৰে। এই বিশ্বের কুল্ল এবং মহৎ সমস্ত বস্তু ভোমার স্থপার মহিমার পরিচয় দিতেছে ৷ মা, ভূমি এক হইয়াও অনেক, নিও ণা হইয়াও সভাগা, নিরাকারা इहेबां माकाबा अवर निर्मिश इहेबां हेव्हामत्री। जूमि नर्सवास वृक्ति, मक्ति, • শ্বতি, শরা, শ্রমা, শান্তি, স্থা এবং মাতৃরপে বাস করিতেছ। কুমা**র ভূমি সা** অৱপূৰ্ণা, পালনে তুমি মা অগন্ধাত্ৰা, দাবিজ্ঞা তুমি মা লক্ষ্মী অবিভাষ তুমি মা সরস্বতী, বিপদে তুমি মা চুর্গা এবং কালভবে তুমি মা কালী—ভোমায় বারস্বায় नमकात । जानसमित मां श्रीयत्मत दिना सात अधिक नारे। औरम-नका স্মাগত। মা, এ সংদার-পাছ্লালার আর থাকিতে চাহি না। মা, এ অধম বীৰ পুত্রকে কোলে তুলিগা তোমার দিবাধামে লইয়া চল ৷ মা, আমার মরমের আর্ত্ত-গাথা তোমার নিকট কি পৌছার না ! মা শান্তিমরি, এ অবোধ অনাথ পথচারা বালককে তোমার শান্তিমর ক্রোড়ে স্থান লাও। মা, তোমার নিকট এই প্রার্থনা, যে কর দিন এই পাছশালার থাকি, সে কয় দিন বেন সকল কর্মের প্রায়ন্তে, মধ্যে এবং অবসানে বলিতে পারি "জয় মা আনন্দম্মি" আশীর্কাদ কর, মা, তেন ভোমার অভয়বাণী ভানিতে ভানিতে, ভোমার মধুময় নামবস আখাদন করিতে করিতে, তোমার মহিমা শ্বরণ ক্বিতে ক্রিতে এবং তোমার চিন্তায় বিভার থাকিতে থাকিতে এ নশ্বর দেহ ভাগি কবিয়া ভোমার শ্লেহময় ক্রোড়ে চির নিম্রায় নিম্রিড 58 !

**बिवाहोधीनाह (चार ।** 

### রামকৃষ্ণ মিশন।

घाँछोम वन्ताकार्या ।

भाठकेवर्गाक कार्यात्र विवदागत किकिए बालाम भूरसँह सिल्हा इहेन्नारह । একণে চারিটী কেন্দ্র হটতে কার্য্য হইভেছে: —গাঁটাল কেন্দ্র, রাণীচক কেন্দ্র, রোপী-গ্ৰ কেন্দ্ৰ ও ইয়পালাকেন্দ্ৰ। প্ৰথমোক্ত তিনটা কেন্দ্ৰ হইতে চাল বিভয়ৰ হইতেছে, ইরপ,লা হইতে গৃংশুক্ত ব্যক্তিদিগকে কিছু কিছু অৰ্থ সাধান্য করা হইতেছে। বিগত ১০ই অক্টোবর ঘাটাল কেন্দ্র হইতে পূর্বপ্রকালিত, আমগুলি ব্যতীত

শীতলপুর, বরদা, দণ্ডীপুর, ধর্মতলা, ময়রাপুকুর, সিংপুর, দাসপুর ও রামচন্দ্রপুর গ্রামে সর্বশুদ্ধ ৭৩টা পরিবারের ৯২ জন লোককে ৮ মণ ৩৪ সের চাল দেওরা হয় ৷ ঐ সমন্থেই গোপীগল কেন্দ্ৰ হুইতে উত্তৰবাড়, বেনাই, আলিপুর, মহিন-ঘাটা, দক্ষিণবাড়, মোহনথালি, আবিটী, ভূঁ ইআড়া, নিশ্চিন্দপুর, নৈহাটী, চৈপট ও ফরিনপুর গ্রামে ৬৫টা পরিবারের ৮৯ জন লোককে ১ মণ ৩৪ সের চাল দেওরা হয়।

১৯শে অক্টোবর ইরপালা কেন্দ্রের অন্তর্গত কিশমতথডকপুর, দীর্ঘলগ্রাম, সাওয়াই, মদকল, দেওয়ানচক, স্থলতানপুর, আলিয়া, কুলিখা, জয়বাগ, আমড়া-পাট, लच्चनश्रुत, मुत्रुटीमा, वामवति ও देत्रशामा धारमत ७४ ही शतिवादत्क कृतिव निर्मालक क्य >१४, महाश क्या रम। २२८म अरकेरिय वानीहक दकटक्र অন্তর্গত রাণীচক, দাড়ি, চৈপাটচক, জগৎপুর, কুমারচক, গড, ভপবছীপুর, থঞ্জপুর, খুদিচক, কামেগারে, ভিয়ালিশ, বিফুপুর, লাগোলা কলাগাছিয়া, তুবরাজপুর ও হলডাকা প্রামের ৬৯টা পরিবারের ৯৯ জন ব্যক্তিকে ১০ মণ ২০ সের চাল দেওয়া **১**য়। ২২শে **অক্টোবর গোপীগঞ্জ কেন্দ্রে—১**০ই অক্টোবরে যে গ্রামগুলিতে চাল বিতরণ হয়, সেওলি ব্যতীত পাঁচগাছিয়া, কুলটিক্বি, জয়বামচক ও আদমপুর গ্রামে ১ • १ की शतिवादात ১७२ अन वास्कित्क ১৫ मण २ • भित्र होल (मध्या ह्या । २८८० অক্টোবর ঘাঁটাল কেন্দ্রে পূর্কোক প্রামগুলি ব্যতীত রাধানগর, রাজনগর, প্রতাপ-পুর, দীর্ঘল্ঞাম, মানস্থকা, কোলগর, নত্যাদা, থব, মঙ্গরল, সুরা ও পাঁচাত্তা প্রামে ৯৩টী পরিবারের ১১৬ জন ব্যক্তিকে ১২ মণ চাল দেওয়া হন।

আমরা এস্থলে বিশেষভাবে ধক্তবাদের সহিত স্বীকাব করিতোছ যে, বেদল গবর্ণমেন্ট, মেদিনীপুবের কালেক্টর আর,জি, কিল্বিব মাবফত আমাদের ব্রহ্মচাাব-গণের হত্তে ২০০, গুই শত টাকা নিঃসহায় বক্তাপীড়িত ব্যক্তিদিগকে বতরণের জক্ত দিয়াছেন; আর ঘাটাল বক্তাব্রথপ্রতিকারসমিতির নিকট হইতে পুর্বেষাক্ত ১৬ টাকা ব্যতীত আরও ৩৮০।১০ পাওয়া গিফাছে। বারাণসীধাম ২ইতে স্বামী জচলাননত কুন্ত কুন্ত দান সংগ্রহ করিয়া এই কার্য্যের সাহ।যার্থ ১০০০, টাকা পাঠাইয়াছেন।

রামকুষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বক্সা-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।

কার্ত্তিকের উদ্বোধনে স্বীকৃত শ্রীনবেঁস্কচন্দ্র ভালপত্র, কলিকাতা প্ৰথমনাৰ ক্ৰ, ক্ৰিকাতা

>8¢1.

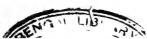
240

কলিকাতা ইডেন হিন্দুহোটেলের ৩নং ওয়ার্ডের ছাত্রগণ	ale (a
<b>शास्त्र हे अने स्टिन्स के अन्य कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म</b>	₩ n/ •
ত্রীপুরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, <b>কলিকাতা</b>	31
আর্রেনচন্দ্র চার্যান্যার, কালকাভা আর্রেন্দ্রকুষার সেন ( বরিশাল ) সংস্কৃষ্টিভ ( ১ম দক্ষ )	301
	261
ত্ৰীবেণীমাধৰ মূণোপাধ্যায়, রংপুর	3/
কলিকাঙা ইডেন হিলুহোষ্টেলেব ১নং জ্বার্ডের ছাত্রগণ	74.
माः जीत्कवरमारन वत्नागिभागाः, छनाव	
(ইঁহার মৃত দাসীর সঞ্চিত অথ)	8 >   •
জীম্বরেক্রক্মার সেন ( বরিশাল ) সংগৃহীত ( ২য় দকা )	00/
পেথ মতি উদ্দিন, ভাষমণ্ড হারবার	40
শ্রীশশিভূষণ ভটাচার্য্য, ত্রিপুরা	4
<u>শ্রী সক্ষরকুমার বলেনপাধ্যায় ( কলিকাতা ) সংগৃহীত</u>	31
क्टेनक वजू, वानि	31
শ্রীস্থানকুমার সিংহ, কলিকাতা	31
শ্রীয়জেশ্বর বায়, গোবক্ষপুর	4
মি: জে, এল, দাস, কলিকাতা	•
শ্ৰীফণিভূষণ পাৰ, কৰিকাড	3/
শ্রীমূনীক্রকুমার দাহা, দিনাজপুর	3/
শ্রীরমেশচন্দ্র বায়, ঢাকা	240
ত্রীরিবীক্সকুমার গুহ, কলিকাতা	31
মিঃ পি, সি, ঘোষ, মিৰাট	
মি: এদ, দি, দিংহ পাবনা	4
শীমূনীক্র <b>নাথ বন্দ্যোপা</b> ধ্যায়, আরা	31
শ্রীসুরেক্সকুমাব দেন ( বরিশাল ) সংগৃহীত ( ৩র দফা )	201
ঐ ঐ (৪র্থ দফা)	20,
ঐ ঐ (৫ম দফা)	26,
ঞীবরদা প্রস∤দ ৰস্থ দেব বর্মা,ুদেওঘর	41%
শ্রীস্থরেক্সকুমার সেন ( বরিশাল ) সংগৃহীত ( 🍑 দকা )	>01
শ্রীপ্রবোধচন্দ্রকুপু, ভবানীপুর	٠ ١١٠٠
শ্রীমতী সাবিত্রী দেবী	1
करेनक वस् माः जीनाराचत्र अनाम निःह, वाँहोन	4
व्ययत्नात्माञ्च वत्नुग्राभाषात्र, चाँहोन	3,
<b>बिक्क</b> नाम नायक, चीठीन	10
ঘাঁটাল বস্তাত্ৰ: থপ্ৰতীকাৰসমিতি কৰ্ত্তক প্ৰদত্ত	,
नाः जैन्द्रदक्तनाच ठकवर्जी, बांगान	
के सम्म	**
🗴 🔄 🕶 मका	26

\$	· 3	<del>धर्व</del> स्था	26
4		<b>दम शक</b>	och/.
<b>A</b>		<b>र्क</b> स्था	4344
বেছল গ্ৰহণ	শ কাঃ আর	। चि, किम्बि	
		ক্টার) মেদিনীপুর	2001
শ্ৰীনিত্যরশ্বন সেন, ক্ৰিকাজা			>84.
<b>শ্রকালীদা</b> স	শুর, হগলি		•
<b>এ</b> দতীশচন্ত্র	भान, मित्रांहे		>
<u> এ</u> রাথালচন্ত্র		वाम	31
শ্ৰীসাতক ড় চট্টোপাধ্যাৰ, সিমৃশতদা			4
শ্রীমিহিরলাল লম্বর, রঘুনাথপুর			N> •
<b>এ</b> সত্যভূষণ (			>01
শ্রীরাধাচরণ দেন, গোরক্ষপুর			21
बीबीदनमहस्य हत्क्यकी, यदमनगिरह			3,
<b>ीवात्रकानाथ ठळ्</b> नवर्खी, निरंगर			>ei•
শ্ৰীগিরীক্তকুমার গুহ, ভবানীপুর			3,
শ্রীস্থরেজনাথ দাদ (মেদিনীপুর) রংগৃহীত			•11•
শ্ৰীৰোতিষ্ঠক্ৰ খোষ, চু চুড়া			981/-
শ্রীনবীনকিলোর চৌধুরী, পাবনা			26,
শ্ৰীনীলমণি পুৱ, কলিকাডা			20
মা: স্বামী আ	চলানন্দ, বার	াণদী কুন্ত কুচ দানদংগ্ৰহ	3000
শ্ৰীকিতীশ্ব মিত্ৰ, কলিকাতা			e
শ্ৰীশচন্দ্ৰ মতি	लान, कनिक	াতা	31
<b>এ</b> প্রকুদ্ধনাথ	क्रम, (कनि	কাতা ) সংগৃহীত	9940
শ্ৰীনন্দৰাৰ মন্ত্ৰিক মা: শ্ৰীপ্ৰফুলনাথ কন্ত্ৰ, কৰিকাতা			>-1
क्द कृष्णनश्र		স্থলের ছাত্রবৃন্দ	
	याः जी	क्शमीन हवा मात्र, त्मिनीश्रव	8
শ্রিকানানন দাস সংগৃহীত মেদিনীপুর'			>91
শ্ৰীভবভোষ চট্টোপাধ্যার, কালীঘাই			•
ঘাঁটাল বন্তা	হু:ধ প্ৰতীকা	র সমিতি কর্তৃক প্রদন্ত ়	
	মাঃ 🗐	चृदवस्रमाथ ठळवडी (१म मका)	. 250
			२७६२। ८००

এতহাতীত নিম্নলিখিত ভন্তমহোদয়গণ বস্ত্ৰ সংগ্ৰহ কৰিবা আমাজের বস্তবাদাৰ্হ इदेशांट्स ।

একিবণচন্দ্র দেন, এপ্রস্থানাথ করে, জীক্তরেশচন্দ্র চটোপাধ্যার, হিন্দু হোটেলের ১ নং ওবার্ডের ছংএগণ, এপিরীক্তকুমার ওঁহু (.কলিকাডা ) ও এবিক্যমন্ত্রণ রার (वविणान)।





# এ প্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ।

শ্বন্ত শিক্ষাকো মাং যে জনাঃ পর্যুগাসতে।
তেবাং নিত্যাহতিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥
গ্রীষত্তগবদ্দীতা—৯-২২

#### विधीत्रामकृष्णनीनाविनान--(शाशास्त्र मा।

'কামারহাটির বাম্নীর' গোপালরূপী জীভগবানের দর্শনের কিছুকাল পরে রধের সময় ঠাকুব একদিন কলিকাতায় ভভাগমন করিয়াছেন--- বাগ-বাজারের বলরাম বস্থর বাটীতে। ভক্তদের ভিড় লাগিয়াছে—বলরাম বারুও चानत्म चांद्रेशाना इहेश नकन्तक नमूहिल चानत चलार्यना कतिरलह्न। বস্থুজ মহাশয় পুরুষামূক্রমে বনিয়াদি ভক্ত-এক পুরুষে নয়। ঠাকুরের হূপাও তাঁহার ও তৎপরিবারবর্গের উপর অসীম। ঠাকুরের এমুধ হইতে ভনা-এক সমযে ঠাকুরের শ্রীশ্রীচৈতন্তদেবের সন্ধীর্ত্তন করিতে করিতে নগর প্রদক্ষিণ করা দেখিবার সাধ হইলে ভাবাবস্থায় তদর্শন হয়: সে এক অন্তত ব্যাপার-অসীম জনতা,হরিনামে উদাম উন্মন্ততা!- আর সেই উন্মাদতরক্ষের ভিতর উন্মাদ ঐগোরাঙ্গের উন্মাদনী আকর্ষণ !--সেই অপার জনসংখ शैरत ৰীরে দক্ষিণেশরের উম্ভানের পঞ্চবটীর দিক হতে ঠাকুরের খরের সন্মুধ দিয়া অগ্রে চলিয়া যাইতে লাগিল। ঠাকুর বলিতেন—উহারই ভিতর যে কয়েক-খানি মুখ ঠাকুরের স্থতিতে চিরঅভিত ছিল, বলরাম বাবুর ভক্তিজ্যোতিপূর্ণ দিলোক্ষন মুখবানি তাহাদের অক্ততম। বলরাম বাবু যে দিন প্রথম ঠাকুরকে দর্শন করিতে দক্ষিণেশর কালীবাটীতে উপস্থিত হন, সে দিন ঠাকুর ভাঁহাকে (नांचवामाज हिनिग्नाहित्नन- व वाकि त्रहे त्नाक।

বস্তুজ মহাশয়ের কোঠারে (উড়িব্যার অন্তর্গত) জ্বীলারী, ও শ্রামর্টাদ বিপ্রহের সেবা আছে. প্রীরন্দাবনে কৃষ্ণ ও শ্রামসুন্দরের সেবা আছে এবং কলিকাতার বাটীতেও ৮জগরাধদেবের বিগ্রহ \* ও সেবাদি আছে। ঠাকুর বলিতেন, "বলরামের শুদ্ধ অর—ওদের পুরুষাসুক্রমে ঠাকুর-সেবা ও অতিশ্ব ফ্রিরের সেবা—ওর বাপ সব ত্যাগ করে প্রীরন্দাবনে বসে হরিনাম কচ্চে—

এই বিগ্ৰহ ৰবৰ কোঠারে লাহেল।

ওর অর আমি খুব খেতে পারি, মুখে দিলেই যেন হড়াও হড়াও করে আপনা হতে নেমে যায।" ৰাজ্যবিক ঠাকুরের এক জক্তেব ভিতর বলবাম বাবুব অরই (ভাত) তাঁহাকে বিশেষ প্রীতিব সহিত ভোজন করিতে দেখিয়াছি। কলিকাতায় ঠাকুর যে দিন প্রাতে আসিতেন, সে দিন মধ্যাহুতোজন বলরামের বাটীতেই হইত। ব্রাহ্মণ জক্তদিগেব কাটী ব্যক্তীত অপব কাহাবও বাটীতে কোন দিন অরগ্রহণ করিষাছেন কিনা সন্দেহ—তবে অবশু নারায়ণ বা বিগ্রহাদির প্রসাদ হইকে অন্ত কথা।

অলোকসামার মহাপুরুষদিপের অভি সামাত নিত্য নৈমিন্তিক চেষ্টা-দিতেও কেমন একটু অলৌকিকস্ব, নৃতনম্ব থাকে। প্রীরামকৃঞ্দেবের সহিত যাঁহারা একদিনও সঙ্গ কবিযাছেন, তাঁহাবাই এ কথার মর্ম বিশেষরূপে বুঝিবেন। বলবাম বাবুব অন্ন খাইতে পারা সম্বন্ধেও একটু তলাইবা দেখিলে উহাই উপলব্ধি হইবে। সাণনকালে ঠাকুব এক সমযে জগদম্বাব নিকট প্রার্থনা করিয়া বলেন—"মা আমাকে শুক্নো সাধু করিস্ নি—রুসে বসে वाथिन्", कशनसाछ छै। हारक (मथ। हेग्रा (मन, छै। हार तमन (शास्त्रानि) জোগাইবাব নিমিত্ত চারিজন রদদাব প্রেবিত হইযাছে। ঠাকুর বলিতেন-এ চারিজনের ভিতর রাণী বাসমণির জামাতা, মধুবানাথ প্রথম ও বলবাম বাবু বিতীয় ছিলেন। সিমলাব সুবেক্সনাথ মিত্রকে ( যাহাকে ঠাকুব কখন "মুরেন্দর" ও কথন "মুবেশ" বলিঘা ডাকিতেন) 'অর্দ্ধেক রুগদ্ধাব'—অর্ধাৎ स्रुतंत्व भूता এककन तमकात नय-विल्डिन। यथूतानात्थव (भवा हत्क **(मश व्यामारिक ভाराग) इय नाई—कावन व्यामका जाँशाव পवलाकश्राश्वित** অনেক পরে ঠাকুবের নিকট উপস্থিত হই। তবে ঠাকুবেব মুখে শুনিযাছি, সে এক অভুত ব্যাপাব ছিল। কিন্তু বলরাম বাবুর সেবাধিকার: योश (भिथाष्टि छाशोरे श्रामात्मत निकृष्टे श्रष्टुछ वनिया ता इस्र। মে সব কথা অপর কোন সম্বে বলিবাব চেষ্টা করিব। এখন এইটুকুই বলি যে বলরাম বাবু যে দিন হইতে দক্ষিণেশ্বরে গিলাছেন, সেই দিন আহার্য্যের প্রয়োজন হইত, প্রায় দে সমন্তই জোগাইতেন—চাল, মিছরী, র্ম্বন্ধি, সাগু, বালি, ভার্ম্মিদেলি, টেপিওকা ইত্যাদি; এবং স্থবেন্দ্র বা স্থবেন্দ্র মিজির, দক্ষিণেখরে ঠাকুরকে দর্শন করিবার অল্পকাল পর হইতেই ঠাকুরের দেবাদির নিমিত যে সকল ভক্ত দক্ষিণেখরে ঠাকুবের নিকটে বাত্রি যাপন

করিতেন, তাঁহাঁদের নিমিত্ত লেপ বালিস ও ডাল কটির বন্দোবত করিয়া দিয়াছিলেন।

কি গুঢ় সম্বন্ধে যে এই সকল ব্যক্তি ঠাকুরের সহিত সম্বন্ধ ছিলেন তাহা কৈ বলিতে পারে ? কোন্ কারণে ইঁহারা এই উভাধিকার প্রাপ্ত হন, তাহাই বা কে বলিবে ? আমবা এই পর্যাপ্তই বুঝিয়াছি যে, ইঁহারা মহা তাগ্যবান— জগদম্বার চিহ্নিত ব্যক্তি! নতুবা লোকোত্তব পুরুষ শ্রীবামক্রফদেবের বর্ত্তমান লীলায় ইঁহারা এইরূপে বিশেষ সহায়ক হইয় জয়াধিকার লাভ করিতেন না। নতুবা শ্রীরামক্রফদেবের শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত মনে ইঁহাদের মৃথ- ক্ষবি এরূপ ভাবে অন্ধিত থাকিত না—যাহাতে তিনি দর্শন মাত্রেই বুঝিলেন ও বলিলেন—"ইহারা এখানকার, এই বিশেষ অধিকার লইয়া আসিয়াছে!"

'ইহারা আমার' না বলিয়া 'এখানকাব' বলিলেন, কারণ— জীরামক্ষণেবের অপাপবিদ্ধ মনে অহংবৃদ্ধি এতটুকুও স্থান পাইত না। তাই
'আমি, আমার' এই কথা গুলি প্রয়োগ করা তাঁহার পক্ষে বড়ই কঠিন ছিল।
কঠিন ছিলই বা বলি কেন? তিনি ঐ ছই শব্দ আদে বলিতে পারিতেন
না যথন নিতান্তই বলিতে হইত, তথন 'শ্রীশ্রীজগদস্থার দাস বা সন্তান
আমি' এই অর্থে বলিতেন, এবং উহাও পূর্ব্ব হইতে ঐ ভাব ঠিক ঠিক মনে
আসিলে তবেই বলা চলিত, সে জন্ম কথোপকখনকালে কোন স্থলে 'আমার'
বলিতে হইলৈ ঠাকুর নিজ শ্রীর দেখাইয়া 'এখানকার' এই কথাটি প্রায়ই
বলিতেন—ভক্তেরাও উহা হইতে বুবিষা লইতেন—যথা 'এখানকার লোক'.
'এখানকার ভাব নয়' ইত্যাদি বলিলেই আম্বা বুবিতাম তিনি, 'তাঁহার লোক নয়' বা 'তাঁহার ভাব নয়', বলিতেছেন।

যাক্ এখন সে কথা---এখন আমরা রসদারদের কথাই বলিপ্রথম রসদার মধুরানাথ, শ্রীরামক্রঞ্চেনেরের কলিকাতায় প্রথম গুভাগুমন হইতে
সাধনাবস্থা শেব হইবার কিছুকাল পর পর্যান্ত তাঁহার সেবায় নিযুক্ত ছিলেন;
বিতীর দেডুজন---দেড় বলিতেছি, কারণ, স্থরেশ বাবু অর্জেক বলিয়া পরিগণিত হইতেন-শ্রীরামক্রঞ্চদেবের অদর্শনের ছয় সাত বৎসর পূর্ব হইতে
চারি পাঁচ বৎসর পর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া তাঁহার ও তদীয় সয়্যাসী ভক্তদিগের সেবা ও তবাবধানে নিযুক্ত থাকেন এবং তাঁহারা প্ররূপ করিয়াছিলেন
বলিষাই ১৮৮৬ ধূটাকের জাখিন মাসে, মুলী বার্দিপের পুরাতন ভগু জীব
বাটীতে প্রতিষ্ঠিত ব্রাক্রক্-মঠ পাঁজ বেকুড়-মঠে পরিগত। হিসারের বাকি

আর দেড়জন রসদার—কোধার তাঁহারা ? যে চুইজন ইংলগু ও আমেরিকানিবাসিনী মহিলা (মিস্ এফ্ এচ্ মূলার ও মিসেস্ সারা সি বুল্) শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীজিকে বেলুড-মঠ স্থাপনে বিশেষ সহায়তা করেন—তাঁহারাই কি ঐ দেড়জন ?—শ্রীরামক্ষ্ণদেব ও বিবেকানন্দ স্থামীজির অদর্শনে এ কথা এখন আর কে মীমাংশা করিবে ?

আৰু রণযাত্রা। বলরাম বাবু দক্ষিণেশ্বরে যাইয়া পর্য্যন্ত প্রতি বৎসর রখের পময় ঠাকুরকে বাটীতে লইয়া আদেন। বাগবাজার, রামকান্ত বসুর ব্লীটে, তাঁহার বাটী অথবা তাঁহার ভ্রাতা কটকের প্রসিদ্ধ উকীল রায হরিবল্পভ বস্থ বাহাছরের বাটী। বলরাম বাবু তাঁহার ভ্রাতার বাটীতেই থাকিতেন। বাটীর নম্বর ৫৭। এই ৫৭ নং রামকান্ত বস্থুর ব্লীট বাটীতে ঠাকুরের যে কতবার ভভাগমন হইয়াছে তাহা বলা যাব না। কত লোকই যে এখানে ঠাকুরকে দর্শন করিয়া ধন্ত ছইযাছে, তাহার ইযতা কে করিবে ? দক্ষিণেশর কালীবাটীকে ঠাকুর কখন কখন রহস্ত করিয়া 'মা কালীর কেল্লা' বলিয়া নির্দেশ করিতেন, কলিকাতার বম্বপাড়ার এই বাটীকে তাঁহার বিতীয় কেলা বলিয়া নির্দেশ করিলে অত্যক্তি হইবে না। ঠাকুর বলিতেন, "বলরামের পরিবার দহ ' এক স্বরে বাঁধা"—কর্ত্তা গিন্ধি হইতে বাটীর এগুবাচ্ছা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত, ভগবানের নাম না করিয়া জলগ্রহণ করে না এবং পূজা পাঠ সাধুদেবা সহিব্যে দান প্রস্কৃতিতে সকলের সমান অমুরাগ। প্রায় অনেক পরিবারেই দেখা যায, বদি একজন কি ছইজন ধার্মিক তো অপর সকলে আর একরূপ, বিজাতীয়-এ পরিবারে কিন্তু সেটি নাই; সকলেই একজাতীয় লোক! পৃথিবীতে নিঃসার্থ ধর্মাত্মরাগী পরিবার বোধ হয় অন্তই পাওয়া যায়---ভাহার উপর আবার পরিবারস্থ সকলের এইরপ এক বিষয়ে অমুরাগ ধাকা এবং পরস্পর পরস্পরকে ঐ বিষ্ধে দাহায্য করা, ইহা দেখিতে পাও্যা কদাচ কখনই হয়। কাজেই এই পবিবারবর্গই যে ঠাকুরের বিতীয কেলা স্বন্ধপ হইবে এবং এখানে আসিয়া যে ঠাকুর বিশেষ আনন্দ পাইবেন, ইহা ৰিচিত্র নহে।

পূর্বেই বলিয়াছি, এ বাটাতে প্রীপ্রাথদেবের সেবা ছিল, কাজেই ক্লেষের সময় রথ টানাও হইড—কিন্তু সকলই ভক্তির ব্যাপার, বাহিরের আড়ম্বর কিছুই নাই। বাড়ী সাজান, বাজভাও, বাজে লোকের হড়াইড়ি, গোল-মাল, লোড়ালেডি—এ সবের কিছুই নাই। ছোট একখানি রথ, বাহির

ৰাচীর দোতনায়, চকমিলান বারাণ্ডায়, চারিদিকে খুরে খুরে টানা হইত-একদল কীর্ত্তন আসিত, তাহারা সঙ্গে সঙ্গে কীর্ত্তন করিত-আর ঠাকুর ও তাঁর ভক্তগণ ঐ কীর্ত্তনে যোগদান করিতেন। কিন্তু সে আনন্দ, সে ভগবন্তজ্ঞির ছড়াছড়ি, সে মাতোয়ারা ভাব, ঠাকুরের সে মধুর নৃত্য-দে আরু অভত কোথা পাওয়া যাইবে ? সান্ধিক পরিবারের বিশুদ্ধ ভক্তিতে প্রসার হট্যা সাক্ষাৎ ৮জগন্নাথদের রথের বিগ্রহে এবং শ্রীরামক্রফশরীরে আবিভূতি—দে অপূর্ব দর্শন আর কোধায় মিলিবে ? দে বিশুদ্ধ প্রেমস্রোতে পড়িলে পাষণ্ডের হৃদয়ও দ্রবীভূত হইয়া ন্যনাশ্রন্ধণে বাহির হইত—ভক্তের আর কি কণা !- এইরূপে কযেক ঘণ্টা কীর্ত্তনের পরে খ্রীশ্রীঞ্গল্লাথ দেবের ভোগ দেওয়া হইত এবং ঠাকুরের দেবা হইলে ভক্তেরা সকলে প্রসাদ পাই-তেন। তার পর অনেক রাত্রে এই আনন্দের হাট ভাঙ্গিত এবং ভক্তেরা इहे ठाविसन वाजीज, य यात्र वातिष्ठ- ठिन्या याहेष्ठन। तम्बद्ध अहे व्यानक मरखांग कीवरन এकवात्र यांबारे रहेगाहिल- के मिरनरे भाशास्त्र মাকেও এই বাটীতে ঠাকুরের কথায় আনিতে পাঠান হয। ১৮৮৪ খুটামের রথযাত্রার কথাই আমরা এখানে বলিতেছি। \* ঠাকুর এইবার রধের সময় এখানে আসিয়া বলরাম বাবুর বাটীতে ছুইদিন ছুইরাত থাকিয়া ভুতীয় मित्न (वना ५)। वेशेत त्रमग्र त्नीका करिया मिक्स्प्याद श्रेष्ठाशयम करवन ।

আৰু ঠাকুর প্রাতেই এ বাটীতে এসেছেন। বাহিরে কিছুক্রণ বসার

প্রতিবাছে আমরা গোপালের মার অঞ্জীরামকৃষ্ণদেবকে প্রথম দেবিতে যাওরার সময়

/ ১৮৮৪ খুটালের অগ্রহায়ণ নির্দেশ করিয়াছি এবং আমাদের সহিত তাঁহার দক্ষিণেশরে প্রথম

দেবা ১৮৮৫ খুটালের চৈত্র বা বৈশাধ বলিয়াছি। অক্সমন্তানে ছির হইল বে উহা এক
বৎসর পূর্কে সম্পন্ন হয়—অর্থাৎ গোপালের মা ১৮৮০ খুরে অগ্রহায়ণে ঠাকুরকে প্রথম দেবেল
এবং ১৮৮৪, খুরে চৈত্র বা বৈশাবেই আমাদের সহিত তাঁহার দেবা হয়। আর ৬৪৮ পৃষ্ঠায়
লেবভাগে "কিছুক্দ বসিতে না বলিতেই দেবেন অঞ্জীরামকৃষ্ণদেব তাঁহার নিকটে বসিরা।"
উহার পরিবর্তে এই লাইনটি বসিবে—"জপ সাল হইলে, ইট্টদেবকে হল সমর্শণ করিবার অত্যে
প্রাণায়ার করিতে আরম্ভ করিয়াহেন মাত্র এমন সমর দেবেন জীরারভূক্ষণেব তাঁহার নিকটে
বাম দিকে বসিয়া, দক্ষিণ হভটি ঘুটো করিয়া য়হিয়াহেন !" এবং সর্কাশেব লাইবে বেবভাবে
আছে "কদে বনুষ বাবা" ইত্যানি, ভাহার পূর্বের এই কবাঞ্জনি বলিতে "টাংকার করে কে দে
উঠিলুব (সে ভো এমন চীংকার্য বর্ণিটিতে জন যানব নেই ভাই, মন্বভো লোক লভ হত)।

\*\*\*\*

পর তাঁহাকে অব্দরে জলযোগ কববার জন্ম লয়ে বাওিয়<sup>°</sup>হল। বাহিরে ছু চারটি করে অনেকগুলি পুরুষ ভক্তের স্মাগম হয়েছে, ভিতরেও নিকটবর্তী বাটী সকল হতে ঠাকুরের যত স্ত্রী ভক্ত সকলে এসেছেন। ইঁহাদের অনেকেই বলরাম বাবুর আত্মীয়া বা পরিচিতা এবং তাঁহার বাচীতে यथनहै अद्रमहः मानव छेअञ्चित्र हाजन वा जिनि निष्म यथनहै औद्रामक्रकः-দেবকে দক্ষিণেশ্বরে দর্শন করতে যেতেন, তথনই ইঁহাদের সংবাদ দিয়া वांतिराज व्यानराजन वा व्यानिराय महत्र नहर राहरून। जाविनी क्रीकृक्तन, व्यजीत्मत मा, शक्त मा ७ जाँत मा-वहें त्रश बत मा, खत शिन, बत नमम, ওর পড়িস প্রভৃতি অনেকগুলি ভক্তিমতী স্ত্রীলোকের আৰু সমাগম र्याप् ।

এই সকল সতী সাধ্বী ভক্তিমতী স্ত্রীলোকদিগেব সহিত কামগন্ধহীন ঠাকুরের य कि धक मधूर मध्य हिल ठाटा रतल तूथाराय नत्र। इंटारमञ्ज व्यान-क्टि ठोकूत्रक निष्कत माकार देहेरमवण वर्ल उथनि कारनन। मकरनहे উহা বিশাদ করেন, আবাব কোন কোন ভাগ্যবতী উহা গোপালেব নার স্থায় দর্শনাদি দারা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেছেন। কাজেই ঠাকুবকে ইঁহারা আপনার হতেও আপনার বলে জানেন, তাঁহার নিকট কোনকপ ভয় ডর ব: শকোচ অমুভব করেন না, খরে কোনরূপ ভাল থাবারদাবার তৈযার করলে তাহা পতিপুত্রদের আগে না দিয়া ঠাকুরের জন্ম আগে পাঠান বা স্বয়ং লযে যান। ঠাকুর থাক্তে এই সকল ভদ্র মহিলারা কতদিন যে পায়ে হেঁটে দক্ষিণেশ্বর থেকে কলিকাতার নিজেদের বাটীতে গভারাত করেছেন, তাহা বলা যায় মা। কোন দিন দ্ব্যার পর, কোন দিন রাত দশটায়, আবার কোন দিন বা উৎসব কীর্ত্তনাদি সাদ হতে ও ফিরিভে রাত হুই প্রহরেরও অধিক হয়ে গিয়েছে। ইহাদের কাহাতেও ঠাকুর ছেলেমাহুষের মত, কত আগ্রাহের সহিত, নিজের পেটের অসুধ প্রভৃতি রোগের ঔবধ জিজাসা কর্-তেন; কেহ তাঁহাকে এক্লপ জিজাসা কর্তে দেখে হাস্লে বলুভেন-"তুই কি জানিসু । ও কত বড় ডাজারের স্ত্রী--ও ছ চার্টে ঔবধ আনেই भारम।" काहात्रक कावरव्यंय रमर्थ वम्राउन-"अ क्रशामिक शाभी।" काहा-त्रुष्ठ मधुत्र त्राप्ता ट्वरम वम्र्रक्रन-"७ देवक्र्वित त्राधूनि, ऋरकाश निक इक" ইত্যাদি। ঠাকুদ্ম কল খেতে খেতে আৰু এই সকল ত্ৰীলোকদিগকে '(गांशाला मात्र' गोंशांगात क्या वनिष्ठ गांत्रिलम। वनित्नन-"अंत्रा.

সেই যে কামারহাটি থেকে বামনের মেরেটি আসে, বার গোপালভাব, ভার সব কত কি দর্শন হযেছে; সে বলে, গোপাল তার কাছে থেকে হাত পেতে থেতে চার। সে দিন ঐ সব দেখে গুনে ভাবে প্রেমে উন্মা<del>ন</del> হয়ে উপস্থিত। ৰাওয়াতে দাওয়াতে একটু ঠাণা হোলো। থাক্তে বরুদ, কিন্তু থাক্লো না। যাবার সময়ও সেইরূপ উন্মাদ-গাথের কাপড় পুলে ভূঁন্তে সৃষ্টিযে যাচে, হঁস্ নেই। আমি আবার কাপড় ত্লে দিরে বুকে माथाय हां हिताय नि ! भूव ७ कि विभाग-ति । তাক এখানে आन्छ পাঠাও বা।"

ৰলবাৰ বাবুৰ কাণে এ কথা উঠৰামাত্ৰ তিনি তৎক্ষণাৎ কামারহাটি হতে 'গোপালের মাকে' আন্তে লোক পাঠালেন-কারণ, আস্বার সময় यरबंहे कारह; ठीकूर, कांक नमल निन त्रांठ এशासि शिक्रियन कि मा १

ললযোগ সাল হলে ঠাকুব বাহিরে এসে বস্লেন ও ভক্তদের সহিত नाना कथावाछ। कहिए नाग् लन।

ক্রমে ঠাকুবের মধ্যাহে ভোজন হয়ে গেল—ভক্তেরাও প্রসাদ পেলেন। একটু বিপ্রামের পর ঠাকুর বাহিরের হল ঘরে বনে ভক্তদের সহিত নানা কথা कहिएक नागितन। श्रीय मुद्धा इय दय अमन नमय कौहाव कावारय इन। শামবা সকলেই বালগোপালের খাতুম্যী ষূর্ত্তি দেখেছি—ছই লাফু ও এক হাত ভূষিতে হামা দেওযার ভাবে রেবেও এক হাত ভূবে উর্মুবে বেদ কাৰারও মুখপানে সাহ্লাদ-সতৃষ্ণ-নয়নে চাহিয়া রহিয়াছে ও কি চাহিতেছে---ভাবাবেশে ঠাকুরের অকপ্রত্যকাদির ঠিক সেইরূপ সংস্থান হরে গেল, কেবল हकू इ**डि** राम वाहिरदत किंदूरे एविरिष्ट बा, अरेक्न अराज क्रिकी निष् ক্ষৰভাষ ৰহিল! ঠাকুরের এইৰূপ কাৰাৰভাৱত হবার একটু পুরেই গোপাৰেরু যারও পাড়ি আসিয়া বলরাম বাবুর বাটীর দরজায় দাড়াইল ! এবং পোণালের মাও উপরে এসে ঠাকুরকে আপনার ইটরপে দর্শন কর্লেন ! উপস্থিত সকলে খোপালের মার ভক্তির জোরেই ঠাকুরের সহসা এইরূপ भागान-छातारवर्ग वस्त्रस्थ (बास छात्रांक वस छात्रावछी खारन नवाझ छ वन्मना कत्रान । नकरन वनिर्छ, नानिरामन-'कि छक्ति, एक्टिन स्वादन ঠাকুর সাক্ষাৎ গোপালরপ ধারণ কর্লেন'—ইভ্যাদি । গোপালের মা

বল্লেন—'আমি কিন্তু বাবু ভাবে অমন কাট্ হয়ে ৰাভরা ভালবাসি না।
আমার গোপাল হাস্বে খেল্বে কেড়াবে দৌড়ুবে—ও মা, ওকি ? একেবারে
যেন কাট্! আমার অমন গোপাল দেখে কাজ নেই!' বাস্তবিকই ভাবসমাধিতে ঠাকুবেব ঐকপ বাহু জ্ঞান হারান প্রথম যে দিন দেখেন সে দিন
ভয়ে ডরে কাতর হয়ে ঠাকুরের প্রীঅঙ্গ ঠেলিতে ঠেলিতে বলেম—'ও বাবা,
তুমি অমন হলে কেন ?'—সে কামারহাটিতে ঠাকুর যে দিন প্রথম দিন
গিযাছিলেন।

আমরা যথন ঠাকুরের নিকট বাই, ঠাকুরের বয়স তখন উনপঞাশের কাছাকাছি-বোধ হয়, উনপঞাশ হতে পাঁচ ছয় মাস বাকি আছে; গোপালের মাও ঐ সময়েই যান্। ঠাকুরেব কাছে যাবার পূর্বে মনে হত ছোট ছেলে নাচে, অক্সভন্নী করে, তা লোকের বেশ লাগে; কিন্তু একটা বুড়ো মিন্দে, সাজোয়ান মরদ্ যদি ঐরপ করে, তা হলে লোকের বিরক্তিকর বা হাস্তোদীপকই হয়। "গণ্ডারের ধেমটি নাচ কি কারো ভাল লাগে"— यामी विरवकानम वन्राजन। किंह ठाकूरत्रत कार्ष्ट्र अपन सिव नव छेल्डा ব্যাপার। ব্যসে প্রেটি হলেও ঠাকুর নাচেন, গান, কত হাবভাব দেখান-কিছ তার সকলগুলিই কি মিষ্টি ? বাস্তবিক 'একটা বুড়ো মিন্সেকে নাচ্লে যে এত তাল দেখায়, এ কথা আমরা কখন স্বপ্নেও তাবি নাই !'-- গিরিশবাৰু এ কথাটি বল্তেন : আৰু বলরাম বাবুর বাড়ীতে এই যে তাঁর গোপাল-ভাবাবেশে অন্প্রতান্তের সংস্থান বালগোপালের ক্যায় হল, ভাই বা কত সুন্দর। কেন যে ঐরপ সুন্দর বোধ হত, তা তখন বুঝিতাম না-কেবল সুষ্মর ইহাই অমুভব করিতাম ! এখন বুঝি যে, যে তাব যধন তাঁর ভিতরে আস্ত, তা তৰন পুরাপুরিই আসত, তার ভিতর এভটুকু আর অগ্ত ভাব থাক্ত না—এতটুকু "ভাবের বরে চুরি" ধা লোক দেখান ভাব থাক্ত না। সে ভাবে তিনি তখন একেবারে অনুগোণিত, তল্পদ্ন বা ( তিনি নিজে **যেম**ন রহস্থ করে বল্তেন) ডাইশুট (dilute) হয়ে যেতেন-কাজেই তিনি वृद्ध हास वानकामत्र अधिनय कतुरुम वा शुक्रम हास जीत अधिमत्र कतुरुम, এ কথা লোকের মনে আর উদয হতেই পেত না! ভিতরের প্রবল ভাব-जतन भंतीरतत मधा मिरा कृष्टे वितिरा भंतीत्रहोरक राम अक्कार शिवर्सिछ, রপান্তরিত করে কেল্তো!

ভক্ত দলে আনিলে ছই দিন ছই রাত ঠাকুরের বলরাম বারুর বাটাতে কাটিয়াছে। আছ তৃতীয় দিন, দকিণেশরে ফিরিবেন। বেলা আলাল ৮টা কি ৯টা হইবে—ছাটে নোকা প্রস্তুত্ত। স্থির হইল, গোপালের মাও অন্ত একজন রাজক (গোপালের মাতা) ও এ নোকায় ঠাকুরের সহিত দকিপেরের বাইবেন, তদ্ধির হই একজন বালক ভক্ত বাহারা ঠাকুরের পরিছ্র্যার জন্ম সকে আসিয়াছিলেন—তাহারাও যাইবেন। বোধ হয় প্রিছ্র্যার জন্ম সকে আসিয়াছিলেন—তাহারাও যাইবেন। বোধ হয় প্রিছ্র্যার জন্ম সকে আসিয়াছিলেন—তাহারাও যাইবেন।

নাকুৰ বাটার ভিত্তের যাইয়া কগন্নাধদেবকে প্রণাম করিয়া এবং ভক্ত-পরিবারের প্রণাম গ্রহণ করিয়া নোকায় যাইয়া উঠিলেন। গোপালের মা প্রস্কৃতিও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া নোকায় উঠিলেন। বলরাম বাবুর পরিবারবর্গের অনেকে ভক্তি করিয়া গোপালের মাকে কাপড় ইত্যাদি এবং তাঁহার অভাব আছে জানিয়া বন্ধনের নিমিত হাতা বেড়ি প্রভৃতি অনেক গুলি দ্ব্যা তাঁহাকে দিয়াছিলেন।, সে পুটুলি বা মোটটি নোকায় তুলিয়া দেওবা ইইল। নোকা ছাড়িল।

बाहेरक , याहेरक पूँचेनि मिथियां ठाकूत किकामात्र कानितन-छेहां গোপালের মার, ভক্ত পরিবাবেবা তাঁহাকে যে সকল দ্রবাদি দিয়াছেন, তাহারই পুঁটুলি। শুনিয়াই ঠাকুরের মুখ গন্ধীরভাব ধারণ করিল। গোপালের মাকে কিছু না বলিয়া অপর স্ত্রীভক্ত, গোলাপ মাতাকে লক্ষ্য कांब्रेमा छार्गत दिवस्य नाना कथा कहित्छ नागिरनन । वनिरनन-"स्य ত্যাগী, সেই ভগবানকে পায। যে লোকের বাড়ীতে গিয়ে খেয়ে দেয়ে अर्थ हारक हत्व : श्वारम, त्म जगवात्मत्र गार्य हिम् मित्र वरम।"—हेजामि । ्मुमिन . यादेष्ठ यादेष्ठ ठाकूत् (भाभारमत्र यात्र महिल এकिछ कथा ক্ষিলেন না, আর বারবার ঐ পুটুলিটির দিকে দেখিতে লাগিলেন। ঠাকুরের এ. ভাব দেখে গোপালের মার মনে হতে লাগ্লো, পুটুলিটা একদিকে ঠাকুরের যেমন পঞ্মবঁবীয় গকার কলে ফেলে দি। বালকের ভাবে ভক্তদের দহিত হাসি তামাসা, ক্লাটা বেলা-ধ্লা ছিল, অপর দিকে আবার তেমনি কঠোর শাসন।—কাহারও এতটুকু বেচাল দেশ ছে পার্ভের না। ক্ষুদ্র হতেও ক্ষুদ্র জিনিশের তথাবধান ছিলু, কাহারও শক্তি সামাত ব্যবহার বেভাবের হলে, অমনি তাঁর তীক্ত দুষ্টি তার উপর পদ্ধত ও মাহাতে উহার সংশোধন হয়, তাহার চেষ্টা, আলিত। চেষ্টারও বড়

একটা বেশী আড়ম্বর ক্রুড়ে হত না, একবার মুখ ভারী করে তাহার সহিত কিছু দুশ কথা না কহিলেই সে ছুট্ফট্ করিত ও স্বরুত দোহের জন্ম অস্তপ্ত হই ছুট্ তাহাতেও যে নিজেব ভুল না শোধবাইত, ঠাকুরের প্রীমুখ হতে ছুই একটা সামান্ত তিব্হারই তাহার মতি স্থির কবিতে যথেষ্ট হইত। অন্ত্ত ঠাকুরের প্রত্যেক ভুজের সহিত অদৃষ্টপূর্ব ব্যবহাব ও শিক্ষাদান এইরূপেই চলিত—প্রথম তাহাব হৃদ্য অমান্ত্রী ভালবাসায় সম্পূর্ণকপে অধিকাব, তার প্র যাহা কিছু বলিবাব কহিবার—ছুই চাবি কথায় বলা বা ব্যান!

্দৃদ্ধিবৃদ্ধের পৌছিয়াই গোপালের মা নহবতে শ্রীশ্রীমার নিকট ব্যাকুল হুইয়ৢৢ য়াইয়া তাঁহাকে বৃদ্ধিলেন—"অঃ বৌমা, গোপাল এই সব জিনিসের পুটুদ্ধি দুদ্ধে রাগ করেছে; এখন উপায ?—তা এসব আব নিযে যাব না, এই খানেই বিশিষে দিয়ে যাই।"

্ৰ শীমার অপাব দ্যা- বুডিকে কাতব দেখিয়া সান্তনা করিয়া বলিলেন—
"উনি বলুন্গে। তোমায় দেবাব তো কেউ নেই, তা তুমি কি কব্বৈ মা—
দরকার ব্ৰেষ্ট্ৰ তো এনেচ ?"

গোপালের মা তত্রাচ একখানা কাপড ও আবও কি কি হই একটি জিনিস বিলাইয়া দিলেন ও ভয়ে ভযে হইখানা তবকাবি রে ধে ঠাকুবকে ভাত শাও্যাতে গোলেন। অন্তর্গামী ঠাকুব তাঁহাকে অন্তত্তা দেখিয়া আব কিছুই বৃদ্ধিনেন না,। আবাব গোপালের মাব সহিত হেসে কথা ক্যে পূর্কবিৎ বাবহার করিতে লাগিলেন। গোপালের মাও আখন্তা হযে ঠাকুবকে খাইফে দাইযে বৈকালে কামারহাটি ফিরিলেন।

পৃংধ্, বলেছি, গোঁপালের মাব ভাবঘন গোপাল মৃষ্টি দর্শন, প্রথম দর্শনেব ছুই মাস পবে আব তত সদা সর্কৃত্রণ থাকে নাই। তাই বলে কেছ না মনে ক্ষুত্রে বুদ্দেন যে, উহার পবে, তাঁব কালেভদ্রে কথন গোপাল দর্শন হত। ক্ষুত্রণ, প্রতিদিনই দিনেব মধ্যে ছুই দশবার শোপালেব দর্শন পাইতেন। য্থনই দেখিবাব নিম্ভ প্রাণ ব্যাকৃল হত, তখনই পাইতেন, আ্বাব যথনই কোন বিষয়ে তাঁহাব শিক্ষার প্রযোজন হত তখনই গোপাল সমুখে সহসা আবিভূত হয়ে স্কেতে, কথায বা নিজে হাতেনাতে কবে দেখিযে তাঁহাকে ক্ষুত্রণ ক্রিতে প্রস্তুত্রতিন। ঠাকুরের প্রীঅলে বাব বার মিশে গিয়ে শিশু বিষয়ে তিনেন তিনি ও প্রীবামক্ষদেব ক্ষভিন্ন। খাবার শোবাব জিনিস চেয়ে চিত্তে নিয়ে কি ভাবে তাঁব সেবা করা উচিত তা শিধিয়ে ছিলেন। আবার

কোন কোন বিশেষ বিশেষ খ্রীরামরক্ষতক্তদিগের সহিত একত বিহার करंत्र तो डांशरिमंत्र महिंड अन देकीनक्षेत्र अविदेश करंत्र दिशिय मिन वालाहक বুঝাইথাছিলেন, ইহারা ও তিনি অভেদ ত উ ও উপৰান এক ! কাইজই ठांशाप्तत (हाँ ग्रा नामि वह देशकाने के जात विश किये किया के इसे देशका विशेष

े बितामकुक्तारित देशेरानव वृद्धि पृंठा देवात शेत्र द्रांष्ठ 'वार्त 'वार्व 'वार्क 'वार भाषामगूर्डिंव नर्मन इहेछ ना । यहँन उसन चौतिमक्किक्करमेरास्ट तेमसिए পাইতেন-এবং ঐ মৃষ্টির ভিতৰ দিয়াই বাল-গোপীনিষ্ট্রী ভর্নধান জাইাকে ये कि इ निका निर्देश । अथम अयम देशा । असित बर्म वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष र । बीतायक्षर्णतत्वत निक्षे छिनेष्ठिं श्री कामिए कामिए कामिए समा "গোপাল, তুমি আমায় কি করিলে, আর্যার কি জপরখি হল, তুলন আর আমি তোমায আঁগেকাৰ মত (গোপলিবাৰ্ণে) দেব তে পাই না," ইভানি-তাহাতেই শ্রীবামক্ষদের উত্তর দেনি তিরপ সদা সঁকলি দর্শিম হলে কলিতে भवीव शास्त्र में रे बेर्न्स मिन मीबे भन्नेत्रिण (वर्षक अप्ति भन्ने परमा भनावात यक सर्दर्श शिर्फ रीय । वार्डिं विक अथय मनीतिक भिन्न कि भाग रगानात्मन मा र्वनाइ अकर्त जात्वत देशांदि शांकिर की " ताना वाका, "मान" मालान, " मन ন্যান প্রভৃতি যা কিছু কর্তেন, দব 'বেন প্রির্ধর "বছ কালের" অভ্যাস ছিল रेतन, बाद कर्त्ट रेर राम केंद्र नेरान की व नेरी वर्ष जानमा जो अभि दनाव करक रमाद निक, এই मेर्रीख । किनि निक्ष मेमा मेर्सिक (यैन अक्का निक्की का निमान নোকে থাকিতেন। ক্রিছেই এ তাবে শরীর আর কর্মদিন থাকৈ ? ছই बान ्य हिले देरीहे जार्निशी के मार्भ भेटि देने 'दननीक' दर्कीक 'जादनकेडेंग कारिया গেল। কিন্তু গোপালকৈ পুর্কের ছায় দা দেখ্তে পাত্যার বিশার এক विभवी वाक्निज कार्मिन वाक्षिती वाक्षितीम बाड्-वाक्ष् वराष वजीता व्याक्ष ভিতর একটা मोরুণ यञ्जना अर्थ वृष्ट वहेल मानिम। जीता वहेक समस्य तिह क्यार विल्ल- वाह (वर्ष्ट) वृक्त रवेन कामीत कतार किली किली किली किली जाहार के के कार्य में बेर्ना करते वर्रमें - " व कार्यात विश्वाद ; क्रिशाल कि निर्देश के दिर्देश । अं वर्षि । जान । यदन दिनी कड इस्त, क्लाक कि খেযো।" এই বলে ঠাকুর তাঁকৈ নামারণ ভাল পাল কিনিদ সে দিন ावान ।

কলিকাতা হতে আমরা বেমন মেরে পুরুষ অনেকে ঠাকুরকে দেখাড়ে

যেতাম, অনেকগুলি মাডোয়ারি মেযে পুরুষও তেমনি দেখুতে আস্তো, তারা সব অনেকগুলি গাড়িতে কবে দক্ষিণেশ্ববেব বাগানে এদে, গঙ্গামান কবে, ফুল তুলে শিবপূজাদি সেরে, পঞ্চনীতে আড্ডা কবৃত ও গাছতলায উহুন খুঁডে ডাল, লেটি, চুরমা প্রভৃতি প্রস্তুত কবে পেবতাকে নিবেদন করে, আগে ঠাকুবকে সেই সব বকম খাবাব দিয়ে যেতো-পরে আপনাবা প্রসাদ পেতো। ইঁহাদের ভিতর আবাব অনেকে ঠাকুবেব নিমিত্ত বাদাম; কিস্মিস্, পেস্তা, ছোয়ারা, খালা মিছবি, আঙ্গুব, বেদানা, পেযাবা, পান প্রভৃতি নিয়ে এসে, তাঁহার সমূখে ধবে দিয়ে তাকে প্রণাম কর্ত -কাবণ, ভারা আমাদের বাঙ্গালীর মত নয, খালি হাতে যে সাধুব আশ্রমে বা দেবতার স্থানে যেতে নাই, এ কথা সকলেই জান্তো, এবং কিছু না কিছু শয়ে আস্তোই আস্তো। খ্রীরামরুঞ্চনের কিন্তু হুই এক জনের ছাড়া ঐ **সকল মাডো**যাবি-প্রদত্ত জিলিসের কিছুই স্ববং গ্রহণ কবিতেন না। বলিতেন— "ওবা যদি এক থিলি পান দেয় ত তার সঙ্গে যোলটা কামনা জুড়ে দেশ। আমার মকদমাব জ্ব হোক্, আমার রোগ ভাল হোক্, আমার ব্যবসাব লাভ হোক," ইত্যাদি ইত্যাদি। নিজে তো থেতেন না, আবাব ভক্তদেবও ঐ সকল খাবাব থেতে দিতেন না--তবে ডাল কটি ইত্যাদি বালা খাবাব,যা তার। ঠাকুর দেবতাকে ভোগ দিবে তাকে দিয়ে যেতো, দে দব প্রদাদ বলে নিজেও কথন একটু আণটু গ্রহণ কব্তেন ও আমাদের সকলকে থেতে দিতেন। পূর্বকথিত মিছরি মেওয়া প্রভৃতি থাবার অধিকারী ছিল এক মাত্র নবেন্দ্র ( यामी विरक्तानमञ्जी )। शकूव वन्छन- "उत्र ( नरतस्त्रव ) कार्छ छान-অসি রায়েছে—খাপু খোলা তবোয়াল—ওব ওসব খেলে কিছুই লোষ হবে ना, वृद्धि मनिन श्रत ना।" ठाइ शृंकूत्र एक एतत ভिতन पारक পाইতেন, তাকে দিয়ে ঐ সব খাবাব নরেক্সনাথেব বাটীতে পাঠাইয়া দিতেন। যে দিম কাছাকেও পাইতেন না, সে দিন নিজের ভাতুপুত্র, মা কালীর খবের পূজারি বামলালকে দিরাই পাঠাইয়া দিতেন। আমরা রামলাল দাদাব নিকট ওনেছি, নিতা নিতা এরপ লইবা ঘাইতে পাছে বামলাল বিরক্ত হয তাই একদিন মধ্যাহভোজনের পব বামলালকে জিজ্ঞাসা কর্চেন, "কিরে ভোর কলিকাতায় কোন দবকার নাই গ"

রামলাল—আজে আমার কলিকাতার আব কি দরকার। তবে আপনি বলেন ত যাই।

শ্ৰীবামক্লঞ্চলা তাই বল্ছিলাম; বলি, অনেক দিন বেডাতে টেড়াতে যাস্নি, তাই যদি বেভিয়ে আস্তে ইচ্ছা হয়ে থাকে। তা একবাৰ যান। যাস্ তো ঐ টিনেব বাক্সয় প্রদা আছে নিখে ব্রান্গ্র থেকে সেয়াবের পাডিতে কবে যাস্। তানা হলে বোদ লেগে অসুধ কব্বে। আব এই মিছবি, বাদাম গুলে৷ নবেন্দ্ৰকে দিয়ে আস্বি ও তাব ধৰবটা নিয়ে আস্বি—সে অনেক দিন আমেনি , তাব ধববেব জন্মনটা আঁটু পাটু কচ্চে।

বামলাল দাদা বলেন, "আহা সে কত সঙ্কোচ, পাছে আমি বিবক্ত হই।" বলা বাহুল্য-বামলালদানাও একণ অবসর হলেই কলিকাতা ভভাগমন কবে ভক্তদেব আনন্দ বৰ্দ্ধন কব্তেন।

আজ অনেকগুলি মাডোয়াবি ভক্ত ঐবপে দক্ষিণেশবে এসেছেন। পূর্দ্ধেব ক্রাথ ফল মিছবি ইত্যাদি ঠাকুবেব খবে চেব জমেছে। এমন সময গোপালেব মা ও কতকগুলি স্ত্ৰীভক্ত ঠাক্বকে দৰ্শন কবিতে এদে উপস্থিত। গোপালের মাকে দেখে ঠাকুর কাছে এসে দাভিয়ে তার মাধ। থেকে, পা পৰ্যান্ত সৰ্স্বাৰে হাত বুলিয়ে ছেলে যেমন মাকে পেয়ে কত প্ৰকাৰ আদৰ কবে, তেমনি কর্ত লাগ্লেন। গোপালের মাব শ্রীবটার সম্বন্ধে বল্লেন – "এ খোলটাব ভিতৰ কেবল হবিতে ভব।; হরিমণ শ্রীব।" গোপালের মাও চুপটি করে দাভিষে বইলেন— ঠাকুর পায়ে হাত দিচ্চেন বলে এক টুও স্ছুচিত হলেন না। পৰে ঘবে যত কিছু ভাল ভাল জিনিস ছিল, সৰ এনে এনে ঠাকুর জাঁকে ধাওয়ালেন। গোপালেন মা দক্ষিণেশ্ববে যাইলেই গাকুব ঐকপ কর্তেন ও বাওয়াতেন। গোপালের মা তাহাতে একদিন বলেন, ''গোপাল, তুমি আমায অত ধাওয়াতে ভাল বাস কেন ১''

ত্ৰীবামকৃষ্ণ—"তুমি যে আমার আগে কত ধাইয়েছ।" গোপালেৰ মা—"আগে—কবে ংশইয়েছি ?"

প্রস্ত দিন দক্ষিণেশ্বরে থেকে গোপালের ম। যথন কামারহাটি ফির্বেন বলে বিদায গ্রহণ কব্ছেন, তখন ঠাকুর, মাড়োয়ারিদের দেওয়া যত মিছবি এনে গোপালের মাকে দিলেন—সঙ্গে লবে ছেতে। গোপালের ম। বলি-

. লেন—''অত মিছরি সব দিচ্চ কেন ?"

नीकाभक्ष-- "अमाश्रत ।"

<u> নীরাবরুক্ত</u>—(গোপালের মার চিরুক সাদরে ধরে)—ওলে। ছেলে

্ওড়, হলে ,চিনি, মজাব প্রার ত্রেল ,মিছবি !—এখন .মিছবি হুরেছ্—ুমিছরি বিশ্ব আনন্দ কর।"

মাড়োয়ারিদের মিছবি ঐরপে গোপালের মাকে ঠাকুর দেও্য়াতে, সকলে অবাক হবে রইল ব্রিলাঠাকুরেব কপায এখন আর গোপালের মার মন কিছুতেই মলিন হবার নয। গোপালের মা আর কি করেন, অগতা ঐ মিছরিগুলি লমে গোলেন নাতুবা গোপাল ( খ্রীরামক্ষ্ণদেব ) ছাড়েন না; আব স্বীব মাকিতে তো সকল জিনিসেরই প্রয়োজন—গোপালের মা শেমন কথন কথন আমালেব বল্তেন, ''শরীব থাক্তে সব চাই, জিরেটুকু মেথিটুকু পর্যান্ত, এমন দেখিনি।"

ংশোপালের মা পূর্বাবদি জপ দ্যান কর্তে, কব্তে যাহা কিছু দেখ তেন সব চাকুবকে এদে बब्তেন। তাতে ঠাকুর বলেন—; দর্শনের কথা কাকেও -বন্তে নাই, তা হলে আর হয় না।" গোপালের মা বলেন—"কেন? সে भव छ ভোমারি দর্শনের কথা ?" **ঠাকুর**, তাহাতে বলেন—এখানকাব कर्नन इत्तर स्वायातक वन्तर नाहे।" शाशात्वर या वनितन--"वरि " তদব্ধি তিনি আর দর্শনাদিব কথা কাহাবও নিকট বড় একটা বুলিতেন না-वछ भवन छेनाव ছिल्मन, कि ना कि श्रीवायक्ष्यप्त या वलन, जाउँ , একেবারে পাকা বিশ্বাস। আর সংশ্রাত্ম আমবা?—আমাদের ঠাকুবেব कथा याहाई कर्रा कत्रहर भीवनहीं श्रीम सीवरन প्रतिगठ करत् छात कन रखान करन व्यान करा व्याद रम ना! योक्--। এই সময় এक मिन গোপালেব মা ও - শ্রীমান্ নরেক্রনাথ (বিবেকানন্দ স্থামীজি ) উভযে দক্ষিণেশ্ববে উপস্থিত। নবেক্সনাথের তথনও আক্ষমান্তের নিরাকারবাদে तिम (अरक। ठोकूद-(पवडा —क्षोर्खनिकडाय, ,तिस्म तिरवम्—करन विहा ধারণা হযেছে যে, পুতৃল, মূর্ত্তি টুর্জি শাবলম্বন করেও ল্যোক, নিরাকাব, সর্বা-ভতত্ব ভগবানে কালে পৌছায। ঠাকুবেব রহস্মবোপটা পুর ছিল। একদিকে এই সর্বান্তণান্তিত সুপণ্ডিত মেধারী বিচাবপ্রিয়, তগরভক্ত নুরেক্রনাথ এবং অপর नित्क नित्त कामानी, नाममाजावनश्वत श्रीअगवादनुद्ध नर्मन ७ कुनाध्यप्तानी, नतेनिकामी (भाभात्वय मा. मिनि कथन त्वथाभण, स्थानविकारत्व धात्र मिरयण यान नारे-- উভযুকে একতা পেযে এক सका, वाक्ति, किलन्।, गुरद्धानारवत्र নিকট; তিনি ক্ষেত্রপেনাক্ষণাপাশরণী ক্রগরানের দর্শন্ত পানু এছং তদবধি

গোপাन य जार्र के होत्र महिंक नीनाविनाम कत्रिरक्षक्र, त्म नगुर क्या लाशांमर्त भारक विवार वर्गानम। शाशांनव मा शकूरत्व कथा अरम বল্লেন—'তাতে কিছু দোষ হবৈ না তে৷, গোপাল ? পত্তে ঠাকুবেব আখাদ পেষে অঞ্জল ফেন্তে ফেন্তে গদ গদ ববে গোপালৰপী **প্ৰভাগবানেৰ প্ৰধ**ম দর্শনেব পর হতে হুই মাদ কাল পর্যান্ত যত লীলাবিলাদেব কথা আছে।পার ্বল্তে লাগ্লেন—কেমন কৰে গোপাল তাঁব কোলে উঠে কাৰে মাধা বেখে কামাবহাটি থেকে দক্ষিণেশ্বর পর্যান্ত সাবাপথ এলো, আর তাব লাল টুক্টুকে পা জ্থানি তাঁব বুকেব উপৰ ঝল্ছে; আস্তে আস্তে তিনি স্পষ্ট দেখ্ত लाग्लन; ठाकूरवर जाक क्यम मार्स मार्स धरवन कद्भक 🔸 বাহিব হতে লাগ্লো; শোবাব সময বালিশ না পেষে বারবার 📢 🤻 ৎ কবৃতে আবম্ভ কবৃলে, রাঁধবাব কাঠ কুডুলে; খাবাব জন্ত দৌরাস্থ্য কঞ্ম !--ইত্যাদি ইত্যাদি। বল্তে বল্তে বুড়ী ভাবে বিভার হয়ে কেপে কেপে লাগ্লো ও গোপালবণী খ্রীভগবানকে পুনবায় দর্শন কর্তে বাপ্লো! नारवसनारथय वाहिरव करोात ब्लानविहारवत्र व्याववन शाक्राल छिठत्रहो। চিবকালই ভক্তিপ্রেমে তবা ছিল—তিনি বুড়ীষ ঐরপ ভাবাবস্থা ও দর্শনাদির কথা ভনে অঞ্জল সম্বৰণ কৰ্তে পাবলেন না। আবাৰ বল্তে বল্তে বুড়া বারবাব নরেজনাথকে জিজ্ঞাসা করতে লাখুলেন—"বাবা তোমরা পণ্ডিত, বৃদ্ধিমান, আমি হুঃখী কাঙ্গালী কিছুই জানি না, কিছুই বৃদ্ধি না-তোমরা বল, আমাব এ সব ত মিখা৷ ন্য ?" নরেক্রনাথও বারবার वृष्ट्रिक व्याचान नित्र वृक्षित्य वन्त्न-"ना, या, कृषि या तन्त्यक दन नव मठा" !- रेजािन रेजािन । त्राभात्नत या त्य गाकून रत्य श्रीयुक नत्त्रख-নাথকে ঐরপ জিজাদা করিলেন তার কাবণ, তখন আর তিনি পূর্বের ভায় শ্রীপোপালের দর্শন পান না জীরামঞ্চ্চবেরকেই যথন তথন দেখেন।

ইতিমুধ্যে ঠাকুর একদিন শ্রীযুক্ত রাথালকে (ব্রহ্মানন্দ স্থামী) সলে নিবে কামারহাটিতে গোপালের মাব নিকট এনে উপস্থিত—বেলা দলটা আন্দাৰ—কারণ, গোপালের নার বিশেষ ইচ্ছা ছিল, নিব্দ হক্তে ভাল করে রন্ধন করে একদিন ঠাকুরকে খাওযায়। কুড়ী তে। ঠাকুরকে পেয়ে আজ্ঞানে আটখানা। যা যোগাড কর্তে পেরেছিল তাই কলযোগের ক্লক্ত দিয়ে তল খাইয়ে, বারদের বৈঠক খানার ঘরে ভাল করে বিছান। করে ভাঁদের বসিয়ে

নিবে কোমর বেঁধে রাঁধ্তে গেলেন। ভিক্লা শিক্ষা করে নানা ভাল ভাল किनिम क्षाणाष्ट्र करत्रिहालन-नाना श्रेकात्र राज्ञा करत्र यशास्ट ठोकून क तिन करत बोहरा मोहरा विश्वास्य क्या सिरामश्लात माजानाय मिकन দিকের ঘরখানিতে আপনার দেপখানি পেতে, ধোপদন্ত চাদর একখানি তার উপর বিছিয়ে তাল কবে বিছানা কবে দিলেন। ঠাকুরও তাহাতে শয়ন কবে একটু বিপ্রাম করতে লাগ্লেন। এীযুক্ত বাধালও ঠাকুরের পাশেই শ্যন কর্লেন-কাবণ, বাধাল মহাবাজকে ঠাকুব নিজেব ছেলে বলেই বল্-তেন ও তাঁহাব সহিত সেইকপ ব্যবহারও সর্বাদা করতেন (সে অনেক কথা, যথাস্থানে বলবাব চেষ্টা কব্বো)।

এই সমযে ঐ স্থানে এক অমুত ব্যাপাব ঠাকুব দেৰেন। তাঁর নিজের মুখ থেকে শোনা বলেই তা আমবা এখানে বলুতে সাহসী হচ্চি. নতুবা চেপেই यांव मत्न करविष्टाम। शेक्रव्य मित्न खाँछ निज्ञ। वर्छ बाह्न इछ, कास्क्रे তিনি স্থিব হবে শুবে আছেন; আব বাধাল মহাবাঞ্চ তাঁব পালে ঘুনিয়ে পড়েছেন। এমন সময় ঠাকুব বলেন—"একটা ছুর্গন্ধ বেরুতে লাগ লো, তার-পব দেখি, ঘবেৰ কোণে ছটো মৃত্তি, বিউকেল চেহাবা, পেট থেকে বেরিযে পভে নাডি ভুঁড়িগুলো ঝুল্চে; আব মুখ হাত পা, মেডিকেল কলেন্তে যেমন এক-বাব মান্তবেব হাড়গোড শাকান দেখেছিলাম (মানব অস্তিকভাল). ঠিক পেই বৃক্ষ। তারা আমাকে অনুন্য কবে বল্চে, 'আপনি এখানে त्कन, व्याशनि এशान (१८क यान, व्याशनाव पर्गतन व्याभारपत (निटक्रापव অবস্থার কথা মনে পড়ে—(বাধ হব।) বভ কট্ট হচ্চে । এদিকে তাবা ঐক্প কাকৃতি মিনতি কচে, ওদিকে বাখাল বুমুচে। তাদেব কট্ট হচে দেখে বেটুয়াও সামছাখানা নিযে চলে আস্বাব জন্ম উঠ্চি, এমন সময বাৰাল জেলে বলে উঠ কো 'ওগো তুমি কোখাৰ যাও গ' আমি তাকে 'পৰে সব বলবো' বলে তাব হাত ধরে নীচে নেমে এলাম ৩ বুডিকে ( তাব তখন খাওয়া হয়েছে মাত্র) বলে নৌকাষ গিষে উঠ্লাম। তথন রাধালকে সব বল্লি এখানে ছটো ভত আছে। বাগানের পাশেই কামারহাটিব কল - ঐ কলের সাহে-বেবা ধানা ধেয়ে হাড পোড় শুলো যা ফেলে দেয়, তাই ধায় ও ঐ ধরে খাকে। বুড়িকে ও কথাৰ কিছু বন্নুম না—তাকে ঐ বাডিতেই সদা সৰ্বক্ষণ धकना थाक्ट इव १-- ७३ भारत।"

কলিকাতার °ফে রাজাটি বাগবালারের গলাব ধার দিয়ে উভবমুখোঁ ৰ্দ্ধে পুল পেরিয়ে, বরাবর বরানগর বাজার পর্যান্ত গিয়েছে, সেই রাস্তার উপরেই যতি-ঝিল্ তা কলিকাতার বিধ্যাত ধনী পরলোকগত যতিলাল শীলের উত্থানসন্মুখস্থ ঝিল্। ঐ মতিঝিলেব উত্তরাংশ ফেধানে রাস্তাব মিলি<sup>ই</sup> বাছে তাহার পূর্বে, বাস্তার অপর পারেই রাণী কাত্যায়নীব ( লালা বাবুর পत्री) कामाजा क्रक्रशाभाव चार्यत डिकानवाति। ঐ वागात्नई श्रीवाय-কুঞ্দেব আটমাস কাল বাস করিয়া (১৮৮৫ খুষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসের यांकायांकि रुट २४४४ ब्हास्ति यान्हे यात्मव यांकायांकि १४१४) ज्ञान দিগের সুলনেত্রের সম্বধ হইতে অন্তহিত হন। ঐ উল্লানই কারাদিগেব নিকট 'কাশীপুরেব বাগান' নামে অভিহিত হইয়া সকলেব মনে কভই না হর্ধ-(मार्किव छेमग्र कित्रिया (मय। তোমवा विलाद- ठीकूव ७ जथन (वान-मया)य. তবে হর্ন আবার কিদের ? বোগশ্যা। আপতিঃ বটে, কিন্তু ঠাকুরের দেব-শরাবে ঐ প্রকাব বোগেব বাহ্যিক বিকাশ তাঁহাব ভক্তদিগকে বিভিন্ন শ্রেণীবন্ধ ও একতা সন্মিলিত কবিষা কি এক অদৃষ্টপূর্বব প্রণায়বন্ধনে ষে গ্রথিত কবিষাছিল, তাহা বলিয়া বুঝাইবাব নহে। অন্তবন্ধ বহিবন্ধ, সন্ন্যাসী गृशी, कानी छक्छ- अरे मकन विভिন্न ध्येगीय विकाम छक्रिमान छिउन এখানেই স্পষ্টাকৃত হয-মাবাব ইহারা সকলেই বে এক প্রিবাবের অন্তর্গত, এ ধাৰণাৰ স্মৃত ভিত্তি এখানেই প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তাৰপৰ কত লোকেই যে এখানে আদিয়া ধর্মালোক অপবোকাফুতব কবিষা ধন্ত হইষা গিয়াছিল. তাহার ইয়তা কে কবিবে ? এখানেই শ্রীমান নরেলুনাগের সাধনায় निर्क्तिकल म्यापि अञ्चल्द, এখानि नार्द्रस्थ अपूर्य पान्यकन जानक-एरक्त ঠাকুরের শ্রীহন্ত হইতে গৈরিক বসন লাভ, আবার এখানেই ১৮৮৬ গৃষ্টান্দের ১লা জাতুরারির অপরাফে (বেলা ১টা হইতে ৪টার ভিতৰ) উভানপথে শেষদিন পরিভ্রমণ করিতে নামিয়া আগমাক্ও ভক্তার্নের সকলকে দেখিয়া ঠাকুনের অপুর্ব ভাব। ত্রর উপস্থিত হয় এবং - "আমি আব ভোমাদের কি वल्दा, रहाँगात्नव टेह्छल (हाक्"। -विनद्या मकत्नव तक जीवल बावा व्यर्भ করিয়া তাহাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ ধর্মশক্তি স্ফারিত কবেন। দক্ষিণেখবে যেরপ, এখানেও সেইরপ স্ত্রীপুরুষের নিত্য জনতা হইত। এখানেও শ্রীশ্রীমা ঠাকুরের আহার্য্য প্রস্ততাদি দেবাধ নিচ্চা নিযুক্তা এবং গোপালের ম. প্রযুধ ঠাকুবের সকল স্ত্রীভক্তেবা তাঁহার নিকট আসিয়া ঠাকুরেব ০ তদায় ভক্ত-

গণের দেবার সহাযতা করিতেন কেহ কেহ বাতিষাপন্ত করিয়া যাইতেন।
কানীপুর উন্থানে ভক্তদিগের অপূর্ব্ধ মেলার কথা আমরা যথাস্থানে সম্যক্
বলিবার চেষ্টা করিব। এখন ইহাই বলিয়া ক্ষান্ত হই যে, এখানে নিত্য নৃতন
লীলা ও নৃতন নৃতন ভক্ত সকলের সমাগম দেখিয়া এবং ঠাকুরেব সদানন্দম্রি
ও নিত্য অদৃষ্টপূর্ব্ব শক্তিপ্রকাশ দর্শন করিয়া অনেক পুরাতন ভক্তেরও মনে
হইয়াছিল, ঠাকুর লোকহিতেব নিমিন্ত একটা রোগের ভাগ করিয়া
রহিয়াছেন মাত্র—ইচ্ছামাত্রেই ঐ রোগ দ্বীভূত করিয়া পুর্বের লায় সুস্থ
হইবেন।

কানীপুরেব উত্থান—ঠাকুবের বালি, ভার্মিদেলি, স্থান্ধ প্রস্থৃতি তরল পদার্থ আহাবে দিন কাটিতেছে। একদিন তিনি পালো দেওযা ক্ষীর—ধেমন কলিকাতায় নিমন্ত্রণ-বানীতে থেতে পাওয়া যায—থেতে ইচ্ছা প্রকাশ কব্লেন। কেইই তাতে ওলব আপত্তি কব্লে না—কারণ, তথে দিল্ধ স্থান্ধি বা বালি যথন খাওয়া চল্চে, তথন পালো মিশ্রিত ক্ষীব একটু থেলে, আর অস্থু কি বাড়বে ভান্তারেরাও অমত কব্লে না। স্থিব হল—শ্রীযুক্ত যোগীক্র(যোগানন্দ স্থামীজি) আগামী কাল ভোবে কলিকাতা গিয়া এক্রণ ক্ষীর একথানা কিনে আন্বেন।

থোগীন্দ্র ব। যোগেন্ ঠিক সমযে বওনা হলেন। পথে বেতে থেতে ভাবতে লাগ্লেন—'বাজারে ক্ষীবেব পালো ছাড়া আবো কত কি ভেজাল মিশান থাকে—ঠাকুবেব থেলে অস্থ বাড্বে নাত?' ভজ্জাকুরেব আমুথ হওয়া অবধি ঐ এক চিস্তা—ঘোগেনের তাই ঐ চিস্তা হল। আবাব তাবিলেন—কিন্তু ঠাকুবকে তোঁ জিজ্ঞানা করে আদেন নাই, কোন ভক্তেব বাবা ঐকপ ক্ষীর তৈয়ার করিয়া লইয়া যাইবেন কি না—তবে উপায়? তিনি তো ঐকপ কর্লে বিবক্ত হবেন না? সাত গাঁচ ভাবতে ভাবতে বাগবাজাবে বলরাম বাবুব বাটাতে পৌছিলেন এবং আসার কারণ জিজ্ঞানায সকল কথা বল্লেন। সেখানে ভক্তেবা সকলে বল্লেন 'বাজাবে ক্ষীর থেনে? অন্মবাই পালো দিয়ে ক্ষীর করে দিচিঃ; কিন্তু এবেলা তো নিয়ে যাওয়া হবে না, কারণ—কব্তে দেরী হবে। অতএব তুমি এবেলা এখানে খাওয়া দাওয়া কর, ইতিমধ্যে ক্ষীর তৈয়ার হযে যাবে। বেলা তিনটাক

সময় নিয়ে যেও ি 'বোগেনও' এ কথায় রাজা হয়ে ঐরপ কর্লেন এবং বেলা প্রায় ৪ টার সময় ক্ষীর নিয়ে কাশীপুরে এদে উপস্থিত হলেন।

এ দিকে শ্রীবামরঞ্চদেব মধ্যাহেই ক্ষার খাবেন বলে অনেকক্ষণ অপেকা করে, শেষে যাহা থেতেন, তাহাই থেলেন। পবে যোগেন এনে পৌছিলে সকল কথা শুনে বিশেষ বিবক্ত হয়ে যোগেনকে বল্লেন—'তোকে বাদার, থেকে কিনে আন্তে বলা হল, বাজারে ক্ষার খাবাব ইচ্ছা তুই কেন ভক্তদেব বাড়ী গিষে তাদেব কন্ত দিয়ে এইকপে ক্ষাব নিয়ে এলি ৪ তাব পব ও ক্ষাব খন, শুরুপাক ওকি খাওয়া চল্বে—' আমি খাব না ইত্যাদি।' বাশুবিকই তিনি উহা স্পর্শ ও কব্লেন না—শ্রীশ্রীমাকে উহা সমস্ত গোপালের মাকে খাওয়াতে বলে, বল্লেন 'ভক্তেব দেওয়া জিনিদ, ওব ভিত্বে গোপাল আছে, ও খেলেই তার খাওয়া হবে।'

ঠাকুরেব অদর্শন হসে পোপালেব মার আব অশান্তিব দীমা রহিল না।

আলেক দিন আর কামাবহাটি ছেডে কোথাও যান নাই। একলা নির্জনে
থাক্তেন। পবে কি দর্শনাদি হয়ে দেঁ ভাবটার শান্তি হল, তা বল্তে পাবি
না। তবে একবাব গলাব অপব পাবে মাহেশে বথষাত্রা দেখ তে গিয়া
সর্মভূতে শ্রীগোপালেব দর্শন পেযে তাঁব বিশেষ আনন্দ হয়. একথা শুনেছি।
তখন রথ, ববেব উপব শ্রীশ্রীজগল্লাথদেব যাবা রথ টান্চে--দেই অপাব

জনসংঘ সকলই দেখেন তাঁহাব গোপাল।—ভিন্ন ভিন্নরূপ থাবণ কবে র্থেছেন!
এইরূপে শ্রীভগবানেব বিশ্বরূপের দর্শনাভাদ পেয়ে ভাবে প্রেমে উন্নন্ত হয়ে
তাঁহার আব বাহ্জান ছিল না। জনৈকা দ্রীবন্ধর নিকট ভিনি নিজে উহা
বল্বার সমন্ন বলেছিলেন—'তখন আব আমাতে আমি নেই—দেচে হেদে
কুরুক্তের করেছিলেম।'

এখন হতে প্রাণে কিছু মাত্র অশান্তি হলে তিনি বরানগর মঠে ঠাকুরের সন্ধানী ভক্তদের নিকট আদ্তেন এবং আদিলেই শান্তি পেতেন। খেদিন তিনি মঠে আদ্তেন, দেদিন সন্ধানী ভক্তেরা তাঁহাকেই ঠাকুরকে ভোগ দিরা শান্ত্যাইতে অমুরোধ কর্তেন। গোপালের মান্ত সানন্দে ছই একধানা তরকারি নিজ হাতে রে ধে ঠাকুরকে খান্ত্যাতেন। মঠ যথন স্থালমবাজারে ও পরে গজাব অপর পারে নীলাম্বর বাবুব বাটীতে উঠাইয়া লয়ে বাওয়া হয়, তথনিও গোপালের মা এইকপে উ ঐ ভানে উপ্রিত হয়ে সমন্ত

দিন গেকে আনন্দ কর্তেন—কথন এক আধ<sup>্</sup>দিন বাত্রি যাপনও করেছেন।

প্রীবিবেকানন্দ স্বামীজি বিলাত হতে প্রত্যাগমনের পব সাবা (Miss Saia C Bull), জ্বা (Miss J Mac Leol) ও নিবেদিতা যথন তাবতে আদেন, তথন তাঁহারা গোপালের মাকে কামারহাটিতে দর্শন কবিতে যান এবং তাঁহার কথায় ও আনেরে বিশেষ আপ্যায়িত হন। আমাদের মনেও আছে, গোপালের মা দেদিন তাঁহার গোপালকে তাঁহানের ভিতর দেখে তাঁদের দাড়ি ধরে চুম্বন করেন, আপনার বিছানায় সাদরে বসিধে মুডি নাবিকেল লাড়ু প্রস্কৃতি যাহা ঘরে ছিল, তা থেতে দেন, ও জিজ্ঞাসিত হয়ে তাঁহার দর্শনাদির কথা তাঁহাদিগকে কিছু কিছু বলেন। তাঁহারাও উহা আনন্দে ভক্ষণ করেন এবং ঐ মুডির কিছু আমেরিকায় লয়ে যারেন বলে চাহিয়া লন।

গোপালের মার অভ্ত জীবনকথা শুনিয়া সিষ্টার নিবেদিতা এতই মোহিত হন যে, ১৯০৪ খৃষ্টান্দে যথন গোপালের মাব শরীর অসুস্থ ও বিশেষ অপট্ট্ হওযায় তাঁহাকে বাগবাজাবে বলরাম বাবুর বাটাতে আনা হয় তথন তাঁহাকে (১৭ নং বস্থপাড়া) বাগবাজাবস্থ নিজ্ভবনে লইমা বাথিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন। গোপালের মাও তাঁহার আগ্রহে স্বীরতা হইমা তথায় গমন করেন, কাবণ, পূর্ব্বেই বলিয়াছি তাঁহার ধারে ধারে সকল বিষ্থেবই স্বিধা শ্রীগোপালন্ধী দ্বাভূত করিয়া দেন। উহারই দৃষ্টান্ত স্বরূপ এখানে আর একটি কথা মনে পভিতেছে -দক্ষিণেররে শ্রীয়ুত নবেন্দ্রনাথ একদিন মা কালীর প্রসাদী পাঁটা এক বাটী খাইমা হন্ত ধোত করিতে যাইলে সাঁকুর জনৈকা স্ত্রীভক্তকে ঐ স্থান পরিষ্কার করিতে বলেন—গোপালের মাও তথাম দাঁড়াইমাছিনেন। গাপালের মা ঠাকুরের ঐ কথা শুনিয়া ঐ সকল হাড়ণোড় উচ্ছিইাদি তৎক্ষণাৎ নিজ্ব স্থান্ত ক্রে বলেন—'দেশ, দেখ, দিন দিন কি উদার হ্রয়ে যাজ্বে।'

দিষ্টার নিবেদিতাব ভবনে এখন হইতে গোপালের মা বাদ কবিতে
লা গলেন। স্বামিজীব মানদ-কল্যা নিবেদিতাও কল্যা নির্বিশেষে তাহাব সেবা
করিতে লাগিলেন। তাঁহার আহাবেব বন্দোবস্ত নিকটবর্তী কোন ব্রাক্ষণ

পবিবাবের মধ্যে করিয়া দেওযা হইল ৷ আহাবেব সময গোপালেব মা তথায় যাইয়া ছুইটি ভাত থাইয়া আসিতেন—বাত্তেব লুচি ইত্যাদি, ঐ ব্রাহ্মণ পবি-বারেব কেহ স্বয়ং গোপালেব মাব অবে পৌছাইয়া দিতেন। এইকপে প্রায দেভ বংসর বায় করিয়। গোপালেব মা গঙ্গাগর্ভে শ্বীত ত্যাগ কবেন। তাঁহাকে তীরস্থ কবিবাব সম্য নিবেদিত। পুষ্প চন্দ্র মাল্যাদি দিয়া ঠাহার শ্যাদি স্বহন্তে স্থূন্দৰ ভাবে ঢাকিখা দেন, এক দল কীৰ্ন্তনীয়া আন্যান কৰেন এবং স্বয়ং অনাত্তপদে সাজনখনে সঙ্গে সঙ্গে গঙ্গাতীৰ পৰ্য্যন্ত গমন কৰিয়া যে ছই দিন গন্ধাতীরে গোপালের মা ক্ষীবিতা ছিলেন, সে হুইদিন তণায়ই রাত্রি-ষাপন কবেন। ১৯০৮ খৃষ্টানেৰ ৮ই জুলাই, অথবা সন ১৩১৩ সালেৰ ২৪শে অংঘাত ব্ৰাহ্ম মুহুঠে উদীয়মান হুৰ্য্যের বক্তিমাভায় গখন পূর্বগণন রঞ্জিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধাবণ কবিয়াছে এবং নীলাম্বতলে ছুই চাবিটি ক্ষীণপ্রস্ত তাবকা ক্ষীণজ্যোতি চক্ষ্ব ভাষ পৃথিবীৰ পানে দৃষ্টিপাত কৰিয়া বহিষাছে, यथन देननञ्चा जागातशी कायात পूर्नित इहेया धरन जनक हुई कृत প্লাবিত কবিষা মৃত্ মধুৰ নাদে প্ৰবাহিতা, সেই সমযে গোপালেব মাব শবীৰ শেই তবঙ্গে অন্ধ-নিমাজ্জভাবস্থায় স্থাপিত কৰা হইল এবং ভাহার পুত প্রাণ-পঞ্চ শ্রীভগবানের অভয পাদ মিলিত হইলে তিনি অভযধাম প্রাপ্ত इइं.लन ।

আগ্রীযেবা কেছ নিকটে না থাকায় বেলুড মঠেব জনৈক ব্রাহ্মণ-ব্রহ্মচারীছ গোপালেব মাব মৃত শ্বীবেব সংকাব কবিয়া ভাদশ দিন নিয়ম রক্ষা করিলেন।

শোকসম্বপ্ত-ক্রদ্যা সিষ্টাব নিবেদিত। ঐ দাদশ দিন গত হইলে গোপালেব মাব পবিচিতা পল্লীস্থ অনেক গুলি স্ত্রীলোককে নিজ স্থলবাটাতে নিমন্ত্রণ কবিয়া আনাইষা কীর্ত্তন ও উৎস্থাদির বন্দোবন্ত কবিয়া দিলেন।

গোপালের মা শ্রীশ্রীবামক্লচাদেরের যে ছবিখানি এতদিন প্রাকরিয়া-ছিলেন, তাহা বেলুড মঠে ঠাকুবদতে বাধিবার জন্ত দিয়া যান এবং ঐ ঠাকুর-সেবার জন্ত ছই শত টাকাও ঐ সঙ্গে দিয়া গিয়াছিলেন।

শ্বীবত্যাগের দশ বাব বংসর পূর্ব্ব হৃইতে তিনি আপুনাকে সন্ধ্যাসিনী বিরয়া গণ্য করিতেন এবং স্কাদা গৈবিক বসনই ধাবণ করিতেন।

আজ এই পর্যান্ত। এই পৃত-চবিত্রের আর কিছু কথা যদি আমরা

অহুসন্ধানে প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে উহা অত কোন সৃষ্টো পীঠ্ককে উপহার দিব—ইচ্ছা রহিল।

## ধর্মবিজ্ঞান।

#### পঞ্ম অধ্যায় |

## বহুনপে প্রকাশিত এক সতা।

আমরা দেখিয়াছি, বৈরাগ্য বা ত্যাগই এই সমুন্য বিভিন্ন যোগের মূল ভিত্তি। কর্মী কর্মফল ত্যাগ করেন ভক্ত দেই সর্বশক্তিমান্ ও সর্বব্যাপী প্রেমশ্বরূপের জন্স স্পূদ্ধ কুদ্র কুদ্র প্রেম ত্যাগ করেন। যোগী যাহা কিছু অমুভব করেন, তাঁহার ঘাহা কিছু অভিজ্ঞতা সমুদ্য পরিত্যাগ করেন, কারণ, তাঁখার যোগশান্তের শিক্ষা এই থে. সমুদ্দ প্রাকৃতি, যদিও আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতার জন্ত, কিন্তু উঠা অবশেষে উচ্চাকে জানাইয়া দেয় বে, তিনি প্রার্থিতিক অবস্থিত নহেন, কিন্তু প্রকৃতি হইতে নিতাম্বতম্ব। 🛎 নী সমুদ্দ ত্যাগ করেন, কারণ, জ্ঞান শাঙ্গের দিদ্ধান্ত এই বে, ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান কোন কালেই প্রকৃতির অভিত্ব নাই। আমরা ইহাও দেথিয়াছি, এই সকল উচ্চতর বিষয়ে 'ইহাতে কি লাভ'—এ প্রশ্ন কবাই যাইতে পারে না। লাভালাভের প্রশ্ন জিজ্ঞাসাই এখানে আৰু ভাবিক আর যদিই এই প্রশ্ন জিল্ঞাসিত হয়, তাহা হইলেও আমরা ঐ প্রশ্নতী উত্তমকরেপ বিল্লেখন কবিয়া কি পাই ? লাভ মানে কি ? না--- হুখ--্যে জিনিবে লোকের সাংসাবিক অবস্থার উন্নতি সাধন না করে, ঘাহাতে তাহার স্থ বৃদ্ধি না করে, তদপেক্ষা হাহাতে তাহার বেশী সূথ, তাহাতেই তাহার বেশী লাভ, दिनी हिछ। ममुक्स विकान के अक नका माधान अर्थाए ममुसामाजिक सूथी कविवांत्र °জক্স চেষ্টা করিতেছে আর যাহাতে বেণী পরিমাণ সুথ আনম্বন করে, মাতুষ তাহাই গ্রহণ কবিয়া বাহাতে অল সুখ, সেটী ভাগে করে। আমরা দেখিয়াছি, সুখ হয় দেহে বা মনে- অথবা আগ্রার অবস্থিত। পশুদিগের এবং পশুপ্রায় অমুদ্ধত মনুষ্যগণের সমূদ্য সুথ দেহে। একটা কুধার্ত্ত কুকুর বা ব্যাদ্র বেরূপ ভৃতির সাইত আহার কবে, কোন মাত্র্য তাহা পারে না। স্তত্বাং কুকুর ও ব্যাজের **প্র**শের

আদর্শ সম্পূর্ণরূপে নৈহগত। মারুষে আমরা এক ু উচ্চত্তরের ত্বথ নেথিয়া থাকি মারুষ জ্ঞানালে।চনায সূথী হইরা থাকে। সর্বোচ্চ তরের সূথ জ্ঞানীর িনি আয়াননে বিভের গাকেন। আয়াই তাঁহার স্থার একনতা উপকংণ। অত্থৰ জ্ঞানীর পক্ষে এই স্বায়জ্ঞানেই পরম ল।ত বা হত ; কারণ, ইহ'তেই তিনি শশম সুথ পাইধা থাকেন। জড় বিষয়সমূহ বা ইন্দ্রিগুর্যার্থতা জাঁহার নিকট সর্বেগাচ লাভের বিষয় হইতে গাবে না, ক'রণ, তিনি জ্ঞানে যেরপ স্থুখ পাইশ্বা থ কেন, উহাতে তদ্ৰপ পান না। আৰু প্ৰকৃত পক্ষে জ্ঞানই সকলেইই একমাত্ৰ লক্ষ্য, আৰু আমৱা যত প্ৰকাৰ স্থুখেৰ বিষয় অবগত আছি, তক্মধো উহাই সৰ্কোচ সুথ। যাহারা অজ্ঞানে কার্য্য করিয়া থাকে, ভাহারা দেবগণের পশুভুলা । এখানে দেব অর্থে জ্ঞানা ব্যক্তিকে বুঝিতে হইবে। যে সকল ব্যক্তি যন্ত্রবং কার্য্য ও পবিশ্রম করিয়া ও কে, তাহারা প্রকৃতপকে জাবনটাকে সঞ্জোগ কবে না. জ্ঞানী ব্যক্তিই জাবনটাকে সম্ভোগ করেন। একগ্রন বভ লোক হয় ও এক লক্ষ টাকা খর্চ কবিয়া একখানা ছবি কিনিল, কিন্ধু যে শিল্প বুঝিছে পারে, দেই উহা সভোগ করিবে। ক্রেডা যদি শিল্পজানশক হয়, তবে ভাহার পক্ষে উহা নির্থক, সে কেবল উহার অধিকাবী মাত্র। সমগ্র ৪গতের মন্যে জ্ঞানী ा कि है क्विन क्या द्र यथ मां अंत करवन। अख्यानी ना क क्याने सुधार ना ক্রিতে পাব না, ভাহাকে অজ্ঞাত্সারেও অপ্রের জন্ম ব্রিশম ক্রিতে হয়।

এ পর্যান্ত আমরা অবৈত্রাদানের সিকান্তসমূহ দে বহা আদিলাম, দোহলা---ঠ,হাদের মতে একমাত্র আহা অ,ছে, তুহ আহা প্যান্ত থা। কতে পারে না। অ,মবা দেখিলাম-সমগ্র জগতে এক সন্তামাত্র বিভাষান আর দেই এক সন্তা হাঞ্জিম-গণের ভিতর দিয়া দৃষ্ট হইলে উহাকেই এই জড় অংগং বলিয়া বোধ হয়। যথন क व मरनत्र चिखत निया देश नृष्टे इय, एथन देशक हिन्छ। ও ভাৰজগৎ बल আৰু ঘণ্ধন উহার ঘণার্থ স্থকপ জ্ঞান এছ, তথন উহা এক অনও পুরুষ বলিয়া প্রতীত হয়। এই বিষয়টী আপনার; বিশেষরূপ অর'ণ রাখিনেন-ইছা বলা ঠিক নতে যে, মানুষেব ভিতর একটি আত্মা আছে, যদিও বুকাইবার জন্ত জাপমে আম'কে একপ ধরিয়া লইতে হইয়াছিল। বাস্তবিক পক্ষে কেবল এক সন্তা বহির'ছে এবং দেই সন্তা আত্মা--আর ত'হাই ঘৰন ইন্দ্রিরগণের ভিতর দিয়া অমুভূত হয়, তথন তাহাকেই দেহ বলে, ধ্থন উগা চিঙা ব্লা ভাবের মধ্য দিয়া অনুভূত হয়, তথন উচ চেই মন বলে অ র যথন উহা বস্থাপে উপশ্র হয়, ত্থন উহা আগুকেশে, সেই এক অদিতীয় সভারূপে প্রতীত হয়। অতএব ইহা

ষ্টি । নহে যে, এক জানগায় দেহ, মন ও আ আ—এই তিনটী বিজনিষ কহিয়াছে— যদিও বুঝাইবার সময় প্রক্রপে ব্যাখ্যা করাতে বুঝাইবার পক্ষে বেশ সহজ হইয়াছিল - কিন্তু সবই সেই আত্মা আর সেই এক পুরুষই বিভিন্ন দৃষ্টি অনুসারে কথন দেহ, কথন মন ও কথন ব। আত্মারূপে কথিত হইলা থাকে। একমাত্র পুরুষই আছেন, আছানীরা জাঁহাকেই জগৎ বলিয়া থাকে। যথন সেই বাজিই জ্ঞানে অপেনা-কৃত উন্নত হয় তথন সে দেই পুরুষকেই ভাবজগং বলিয়া থাকে। আর যথন পূর্ণ জ্ঞানোদয়ে সমুদয় ভ্রম উড়িয়া যায়, তথন মানব দেখিতে পায়, এ সমুদয়ই আত্মা বাতীত আর কিছু নহে। চরম দিঙান্তএই হে, 'আমিই দেই এক সন্থা।' জগতে इति जिनति मञ्जा नाई, मुबरे अक । त्मरे अक मञ्जारे माद्यात প্रভाবে वह কপে দৃষ্ট হুইভেছে, বেমন অজ্ঞানবশতঃ রর্জ্জুতে দর্পভ্রম হুইয়া থাকে। সেই দড়িটাকেই সাপ বলিয়া দেখায়। এখানে একটা দড়ি আলাদা,ও সাপ-আলাদা চুটা পূথক বস্তু নাই। কেহই তথায় তুনী বস্তু দেখে না। বৈত্বাদ ও অবৈত্বাদ বেশ স্থানৰ দাৰ্শনিক পারিভাষিক শব্দ হইতে পারে, কিন্তু সম্পূর্ণ অমুভূতির সময় আনরা এক সময়েই সতা ও মিথা। কখনই দেখিতে পাই না। আমহা সকলে জন হ'তেই অবৈতবাদী, উহ' হইতে পল ইবার উপায় নাই। আমরা সকল সময়েই এক দেখিয়া থাকি। যথন আমরা বজ্জু দেখি, তথন মোটেই সপ্ দেখি ন, ত্ম নার ষথন দপ দেখি, তথন মোটেই রজ্জু দেখি না—-উহা তথন উড়িয়া যায। यथन व्यापनात्तत खम नर्गन इम, जयन व्यापनाता यथार्थ मासूयानत त्तरथन ना। মনে করুন, দূর হুইতে রাস্তায় আপনার একজন বন্ধু আসিতেছে। আপনি ভাহাকে অতি উত্তমক্রপে জ্বানেন, কিন্তু আপনার সমক্ষে কুজাটিকা থাকাতে আপনি তাঁহাকে অন্ত লোক বলিয়া মনে করিতেছেন। অ পনার বন্ধুকে অপর লোক বলিয়া মনে কবিতেছেন, তথন আপনি আর আপনার বন্ধকে দেখিতেছেন না, তিনি অন্তর্হিত হইসাছেন। আপনি একটি মাণ লোককে দেখিতেছেন। মনে করুন, আপনাব বন্ধুকে 'ক' বলিয়া অভি-হিত করা গেল। তাহা হইলে আপনি যথন 'ক' কে 'থ' বলিয়া দেখিতেছেন, তথন আপনি 'ক' কে আদতেই দেখিতেছেন না। এইরপ সকল স্থলে আপ-नामित একেবই উপলব্ধি হইয়া থাকে। यथन আপনি আপনাকে দেহদ্ধপে দর্শন করেন, তথন আপনি দেহমাত্র, আর কিছু নহেন আর জগতের অধিকাংখ মানবেবই এইরূপ উপলব্ধি। ভাহারা আত্মা মন ইত্যাদি কথা মুখে বলিতে পাবে, কিন্তু তাহারা দেখে এই মূল ভৌতিক আন্তুতিটা - স্পর্ণ, দর্শন, আন্থাদ

ইত্যানি। আবার কোন কোন লোক উহালের জানভূমির বিশেকপ্রকার অবস্থায় আপনাদিগকে চিন্তা বা ভাররণে অত্তব করিয়া থাকেন। আপনারা অবস্থা প্রবহিদ্যা, তেতি সম্বন্ধে ধে গল্ল কথিত হইয়া থাকে, জাহা জারনর তিনি উহার ক্লান্তে হাজ্যজনক কাম্প ( Laughing gas ) লইমা পরীক্ষা ক্ষরিকেছিলেন। হঠাং একটা বল কালিয়া প্র বাম্প বাহির কইয়া ঘার ও তিনি বিশেশহোকে উহা প্রবহু করেন। করেক মৃত্তর্ভের জন্ত তিনি প্রক্রম্যুর্ভির ভার নিম্পানভাবে কপ্রায়মান রহিলেন। অবন্ধের ভিনি ক্লানের ক্রেলেরে বন্ধিলেন, যথমা
আমি প্র অবস্থায় ছিলাম, আমি বাস্তবিক অত্মত্তব করিভেছিলাম যে, সম্প্র
জন্ম চিন্তা বা ভাব-পত্তিত। প্র বাম্পের ছিলি শরীর বলিয়া কেথিতেছিলেন,
তাহাই প্রক্রণে চিন্তা বা ভাবসমূহরূপে কেবিতে পাইলেন। যথন অন্তর্ভুছ্তি
আরও উচ্চতর অবস্থায় যায়, যথন এই ক্লুল অহংজ্ঞানকে চিরন্দিনের মৃত্ত অতিক্রম করা যায়, তথন সকলের পদ্যাতে যে সভা বন্ধ বহিয়াছে, তাহা প্রকাশ
পাইতে থাকে। উহাকে তথন আমরা অথ্ত স্ভিদানক্রমণে—সেই এক আবাক্রপে—অনন্ত পুক্ররূপে কর্পন করি।

ভানী ব্যক্তি সমাধিকালে অনির্বাচনীয়, নিতাবোধ, কেবলাননা, নিকশম, অপার, নিতামুক্ত, নিজিয়, অসীম, গগনসম, নিঙ্গল, নিবিক্ল পূর্ণএক্ষমাত্র ভানতে সাক্ষাৎ করেন । ♦

অধৈত মতে এই সমত্ত বিভিন্নপ্রকার বর্গনারকের এবং আমরা সকল ধর্ণে বে নানাবিধ ভাব দেখিতে পাই, এ সকলের কিরপে ব্যাথা। করে ? বধন মার্থবের মৃত্যু হর, কবিত হইরা থাকে বে, দে অর্গে বা নারকে যায়, এথানে ওথানে নানা-স্থানে যায় অথবা অর্গে বা অস্ত্র কোন লোকে দেহধারণ করিয়া অমাপরিপ্রছ করে। অবৈতবাদী বলেন, এ সমুদ্রই ত্রম। প্রকৃতপক্ষে কেইই জন্মারও না, মরেও না। বর্গপ্র নাই, নরকও নাই অথবা ইহলোকও কাই। এই তিন্টারই কোন কালেই অবিত্র নাই। একটা ছেলেকে অনেক ভূডের গর বিদার ক্রা-

কিম্মি সভতবোধং কেবলানস্প্রশং নিরুশমনতিবেলং নিও্যমূক্তং নিরীইং। নিরুম্বি পগনাতং নিছলং নির্মিক্সং হুদিক্তরতি বিছান্ ব্রহ্মপূর্বং সমাধে।।

दिना छोहाटक वाहित्व बाहेटक वन । अकते खान वहिष्ठाटक । वानक कि निर्देश দে দেখে—একটা ভুত হাত ৰাড়াইয়া তাহাকে ধরিতে আসিতেছে। মনে কম্বন, একরন প্রণন্ধী রাজ্ঞার এক কোণ হইতে ভাহার প্রণ্যিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছে—সে সেই স্থাণ্টীকে তাহার প্রণয়িনী মনে করে। পাহারাওয়ালা উহাকে চোর বলিয়া মনে করিবে, আবার চোর উহাকে পাহারা-ওয়ালা ঠাওৱাইবে। দেই একই স্থাপু বিভিন্ননে দুষ্ট হইতেছে। স্থাপুটীই সত্য আর এই যে বিভিন্নভাবে উহার দর্শন – তাহা কেবল নান প্রকার মনের বিকার মাত্র। একমাত্র পুরুষ-এই আত্মাই আছেন। তিনি কোণাও যানও না. আসেনও না। অজ্ঞান মানব স্বৰ্গ বা তথাবিধ স্থানে যাইবার বাসনা করে, সারা क्रोबन तम क्वान क्रमाम् उदावहे हिन्छ। क्रियाटक । এই পৃথিবীর স্বপ্ন यथन ভাহার চলিয়া যায়, ভথন সে এই জনংকেই স্বর্গরূপে দেখিতে পার-দেখে যে, এপায় দেবৰুন বিৱাঞ্জ কাবতেছেন ইত্যানি ইত্যানি। যদি কোন ব্যক্তি সারা জীবন তাহার পূর্বপিতৃপুক্ষব্দিগকে দেখিতে চায়, দে আদম হইতে আরম্ভ করিয়া সকলকেই দেখিতে পায়, কাবণ, সে শ্বয়ংই উহাদিপকে সৃষ্টি কবিয়া থাকে। যদি কেহ আরো অধিক অজ্ঞান হয় এবং গোঁডাবা চিরকাল তাহাকে নবকের ভর (मशाहेबा थ। क, ७८व म पृज्ञाद পর এই জগৎকেই নরকরূপে দর্শন করে, আর ইহাত দেখে যে, তথায় লোকে নানাবিধ শাস্তিভোগ করিতেছে। মৃত্যু বা অন্মের আর কিছুই অর্থ নতে, কেবল দৃষ্টির পরিবর্ত্তন। আপনিও কোথাও যান না বা আপনি ঘাহার উপর আপনার দৃষ্টিকেপ করেন, ভাহাত কেথাও বাঘ না। আপনি ত নিতা, অপরিণামী। আপনার আবার হার্ত্তী আসা কি ? ইহা অসম্ভব। আপনি ত সর্কব্যাপী। আকাশ কথন গতিশীণ নহে, কিন্তু উহার উপরে মেঘ এদিক্ ওদিকে যাইয়া থাকে—আমরা মনে ক্ট্রি আকাশই পতিশীল इरेबारह। तानशाफी हिफ्ता वाहेरांत नमम दस्यन পृथियोत्क शिल्मीन तांध स्म, এও ঠিক ভক্ষপ। বাত্তবিক ত পৃথিবী নজিতেছে না, রেলগাড়ীই চলিতেছে। এইরপ আপনি বেথানে ছিলেন, দেখানেই আছেন, কেবল এই সকলু বিভিন্ন শ্বর্ম, মেঘসমূহের স্থার এদিকু ওদিকে বাইতেছে। একটা স্বপ্নের পর স্থার একটা অপ্ন আদিতেছে—উহাদের মধ্যে কোন সম্বন্ধ নাই ৷ এই জগতে নিয়ম বা সম্বন্ধ বলিয়া কিছু নাই, কিছু আমরা ভাবিতেছি, পরস্পর হথেই সম্বন্ধ আছে। আপ-নারা সকলেই সম্ভবতঃ 'আলিসের অভুত বেশ দর্শন' (Alice in Wonderland) নামক গ্রান্থ পড়িরাছেন। আমি ঐ বইখানি পড়িয়া বড়ই আনন্দলাভ করিরাছিল।ম

—আমার মাধার বর্গাবর ছেলেদের জন্য ঐরপ বই লেখার ইচ্ছা ছিল। আমার উহার মধ্যে সর্বাপেকা ভাল লাগিরাছিল এই যে, আপনারা বাহা সর্বাপেকা অসকত জ্ঞান করেন, ভাহাই উহার মধ্যে আছে—কোনটাব সহিত কোনটার কোন সম্বন্ধ নাই। একটা ভাব আসিয়া ধেন আর একটার ঘাড়ে লাফাইরা পড়ি-তেছে-পরস্পবে কোন সম্বন্ধ নাই। যথন আপনারা শিশু ছিলেন, আপনারা ভাবিতেন, উহাদের মধ্যে অন্তত সম্বন্ধ রহিম্বাছে। এই লোকটা তাঁহার শৈশবা-বস্থার চিন্তাগুলি--শৈশবাবস্থায় শাহা তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ সম্বর্ক্ত বলিয়া বোষ হইত, তাহাই শইয়। শিশুদিগের জ্বন্ধ্র প্রক্রথানি রচনা ক্রিয়াছেন। আল্ল অনেকে ছেলেনের জন্ত যে সব গ্রন্থ রচনা কবেন, ভাগতে তাঁথাবা বড় হইলে তাঁহানের যে সকল চিন্তা ও ভাব আদিয়াছে, সেইগুলি ছেলেনের গেলাইবার एटेश करवन—किंद्ध के वहेश्वनि ছেলেনের किছুমাত উপযোগী নহে—বা**লে অনর্থ**ক লেখামাত্র। যাহা হউক, আমরাও সকলেই -বন্ধ: প্রাপ্ত শিশুমাত্র। আমাদের ৰূগ্য ও প্রেপ অসম্বর্ধ ক্রিনিয়মাত্র—ঐ এলিপের অন্তত রাজ্য —কোনটীর সহিত কোনতীর কোনপ্রকার সম্বন্ধ নাই। আমরা যথন কম্বেকবার ধরিয়া কতকগুলি ঘটনাকে একটা নিদিষ্ট ক্রমামুদারে ঘটতে দেখি, আমরা তাহাকেই কার্যাকারণ নামে অভিহিত করি, আর বলি যে, উহা আবার ঘটবে। যথন এই স্বন্ধ চলিয়া গিয়া ভাষার স্থলে অন্ত স্থপ্ন আসিবে, ভাষাকেও ইহারট মত সম্বন্ধ্যক্ত বোধ হইবে। चक्रमर्गात्व नमत्र व्यासदा याश किছ (मथि, नवरे नचक्रयुक वनिया ताथ दय. ম্প্রাবস্থায় আমবা সেওলিকে কথনই অসম্বর্ধ বা অস্পত মনে করি না—কেবল যথনই জাগিয়া উঠি, তথনই সম্বন্ধের অভাব দেখিতে পাই। এইরূপ যথন আমরা এই অগংকপ স্থাদর্শন হইতে জাগিয়া উঠিয়া ঐ স্থাকে সভ্যের সহিত তুলনা করিয়া দেখিব, তথন উহা সমুদয়ই অসম্বর ও নির্থক বলিয়া প্রতিভাত হইবে—কতকগুলা অসম্বন জিনিষ যেন আমানের সমুখ দিয়া চলিকা গেল—কোধা इटेंड जामिन, काशाब बांटेएडए, किहूरे आनि ना। किन्र जामत्रा आनि व, উহা শেষ হইবে। আরু ইহাকেই মারা বলে। এই সমূলর পরিণামনীল বছ--বাদি বাদি গতিশীল উৰ্বাপুঞ্জবং কাদৰিনীজালের ভাষ আর সেই অপরিশামী স্থা भागनि खन्रः। यथन भागनि त्नहे भगतिगानी मुखादक बाहित हहेट उत्पर्धनः তথন তাহাকে আপনি ঈশ্বর বলেন আর ভিতর হইতে নেধিলে উহাত্ত আপনার निक जान्या या प्रक्रभ विनद्या (मर्थन । 🗟 अदेहे अक । जाभना हहेरक भृथक् क्रेचंद्र नाहे, जानना इरेट - वथार्थ व जानि - ठारा बरेट टाइंडेन मेचव नारे -

সঞ্চল স্নাধার বা দেৰতাই আপনার তুলনায় কুদ্রতর, জীখন, স্বর্গন্থ পিতা প্রাকৃতিব সমুদ্র ধারণা আপনারই প্রতিবিশ্বমাত্র। ঈশ্বর স্বয়ংই আপনার প্রতিবিদ্ধ বা প্রতিমান্তর্মণ। 'ঈরর মানবকে নিজ প্রতিবিশ্বরূপে সৃষ্টি করিলেন—এ কথা ভূল। মাৰুষ ঈশ্বরকে নিজ প্রতিবিধামুষায়ী সৃষ্টি করে—এই কথাই সূত্য ! সমুদ্র জগ-তের মধ্যেই আমরা আমাদের প্রতিবিশ্বাফুবায়ী ঈশ্বর বা দেবগণের সৃষ্টি করিতেছি। আমরাই দেবতা স্বষ্টি কবি, তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া তাঁহার উপাসনা করি, আর যথনই এই স্থপ্ন আমাদিগেব নিকট আদিয়া থাকে, তখন আমরা উহাকে ভাল বাসিয়া থাকি।

এই বিষয়টী বৃথিয়া রাখা বিশেষ প্রয়োজন যে, অক্সকার প্রাতের বক্তৃতার সার কথাটা এই যে, একটা সন্তামাত্রই আছে মার সেই এক সন্তাই বিভিন্ন মধ্য-वर्डी वर्षक मधा मिशा मुछे इहेरन जाहारकहें भूथियी ता चर्न ता नवक ता क्षेत्रक वा **ভূতপ্রেত বা মানব বা দৈত্য বা জগৎ বা এই সমুদর** যাহা কিছু বোধ হয়। किছ এই সমুদর বিভিন্ন পবিণামী বস্তুর মধ্যে গাঁহার কথন পরিণাম হর না—ঘিনি এই চঞ্চল মন্ত্র্য জগতের একমাত্র জীবনশ্বরূপ, যে এক পুরুষ বস্তু ব্যক্তির কামাৰ্ভ বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে যে সকল ধার ব্যক্তি নিজ আত্মার মধ্যে অবস্থিত विषया वर्णन करतन, छाँशारवत्रहे निष्ठा गास्त्रिमांक हथ-स्वात काशत्र नरह ! •

সেই এক সম্ভাব সাক্ষাৎকার কবিতে হইবে। কিন্তুপে তাঁহার অপ্রোক্ষামু-ভূতি হইবে—কিরপে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, ইহাই একলে ভিতাভা। क्तित्न अरे चन्न बरेत्, जामता कृत कृत नजनाती-आमात्नद रेटा ठारे, ইহা করিতে হইবে, এই যে বগ্ল-ইহা হইতে কিরপে আম্বা জাগিব ? আমরাই ৰগতের সেই অনত্ত পুরুষ আর আমরা বড়ভাবাপল্ল হইয়া এই কুল্ল কুল্ল নরমারী-ক্রশ ধারণ করিয়াছি —একজনের বিষ্ট কথায় গলিয়া যাইতেতি আবার আর এক শনের কড়া কথার গ্রম হইরা পড়িতেছি—ভালমন সুখন্তঃধ আমাদিগকে मांठाहेरटरह ! कि ज्यानक मिर्डद्रठा, कि छ्यानक मामच ! आमि-स नक्क स्वर्ष्ट्रारवद्र वाजील, नवश्र वात्रश्र गाहाब প্রতিবিশ্বরূপ- एग् চল্ল ভারা बाहात মহাপ্রাণের কুত্র কুত্র উৎসমাত্র, আমি এইক্সপ ভয়ানক দাসভাবাপর হইবা সহি-ষাছি! আপনি আমার গারে একটা চিমটি কাটিলে আমার লাগিরা খাকে। কেং যদি এবটী মিষ্ট কথা বলে, অমনি আমার আনন্দ হইতে থাকে। আমার কি कुम भा तिथ्न-- लाटश्त मान, मामद नान, कारखद नान, अक्षी जान कथांव भान,

कंट्डोर्शमिवम्, १म वही, ३७म झाक एम्स्म ।

अकिटी सन्त कथाई नीम, बामनाव नाम, ऋत्थव नाम, कीवतनव नाम, मृजुाब नाम-

এই আত্মার সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে, তংপরে উহা লইয়া মন্স শ্বর্ণাৎ বিচার করিতে হই.ব, তৎপরে উহার নিদিধাসন অর্থাৎ ধান করিতে হইবে। ●

অবৈতজ্ঞানীর ইহাই সাধন-প্রণালী। সত্যেব সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে,
পরে উহার বিষয় চিন্তা করিতে হইবে, তৎপরে ক্রমাগত সেইটী মনে মনে দৃঢ়ভাবে
বলিতে হইবে। সর্বনাই ভাবুন—'আমি ব্রহ্ম'—অক্স সমৃদয় চিন্তাকে পুর্বলতাক্রমক বলিয়া দূর করিয়া দিতে হইবে। যে কোন চিন্তায় আপনাদিসকে নয়নায়ী
বৈজিয়া ক্রান হয়, তাহা দূব করিয়া দিন্। দেহ য়াক্, মন য়াক্, দেবতারাও বাক্,
ভূত প্রতাদিও য়াক্, সেই এক সন্তা ব্যতীত আর সবই য়াক্।

ষেধানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপর কিছু শুনে, একজন অক্ত কিছু জানে, তাহা কুল বা সসীম, আর বেখানে একজন অপরকে দেখে না, একজন অপর কিছু শুনে না, একজন অপর কিছু জানে না, তাহাই ভূমা অর্থাৎ মহানু বা অনন্ত।†

তাহার্ক সর্ব্বোত্তন বস্তু, যেথানে বিষয়ী ও বিষয় এক হইরা যায়। বধন আনিই শ্রোতা ও আনিই বকা বথন আনিই আচার্য্য ও আনিই শিবা, বধন আমিই প্রচা ও আনিই শ্রুই, তথনই কেবল ভর চলিয়া যায়। কারল, আমাকে ভীত করিবার অপর কেহ বা কিছু নাই। আমি ব্যতীত যথন আর কিছুই নাই, তথন আমাকে ভর দেখাইবে কিনে? দিনের পর দিন এই তব ওনিতে হইবে। অন্ত সম্দর চিন্তা দ্ব কবিরা দিন। আর সম্দর দ্বে ছু জিরা ফেলিয়া দিন,নিরস্তর্ম ইহা অ বৃত্তি করুন। যতক্ষণ না উহা ক্লমে শইছে, যতক্ষণ পর্যন্ত না প্রত্যেক লায়, প্রত্যেক মাংসপেনী, এমন কি, প্রত্যেক শোলিত্বিক্ পর্যন্ত আমিই সেই, আমিই সেই, এই ভাবে পূর্ণ হটরা যায়, ততক্ষণ কর্নে ভিতর দিয়া ঐ তত্ত্ব ক্রমাগর্ত ভিতরে প্রবেশ করাইতে ইইবে। আনম কি, এত্রাক মাংসপেনী, এমন কি, প্রত্যেক শোলিত্বিক্ কর্নের ভিতর দিয়া ঐ তত্ত্ব ক্রমাগর্ত ভিতরে প্রবেশ করাইতে ইইবে। আনম কি, এত্রার সন্ম্বানী ছিলোন—ভিনি শিবোহহং শিবোহহং আর্ভি করিত্রেন। একনি একটা ব্যান্ত আসিয়া তাঁহার উপর লাগগাঁহয়া পড়িল ও তাঁহাকে টানিয়া লইয়া

<sup>\*</sup> वृह्बाद्रगाक छेगनिवह १४ अनाद्र ७६ (श्रोक तब्रुन ।

<sup>† &#</sup>x27;হত নাজং পশাতি ৰ'জজ<sub>্</sub>ণোতি নাজদ্ ৰিজানাতি স তুমা অধ হতাজং পশাতাজজ<sub>্</sub> পাতাজন্ বিজানাতি ভদরং।" 。

<sup>—</sup>ছান্দোগোপনিব**ং**— ৭ম প্রপাঠক ২৪ খন্ত

গিয়া মারিয়া ফেলিল। যতক্ষণ তিনি জীবিত ছিলেন, ডতক্ষণ শিৰে। হং শিবোহহং ধ্বনি শুনা গিয়াছিল। মৃত্যুর ছারে, ঘোরতর বিপদে, রণক্ষেত্রে, সমুদ্রতলে, উচ্চতম পর্বতিশিথরে, গভীরতম অরণ্যে, হেখানেই পড়ুন না কেন, দর্বনা আপেন।কে বলিতে থাকুন—আমিই দেই, আমিই সেই। দিনরাত্রি বলিতে থাকুন—অমিই সেই। ইংগ শ্রেষ্ঠতম তেজের পরিচয়, ইংগই ধর্ম।

তুৰ্বল ব্যক্তি কখন আত্মাকে লাভ কবিতে পারে না। \* কখনই বলিবেন . না, 'হে প্রভো, আমি অতি অধম পাপী' কে আপনাকে সংহাগ্য করিবে ? আপনি জগতেব দাহায্যকর্তা—আপনাকে আবার এ জগতে কিলে দাহায্য ক্ৰিতে পাৱে ৪ আপনাকে দাহাত্য ক্ৰিতে কোন মানব, কোন দেবতা বা কোন দৈত্য সক্ষম ? আগনার উপর আবার কাহার শক্তি খাটিবে ? আপনিই জগভের জন্মর-আপনি আবাব কোথায় সাহায্য অবেষণ করিবেন ? যাহা কিছু দাহাহ্য পাইয়াছেন, আপনার নিজের নিকট হইতে ব্যতীত আর কাহারও নিকট পান নাই। আপুনি প্রার্থনা করিয়া ঘাহার উত্তব পাইয়াছেন, অক্সভাবশতঃ আপুনি মনে করিয়াছেন, অপর কোন পুরুষ তাহাব উত্তর দিয়াছে, কিন্তু অজ্ঞাতদারে অপনি স্বয়ংই দেই প্রার্থনার উত্তব দিয়াছেন। আপনার নিকট হইতেই সাহায়। আদিয়াছিল, আর আপনি সাগ্রহে কল্পনা কবিয়া লইয়াছিলেন যে, অপর কেছ আপনাকে দাহ।যা প্রেরণ করিতেছে। অপনার বাহিরে মাপনার দাহ।যাকর্ত্তা আর কেহ নাই---খাপনিই জগতেব স্রন্থা। গুটিপোকার স্থায় আপনিই আপনার চারিদিকে গুটি নির্মাণ কবিয়াছেন। কে আপনাকে উদ্ধার করিবে । আপনার ঐ গুটিট কাটিয়া ফেলিয়া স্থলর প্রজাপতিরপে—মুক্ত আয়ারপে বাহিব হইরা আম্রন। তথনই, কেবল তথনই আপনি সত্য দর্শন করিবেন। সর্বাল আপন মনকে বলিতে পাকুন, আমিই দেই। এই বাক,গুলি আপনাব মনের অপবিজ্ঞা-রণ আবর্জনা রাশিকে পুড়াইয়া ফেলিলে, উহাতেই আপনার ভিতরে পূর্ব হইভেই বে মহাশক্তি অবস্থিত আছে, ফোহাকে প্রকাশ করিয়া দিবে, উহাক্তেই আপনার জানে যে অনন্ত শক্তি স্থপ্তভাবে রহিয়াছে, তাহাকে জাগাইবে। সর্বাদাই रयथात्न क्स्निकांत्र किन्छ। विशामान, त्मरे शात्मक मित्क वर्षे मित्वन ना। विश জানী হইতে চান, দর্মপ্রকার চর্ম্মণতা পরিহার করুন।

<sup>•</sup> নাম্মাত্রা বসহীনেন লভ্যঃ।

<sup>-</sup>मूखक उनिवन् । अशह

সাধন আরম্ভ করিবাব পুর্বেমনে হত প্রকার সন্দেহ আদিতে পারে, সহ ভঞ্জন করিয়া লউন ৷ যুক্তি ভর্ক বিচার যুচ্দুর করিতে পাবেন, কম্পন ৷ তার পর यथन मन्द्र मध्या श्वित निकां स कविराज त्य, देहारे धदः क्लामाज रेहारे नजा. আৰ কিছু নহে, তথ্য আর তর্ক করিবেন না, তথন মুথ একেবারে বন্ধ করুন! তথন আর তর্ক যুক্তি শুনিবেন না, নিজেও তর্ক কবিবেন না। আর তর্ক যুক্তির প্রয়েজন কি 
 ত্রাপনি ত বিচার করিয়া তৃত্তিলাভ করিয়াছেন, আপনি ত সমস্তার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এখন তাব আর বাহ্নি কি ৪ এখন সভ্যের সাক্ষাৎ-कांत्र कदिएक श्रेट्र। अञ्जाव तुथा उदक्ष आहेत अपूना कानश्तरण कि कन १ একণে এ সত্যকে খান কবি'ত হইবে, আৰু যে কোন চিন্তায় আপনাকে তেকখী করে, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে এবং মাহাতে তুর্বল করে, তাহাকেই পরিভ্যাগ क्तित्व इरेरव । ज्ञ मृद्धि প্রতিমাদি এবং ঈশ্বরের ধ্যান কবেন । ইংাই স্বাভা-বিক সাধন প্রণালী, কিন্ধ ইহাতে অতি মৃত্র প্রতিতে অগ্রসর হইতে হয়। যোগীরা তাঁহার দেহের অভ্যন্তবন্থ বিভিন্ন কেন্দ্র বা চক্রের উপর ধান করেন ও মনোমধ্যন্ত শক্তিসমূহের পরিচালনা কবেন। জ:নो বলেন, মনেবও অভিত্ব নাই, দেহেরও নাই। এই দেহ ও মনের চিস্তাকে দূর করিখা দিতে হইবে, অভএব উহাদের চিস্তা করা অক্লানোচিত কাৰ্য্য। উহা যেন একটা বোগ আনিয়া আৰু একটা বোগ আরোগ্য করার মত। অতএব তাঁহার ধানেই সর্বাপেকা কঠিন—নেতি নেতি; তিনি সকল এম্বর অন্তিত্বই নিবাস করেন, আর ধাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা আত্ম। ইহাই সর্বাপেক্ষা অধিক বিপ্লেষণাত্মক (বিলোম) সাধন। आनी কেবলমাত্র বিশ্লেবণ-বলে জগংটাকে আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহেন। 'আমি कांनी' अ कथा वला श्रु महज, किंद्ध यथार्थ छानी श्रुवा वज़रे कठिन। त्य বলিভেছেন.—

পথ অতি দীর্ঘ, এ যেন শানিত ক্রধারার উপর দিয়া অমণ; কিছ নিরাশ হইও না। উঠ, জাপো, ষ্ডদিন না সেই চর্ম দক্ষ্যে প্রহিত্তেছ, ত্তদিন কাত হইও না। ১.-

चार कानीत थान कि श्राकात इहेन ? कानी तह मन विवश्क नर्सा श्राक

চিস্তাকে অভিক্রম করিতে চাছেন। ভিনি বে দেহ, এই ধারণাকে দুর করিয়া দিতে চাহেন। দৃষ্টান্তমানপ দেখুন, ধখনই আমি বলি, আমি অমুক সামী, তৎ-ক্ষণাৎ দেছের ভাব আদিয়া থাকে। তবে কি করিন্তে হইবে ? মনের উপর বঙ্গপুর্বক আঘাত করিয়া বলিতে হইবে, 'সামি দেহ নই, আমি আত্মা।' ব্যাগই আমুক. অধবা অভি ভরাব আকারে মৃত্যু আসিরাই উপস্থিত হউক, কে গ্রাফ করে ? আমি দেহ নহি। দেহ সুলৱ রাখিবার চেষ্টা কেন । এই মায়া, এই জ্বান্তি আবার সক্তোপের 💵 📍 এই দাসম্ব বন্ধায় বাখিবার জন্ত 🤊 দেহ যাউক. আছি দেহ নছি। ইঞ্ছি আনীব সাধনপ্রণালী। ভক্ত বলেন, "প্রভূ আমাকে এই জীবনসমূদ্র সহজে केंद्रीय इरेबात कर धरे त्वर नित्रारहन, फाउध्येद वर्छ निन ना बाजा त्यर हत. তঙ্গিধ ইহাকে ষত্ৰ পূৰ্মক মুক্ষা কবিতে হ'ইবে।" যোগী বলেন, "আমাকে দেহের যত্ব অৰক্তই করিতে হইবে, যাহাতে আমিধীরে ধীবে সাধন পথে অপ্রসর হুইছা পরিগামে মুক্তিলাভ করিতে পারি।" জানী মনে করেন, অামি আর বিলম্ব করিতে পারি না । আমি এই মুহুর্জেই চরম লক্ষ্যে পঁতছিব। তিনি বলেন, "আমি নিতামুক্ত, কোন কালেই আমি বন্ধ নহি; আমি অনস্তকাল ধরিয়া এই জগতের ক্ষর। আমাকে আবার পূর্ণ কে করিবে ? আমি নিত্য পূর্ণ ছরপ।" বথন কোন মানব স্বায়ং পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, সে অপরেও পূর্ণতা দেখিয়া বাকে। লোকে যথন অপবের মধ্যে অপূর্ণতা দেখে, তথন ত হার নিজ মনেবই ছাপ উহাত্ব উপর পদ্ধতে মে এক্সপ দেখিতেতে, বুঝিতে হইবে। তাহাব নিজের ভিতর যদি অপুর্ণতা না থাকে, তবে সে কিরূপে অপূর্ণতা দেখিবে ? অতএব জানী পূর্ণতা অপূর্ণতা কিছুই গ্রাহ্ম করেন না। জাঁহার পকে উহাদের কিছুই অন্তিত্ব নাই। বধনই তিনি মুক্ত হন, তিনি সার ভাবমন্দ দেখেন না। ভাবমন্দ কে দেখে ? যাহার নিজের ভিতর जानमन व्याहि। अभरतद (मह कि (मत्थे ? यि निष्यंक (मह मत्न करते। क् মুহুর্তে আলানি দেহভাবর্ছিত হইবেন. দেই মুহুর্তেই আর আপনি ছগৎ দেখিতে भाहेर्यम मा। खेरा विज्ञानितत्र क्या अंश्वर्शिक इरेबा वहिर्द । सानी क्यान विवाद-ুজনিত সিদান্তবলে এই জড়বন্ধন হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিতে ট্রেটা করেন। इंछाई 'लिडि' 'निडि' मार्ग।

### ७ई जगाम ।

#### আজার একর।

পূর্ব্ধ বফুতাম য়ে সিদ্ধান্তে উপনীত হওষা গিষাছে, তাহা দৃষ্টান্ত ধারা দৃচতর করিবার জন্ম আমি একখানি উপনিষদ হইতে কিছু পাঠ করিষা শুনাইব। তাহাতে দেখিবেন, অতি প্রাচীন কাল হইতে ভাবতে কিরুপে এই সকল তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া হইত।

যাজ্ঞবন্ধ্য নামে একজন মহর্ষি ছিলেন। আপনাবা অবশু জানেন যে, ভারতে এইরূপ নিযম ছিল যে, ব্লাবস্থা প্রাপ্ত ইইলে সকলকেই সংসার ত্যাগ করিতে হইবে। স্থতরাং যাজ্ঞবন্ধ্য তাঁহার সন্ত্যাপ গ্রহণেব সময় উপস্থিত হইলে তাঁহাব স্ত্রীকে বলিলেন—

প্রিয়ে মৈত্রেয়ী, আমি সংসাব ত্যাগ কবিষা চলিলাম, এই আমাব যাহা কিছু অর্থ, বিষয় সম্পত্তি বুঝিয়া লও।

মৈত্রেয়ী বলিলেন, "ভগবন্, যদি আমি ধনবদ্ধে পূর্ণা সমুদয় পৃথিবী প্রাপ্ত হুই, তাহা হুইলে তাহাব দাবা কি আমি অমৃতহ প্রাপ্ত হুইব ?"

যাজ্ঞবক্য বলিলেন, "না, তাহা হইতে পারে না। ধনী লোকেরা যেরপে জীবন ধারণ কবে. তোমার জীবনও তজপ হইবে . কা্বণ, ধনের ছাবা কথন অমৃতত্ব লাভ হয় না।"

মৈত্রেণী কহিলেন, "যাহা দ্বাবা আমি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইতে পারি, তাহা লাভ কবিবাব জন্ম আমাকে কি কবিতে হইবে ? যদি তাহা আপনার জানা থাকে, আমাকে তাহা বলুন।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "তুমি বরাববই আমার প্রিয়া ছিলে, একণে এই প্রশ্ন করাতে তুমি প্রিয়তবা হইলে। এস্, আসন গ্রহণ কর, আমি তোমাকে জোমাব জিজ্ঞাসিত তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিব। তুমি উহা শুনিয়া উহা খ্যান কবিতে থাক।

যজেৎক্য বলিতে লাগিলেন,

"হে মৈত্রেঘি, ত্রী যে স্বামীকে ভালবাদে, ভাহা স্বামীর জন্ম নহে, কিছ আস্থার জন্মই ত্রী স্বামীকে ভালবাদে, কারণ দে আত্মাকে, ভালবাদিরা

ইহ দারণাক উপনিবদের ২২ অধ্যায় ৪র্থ প্রাক্ষণ ও ৪র্থ অধ্যায় ৫ম প্রাক্ষণ দেও।
 এই অব্যাহের প্রায় সমুদ্রই ঐ ইই অংশের ভাবান্ত্রায় ও ব্যাধ্যমিত।

ণাকে। স্ত্রীকে স্ত্রীর জন্ত কেহ ভালবাদে না, কিন্তু যেহৈত্ সে আত্মাকে ভালবাদে, সেই হেতু স্ত্রীকে ভালবাদিয়া থাকে। কেহই সন্তানগণকে ভাছাদেব জন্ম ভালবাদে না, কিন্তু থেহেতু দে আত্মাকে ভালবাদে, দেই হেতুই সন্তানগণকে ভাল বাদিয়া থাকে। কেহই অর্থকে অর্থের জন্ম ভাল-বাদে না, কিন্তু যেহেতু লোকে আত্মাকে ভালবাদে দেই হেতু অৰ্থ ভালবাদিয়া থাকে। ব্রাহ্মণকে যে লোকে ভালবাসে, তাহা সেই ব্রাহ্মণের জন্ম নহে, কিছ আখাকে ভালবাদে বলিঘাই লোকে বাহ্মণকে ভালবাদিয়া থাকে। ক্ষত্রিয়কেও লোকে ক্ষত্রিয়ের জন্ম ভাল বাদে না, সাত্মাকে ভালবাদে বলিঘাই লোকে ক্ষত্রিয়কে ভাল বাসিয়। থাকে। এই জগৎকেও লোকে যে ভালবাদে, তাহা জগতেব জন্ম নহে, কিন্তু যেহেতু সে আত্মাকে ভাল-বাদে, পেইহেতু জগৎ তাহাব প্রিয়। দেবগণকে যে লোকে ভালবাদে, তাহা সেই দেবগণের জন্ম নতে, কিন্তু যেহেতু সে আত্মাকে ভালবাসে, সই হেতু দেবগণ তাহাব প্রিয়। অধিক কি, কোন বস্তুকে যে লোকে ভালবাংদ, তাহা সেই বস্তর জন্ম নহে, কিন্তু তন্মধ্যে আত্মা বিভাষান তাহাব জন্মই মে ঐ বস্তুকে ভাল বাসে। অতএব এই আত্মাব সম্বন্ধে শ্রবণ কবিতে হইবে, তৎপবে মনন অর্থাৎ বিচাব কবিতে হইবে. তাব পব নিদিশাসন অর্থাৎ উহাব ধ্যান কবিতে হইবে। হে মৈত্রেঘি, আত্মাব শ্রবণ, আত্মাব দর্শন, আত্মার সাক্ষাৎকার দাবা এই সমুদ্য যাহা কিছু, সুবই জ্ঞাত হয।"

এই উপদেশের তাৎপর্য্য কি १ এ এক অভূত বক্ষের দর্শন। আমরা জগৎ বলিতে যাহা কিছু র্কি, সকলের ভিত্র দিয়াই আআ প্রকাশ পাইতেছেন। লোকে বলিয়া থাকে, সর্বপ্রকার প্রেমই স্বার্পপরতা — স্বার্পপরতার যতদ্ব নিয়তম অর্গ হইতে পাবে, সেই অর্গে সকল প্রেমই স্বার্পপরতার প্রত্তে আমি আমাকে ভালবাসি, সেই হেতু অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। বর্ত্তমানকালেও অনেক দার্শনিক আছেন, যাহাদের মত এই যে, স্বার্থ ই জগতে একমাত্র সকল কার্যের প্রস্তিদাযিনী শক্তি। একথা এক হিসাবে সভা আবার অহা হিসাবে ভুল। এই আমাদের 'আমি' সেই প্রকৃত 'আমি' বা আত্মার ছাযা মাত্র, যিনি আমাদের পশ্চাতে বহিয়াছেন আর সদীম বলিয়াই এইক্ষুত্র 'আমি'র উপর ভালবাসা অন্তায় ও মন্দ বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র ব্রহ্মাওস্বরূপ আত্মার প্রতি যে ভালবাসা, তাহাকেই স্বার্থপরতা বলিয়া বোধ হয়, যেহেতু উহা সদীমভাবে দৃষ্ট হইতেছে। এমন কি, স্ত্রীও

যথন সামীকে ভালবাদে, সে জাতুক বা নাই জাতুক, সে সেই আত্মাব জন্মই সামীকে ভালবাসিতেছে। জগতে উহা সার্থপরভারণে ব্যক্ত ইইতেছে বটে. কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা আত্মপরতা বা আ্মপ্রীতিব ক্ষুদ্র অংশমাত্র। যখনই কেহ কিছু ভালবাদে, তাহাকে সেই আত্মাব মধ্য দিঘাই ভালবাদিতে হয়।

এই আত্মাকে জানিতে হইবে। যাহার। আত্মাব স্বরূপ না জানিয়া উহাকে ভালবাসে, তাহাদেব ভালবাসাই স্বার্থপ্রতা। যাহাবা আত্মাকে জানিয়া উহাকে ভালবাদে, তাহাদেব ভালবাদায় কোনরূপ বন্ধন নাই, তাহাবা সাধু। কেহই রাহ্মণকে বাহ্মণের জক্ত ভালবাদে না কিন্তু বাহ্মণের মধা দিয়া যে আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, সেই আত্মাকে ভালবাদে বলিঘাই দে ব্ৰাহ্মণকে ভালবাদে।

"ব্রাহ্মণ তাঁহাকে পবিত্যাগ করেন, যিনি ব্রাহ্মণকে আয়। হইতে পুথক দেখেন, ক্ষত্রিয তাঁহাকে পবিত্যাগ করেন, যিনি ক্ষত্রিয়কে আত্ম হইতে পুথক দেখেন, লোকসমূহ বা জগং ঠাঁহাকে ত্যাগ কবে, যিনি জগৎকৈ আয়া হইজে পুৰক দেখেন , দেবৰণ তাহাকে পবিত্যাগ কবেন,যিনি দেবগণকে আত্মা হইতে পুণক্ বলিষা বিশ্বাস কবেন। সকল বস্তুই তাঁহাকে পবিত্যাগ করে, যিনি তাঁহাদিগকে আত্মা হইতে পৃথকৰূপে দুৰ্শন করেন। এই ব্রাহ্মণ,এই ক্ষত্রিয়,এই লোকসমূহ, এই দেবগণ, এমন কি, যাহ। কিছু জগতে আছে, স্বট জাত্মা।"

এইরপে যাজ্ঞবকা ভালবাদা অর্থে তিনি কি লক্ষ্য করিতেছেন, তাহা वृकाइत्मन्। यथनइ आमत्र। এই প্রেমকে এক বিশেষ প্রদেশে সীমাবদ্ধ করি, তথনই যত গোলমাল। মনে করুন, আমি কোন স্নালোককে ভাল-ৰাদিতেছি, যদি আমি দেই জ্ঞালোককে আয়া হইতে পৃথক্ ভাবে, বিশেষ ভাবে দৃষ্টি করি, তবে উহা আরু নিত্যস্থায়ী প্রেম হইল না। উহা স্বার্থপর जानवामा बहेबा পिकन, जांत्र दृःश्रहे छेबात পरिवाम, किन्न यथनई जामि (महे बीटनाकरक आयात्रात्र (परिष्ठ भानि , उथनहे (महे जानवामा येथार्थ (अम হইল. তাহার কখন বিনাশ নাই। এইরপ যখনই আপনার। স্মগ্র জগৎ অর্থাৎ আত্মা হইতে পৃথক করিয়া জগতেন কোন এক বস্তুতে আসক্ত হন. তথনই তাহাতে প্রতিক্রিয়া আদিয়া থাকে। আয়া বাতীত যাহা কিছু আমরা ভালবাদি, তাহাবই ফল শোক ও হঃখ। কিন্তু যদি স্মামরা সমুদ্য বস্তকে আত্মার অন্তর্গত ভাবিয়া ও আত্মাস্তরপে সম্ভোগ করি, তাহা হইতে दकानं करे वा প্রতিক্রিয়া আদিৰে না। ইহাই পূর্ণ আনন্য।

এই আদর্শে উপনীত হইবার উপায় কি? যাজ্ববঁরা ঐ অবস্থা লাভ করিবার প্রশালী বলিডেছেন। এই ক্রমাণ্ড অনস্ত; জাত্মাকে না লানিয়া জগতের প্রত্যেক বিলেষ বিশেষ বস্তু লইয়া উহাতে আয়ুদৃষ্টি করিব কিরপে?

শদ্রে বদি একটা হৃদ্ভি কাজিতে থাকে, আমরা উহা হইতে উৎপন্ন শব্দকে, শব্দতর্গগুলিকে জয় করিয়া জয় করিতে পারি না, কিন্তু মখনই আমরা হৃশ্ভির নিকটে আসিয়া উহাকে গ্রহণ কবি, তথনই ঐ শব্দও গৃহীত হয়।

"শভা ৰাজিতে ধাকিলে যতকণ না আমরা গিয়া ঐ শভাটীকে গ্রহণ করি, ততকণ শভা হইতে উৎপন্ন শক্ষকে কথনই গ্রহণ করিতে পাবি না।

বীণা ৰাজিতে থাকিলে ধেখান হইতে শজেব উৎপত্তি হইতেছে, সেই বীণার নিকট আসিয়া উহাকে গ্রহণ করিতে গারিলেই দক্ষোৎপত্তির কেন্দ্রকে আমরা জর করিতে পাবি।

"বেমন কেছ ভিজা কাঠ জালাইতে থাকিলে তাহা হইতে নানা প্রকার ধ্ম ও ক্লিফ নির্গত হয়, ভদ্রপ সেই মহান্ পুরুষ হইতে ইতিহাস, নানাবিধ বিলাা প্রভৃতি, এমন কি, যাহা কিছু বস্তু সমূদ্যই নিঃশ্বাসের মত বহির্গত হইরাছে। তাঁহার নিশ্বাস হইতে যেন সমূদ্য ভালেব উৎপতি হইয়াছে।

"ষেমন সমুদ্য জলের একমাত্র আশ্রহ সমুদ্র, যেমন সমুদ্র স্পর্কের হস্তই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র গদ্ধের নাসিকাই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র রসের জিহাই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র রপের চক্ষুই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র শক্ষের কর্ণই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র চিন্তার মনই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র জানের হার্যই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র কর্ম্বেই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র কর্ম্বেই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র জালের স্বর্ধাংশে জমাট লবণ রহিয়াছে, অথচ উহা চক্ষুতে দেখা যায় না, এইকাপ হে মৈত্রেয়ি, এই আল্বাকে চক্ষে দেখা যায় না, কিন্ধ তিনি এই জগতের সর্কাংশ ব্যাপিয়া আছেন। তিনি সব। তিনি বিজ্ঞান্ত্রন্ত্রনা সমুদ্য জগৎ উহা হইতে উথিত হ্য এবং পুনরায তাঁহাতেই যায়। কাবণ, তাঁহার নিকট পঁছছিলে আম্ব্রা জ্ঞানাতীত অবৃহার চলিয়া যাই।"

# স্থারস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

ি শ্রীজিতেন্দ্রলাল বহু।

ষ্পতঃপর বৈষ্ণ্য কৰির স্থাবন্দের চিত্র স্থাৰতা উদ্বাটিত কৰিব। বৈষ্ণ্ কৰির স্থার্থ কেবলা প্রেয়ের অন্তর্ভুক্ত, অভ্যাব উহাতে ঐথর্য জ্ঞানোৎপন্ন । সংকোচ নাই। উহাতে সেবা আছে, কিন্তু দাসন্ববোধ নাই। উহাতে ঘথার্থ সংখ্যা মধুরতা আছে প্রাণভরা ভাগবাদা আছে, কিন্তু মহিমাবোধের প্রাণ্ একান্ত অভাব। এখনও স্থা-স্ফোধন-স্থালিভ ভপৰৎ স্কীত রচিত হয় किंद (म नक्त मधा-मक्ताधन (यन मूर्यंत मक्ताधन विमन्न) मर्त इत । (म সকলে কেৰল "দাও দাও", "তুমি বড়", "তুমি মহৎ" ইজাদি স্বতিবাচক ধোসামুদি কথারই অধিক প্রাত্তাব। যে নিঃসঞ্চোচ ছভতা বৈশ্ব কবির স্থার্থের চিত্রের উপাদান, তাহা সে সকলে পাইবার স্থাবনা অল। শ্রীভগবানেব সহিত ঐশ্বর্যাজ্ঞানবিবহিত সবল স্থ্যের চিত্র ভ্রত্তস্ত্র সাহিত্যে বড়ই বিরল। ভগবানেব প্লতি ঐ ভাব কেবল ব্রঞ্জেই পূর্বভাবে मर्छित्रा हिल। तीठांधर्माधिकांत्री धनक्षय ও এ मर्थात व्यधिकारी इडेगाहिस्तन কি না সন্দেহ। কারণ, তিনি শ্রীভগবানের বিশ্বরূপ দর্শনানম্ভর ভয়ে অভিভূত হইযা বলিয়াছিলেন -

> "দখেতি মহা প্রদতং যত্তকং হে ক্লফ হে যাদব হে সংখতি। অজানতা মহিমানং তবেদং মযা প্রমাদাৎ প্রণযেন বাপি॥ যচ্চাবহাসার্থমদৎক্তোহসি विश्वविद्यानन (कार्बस्य । একোহধবাহপ্যচ্যুত তৎ সমঞ্চং তৎ ক্ষামধ্যৈ স্বানহমপ্রমেয়ম্॥

> > গীত।—একাদশ অধ্যায, ৪১, ৪২

এই যে ভয়সঙ্চিত ভাব, এই যে 'কাকে সধা বলিয়াছি— कि कूकर्यंडे করিয়াছি' এইরপ মাহাত্মজানে মনের স্বোচ ইহাদের স্থান গ্রোপ-्वामकनिरभन्न भन्न अपूर्व मरश्रद मरश्र नाई।

"कार करक कांक ककाब करत की कांत्र ।''

ব্ৰহ্ণলকদের হৃদয়ের ভাব এত গভীর যে, তাহারা ভগরানৈব আয়ীয়তা ভিন্ন আব কিছু চাহে না। তাহারা বলে "তুমি কত বড়, তাহা জানিতে চাহি না; আমবা শুধু জানি, তৃমি আমাদেব ও আমরা তোমার।" এই সুল্ব ভাবে তাহারা বিভার; তাহাদেব অসক্ষোচ সম্মতাব ভিতর মোলাহেবি আদে নাই। এই সবদ উপাদানে বৈশ্বব কবিব স্থাবসেব চিত্র সকল সংগঠিত। তগবানেব কাছে স্থাব আন্দাব ও স্থাবসবিমোহিত ভভেন্ন প্রতি ভগ্বানেব কত কুপা, বৈশ্বব কবিব সদযে তাহা সম্মক্ কৃত্তি পাইয়াছিল; তাই এই সকল চিত্রগুলি বড স্বাভাবিক, বড তৃপ্তিজ্ঞাক, নিতান্ত সবল ও আশাপ্রদ। ভক্ত ভগবানেব এই মধুব লীলা যথন বৈশ্বব কবির সদযে প্রতিফলিত হইত, তথন ভক্ত কবিব সদয আমনেদ উৎকল্ল হইয়া, সেই লীলাম্বের লীলা-নত্যেব সঙ্গে সঙ্গে তালে তালে নাচিয়া উঠিত ও তাহাদের ভাব-সংক্ষুদ্ধ সদয় হইতে যেন সন্ধীত আপনা আপনি উছ্লিয়া প্রতিত।

"গিবিধব লাল গিবিপব খেলল তক হেলন পদপক্ষ দোলনীযা। অতিবল স্থবল মহাবল বালক কান্দে ছান্দ করে ভাগু দোহনীযা। গিবিবব নিকট খেলত গ্রামস্থলব ঘূর্ণিত নম্ন বিশাল। নৌত্ন তৃণ হেরিয়ে যমুনাতট চঞ্চল ধায় গোপাল।

উপনীত যমুনাতীব।

পাঁচনি বেত্র বাম কক্ষে দাবই
অঙ্গলি ভরি পীয়ে নীব॥

প্রিয় শ্রীদাম স্থদাম মধুমঙ্গল
তীবে রহি হেরত রঙ্গ খ্যামল স্থদার মূরতি মনোহর
হেরি যমুনা অভি বাভল তরঙ্গ

স্থাগণ সঙ্গে

· বঙ্গে नक्तक्त

জ্বদাস কহে পরিমল সুন্দর কুসুম ষট্পদ জোর যমুনাক তীব বমণ অতি মধুর সুবস রুসের ওব"

এই খেলার জন্ম, স্থাগণের সাথে মিলিবাব জন্ম, শ্রীরুফের যে কত উৎসাহ, তাহাও বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিষাছেন : -

> "গোঠে আমি যাব মাগো গোঠে আমি যাব। শীদাম সুদাম নঞে বাছুরি চবাব॥ कुछा नाथि (मरमा या मुननी रम रमान शास्त्र । আমাব লাগিয়ে শ্রীদান দাডাঞা রাজপথে॥"

বৈষ্ণব কবিতা সখ্যের সমগ্রভাব ব্যক্ত করিয়াছে; খেলাখুলা আমোদ-আফ্লাদ, সকলি চিত্রিত কবিষাছে। ব্রহ্মবালকগণের খ্রীরুক্ষ সহ বন-তোজন বৈঞ্বকবি ঘর্ণনা কবিয়াছেন, সে চিত্রটী সাবল্যে ও স্বাভাবিকভাষ মনোবম, অথচ মিগ্লোচ্ছল ভগবংপ্রেমে পবিপুষ্ট :--

> "ভাগ্যবতী যমুনা মাই यात अकृत्व अकृत्व धांश्वया धांड খেত শাঙল দোনো ভাই যাব জলে দেখে আপন ছাই। খেলা সমাপিয় শ্ৰমণ্ড হট্যা मधागण लहेगा मुक्ता ভোজন সন্তার ছিল ভার ভাব ভোজনে বসিলা রঙ্গে॥ যম্নাপুলিনে ' বেডি স্থাপ্রে মাঝে করি বৈলে কার। পাভি বন পাত তাহে নিল ভাত জল ভবি শিক্ষা বেন্তু॥ স্ব স্থা মেলি কৰিয়া মণ্ডলী ভোজন কৰ্যে সুৰে।. रान जान देवता यथ इहेट नहेबा मत्त स्तत्र कांक् मूर्य।

ৰাৰ কৰে ভাই আৰাৰ কানাই মোৱে বছ ভালবাদে।

আমার সমূৰে

বলি খান্ন ভূথে

সদা রহে মোদ্ধ পাশে॥

এহি করি মধ্যে

করান্ত ভোজনে

আনন্দ সাগরে ভাসে।

বিশ্বস্তুর দাস করি মনে আশ

বহে সুবলের পাশে॥"

সবল সম্প্রীতির এমনি সার একটা চিত্র দাহিত্যে বড বিবল। ইহাতে আভম্ব নাই, কথার বাঁথাবাঁধি, সাজগোজ নাই, আছে কেবল নিবিড় মান্ত্রীযভার অলম্ভ নিদর্শন।

> "দৰে বলে ভাই আমাব কানাই মেহে বড ভালবাদে।

আমাব সমূখে বসি ধাব স্থাধ সদা বহে মোর পাশে ॥"

এই ক্ষেক্টী ছত্রে হৃদয়ভব। ভালবাদা যেন জাগিয়া উঠিয়াছে। ইহাতেই জানা যায়, ব্ৰজ্বালকেব কুঞ্পপ্ৰেম কত গভীব, কত সুন্দ্ৰ।

সখ্যের সেবা বড উপাদের, ইহাতে দাস্যের প্রভুতবোধ নাই, কেবল স্থাব সেবায় স্থাব যে আমোদ, তাহাই আছে।

> "ভোজন সমাপি স্বচ্ঁ ব্ৰহ্ণবালক বৈঠিল নীপ্ৰিছায। কালিন্দী নীর সমীর বৃহই মৃত

> > শীত্তৰ কৰু স্ব•সায়॥

শাঞ্চল কঞ্চ শ্বংধাৰ।

সুন্দর স্থাম, শরীব।

শ্ৰীৰামক কোবে অসাগ ওঁহি ওতন স্থবল কোবে বসবীর ॥

নৰ নৰ পদ্ধৰ লেই স্থাপণ

वीकरू इस् कन अक ।

কোকিল ভ্ৰমন কান্ত মুখ হেবি হেরি

গায়ই শ্বদ জন্ম ধ

অস্ত্ৰস ত্যামি टेबर्डम नक्त्रक्त वृंविद् रम्खं नव रवेस् । হৈত্ইতি বতৰে একবোদ কার্টণ বাজই মোহন বেছু ॥"

দ্বার স্নেহ, একপ্রাণতা ও বিচ্ছেদব্যাকুলতা নিরোছ,ত দ্বীতে পরিবাক্ত।

> হিয়ায় ক'টক দাগ वश्राम वस्त्रम नाश मिन हरेशांटक मूथमंगी। শামা গভা তেয়াগিয়া কোন্ বনে ছিলা পিয়া তোমা ভিন্ন সব শৃক্ত বাসি ॥ কামর হইরাছে জন্ নব্দনশ্রাম তমু পাষাণ বেজেছে রাকা পায়। বনে আসিবার কালে হাতে হাতে সুঁপি দিলে খরকে গেলে কি বলিবে মায়॥ খেলাব বলিয়া বনে আইলাম তোমার সনে বসিয়া তক্তর ছায়। বনে বনে উকটিয়া তোর সাগি না পাইয়া আমা সভা প্রাণ ফার্টি যার॥ জ্ঞানদাৰ কহে বাণী শুন ভাই নীলমণি এ কোন চবিত তোর বল। আম্দের কেলে বনে যাও তুমি অক স্থানে ভূমি যোদের এক যে স্থল ॥"

चूर्य इःर्य, व्यास्मारन द्रश्रा, ब्रब्धवनिकशन श्रीकृत्कद्र न्या। त्य क्शवानटक अमनि त्थ्रम मिएल भीरत, जभैतान लारीत कार्रक वांशा। बुकि তাহার আছে আর ভগবানের কোনও রহস্য থাকে না। তাই দেখিতে পাই বে, একক তাঁহার হুদর্যের সমগ্র নিগৃত কথা এই স্থাদের কাছে বিহত করিয়াছেন। ভক্ত ভগবানের এই নিগুচ সম্বন্ধ ধ্যাপন বৈষ্ণব स्टबंड व्यक्तन महिमा ।

· न्यादानत इरेडी विकास चाह्य-नथात अध्यय ७ नथीत अध्य । नथीत क्या महार बागद अवस्थितिक, अहे, यह अधारन छात्रात विक्ष छ विवतन

निश्चिक कतिनाम ना। निर्वादिक सामानित्रक अर्थ कतिया वृत्विष्ठ हहेत्, किन्नु जाहा मधुत त्रत्र त्राधाति कालाहे नहत्व त्रा शहित। व्याशालकः मध्यत्रत्रतासर्गक मरशात हुरे अकी विवार्भ व्यवस्त कतिया मध्य রসের চিত্র সম্পূর্ণ করিব।

> "न्या दि ७ धनी कि कह वर्ष পোরোচনা গোরী নবীন কিশোরী সাহিতে দেখির খাটে ॥

ভন হে পরাণ স্থবল সালাতি का धनी माकिए ग। ষমুনার তীরে বদি তার শীরে পায়ের উপর পা॥

আনহি ছল করি: সুবল করে ধরি গমন করল বন মাহ।

তক্ষ সব হেরি কুমুম তহি তোড়ল যতনহি হার বনাই ॥

মাধ্ব কুগুকতীর স্থান্দরী মনে করি তাবই পথ হেরি কাতরে মনো নহে থির। নব নব পরব শেক বিছারল

নব কিশলয় উহি বাখি।

কুমুম তোড়ি চিত খেল শাকুল

হেরইতে স্ববির ভেল সাঁধি ৷ তৈখনে মদন বিগুণ তত্ব দগধল

कर कर जीमक वन।

গোবিন্দ দাস পঁত স্থবল কোরে ব্রহ চর চর নয়ন তর<del>ুস</del> ॥"

अमिन (बनाव आस्माप, पूर्व इः (ब नमय ताव ७ विज्ञक्काव देवक कविद्र म्बादम পরিপুর। এই স্বোর ভিতর পরিমাজানকনিত অধবা এখার্য বোধহেছু প্রীতির সংকাচ আদে। নাই। এই প্রীতি স্বতঃ উচ্ছালত, এই

প্রীতি অনুগ্রহ আক্রাক্সা রাবে না, বোগান্দি করিতে চাছে না, কেবল ভাল বাসিতে জানে।

> "গোপাল যাবে কিনা যাবে আজি গোঠে। আমরা চলিয়া বাই धर्करवाम वनितन (भाषम हिनता (भन गार्ट ।

উচ্চও দেবিয়া বেলা ভাকিতে আইমু যোৱা যতেক গোকুলের রাধ জনে। একেলা যন্দির যাঝে আছ তুমি কোন কালে এ তোমার কোন্ ঠাকুরালী।

यनि वा এডিয়া यारे अञ्चल्ला वाका भारे যাইতে কেয়তে প্রাণ ধরি। না ৰানি কি গুণ জান সদাই অন্তরে টান তিল আধ না দেশিলে মরি॥

এমন করিয়া ভাল বাসিতে পারিলে, এমন করিয়া ছোর করিয়া ডাকিতে পারিলে ভগবান সে আবদার হাসিযুধে সহা করেন-

> "মাধেতে ছিলন দড়ি, হাথেতে কনক লাড वांत्र वहेन विशासत स्वतन ! नकन बानक देनवा यमूनात जीता बाह्या জানদাস ছিল তার পাছে ॥"

शत्र कानमान यात्र क्षत्रत्वावतन् वह व्यम् क्षत्र कृषियां किरिवाहिन। গোষ্ঠের চিত্রে বৈঞ্চৰ কবি কত পবিত্রতা কত সাধিকতা, কত ঋপার जानक गिनिशाहिन --छाटा वर्गनात दिनत्र नाट, উপভোগের বিষয়। अ हाकन हित्त (क्षास्त्र कृकान कृष्टिमारक। एवर् मासून नरक, शानत क्रम्म, शक्ष शकी সেই প্রেম বস্থার ভাসিয়া চলিয়াছে !--

> "बाक् वत्न चानम वाताहै। পাতিরা বিনোদ ধেলা আনন্দে হইলা ভোলা पूत्र बुद्ध दर्जन मद नाहे ।

বেছ বা দেখিয়া বনে চকিছ রাখার্ক বার্তি শ্রীদাম স্থদাম আদি সবে। কানাই বলিছে ভাই খেলা ভালা হবে নাই

কানাই বুলিছে ভাই খেলা ভাল। হবে নাই আনিব গোধন বেণু ব্লবে॥

সব ধের নাম কৈরা অধ্রে মুরলী লৈয়া ভাকিল প্রিল উচ্চ বরে।

শুনিয়া বেশুর রব ধার ধেত্ব বৎস সব পুচ্ছ ফেলি পিঠের উপরে॥

ধেছ সব সারি সারি হামা হামা রব করি
দাডাইল ক্লফেব নিকটে।

ত্থা ত্রবি পডে বাঁটে প্রেনের ভবক উঠে স্লেহে গাভী শ্রাম অক চাটে॥

দেখি সব সধাগণ আবা আবা খন খন
কামুরে করিল আলিঙ্গন।
প্রেমদাস কহে বাণী কানাইর মুরদী ভানি

পণ্ড পক্ষী প্ৰাইৰ চেতন ॥"

এইরপ পরম পশ্বিক্ত লাকিক ভাবে স্থারসের অবন্ধর দুংগঠিত ও তাহার আধ্যাত্মিকতা স্থাতিনিও। ভক্তক্সদেরের এই স্কুলর রহস্ত ভক্ত কবির নিপুণ তুলিকায় স্চারুরপে প্রকাশিত হর্ষাছে। বলা ৰাহ্মানু যে, ভক্তাবতার প্রীক্ষটেততাত্মব আধ্যাত্মিক জীবনে স্থারসের অপরপ বিকাশ হইয়াছিল। তিনি নিজ ভক্তগণকে লইযা স্থারসের যে স্মধুর লীলা করিতেন, তাহা বৈষ্ণব্ ইতিহাসজ্মাত্রেই অবগত আছেন। কখনও বা তিনি ক্ষভসম্মত্ব প্রাপ্তি, ইইয়া কলিকালে আ্বার হেই বুলাবনের স্থারসের অবতারণা ক্রিয়া জন্মাত্রকে আ্নান্দের ব্যায় ভাসাইতেন। বুলাবন দাস কহিয়াত্রিক হলাবনের

"কয়া কয়া বলি করতালি দেন জলে। জলে বাস্থ কাজায়েন বৈষ্ণব সকলে। গোকুল শিশুর তাব হইল স্বায়। শেসুও হইলেন গোকুলেন্দ্র অবভার।

नीय साथि कारता मान बहेगा निक्ता। निर्वास क्षेत्रकारक गाउ एव कन ॥ ब्राटेशक टेक्स्स (मेश्टर जम दक्का दक्का । . क्षेत्रम नानिका मिटर करा कुर्रको ॥"

## श्रम्क (माठनमान :-

"এ বোল ওমিয়া গৌর বিহবল হিরার। বালকের ছেন সেই ইভন্তত: ধার ॥ मध्रतंत्र नेक करत, संत्राप्त रमध्य। भूकरक भृतिल चल चक्रम नग्रन ॥ ভাই ভাই বলি ডাকে হৈ হৈ বোলে। শীদাৰ সদাম বলি গাতে বৈল কোলে ॥ স্থাভাবে ব্যাকুল হইয়া পৌর রায়। **এে**यदा चाकून इडेग्रा ठाविमित्क शाय ॥"

আমরা এই স্থলেই স্থারসের চিত্র স্মাপ্ত করিলাম। স্থারসের আরও चानक मधुमध हिं देवक्षत भागानी मार्ग चार्क, किंख मकन हिंद अञ्चल উদ্ভ হওয়ার সভাবনা নাই। আশা করি পাঠকগণ সেইগুলি নিজেরা পডিয়া দেখিবেন ৷

## আমারকণ্টক ভীর্থ।

হিমান্ত্র ৮ বহোত্রী এবং ৮ বমুনোত্রীর যেরপ মাহাত্মা, মধা ভারতে বিশ্বাবিশ্ববাস্থ নৰ্মানা নদীর উৎপভিস্থান অমরকটক নামক তীর্বেঞ্ মুক্তান্ত উত্তার কোন অংশে কম নতে—বরং দক্ষিণ ও পশ্চিম ভারতের অনে-(कद स्ट ⊮ नर्मनाद साराक्षा a काल ⊌ गना ७ यम्नाद **व्यापका** व्यक्तिक এরং উল্লোবা এ বিষয়ে পৌরাণিক প্রমাণও দিয়া থাকেন। স্বাভাবিক দুৱৈত ব্যুব্রক্টকের পদোত্রী বা ব্যুনোত্রীর সহিত ছুলনা হইছে পারে ; কেবল

হিমগিরির চিরত্বারমভিত শিধরশ্রেণী আর ভারতে কুঁত্রাপি দৃষ্টিগোচর হওয়া অসম্ভব এবং সেই তুষার ভেদ করিয়াই গঙ্গা ও যয়ুনা নির্গতা। নর্শ্ব-দার উৎপত্তিস্থানে কেবল ঐ তুষার নাই, নতুবা অক্যান্ত সমস্ত শোভাই वर्खमान-७५ वर्खमान दकन, श्रामालिय विद्युष्टनांत्र कान दकान, विषय श्रमन-কউক গলোত্রী যমুনোত্রী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

প্রায় পনর বংসর গত হইল, আমি আর একটা সন্ন্যাসীর সহিত আষাঢ় মাসে অমবকণ্টক দর্শনাভিলাষে যাত্রা করি। বর্ত্তমান সময়ে জড়-বিজ্ঞানের উন্নতিতে কোথাও যাত্রা করা বড় কটিন ব্যাপার নয়--রেলওযের রূপার মহা কঠিন হুৰ্পম স্থানও সহজ ও স্থাম হইয়া গিয়াছে। সুতরাং আমরা (बनर्यार्थ यांजा कतिनाम।

অমরকণ্টক যাইতে হইলে বেঙ্গল নাণপুর রেলওয়ের বিলাসপুর-কট্নি শাথা লাইনস্থিত পেণ্ডা রোড ( Pendra Road ) ষ্টেশনে নামিতে হয। বিলাসপুরের পর ষষ্ঠ ষ্টেশন (Pendra Road) পেণ্ড! রোড নাবে অভিহিত। আমরা তথায় নামিয়া অমুসন্ধানে জানিলাম, দেখান হইতে প্রায় গা৮ মাইল পদত্রকে যাইলে তবে অমরকটক পৌছান যায়। কাজেই व्यामत्रा क्षेत्रत्भ हिलाम। वांखा श्राप्टे व्यत्पात मधा निया; मर्था भर्था ছোট ছোট গ্রাম অদুরে দৃষ্ট হয়। পথে যাইতে যাইতে দেখিলাম, স্বাভাবিক শোভায় প্রকৃতি এখানে দদাই হাস্তমুখ। বিশেষতঃ বর্ধার ধারাসম্পাত আরম্ভ ইওয়ায় রক্ষলতাদি যেন সানান্তর নবীন আবরণে আবরিত, এবং ছোট ছোট পাৰ্বতীয় শ্ৰোতশ্বিনীকুল অক্ত সময় জলশৃক্ত হইলেও এখন ৰ্ষাগমে তজ্ঞপ নহে – তবে এখনও অনায়াসে হাঁটিয়া পার হওয়া যার। এই ক্লপে ভিন বা সাড়ে তিন মাইল সমতল ভূমি অতিক্রম করিয়া অবর-क फेक भर्त्ता छत्र भागरमा वानिया छ भन्नि इहेमाय। अ भर्या ख वा या वी আর একটীও দেখিলাম না; কেবল আমরা ছই জন। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে याहेराज्य अक्रम इटे अक करनत महिल मरना मरना एका देशाहिन,लाहारनतरे নিকট আমরা অপরিচিত পথের বিষয় অফুসদ্ধান কবিতে করিতে চলিলাম।

अहे थात्र शक्तिशादार्थ भात्रस रहेल। आत्र ठाति वा माए ठाति माहेब आद्रार्टराव भव जरन नर्यमा माग्रीत छे० मिक्कारन (मीकान बाहेरत। এই পর্বতপাদমূলে এক নৃতন জাতি মহুষ্য দেবিলাম, ইহাদের वम्बाता वा वनवत् वरण । देशास्त्र निक्षि देशान वात्रशान नारे । वाजाना

দেশে যেমন বেদে নামে এক জাত আছে--বাহারা হুই মাদ এক গ্রামে, চারি ষাস অপর গ্রামে, টোল ফেলিয়া বাস করে এবং বৃদ্ধি, চুব্ডি, ডালা ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া তাহা বিক্রন্ন করিয়া জীবন যাপন করে—মধ্য ভারতবর্ষে সেইক্রপ এই বন্জারা জ্বাতি। ইহাদের আদিম নিবাস রাজপুতনায় ছিল, বহুকাল পূর্বে ষ্পর্বাৎ বধন ভারতবর্ষে রেলের সৃষ্টি হয় নাই। খোরতর ছভিক ও অনার্টি হইয়া কোন সময় মহুষ্য ও পশুর নিদারুণ কষ্ট হওয়ায় ইহারা নিজ নিজ পরিবার এবং পশুপাল লইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়াই জীবন যাপন করিতে থাকে এবং ভদবধি এখনও ঐক্লপ করিয়াই আসিতেছে। বনে পশুর খাদ্যের ও জলের অভাব নাই এবং আপনারা ব্যাপারীদের পণ্য দ্রব্য এই সকল পশুপুর্চে এক সহর হইতে অন্ত সহরে লইয়া ঘাইয়া তাহার বারা বাহা আয় হয় তাহাতেই निष्काम छत्र (भाष्य हालाय । देशाया कथन ताक्ष्मथ मिया हाल ना ; कात्र्य. সেখানে পশুর খাদোর অভাব। ইহাদের এক এক পালে ৩০০।৪০০।৫০০ भर्यास तमम, गांछी ७ द<म थाकि। ইহাদের मन्त्रमायित मःशां वह: ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আরণ্য প্রদেশেই ইহাদের দেখা যায়। অবশ্র বেল ধ্যে আরম্ভ হওয়া অবধি ইহাদের সংখ্যা অনেক কমিয়াছে। অনেকে কোন কোন দেশে বাসস্থান নির্মাণ করিয়া স্থায়ী ভাবে অবস্থানও করিতেছে: যথা রোহিলখণ্ডে পিলিভিত জেলার উত্তর ভাগে—হিমালযের তরাইয়ে অনেকগুলি পল্লি এই বনজারাদের বাসস্থান হইয়াছে। সেধানে এ আজিদের बात बा.बात्ता वरन। देशामत अधान खन, देशाता वर्षे मठावानी। अहे কারণে পৃথ্যকালে ব্যাপারীরা ইহাদের কণার উপর নির্ভর করিয়া সহজ্র সহত্র টাকার মাল ইহাদের হস্তে বিনা সন্দেহে নিশ্চিত্ত মনে অর্পণ করিত এবং ইছারাও ব্যাপারীদের আদেশারুষায়ী यथाद्यान के नकन मान পৌছा-ইয়া দিত। এখনও ভারতের কোন কোন স্থানে এরপ চলিতেছে। ইহারা बाद्ध अथ हाल ना ; बाहेर्ड बाहेर्ड अभिमाश मस्ता ममागठा हहेरल कान জলবের মধ্যে বা পার্বে ছোট ছোট তাঁব, বার ছইদিক অনাবত, তাঁহারই ভিতর বিশ্রাম করে। ঐরপ বিশ্রামন্থলের মধ্যভাগে পভর পাল রাখিয়। त्राशादीत्मत्र मान नकन छत्त छत्त नामारेश ह्यूनात्म नित्मत्मत्र তাৰু ৰাবা বেষ্ট্ৰ কৰিয়া থাকে। প্ৰত্যেক দলের সহিত কুছকগুলি কুকুর शाक-तात्व देशातां रे क्किक । , व्यत्ना नकन शाहरे हिश्यक वहार पूर्व ; धरे क्कूरतता तात्व देशांसत क्रूणांचि उदेश थात्क, (कीन दिश्यक जबत

আসমন ইহানা দুর হইতেই বভাবদির আশ্বতি বারী ব্রিভে পারে এবং ভয়ামক চীৎকার করিতে থাকে, স্বতরাং বনলারা সকলে জাঁগিয়া উটে थार अल्लान तका करत । हैशाएमन विवाह हैकामिल कहे वर्त वर्ती ! केंके परमत्रं अक भन्नेपारात नेशिष्ट बाग रामत् मन्त्रेपारात निर्मेश विवास स्वा बान बानहें विवादं., बान बानहे बान !

এই বার আমাদের পর্বতারোহণ ঠিক ঠিক আরম্ভ হইস। পার্বতীর भष मन्य नग्न, त्रक्रण जिल्डि शृंष, मरशा मरशा मिस्तिनी। अहे त्रक नक्ने छ অনন্ত প্রকাবের। পূর্বে বলিয়াছি, হিমালয় অপেকাও অমর্কণ্টক পর্বত কোন কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ; তাহার কারণ,এই অদৃষ্টপূর্ব্ব অপরিচিত রক্ষণতার্দির মধ্যে মধ্যে রহৎ রহৎ ফলে পবিপূর্ণ অরণ্যক্ষাত আত্রতি জাম। অবৈত্র चत्रनाओं वित्रा के नकन करन चरिक मंद्र मंहि—(करन चाँतर्त्रम वर्षः বীজেই পরিপূর্ণ বলিলেও হয়, কিন্তু উহা অপর্য্যাপ্ত পাওমা যায়। মধ্যে বর্ণো কদৰীবন-তাহাতেও ফল অপব্যাপ্ত। অন্তান্ত অনেক অপবিচিত ফলবান বুৰলতাদিও দেখিলাম: কিন্তু, পে সকল আমাদের খাওয়া চলে কিনা লোকা-ভাবে তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই। হবীতকী রক্ষণ্ড অনেক।

এই সকল দেখিতে দেখিতে আমবা চলিতে লাগিলাম। **এখানেও মধ্যে** भर्या कृष्टे अंकजन वन्काता वसनी नियंतिनी दरैए कननी कतिया अन आनि-ভেছে দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে আমরাও বিপ্রাম কবিলাম একং পর্বতা-রোহশের প্রাস্তি দূর করিবাব জন্ম বনজাত জাৰ, আঁবে খাইতে থাইতে ঙাবিতে লাগিলাৰ, ধৰিরা যে বনজাত ফলমূল আহার করিয়া এই সকল অরংশ্য ভগবানের জন্ম তপশ্চরণ কবিতেন, সে সকল সত্য কথা। দেখিয়া ভনিরা পথে জ্রন্ত্রপ চিস্তাই মনে আর্সিতে লাগিল।

প্রায় তিন মাইল রাস্তা এই কপে আরোহণ করিয়া একটা প্রকাশ্ত কালাইন উপনীত হইলাম। আর চড়াই নহি। ঐ ময়লামটীর চতুলার নিবিত্ ब्बंदि (रहिंछ । अति वन्बातात्म्य अवही दियायद्यान । अवस्य न्हेंद्र আলৈ অলে অবরোহণ করিব। অর্থ মাইল বা কিছু অবিক নামিল। বহিছা नर्षमा माग्रीत उँ ९ अखिषाम शाहेनाय।

স্থারকর্ণক। মহারাদা রেজয়ার রাজ্যে ছিত। গ্রামে প্রদেশ করিরা অপিমেই মহারাজা রেওয়ার একটা পুলীস টেসন—ছই ভিল খন মাজ কশানালী वॉर्किन । केरशहा शाक्षांत्मत इरें होति बीनि वार्ति क्ल क्लक्लिक क्लिक्ल

মতিক্রম করিয়া নুর্মাণ মারীর উৎপতিছানে আনরা উপনীত হইণার।
পূর্বোক্ত রহৎ মর্নান হইতে এখান পর্যন্ত সমস্তই প্রায় নমতল ভূমি।
মমরকণ্টকপুদ সমুস্তই হইতে প্রায় তিন হাজার ফিট উচ্চ। পর্বতশ্লের উপর এতটা সমতল ভূমি প্রায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা দীর্মে
প্রায় স্বাড়াই তিন মাইল এবং প্রস্তে প্রায় তত।

নার্দ্ধলা মারী এই সমতল তৃষির প্রায় কেন্ত্রহল তের করিয়া নির্গন্ধ

হইরাছেন। একটি কৃও বা ছোট পুছরিণী খনন করিয়া দেওবা হইরাছে,
তাহাতেই পবিত্র বাবি জমিয়া আছে। কুঙের চতৃদ্ধিকে প্রভারনির্দিত্ত

ঘাট। কুওটি অধিক গভীব নয়, প্রায় ৩।৪ হস্ত হইবে। দীর্ঘে প্রায় ২০

হাত, প্রস্তেও প্রায় ততই। কুণ্ডের একদিকেব মন্দিবে নর্দ্ধালা মারীর খেতপ্রস্তেরমির্দ্দিত মৃত্তি ভাগিত এবং সেই মন্দিরেব সন্মুখেই নর্দ্ধালার মহাদেবের মন্দিব ও আবো কতকগুলি ছোট ছোট মন্দির। নিকটেই নর্দ্ধালা
মাবীর এক প্রাচীন ব্রন্ধচারীর ভক্তেব কুটীর। ইনি মহারান্ত্রীর আলাল।
প্রায় পঞ্চাল বংসর এখানে নর্দ্ধালা মান্ত্রীর সেবা করিতেছেন। আমরা
ইতাবই অতিথি হইলাম। কুণ্ডের আব একদিকে রাস্তা এবং পার্খে কোন
কোন পাণ্ডাদের বাটা ও গোলালা এবং ক্যেক্থানি মুদীর দোকান। ব্রন্ধচাবীন্দিরও একটা ছোট গোলালা আছে, তাহাতে ছই তিন্টা গান্তী ও বংস
ছিল। কুণ্ডের অপর ছই দিকেই ছোট ছোট অনেকগুলি মন্দির।

নশালা মান্ত্ৰীর উৎপত্তিস্থান এই কুগু পরিপূর্ণ হইষা এক দিক্ দিয়া অধ্য বাহিনা ঘাইতেছে। এই জলধারা সমতল ভূমির উপর দিয়া প্রায় দেড় বা হুই মাইল যাইয়া পর্বাত হইতে নিম্ন ভূমিতে পতিত হইষা ক্ষুদ্র একটা নিম্মানি বিশী আকারে বহিন্না ক্রমে অক্সান্ত নিম্মারিকার সহিত মিলিয়া বৃহৎ নদীর আকার ধারণ ও শত শত পর্কত গ্রান সহর ভেদ করিয়া পশ্চিম সমুদ্রে বোদ্ধাই প্রাক্তে স্বাট কেলায় ভড়োচ নামক স্থানে মিলিত ইয়াছে।

অমৃবকুশীক একটা হোট পলীপ্রাম। আন্দণেতর বর্ণেরও বাদ আছি। প্রামের তিন দিক্ ভলানক অরণ্যে বেটিত, শালবনই অধিক। পলীনী-অনতিদ্রেই পুরাণকার মার্কণ্ডেয় থবির তপস্থাস্থান—দে পর্যাস্ত স্পর্ণ্য তত গভীব নর। এখানে একটা বহু প্রাচীন মন্দিরের ভ্যাবশেষ দুর্নিতে পাওরা যায়। এই স্থান হইতেই জন্পার, পভীরভার আরম্ভ; প্রায় এক মাইল পদীপ্ত নিবিভ জলন। তার পব পর্কতের শেষ, কিন্তু জনলৈব শেষ নয। এই পর্ব্যতের চতুদিকে ৬০ ক্রোশ পর্যান্ত এই অবণ্য ব্যাপিয়া আছে।

পর্মতের নীচের জঙ্গলে ভারতবর্ষের আদিম নিরাসী গোঁড জাতিদের কাস। এখানে ইহাবা চাষবাস কবিষা জীবন যাপন করে। "অমবকণ্টকে ইহাবা নিতাই শাক, অবণাজাত আঁব, কলা, জাম ইত্যাদি বিক্রম কবিতে আবে। তাবা প্যসাব প্রযাসী নয়। তাদের জিনিসের বিনিম্যে চাল, মসলা, ডাল, কাপড বা অন্ত কোন আবগুকীয় জিনিস, যাহা তাহাদের জঙ্গলে পাওয়া যায় না, তাহাবই প্রাণী।

अभवक फेटकन এই अम्रल गमार माना एमान नमीव छ छ ९ भिछ मान। এই গভীর অরণা মধ্যে একটা অল্ল উল্লক্ত স্থান আছে। সেই স্থানটী অবগ্য প্রস্তবময়। তাহাই ভেদ কবিষা বিন্দু বিন্দু জল পড়িয়া ক্ষুদ্র একটা কুণ্ডে পবিণত হইয়াছে এবং উহাই ক্রমে পূর্ণিত হইয়া ধাশ-कारत थीरत भीरत भर्वे इंडेरड छेडवन कविरहाइ। आवा माहावान। জেলাষ সোন নদীব গান্তীৰ্যা এবং প্ৰসাব দেখিয়া বোধ হয় না যে, ঐ নদেব উৎপত্তিস্থান এত অকিঞ্চিংকর। কিন্তু বাস্তবিকই তাই।

व्ययक गढेक अवत्व नाघ छय थ्व। व्यामात्तव व्यवसामकात्व अक দিন বাত্তি প্রায় তিনটার সময় ভীষণ গর্জনে গ্রামের সকল লোকেরই নিদ্রাভঙ্গ হয়। সকলে বলিতে লাগিল অতি নিকটেই, বোধ হয় এক মাইলেব মধ্যে ব্যাস আসিষাছে। কোন তুৰ্ঘটনাৰ শীঘুই সম্ভব। বলিতে বলিতেই প্ৰবাদন প্ৰাতে সংবাদ আসিল যে পূৰ্ব্বোক্ত অবণ্যবেষ্টিত প্রশন্ত ম্বকানে ব্যাপারীবা প্রায় ২০০ হবিত্রকী ভাব-বাহা বলদেব সহিত বালিতে বিশ্রাম কবিতেছিল, তন্মধ্যে একটা বলদ ব্যাঘে সংসাব করিষাছে। পবে গোলমাল চাঁৎকাব ইত্যাদি হওয়াৰ আব অধিক অনিষ্ট কবিতে পারে नारे।

দিতীয় দিন বাত্রে গ্রামে এক জনেব গোশালায় বাছে প্রবেশ করিয়া শুমন্ত গকগুলিকে (প্রায় ১০০ হইবে) গোঠেব দরজা ভারিষা বাহিবে আমনিয়া জ্ঞালেব গাবে লইয়া যাইতেছে এমন সময় গৃহত্ত জাগিয়া উঠিয়া গোলমাল চীএকাবাদি কবায় পল্লীর আরো লোক সকল আসিয়া পশুণালুকে বকাক বে। প্রতি বংদবেই দময় দমযু একপ উৎপাত হয়। ব্লচাবী বলিলেন, তিনি বঁথন উপরোক্ত মার্কণ্ডেয় শবির তপস্থা স্থানের কাছে

পর্ণ কুটীর নির্মাণ কুবিবা চাতৃর্মান্ত ব্রত সাধন কবিতেছিলেন তথন একবার এক ভীষণ ব্যাত্রের সহিত সাক্ষাংকাব হয়। তাঁকে দেখিয়া বাাদ্র ভীষণ একটী গর্জনমাত্র কবিয়া চলিয়া যায়। আর একদিন ব্রন্ধচারী পূর্ব্বোক্ত গোঁডেদেব গ্লানে কদলীপত্র সংগ্রহেব জ্বন্ত ঘাইতে যাইতে গাঁহার বাম পার্শ্বে উচ্চ গ্রেষ্ক উপব গভার অবণ্যে এক দীর্ঘকায় ভীষণ ব্যাদ্র দেখিতে পান। সে দিনও তাঁকে দ্ব হইতে দেখিয়া ব্যাদ্রটি একটী ভাষণ পক্তন কবিয়া চলিয়া যায়।

প্রামে কিন্তু প্রায় সকলেই এক বাকোবলৈ যে এখানে বাছে ক**খনও** মহুয়া সংহাব অভাপি কবে নাই।

যাত্রীাদের স্থাবিধান জন্ত পেণ্ডা বোচ টেপেনে টটো গোড়া পাওযা যায এবং একটু অনুসন্ধান কলিলে ডুলিও পাওযা যায়। যাইবাল সময় -বর্ধাকাল ছাড়া, অপর স্কল ঋতুতে অর্থাৎ শাতকাল, গ্রীপ্সকাল ইত্যাদিতে যাওযাই স্থাবিধা। অভ এই প্রাস্তঃ

## স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

ওঁ ন্মে। ভগৰতে ব,মরুষ্ণাব।

আল যোগ

: ० ई ज़लाई : ४०?।

অভিনন্ধদ্যেৰু,

আজ এখান হইতে সভাবে উদ্দেশ্যের যে proof পাঠাইযাছিলে, তাহা সংশোধন কবিষা পাঠাইলাম। Rules & regulations টুকু (যে টুকু আমাদের সভাব সভ্যের। পডিযাছিলেন) লমপুর্ণ। বিশেষ যদ্ধের সহিত সংশোধিত কবিষা পুনুষ্ দ্ভিত কবিষে, নহিলে লোকে হাসিবে।

\* বহবমপুবে যে প্রকাব কার্না শুইতেছে, তাহ। অতীব সুন্দর। ঐ
সকলকার্যোব দাবাই জন হইবে—মতামত কি অন্তব স্পর্শ করে গ কার্য্য কার্য্য
ক্রীবন জীবন—মতে লতে এসে যাব কি গ নিলদকি যোগ তপ ঠাকুর্থর
আলোচাল কলা মলা—এ দ্ব ব্যক্তিগত ধন্ম, দেশগত ধর্ম—প্রোপকারই
এক সাল্রজনীন মহাব্রত। আবালর্দ্ধবনিতা আচন্ডাল আপত সুকলেই এ ধর্ম
ব্রিতে পারে। শুধু negative ধ্রমে কি কাজ হয় গ পার্থের ব্যভিচাক্তকরে

শামি অবতা- কের উল্লেখ্য সম্পাদিত রামকৃষ্ণ মিশনের প্রথম ছভিত্র কার্য।

না, গক্ষতে দিখ্যা কৰা কয় না, রক্ষেরা চুরি ভাকাতি করে লা, ভাতে আসে যার কি? তুমি চুরি কর না, বিদ্যা কৰা কও না, ব্যভিচার কব না, ৪৭টা ধ্যাম কর, আট ঘকা ঘকা ৰাজাও—"মধু তা কার কি ?" এ যে কাজ অভি আলও হল, ওতে বহবমপুর একেবারে কেনা হযে গেল—এপন যা বল্বে লোকে ভাই শুল্বে। এখন 'রামক্ষ, ভগবান্' লোককে আর বোলাতে হবে না। তা নইলে কি লেক্চারের কর্ম—কথায় কি চিতে ভেজে। এ বক্ষ যদি ১০টা ডিন্টি তৌ পাব্তে, তাহলে ১০টাই কেন হযে যেত। অভএব বৃদ্ধিনাল্ এখন এ কর্মবিভাগটার উপরাই খুব কোঁক আর এটাবই উপকাবিত: বাড়াতে প্রাণপণে তেপ্তা কর। কত্রকগুলো ছেলেকে থারে হাবে পাঠাও—আলপ জাগিয়ে টাকা প্যদা ছেঁড়া কাপড় চাল ভাল যা পায় নিয়ে আত্রক, তারপর সে গুলো ডিথ্রীবিউট কব্বে। এ কাজ, এ কাজ। ভার পর লোকের বিশ্বাদ হবে, তাব পর যা বল্বে গুল্বে।

কলিকাতায় মিটিং এর খরচ খরচা বাদে যা গাঁচে ঐ famine এতে পাঠাও বা কলিকাতাব ডোমপাডা হাডিপাডা বা গলিঘুঁজিতে অনেক গরিব আছে, তাদের সাহায্য কর—হল কল ঘোঁডাব ডিম থাক্ প্রভু যা কব্বাব তা কব্বেন। আমাব এখন শরীব বেশ সেবে গেছে।

—র সঙ্গে কোনও সম্বন্ধে কাজ নেই —) মেটিরিয়াল যোগাত কচ্চ না কেন ? আমি এসে নিজেই কাগজ start কব্ব। দ্যা আব ভালবাসায জগৎ কেনা যায়, লেক্চার বই ফিলসফি সব তাব নীচে

—কে ঐ রকম একটা কর্মবিভাগ গরীবদের সাহাব্যের জন্ত কর্ত্তে শিশ্বে।

\* ঠাকুর পৃজ্ঞাব ধরচ হ এক টা নায মাসে করে ফেল্বে। ঠাকুরের ছেলেপুলে না ধেয়ে মারা যাচে \* \* \* শুধু জল তুলদীর পূজো করে ভোগের পদ্মদাটা দরিদ্রদের শবীরস্থিত জীবন্ত ঠাকুরকে ভোগ দিবে—ভা হলে দব নল্যাণ হবে। যোগেনের শরীর এখানে থারাপ হযেছিল, সে আজ যাত্রা করিল—কলিকাভার। আমি কাল পুনশ্চ দেউলধার যাত্রা করিব। ইতি আযার ভালবাসা জানিবে ও সকলকে জানাইবে।

ইতি বিবেকাৰন।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

ि भिनतकत्म ठक्कवर्खी वि, ध ।

বেলুড নীলাম্বর বাবুর বাগানে এখনও মঠ রহিয়াছে। অগ্রহারণ মাসের শেষ ভাগ। স্থামিলী এই সময় সংস্কৃত শাস্ত্রাদির বছধা আলোচনায় তৎপর। 'আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ঃ' প্লোকহটী এ সময়ই তিনি রচনা করেন। আৰু স্থামিলী "ওঁ হ্রীংগ্রভং" স্তবটী লিখে শিস্তের হাতে দিয়ে বল্লেন, দেখিস্ এতে কিছু ভ্রমাদি আছে কিনা। শিশ্ব Original থানি না নিয়ে তার একথানি নকল লিখে নিল। এই স্ববটী সম্বন্ধে একটু লিখে তৎপর মূল প্রবন্ধের অবভারণা করিব।

স্থানী রচিত হবাব চাব পাঁচ দিন পরে স্থামিজা একদিন শিশ্বকে বরেন, ওচা কোন সংশোপন করার দরকার দেখ লি কি ? শিশু বলে যে, সে এখনো তা ভাল করে পড়ে দেখেনি। তার পর ঐ স্তবেব Ougund কপি মঠে আনক খুঁলিযাও আর পাওয়া গেল না। শিশুের নিকট যে কাপি ছিল তাহাও আর মিলিল না। স্থাতরাং "ওঁ খ্রীংঋতং" স্তবটী লুপ্ত হবার উপক্রম হয়েছিল। স্থামিজার স্থারপ সম্বরণেব প্রায় ৪ বংসর পব শিশ্বের পুরাতন কাগজ খুঁলিতে স্থবটী পাওয়া যায় এবং ঐ সম্বই উহা উল্লেখনে ছাপা হয়। কিন্তু শিশ্বালিখিত ঐ স্থবের বিস্তৃত ভাশ্বটী কোথায় যে হারাইয়া গিন্নছে তাহার এখনো খোঁল হয় নি।

যে দিন স্বামীকি ঐ গুবটি রচনা কবেন, সে দিন — স্বামীজির জিহ্বায় যেন সরস্বতী আরচঃ হইয়াছিলেন। শিশুর সহিত অনর্গল স্থালিত সংস্কৃত ভাষায় প্রায় হু ঘণ্টা পর্যান্ত আলাপ করেন। এমন স্থালিত বাক্যবিস্থাস, শিশু মহা মহা পণ্ডিতের মুখেও শোনে, নাই; যেন সাক্ষাৎ শকর, বেদান্ত ভাশ্বের স্থালিত ভাষার পুনবাবতরণ করিতেছেন।

কামীজি — ভেশ্ তাবে ও তাবায় এক কতে গিয়ে সময় সময় আনাঃর সংস্কৃত নিশ্তে ব্যাকরণগত খলন হয়; তাই তোদের বলি দেখে ওনে নিজে।

শিক্ত-স্থায়, ও সৰ খনন নয় – উহা আৰ্থ প্ৰয়োগ।
স্থামীকি — কুইত বলি; সোকে তা বুঝাৰে কেন ? এন যে মেদিন "হিন্দু-

ধর্ম কি" বলে একটা বাঙ্গালায লিখ লুম্—তা তোদের ভেতরই কেউ কেউ বল্লে কট মট বাঙ্গলা হযেছে। তা হোগ্গে—তুই হনমোহনকে দেখা করে বল্বি যেন ঐ গুলিই ঠিক ঠিক ছাপা হয; তবে তুই দেখে গুনে এক আগ্রটা কথা ছাড্তি বাড্তি কবে দিস্।

শিশ্য-—বে আত্তে, কালই হ্রমোহন বারুকে বলে দিব।

সামীজি—ভাষা আব ভাব, জানিস্, সবই কালে একংথ্যে হযে যায়। এখন সব নৃত্ন ছাঁচে গড়তে হবে। ঠাকুবেব আগমনে সব বিষ্ধে নৃত্ন নৃত্ন প্রভিভার ছাপ দিয়ে প্রচাব করে হবে। এই দেখ্না আগেবকাব কালের সন্ন্যাসীদেব চাল চলন ভেঙ্গে আমি নৃত্ন ছাঁচে গড়ছি। সমাজ ও দেশ এর বিক্দ্নে প্রতিবাদ কব্বে। আহাম্মকেবা করুক্—যত পাকক্ চেঁচাক্। তাতে কি আমি ভয় খাই বে। এখন এসব সন্ন্যাসীদেব দূব দ্বাস্তবে প্রচাবকার্যো যেতে হবে—ছাই মাখা, অন্ধ উলঙ্গ প্রাচীন সন্ন্যাসীদের বেশ ভ্ষায় গেলে প্রথম ত জাহাজেই নেবে না, কোনকপে ওদেশে প্রছিলেও কারাগাবে তাকে অবস্থান করে হবে। দেশ সভাতা ও সম্যোপ্যোগা সবই কিছু কিছু Change (প্রিবর্ত্তন) করে নিতে হবে। বৃষ্ক্লি ?

শিশ্য — আজে হা। আপনাব সব কল্পনাই অভুত।

সামীজি—দেখ বি এব পব বাসালা ভাষায় প্রবন্ধ লিখ বো। সাহিত্য-দেবিগণ তা দেখে গাল মনদ কব্বে। ককক্—তবু ভাষাকে নৃতন ছাচে গড়তে চেষ্টা কব্ব। তোদেব দেশে লেখকেবা লিখ তে গেলেই বেনা Verbs (ক্রিয়াব) এব use (ব্যবহাব) কবে, তাতে ভাষাব জাবে হয় না। বিশেষণ দিয়ে Verbএব ভাব প্রকাশ কতে পাল্লে ভাষার বেনা জোব হয়—এখন থেকে ঐকপ লিখ তে চেষ্টা কব্ দিকি।

শিশ্ব—আজে হাঁ, লিখে আপনাকে দেখাব।

শ্বামীজি --উদ্বোধনে ঐকপ লিখ্তে চেটা কব্বি। Ve.b এলির মানে কি জানিস্ গুলবের piu-e বা বিবাম। যেন ঘন ঘন নিশাস ফেলা-- ওগুলি হুর্পলতাব চিহ্ন, যেন ভাষাব দম নাই—সেজল বাসলা ভাষায lecture হয় না। ভাষাব উপর যাব Control (দ্বল) আছে, দে অত শীগ্ণীর শীগ্গীর ভাব থামিয়ে ফেলে না। তোদের দাল ভাত খেয়ে শবীর থেমন ভেতো হুর্বৈ গেছে, ভাষাও ঠিক সেকপ হয়ে দাঁড়িয়েছে; আহার,

চান চলন ভার্ক ট্রাষাতে তেজ্পীতা আন্তে হবে। চাল, চলন্ মান্ষেক মত করে হবেন দিকে প্রাণেব বিস্তাব কলে হবে—্সব ধমনীতে বজেব স্পানন অফুডব করে হবে—্সব নৃতন ছাঁচে ফেল্তে হবে; তবে এই ঘোৰ জীবন দংগ্রামে তোৰা Survive করে (বাচ্তে) পাব্বি। নতুবা অদ্বে মৃত্যুব ছাঁঘাতে অচিবে তোৰা মিশে যাবি। বুঝ লি গ

• শিশ্য — অনেক কাল পেকে লোকেব এক বকম ধাত হযে গেছে. একি, আব তু এক দিনে পবিবৰ্তন হবে ?

স্বামীজি—তুই যদি পুরোণো চালটা থারাপ বুঝে থাকিস্ত যেমন বল্লম নৃতন ভাবে চলতে শেখনা। তোব্দেখাদেখি আব দশ জনে তাই follow কর্বে, তাদেব দেখে আবাব আব ৫০ জনে শিখ্নে—এইরপ কবে কবে কালে জাতেব ভেতব এই ভাব জেগে উঠ্বে। আব বুঝেও যদি সেরপ কাজ না করিস্, তবে জান্ব তোবা কেবল কণায় পণ্ডিত—practically (কাজেব বেলায়) মুখি।

শিশ্য এ সব কথা আপনাব কাছে গুন্লে মহা সাহসিকতাব সঞ্চাব ত্ৰস—উৎসাহ, বল, তেজে হৃদ্ধ ভবে যায়। দূবে গেলে যেন তত থাকে না।

সামিজী—তা ক্রমে ক্রমে সদ্যে বল আন্তে হবে। একটা "মামুন" বদি তৈথিবি হয়, ত লাখ বক্তৃতাব ফল হবে। মন মুখ এক স্যে ider (তাব) গুলি জীবনে ফলাতে হবে। এব নামই ঠাকুব বল্তেন, ভাবেব ঘরে চুবি না পাকা। স্বদিকে practical হতে (কর্মেব ভিতৰ দিবে মতের বা ভাবের বিকাশ দেখাতে) হবে। মিল্লেচ্ছে চিল্লেচ্ছেত (মতে, মতে) দেশটা উচ্ছন্ন হয়ে গেছে। এই যে দেখছিদ্ ঠাকুবেব সন্থান—এরা সব এই practicality (সব জিনিষ কাযে পবিণত কন্বাব উপায়) দেখাতে শ্বীব ধাবণ কবে এসেছে। এরা কেহই লোকেব বা সমাজেব কথায় ক্রমেপ কৈ,ব না—আপন মনে কার্যা কবে যাজে। সুল্গা দাসেব সেই কবিতা উপড়েছিদ্না—

হতী চলে বাজার মে কুত। ভূকে হাজার, সাধুন্কে। হুজাব নেহি যব নিন্দে সংসার॥

এই ভাবে চল্তে হবে। লোক্কে জান্তে হবে পোক্। তাদের ভাল মন্দ কথায় কান দিলে এই জীবনে কোন মহৎ কার্য্য কল্পে পারা যায় না। "নায়-মায়া বলহীনেন লভাঃ" শবীরে, মনে বল না ধাকুলে ৬২ সাম্বাকে লাভ করা যায় না। পুষ্টিকর উত্তম আহারে আবে শরীর গড়তে ছবে ড মনে বল হবে। মনটা শরীবেরই স্কাংশ। বৃষ্ণি?

निवा-थाबाद पावाद कान वित्वय निवय भान्त इस कि ?

সামীজি —দেশকালপাত্রভেদে আহারের ব্যবস্থা ভিন্ন। কিন্তু দর্মক কালে দর্মনেশেই পুষ্টিকর খাদ্যের প্রয়োজন। ভাল ভাত চক্রভীত্তে কি আর এখন জীবন-সংগ্রাম চল্তে পারে রে বাপ্?

কথা হতে হতে শিষ্য সামিজীর জন্ম তামাক্ সেক্তে গোল। যামীজি তামাক্ থেতে ধেতে বল্ছেন—মনে মুখে থুব জোর্ কর্বি। হীন হান্ বল্তে বল্তে মাকুষ হান হয়ে যায—তোর শাস্ত্রকার বল্ছেন—

মুক্তাতিমানী মুক্তোহি বদ্ধো বদ্ধাতিমান্তপি।

কিম্বস্তীতি সত্যেয়ং যা মতি সা গতির্ভবেৎ ॥

যাব মুক্ত অভিমান সর্বাদ জাগরক সেই মুক্ত হথে যায়, যে ভাবে আমি বন্ধ, জন্মে জনে জান্বি তাব বন্ধন দশা। এই ভাব জান্বি, ঐহিক পার-মার্থিক উভয় দিকে। ইহ জীবনেও খারা সর্বাদা হতাশচিত, ভাদের ছাবা কোন কাল হতে পাবে না; তাবা জন্ম জন্ম হা হতাশে দেহ বদ্দায়। "বীরভোগ্যা বস্ক্ষবা" বীরই বস্ক্ষবা ভোগ করে। বীর হ—সর্বাদা বল্ "অভিঃ" "অভিঃ"। সকলকে শোনা "মাভৈঃ" মাভৈঃ"—ভয়ই মৃত্যু—ভয়ই পাপ—ভয়ই নবক—ভয়ই অধর্ম—ভয়ই ব্যভিচাব। জগতে যত কিছু negative thoughts, সব এই ভয়রূপ স্যতান্ থেকে বেব্ হয়েছে, এই ভয়ই স্র্যোব স্থ্যত্ম—ভয়ই বায়ুর বায়ুর—ভয়ই যমেব যমন্ব মধান্থানে রেখেছে—দিক্ষেব নিজের গঞ্জীর বাইরে যেতে দিচে না। তাই শ্রতি বল্ছেন "ভয়া-দ্যানিস্তপতি ভ্যাৎ তপতি স্থ্যঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুন্চ মৃত্যুধাবিতি পঞ্চম"। যেদিন ইক্র চন্দ্র বায়ু বকণ ভয়শুল হনে—সব ব্রন্ধে মিশে যাবেন— স্টির্নপ অধ্যানের লয় সাধিত হবে। তাই বলি—"অভিঃ" "জভিঃ"।

বলিতে বলিতে সামীজির সেই নীলোৎপল নয়নপ্রাপ্ত যেন অরুণরাগে রঞ্জিত হইবাছে। যেন 'অভি:' মৃতিমান্ হইরা সামীরূপে শিষ্যের সাম্নে সম্বীবে অবস্থান করিতেছেন। শিষ্য সেই অভ্যমৃত্তি দর্শন করিয়া ম করিতেছে—আশ্চর্যা, এঁর কাছে থাক্লে, কথা ভন্লে মৃত্যুভ্যও যেন কোণায় প্লায়।

वाशिक्षी चाव त वन्छन- এই मिर वानव करत कछ सूर्व दूःरव-वंठ

সম্পদ বিপদের ভবঙে আলোডিত হবি। কিন্তু লান্বি, ও সব মূহুর্তকাল-স্থায়। ও সব গ্রাহেব ভিতৰ হান্বি নি। আমি অজর অমৰ চিনায় আত্মা— এইভাবে জীবন অতিবাহিত কত্তে হবে। আমার জন্ম নাই, আমার মৃত্যু নাই, আমি নিলেপি আত্মা, এ ধাবণায় তন্মথ হয়ে যা। এই যে সে দিন বৈদ্যনাথ দেওখরে প্রিয়নাথ মুখুজ্যের বাডী ছিলুম। \* এমন ইাপ যে প্রাণ যায যায। তখন ভেতর থেকে খাসে খাসে গভীর ধ্বনি উঠ্তে লাগ্লো "সোহহং সোহহং"। বালিশে ভব করে প্রাণবায় বেরোবার অপেকা কর্ছিলুম আব দেখ ছিলুম—ভেতর থেকে কেবল শব্দ হচে "সোহহং" "গোহহং"—কেবল ভূন্তে লাগ্লুম "একমেনাপ্থং ব্ৰহ্ম নেহনানান্তি কিঞ্চন ॥"

সামীজি এই কথাগুলি এমন ভাবে বল্তে লাগ্লেন যে, শিধ্যের মনে হল যেন ঠাৰ ঐ "ভাৰটি" ঐ ভাষাৰ সঙ্গে সঙ্গে মূর্ত্তিমান্ হযে বেরিয়ে আসচে। বিষ্য শুনে শুশ্বিত হয়ে বইল।

স্বামীজি বল্ছেন-এ দ্ব কথা নীচে নৃতন ব্ৰহ্মচাবীদেব ভনাবি। আর সকাইব কাছে এই সকল কথা বল্বি।

শিষ্য - যে আজে ৷ আপনার সঙ্গে কথা কইলে আব শান্ত মান্ত পড়ার अर्गाकन रग्न ना।

স্বামীজি—না বে। শাস্ত্রও পড়তে হব। শাস্ত্রজানগাভের একান্ত প্রযোজন। আমি মঠে শীঘ্রই class খুল্চি। বেদ, উপনিষদ্, গীতা, ভাগবৎ এই সব পড়া হবে। ব্যাকবণ পড়াবাব জ্বন্থ যতদিন একটা ভাল পণ্ডিত না পাই, ততদিন আমিই অধ্যাধ্যায়ী পড়াব। হবি \* গীতা পড়াবে। তুলুসী † বেদান্ত উপনিষৎ এই সব আলোচনা করবে।

শিষ্য—আপনি কি অষ্টাখ্যায়ী প্রীণনি পডেছেন ?

স্বামীজি-য়খন জ্বপুরে ছিলুম, তথন এক মহা • বৈয়াকরণিকের সঙ্গে দেশা হয়। তার কাছে ব্যাকবণ পড়তে ইচ্ছা হল। ব্যাকরণে ম**হা প**ঞিত হলেও তাঁর অধ্যাপনাব তত ক্ষমতা ছিল না। আমাকে প্রথম স্তের ভাষ্য তিন দিন ধরে বুঝালেন, তবুও আমি তার কিছুমা**ত্র ধার্ণা কলে** 

<sup>\*</sup> খামীজি এক সময় Change এর জ্ঞা বলানার প্রির মুধুরের বাড়ী বিলাহিলেন।

हैश्व मद्यामनाम वामी छूतिहानच ।

<sup>†</sup> दैशद मञ्चामनाम निर्मातान इति मण्डा Bangalore এ बार्ट्स ।

পার্থ না। চার্ দিনেব দিন অধ্যাপক অবাক্ হয়ে বল্লেন্, স্বামীজি! এই তিন দিনে আপ্নাকে প্রথম হত্তের মর্ম বৃঝাতে পার্ম না। আমা বারা আপনার অধ্যাপনায় কোন ফল হবে না বােধ হয়। এ কথা শুনে মনে বড় তীব্র ভর্মনা এলাে। আহার নিজা ত্যাগ করে—প্রথম হত্তের ভাষ্য নিজে নিজে পড়তে লাগ্লুম। তিন ঘণ্টার মধ্যে শমগ্র ভাষ্যের অর্থ যেন করামলকবং প্রত্যক্ষ হয়ে গেল; তাবপর অধ্যাপকের কাছে গিযে সমস্ত ব্যাখ্যার তাংপর্য্য কথায় কথায় বৃঝিয়ে বল্লুম। অধ্যাপক শুনে ত অবাক্। বল্লেন, আমি তিন দিন বৃঝিয়ে যা না কল্তে পাল্ল্ম, আপনি তিন ঘণ্টায় তার এরপ চমৎকার স্যাধ্যা কিরপে উদ্ধাব কর্লেন। তাবপর প্রতিদিন লোযাবেব জলেব মত অধ্যাযের পব অধ্যায় পড়ে যেতে লাগ্লুম। স্বামীজি আরপ্ত বল্লেন, মনের তীব্রতা থাক্লে সব দিন্ধ হয়—স্থমেক চুর্ণ কন্তে পাবা যায়।

শিষ্য-মশাষ, আপনার সৰই অদুত!

সামীজি—স্বাহুত বলে একটা কিছু ন'ই। স্বজ্ঞতাই স্বন্ধকাৰ। তাইতে পৰ ঢেকে বেখে অন্ত দেখায়। জ্ঞানালোকে সব উদ্ভিন্ন হলে কিছুতে আব স্বাহুত্ব থাকে না। এমন বে স্বাহ্টন-পটিয়নী মাযা, তাও লুকিয়ে যায়। যাঁকে জান্লে সব জানা যায়, তাঁকে জান্—তাৰ কণা ভাব — সেই স্বায়া প্রত্যক্ষ হলে শাস্তার্থ কিবামলকবং প্রত্যক্ষ হবে। পুবাতন ঋষিগণের হ্যেছিল স্বার স্বামাদের হবে না দ্ব্যায়াও মান্ত্র। একবাৰ যা হয়েছে, তা স্বাহুত্ব বে। Ilistory repeats itself—যা একবাৰ ঘটেছে, তাই বাব বার ঘটে। এই স্বায়া সর্ব্রুতে স্মান। কেবল তাব বিকাশের তাবত্যা স্বাছে মাত্র। এই স্বায়াকে বিকাশ কব্বার চেপ্তা কব্। মেখ্বি, বুদ্ধি সব বিষয়ে প্রবেশ কর্বে। স্বায়াজে পুক্ষেব বুদ্ধি একদেশ দর্শিনী। স্বায়ুজ্ঞ পুক্ষেব বুদ্ধি একদেশ দর্শিনী। সিংহর্গর্জনে স্বায়ার মহিমা ঘোষণা কব্—জীবকে স্বন্থ দিয়ে বল্—উন্তিষ্ঠত, জাগ্রুত প্রোপ্য ববান্ নিবাধিত। Awake, arise rest not till the goal is reached.

শিব্য আৰু ছদিম থেকে বেলুড়ে নীলাম্বর বাবুব বাগানবাটাতে স্বামিজীর কাছে রহিয়াছে । কলিকাতা থেকে অনেক যুবক এ সময স্বামিজীর স্বাছে যাজায়াত করায় মঠে যেন আজকাল চিব্ল-উৎসব। কত ধ্র্মচর্চা — কত

শাধন ভলনার উপায় – কত দীন হংশ মোচনের উপায় আলোচিভ হচ্চে; সন্ন্যাসী মহাবাজগণ সকলেই মহা উৎসাহী—মহাদেবের গণুরূপে স্বামীঞ্জির আজ্ঞাপালনে উন্নুৰ হইয়া অবস্থান করিতেছেন। স্বামী প্রেমানন্দ তখন ঠাকুবদেবাব ভাব গ্রহণ কবিথাছেন। মঠে পুজা ও প্রসাদের বিপুল আয়ো-জন—স্মাগত ভদ্রলোকের জ্ঞা সর্বাদা প্রসাদ প্রস্তুত।

আৰু সামীৰি শিব্যকে তাঁহাব কক্ষে রাত্রে থাকিবার অনুষ্ঠি দিয়াছেন। निर्वात क्रमरत्र व्यानन्म श्रद ना। श्रमाम श्रद्भारक निर्वा व्यामीकित भगत्नवा করিতেছে এবং একান্ত মনে স্বামীঞ্চির মৃত্তি হাল্যে ধ্যান কবিতেছে। স্বামীঞ্চি বল্ছেন 'দ্যেখ্। এমন জাঘগা ছেডে তুই কিনা কল্কাতায যেতে চাস্— এখানে কেমন পবিত্র ভাব--কেমন গন্ধার হাওবা-কেমন সব সাধুর সমাগম। এমন স্থান কি আব কোথাও খুঁজে পাবি ?"

শিব্য-মহাশ্য, বহু জ্মান্তবেৰ তপ্ৰসায় আপনার সঙ্গলাভ হয়েছে আমায কিছু প্রতাক দেখিয়ে দিন্, যাতে আর না মায়ামোহের মৰে পড়ি। এখন কেবল প্রতাক্ষ অমুভূতির জন্ম মন আঁকু পাঁকু করে।

সামীজি—আমারও অমন হত। একদিন ঠাকুরেব কাছে এরপ প্রার্থনা জানিঘেছিলুম। তার পব বাত্রে নিজের দেহ খুঁজে পেলুম না। (मक्टो। একে বাবে नाक्षे मत्न कर्याह्न। ठाकूत वन्तन अक्रम क्रम पाक्तन তাঁর কোন কাজ হবেনা। তাই আবার কাজে বেক্তে হল।

শিষা-এ অবস্থায় আপনার কেমন অমুভব হলো ?

সামীজি – চন্দ্র, তুর্যা, দেশ, কাল, আকাশ খেন একাকার হয়ে কোপায় মিশিষে থেতে লাগ্লো। দেহাদি বুদ্ধির প্রায় অভাব হয়েছিল, কেবল মাধায consciousness ছিল, তাই ফিরে এলুম। নতুবা লয় হয়ে গিছিলুম व्यात कि १ अता शांन करत व्यामाः मीत निरंत्र अला।

निश छान वन्छ, मनात्र, এक हे 'अहर' मा शाक्रम चात्र मभावि (शक কেউ ফিরতে পারে না। আমি ত্রন্ধ এই ধারণাতেও আমি আর ত্রন্ধ এই ছৈত ভাৰ থাকে। নয় কি ?

স্বামীজি--ইা থাকে, কিন্তু সমাধিকালে আমি আর ব্রন্ধের এভদ চলে ষায়--স্ব এক হয়ে যায়--্যেন মহাসমুদ্র-জন-জন, আরু কিছু নাই ভাব আবি ভাষা সব মুরিয়ে যায়। অবাঙ্মনসগোচরম্ তথাটা ঠিক ঠিক উপ-निक स्त्र

भिवा--- निःश्वि नमावि थिएक छत्व कि करत व्यावाव शुर्थीन हरव १

সামীজ—ঠাকুর বল্তেন একমাত্র অবতারেরা জীবহিতকামে ঐ সমাধি থেকে নেবে আস্তে পারেন। সাধারণ জীবের আর ব্যথান হয মা; একুশ দিন জীবিত থেকে দেহটা যায়।

শিব্য—মন বিল্প্ত হয়ে যথন সমাধি হয—যখন মনের কোন তরজু থাকে না—তথন সেই মনেব আবাব বিক্ষেপের সম্ভাবনা কোথায় কি ধরে সমাধি অবস্থা থেকে নেবে আস্বেণ যে মন ধরে আস্বেণ, সে মনই ষধন নাই।

সামীজি— বেদান্তশান্ত্রেব অভিপ্রায় এই যে, নিঃশেষ নিবোধ সমাধি থেকে পুনরার্ত্তি হয় না "অনার্ত্তিঃ শব্দাৎ অনার্ত্তি শব্দাৎ"। কিন্তু অব-তারেরা এক আঘটা সামাক্ত বাসনা রেপে দেন্ জীবহিতকল্পে। তাই ধবে আবার superconscious state থেকে conscious stateএ আসেন।

শিব্য—তবেই হচ্চে, যদি এক আধটা বাসনাও থাকে, তবে তাকে নিঃশেষ নিরোধ সমাধি বলি কিন্ধপে? সমাধিতে ত সর্ব্ব বৃত্তির নিরোধ হয়ে মাবে।

শ্বামী জি — তোব মহাপ্রল্যেব পব তবে স্টিই বা কেমন কবে হবে ?
মহা প্রলায়ে ত সব ব্রান্ধে মিশে যায়—আবাব যখন শাস্ত্রমূথে স্টিপ্রসঙ্গ শোনা যায়—যখন cycleএব পর cycleএ স্টিও লয় হয়, তখন স্টিও লয়েব পুনরাবর্তনের ভাষ অবতারাদিব নিরোধ ও ব্যুখান অপ্রাস্ত্রিক হতে পারে না ! বুঝ লি ?

শিশ্য — আমি বল্ব যে লথে পুনঃস্টিব বীজ ব্ৰহ্মে লীনপ্ৰায় থাকে, তাহা মহাপ্ৰদ্য বা নিরোধ সমাধি নহে। আপ্নি যেমন বলেন potential ও Kinatic, সুতবাং তাকে আমি নিঃশেষ নিবোধ বলতে পাবি না।

শামীজি—বে ব্রহ্মে কোন বিশেষণের আভাদ নাই—যাহা নির্দেপ নিশুণ,—তাঁর দাবা তবে এই স্ষ্টিই বা কিরপে projected হবে ?

শিশ্য -এ ত seeming projection, বস্ততঃ সৃষ্টি প্রভৃতি ত কিছুই হ্য শি এ ব্রেক্সের সেই মিধ্যা মায়া শক্তি বশতঃ এ সব ভ্রম দেখাছে। শারেত এইরূপ বলে।

শামীজ- এটা- য়দি মিথ্যা হয়—ত্বে জীবের মিরোধ সমাধি ও গুখমটাক্ষে ভূই seeming (মিথ্যা) - ধরে নিতে পারিস্ত। জীধ বতঃই ব্রহ্মস্বদ্ধ<sup>9</sup>ু তার আবাব অহুভূতি কি <sub>৪</sub> তুই যে "আমি আত্মা" এই अञ्चल करछ हार्न (मिछा नम ;--कारन, माद्ध वन्द्छ You are already that "অগ্নােন হিতে বন্ধঃ সমাধিমত্বতিষ্ঠিল।" এও তোব বন্ধন যে, তুই সমাধি লাভ কভে চাচ্ছিস।

শিশ্য - এ ত বড মুম্বিলেব কথা, আমি যদি আত্মা, তবে তার অমুভূতি লাই কেন ?

স্বামীজি—conscious plane এ অনুভূতি কতে হলে একটা করণ বা যাহা দ্বারা অনুভব কব্বি তা একটা চাই (some instrumentality)। মনে হচ্ছে আমাদের সেই কবণ। মন ত জড। পেচনে আত্মাব প্রভাষ সে মনটা চেতনেব মত প্রতিভাত হচ্ছে। তোর পঞ্চলনীকার বল্ছেন—

"চিচ্ছাযাবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা।"

অতএব 'মন' দিয়ে আব তো ভদ্ধ চৈত্য আত্মাকে জান্তে পাব্বি না---মনের পাবে যেতে হবে। মনেব পারে আব তো কোন করণ নাই-এক আত্মাই আছেন স্মৃতবাং যাকে জান্বি, সেটাই আবার করণ श्रामीय दर्प माँफाष्ट्रः। कर्छा, कर्षा, कर्रा এक दर्प माँफाष्ट्र— এই अग्र শ্রুতি বল্ছেন্ "বিজ্ঞাতাবমরে কেন বিজানীয়াৎ।" এই conscious planeএব উপবে একটা অবস্থা আছে, যেখানে কর্ত্তা কম্ম করণাদির দৈত ভাগ নাই। মন নিক্দ্ন হলে তা প্রত্যক্ষ হয়। ভাষান্তর নাই বলে ঐ অবস্থাটীকে প্রত্যক্ষ বল্চি। নতুবা তাব ভাষা নাই। শঙ্কবাচার্য্য তাকে 'অপবোকার্ভ্তি' বলে গেছেন। ঐ প্রত্যকার্ভ্তি বা অপবোকার্ভ্তি হলেও অবতাবেবা নীচে নেবে এসে তাব আভাষ দেন--তাই বেদাদি শাস্ত্র কবিত হয। সাধাবণ জীবের অবস্থা স্বণেব পুতুরের সমুদ্র মালিতে গিয়ে গলে--যাওয়াব ভাষ--বুঝ লি ?

শিশ্ব-- ঠুঁা, খানিকটা ধাবণা হল। কিন্তু বিশেবরূপে জদযক্ষম, হলো না। স্বামীঞ্জ-কি বৃষ্তে পাল্লিনে বল্।

শিব্য – মশা্য, আপন'র তর্কের ফাঁদে মাধা গুলিয়ে বাচেছ। আৰু আব किं भारती करत शास्ति मा।

স্বামীজি—আছে। আভ্পাক্। আরু একদিন এ সম্ভাক কণা হবে। তবে মোট কথা হচ্ছে এই ষে "তুই যে ব্ৰহ্ম" এটা "ৰ্চুতে" হবে মাত্ৰ; पूरे already त्रहे वाचाहे, भावधान (शतक এक वूँ मन ( गातक भारत

শায়াবলে) এসে সেটা বুঝ তে দিছে না; সেই কুন ভিড়মন প্রশমিত হলে—আঝাব প্রভায় আঝা আপনিই উদ্তাসিত হয়। এই মায়া বা মন যে মিথ্যা তার একটা প্রমাণ এই যে, মন নিজে জড অন্ধকার, প্রছনে আত্মাব প্রভাষ চেতনবৎ প্রতীত হয়। এটা যখন বৃঝ্তে পাব্বি, তখন এক অখও চেতনে মন লব হবে যাবে, তখন অমুভূতি হবে ''অষমাস্মাত্রদ্ম'।

শिषा आव উচ্চবাচা না কবে সামীজিব পাদপদা क्रमधে পরিয়া অবস্থান করিতেছে। স্বামীঞ্চি বল্ছেন, তোব গৃম পাচেচ বুঝি। তবে শো। শিষ্য স্বামিজীব পাৰেব বিছানায গুযে সমস্ত বাত্র দূবে যেন গুন্তে পাক্তে—''অয-মাগ্রা ত্রন্ধ" "সর্বাং ধবিদং ত্রদ্ধ"। বাবে ত সামীজির নিদ্রা প্রায়ই নাই। মাঝে মানে উঠ্ছেন্। চকিতে শিষ্যেবও মধ্যে মধ্যে গুম ভেঙ্গে যাছে। শিষ্য শেষ রাবে এক অভূত বথ প্রত্যক্ষ কবিতেছে। সে স্বপ্ন-রভান্ত সামীজিব বারণ থাকায় প্রকাশ করা গেল না। বাত্রি ৪॥० টার সময় শিষ্য উঠিয়া নীচে নাবিহা গিয়াছে। তাব একান্ত বাসনা—আজ পতুবাফুল দিয়ে স্বামিঞ্চাব পাদপন্ন অর্চনা কবে। তাহাব কাবণ হচে শেষ বাত্রেব স্বপ্ন। শিষা প্রায় তুই ঘটো বেলুডেব নানা স্থান গতুবা কুল পাবাব জন্ম খুঁ দিয়া বেডাইল। কিন্তু কোগাও দে ফুল মিলিল না। তবে সপ্লটা মিণ্যা এই ভাবিতে ভাবিতে নিবাশ চিত্তে শিষ্য মঠে ফিবিয়া আসিতেছে। বেলা প্রায় আটটা। মাঠেব অতি নিকটবর্ত্তী একটা খাঁস্তাকুতে শিষ্য দেখিতে পাইল, একটা ধুতুবা গাছে প্রায ১৫।২০টা সদ্যোজাত কুল কৃটিয়া আছে। ঐ কুলগুলিব মধুগন্ধে কতগুলি ভ্ৰমৰ উদ্দাম ঝন্ধাব করিতেছে। দেখিয়া শিষ্যেব মনে আব আনন্দ ধবে না। আঁস্ভাকুড় বলিয়া শিষ্যের আব ধাবণা নাই। আন্তে আন্তে সমস্ত ফুলগুলি তুলিয়া মনের আনন্দে শিষ্য মঠে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। গঙ্গামানাত্তে শিষ্য আসিষ্য দেখে, স্থানিজী চা খেয়ে মঠেব নীচেব তলাঘ বড বেঞ্খানির উপর প্রাক্ত হুইয়া ব্দিয়া আছেন। শিষা নিজেব অভিপ্রায় জ্ঞাপন কুবায় স্বামীজি বল্ছেন-এখনি ? শিষ্য বল্ছে - হা। তবে পৃকাব জিনিস পত্ৰ এখানে নিষে আহি। শিষ্য ঠাকুবঘৰ থেকে পূজাৰ জন্ম বাসন্, চন্দন, ধূপ সৰ নিযে এল। আৰু সেই ধৃতুরা কুলগুলি থালায় করে নিযে এল। মঠের সকল সর্ক্র সী মহারাজ ও ব্রহ্মচারিগণ শিষ্যেব এই পূজা পদ্ধতি দাড়াইয়া দেখিতেছেন। একমাত্র স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজ কার্যা উপলক্ষে তথন মঠে নাই।

শিল্য প্রথমতঃ স্বামীজির পাদপত্ম হুখানি, একখানা বড় পালায় রানিরা

পৰিত্ৰ গলাজলৈ ধুই । দিল। আজ তার আব লজ্জা দল্লম নাই; দে আপন ভাবে মাতোযাবা। ''ওঁ সহজ্ঞীধাঃ পুক্ষঃ" মন্ত্রে স্বামীজির সানকরে জীপাদপত্মে গঙ্গাজল ঢেলে দিল। ধ্প দীপ গন্ধ চন্দন পুষ্প দিথৈ স্বামীজির তুই কর্ণে ছুটা ধৃত্বর পুপ্প গুঁজিয়া দিল। মন্তক উপবি একটা ধৃতুবা ফুল লম্বা-লম্বি ভাবে বার্থিল। স্বন্ধদেশে হুটী বাখিল, আহু বাকী ফুলগুলি বিশ্বপত্র-সমেত স্বামিজীৰ পাদপন্নে অঞ্চলি দিয়া স্বামীজিব মুখপন্ম দেখিতে লাগিল। তৎপব শুকস্তব পডিয়া পূজা শেষ কবিল। স্বামীঞ্জি একেবারে স্থির হযে বলে আছেন। মঠেব মহাবাজ ও একচারিগণ দেই পূজার সাক্ষিকণে অদ্যাপি শবীর ধারণ করিয়া বর্তমান আছেন। স্বামীজি বল্ছেন্, তোর পূজা হযেছে-কই নৈবেদ্য কোথায় ? শিষ্য বল্ছে, মশাহ, এখানে কোণাও এত দকালে নৈবেদ্যের কিছু সংগ্রহ কতে পাবিনি। স্বামীজি বল্ছেন, আচ্ছা থাকৃ—নৈবেদ্য আর একদিন হবে।

এখানে বলা উচিত, খামীজি শিষ্যের একান্ত নির্পন্ধাতিশয়েই একপ পূজা গ্রহণ করিষাছিলেন। শিষ্য সে দিন নাছোড়বান্দা হইয়া ঐ জন্ত স্বামিজীকে ধবে ছিল। নতুবা স্বামীজিকে প্রকাশ্যে এরূপ পূজা লইতে আর कथाना (मथा गांग नाई।

পূজান্তে স্বামীজি শিষাকে বল্ছেন—তোব পূজা ও শেষ হল। কিল্প বাবুবান্নু এলে তোকে এখনি থেকে কেল্বে। তুই কিনা ঠাকুবের পূজাব বাসন দিয়ে আমার পূজা কব্লি — ঐ গালায (পুপপাত্রে) আমাব পা বেখে পূজা কর্লি ? বল্তে বল্তে স্বামী প্রেমানন্দ মহাবাজ সেথানে এসে উপস্থিত! স্বামীজি চাঁকে দেখে বল্ছেন, "ওবে, দেখ আজ কি কাণ্ড কবেছে !৷ ঠাকুবেব পূজাব থালা বাসন গন্ধ চন্দন এনে ও আমাব আজ পূজা কবেছে।" স্বামী প্রেমানন্দ মহাবাজ হাস্তে হাস্তে বল্ছেন - "তা বেশ করেছে; তুমি আর ঠাকুর কি ভিঃ'?" কথা ভনে শিশু নিভীয হল। আৰু তার হৃদ্ধে আনন্দ ধরে না। মঠেব মহারাজগণ আজ শিগুকে ধন্ত ধন্ত কবিতেছেন। পূজান্তে শিষ্য মঠের অন্তান্ত মহাবাজ ও ব্রহ্মছারিগ্ণের সঙ্গে আনন্দে কথাবার্তা কহিতেছে। স্বামীজি তখন কক্ষান্তরে গিয়েছেন এবং সামাত জলযোগ করিতেছেন। শিষ্য তথন গোঁড়া হিন্দু; এক্মাত্র গুরু তির অন্ত কাহারও ছোঁয়া ধায় না। এতন্ত স্বামীজু শিধ্যকে কথন কননো ভট্চাল বলে ডাক্তেন। প্রাতক লিযোগ করে করে সামীজি निक्छेश्र महानम श्रामीक्षित्क वन्छिन, ঐ छ्ট्डाक् (क श्रंत्र निरंग आंग छा।

আদেশ তনে শিশু সামীজিয় নিকট উপস্থিত হয়েছেন্ গ্রায়িজী যা যা খাছেন তার কিছু কিছু শিশুকে প্রদাদ দিতেছেন; .শিশু , ছিণা না করে তাহাই গ্রহণ করিতেছে। স্বামীজি শিশ্বকে বল্ছেন, "কি খেলি জানিস্ कि ?" এগুলि \* \* \*। निशं तल्ए, जाभनात अनान (भराहि, जा याहे থাক, আমি আৰু অমৃত থেযে অমর হলুম। স্বামীজি বল্ছেন পাজ থেকে তোব কোঁড়ামী যাক্—জাত, বর্ণ, অভিমান, আভিজাত্য, পাপ, পুণ্য জন্মের मठ पृत्र दाक्--- आमि आमीर्साम कर्हि। भिश्र छोटे এथना अञ्चर कर्न थारक (य - श्रामी कित (सह श्रामी की एन किन (शरक (स रवन सकल विधिनि (शरध त বহিভূতি হইয়াছে—যেন মুক্তি অভিমান তাব সমগ্র হৃদয জুড়ে বসিয়াছে— যেন জানতে পেবেছে, সে জন্ম জন্ম সামীজিব দাস--যেন সংসাবের সুখ-তুঃধে, ভালমন্দে সে অচল অটল—যেন মৃত্যুব আহ্বানে তাব কিছুমাত্র দৃক্-পাত নাই—ঘেন এ শবীব ফেলে সামীজিব পাদপণ্ডে পঁহছিতে তাব আব विवाध गरेरक् मा।

সেদিন স্বামীজির অ্যাচিত অপাব দ্যা স্বৰণ করিয়া শিষ্য মানবজন্ম সার্থক বলিয়া মনে কবে।

স্বামীজির কাছে বিকার্গে একাউণ্টেণ্ট জেনাবেল বাবু মন্মথনাথ ভট্টাচার্য্য আসিবাছেন। এমেরিকা বাইবাব পূর্বে মাল্রাজে স্বামীজি অনেক দিন ইঁহার বাটীতে ছিলেন এবং তদবধি ইনি স্বামীজিব একজন বিশেষ admiger। মঠে নৃতন লোহাব উনন আনান হইযাছে; তাতে স্বামীজির জন্ত নানা জিনিষ তৈযিবি হচ্ছে। ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্যকে স্বামীজি অমুরোধ কবাষ তিনি ত। থেকে খেতে থেতে স্বামীজির সঙ্গে পরম বন্ধুব ত্যায নানা প্রসঙ্গ কবিতে-ছেন। পাশ্চাত্যদেশেব নানা কথা হচ্ছে। স্বামীজি তাঁহাকে নানা ভাবে আপ্যায়িত কবিতেছেন। কতক্ষণ পরে বাবুমন্মথনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশ্য বিদায চাহিতেছেন। স্বামীজি বল্ছেন, "একদিন খেকেই যান্না"। মন্মপ্র বাবু বল্ছেন, আর একদিন এসে নিলিবিলি থাকা থাবে। নীচে নামিতে নামিতে জনৈক বন্ধকে বলিতেছেন, ইনি যে পৃথিবীতে একটা মহাকাণ্ড করে ছাড় द्भदन, তা আমরা পূর্বেই মাল্রাকে ট্রের পেয়েছিলুম। সর্কতোনুখী প্রতিভা মানুষে দেখা যায না।"

স্বামীজিও মক্লথ বাবুব সঙ্গে সঙ্গে গলার ধার অবধি আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিতেছেন। মনাধ বাবু চলিয়া সেলে, স্বামীজি ধানিক তথ্ নীতে পাইচালি কবে উপরে বিশ্রাম করিতে গেলেন।